

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради
Національного університету
цивільного захисту України
від «26» *червня* 2025 року,
протокол № 13

Ректор
генерал-майор

(підпис)

Ігор ТОЛОК
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
(назва)
за спеціальністю К10 Цивільна безпека
(код і найменування спеціальності)
галузі знань К Безпека та оборона
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь
Міжнародної стандартної класифікації
освіти ISCED-F 2013 1032 Protection of persons and property
(код і найменування)
Кваліфікація доктор філософії з цивільної безпеки

Черкаси 2025

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (далі - освітня програма) розроблена на основі стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань К Безпека та оборона, спеціальність К10 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 № 1479 проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Роман ШЕВЧЕНКО, заступник начальника центру - начальник відділу організації науково-дослідної діяльності науково-інноваційного центру, доктор технічних наук, професор;

члени проектної групи:

Вадим ТЮТЮНИК, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, професор;

Максим КУСТОВ, начальник науково-дослідної лабораторії радіаційного, хімічного, біологічного захисту та аналізу загроз доктор технічних наук, професор;

Олег МИРОШНИК, професор кафедри інформаційних систем та організації заходів цивільного захисту, доктор технічних наук, професор;

Сергій ТАРАСОВ, начальник навчально-наукового інституту цивільного захисту, кандидат наук з державного управління, доцент;

Тетяна КРИШТАЛЬ, професор кафедри управління у сфері цивільного захисту, доктор економічних наук, професор.

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти навчально-наукового інституту (кафедри)	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут цивільного захисту кафедра управління у сфері цивільного захисту
Назва освітньої програми	Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	К Безпека та оборона
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	К10 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з цивільної безпеки
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки. Предметом вивчення та/або діяльності є: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії наукового пізнання та закономірностей явищ та процесів, пов'язаних з розробленням превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері цивільної безпеки. Методи, методики та технології: методи аналізу, оцінки, моделювання, прогнозування, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; цифрові технології, інформаційні системи та про-

	грамні продукти
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, які мають опанувати компетентності, потрібні для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, цивільної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків, а також для запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, здійснення державного нагляду (контролю) з питань цивільної безпеки, здійснення цивільного захисту об'єктів та територій.
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Тип диплома (спільний (подвійний) диплом) (за наявності)	Диплом доктора філософії, одиничний.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	58 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна (денна, вечірня) - 4 роки.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК.
Подальше навчання	- навчання в докторантурі; - підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні; - навчання та стажування за кордоном.
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем.

	Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником. Вказані форми навчання реалізуються із застосуванням дослідно-експериментального обладнання та інформаційно-комунікаційних технологій (мультимедійні та інтерактивні методи навчання).
Система оцінювання	В НУЦЗ України оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик, курсових робіт (курсівих проєктів), кваліфікаційних іспитів і робіт тощо) здійснюється за 100-бальною шкалою.

2. Компетентності, які дають право на присудження/ присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в сфері пожежної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетент-	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

ності (ЗК)	інформації з різних джерел.
	ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.
	СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
	СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки.
	СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

Програмні результати навчання (відповідно до стандарту вищої освіти)	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
	ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки

	державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях.
	ПРН03. Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані.
	ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
	ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
	ПРН06. Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання.
	ПРН07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
	ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки.
	ПРН09. Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
--	---

5. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-наукової програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; діючих виробничих та цивільних об'єктів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійнорятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, з підготовки піротехніків, обладнане місце для проведення водолазних спусків, теплотимокамера (димокamera, теплокамера).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), силабусів тощо.

6. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів
----------------------------------	---

	про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу іноземців визначаються Правилами прийому до НУЦЗ України на відповідний рік, схваленими Вченою радою Університету

7. Перелік обов'язкових компонентів та їх логічна послідовність

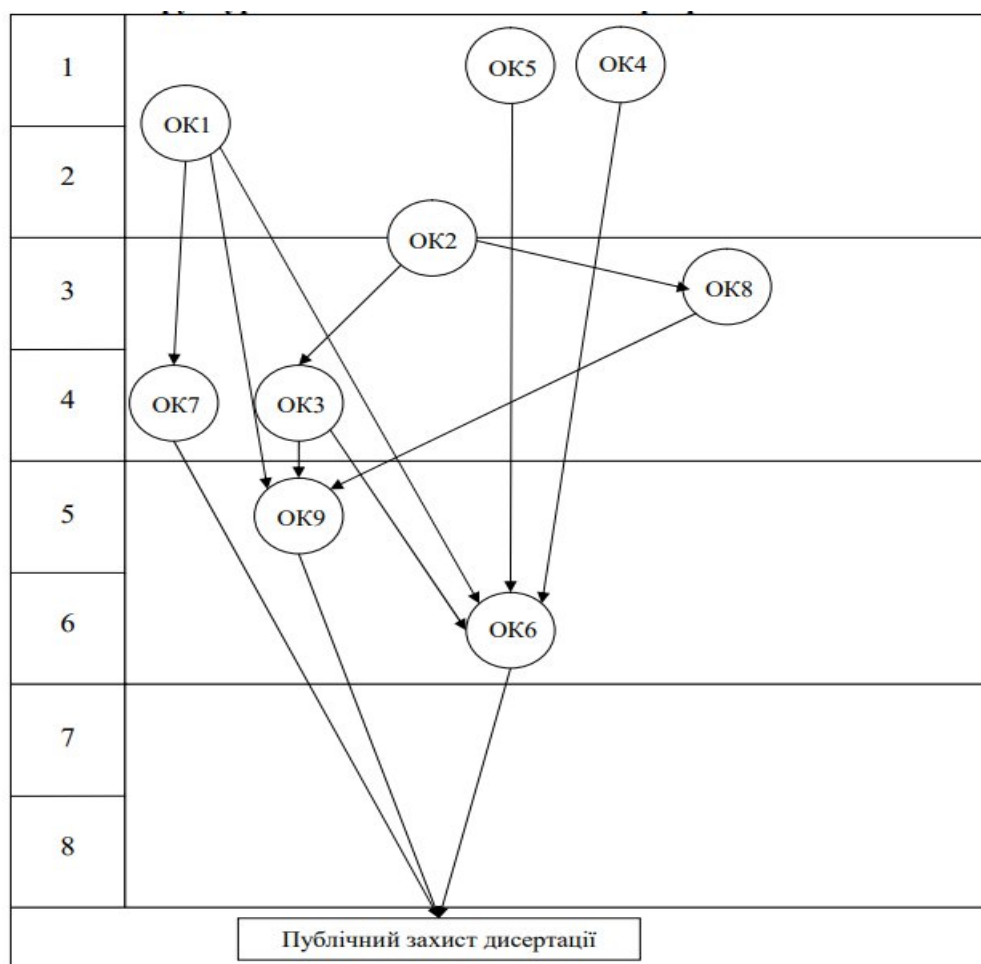
7.1 Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Філософсько-методологічні основи наукових досліджень	5	диференційований залік, іспит
ОК 2.	Академічна іноземна мова	6	диференційований залік, іспит
ОК 3.	Патентознавство та інтелектуальна власність	3	іспит
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі	3	іспит
ОК 5.	Практикум з наукової комунікації	3	іспит
ОК 6.	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
ПРОФЕСІЙНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 7.	Моделювання у сфері цивільного захисту	5	іспит
ОК 8.	Світові практики цивільної безпеки та механізм цивільного захисту Європейського союзу	3	іспит

ОК 9.	Управління науковими проектами	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		38	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		58	

Примітка (за необхідністю): здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі 36 кредитів ЄКТС, або 16 кредитів ЄКТС і один з вибіркового блоку обсягом 20 кредитів ЄКТС, що становить не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

7.2 Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



Примітка. *Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді

8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Особи, які здобули освітньо-науковий ступінь доктора філософії, здатні виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. «Класифікатор професій», а саме:

- 2310.1 Професори та доценти;
- 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;
- 1229.4 Декан;
- 1229.4 Завідувач кафедри;
- 1237.2 Завідувач лабораторії;
- 2149.1 Науковий співробітник;
- 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади;
- 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади;
- 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.

Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування

9. Процедури присвоєння професійної (их) кваліфікації(й) (у разі їх присвоєння)

Не присвоюється

10. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	ОК 1. Філософсько-методологічні основи наукових досліджень. ОК 8. Світові практики цивільної безпеки та механізм цивільного захисту Європейського союзу. ОК 9. Управління науковими проектами.
ЗК02. Здатність працювати в	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної без-	ОК 2. Академічна іноземна мова.

міжнародному контексті.	пеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях.	ОК 5. Практикум з наукової комунікації. ОК 9. Управління науковими проектами. ОК 8. Світові практики цивільної безпеки та механізм цивільного захисту Європейського союзу.
ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними	ПРН03. Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані. ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.	ОК 9. Управління науковими проектами.
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із до-	ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, за-	ОК 1. Філософсько-методологічні основи наукових досліджень ОК 5. Практикум з наукової комунікації ОК 6. Педагогічна практика

триманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	стосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.	
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері пожежної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з пожежної безпеки.	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН03. Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані. ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці. ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки. ПРН09. Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів	ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту. ОК 3. Патентознавство та інтелектуальна власність.

СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.	ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН03. Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані. ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН07. Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці. ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки. ПРН09. Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках.	ОК 7. Моделювання у сфері цивільного захисту.
---	---	--

ЗК1	+							+	+
ЗК2		+			+			+	+
ЗК3									+
ЗК4	+				+	+			
СК01			+				+		
СК02							+		
СК03				+		+			
СК04							+	+	

12. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН1	+		+			+		+	+
ПРН2		+	+		+		+		
ПРН3			+						+
ПРН4	+						+		+
ПРН5	+				+			+	+
ПРН6				+		+			
ПРН7	+		+		+	+	+		+
ПРН8							+		
ПРН9			+				+		

13. Матриця відповідності, визначених освітньою програмою компетентностей, дескрипторам Національної рамки кваліфікації (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички УН1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УН2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності УН3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1		К1	
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		УН1; УН2; УН3		ВА1
ЗК04	Зн1	УН1		ВА2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01		УН1; УН2	К1	ВА1
СК02	Зн1	УН3		ВА1
СК03			К1, К2	ВА1, ВА2
СК04		УН1; УН2; УН3		ВА1

14. Наукова складова*

*для освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення здобувачами вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт;
- вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом;
- проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів;
- аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення;
- оформлення наукових досягнень здобувача вищої освіти у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог.

Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).

Наукова складова освітньої програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти і є невід'ємною частиною навчального плану підготовки доктора філософії.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньої програми є підготовка та публікація наукових статей у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження, участь у науково-практичних конференціях (фахових семінарах) з публікацією тез доповідей, круглих столів, симпозіумах тощо.

Потенційні тематики наукових досліджень здобувачів вищої освіти:

1. Дослідження причин виникнення надзвичайних ситуацій.
2. Методи та засоби моніторингу і прогнозування природних явищ, технологічних процесів, які обумовлюють виникнення і розвиток надзвичайних ситуацій.
3. Методи і засоби попередження, локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій.
4. Розробка моделей процесів виникнення, розвитку, локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій.
5. Оптимізація проведення аварійно-рятувальних робіт, пов'язаних із надзвичайними ситуаціями.
6. Мінімізація наслідків надзвичайних ситуацій.

15. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітньої програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання - не має.

16. Додаткові вимоги до структури освітньої програми, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання - не має.

Перелік нормативних документів, на яких базується програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» (зі змінами, редакція від 31.03.2023). <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. «Кодекс цивільного захисту України» (зі змінами, редакція від 31.03.2023). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5403-17#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами, редакція від 21.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (зі змінами, редакція від 19.04.2019). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять. https://dnaop.com/html/2278/doc-%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3_3891-99
8. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять. https://issuu.com/billy2543/docs/dstu_7295_2013_bezopasnost_v_chre
9. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609>)
10. «Про затвердження професій працівників у сфері цивільного захисту 05.12.2018 № 707. https://zakononline.com.ua/documents/show/20743_20743
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 Цив безпека для третього (освітньо [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha_](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha_osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/263)

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (зі змінами відповідні Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648). https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/51506/

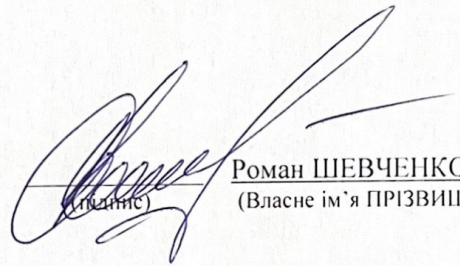
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 № 701 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2015 року № 525». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0964>

14. Наказів Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880>

15. Наказ НУЦЗ України від Положення про освітні програми http://univer.nuczu.edu.ua/firstdep/docs/5208/N_158_27.10.2022_osvitni_programy.pdf

**Керівник проєктної групи
(гарант освітньо-наукової програми)**

Заступник начальника центру
начальник відділу організації
науково-дослідної діяльності
науково-інноваційного центру
доктор технічних наук, професор



Роман ШЕВЧЕНКО
(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)