

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням вченої ради
Національного університету
цивільного захисту України
від «25» червня 2026 року,
протокол № 12

Ректор



Ігор ТОЛОК
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва)

за спеціальністю К10 Цивільна безпека
(код і найменування спеціальності)

галузі знань К Безпека та оборона
(шифр і найменування галузі знань)

Відповідна деталізована галузь
Міжнародної стандартної класифікації
освіти ISCED-F 2013 1032 Protection of persons and property
(код і найменування)

Черкаси 2026

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – освітня програма) розроблена на основі стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальністю 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 року № 1291, проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Олександр ЯЩЕНКО, заступник начальника кафедри управління у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

Олег МИРОШНИК, професор кафедри інформаційних систем та організації заходів цивільного захисту, доктор технічних наук, професор;

Сергій ТАРАСОВ, начальник навчально-наукового інституту, кандидат наук з державного управління, доцент;

Олена ЛЯШЕВСЬКА доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту, кандидат наук з державного управління, доцент;

Ігор ХМИРОВ, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту, доктор наук з державного управління, доцент;

Сергій ОБОДОВСЬКИЙ, заступник начальника управління – начальник відділу організації роботи із розвитку фонду захисних споруд цивільного захисту та інженерного захисту управління захисту населення і територій Департаменту цивільного захисту та превентивної діяльності апарату ДСНС полковник служби цивільного захисту (за згодою).

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Навчально-науковий інститут цивільного захисту Кафедра управління у сфері цивільного захисту
Назва освітньої програми	«Управління у сфері цивільного захисту»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань (галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	К Безпека та оборона
Спеціальність (спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм)	К10 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	—
Освітня кваліфікація	Магістр з цивільної безпеки
Професійна кваліфікація	—
Опис предметної області	Об'єктами вивчення та діяльності є: явища, проблеми, системи, заходи з питань управління у сфері цивільного захисту. Теоретичним змістом предметної області є: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку з питань управління у сфері цивільного захисту. Застосовуються загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень з питань цивільного захисту. Використовуються інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; заходи та засоби моніторингу безпечного стану визначених об'єктів, явищ та процесів; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій та управління ризиками їх виникнення; заходи та засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації.
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру з питань управління у сфері цивільної безпеки.
Тип освітньої	освітньо-професійна

програми	
Тип диплома (спільний, подвійний, одиничний)	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна/Заочна, 1 рік 6 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Особи, які здобули освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Провідні методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них інтерактивних та мультимедійних лекцій, практичних занять, навчання через лабораторну практику, самостійного навчання, курсового дослідження. Застосовуються проектна, навчально-ігрова, графічного навчального моделювання та інтерактивно-комунікативна технології

	навчання.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (письмові екзамени, диференційовані заліки, залікові роботи, захисти звітів з практик); атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний іспит за спеціальністю).
2. Компетентності, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
	СК 2. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
	СК 3. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільного захисту.
	СК 4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної, виробничої безпеки.
	СК 5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
	СК 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
	СК 7. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
	СК 8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.
	СК 9. Здатність використовувати знання, уміння та практичні

	навички для планування, організації та виконання робіт з управління персоналом. СК 10. Здатність оцінювати і корегувати рівень безпеки працюючих організації (підрозділу). СК 11. Здатність прогнозувати можливість виникнення і розвиток аварій на потенційно небезпечних об'єктах та об'єктах підвищеної небезпеки. СК 12. Здатність до забезпечення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. СК 13. Здатність до оцінки дій органів управління і сил цивільного захисту з організації та проведення ними рятувальних та інших невідкладних робіт.
--	---

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження / присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації))

- ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
- ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
- ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
- ПРН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
- ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
- ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
- ПРН 7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних задач.
- ПРН 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
- ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
- ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
- ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.
- ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач у сфері цивільного захисту.
- ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.
- ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.

ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
ПРН 17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
ПРН 18. Визначати основні заходи з формування та реалізації кадрової політики організації (підрозділу); визначати оптимальну чисельність працівників; проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі кадрового моніторингу; будувати раціональну структуру кадрової служби; формувати колектив організації (підрозділу) та управляти ним, з урахуванням гендерної рівності.
ПРН 19. Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення, тенденції розвитку подій та прогнозувати сценарії виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф, тощо), аналізувати причини їх виникнення.
ПРН 20. Організовувати основні види забезпечення під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт і ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.
ПРН 21. Оцінювати оптимальність структури органів управління та сил цивільного захисту і ефективність діяльності її складових частин.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

5. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний рівень професійної підготовки магістрів забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками (доктори та кандидати наук, професори, доценти), які мають ґрунтовний досвід практичної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої освіти України і відповідають кваліфікації відповідно спеціальності згідно ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнані необхідними сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням. Достатня кількість обладнання, устаткування, приладів, необхідних для виконання навчального плану. Навчальний підрозділ оперативно-рятувальної служби. Навчально-тренувальна база: навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, 4-поверхова навчальна пожежна вежа із 100-метровою смугою з перешкодами для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки пожежно-рятувальника, навчальний майданчик для роботи з аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами

	пожежогасіння; теплотимокамера). Науково-дослідний центр Національного університету цивільного захисту України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки, вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань відповідного, або спорідненого профілю. Офіційний веб-сайт університету, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронний ресурс університету, що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів навчального плану.
6 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови

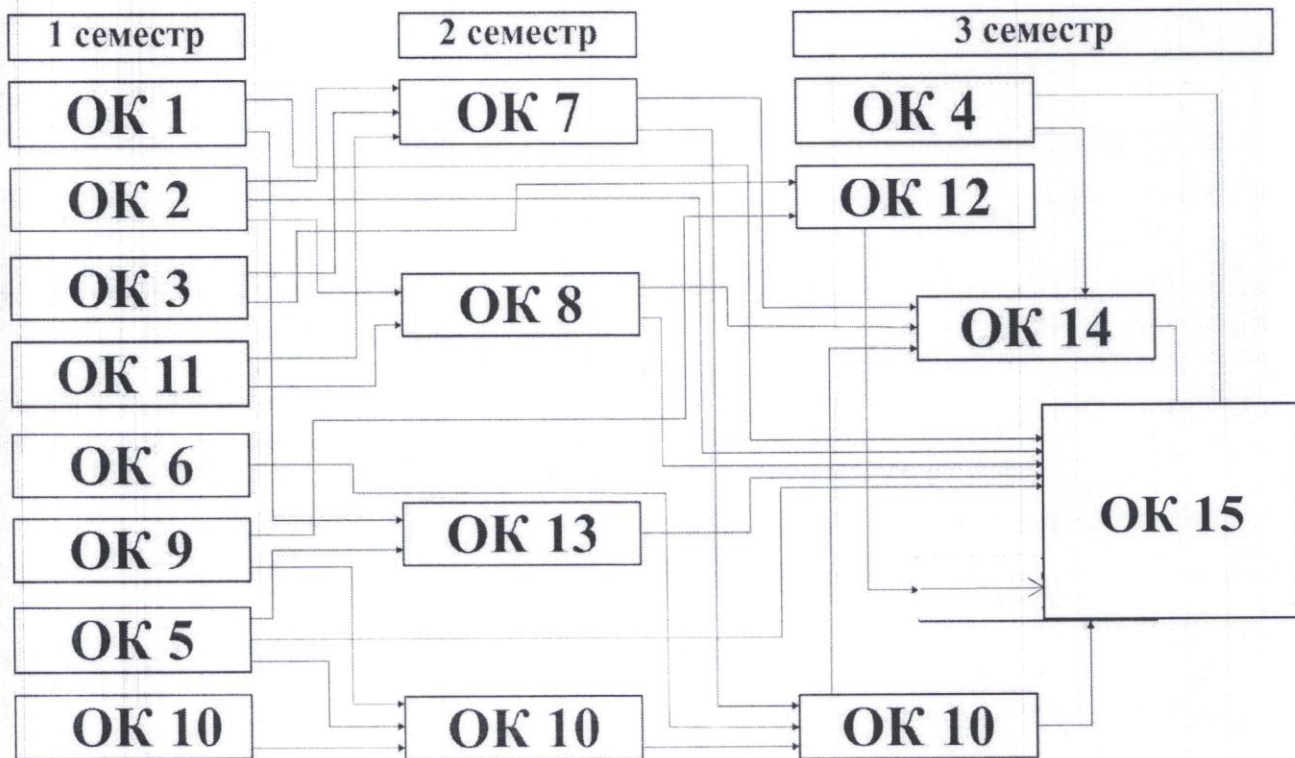
7. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення

7.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1.	Теорія прийняття управлінських рішень	3	диференційований залік
ОК 2.	Теорія систем та системного аналізу	3	екзамен
ОК 3.	Організація досліджень у сфері професійної діяльності	3	диференційований залік
ОК 4.	Іноземна мова в професійній діяльності	8	диференційований залік, екзамен
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 5.	Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності	3	екзамен
ОК 6.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	6	екзамен
ОК 7.	Інформаційна безпека в професійній діяльності	3	екзамен
ОК 8.	Охорона праці у сфері професійної діяльності	3	екзамен
ОК 9.	Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту та безпека об'єктів критичної інфраструктури	12,5	диференційований залік, екзамен
ОК 10.	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності	3	диференційований залік, екзамен
ОК 11.	Автоматизовані системи управління та телекомунікації	3,5	екзамен
ОК 12.	Управління персоналом в органах та підрозділах цивільного захисту	4,5	екзамен
ОК 13.	Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту	3,0	екзамен
ОК 14.	Виробнича практика	6	диференційований залік
Атестація			
ОК 15.	Атестаційний іспит	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* – здобувач вищої освіти має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особливості зростання та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної освітньої програми.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме:

- Начальник відділу (з питань цивільного захисту), код КП 1229.7);
- Начальник служби (сфера цивільного захисту), код КП 1239); Фахівець з питань цивільного захисту, код КП 2149.2;
- Начальник оперативного відділу, код КП 1229.7;
- Керівник рятувального формування, код КП 1229.7;
- Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту), код КП 1239;
- Командир загону (сфера цивільного захисту), код КП 1239. «Начальник служби (сфера цивільного захисту)», код КП 1239).

9. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. ПРН 17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності ОК 8. Прикладні інформаційні технології та кібербезпека ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності ОК 15. Кваліфікаційний іспит ОК 7. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою	ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ОК 4. Іноземна мова в професійній діяльності ОК 15. Кваліфікаційний іспит. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення	ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. ПРН 17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 10. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту та безпека об'єктів критичної інфраструктури ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу ОК 15. Кваліфікаційний іспит ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ПРН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. ПРН 11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 16 Виконання та захист кваліфікаційної роботи ОК 13 Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 9. Охорона праці у сфері професійної діяльності. ОК 14. Переддипломна практика (стажування) ОК 15. Кваліфікаційний іспит
ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу ОК 15.Кваліфікаційний іспит
ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.	ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності ОК 15. Кваліфікаційний іспит

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень. ОК 12. Управління персоналом в органах та підрозділах цивільного захисту ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 1. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності	ПРН 2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу. ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки	ОК 10. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту та безпека об'єктів критичної інфраструктури ОК 12. Управління персоналом в органах та підрозділах цивільного захисту ОК 2. Теорія систем та системного аналізу ОК 10. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту та безпека об'єктів критичної інфраструктури ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності. ОК 13. Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 2. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 13. Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту ОК 9. Охорона праці у сфері професійної діяльності ОК 15. Кваліфікаційний іспит ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПРН 16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 3 Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільного захисту.	ПРН 8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. ПРН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.	ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ОК 11 Теорія систем та системного аналізу ОК 15. Кваліфікаційний іспит.
СК 4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної, виробничої безпеки	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.	ОК 7. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків. ОК 15. Кваліфікаційний іспит ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ОК 13. Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту ОК 15. Кваліфікаційний іспит ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ОК 9. Охорона праці у сфері професійної діяльності ОК 14. Переддипломна практика (стажування) ОК 15. Кваліфікаційний іспит ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
СК 5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності	ПРН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. ПРН 5. Розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. ПРН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності ОК 13. Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ОК 13. Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ОК 10. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту та безпека об'єктів критичної інфраструктури ОК 9. Охорона праці у сфері професійної діяльності ОК 15. Кваліфікаційний іспит
СК 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.	ПРН 7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних задач.	ОК 9. Прикладні інформаційні технології та кібербезпека. ОК 11. Автоматизовані системи управління та телекомунікації. ОК 15. Кваліфікаційний іспит ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 7. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних	ПРН 12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних задач у сфері цивільного захисту.	ОК 5. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері професійної діяльності ОК 7. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків. ОК 14. Переддипломна практика (стажування) ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ПРН 15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 13. Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту ОК 7. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків. ОК 14. Переддипломна практика (стажування) ОК 15. Кваліфікаційний іспит
СК 8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців	ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять. ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ОК 3. Організація досліджень у сфері професійної діяльності. ОК 12. Управління персоналом в органах та підрозділах цивільного захисту ОК 4. Іноземна мова для міжнародних тестів ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
СК 9. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички для планування, організації та виконання робіт з управління персоналом	ПРН 19. Визначати основні заходи з формування та реалізації кадрової політики організації (підрозділу); визначати оптимальну чисельність працівників; проводити об'єктивний аналіз кадрової роботи на основі кадрового моніторингу; будувати раціональну структуру кадрової служби; формувати колектив організації (підрозділу) та управляти ним, з урахуванням гендерної рівності.	ОК 12. Управління персоналом в органах та підрозділах цивільного захисту ОК 15. Кваліфікаційний іспит
СК 10. Здатність оцінювати і корегувати рівень безпеки працюючих організації (підрозділу)	ПРН 22. Впроваджувати організаційно-технічні заходи спрямовані на підвищення рівня безпеки праці та охорони здоров'я на робочому місці.	ОК 9. Охорона праці у сфері професійної діяльності ОК 14. Переддипломна практика (стажування) ОК 15. Кваліфікаційний іспит. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 11. Спроможність реалізовувати функції управління з реалізації державної політики у сфері цивільного захисту на	ПРН 18. Застосовувати знання щодо державної політики у сфері цивільного захисту, особливостей побудови державної системи цивільного захисту, складу та	ОК 10. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту та безпека об'єктів критичної інфраструктури

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
місцевому та регіональному рівнях.	структури її органів управління і сил, механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту, специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту в рамках повноважень визначених законодавством України	ОК 15. Кваліфікаційний іспит.
СК 12. Здатність аналізувати аварійно-рятувальні, пошуково-рятувальні, аварійно-відновлювальні роботи, що виконуються під час ліквідації складних аварій та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.	ПРН 20. Оцінювати ризики виникнення надзвичайної ситуації, її наслідки, прогнозувати виникнення надзвичайних ситуацій та моделювати їх розвиток, визначати технології захисту населення та територій під час надзвичайної ситуації. Організовувати роботи з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. ПРН 24. Упроваджувати методи оптимізації управлінських інноваційних рішень за детермінованих умов, в умовах ризиків та невизначеності. ПРН 25. Керувати процесами ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій за допомогою сучасних засобів автоматизації та комп'ютеризації.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень. ОК 2. Теорія систем та системного аналізу. ОК 13. Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ОК 10. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту та безпека об'єктів критичної інфраструктури ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень. ОК 15. Кваліфікаційний іспит. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ОК 11. Автоматизовані системи управління та телекомунікації. ОК 8. Прикладні інформаційні технології та кібербезпека.
СК 13. Здатність розробляти управлінські рішення щодо практичного застосування інноваційних інженерно- технічних заходів цивільного захисту.	ПРН 24. Упроваджувати методи оптимізації управлінських інноваційних рішень за детермінованих умов, в умовах ризиків та невизначеності.	ОК 10. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту та безпека об'єктів критичної інфраструктури ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень. ОК 15. Кваліфікаційний іспит. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 14. Здатність керувати діяльністю служби зв'язку та	ПРН 23. Вивчати та аналізувати «ринок» інформаційних технологій,	ОК 11. Автоматизовані системи управління та

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
оповіщення, а також організовувати їх роботу у режимі повсякденної діяльності, підвищеної готовності та під час ліквідації надзвичайних ситуацій.	досвід у сфері автоматизованої обробки інформації. Організовувати і контролювати роботу служби зв'язку та оповіщення у режимі повсякденної діяльності, підвищеної готовності та під час ліквідації надзвичайних ситуацій. Розробляти заходи з розвитку систем зв'язку, оповіщення, інформаційно-телекомунікаційних систем та забезпечувати їх впровадження.	телекомунікації. ОК 8. Прикладні інформаційні технології та кібербезпека. ОК 14. Переддипломна практика (стажування) ОК 15. Кваліфікаційний іспит.
СК 15. Здатність до практичної реалізації управлінських рішень з питань цивільного захисту, спрямованих на захист населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій.	ПРН 24. Упроваджувати методи оптимізації управлінських інноваційних рішень за детермінованих умов, в умовах ризику та невизначеності. ПРН 21. Здійснювати стратегічне управління на національному, регіональному та місцевому рівнях, застосовуючи методи стратегічного планування, реалізації стратегій та оцінювання їх економічності, ефективності та результативності.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень. ОК 2. Теорія систем та системного аналізу. ОК 14. Переддипломна практика (стажування) ОК 15. Кваліфікаційний іспит. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень. ОК 2. Теорія систем та системного аналізу. ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів у сфері професійної діяльності. ОК 15. Кваліфікаційний іспит. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1			*							*		*			*	*
ПРН2	*									*		*				*
ПРН3		*	*										*		*	*
ПРН4	*		*			*							*		*	*
ПРН5	*					*				*			*		*	*
ПРН6									*					*	*	*
ПРН7									*		*				*	*
ПРН8						*									*	*
ПРН9				*												*
ПРН10			*									*			*	*
ПРН11	*									*			*			*
ПРН12					*		*							*	*	
ПРН13	*								*	*				*	*	
ПРН14							*				*				*	*
ПРН15		*					*		*				*	*	*	*
ПРН16	*	*								*						*
ПРН17								*								
ПРН18										*					*	
ПРН19												*			*	
ПРН20	*	*											*			*
ПРН 21	*	*				*								*	*	*
ПРН 22									*		*			*	*	
ПРН 23								*			*			*	*	
ПРН 24	*	*								*					*	
ПРН 25								*			*					

**7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей
дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1		
ЗК2	Зн1		К1	АВ3
ЗК3		Ум3		АВ1
ЗК4	Зн2		К1	АВ2
ЗК5		Ум2		АВ1
ЗК6	Зн1			
ЗК7	Зн1, Зн2	Ум1		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (програмі компетентності (ПК))				
СК 1		Ум3	К1	АВ1
СК 2		Ум3	К1	
СК 3	Зн2	Ум1		
СК 4	Зн2	Ум1, Ум2		АВ2
СК 5	Зн2	Ум1		

CK 6		УМ1		AB3
CK 7	3Н1, 3Н2	УМ3		AB1
CK 8			K1	
CK 9	3Н2	УМ2		AB1
CK 10			K1	AB1
CK 11				AB1, AB2
CK 12	3Н2	УМ3		
CK 13	3Н1, 3Н2	УМ3		AB2
CK 14		УМ3		AB1, AB2
CK 15			K1	AB1, AB2

13. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітньої програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання – немає.

14. Додаткові вимоги до структури освітньої програми, необхідної для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання – немає.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Про вищу освіту Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 2 Про національну безпеку України: Закон України від 21 червня 2018 року № 2469-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>
- 3 Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: Закон України від 01 липня 2010 року № 2411-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text>
4. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 березня 2000 року № 1550-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text>
5. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 року № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>
6. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України «Про Стратегію національної безпеки України»: Указ Президента України від 14 вересня 2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/2020#Text>
7. Кодекс цивільного захисту України: Закон України від 02 жовтня 2012 року № 5403-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>
8. Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій: Наказ МВС України від 06 серпня 2018 року № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0969-18#Text>
9. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019-2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va457609-10#Text>
10. Про затвердження Порядку класифікації НС техногенного та природного характеру: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2004 року № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/368-2004-%D0%BF#Text> Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>.
11. «Про охорону праці» Закон України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Порядок атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 січня 2014 року № 11 «Про

затвердження Положення про Єдину державну систему цивільного захисту» (із змінами).

17. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

18. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», Вип. 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.

19. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 584). Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

20. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>.

21. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.

22. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.

23. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.

24. Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України (наказ НУЦЗ України від 17 січня 2025 р. № 34)

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми)**

заступник начальника кафедри
управління у сфері цивільного захисту
навчально-наукового інституту цивільного захисту
Національного університету цивільного захисту України
кандидат економічних наук, доцент

Олександр ЯЩЕНКО

