

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Національного університету
цивільного захисту України

від 27 травня 2025 року

протокол № 10

Ректор

генерал-майор



Ігор ТОЛОК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

Рівень вищої освіти перший (бакалавр)
(назва)

за спеціальністю К8 Пожежна безпека
(код і найменування спеціальності)

галузі знань К Безпека та оборона
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь

Міжнародної стандартної класифікації

освіти ISCED-F 2013 1032 Protection of persons and property
(код і найменування)

Черкаси 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань К Безпека та оборона, спеціальність К8 Пожежна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від _____ 2025 року № ____ проектною групою у складі:

керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

ГРИГОРЕНКО Олександр Миколайович, доцент кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій, кандидат технічних наук, доцент.

члени проєктної групи:

Валентин МЕЛЬНИК, начальник навчально-наукового інституту пожежної безпеки, кандидат технічних наук, доцент;

Андрій БЕРЕЗОВСЬКИЙ, начальник кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів і технологій, кандидат технічних наук, доцент;

Оксана КИРИЧЕНКО, професор кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів і технологій, доктор технічних наук, професор;

Костянтин АФАНАСЕНКО, заступник начальника кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів і технологій, кандидат технічних наук, доцент;

Тетяна КОСТЕНКО, професор кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів і технологій, доктор технічних наук, професор;

Назар БОРИШКЕВИЧ, заступник начальника управління - начальник відділу аналітичної роботи департаменту запобігання НС ДСНС України.

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та навчально-наукового інституту	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут пожежної безпеки Кафедра пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій
Назва освітньої програми	Пожежна безпека
Рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	К Безпека та оборона
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	К8 Пожежна безпека
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня кваліфікація	Бакалавр з пожежної безпеки
Професійна кваліфікація	
Опис предметної області	об'єкти протипожежного захисту (населення, майно, довкілля, які підлягають захисту від пожежної небезпеки); горючі речовини, процеси горіння і їх продукти; пожежі та їх небезпека; засоби припинення горіння та пожежогасіння; заходи попередження пожеж; системи протипожежного захисту.
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для запобігання виникненню пожеж, обмеження їх розвитку, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, а також створення умов для пожежогасіння.
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Тип диплома (спільний (подвійний) диплом) (за наявності)	Диплом бакалавра, одиничний.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною	Денна (очна); заочна

формою)	
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність повної загальної середньої освіти

2. Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів моніторингу та прогнозування, запобігання виникненню пожеж та їх гасіння.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно. ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні фахові компетентності (СК)	СК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій. СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі. СК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.

СК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.
СК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.
СК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.
СК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.
СК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.
СК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.
СК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).
СК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.
СК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.
СК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.
СК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.
СК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.
СК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.
СК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.
СК28. Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного

Спеціальні предметні компетентності (ПК)	оснащення.
	СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
	СК30. Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.
	ПК31. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.
	ПК32. Здатність до дій у випадку повідомлення про виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів, їх безпечної ідентифікації, навчання населення ризикам, що пов'язані з поводженням з вибухонебезпечними предметами.
	ПК33. Здатність оцінювати ризики виникнення НС радіаційного та хімічного характеру, обирати способи та методи реагування на надзвичайні події
	ПК34. Здатність визначати статичні і динамічні характеристики систем автоматичного управління та засобів раннього виявлення надзвичайних ситуацій; здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення пожежної безпеки, обґрунтовано обирати відомі пристрої, системи та методи захисту технологічних процесів.
	ПК35. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів підвищеної небезпеки.

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

Програмні результати навчання (відповідно до стандарту вищої освіти)	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.
	ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.
	ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.
	ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.
	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані

	заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж.
	ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.
	ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки.
	ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання.
	ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.
	ПРН11. Оцінювати пожежну небезпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну небезпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.
	ПРН12. Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм.
	ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.
	ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах.
	ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.
	ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та

	спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.
	ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації.
	ПРН18. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.
	ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик.
	ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.
	ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
	ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
	ПРН23. Вільно володіти державною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.
	ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
	ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.
Програмні результати навчання (відповідно до профілю освітньої програми)	ПРН26. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.
	ПРН27. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.
	ПРН28. Ідентифікувати джерела небезпек, прогнозувати тенденції розвитку НС та обирати засоби та способи реагування на інциденти радіаційного та хімічного походження
	ПРН29. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПРН30. Здійснювати оцінку пожежовибухонебезпеки та визначати заходи протипожежного захисту на об'єктах підвищеної небезпеки.
--

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом К8 «Пожежна безпека» та даною освітньою програмою.

5. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та їх логічна послідовність

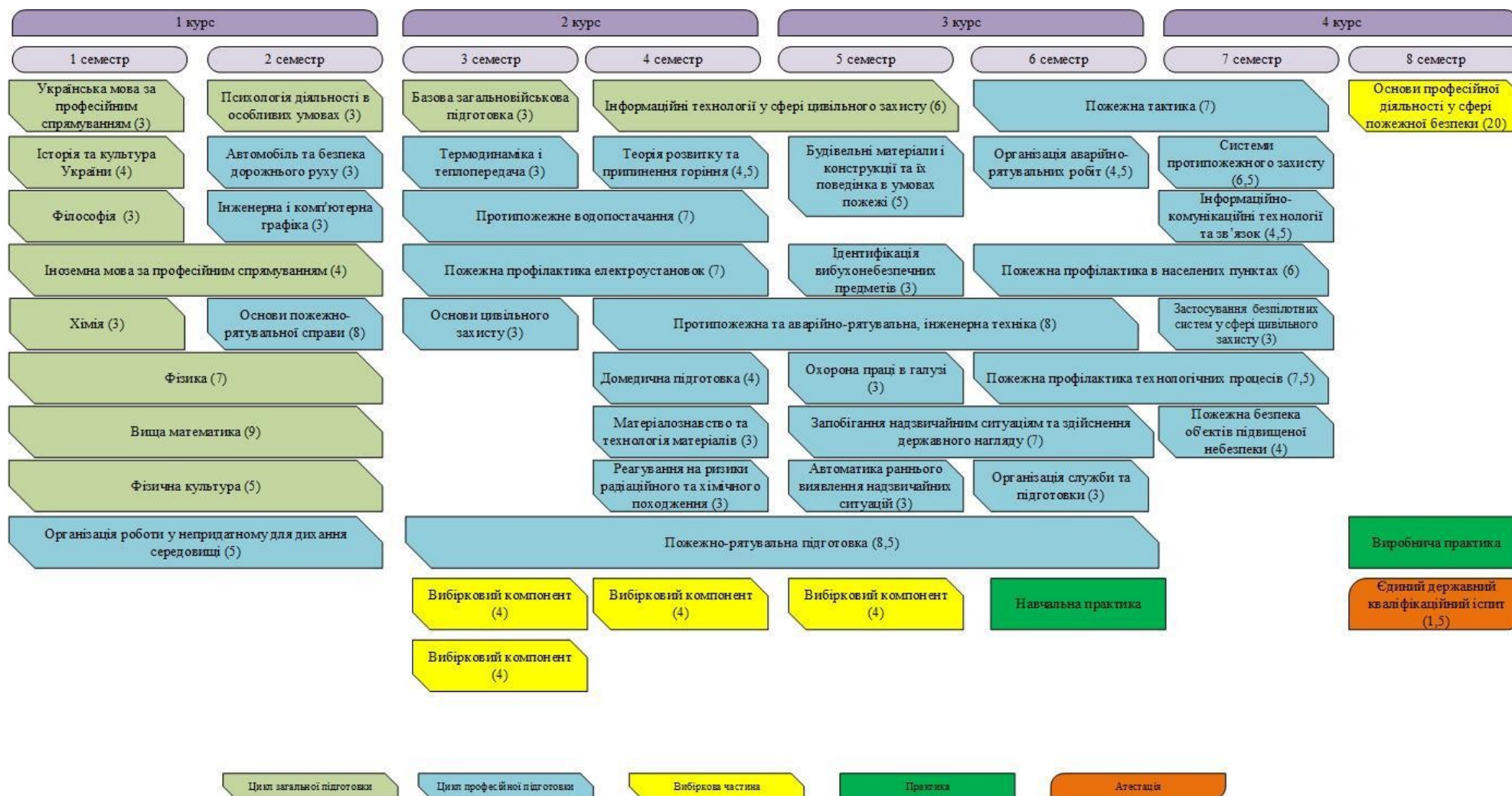
5.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3.	Філософія	3	диференційний залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен диференційний залік
ОК 5.	Хімія	3	екзамен
ОК 6.	Інформаційні технології у сфері цивільного захисту	6	екзамен диференційний залік
ОК 7.	Фізика	7	диференційний залік екзамен
ОК 8.	Вища математика	9	диференційний залік екзамен
ОК 9.	Психологія діяльності в особливих умовах	3	диференційний залік
ОК 10.	Фізична культура	5	диференційний залік
ОК 11.	Базова загальновійськова підготовка	3	екзамен
ПРОФЕСІЙНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 12.	Організація роботи у непридатному для дихання середовищі	5	диференційний залік
ОК 13.	Термодинаміка і теплопередача	3	екзамен
ОК 14.	Теорія розвитку та припинення горіння	4,5	екзамен
ОК 15.	Протипожежне водопостачання	7	диференційний залік курсний проєкт екзамен
ОК 16.	Пожежна профілактика електроустановок	7	екзамен курсний проєкт диференційний залік
ОК 17.	Будівельні матеріали і конструкції та їх поведінка в умовах пожежі	5	екзамен
ОК 18.	Пожежна тактика	7	екзамен диференційний залік
ОК 19.	Системи протипожежного захисту	6,5	екзамен курсний проєкт диференційний залік
ОК 20.	Пожежна профілактика в населених пунктах	6	диференційний залік екзамен
ОК 21.	Протипожежна та аварійно-рятувальна, інженерна техніка	8	диференційний залік курсна робота екзамен

1	2	3	4
ОК 22.	Пожежна профілактика технологічних процесів	7,5	курсний проєкт диференційний залік екзамен
ОК 23.	Організація аварійно-рятувальних робіт	4,5	екзамен
ОК 24.	Запобігання надзвичайним ситуаціям та здійснення державного нагляду	7	диференційний залік екзамен
ОК 25.	Домедична підготовка	4	екзамен
ОК 26.	Організація служби та підготовки	3	диференційний залік
ОК 27.	Ідентифікація вибухонебезпечних предметів	3	екзамен
ОК 28.	Автомобіль та безпека дорожнього руху	3	диференційний залік
ОК 29.	Інформаційно-комунікаційні технології та зв'язок	4,5	екзамен
ОК 30.	Застосування безпілотних систем у сфері цивільного захисту	3	диференційний залік
ОК 31.	Основи цивільного захисту	3	диференційний залік
ОК 32.	Інженерна і комп'ютерна графіка	3	диференційний залік
ОК 33.	Матеріалознавство та технологія матеріалів	3	диференційний залік
ОК 34.	Основи пожежно-рятувальної справи	8	екзамен
ОК 35.	Пожежно-рятувальна підготовка	9	диференційний залік екзамен
ОК 36.	Охорона праці в галузі	3	диференційний залік
ОК 37.	Автоматика раннього виявлення надзвичайних ситуацій	3	екзамен
ОК 38.	Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки	4	екзамен
ОК 39.	Реагування на ризики радіаційного та хімічного походження	3	екзамен
ОК 40.	Навчальна практика	6	диференційний залік
ОК 41.	Виробнича практика	9	диференційний залік
Атестація			
ОК 42	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		204	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів з них:			
Вибіркові освітні компоненти		16	
В.Б.1.1 Організація цивільного захисту в громадах		20	
В.Б.1.2 Організація гасіння пожеж та ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій			
В.Б.1.3 Організація протипожежного захисту об'єктів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка: здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі 36 кредитів ЄКТС, або 16 кредитів ЄКТС і один з вибірових блоків обсягом 20 кредитів ЄКТС, що становить не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

5.2 Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



6. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:

- начальник караулу (зміни, поста) Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП-1239;
- начальник караулу (зміни, поста) частини (сфера цивільного захисту), код КП-1239;
- інспектор державний з нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки, код КП-3449;
- фахівець з пожежної безпеки, код **КП-3439**.

7. Процедури присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) (у разі їх присвоєння).

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам відповідного рівня вищої освіти здійснюється на принципах валідності, об'єктивності, незалежності, доброчесності, відкритості, прозорості та неупередженості.

Процедура оцінювання компетентностей здобувачів, за результатами якої може бути визнано здобуті ними результати навчання і присвоєно певну професійну кваліфікацію в НУЦЗ України включає проведення оцінки знань теоретичної та практичної підготовки шляхом розгляду результатів складання атестації та прийняття рішення про присвоєння певної професійної кваліфікації.

Проведення оцінки знань теоретичної та практичної підготовки здійснюється шляхом розгляду результатів складання атестації, як обов'язкової складової процедури присвоєння професійної кваліфікації регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій щодо атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра в Національному університеті цивільного захисту України.

Прийняття рішення про присвоєння певної професійної кваліфікації за результатами встановлення (при проведенні атестації) відповідності обсягу компетентностей здобувачів, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра, освітній програмі, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації, здійснює екзаменаційна комісія НУЦЗ України.

8. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду.	ОК 2. Історія та культура України. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду. ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	ОК 2. Історія та культура України. ОК 10. Фізична культура. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика.
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду. ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій. ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації. ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з	ОК 3. Філософія. ОК 5. Хімія. ОК 7. Фізика. ОК 8. Вища математика. ОК 31. Основи цивільного захисту. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.	
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН23. Вільно володіти державною мовою у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.	ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням. ОК 42. Навчальна практика. ОК 43. Виробнича практика. ОК 44. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН23. Вільно користуватися українською та іноземною мовами у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички організації культурного діалогу.	ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні	ОК 6. Інформаційні технології у сфері цивільного захисту. ОК 31. Основи цивільного захисту. ОК 37. Автоматика раннього виявлення надзвичайних ситуацій. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі. ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації. ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності. ПРН29. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду. ПРН22. Застосовувати невербальні	ОК 9. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 40. Навчальна

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	практика. ОК 41. Виробнича практика.
ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.	ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами. ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі.	ОК 10. Фізична культура. ОК 31. Основи цивільного захисту. ОК 35. Пожежно-рятувальна підготовка. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби. ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.	
ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду. ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння;	ОК 9. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 34. Основи пожежно-рятувальної справи. ОК 35. Пожежно-рятувальна підготовка.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами. ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі. ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної	ОК 36. Охорона праці в галузі. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.	ОК 5. Хімія. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика.
СК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій. ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки. ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення.	ОК 20. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 24. Запобігання надзвичайним ситуаціям та здійснення державного нагляду. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки. ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	
СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.	ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	ОК 14. Теорія розвитку та припинення горіння. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати	ОК 19. Системи протипожежного захисту. ОК 41. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.	обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.	ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.	ПРН04. Пояснювати процеси впливу небезпечних чинників пожежі на навколишнє середовище; застосовувати теорії захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі, знання математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	ОК 5. Хімія. ОК 13. Термодинаміка і теплопередача. ОК 14. Теорія розвитку та припинення горіння. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.	ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій. ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у	ОК 20. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 22. Пожежна профілактика технологічних процесів. ОК 24. Запобігання надзвичайним ситуаціям та здійснення державного нагляду. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	технологічних процесах. ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки. ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення. ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки. ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	
СК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання	ОК 22. Пожежна профілактика технологічних процесів. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
порушень.	виникненню та поширенню пожеж. ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах.	ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах. ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання. ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами.	ОК 15. Протипожежне водопостачання. ОК 19. Системи протипожежного захисту. ОК 29. Інформаційно-комунікаційні технології та зв'язок. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби. ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.	
СК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо відповідності вимогам пожежної безпеки.	ПРН09. Вибирати та оцінювати параметри систем протипожежного водопостачання; застосовувати знання законів гідравліки, механіки рідини та газів під час перевірки проєктів та контролю систем водопостачання. ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами. ПРН19. Визначати необхідну та	ОК 15. Протипожежне водопостачання. ОК 29. Інформаційно-комунікаційні технології та зв'язок. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби. ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.	
СК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки. ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення. ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-	ОК 20. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.	
СК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).	ПРН11. Оцінювати пожежну небезпеку електроустановок під час їх улаштування та експлуатації, вміти пропонувати заходи щодо забезпечення їх пожежної безпеки, оцінювати пожежну небезпеку влучення блискавки та забезпечувати захист від неї.	ОК 16. Пожежна профілактика електроустановок. ОК 42. Навчальна практика. ОК 43. Виробнича практика. ОК 44. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.	ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпеки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі. ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки. ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення. ПРН12. Робити висновок щодо застосування будівельних матеріалів та конструкцій у будівлях та спорудах; аналізувати відповідність конструктивного	ОК 17. Будівельні матеріали і конструкції та їх поведінка в умовах пожежі. ОК 20. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 33. Матеріалознавство та технологія матеріалів. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	виконання протипожежних перешкод у будівлях та спорудах вимогам будівельних норм. ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки.	
СК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.	ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій. ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки. ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на об'єктах. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 24. Запобігання надзвичайним ситуаціям та здійснення державного нагляду. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації	ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та	ОК 18. Пожежна тактика. ОК 26. Організація служби та підготовки. ОК 30. Застосування безпілотних систем у

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.	засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами. ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі. ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації. ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу;	сфері цивільного захисту. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	
СК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.	ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами. ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі. ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації. ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення,	ОК 18. Пожежна тактика. ОК 21. Протипожежна та аварійно-рятувальна, інженерна техніка. ОК 34. Основи пожежно-рятувальної справи. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.	
СК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.	ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами. ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі. ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування	ОК 12. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі. ОК 18. Пожежна тактика. ОК 23. Організація аварійно-рятувальних робіт. ОК 26. Організація служби та підготовки. ОК 30. Застосування безпілотних систем у сфері цивільного захисту. ОК 34. Основи пожежно-рятувальної справи. ОК 35. Пожежно-рятувальна підготовка. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі. ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації. ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	виникнення типових небезпечних подій.	
СК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.	ПРН18. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання домедичної допомоги.	ОК 25. Домедична підготовка. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
СК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами. ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі. ПРН17. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та	ОК 12. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі. ОК 21. Протипожежна та аварійно-рятувальна, інженерна техніка. ОК 23. Організація аварійно-рятувальних робіт. ОК 30. Застосування безпілотних систем у сфері цивільного захисту. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	поверненням до місця постійної дислокації. ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби. ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	
СК28. Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.	ПРН15. Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежно-рятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежно-рятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами. ПРН16. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної	ОК 21. Протипожежна та аварійно-рятувальна, інженерна техніка. ОК 23. Організація аварійно-рятувальних робіт. ОК 28. Автомобіль та безпека дорожнього руху. ОК 35. Пожежно-рятувальна підготовка. ОК 42. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі. ПРН19. Визначати необхідну та достатню кількість аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. ПРН20. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби. ПРН24. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	
СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	ПРН06. Аналізувати інформацію про наявність розроблених і обґрунтованих заходів з підвищення рівня протипожежного захисту об'єкта; розробляти та пропонувати обґрунтовані заходи, інженерно-технічні рішення щодо запобігання виникненню та поширенню пожеж. ПРН07. Аналізувати пожежну небезпеку і рівень протипожежного захисту технологічних апаратів і обладнання; оцінювати наявні системи протипожежного захисту технологічних процесів; визначати технічні засоби та заходи для запобігання вибухів та пожеж у технологічних процесах. ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих	ОК 19. Системи протипожежного захисту. ОК 20. Пожежна профілактика в населених пунктах. ОК 32. Інженерна і комп'ютерна графіка. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	документів з питань забезпечення пожежної безпеки. ПРН10. Класифікувати системи опалення, вентиляції та аргументувати їх призначення; оцінювати технічні рішення щодо улаштування систем місцевої та аварійної вентиляції, рекомендувати необхідність застосування, види та конструктивне виконання систем димовидалення. ПРН13. Аналізувати дані щодо призначення будівель та споруд і режиму їх експлуатації, відповідність об'ємно-планувальних, конструктивних рішень, зокрема евакуаційних шляхів та виходів; інженерно-технічних рішень в будівлях та спорудах вимогам пожежної безпеки. ПРН21. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності.	
СК30. Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.	ПРН03. Аналізувати і прогнозувати суспільні явища й процеси, знати нормативно-правові засади забезпечення пожежної безпеки, питання правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій. ПРН08. Аналізувати стан протипожежного захисту об'єкта та ступінь виконання розпорядчих документів з питань забезпечення пожежної безпеки. ПРН14. Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту, застосувати адміністративні санкції за порушення вимог законодавства з питань пожежної безпеки, контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки на	ОК 24. Запобігання надзвичайним ситуаціям та здійснення державного нагляду. ОК 40. Навчальна практика. ОК 41. Виробнича практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	об'єктах. ПРН22. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкта і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	
ПК31. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.	ПРН26. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану. ПРН27. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.	ОК 11. Базова загальновійськова підготовка.
ПК32. Здатність до дій у випадку повідомлення про виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів, їх безпечної ідентифікації, навчання населення ризикам, що пов'язані з поводженням з вибухонебезпечними предметами.	ПРН05. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху; розраховувати параметри пожежовибухонебезпечки речовин і матеріалів та оцінювати особливості їх поведінки в умовах пожежі.	ОК 27. Ідентифікація вибухонебезпечних предметів.
ПК33. Здатність оцінювати ризики виникнення НС радіаційного та хімічного характеру, обирати способи та методи реагування на надзвичайні події	ПРН28. Ідентифікувати джерела небезпек, прогнозувати тенденції розвитку НС та обирати засоби та способи реагування на інциденти радіаційного та хімічного походження	ОК 39. Реагування на ризики радіаційного та хімічного походження.
ПК34. Здатність визначати статичні і динамічні характеристики систем автоматичного управління та засобів раннього виявлення надзвичайних ситуацій; здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення пожежної	ПРН25. Використовувати інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм у професійній діяльності. ПРН29. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 37. Автоматика раннього виявлення надзвичайних ситуацій.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
безпеки, обґрунтовано обирати відомі пристрої, системи та методи захисту технологічних процесів.		
ПК35. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів підвищеної небезпеки.	ПРН30. Здійснювати оцінку пожежовибухонебезпеки та визначати заходи протипожежного захисту на об'єктах підвищеної небезпеки.	ОК 38. Пожежна безпека об'єктів підвищеної небезпеки.

9. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	3K16	3K17	3K18	3K19	3K20	3K21	3K22	3K23	3K24	3K25	3K26	3K27	3K28	3K29	3K30	3K31	3K32	3K33	3K34	3K35			
OK1			*																																		OK1	
OK2			*																																		OK2	
OK3			*																																		OK3	
OK4			*																																		OK4	
OK5			*																																		OK5	
OK6			*																																		OK6	
OK7			*																																		OK7	
OK8			*																																		OK8	
OK9			*																																		OK9	
OK10			*																																		OK10	
OK11			*																																		OK11	
OK12			*																																		OK12	
OK13			*																																		OK13	
OK14			*																																		OK14	
OK15			*																																		OK15	
OK16			*																																		OK16	
OK17			*																																		OK17	
OK18			*																																		OK18	
OK19			*																																		OK19	
OK20			*																																		OK20	
OK21			*																																		OK21	
OK22			*																																		OK22	
OK23			*																																		OK23	
OK24			*																																		OK24	
OK25			*																																		OK25	
OK26			*																																		OK26	
OK27			*																																		OK27	
OK28			*																																		OK28	
OK29			*																																		OK29	
OK30			*																																		OK30	
OK31			*																																		OK31	
OK32			*																																		OK32	
OK33			*																																		OK33	
OK34			*																																		OK34	
OK35			*																																		OK35	
OK36			*																																		OK36	
OK37		*																																			OK37	
OK38	*																																				OK38	
OK39			*																																		OK39	
OK40					*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	OK40	
OK41					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	OK41
OK42					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	OK42

[illegible][illegible]

11. Матриця відповідності, визначених освітньою програмою компетентностей, дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2. Збір, інтерпретація та застосування даних К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія Ав1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами Ав2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах Ав3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти Ав4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп Ав5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		Ум1	К1, К3	
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку		Ум1	К1, К2	

1	2	3	4	5
предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум1		
ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1		
ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1		
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		Ум1		
ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.			К1, К3	
ЗК08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		Ум1	К1, К3	
ЗК09. Навички здійснення безпечної діяльності.		Ум1		
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1			Ав2, Ав3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК11. Усвідомлення функцій держави з питань пожежної безпеки, форм реалізації цих функцій, правових основ пожежної безпеки; дотримання загальних принципів та норм правового регулювання забезпечення пожежної безпеки об'єктів і територій.	Зн1			
СК12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять стосовно пожежної	Зн1			

1	2	3	4	5
безпеки, параметрів небезпечних чинників пожежі.				
СК13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від впливу небезпечних чинників пожежі та обґрунтований вибір систем забезпечування пожежної безпеки та захисту довкілля.	Зн1	Ум1		
СК14. Здатність оперувати характеристиками горючих речовин та матеріалів, розуміти механізм процесів горіння і вибуху, обставини, дії та процеси, що спричиняють виникненню пожежі та її розвитку.	Зн1	Ум1		
СК15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень, посилення протипожежного захисту.	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2
СК16. Здатність оцінювати відповідність технологічних процесів вимогам пожежної безпеки, розроблення та обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень.	Зн1	Ум1		
СК17. Здатність перевіряти, контролювати, оцінювати технічний стан систем протипожежного захисту, брати участь у застосуванні і експлуатації цих систем.	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2
СК18. Здатність до розрахунків та перевірки елементів систем протипожежного водопостачання, проєктів протипожежного водопостачання щодо	Зн1	Ум1		

1	2	3	4	5
відповідності вимогам пожежної безпеки.				
СК19. Здатність використовувати характеристики систем вентиляції і опалення, оцінювати відповідність цих систем вимогам пожежної безпеки.	Зн1	Ум1		
СК20. Здатність виявляти та усувати причини і умови, що сприяють виникненню та поширенню пожежі в (від) електроустановках(ок).	Зн1	Ум1		
СК21. Здатність оцінювати характеристики пожежної безпеки будівельних матеріалів та конструкцій, будівель і споруд та контролю додержання вимог пожежної безпеки під час проведення будівельних робіт.	Зн1		К2	Ав1, Ав2, Ав5
СК22. Здатність проводити адміністративне розслідування у справах, пов'язаних з порушенням установлених законодавством вимог пожежної безпеки, невиконанням приписів і постанов та оформлювати матеріали про адміністративні правопорушення.	Зн1		К2, К3	Ав1, Ав2, Ав3
СК23. Здатність прогнозувати обстановку в разі виникнення пожежі, визначати основні питання організації пожежогасіння, приймати рішення щодо дій пожежно-рятувального підрозділу в умовах ліквідації пожежі.	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2, Ав5
СК24. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати засоби гасіння, вогнегасні речовини, системи пожежогасіння, протипожежну техніку, пожежно-технічне та спеціальне оснащення.	Зн1	Ум1		

1	2	3	4	5
СК25. Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежно-рятувальних робіт.	Зн1	Ум1		Ав1, Ав2, Ав5
СК26. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.		Ум1	К2	
СК27. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.	Зн1			
СК28. Здатність організовувати експлуатацію аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення.		Ум1		Ав1, Ав2, Ав5
СК29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	Зн1	Ум1		
СК30. Здатність організовувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки.			К1	Ав1, Ав3, Ав4
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми «Пожежна безпека»:				
ПК31. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.	Зн1	Ум1	К1, К2	Ав1, Ав2
ПК32. Здатність до дій у випадку повідомлення про виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів, їх безпечної	Зн1	Ум1	К2	Ав2, Ав4, Ав5

1	2	3	4	5
ідентифікації, навчання населення ризикам, що пов'язані з поводженням з вибухонебезпечними предметами.				
ПК33. Здатність оцінювати ризики виникнення НС радіаційного та хімічного характеру, обирати способи та методи реагування на надзвичайні події	Зн1	Ум1	К2	Ав1, Ав2, Ав5
ПК34. Здатність визначати статичні і динамічні характеристики систем автоматичного управління та засобів раннього виявлення надзвичайних ситуацій; здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення пожежної безпеки, обґрунтовано обирати відомі пристрої, системи та методи захисту технологічних процесів.	Зн1	Ум1	К2, К3	Ав1, Ав2, Ав5
ПК35. Здатність аналізувати та визначати системи забезпечення пожежної безпеки об'єктів підвищеної небезпеки.	Зн1	Ум1	К2, К3	Ав1, Ав2, Ав5

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].
2. Закон України від 02.10.2012 р. №5403-VI «Кодекс цивільного захисту України». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2023 р. № 1134)» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188)». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519)». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].
6. Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 237 «ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», (зі змінами). [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 р. №102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>].

Рекомендовані джерела:

1. Наказ Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.12.2018 р. № 707 «Про затвердження Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту», випуск 92. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0707388-18#Text>].

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми)

доцент кафедри пожежної і техногенної
безпеки об'єктів та технологій,
кандидат технічних наук, доцент



Олександр ГРИГОРЕНКО