

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Національного університету
цивільного захисту України
від «26» червня 2025 року,
протокол № 13

Ректор
генерал-майор



Ігор ТОЛОК
(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОХОРОНА ПРАЦІ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва)

за спеціальністю J4 Охорона праці
(код і найменування спеціальності)

галузі знань J Транспорт та послуги
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь

Міжнародної стандартної класифікації

освіти ISCED-F 2013 1022 Occupational health and safety
(код і найменування)

Черкаси 2025

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі - освітня програма) розроблена на основі стандарту вищої освіти стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1291 проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Богдан ЦИМБАЛ, професор кафедри охорони праці та екологічної безпеки, доктор наук з державного управління, доцент.

члени проектної групи:

Олена ШАРОВАТОВА, доцент кафедри охорони праці та екологічної безпеки, кандидат педагогічних наук, доцент;

Тетяна КОСТЕНКО, професор кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій, доктор технічних наук, професор;

Володимир КОЛОСКОВ, професор кафедри технологій захисту навколишнього середовища, кандидат технічних наук, доцент;

Марина ПЕРЕВІЗНИК, начальник служби охорони праці ГУ ДСНС України у Черкаській області;

Сергій ЦОЦОРІН, головний спеціаліст відділу з питань безбар'єрності та автоматизації діяльності управління сімейної та гендерної політики Департаменту соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації.

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та навчально-наукового інституту (кафедри)	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут управління та безпеки Кафедра охорони праці та екологічної безпеки
Назва освітньої програми	Охорона праці
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	J Транспорт та послуги
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	J4 Охорона праці
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Освітня кваліфікація	Магістр з охорони праці
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Опис предметної області	<i>Об'єктом вивчення та діяльності є явища, проблеми, системи, заходи з питань цивільної безпеки, техногенної безпеки, з урахуванням регіонального контексту, ризик-орієнтоване управління охороною праці, моніторинг охорони праці, атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка, безпека та гігієна праці, аспекти гендерної рівності.</i> <i>Теоретичним змістом предметної області є поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку з питань цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки, ризик-орієнтованого управління охороною праці, моніторингу охорони праці, атестації та паспортизації робочих місць, ергономіки у формуванні умов праці, охорони здоров'я працівників, безпеки та гігієни праці, пожежної безпеки, цивільного захисту територій та населення, забезпечення гендерної рівності.</i> Застосовуються загальнонаукові <i>методи</i> пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, синтезу, оцінки, оптимізації, моделювання, прогнозування, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. Використовуються інформаційно-аналітичні <i>інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти</i>, що застосовуються у сфері професійної діяльності; заходи та засоби моніторингу безпечного стану техногенних об'єктів, явищ та процесів; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій та управління ризиками їх виникнення у техногенній сфері, управління професійними та виробничими ризиками; заходи та засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення: безпеки умов праці,

	запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням, охорони здоров'я працівників, безпеки та гігієни праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки, цивільного захисту територій та населення, проведення моніторингу охорони праці, атестації та паспортизації робочих місць, реалізації вимог ергономіки. Впровадження заходів із забезпечення рівних можливостей представництва жінок та чоловіків у професійному середовищі.
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки, з питань цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки, управління охороною праці.
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Тип диплома (спільний, подвійний, одиничний)	Диплом магістра, одиничний.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна (денна, вечірня) – 1 роки 6 місяців; заочна – 1 роки 9 місяців.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та підвищення кваліфікації в системі освіти дорослих.
Викладання та навчання	Студентоцентроване професійно- та проблемно-орієнтоване викладання та навчання, самонавчання, навчання через переддипломну практику.
Система оцінювання	В НУЦЗ України оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт тощо) здійснюється за 100-бальною шкалою.

2. Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
Загальні компетентності (СК)	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК08. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
	СК02. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
	СК03. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
	СК04. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
	СК05. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
	СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
	СК07. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
	СК08. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.
Спеціальні (предметні) компетентності (СК)	СК9. Здатність упроваджувати та реалізовувати заходи з попередження і зниження професійної захворюваності від небезпечних та шкідливих чинників, оцінювати ступінь їх впливу на професійне здоров'я працівників.
	СК10. Здатність розуміти взаємне пристосування людини й техніки; оцінювати ефективність ергономічних рішень, проєктувати діяльність людини в системах «людина - техніка - середовище»; обґрунтовувати вимоги до технологічних систем, виробничого обладнання та робочих місць з врахуванням ергономічних показників.
	СК11. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати його результати, створювати короткострокові й

	довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності, оцінювати професійні ризики на робочих місцях та у процесі трудової діяльності, обґрунтувати пропозиції щодо їх зменшення та впроваджувати ризик-менеджмент.
	СК12. Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях працезахоронних відносин та техногенної безпеки з метою усвідомлення гармонійних зв'язків між нормативно-правовим забезпечення та практичною діяльністю.
	СК13. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати положення міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для запровадження в систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.
	СК14. Здатність аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці; аналізувати й оцінювати шкідливі і небезпечні виробничі чинники використовуючи сучасні метрологічні прилади.

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

Програмні результати навчання (відповідно до стандарту вищої освіти)	ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
	ПРН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
	ПРН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
	ПРН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
	ПРН05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати заходи, спрямовані на ефективне регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
	ПРН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
	ПРН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
	ПРН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
	ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

	ПРН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
	ПРН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.
	ПРН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
	ПРН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.
	ПРН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
	ПРН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
	ПРН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
	ПРН17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
Програмні результати навчання (відповідно до профілю освітньої програми)	ПРН18. Знати базові поняття та концепції у сфері філософії природи та техніки, критично мислити, формулювати та вирішувати проблеми, пов'язані з натурою (природою), технікою та мати свідомість впливу ідеї на спосіб розуміння світу природи і техніки та на спосіб дій у цих сферах.
	ПРН19. Мати знання на тему охорони здоров'я на робочому місці, у тому числі, профілактичної охорони здоров'я, знати структуру служби трудової медицини і обсяг завдань служби трудової медицини та вміти провести процес, пов'язаний з визнанням професійного захворювання, надати першу долікарську допомогу потерпілому, відповідно до рекомендації Європейської Ради з реанімації та усвідомлювати проблеми, пов'язані з охороною здоров'я працівників у робочому середовищі.
	ПРН20. Знати методи проєктування та здійснювати вибір концепційних або корекційних критеріїв через призму ергономіки для робочих місць виробничого, сервісного та складного типу, визначати і ініціювати на підставі законодавства, інструкцій, директив, норм, процедур – процес ергономічної оцінки (преаудит) машин, приладів і умов на робочих місцях та вбачати сутність та важливість ергономіки та її вплив на робоче середовище та людину.
	ПРН21. Застосовувати новітні підходи до аналізу процесів виробничого середовища і стану об'єктів, прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних ситуацій техногенного характеру з метою оцінки рівнів професійного ризику, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та можливих наслідків (методи експертних оцінок професійних ризиків та теорії прийняття управлінських рішень).

	ПРН22. Оцінювати небезпеки робочого місця та трудової діяльності, реалізовувати заходи безпеки і покращення умов праці, системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами (організаціями, установами) з питань забезпечення дій у небезпечних ситуаціях.
	ПРН23. Аналізувати і впроваджувати норми законодавства України у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль у цій галузі.
	ПРН24. Запроваджувати міжнародні і європейські стандарти безпеки та гігієни праці у систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), розробляти документи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.
	ПРН25. Комплексно оцінювати фактори виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правил безпеки.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного іспиту та кваліфікаційної роботи	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з цивільної безпеки, охорони праці, що характеризується комплексністю умов, із застосуванням теорій та методів цивільної безпеки, охорони праці. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

5. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; діючих виробничих та цивільних об'єктів; навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; навчально-тренувальної бази: навчальних споруд (спортзалу, спортивного майданчику, навчальної башти тощо), спеціалізованих аудиторій та лабораторій.
Інформаційне та навчально-	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників,

методичне забезпечення	курсів лекцій, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних вказівок до курсової роботи, прототипів курсової роботи, програм практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), методичних вказівок до написання кваліфікаційної роботи тощо. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, що надають доступ до електронного ресурсу бібліотеки та інших Інтернет – ресурсів.
------------------------	--

6. Академічна мобільність

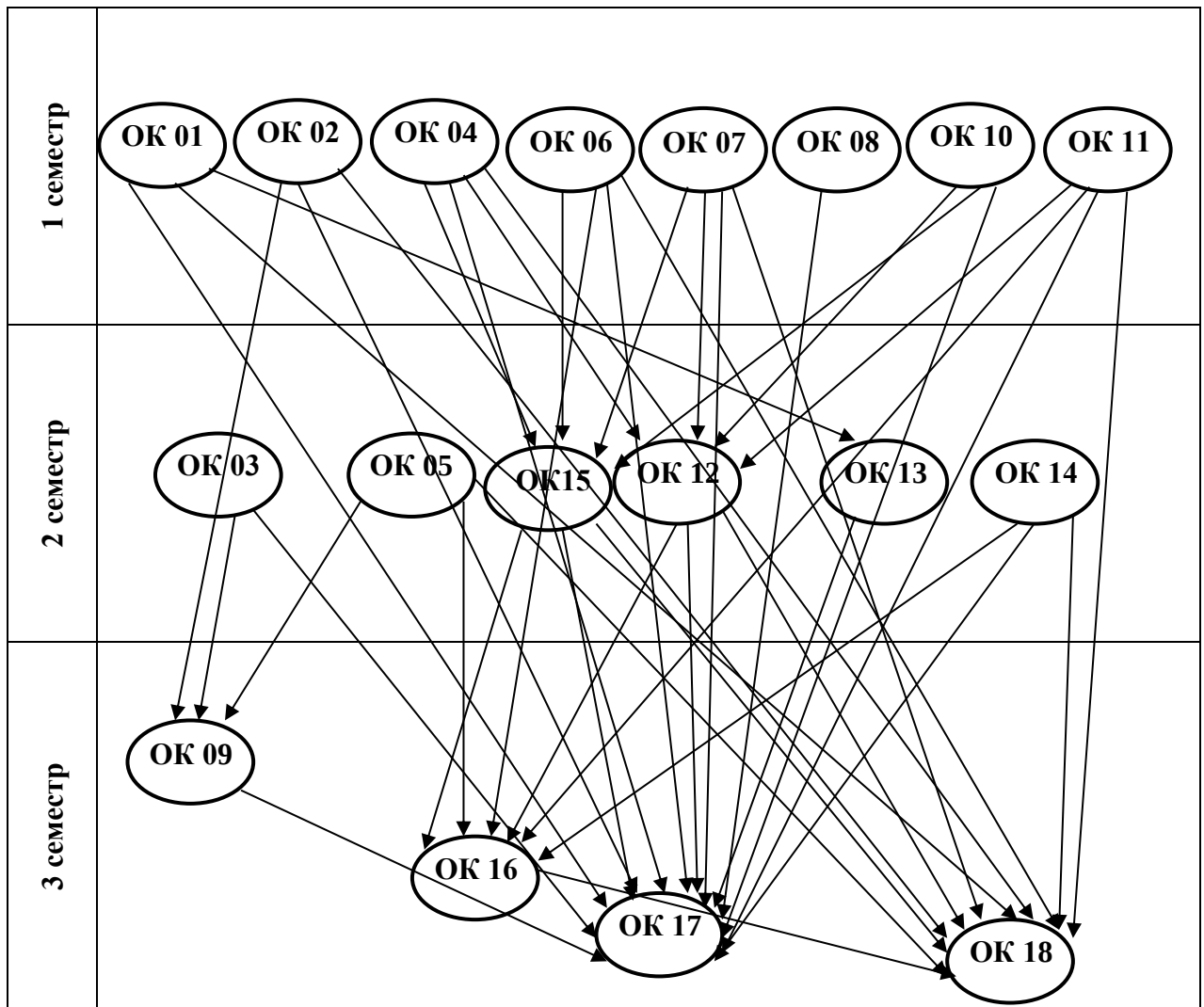
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість проходження переддипломної практики на провідних підприємствах Франції згідно з договором про співробітництво № 5 від 22.02.2024 р. між НУЦЗ України та Федерацією «Обміну Франція – Україна». Можливість отримання другого диплому у Вищій школі управління охороною праці в місті Катовіце Республіка Польща відповідно до Рамкової угоди № 22 від 31 березня 2021 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.

7. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та їх логічна послідовність

7.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 01.	Системи підтримки прийняття рішень та управління знаннями	3	диф.залік
ОК 02.	Теорія систем та системного аналізу	3	іспит
ОК 03.	Філософія світу та техніки	3	іспит
ОК 04.	Організація та методика науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт	3	диф.залік
ОК 05.	Іноземна мова в професійній діяльності	3	диф.залік
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 06.	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності	3	диф.залік
ОК 07.	Техніко-економічний аналіз заходів професійної діяльності	3	іспит
ОК 08.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	4,5	іспит
ОК 09.	Прикладні інформаційні технології, кібербезпека та комп'ютерна підтримка виробничих процесів	3	іспит
ОК 10.	Аспекти охорони здоров'я працівників	3	іспит
ОК 11.	Ергономіка у формуванні умов праці	3	диф.залік
ОК 12.	Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків	6,5	іспит, курсова робота
ОК 13.	Державне управління охороною праці та техногенною безпекою	4	іспит
ОК 14.	Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці	3	диф.залік
ОК 15.	Атестація та паспортизація робочих місць	3	диф.залік
ОК 16.	Переддипломна практика	6	диф.залік
Атестація			
ОК 17.	Атестаційний іспит	1,5	
ОК 18.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

7.2 Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:

- Експерт технічний з промислової безпеки, код КП 2414.2;
- Експерт з умов праці, код КП 2412.2;
- Інженер з охорони праці, код КП 2149.2;
- Начальник відділу охорони праці, код КП 1232;
- Завідувач кабінету з техніки безпеки, код КП 1232;
- Командир (начальник) підрозділу (сфера охорони праці),

код КП 1239.

9. Процедури присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) (у разі їх присвоєння).

Не присвоюється

10. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.	ОК 04. Організація та методика науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт
	ПРН 02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	ОК 08. Прикладні інформаційні технології, кібербезпека та комп'ютерна підтримка виробничих процесів
	ПРН 03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 04. Організація та методика науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт ОК 17. Атестаційний іспит.
	ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	ОК 08. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ОК 05. Іноземна мова в професійній діяльності ОК 16. Переддипломна практика ОК 17. Атестаційний іспит ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПРН 05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки ПРН 17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	ОК 01. Системи підтримки прийняття рішень та управління знаннями ОК 13. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 02. Теорія систем та системного аналізу ОК 17. Атестаційний іспит ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПРН 04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.	ОК 01. Системи підтримки прийняття рішень та управління знаннями ОК 07. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.	ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	ОК 01. Системи підтримки прийняття рішень та управління знаннями ОК 11. Ергономіка у формуванні умов праці ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 14. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці. ОК 15. Атестація та паспортизація робочих місць ОК 16. Переддипломна практика ОК 17. Атестаційний іспит
ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 02. Теорія систем та системного аналізу ОК 03. Філософія світу та техніки

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 17. Атестаційний іспит.
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН 01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. ПРН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 03. Філософія людини та техніки ОК 04. Організація та методика науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт ОК 17. Атестаційний іспит
	ПРН 02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. ПРН 05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	ОК 1. Системи підтримки прийняття рішень та управління знаннями ОК 16 Переддипломна практика ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	ОК 04. Організація та методика науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт ОК 06. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК08. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.	ПРН18. Знати базові поняття та концепції у сфері філософії природи та техніки, критично мислити, формулювати та вирішувати проблеми, пов'язані з натурою (природою), технікою та мати свідомість впливу ідеї на спосіб розуміння світу природи і техніки та на спосіб дій у цих сферах.	ОК 03. Філософія світу ОК 04. Організація та методика науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт ОК 17. Атестаційний іспит

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК 01. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності	ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.	ОК 08. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків
	ПРН 17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	ОК 09. Прикладні інформаційні технології, кібербезпека та комп'ютерна підтримка виробничих процесів ОК 02. Теорія систем та системного аналізу ОК 13. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПРН 05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки	ОК 07. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 10. Аспекти охорони здоров'я працівників ОК 15. Атестація та паспортизація робочих місць ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	ОК 10. Аспекти охорони здоров'я працівників ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків. ОК 15. Атестація та паспортизація робочих місць. ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК 02. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності	ПРН 02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	ОК 01. Системи підтримки прийняття рішень та управління знаннями ОК 13. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою.
	ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 04. Організація та методика науково- дослідних та дослідно- конструкторських робіт ОК 02. Теорія систем та системного аналізу
	ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	ОК 01. Системи підтримки прийняття рішень та управління знаннями ОК 07. Техніко- економічний аналіз заходів професійної діяльності
	ПРН 06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків. ОК 15. Атестація та паспортизація робочих місць. ОК 10. Аспекти охорони здоров'я працівників ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 10. Аспекти охорони здоров'я працівників ОК 15. Атестація та паспортизація робочих місць. ОК 17. Атестаційний іспит ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	РН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	ОК 01. Системи підтримки прийняття рішень та управління знаннями ОК 10. Аспекти охорони здоров'я працівників ОК 15. Атестація та паспортизація робочих місць. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 03 Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки	ПРН 08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	ОК 008. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 17. Атестаційний іспит ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПРН 03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	ОК 02 Теорія систем та системного аналізу ОК 12 Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 17. Атестаційний іспит.
СК 04. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної, виробничої безпеки	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 08. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків. ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 17. Атестаційний іспит ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН 07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків. ОК 15. Атестація та паспортизація робочих місць і ергономіка. ОК 10. Аспекти охорони здоров'я працівників ОК 16. Переддипломна практика. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 05. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності	ПРН 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	ОК 07. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 13. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПРН 05. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	ОК 14. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці. ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 06. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності	ПРН 07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних задач та/або наукових задач.	ОК 10. Прикладні інформаційні технології, кібербезпека та комп'ютерна підтримка виробничих процесів ОК 17. Атестаційний іспит ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
СК 07. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних	ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.	ОК 06. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності ОК 08. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків. ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 14. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці. ОК 16. Переддипломна практика ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	ОК 08. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків. ОК 10. Аспекти охорони здоров'я працівників ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків. ОК 16. Переддипломна практика ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 08. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців	ПРН 10. Донести професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	ОК 04. Організація та методи науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт. ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 16. Переддипломна практика ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПРН 09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ОК 5. Іноземна мова в професійній діяльності
СК9. Здатність упроваджувати та	ПРН19. Мати знання на тему охорони здоров'я на робочому місці, у тому числі,	ОК 10. Аспекти охорони здоров'я працівників

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
реалізовувати заходи з попередження і зниження професійної захворюваності від небезпечних та шкідливих чинників, оцінювати ступінь їх впливу на професійне здоров'я працівників.	профілактичної охорони здоров'я, знати структуру служби трудової медицини і обсяг завдань служби трудової медицини та вміти провести процес, пов'язаний з визнанням професійного захворювання, надати першу долікарську допомогу потерпілому, відповідно до рекомендації Європейської Ради з реанімації та усвідомлювати проблеми, пов'язані з охороною здоров'я працівників у робочому середовищі.	ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків. ОК 15. Атестація та паспортизація робочих місць. ОК 16. Переддипломна практика ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК10. Здатність розуміти взаємне пристосування людини й техніки; оцінювати ефективність ергономічних рішень, проектувати діяльність людини в системах «людина - техніка - середовище»; обґрунтовувати вимоги до технологічних систем, виробничого обладнання та робочих місць з врахуванням ергономічних показників.	ПРН20. Знати, методи проектування та здійснювати вибір концепційних або корекційних критеріїв через призму ергономіки для робочих місць виробничого, сервісного та складного типу, визначати і ініціювати на підставі законодавства, інструкцій, директив, норм, процедур – процес ергономічної оцінки (преаудит) машин, приладів і умов на робочих місцях та вбачати сутність та важливість ергономіки та її вплив на робоче середовище та людину.	ОК 11. Ергономіка у формуванні умов праці ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК11. Здатність організовувати моніторинг стану охорони праці й аналізувати його результати, створювати короткострокові й довгострокові прогнози виробничого травматизму й професійної захворюваності, оцінювати професійні ризики на робочих місцях та у	ПРН21. Застосовувати новітні підходи до аналізу процесів виробничого середовища і стану об'єктів, прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, надзвичайних ситуацій техногенного характеру з метою оцінки рівнів професійного ризику, обґрунтовувати пропозиції щодо їх зменшення та можливих наслідків (методи експертних оцінок професійних ризиків та теорії прийняття управлінських рішень).	ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 14. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці. ОК 16. Переддипломна практика ОК 17. Атестаційний іспит ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
процесі трудової діяльності, обґрунтувати пропозиції щодо їх зменшення та впроваджувати ризик-менеджмент.		
СК12. Здатність реалізовувати державну політику на всіх рівнях працевохоронних відносин та техногенної безпеки з метою гармонізації нормативно-правового забезпечення та практичної діяльності.	ПРН22. Оцінювати небезпеки робочого місця та трудової діяльності, реалізовувати заходи безпеки і покращення умов праці, системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами (організаціями, установами) з питань забезпечення дій у небезпечних ситуаціях. ПРН23. Аналізувати і впроваджувати норми законодавства України у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль у цій галузі.	ОК 10. Аспекти охорони здоров'я працівників ОК 13. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 15. Атестація та паспортизація робочих місць ОК 16. Переддипломна практика ОК 17. Атестаційний іспит ОК 13. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 14. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці ОК 16. Переддипломна практика. ОК. 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК13. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати положення міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для запровадження в систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), запобігання нещасних випадків і	ПРН24. Запроваджувати міжнародні і європейські стандарти безпеки та гігієни праці у систему управління охороною праці підприємства (установи, організації), розробляти документи з охорони праці з метою запобігання нещасних випадків і професійних захворювань у процесі трудової діяльності.	ОК 13. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 14. Міжнародні стандарти з безпеки та гігієни праці ОК 16. Переддипломна практика. ОК 17. Атестаційний іспит

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
професійних захворювань у процесі трудової діяльності.		
СК14. Здатність аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці; аналізувати й оцінювати шкідливі і небезпечні виробничі чинники використовуючи сучасні метрологічні прилади.	ПРН25. Комплексно оцінювати фактори виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правил безпеки.	ОК 12. Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків ОК 13. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою ОК 15. Атестація та паспортизація робочих місць ОК 16. Переддипломна практика ОК 17. Атестаційний іспит ОК 18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

11. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ЗК01				*				*									*	*
ЗК02					*											*	*	*
ЗК03	*	*											*				*	*
ЗК04	*						*					*						*
ЗК05	*										*	*		*	*	*	*	
ЗК06		*	*														*	
ЗК07	*		*	*		*										*	*	*
ЗК08			*	*													*	
СК01		*					*	*	*	*		*	*		*	*		*
СК02	*	*		*			*			*		*	*		*		*	*
СК03		*						*				*					*	*
СК04								*		*		*			*	*	*	*
СК05							*						*	*				*
СК06										*						*	*	
СК07						*		*		*		*		*		*		*
СК08				*	*							*				*		*
СК09										*		*			*	*		*
СК10											*	*						*
СК11												*		*		*	*	*
СК12										*			*	*	*	*	*	*
СК13													*	*		*	*	
СК14												*	*		*	*	*	*

12. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ПРН01			*	*													*	
ПРН02	*							*					*			*		*
ПРН03		*	*	*								*					*	
ПРН04	*						*											*
ПРН05	*						*			*			*	*	*	*		*
ПРН06										*		*			*	*		*
ПРН07										*		*			*	*	*	*
ПРН08								*									*	*
ПРН09					*											*	*	*
ПРН10				*								*				*		*
ПРН11		*						*				*					*	*
ПРН12						*		*				*		*		*		*
ПРН13	*							*		*	*	*		*	*	*	*	*
ПРН14	*	*						*			*	*		*	*	*	*	*
ПРН15		*						*		*		*			*		*	*
ПРН16		*										*	*				*	*
ПРН17	*								*				*					*
ПРН18			*	*													*	
ПРН19										*		*			*	*		*
ПРН20											*	*						*
ПРН21														*		*	*	*
ПРН22										*			*		*	*	*	
ПРН23													*	*		*		*
ПРН24													*	*		*		*
ПРН25												*	*		*	*	*	*

13. Матриця відповідності, визначених освітньою програмою компетентностей, дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 01	Зн2	Ум1		
ЗК 02	Зн1		К1	АВ3
ЗК 03		Ум3		АВ1
ЗК 04	Зн2		К1	АВ2
ЗК 05		Ум2		АВ1
ЗК 06	Зн1			
ЗК 07	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК 08	Зн1	Ум1	К1	АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК 01		Ум3	К1	АВ1

1	2	3	4	5
СК 02		У _{М3}	К1	
СК 03	З _{Н2}	У _{М1}		
СК 04	З _{Н2}	У _{М1} , У _{М2}		АВ2
ПК 05	З _{Н2}	У _{М1}		
ПК 06		У _{М1}		АВ3
ПК 07	З _{Н1} , З _{Н2}	У _{М3}		АВ1
ПК 08			К1	АВ3
ПК 09		У _{М2}	К1	АВ1
ПК10		У _{М2}		АВ1, АВ2
ПК11		У _{М1} , У _{М2}	К1	АВ1
ПК12		У _{М2}		АВ1
ПК13		У _{М2}		АВ1, АВ2
ПК14	З _{Н1} , З _{Н2}	У _{М1}		АВ2

14. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітньої програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання - не має.

15. Додаткові вимоги до структури освітньої програми, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання - не має.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Кодекс цивільного захисту України: від 02.10.2012 р. № 5403-VI (Редакція станом на 17.03.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.

3. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>.

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>.

7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

8. Про затвердження Положення про Єдину державну систему цивільного захисту (Редакція станом на 06.05.2021 р.): Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 року № 11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/11-2014-%D0%BF#Text>.

9. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

10. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України. Вип. 92 (доопрацьований): Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0707388-18#Text>.

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512

«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.

12. Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки: Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>.

13. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.

14. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.

15. ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми):**

професор кафедри охорони праці
та екологічної безпеки,

доктор наук з державного управління, доцент



Богдан ЦИМБАЛ