

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Національного університету
цивільного захисту України
від «25» червня 2026 року,
протокол № 12

Ректор



Ігор ТОЛОК
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва)

за спеціальністю К10 Цивільна безпека
(код і найменування спеціальності)

галузі знань К Безпека та оборона
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь

Міжнародної стандартної класифікації

освіти ISCED-F 2013 1032 Protection of persons and property
(код і найменування)

Черкаси 2026

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – освітня програма) розроблена на основі стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальністю 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1291, проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Олена ЛЯШЕВСЬКА доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту, кандидат наук з державного управління, доцент.

Члени проєктної групи:

Сергій ЦВІРКУН, начальник навчально-наукового інституту, кандидат технічних наук, доцент;

Олександр ЯЩЕНКО, заступник начальника кафедри управління у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент;

Олександр ЗЕМЛЯНСЬКИЙ, начальник кафедри управління у сфері цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент;

Олег МИРОШНИК, професор кафедри інформаційних систем та організації заходів цивільного захисту, доктор технічних наук, професор;

Роман ШЕВЧЕНКО, заступник начальника центру - начальник відділу організації науково-дослідної діяльності науково-інноваційного центру, доктор технічних наук, професор;

Тетяна КРИШТАЛЬ, професор кафедри управління у сфері цивільного захисту, доктор економічних наук, професор;

Сергій ПАВЛОВ, заступник начальника відділу підготовки органів управління та навчання населення управління організації та координації заходів цивільного захисту Департаменту цивільного захисту та превентивної діяльності апарату ДСНС полковник служби цивільного захисту (за згодою).

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра управління у сфері цивільного захисту
Назва освітньої програми	«Цивільний захист»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	К Безпека та оборона
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	К10 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	—
Освітня кваліфікація	Магістр з цивільної безпеки
Професійна кваліфікація	—
Опис предметної області	Об'єктами вивчення та діяльності є явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільного захисту. Теоретичним змістом предметної області є поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку з питань цивільного захисту. Застосовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень з питань цивільного захисту. Використовуються інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації заходи та засоби моніторингу безпечного стану визначених об'єктів, явищ та процесів; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій та управління ризиками їх

	виникнення; заходи та засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації.
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру з питань цивільного захисту
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Тип диплома (спільний, подвійний, одиничний)	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна/Заочна, 1 рік 6 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Особи, які здобули освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Провідні методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них інтерактивних та мультимедійних лекцій, практичних занять, навчання через практику, самостійного навчання, курсового дослідження. Застосовуються проектна, навчально-ігрова, графічно-моделювання та інтерактивно-комунікативна технології навчання.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (письмові екзамени, диференційовані заліки, залікові роботи, захисти звітів з практик); атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний іспит за спеціальністю).
2. Компетентності, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
	СК 2. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
	СК 3. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільного захисту.
	СК 4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної, виробничої безпеки.
	СК 5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
	СК 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та

	комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. СК 7. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. СК 8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців. СК 9. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички для планування, організації та виконання робіт з управління персоналом. СК 10. Здатність оцінювати і корегувати рівень безпеки працюючих організації (підрозділу). СК 11. Здатність прогнозувати можливість виникнення і розвиток аварій на потенційно небезпечних об'єктах та об'єктах підвищеної небезпеки. СК 12. Здатність до забезпечення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. СК 13. Здатність до оцінки дій органів управління і сил цивільного захисту з організації та проведення ними рятувальних та інших невідкладних робіт.
--	--

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
ПРН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
ПРН 7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних задач.
ПРН 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПРН 10. Донести професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної

або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.	
ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач у сфері цивільного захисту.	
ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	
ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	
ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	
ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	
ПРН 17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	
ПРН 18. Визначати основні заходи з формування та реалізації кадрової політики організації (підрозділу); визначати оптимальну чисельність працівників; проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі кадрового моніторингу; будувати раціональну структуру кадрової служби; формувати колектив організації (підрозділу) та управляти ним, з урахуванням гендерної рівності.	
ПРН 19. Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення, тенденції розвитку подій та прогнозувати сценарії виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф, тощо), аналізувати причини їх виникнення.	
ПРН 20. Організовувати основні види забезпечення під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт і ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.	
ПРН 21. Оцінювати оптимальність структури органів управління та сил цивільного захисту і ефективність діяльності її складових частин.	

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

5. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний рівень професійної підготовки магістрів забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками (доктори та кандидати наук, професори, доценти), які мають ґрунтовний досвід практичної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої освіти України і відповідають кваліфікації відповідно спеціальності згідно ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнані необхідними сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням.

	Достатня кількість обладнання, устаткування, приладів, необхідних для виконання навчального плану. Навчальний підрозділ оперативно-рятувальної служби. Навчально-тренувальна база: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, 4-поверхова навчальна пожежна вежа із 100-метровою смугою з перешкодами для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки пожежного-рятувальника, навчальний майданчик для роботи з аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння; теплодимокамера). Науково-дослідний центр Національного університету цивільного захисту України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки, вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань відповідного, або спорідненого профілю. Офіційний веб-сайт університету, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронний ресурс університету, що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів навчального плану.
6 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови

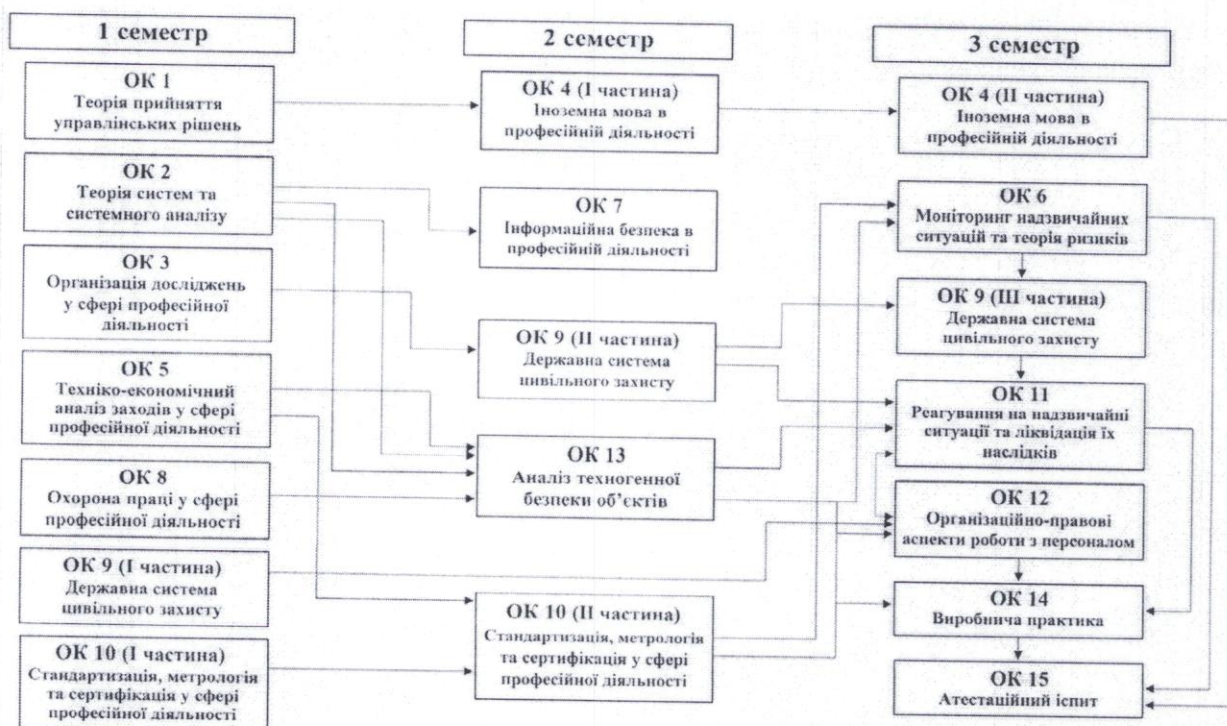
7. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення

7.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Теорія прийняття управлінських рішень	3	диференційований залік
ОК 2.	Теорія систем та системного аналізу	3	екзамен
ОК 3.	Організація досліджень у сфері професійної діяльності	3	диференційований залік
ОК 4.	Іноземна мова в професійній діяльності	8	диференційований залік, екзамен
ПРОФЕСІЙНІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 5.	Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності	3	екзамен
ОК 6.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	6	екзамен
ОК 7.	Інформаційна безпека в професійній діяльності	3	екзамен
ОК 8.	Охорона праці у сфері професійної діяльності	3	екзамен
ОК 9.	Державна система цивільного захисту	12,5	екзамен
ОК 10.	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності	3	диференційований залік, екзамен
ОК 11.	Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків	3,5	екзамен
ОК 12.	Організаційно-правові аспекти роботи з персоналом	4,5	екзамен
ОК 13.	Аналіз техногенної безпеки об'єктів	3,0	екзамен
ОК 14.	Виробнича практика	6	диференційований залік
Атестація			
ОК 15.	Атестаційний іспит	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* – здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особливості зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме:

- Начальник відділу (з питань цивільного захисту), код КП 1229.7);
- Начальник служби (сфера цивільного захисту), код КП 1239;
- Фахівець з питань цивільного захисту, код КП 2149.2;
- Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту, код КП 2149.2;
- Фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту, код КП 2429;
- Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, код КП 2149.2;
- Інженер з аварійно-рятувальних робіт, код КП 2149.2.

9. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.	ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності
	ПРН 17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	ОК 7. Інформаційна безпека в професійній діяльності ОК 14. Переддипломна практика (стажування) ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	ОК 6. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків ОК 15. Атестаційний іспит
ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою	ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ОК 4. Іноземна мова в професійній діяльності ОК 15. Атестаційний іспит
ЗК 3. Здатність приймати обгрунтовані рішення	ПРН 5. Розробляти, обгрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 9. Державна система цивільного захисту ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.	
	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу ОК 15. Атестаційний іспит
ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ПРН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 5. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.	ОК 11. Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків ОК 15. Атестаційний іспит.
ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 8. Охорона праці у сфері професійної діяльності. ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит
ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 19. Передбачати та	ОК 13. Аналіз техногенної

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення, тенденції розвитку подій та прогнозувати сценарії виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф, тощо), аналізувати причини їх виникнення.	безпеки об'єктів ОК 15. Атестаційний іспит
ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень. ОК 12. Організаційно-правові аспекти роботи з персоналом
	ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	ОК 9. Державна система цивільного захисту
СК 1. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності	ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	ОК 9. Державна система цивільного захисту ОК 12. Організаційно-правові аспекти роботи з персоналом

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН 17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	ОК 7. Інформаційна безпека в професійній діяльності
	ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу ОК 9. Державна система цивільного захисту ОК 14. Виробнича практика
	ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки	ОК 5. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів ОК 14. Виробнича практика
	ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів ОК 8. Охорона праці у сфері професійної діяльності ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит
СК 2. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності	ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень. ОК 12. Організаційно-правові аспекти роботи з персоналом цивільного захисту ОК 9. Державна система цивільного захисту
	ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності ОК 2. Теорія систем та системного аналізу

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 9. Державна система цивільного захисту ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів ОК 5. Техніко-економічний аналіз заходів професійної діяльності
	ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів ОК 8. Охорона праці у сфері професійної діяльності
	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів ОК 8. Охорона праці у сфері професійної діяльності ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 11. Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків ОК 15 Атестаційний іспит
СК 3 Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільного захисту	ПРН 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.	ОК 5. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні	ОК 2 Теорія систем та системного аналізу ОК 15. Атестаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ситуації та події. ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	
СК 4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної, виробничої безпеки	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 6. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків. ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 19. Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення, тенденції розвитку подій та прогнозувати сценарії виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф, тощо), аналізувати причини їх виникнення. ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	ОК 8. Охорона праці у сфері професійної діяльності ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит
СК 5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності	ПРН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. ПРН 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної	ОК 5. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	діяльності.	
	ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів
	ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	ОК 8. Охорона праці у сфері професійної діяльності ОК 9. Державна система цивільного захисту. ОК 15. Атестаційний іспит
СК 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності	ПРН 7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних задач.	ОК 8. Інформаційна безпека в професійній діяльності ОК 15. Атестаційний іспит
СК 7. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних	ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач у сфері цивільного захисту.	ОК 10. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності ОК 6. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків. ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 6. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 19. Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення, тенденції розвитку подій та прогнозувати сценарії виникнення надзвичайних	ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ситуацій (аварій, катастроф, тощо), аналізувати причини їх виникнення.	
СК 8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців	ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності ОК 12. Організаційно-правові аспекти роботи з персоналом цивільного захисту ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит
	ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ОК 4. Іноземна мова в професійній діяльності
СК 9. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички для планування, організації та виконання робіт з управління персоналом	ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. ПРН 18. Визначати основні заходи з формування та реалізації кадрової політики організації (підрозділу); визначати оптимальну чисельність працівників; проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі кадрового моніторингу; будувати раціональну структуру кадрової служби; формувати колектив організації (підрозділу) та управляти ним, з урахуванням гендерної рівності.	ОК 12. Організаційно-правові аспекти роботи з персоналом цивільного захисту ОК 15. Атестаційний іспит
СК 10. Здатність оцінювати і корегувати рівень безпеки працюючих організації (підрозділу).	ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню	ОК 8. Охорона праці у сфері професійної діяльності ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	
СК 11. Здатність прогнозувати можливість виникнення і розвиток аварій на об'єктах підвищеної небезпеки.	ПРН 19. Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення, тенденції розвитку подій та прогнозувати сценарії виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф, тощо), аналізувати причини їх виникнення.	ОК 13. Аналіз техногенної безпеки об'єктів ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит
СК 12. Здатність до забезпечення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.	ПРН 20. Організовувати основні види забезпечення під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт і ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	ОК 11. Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків ОК 15. Атестаційний іспит
СК 13. Здатність до оцінки дій органів управління і сил цивільного захисту з організації та проведення ними рятувальних та інших невідкладних робіт	ПРН 21. Оцінювати оптимальність структури органів управління та сил цивільного захисту і ефективність діяльності її складових частин.	ОК 9. Державна система цивільного захисту ОК 11. Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх наслідків ОК 14. Виробнича практика ОК 15. Атестаційний іспит

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК1			*			*	*							*	*
ЗК2				*											*
ЗК3	*	*							*						*
ЗК4	*				*						*				*
ЗК5	*							*						*	*
ЗК6		*											*		*
ЗК7	*		*						*			*			*
СК1		*			*			*	*			*	*	*	*
СК2	*	*	*		*		*	*	*		*	*	*		*
СК3		*			*										*
СК4						*		*					*	*	*
СК5					*			*	*				*		*
СК6								*							*
СК7						*				*			*	*	*
СК8			*	*								*		*	*
СК9												*			*
СК10								*						*	*
СК11													*	*	*
СК12											*				*
СК13									*		*			*	*

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1			*												*
ПРН2	*								*			*			*
ПРН3		*	*												*
ПРН4	*				*								*	*	*
ПРН5	*				*				*				*	*	*
ПРН6								*					*	*	*
ПРН7								*							*
ПРН8					*								*		*
ПРН9				*											*
ПРН10			*									*		*	*
ПРН11	*								*		*				*
ПРН12						*				*				*	*
ПРН13	*							*	*					*	*
ПРН14		*				*									*
ПРН15		*				*		*					*	*	*
ПРН16	*	*							*		*			*	*
ПРН17	*						*		*					*	*
ПРН18												*			*
ПРН19													*	*	*
ПРН 20											*				*
ПРН 21									*		*			*	*

**7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей
дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є оснотою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1	Зн2	Ум1		
ЗК2	Зн1		К1	АВ3
ЗК3		Ум3		АВ1
ЗК4	Зн2		К1	АВ2
ЗК5		Ум2		АВ1
ЗК6	Зн1			
ЗК7	Зн1, Зн2	Ум1		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1		Ум3	К1	АВ1
СК2		Ум3	К1	

1	2	3	4	5
CK3	3 _{H2}	Y _{M1}		
CK4	3 _{H2}	Y _{M1} , Y _{M2}		AB2
CK5	3 _{H2}	Y _{M1}		
CK6		Y _{M1}		AB3
CK7	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M3}		AB1
CK8			K1	
CK9	3 _{H2}	Y _{M2}		AB1
CK10			K1	AB1
CK11	3 _{H1} , 3 _{H2}	Y _{M1} , Y _{M2}		
CK12	3 _{H2}	Y _{M3}		AB2
CK13		Y _{M2} , Y _{M3}		AB2

13. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітньої програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання – немає.

14. Додаткові вимоги до структури освітньої програми, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання – немає.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. «Кодекс цивільного захисту України».
Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>.
3. Закон України «Про охорону праці».
Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 січня 2014 року № 11 «Про затвердження Положення про Єдину державну систему цивільного захисту» (із змінами).
9. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», Вип. 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 584).

Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки»

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>.

13. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.

14. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.

15. Наказ НУЦЗ України від 06.10.2025 №492 «Про затвердження та введення в дію Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України». Режим доступу: https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/Normativnui_dokument/2025/Pologenya_pro_OP.pdf.

**Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)**

доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту
навчально-наукового інституту цивільного захисту,
кандидат наук з державного управління, доцент

Олена ЛЯШЕВСЬКА