

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням вченої ради  
Національного університету  
цивільного захисту України  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 року,  
протокол № \_\_\_  
Ректор  
генерал-майор

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Ігор ТОЛОК  
(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ІНЖЕНЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САПЕРНИХ, ПРОТЕХНІЧНИХ  
ТА ВИБУХОВИХ РОБІТ**

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ перший (бакалаврський)  
(назва)

за спеціальністю \_\_\_\_\_ К10 Цивільна безпека  
(код і найменування спеціальності)

галузі знань \_\_\_\_\_ К Безпека та оборона  
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь  
Міжнародної стандартної класифікації  
освіти ISCED-F 2013 1032 Protection of persons and property  
(код і найменування)

Черкаси 2026

## Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)



## Опис освітньої програми

### 1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та навчально-наукового інституту (кафедри)	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут інженерної та спеціальної підготовки Кафедра протимінної діяльності та спеціальної підготовки
Назва освітньої програми	Інженерне забезпечення саперних, піротехнічних та вибухових робіт
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	К Безпека та оборона
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	К10 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	–
Освітня кваліфікація	Бакалавр з цивільної безпеки
Професійна кваліфікація	–
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> система цивільної безпеки; способи, засоби та форми протидії ризикам і загрозам у сфері цивільної безпеки; правове регулювання цивільної безпеки; населення, території, об'єкти навколишнього природного середовища, промислові, транспортні або сільськогосподарські об'єкти, вибухонебезпечні предмети, боєприпаси та місця їх зберігання і використання, що вивчаються з метою збереження життя, здоров'я та працездатності людини в умовах надзвичайної ситуації.</p> <p><i>Суб'єкт господарювання:</i> промисловий, транспортний чи сільськогосподарський об'єкт; небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин</p>

можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, пов'язаної із вибухонебезпекою.

*Теоретичний зміст предметної області є:* теорії, поняття, принципи, концепції, стратегії розвитку, категорії безпеки людини, майна і територій у процесі життєдіяльності населення та в умовах надзвичайних ситуацій, моделі цивільної безпеки, а також поняття, правові норми, вимоги і правила в сфері протимінної діяльності та піротехнічних робіт, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження життя і здоров'я людини для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.

*Методи, методика та технології:* методи, методика та технології моніторингу стану цивільної безпеки, виявлення та ідентифікації загроз і ризиків цивільної безпеки, прогнозування та моделювання сценаріїв кризових ситуацій цивільної безпеки, збору та інтерпретації інформації, оптимізації, моделювання та прийняття управлінських рішень щодо цивільної безпеки, планування, організації та контролю виконання заходів, мотивації персоналу, адаптивного управління у кризових ситуаціях, комунікації (взаємодії, координації), оцінювання ефективності та результативності діяльності у сфері цивільної безпеки, оцінювання результатів застосування організаційно-правових, інженерно-технічних заходів, спрямованих на забезпечення безпеки людини і майна, територій у процесі життєдіяльності

	<p>населення та в умовах надзвичайних ситуацій в сфері піротехнічних робіт та протимінної діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти та спеціалізоване обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення для ситуаційної обізнаності, спеціальні засоби, спорядження, техніка та інші інструменти, що застосовуються у сфері забезпечення цивільної безпеки; системи моделювання й оцінювання ризиків, виявлення загрози надзвичайних ситуацій, інженерно-технічне обладнання та засоби цивільного захисту, що використовується в сфері піротехнічних робіт та протимінної діяльності.</p>
Цілі освітньої програми	<p>Підготовка фахівців, які мають опанувати компетентності, потрібні для вирішення спеціалізованих задач захисту населення, територій, об'єктів та навколишнього природного середовища від надзвичайних ситуацій, які пов'язані із вибухонебезпекою боєприпасів і саморобних вибухових пристроїв, здійснення інженерно-технічних заходів в сфері протимінної діяльності, піротехнічних та вибухових робіт відповідно до вимог національних нормативно-правових актів та міжнародних стандартів, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.</p>
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Тип диплома (спільний, подвійний, одиничний)	Диплом бакалавра, одиничний.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—

Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна, 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність повної загальної середньої освіти або одного зі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну практику.
Система оцінювання	В НУЦЗ України оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик, курсових робіт (курсівих проєктів), кваліфікаційних іспитів і робіт тощо) здійснюється за 100-бальною шкалою.

**2. Компетентності, які дають право на присудження/ присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))**

Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі
-------------	------------------------------------------------------

компетентність	та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>K09. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>K10. Прагнення до збереження довкілля.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>K11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.</p> <p>K12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання,</p>

	<p>ліквідування надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.</p> <p>К13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технологій захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.</p> <p>К14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>К15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки.</p> <p>К16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.</p> <p>К17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників витоків надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.</p> <p>К18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й довкілля.</p> <p>К19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>К20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.</p> <p>К21. Здатність прогнозувати й оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).</p> <p>К22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>K23. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.</p>
	<p>K24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.</p>
	<p>K25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p>
	<p>K26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.</p>
	<p>K27. Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення діям в умовах надзвичайних ситуацій.</p>
	<p>K28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.</p>
	<p>K29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.</p>
	<p>K30. Здатність правильного вибору та розміщення електротехнічного обладнання, що дозволить мінімізувати ризик виникнення надзвичайних ситуацій на промислових об'єктах.</p>
<p>Спеціальні (предметні) компетентності (СК)</p>	<p>K31. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження; здійснювати інженерне та топографічне забезпечення, використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки, засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні піротехнічними підрозділами завдань за призначенням.</p>
	<p>K32. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт зі знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів.</p>

<p>К33. Здатність вирішувати практичні завдання зі знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів на підставі знань принципу їх класифікації та будови.</p>
<p>К34. Здатність здійснювати оперативні та інженерно-технічні розрахунки під час організації робіт із використанням явища вибуху.</p>
<p>К35. Здатність проводити знищення боєприпасів у спосіб, що забезпечує безпеку персоналу, довкілля і населення від шкідливого впливу виробничих процесів.</p>
<p>К36. Здатність виконувати завдання щодо пошуку, знешкодження, знищення вибухонебезпечних предметів при гуманітарному, суцільному розмінуванні місцевості та діяти відповідно до міжнародних стандартів з протимінної діяльності та стандартних операційних процедур з розмінування.</p>
<p>К37. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.</p>
<p>К38. Здатність керувати особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p>
<p>К39. Здатність організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.</p>
<p>К40. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.</p>
<p>К41. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.</p>
<p>К42. Здатність застосовувати технічне оснащення, техніку та технології під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з пошуком, виявленням, знешкодженням, транспортуванням та знищенням вибухонебезпечних предметів із обґрунтуванням вибору засобів та систем захисту особового складу і довкілля від явища вибуху.</p>
<p>К43. Здатність орієнтуватися в чинній нормативно-правовій базі України у питаннях сертифікації</p>

	операторів протимінної діяльності щодо підготовки та проходження цієї процедури, ефективної взаємодії з органами сертифікації на всіх її етапах.
	К44. Розуміння щодо питань планування, організації та безпечного виконання водолазних спусків на різні глибини із застосуванням стандартизованих процедур декомпресії з урахуванням гідрометеорологічних умов, а також здійснення підводних пошукових робіт.

**3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))**

Програмні результати навчання (відповідно до стандарту вищої освіти)	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
	ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності.
	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та довкілля від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

<p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайних ситуацій.</p>
<p>ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p>
<p>ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p>
<p>ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
<p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p>
<p>ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p>
<p>ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p>
<p>ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх витoki, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p>
<p>ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників витоків техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p>
<p>ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.</p>
<p>ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.</p>
<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p>

	<p>ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.</p>
	<p>ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.</p>
	<p>ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</p>
	<p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації та ведення реєстру об'єктів підвищеної небезпеки.</p>
	<p>ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.</p>
	<p>ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p>
	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доводити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>
	<p>ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.</p>
	<p>ПРН27. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p>
Програмні результати навчання (відповідно до профілю освітньої	<p>ПРН28. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях безпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт зі знешкодження та знищення</p>

програми)	<p>вибухонебезпечних предметів.</p> <p>ПРН29. Уміти застосовувати методики розрахунків під час вирішення оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій із використанням вибухових робіт.</p> <p>ПРН30. Уміти організувати роботи під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.</p> <p>ПРН31. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджувати та знищувати міни та вибухонебезпечні предмети з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення.</p> <p>ПРН32. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів за умов конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.</p> <p>ПРН33. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підричних робіт, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів із використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p> <p>ПРН34. Організувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.</p> <p>ПРН35. Згуртовувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.</p> <p>ПРН36. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	воєнного стану.
	ПРН37. Уміти використовувати технічне оснащення, техніку та технології під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.
	ПРН38. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну кількість технічного оснащення та техніки для проведення робіт із розмінування.
	ПРН39. Формувати й належно оформлювати повний пакет установчих, якісних, технічних, безпекових і кадрових документів для сертифікації оператора протимінної діяльності, виявляти та усувати невідповідності згідно з вимогами органу сертифікації, ефективно комунікувати з ним у процесі подання та перевірки документації, а також знати процедури повторної сертифікації, розширення сфери діяльності й дій у разі призупинення чи відкликання сертифіката.
	ПРН 40. Розробляти детальні плани водолазних спусків на задані глибини з урахуванням часу занурення, профілю підйому й обов'язкових декомпресійних зупинок, використовуючи таблиці або декомпресійні комп'ютери, а також планувати та організовувати підводні пошукові роботи із застосуванням різних способів і засобів.

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

#### 5. Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної
----------------------	-----------------------------------------------

	<p>програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Передбачає наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів;</li> <li>– діючих виробничих та цивільних об'єктів;</li> <li>– навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби;</li> <li>– навчально-тренувальної бази: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, майданчик з підготовки фахівців піротехнічних підрозділів, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки, навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій, обладнане місце для проведення водолазних спусків, теплодимокамера (димокамера, теплокамера).</li> </ul>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес з обов'язкових освітніх компонент забезпечується методичними комплексами, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, програм практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів), методичних рекомендацій до написання кваліфікаційної роботи тощо.</p>

## 6. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та</p>

	науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо за умови наявності акредитації освітньої програми.

## 7. Перелік обов'язкових компонентів та їх логічна послідовність

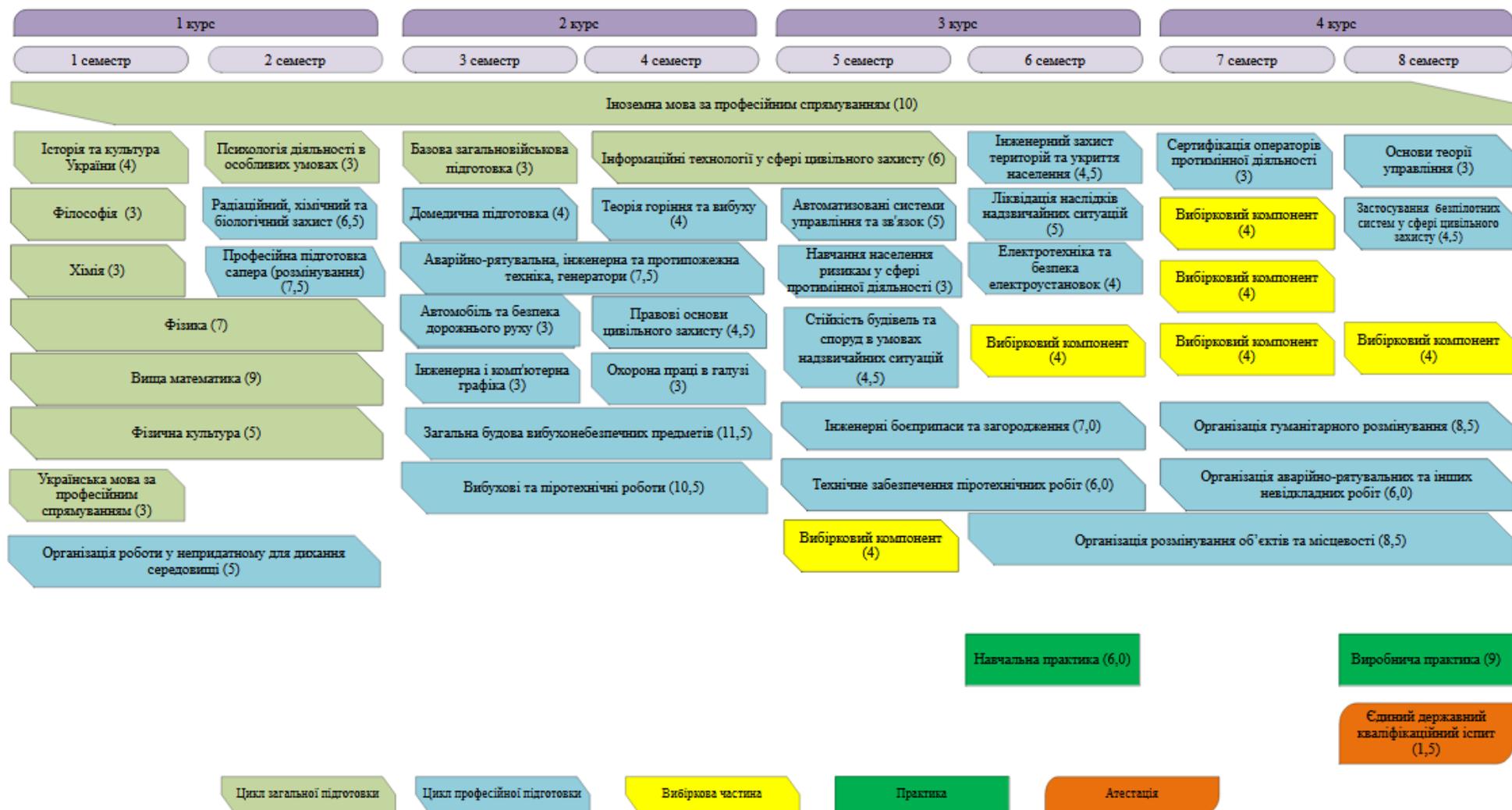
### 7.1 Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диференційований залік
ОК 2.	Історія та культура України	4,0	іспит
ОК 3.	Філософія	3,0	диференційований залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	диференційований залік іспит
ОК 5.	Хімія	3,0	іспит
ОК 6.	Інформаційні технології у сфері цивільного захисту	6,0	іспит диференційований залік
ОК 7.	Фізика	7,0	диференційований залік іспит
ОК 8.	Вища математика	9,0	диференційований залік іспит
ОК 9.	Психологія діяльності в особливих умовах	3,0	диференційований залік
ОК 10.	Фізична культура	5,0	диференційований залік
ОК 11.	Базова загальновійськова підготовка	3,0	іспит
<b>ПРОФЕСІЙНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ОК 12.	Радіаційний, хімічний та біологічний захист	6,5	диференційований залік
ОК 13.	Домедична підготовка	4,0	іспит
ОК 14.	Теорія горіння та вибуху	4,0	іспит
ОК 15.	Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка,	7,5	диференційований залік

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	генератори		іспит
ОК 16.	Автоматизовані системи управління та зв'язок	5,0	іспит
ОК 17.	Інженерний захист територій та укриття населення	4,5	іспит
ОК 18.	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій	5,0	іспит
ОК 19.	Правові основи цивільного захисту	4,5	диференційований залік
ОК 20.	Охорона праці в галузі	3,0	диференційований залік
ОК 21.	Стійкість будівель та споруд в умовах надзвичайних ситуацій	5,5	іспит
ОК 22.	Організація аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	6,0	диференційований залік іспит курсова робота
ОК 23.	Організація роботи у непридатному для дихання середовищі	5,0	диференційований залік
ОК 24.	Автомобіль та безпека дорожнього руху	3,0	диференційований залік
ОК 25.	Інженерна і комп'ютерна графіка	3,0	диференційований залік
ОК 26.	Навчання населення ризикам у сфері протимінної діяльності	3,0	іспит
ОК 27.	Основи теорії управління	3,0	диференційований залік курсова робота
ОК 28.	Електротехніка та безпека електроустановок	4,0	диференційований залік
ОК 29.	Застосування безпілотних систем у сфері цивільного захисту	4,5	диференційований залік
ОК 30.	Інженерні боєприпаси та загордження	7,0	диференційований залік іспит
ОК 31.	Загальна будова вибухонебезпечних предметів	11,5	диференційований залік іспит
ОК 32.	Організація розмінування об'єктів та місцевості	8,5	диференційований залік іспит

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 33.	Вибухові та піротехнічні роботи	10,5	іспит диференційований залік курслова робота
ОК 34.	Організація гуманітарного розмінування	8,5	іспит
ОК 35.	Технічне забезпечення піротехнічних робіт	6	іспит
ОК 36.	Професійна підготовка сапера (розмінування)	7,5	іспит
ОК 37.	Сертифікація операторів протимінної діяльності	3,0	іспит
ОК 38.	Навчальна практика	6,0	диференційований залік
ОК 39.	Виробнича практика	9,0	диференційований залік
<b>Атестація</b>			
ОК 40.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>216</b>	
<b><i>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</i></b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів з них:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 7.2 Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



## 8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), затвердженого Наказом ДСНС від 05.12.2018 № 707 (у редакції наказу ДСНС 17.01.2022 № 41), а саме:

фахівець з гуманітарного розмінування, код КП-3117;

фахівець з піротехнічних, саперних та вибухових робіт, код КП 3117;

фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 3439;

начальник відділення піротехнічних робіт (гуманітарного розмінування), код КП-1222.2;

начальник відділення підводного розмінування та спеціальних водолазних робіт, код КП-1222.2.

## 9. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК 02. Історія та культура України
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 02. Історія та культура України ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах.
	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК 02. Історія та культура України
К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК 02. Історія та культура України ОК 40. Єдиний державний

<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p>	<p>кваліфікаційний іспит</p>
	<p>ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p>	
	<p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p>	
<p>К03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p>	<p>ОК 03. Філософія ОК 19. Правові основи цивільного захисту</p>
	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, знання математичних та природничих наук.</p>	<p>ОК 07. Фізика</p>
	<p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p>	<p>ОК 19. Правові основи цивільного захисту. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
	<p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого</p>	<p>ОК 07. Фізика</p>

	устаткування.	
	ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 07. Фізика. ОК 08. Вища математика. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 01. Українська мова за професійним спрямуванням. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 38. Навчальна практика. ОК 39. Виробнича практика.
К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 04. Іноземна мова за професійним спрямуванням
К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 06. Інформаційні технології у сфері цивільного захисту. ОК 25. Інженерна і комп'ютерна графіка. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К07. Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації,	ОК 27. Основи теорії управління

	<p>паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p> <p>ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.</p>	
	<p>ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p>	<p>ОК 23. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі.</p>
	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах.</p>
<p>К08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p>	<p>ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.</p> <p>ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p>	<p>ОК 10. Фізична культура.</p> <p>ОК 18. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.</p> <p>ОК 22. Організація аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.</p> <p>ОК 23. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
<p>К09. Навики здійснення безпечної діяльності.</p>	<p>ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p>	<p>ОК 23. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі.</p> <p>ОК 20. Охорона праці в галузі.</p>

<p>K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p> <p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 17. Інженерний захист територій та укриття населення.</p>
<p>K11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.</p>	<p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності.</p>	<p>ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах.</p> <p>ОК 19. Правові основи цивільного захисту.</p> <p>ОК 19. Правові основи цивільного захисту. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>K12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту; основними</p>	<p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади</p>	<p>ОК 19. Правові основи цивільного захисту. ОК 40. Єдиний державний</p>

<p>положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p>	<p>забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.  ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності.  ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p>	<p>кваліфікаційний іспит.</p>
<p>К13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і доквілля від небезпек техногенного і природного характеру та вибору засобів та систем захисту людини і доквілля від небезпек.</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.  ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.  ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.  ПРН25. Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 21. Стійкість будівель та споруд в умовах надзвичайних ситуацій.  ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>

	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 16. Автоматизовані системи управління та зв'язок.</p>
<p>К14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p>	<p>ОК 07. Фізика. ОК 05. Хімія. ОК 14. Теорія горіння та вибуху.</p>
	<p>ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p>	<p>ОК 05. Хімія. ОК 14. Теорія горіння та вибуху. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
	<p>ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.</p> <p>ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</p>	<p>ОК 07. Фізика. ОК 14. Теорія горіння та вибуху.</p>
	<p>ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.</p>	<p>ОК 14. Теорія горіння та вибуху. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
<p>К15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у</p>	<p>ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту у практичній діяльності.</p> <p>ПРН18. Пояснювати концептуальні</p>	<p>ОК 19. Правові основи цивільного захисту. ОК 38. Навчальна практика.</p>

<p>сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки.</p>	<p>основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.</p>	<p>ОК 39. Виробнича практика. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
<p>К16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання.</p>	<p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки. ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності. ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p>	<p>ОК 12. Радіаційний, хімічний та біологічний захист. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
<p>К17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту</p>	<p>ОК 12. Радіаційний, хімічний та біологічний захист. ОК 29. Застосування</p>

<p>фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.</p>	<p>населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p>	<p>безпілотних систем у сфері цивільного захисту.</p> <p>ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>
<p>К18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.</p>	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення</p>	<p>ОК 16. Автоматизовані системи управління та зв'язок.</p> <p>ОК 29. Застосування безпілотних систем у сфері цивільного захисту.</p> <p>ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p> <p>ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах.</p> <p>ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах.</p> <p>ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>

	<p>типових небезпечних подій.</p> <p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p> <p>ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p> <p>ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p> <p>ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</p>	
<p>К19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності, використовуючи знання математичних та природничих наук.</p> <p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p> <p>ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p>	<p>ОК 07. Фізика. ОК 05. Хімія. ОК 14. Теорія горіння та вибуху. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p> <p>ОК 05. Хімія. ОК 14. Теорія горіння та вибуху.</p> <p>ОК 14. Теорія горіння та вибуху. ОК 11. Базова загальновійськова підготовка. ОК 36. Професійна підготовка сапера (розмінування).</p>

		ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.	ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 17. Інженерний захист територій та укриття населення. ОК 21. Стійкість будівель та споруд в умовах надзвичайних ситуацій. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК 18. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій. ОК 38. Навчальна практика. ОК 39. Виробнича практика. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
К22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК 10. Фізична культура. ОК 15. Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка, генератори. ОК 18. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій. ОК 22. Організація аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. ОК 29. Застосування безпілотних систем у сфері цивільного захисту. ОК 38. Навчальна практика. ОК 39. Виробнича практика. ОК 40. Єдиний державний

			кваліфікаційний іспит
К23. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.		ОК 12. Радіаційний, хімічний та біологічний захист. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
	ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.		ОК 12. Радіаційний, хімічний та біологічний захист. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.		ОК 20. Охорона праці в галузі. ОК 23. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
К24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.		ОК 16. Автоматизовані системи управління та зв'язок. ОК 27. Основи теорії управління. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
	ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.		ОК 16. Автоматизовані системи управління та зв'язок.
	ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.		ОК 16. Автоматизовані системи управління та зв'язок. ОК 27. Основи теорії управління. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит
К25. Готовність до	ПРН17. Оцінювати технічні показники		ОК 17. Інженерний

<p>застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.</p>	<p>та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.</p> <p>ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.</p>	<p>захист територій та укриття населення. ОК 23. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі. ОК 38. Навчальна практика. ОК 39. Виробнича практика.</p> <p>ОК 23. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>К26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устальовання, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.</p>	<p>ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.</p> <p>ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів із ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт</p>	<p>ОК 15. Аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка, генератори. ОК 24. Автомобіль та безпека дорожнього руху. ОК36. Професійна підготовка сапера (розмінування). ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>К27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.</p>	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 26. Навчання населення ризикам у сфері протимінної діяльності. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>
<p>К28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.</p>	<p>ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.</p> <p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної</p>	<p>ОК 13. Домедична підготовка. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p> <p>ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах. ОК 13. Домедична підготовка. ОК 40. Єдиний державний</p>

	діяльності.	кваліфікаційний іспит.
К29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 25. Інженерна і комп'ютерна графіка. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К30. Здатність правильного вибору та розміщення електротехнічного обладнання, що дозволить мінімізувати ризик виникнення надзвичайних ситуацій на промислових об'єктах.	ПРН 40. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	ОК 28. Електротехніка та безпека електроустановок.
К31. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження; здійснювати інженерне та топографічне забезпечення, використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки, засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні піротехнічними підрозділами завдань за призначенням.	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного та радіаційного походження. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 12. Радіаційний, хімічний та біологічний захист. ОК 38. Навчальна практика. ОК 39. Виробнича практика. ОК 40. Єдиний державний кваліфікаційний іспит.
К32. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт зі знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів.	ПРН27. Уміти контролювати життєдіяльність арсеналів, складів та баз у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт зі знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів. ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	ОК 30. Інженерні боєприпаси та загородження. ОК 31. Загальна будова вибухонебезпечних предметів. ОК 32. Організація розмінування об'єктів та місцевості. ОК 34. Організація гуманітарного розмінування.
К33. Здатність вирішувати практичні завдання зі знешкодження та знищення	ПРН28. Уміти застосовувати методики розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення	ОК 30. Інженерні боєприпаси та загородження.

<p>вибухонебезпечних предметів на підставі знань принципу їх класифікації та будови.</p>	<p>вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.  ПРН29. Уміти організовувати роботи при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.  ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкодження та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення.  ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підричних робіт, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p>	<p>ОК 31. Загальна будова вибухонебезпечних предметів.  ОК 32. Організація розмінування об'єктів та місцевості.  ОК 34. Організація гуманітарного розмінування.  ОК 36. Професійна підготовка сапера (розмінування).</p>
<p>К34. Здатність здійснювати оперативні та інженерно-технічні розрахунки при організації робіт з використанням явища вибуху.</p>	<p>ПРН28. Уміти застосовувати методики розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.  ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.  ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим</p>	<p>ОК 14. Теорія горіння та вибуху.  ОК 32. Організація розмінування об'єктів та місцевості.  ОК 33. Вибухові та піротехнічні роботи  ОК 34. Організація гуманітарного розмінування.  ОК 36. Професійна підготовка сапера (розмінування).</p>

<p>К35. Здатність проводити знищення боєприпасів у спосіб, що забезпечує безпеку персоналу, навколишнього природного середовища і населення від шкідливого впливу виробничих процесів.</p>	<p>складом піротехнічного підрозділу.</p> <p>ПРН28. Уміти застосовувати методики розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.</p> <p>ПРН29. Уміти організовувати роботи при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.</p> <p>ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджування та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення.</p> <p>ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підливних робіт, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p>	<p>ОК 30. Інженерні боєприпаси та загородження.</p> <p>ОК 31. Загальна будова вибухонебезпечних предметів.</p> <p>ОК 32. Організація розмінування об'єктів та місцевості.</p> <p>ОК 34. Організація гуманітарного розмінування.</p> <p>ОК 36. Професійна підготовка сапера (розмінування).</p>
<p>К36. Здатність виконувати завдання щодо пошуку, знешкодження, знищення вибухонебезпечних предметів при гуманітарному, суцільному розмінуванні місцевості та діяти відповідно міжнародних стандартів з протимінної діяльності та стандартних операційних процедур з розмінування.</p>	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкоджування та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку</p>	<p>ОК 30. Інженерні боєприпаси та загородження.</p> <p>ОК 32. Організація розмінування об'єктів та місцевості.</p> <p>ОК 34. Організація гуманітарного розмінування.</p> <p>ОК 36. Професійна підготовка сапера (розмінування).</p> <p>ОК 38. Навчальна практика.</p> <p>ОК 39. Виробнича практика.</p>

	<p>розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення.</p> <p>ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підричних робіт, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p>	
	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах.</p>
<p>К37. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.</p>	<p>ПРН28. Уміти застосовувати методики розрахунків при вирішенні оперативних завдань зі знищення вибухонебезпечних предметів та виконання інженерно-технічних заходів локалізації та ліквідації надзвичайних ситуацій з використанням вибухових робіт.</p> <p>ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.</p>	<p>ОК 32. Організація розмінування об'єктів та місцевості.</p> <p>ОК 33. Вибухові та піротехнічні роботи.</p> <p>ОК 36. Професійна підготовка сапера (розмінування).</p>
<p>К38. Здатність здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підричних робіт, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p>	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН29. Уміти організовувати роботи при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням, збереженням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів.</p>	<p>ОК 11. Базова загальновійськова підготовка.</p> <p>ОК 32. Організація розмінування об'єктів та місцевості.</p> <p>ОК 34. Організація гуманітарного розмінування.</p> <p>ОК 38. Навчальна практика.</p> <p>ОК 39. Виробнича практика.</p>

	<p>ПРН30. Виконувати роботи з гуманітарного та суцільного розмінування об'єктів та місцевості з урахуванням розподілу обов'язків та відповідальності, проводити розвідку, маркування мінних полів та зон розмінування, знешкодження та знищення мін та вибухонебезпечних предметів з дотриманням порядку розмінування та послідовності їх знешкодження і знищення.</p> <p>ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.</p> <p>ПРН32. Здійснювати керівництво особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підричних робіт, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.</p> <p>ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.</p>	
<p>К39. Здатність організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.</p>	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН33. Організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.</p>	<p>ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах.</p> <p>ОК 32. Організація розмінування об'єктів та місцевості.</p> <p>ОК 34. Організація гуманітарного розмінування.</p> <p>ОК 38. Навчальна практика.</p> <p>ОК 39. Виробнича практика.</p>

	ПРН25. Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 09. Психологія діяльності в особливих умовах.
К40. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.	ПРН31. Приймати рішення на організацію оперативних дій при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну розстановку необхідної кількості сил і засобів в умовах конкретної обстановки в зоні надзвичайної ситуації, складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.	ОК 32. Організація розмінування об'єктів та місцевості. ОК 34. Організація гуманітарного розмінування. ОК 38. Навчальна практика. ОК 39. Виробнича практика.
К41. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.	ПРН34. Згуртувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану. ПРН35. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану.	ОК 11. Базова загальновійськова підготовка.
К42. Здатність застосовувати технічне оснащення, техніку та технології під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з пошуком, виявленням, знешкодженням, транспортуванням та знищенням вибухонебезпечних предметів із обґрунтуванням вибору засобів та систем захисту особового складу і довкілля від явища вибуху.	ПРН36. Уміти використовувати технічне оснащення, техніку та технології під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з вилученням, знешкодженням, транспортуванням та знищенням вибухових пристроїв (сумішей, речовин), піротехнічних засобів. ПРН37. Приймати рішення щодо організації оперативних дій під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та забезпечувати його виконання, визначаючи оптимальну кількість технічного оснащення та техніки для проведення робіт із розмінування.	ОК 35. Технічне забезпечення піротехнічних робіт.
К43. Здатність орієнтуватися в чинній нормативно-правовій базі України у питаннях сертифікації операторів протимінної діяльності щодо підготовки та проходження цієї процедури, ефективно	ПРН38. Формувати й належно оформлювати повний пакет установчих, якісних, технічних, безпекових і кадрових документів для сертифікації оператора протимінної діяльності, виявляти та усувати невідповідності згідно з вимогами органу сертифікації, ефективно комунікувати з ним у процесі подання	ОК 37. Сертифікація операторів протимінної діяльності

взаємодії з органами сертифікації на всіх її етапах.	та перевірки документації, а також знати процедури повторної сертифікації, розширення сфери діяльності й дій у разі призупинення чи відкликання сертифіката.	
К44. Розуміння щодо питань планування, організації та безпечного виконання водозазних спусків на різні глибини із застосуванням стандартизованих процедур декомпресії з урахуванням гідрометеорологічних умов, а також здійснення підводних пошукових робіт.	ПРН 39. Розробляти детальні плани водозазних спусків на задані глибини з урахуванням часу занурення, профілю підйому й обов'язкових декомпресійних зупинок, використовуючи таблиці або декомпресійні комп'ютери, а також планувати та організувати підводні пошукові роботи із застосуванням різних способів і засобів.	ОК 32. Організація розмінування об'єктів та місцевості

### 10. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40			
K01		*							*																															K01			
K02		*							*																														*		K02		
K03			*				*	*											*																				*		K03		
K04	*								*																													*	*	*		K04	
K05				*																																			*	*		K05	
K06						*																				*													*	*		K06	
K07									*															*				*											*	*		K07	
K08										*									*				*	*					*										*	*		K08	
K09									*									*					*	*																*	*		K09
K10									*									*																						*	*		K10
K11																			*																				*	*		K11	
K12																			*																				*	*		K12	
K13																*																							*	*		K13	
K14				*		*								*								*																	*	*	*		K14
K15																		*																				*	*	*	*	K15	
K16									*			*					*																						*	*	*		K16
K17									*			*					*												*										*	*	*	*	K17
K18									*										*											*									*	*	*	*	K18
K19				*		*			*		*			*				*				*																*	*	*	*	K19	
K20																	*				*																	*	*	*	*	K20	
K21									*							*			*		*									*								*	*	*	*	K21	
K22									*						*			*		*		*								*								*	*	*	*	K22	
K23												*					*			*		*																*	*	*	*	K23	
K24												*				*				*		*							*									*	*	*	*	K24	
K25																*		*		*		*																*	*	*	*	K25	
K26										*						*					*				*												*	*	*	*	K26		
K27									*											*		*						*										*	*	*	*	K27	
K28									*			*							*		*																	*	*	*	*	K28	
K29																					*						*			*								*	*	*	*	K29	
K30																													*									*	*	*	*	K30	
K31											*																										*	*	*	*	K31		
K32																													*	*	*		*						*	*	*	*	K32
K33																													*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	K33
K34																													*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	K34
K35																												*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	K35
K36									*																			*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	K36
K37									*																				*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	K37
K38									*		*																		*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	K38
K39									*																			*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	K39
K40											*																	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	K40
K41											*																											*	*	*	*	*	K41
K42																													*										*	*	*	*	K42
K43																																				*		*	*	*	*	K43	
K44																															*								*	*	*	*	K44



## 12. Матриця відповідності, визначених освітньою програмою компетентностей, дескрипторам Національної рамки кваліфікації (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		+	+	
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+	+	
K03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+		
K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+		
K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
K07. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
K08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		+	+	
K09. Навички здійснення безпечної діяльності.		+		
K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+			+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>				
K11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту.	+			
K12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій, пов'язаних із вибухонебезпекою.	+			
K13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технологій	+	+		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.				
K14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.	+	+		
K15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки.		+	+	+
K16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.	+	+		
K17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників витоків надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.	+	+		+
K18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й довкілля.	+	+		
K19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.	+			
K20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.	+	+		+
K21. Здатність прогнозувати й оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	+	+		+
K22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	+		+	+
K23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	+	+	+	+
K24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.	+	+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
К25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.	+	+		+
К26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	+	+	+	+
К27. Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення діям в умовах надзвичайних ситуацій.	+		+	+
К28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.		+		+
К29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	+	+		
К30. Здатність правильного вибору та розміщення електротехнічного обладнання, що дозволить мінімізувати ризик виникнення надзвичайних ситуацій на промислових об'єктах.	+	+		+
К31. Здатність проводити оцінку обстановки в осередку аварії з наявністю небезпечних речовин та матеріалів радіаційного, хімічного та біологічного походження; здійснювати інженерне та топографічне забезпечення, використовувати прилади радіаційної та хімічної розвідки, засоби індивідуального та колективного захисту при виконанні піротехнічними підрозділами завдань за призначенням.	+	+		+
К32. Здатність здійснювати контроль життєдіяльності арсеналів, баз та складів у питаннях небезпечної організації зберігання, транспортування та проведення робіт зі знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів.		+	+	+
К33. Здатність вирішувати практичні завдання зі знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів на підставі знань принципу їх класифікації та будови.		+	+	+
К34. Здатність здійснювати оперативні та інженерно-технічні розрахунки під час організації робіт із використанням явища вибуху.	+	+		
К35. Здатність проводити знищення боєприпасів у спосіб, що забезпечує		+	+	+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
безпеку персоналу, довкілля і населення від шкідливого впливу виробничих процесів.				
К36. Здатність виконувати завдання щодо пошуку, знешкодження, знищення вибухонебезпечних предметів при гуманітарному, суцільному розмінуванні місцевості та діяти відповідно до міжнародних стандартів з протимінної діяльності та стандартних операційних процедур з розмінування.		+	+	+
К37. Здатність проводити спеціальні вибухові роботи при виконанні превентивних та аварійно-рятувальних заходів.		+	+	+
К38. Здатність керувати особовим складом піротехнічного підрозділу на всіх етапах здійснення аварійно-рятувальних робіт та підривних робіт, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів з використанням спеціальної техніки, обладнання та оснащення.	+	+	+	+
К39. Здатність організовувати та проводити заняття та навчання з особовим складом піротехнічного підрозділу.	+	+	+	
К40. Здатність складати та використовувати оперативні документи щодо діяльності піротехнічного підрозділу.	+	+	+	
К41. Здатність до дій в особливих умовах, пов'язаних із високим рівнем фізичного та психологічного навантаження, та в умовах воєнного стану.	+	+	+	+
К42. Здатність застосовувати технічне оснащення, техніку та технології під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, пов'язаних з пошуком, виявленням, знешкодженням, транспортуванням та знищенням вибухонебезпечних предметів із обґрунтуванням вибору засобів та систем захисту особового складу і довкілля від явища вибуху.	+	+	+	+
К43. Здатність орієнтуватися в чинній нормативно-правовій базі України у питаннях сертифікації операторів протимінної діяльності щодо підготовки та проходження цієї процедури, ефективної взаємодії з органами сертифікації на всіх її етапах.	+	+	+	+
К44. Розуміння щодо питань планування, організації та безпечного виконання водолазних спусків на різні глибини із застосуванням стандартизованих процедур декомпресії з урахуванням гідрометеорологічних умов, а також здійснення підводних пошукових робіт.	+	+	+	+

**13. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітньої програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання - не має.**

**14. Додаткові вимоги до структури освітньої програми, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання - не має.**

### **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Закон України від 06.12.2018 р. №2642-VIII «Про протимінну діяльність в Україні». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%202642-19#Text>.

3. Закон України «Про охорону праці». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>.

4. Кодекс цивільного захисту України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 (в редакції від 25.02.2025 р.) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 (в редакції від 20.07.2020 р.) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. (в редакції від 07.09.2024 р.) №497 «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п#Text>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-п#Text>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 9.01.2014 року №11 (в редакції від 16.04.2025 р.) «Про затвердження Положення про Єдину державну систему цивільного захисту» (із змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/11-2014-п#Text>.

10. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №237 (зі змінами). Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

11. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, Вип. 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. №707 (у редакції наказу ДСНС 17.01.2022 № 41).

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 №512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 №102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>.

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 року №1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

15. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.

16. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.

17. ДСТУ 8820:2023 Протимінна діяльність. Процеси управління. Основні положення.

18. ДСТУ 8820-1:2023 Протимінна діяльність. Процеси управління. Частина 1. Система управління якістю.

19. ДСТУ 8820-3:2024 Протимінна діяльність. Процеси управління. Частина 3. Система управління інформацією.

20. ДСТУ 8820-4:2025 Протимінна діяльність. Процеси управління. Частина 4. Процеси механізованого розмінування.

21. Наказ НУЦЗ України від 06.10.2025 №492 «Про затвердження та введення в дію Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України». Режим доступу: [https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya\\_diyalnosti/Normativnui\\_dokument/2025/Pologenya\\_pro\\_OP.pdf](https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/Normativnui_dokument/2025/Pologenya_pro_OP.pdf).

**Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)**

Заступник начальника кафедри спеціальної  
підготовки та підводного розмінування  
навчально-наукового інституту  
цивільного захисту НУЦЗ України  
доктор філософії

Євген МАКАРОВ