

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Національного університету
цивільного захисту України
від «15» червня 2026 року
протокол № 12



Ігор ТОЛОК
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА УПРАВЛІННЯ ПОЖЕЖНОЮ БЕЗПЕКОЮ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва)

за спеціальністю К8 Пожежна безпека
(код і найменування спеціальності)

галузі знань К Безпека та оборона
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь
Міжнародної стандартної класифікації
освіти ISCED-F 2013 1032 Protection of persons and property
(код і найменування)

Кваліфікація магістр з пожежної безпеки

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

_____ (підпис)

_____ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

_____ (підпис)

_____ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

_____ (підпис)

_____ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – освітня програма) розроблена на основі стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1170 робочою групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Володимир ТРИГУБ, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, кандидат технічних наук, доцент.

Члени проектної групи:

Олександр КОНДРАТЕНКО, заступник директора Департаменту цивільного захисту та превентивної діяльності ДСНС України (за згодою);

Валентин МЕЛЬНИК, начальник навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, кандидат технічних наук, доцент;

Роман МАЙБОРОДА, заступник начальника кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, доктор філософії зі спеціальності «Пожежна безпека»;

Ніна РАШКЕВИЧ, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, доцент, доктор філософії зі спеціальності «Цивільна безпека»;

Оксана МИРГОРОД, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, доцент;

Лариса МАЛАДИКА, доцент кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки, кандидат педагогічних наук, доцент.

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки Кафедра державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки
Назва освітньої програми	Управління пожежною безпекою
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	К Безпека та оборона
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	К8 Пожежна безпека
Спеціалізація (за наявності)	
Освітня кваліфікація	Магістр з пожежної безпеки
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Опис предметної області	Вивчаються явища, проблеми, системи, заходи у сфері управління пожежною та техногенною безпекою. Поняття, категорії, концепції, принципи, теорії у сфері управління пожежною безпекою, якими здобувач вищої освіти має оволодіти для застосування на практиці. Застосовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері пожежної безпеки; сучасні технології у сфері пожежної безпеки. Використовуються інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; системи протипожежного захисту, системи запобігання пожежам, системи підтримки прийняття управлінських рішень,

	інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, які мають опанувати компетентності, потрібні для розв'язання складних задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері управління пожежною безпекою.
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Тип диплома (спільний (подвійний) диплом) (за наявності)	Диплом магістра, одиничний.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна (денна, вечірня) - 1 рік 6 місяців; заочна - 1 рік 9 місяців.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність ступеня бакалавра.
Подальше навчання	- навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; - підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти і наукових установах в Україні; - навчання та стажування за кордоном.
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у наступній формі: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття в малих групах, самостійна робота, з можливістю консультацій з науково-

	педагогічними працівниками, індивідуальні заняття, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, OCW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами.
Система оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик, курсових робіт, атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи) здійснюється за 100-бальною шкалою. Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів передбачає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію.

2. Компетентності, які дають право на присудження/ присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері пожежної безпеки
Загальні компетентності (ЗК)	K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	K03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.
	K04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	K05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	K06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні фахові компетентності (СК)	K07. Здатність проводити аналіз матеріальних цінностей та матеріальних резервів та здійснювати

	матеріально-технічне забезпечення підрозділів під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та у повсякденній діяльності.
	K08. Здатність реалізовувати функції управління з реалізації державної політики у сфері цивільного захисту на місцевому та регіональному рівнях.
	K09. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
	K10. Здатність до превентивного і оперативного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
	K11. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу.
Спеціальні предметні компетентності (СК)	K12. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки.
	K13. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення.
	K14. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки.
	K15. Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки.

	K16. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж.
	K17. Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки.
	K18. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проєктування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.
	K19. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.
	K20. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж.
	K21. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.
	K22. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.
	K23. Здатність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.

	K24. Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту.
	K25. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефаківців.

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

Програмні результати навчання (відповідно до стандарту вищої освіти)	ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки.
	ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів.
	ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризику виникнення пожеж і їх наслідки.
	ПРН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.
	ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
	ПРН06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.

	ПРН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних.
	ПРН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення.
	ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.
	ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
	ПРН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.
	ПРН12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем.
	ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.
	ПРН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.
	ПРН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах

	діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
	ПРН16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.
	ПРН17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.
	ПРН18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності.
Програмні результати навчання (відповідно до профілю освітньої програми)	ПРН19. Розробляти рішення щодо забезпечення підрозділів технічними засобами, речовим майном, запасними частинами та витратними матеріалами під час ліквідації надзвичайних ситуацій та у повсякденній діяльності.
	ПРН20. Застосовувати знання щодо державної політики у сфері цивільного захисту, особливостей побудови державної системи цивільного захисту, складу та структури її органів управління і сил, механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту, специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту в рамках повноважень визначених законодавством України.
	ПРН21. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері пожежної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
	ПРН22. Визначати основні заходи з формування та реалізації кадрової політики підрозділу; визначати оптимальну чисельність працівників; проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи; будувати раціональну структуру кадрової служби; формувати

	колектив та управляти ним, з урахуванням гендерної рівності.
	ПРН23. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення пожежної безпеки.
	ПРН24. Застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень у складних непередбачуваних умовах.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до державного кваліфікаційного іспиту	єдиного	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

5. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонент освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні та наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання освітніх компонентів або проведення окремих занять можуть залучатися закордонні науковці, а також професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців у сфері пожежної безпеки.
Матеріально-технічне забезпечення	Передбачає наявність: технічних та наочних засобів навчання, лабораторних установок, вимірювальних приладів, спеціалізованого програмного забезпечення, діючих зразків пожежної техніки та обладнання, діючих виробничих та цивільних об'єктів. Навчальний процес відбувається в навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами (спеціалізована аудиторія

	пожежної автоматики; мовна аудиторія; навчальна аудиторія домедичної допомоги; навчальна аудиторія з питань кризового управління; комп'ютерний клас; лекційна зала). Для проведення спеціалізованих практичних занять використовується лабораторно-експериментальна та навчально-тренувальна бази спеціалізованого пожежно-випробувального полігону (експериментальні лабораторії, майданчики вогневих випробувань та робочі майданчики, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки тощо). Для самостійної роботи здобувачі вищої освіти мають можливість використовувати приміщення бібліотеки з обладнаними комп'ютерною технікою робочими місцями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти та викладачі забезпечені необмеженим безоплатним доступом до мережі Інтернет, електронних ресурсів НУЦЗ України (фонд законодавчо-правових документів, індивідуальні локальні ресурси за освітніми компонентами на інтерактивній платформі Google Classroom тощо). Програмно-технічне забезпечення: інтерактивна платформа Google Classroom, Google Диск, електронна пошта, програма для організації відеоконференцій Google Meet. Підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні розробки із дисциплін та інші літературні джерела містяться в електронній бібліотеці НУЦЗ України у повнотекстовій формі. Забезпечено безкоштовний доступ для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу до наукометричних баз, зокрема SCOPUS та Web of Science. Програмно-технічне забезпечення: спеціалізовані програми з моделювання процесів і явищ горіння.

6. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також здобувачами вищої освіти з

	власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливості вступу іноземців визначаються Правилами прийому до НУЦЗ України на відповідний рік, схваленими Вченою радою Університету

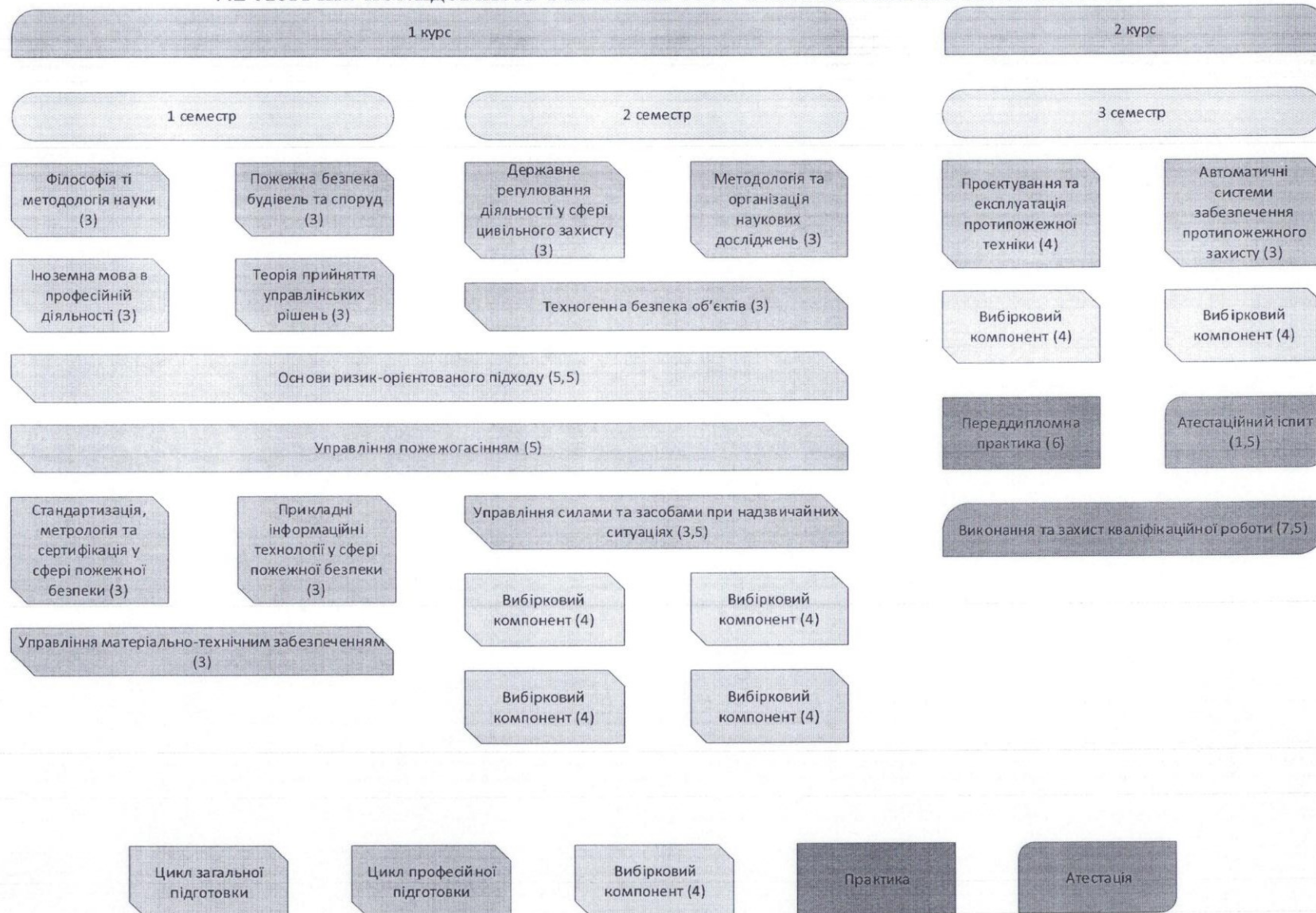
7. Перелік обов'язкових компонентів та їх логічна послідовність

7.1 Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 01.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
OK 02.	Іноземна мова в професійній діяльності	3	екзамен
OK 03.	Основи ризик-орієнтованого підходу	5,5	диференційований залік, екзамен
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 04.	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері пожежної безпеки	3	диференційований залік
OK 05.	Пожежна безпека будівель та споруд	3	курсний проєкт, диференційований залік
OK 06.	Управління пожежогасінням	5	курслова робота, диференційований залік, екзамен
OK 07.	Техногенна безпека об'єктів	3	курслова робота, екзамен
OK 08.	Проектування та експлуатація протипожежної техніки	4	екзамен
OK 09.	Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту	3	курслова робота, екзамен

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 10.	Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки	3	екзамен
ОК 11.	Управління силами та засобами при надзвичайних ситуаціях	3,5	екзамен
ОК 12.	Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту	3	диференційований залік
ОК 13.	Управління матеріально-технічним забезпеченням	3	екзамен
ОК 14.	Теорія прийняття управлінських рішень	3	диференційований залік
ОК 15.	Методологія та організація наукових досліджень	3	диференційований залік
ОК16	Переддипломна практика	6	диференційований залік
Атестація			
ОК17	Атестаційний іспит	1,5	
ОК18	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

7.2 Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр з пожежної безпеки здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:

- Начальник відділу (з питань цивільного захисту), код КП 1229.7;
- Начальник служби (сфера цивільного захисту), код КП 1239;
- Інженер з пожежної безпеки, код КП 2149.2;
- Інженер з пожежно-рятувальних робіт, код КП 2149.2;
- Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту)», код КП 1239;
- Командир (начальник) частини (сфера цивільного захисту)», код КП 1239;
- Командир загону (сфера цивільного захисту)» , код КП 1239.

9. Процедури присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) (у разі їх присвоєння)

Не присвоюється

10. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
К01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки. ПРН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних. ПРН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки. ПРН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах	ОК01. Філософія і методологія науки. ОК07. Техногенна безпека об'єктів. ОК15. Методологія та організація наукових досліджень. ОК16. Переддиплом на практика. ОК18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. ПРН17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію. ПРН18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності	
K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	OK02. Іноземна мова в професійній діяльності OK17. Кваліфікаційний іспит.
K03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.	ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних та непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів. ПРН16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу. ПРН18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності.	OK06. Управління пожежогасінням. OK07. Техногенна безпека об'єктів.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
К04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПРН04. Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки. ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	ОК05. Пожежна безпека будівель та споруд. ОК06. Управління пожежогасінням. ОК 11. Управління силами та засобами при надзвичайних ситуаціях.
К05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки. ПРН04. Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки. ПРН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.	ОК04. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері пожежної безпеки.
К06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПРН02. Розробляти і реалізовувати проєкти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів. ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної	ОК01. Філософія і методологія науки. ОК15. Методологія та організація наукових досліджень. ОК16. Переддиплом на практика. ОК18. Виконання та захист

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки. ПРН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення. ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору. ПРН12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем.	кваліфікаційної роботи.
К07. Здатність проводити аналіз матеріальних цінностей та матеріальних резервів та здійснювати матеріально-технічне забезпечення підрозділів під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та у повсякденній діяльності	ПРН19. Розробляти рішення щодо забезпечення підрозділів технічними засобами, речовим майном, запасними частинами та витратними матеріалами під час ліквідації надзвичайних ситуацій та у повсякденній діяльності. ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.	ОК 13. Управління матеріально-технічним забезпеченням

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
К08. Здатність реалізовувати функції управління з реалізації державної політики у сфері цивільного захисту на місцевому та регіональному рівнях.	ПРН20. Застосовувати знання щодо державної політики у сфері цивільного захисту, особливостей побудови державної системи цивільного захисту, складу та структури її органів управління і сил, механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту, специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту в рамках повноважень визначених законодавством України. ПРН18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності.	ОК12. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту
К09. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.	ПРН21. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері пожежної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. ПРН22. Визначати основні заходи з формування та реалізації кадрової політики підрозділу; визначати оптимальну чисельність працівників; проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи; будувати раціональну структуру кадрової служби; формувати колектив та управляти ним, з урахуванням гендерної рівності. ПРН18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності.	ОК12. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
К10. Здатність до превентивного і оперативного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.	ПРН23. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення пожежної безпеки. ПРН24. Застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень у складних непередбачуваних умовах.	ОК14. Теорія прийняття управлінських рішень
К11. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу.	ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки. ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки. ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності.	ОК03. Основи ризик-орієнтованого підходу. ОК06. Управління пожежогасінням. ОК11. Управління силами та засобами при надзвичайних ситуаціях.
К12. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних	ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки. ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних,	ОК05. Пожежна безпека будівель та споруд. ОК 6. Управління пожежогасінням.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
документів з питань пожежної безпеки.	економічних, правових і етичних аспектів ПРН04. Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки. ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів. ПРН17. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.	
K13. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проєктні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення.	ПРН02. Розробляти і реалізовувати проєкти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів. ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризику виникнення пожеж і їх наслідки. ПРН04. Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.	OK05. Пожежна безпека будівель та споруд. OK09. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту.
K14. Здатність оцінювати стан системи забезпечення	ПРН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.	OK05. Пожежна безпека будівель та споруд.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки.	ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.	
K15. Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки.	ПРН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення. ПРН12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем.	OK04. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері пожежної безпеки.
K16. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж.	ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки. ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів. ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної	OK05. Пожежна безпека будівель та споруд. OK07. Техногенна безпека об'єктів. OK11. Управління силами та засобами при надзвичайних ситуаціях.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	безпеки відповідного рівня, ризику виникнення пожеж і їх наслідки. ПРН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки. ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі. ПРН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки. ПРН12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем. ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.	
K17. Здатність опанувати та застосовувати сучасні інформаційні	ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з	ОК10. Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки.	урахування наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. ПРН17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.	ОК16. Переддипломна практика. ОК18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
К18. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.	ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів. ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору. ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів. ПРН18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності.	ОК04. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері пожежної безпеки. ОК07. Техногенна безпека об'єктів. ОК08. Проектування та експлуатація протипожежної техніки. ОК09. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
K19. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.	ПРН04. Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки. ПРН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.	ОК07. Техногенна безпека об'єктів. ОК11. Управління силами та засобами при надзвичайних ситуаціях. ОК18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
K20. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж.	ПРН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.	ОК05. Пожежна безпека будівель та споруд.
K21. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя	ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів ПРН16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.	ОК06. Управління пожежогасінням. ОК16. Переддиплом на практика.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.		
K22. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.	ПРН04. Виконувати оцінювання проєктів будівництва та проєктів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки. ПРН06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі. ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.	ОК03. Основи ризик-орієнтованого підходу. ОК 5. Пожежна безпека будівель та споруд. ОК17. Атестаційний іспит.
K23. Здатність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.	ПРН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення. ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору. ПРН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини,	ОК05. Пожежна безпека будівель та споруд. ОК09. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту. ОК16. Переддиплом на практика.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.	
K24. Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту.	ПРН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення. ПРН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.	OK04. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері пожежної безпеки. OK07. Техногенна безпека об'єктів.
K25. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.	ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. ПРН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних. ПРН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. ПРН16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до	OK06. Управління пожежогасінням. OK16. Переддиплом на практика. OK17. Атестаційний іспит. OK18. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, які повинен опанувати здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу. ПРН18. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності.	

11. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	
K01	+						+								+	+		+	K01
K02		+															+		K02
K03						+	+												K03
K04					+	+					+								K04
K05				+															K05
K06	+														+	+		+	K06
K07													+						K07
K08												+							K08
K09												+							K09
K10														+					K10
K11			+			+					+								K11
K12					+	+													K12
K13					+				+										K13
K14					+														K14
K15				+															K15
K16					+		+				+								K16
K17										+						+		+	K17
K18				+			+	+	+										K18
K19							+				+							+	K19
K20					+														K20
K21						+										+			K21
K22			+		+												+		K22
K23					+				+							+			K23
K24				+			+												K24
K25						+										+	+	+	K25
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	

12. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	
ПРН01	+		+		+						+				+				ПРН01
ПРН02	+			+	+	+			+						+				ПРН02
ПРН03			+	+	+	+	+										+		ПРН03
ПРН04			+	+	+													+	ПРН04
ПРН05						+	+		+		+					+			ПРН05
ПРН06					+														ПРН06
ПРН07							+				+					+		+	ПРН07
ПРН08				+					+									+	ПРН08
ПРН09								+	+				+			+	+	+	ПРН09
ПРН10							+			+	+					+		+	ПРН10
ПРН11				+	+		+												ПРН11
ПРН12				+														+	ПРН12
ПРН13					+	+	+	+			+					+			ПРН13
ПРН14				+	+		+		+							+			ПРН14
ПРН15		+														+	+	+	ПРН15
ПРН16						+										+	+	+	ПРН16
ПРН17						+				+					+	+		+	ПРН17
ПРН18			+			+	+	+			+	+				+			ПРН18
ПРН19													+						ПРН19
ПРН20												+							ПРН20
ПРН21												+							ПРН21
ПРН22												+							ПРН22
ПРН23														+					ПРН23
ПРН24														+					ПРН24
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	

13. Матриця відповідності, визначених освітньою програмою компетентностей, дескрипторам Національної рамки кваліфікації (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Загальні компетентності (ЗК)				
K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+		
K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+		+	+
K03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.		+		+
K04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			+	+
K05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+		+
K06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
K07. Здатність проводити аналіз матеріальних цінностей та матеріальних резервів та здійснювати матеріально-технічне забезпечення підрозділів під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та у повсякденній діяльності.	+	+	+	+
K08. Здатність реалізовувати функції управління з реалізації державної політики у сфері цивільного захисту на місцевому та регіональному рівнях.	+	+	+	+
K09. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.	+	+	+	+
K10. Здатність до превентивного і оперативного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.	+	+	+	+
K11. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу.		+		+
K12. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки.	+			
K13. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проєктні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення.	+	+		+

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
K14. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки.	+	+		+
K15. Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки.	+	+		
K16. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж.	+	+		
K17. Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки.	+	+		
K18. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проєктування сучасних зразків протипожежної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.	+	+		+
K19. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.	+	+		
K20. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж.	+	+	+	+
K21. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.			+	+
K22. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.	+	+		
K23. Здатність застосовувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.	+			
K24. Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту.		+		
K25. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.			+	

14. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітньої програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання - не має.

15. Додаткові вимоги до структури освітньої програми, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання - не має.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].

2. «Кодекс цивільного захисту України» [<http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>].

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>].

7. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].

8. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>].

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 №1290 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 261 «Пожежна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/261->

Pozhezhn.bezp-mah.31.01.22.pdf

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#Text>].

12. Наказ НУЦЗ України від 17 січня 2025 р. № 34 «Про затвердження Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України» [Режим доступу: https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnisti/dokumenty_z_od/Pol_osviti_program.pdf].

**Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми):**

Доцент кафедри державного нагляду
у сфері пожежної та техногенної безпеки
навчально-наукового інституту
пожежної та техногенної безпеки,
кандидат технічних наук, доцент



Володимир ТРИГУБ