

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Розглянуто та затверджено вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від «25» червня 2020 р.

Голова вченої ради


Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЖЕЖОГАСІННЯ ТА АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНІ РОБОТИ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 261 «ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий

СТУПІНЬ

магістр

Харків 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ВИНОГРАДОВ Станіслав Андрійович, заступник начальника кафедри інженерної та аварійно-рятувальної техніки, кандидат технічних наук, доцент.

члени проектної групи:

КАЛИНОВСЬКИЙ Андрій Якович, начальник кафедри інженерної та аварійно-рятувальної техніки, кандидат технічних наук, доцент.

КІРЄЄВ Олександр Олександрович, професор кафедри спеціальної хімії та хімічної технології, доктор технічних наук, доцент.

ЛІСНЯК Андрій Анатолійович, начальник кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, кандидат технічних наук, доцент;

ПОНОМАРЕНКО Роман Володимирович, заступник начальника кафедри пожежної та рятувальної підготовки, старший науковий співробітник.

1 Профіль освітньо-професійної програми «Пожежна безпека» зі спеціальності 261 «Пожежна безпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет оперативно-рятувальних сил Кафедра інженерної та аварійно-рятувальної техніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з пожежної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи» зі спеціальності 261 «Пожежна безпека» галузь знань 26 «Цивільна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень
Передумови	наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері пожежної безпеки	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Поняття, категорії, концепції, принципи, теорії у сфері пожежної безпеки; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері пожежної безпеки; сучасні технології, явища, проблеми, системи протипожежного захисту, системи запобігання пожежам, системи підтримки прийняття управлінських рішень, системи та засоби пожежогасіння, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація програми	Професійна (формування найголовніших професійних якостей, готовність до майбутньої професійної діяльності)
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері забезпечення пожежної безпеки, провадження пожежогасіння та аварійно-рятувальних робіт
Особливості програми	Необхідність практики, стажування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр з пожежної безпеки здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: "Начальник штабу (головного штабу) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 1210.1; "Начальник оперативного відділу (сфера цивільного захисту) ", "Інженер з пожежної безпеки", код КП 2149.2; "Інженер з пожежно-рятувальних робіт", код КП 2149.2; "Інженер з профілактичних робіт", код

	КП 2149.2; "Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 2149.2; "Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту", код КП 2429; "Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Командир (начальник) частини (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Командир загону (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)", код КП 2149.1; "Науковий співробітник (галузь інженерної справи)", код КП 2149.1 тощо.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Система оцінювання	Поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, лабораторні звіти, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи, Єдиний державний кваліфікаційний іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері пожежної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.
	ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК)	ПК01. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу.
	ПК02. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки.
	ПК03. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення.
	ПК04. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки.
	ПК05. Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки.

	ПК06. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж.
	ПК07. Здатність опановувати та застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань
	ПК08. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, інженерної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної, інженерної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.
	ПК09. Здатність організовувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.
	ПК10. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж.
	ПК11. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та під час виконання робіт з ліквідування пожежі.
	ПК12. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.
	ПК13. Здатність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.
	ПК14. Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту.
	ПК15. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньо-професійної програми «Пожежога-сіння та аварійно-рятувальні роботи» (ФК)	ФК01. Здатність приймати рішення щодо застосування інженерної та аварійно-рятувальної техніки під час ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха
	ФК02. Здатність аналізувати стан та організовувати гарнізонну, караульну та газодимозахисну службу в підрозділах оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, забезпечувати готовність до дій за призначенням
	ФК03. Здатність забезпечувати належний рівень підготовленості особового складу органів та підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту
	ФК04. Здатність застосувати основні положення нормативно-правових актів з питань охорони праці в процесі професійної діяльності
	ФК05. Здатність організовувати управління силами та засобами під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт
7 – Програмні результати навчання (РН)	
ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки.	
ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів.	

ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризику виникнення пожеж і їх наслідки.
ПРН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.
ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПРН06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.
ПРН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних
ПРН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення.
ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну, інженерну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
ПРН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.
ПРН12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем.
ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.
ПРН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.
ПРН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
ПРН16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.
ПРН17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію
ФРН01. Обирати види інженерної та аварійно-рятувальної техніки для ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха в залежності від їх конструктивних та технічних можливостей
ФРН02. Оцінювати стан гарнізонної та караульної служби
ФРН03. Забезпечувати постійну готовність сил та засобів гарнізону оперативно-рятувальної служби цивільного захисту
ФРН04. Аналізувати та організовувати роботу газодимозахисної служби в підрозділі та на місці ведення оперативних дій, підготовку особового складу газодимозахисної служби
ФРН05. Організовувати та забезпечувати підвищення професійної майстерності особового складу органів та підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту
ФРН06. Організовувати та забезпечувати удосконалення навчально-тренувальної бази для проведення теоретичних та практичних занять зі службової підготовки з урахуванням сучасних тенденцій розвитку технологій та засобів навчання

ФРН07. Оцінювати стан системи охорони праці в підрозділі, відповідність її нормативно-правовим актам	
ФРН08. Оцінювати необхідність застосування додаткових сил та засобів та організувати управління ними під час гасіння пожеж	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи у сфері пожежної безпеки.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: - технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; - навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; - навчально-тренувальної бази: навчальної башти, смуги перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуги психологічної підготовки рятувальників
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з посібників, курсів лекцій, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

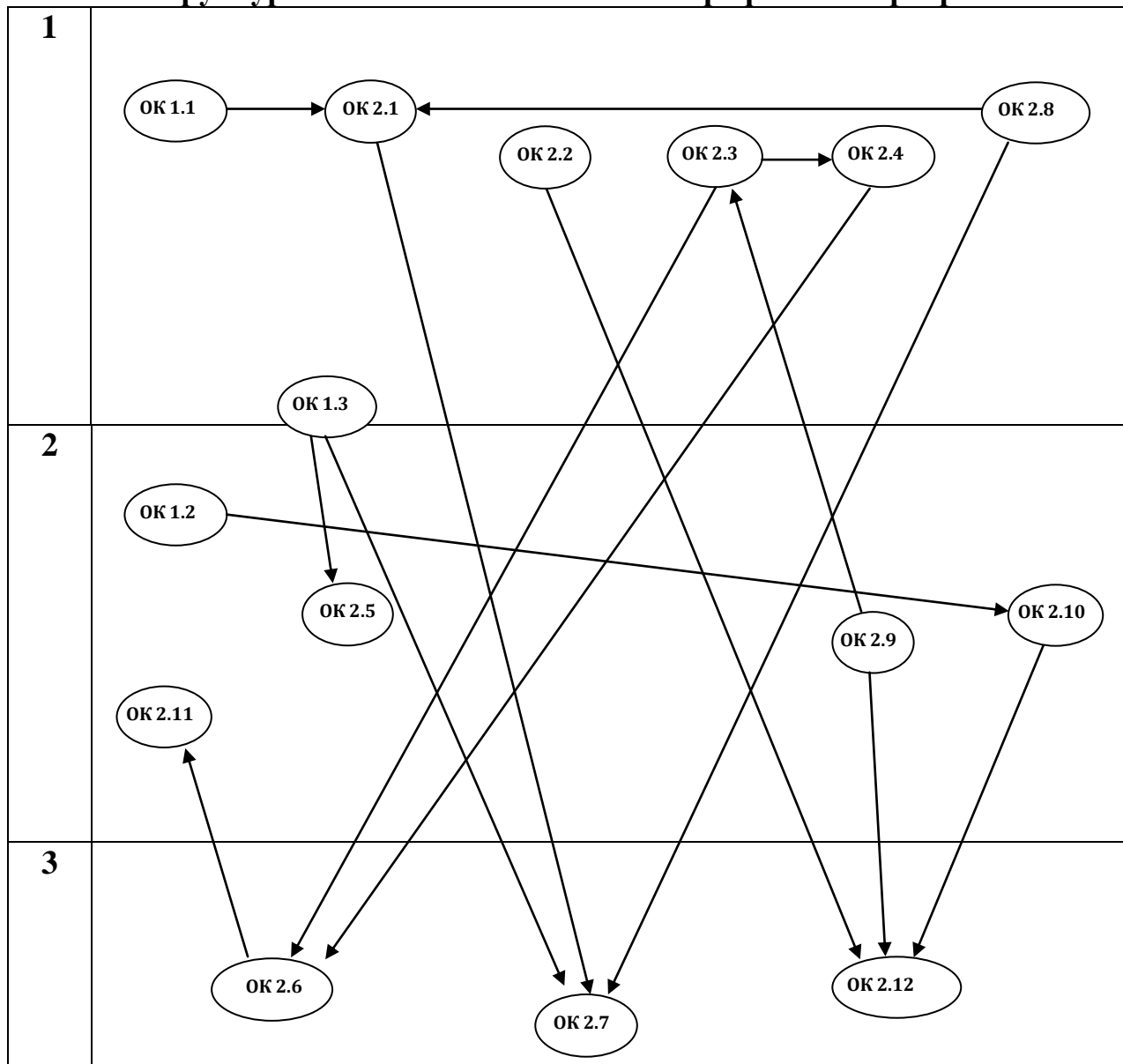
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.1	Філософія і методологія науки	4	диф. залік
ОК 1.2.	Іноземна мова для міжнародних тестів	3	диф. залік
ОК 1.3.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	3	екзамен
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 2.1	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері пожежної безпеки	3	диф. залік
ОК 2.2	Пожежна профілактика в населених пунктах	3	курс.проект диф. залік
ОК 2.3	Управління пожежогасінням	3	екзамен
ОК 2.4	Інженерна та аварійно-рятувальна техніка	6	екзамен
ОК 2.5	Техногенна безпека об'єктів	4	екзамен
ОК 2.6	Організація експлуатації протипожежної техніки	3	екзамен
ОК 2.7	Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту	3	екзамен
ОК 2.8	Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки	3	екзамен

1	2	3	4
ОК 2.9	Організація гарнізонної служби	3	диф.залік
ОК 2.10	Організація професійної підготовки особового складу	3	екзамен
ОК 2.11	Організація експлуатації засобів захисту органів дихання та тіла	5	диф.залік
ОК 2.12	Переддипломна практика (стажування)	6	диф.залік
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	
	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Загальний обсяг вибіркового компонент*:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* – Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей.

Нормативна форма випускної атестації – захист кваліфікаційної роботи, єдиний державний кваліфікаційний іспит.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<p>ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки.</p> <p>ПРН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних.</p> <p>ПРН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.</p> <p>ПРН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</p> <p>ПРН17. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p>	<p>ОК 1.1. Філософія і методологія науки</p> <p>ОК 1.3. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків</p> <p>ОК2.8 Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки.</p> <p>ОК 2.12. Переддипломна практика (стажування).</p> <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	ОК 1.2. Іноземна мова для міжнародних тестів
ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та неперед-	ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та при-	ОК 2.3. Управління пожежогасінням.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
бачуваних умовах.	<p>йняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежнорятувальних підрозділів.</p> <p>ПРН16. Донести професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежнорятувальних формувань і широкого загалу.</p>	
ЗК04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	<p>ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p>	<p>ОК 2.12. Переддипломна практика (стажування).</p> <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	<p>ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки.</p> <p>ПРН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>ПРН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки.</p>	<p>ОК 2.2. Пожежна профілактика в населених пунктах</p>
ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<p>ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів.</p> <p>ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики</p>	<p>ОК 1.1. Філософія і методологія науки.</p> <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>виникнення пожеж і їх наслідки.</p> <p>ПРН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення.</p> <p>ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.</p> <p>ПРН12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем.</p>	
<p>ПК01. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані управлінські рішення, управляти силами та засобами при ліквідації пожеж, проведенні аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, керувати роботою колективу</p>	<p>ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки.</p> <p>ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки.</p> <p>ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ФРН01. Обирати види інженерної та аварійно-рятувальної техніки для ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха в залежності від їх конструктивних та технічних можливостей.</p>	<p>ОК 2.3. Управління пожежогасінням.</p> <p>ОК 2.4. Інженерна та аварійно-рятувальна техніка</p> <p>ОК 2.12. Переддипломна практика (стажування).</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>ПК02. Здатність до аналізу і синтезу норм законодавства з питань пожежної безпеки та участі у розробленні нормативно-правових актів та нормативних документів з питань пожежної безпеки.</p>	<p>ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки.</p> <p>ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів.</p> <p>ПРН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.</p> <p>ПРН17. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p>	<p>ОК 2.2. Пожежна профілактика в населених пунктах</p> <p>ОК 2.12. Переддипломна практика (стажування).</p> <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>ПК03. Здатність оцінювати відповідність вимогам пожежної та техногенної безпеки проектні рішення на влаштування систем протипожежного захисту, автоматизованих систем раннього виявлення загрози виникнення пожежі та оповіщення населення.</p>	<p>ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів.</p> <p>ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки.</p> <p>ПРН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.</p>	<p>ОК 2.2. Пожежна профілактика в населених пунктах</p> <p>ОК 2.7. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПК04. Здатність оцінювати стан системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня та економічну ефективність інженерно-технічних заходів у сфері пожежної безпеки.	ПРН11. Виконувати та обґрунтовувати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення пожежної безпеки. ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежнорятувальних підрозділів.	ОК2.2 Пожежна профілактика в населених пунктах.
ПК05. Здатність визначати рівень безпеки продукції, товарів, матеріалів, устаткування або об'єкта відповідно до норм пожежної безпеки.	ПРН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення. ПРН12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем.	ОК 2.1. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері цивільного захисту. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК06. Здатність оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж.	ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежнорятувальних підрозділів.	ОК 2.3. Управління пожежогасінням.
ПК07. Здатність опанувати та застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання задач у сфері пожежної безпеки.	ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.	ОК 2.8. Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ПК08. Здатність проводити комплексний аналіз існуючої протипожежної, інженерної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипоже-	ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів. ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну, інженерну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та нада-	ОК 2.1. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері цивільного захисту. ОК 2.6. Організація експлуатації протипожежної техніки.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
жної, інженерної, аварійно-рятувальної техніки та пожежно-технічного оснащення.	вати рекомендації щодо їх оптимального вибору.	
ПК09. Здатність організувати моніторинг пожежної обстановки й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування пожеж.	<p>ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризики виникнення пожеж і їх наслідки.</p> <p>ПРН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>ПРН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.</p>	<p>ОК 1.3. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків</p> <p>ОК2.2 Пожежна профілактика в населених пунктах.</p> <p>ОК 2.5. Техногенна безпека об'єктів.</p>
ПК10. Здатність аналізувати процеси, стан об'єктів та прогнозувати можливі загрози виникнення пожеж.	ПРН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.	<p>ОК2.2 Пожежна профілактика в населених пунктах</p> <p>ОК2.8 Прикладні інформаційні технології у сфері пожежної безпеки.</p>
ПК11. Здатність забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виникнення пожеж та	<p>ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.</p> <p>ПРН16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.</p>	<p>ОК 2.10. Організація професійної підготовки особового складу</p> <p>ОК 2.12. Переддипломна практика (стажування).</p> <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
під час виконання робіт з ліквідування пожежі.		
ПК12. Здатність розробляти і впроваджувати нові методи, спрямовані на забезпечення пожежної безпеки, оцінювання рівнів ризику.	<p>ПРН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.</p> <p>ПРН06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.</p> <p>ПРН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних</p> <p>ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.</p>	<p>ОК 1.3. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків</p> <p>ОК 2.2. Пожежна профілактика в населених пунктах</p> <p>ОК 2.12. Переддипломна практика (стажування).</p> <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ПК13. Здатність застосувати основні положення стандартів та нормативно-правових актів з питань пожежної безпеки в процесі професійної діяльності.	<p>ПРН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення.</p> <p>ПРН09. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.</p> <p>ПРН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.</p>	<p>ОК 2.1. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері цивільного захисту.</p> <p>ОК 2.4. Інженерна та аварійно-рятувальна техніка.</p> <p>ОК 2.7. Автоматичні системи забезпечення протипожежного захисту.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ПК14. Здатність до проведення випробувань нових інноваційних технологій, обладнання, засобів та систем протипожежного та інженерного захисту.	<p>ПРН08. Виконувати випробування: речовин, матеріалів будівельних конструкцій, електротехнічних та кабельних виробів щодо визначення показників та характеристик пожежної небезпеки; систем протипожежного захисту, пожежно-технічного оснащення.</p> <p>ПРН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, вироби, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.</p>	<p>ОК 2.1. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері цивільного захисту</p> <p>ОК 2.5. Техногенна безпека об'єктів</p> <p>ОК 2.6. Організація експлуатації протипожежної техніки</p> <p>ОК 2.11. Переддипломна практика (стажування).</p> <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ПК15. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефхівців.	<p>ПРН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.</p> <p>ПРН16. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широко загалу.</p>	<p>ОК 2.10. Організація професійної підготовки особового складу</p> <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
ФК01. Здатність приймати рішення щодо застосування інженерної та аварійно-рятувальної техніки під час ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха	ФРН01. Здатність обирати види інженерної та аварійно-рятувальної техніки для ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха в залежності від їх конструктивних та технічних можливостей	ОК 2.4. Інженерна та аварійно-рятувальна техніка.
ФК02. Здатність аналізувати стан та організувати гарнізонну, караульну та газодимозахисну службу в підрозділах оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, забезпечувати готовність до дій за призначенням	<p>ПРН03. Аналізувати, оцінювати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-технічне оснащення та надавати рекомендації щодо їх оптимального вибору.</p> <p>ФРН02. Оцінювати стан гарнізонної та караульної служби</p> <p>ФРН03. Забезпечувати постійну готовність сил та засобів гарнізонно-оперативно-рятувальної служби цивільного захисту</p> <p>ФРН04. Аналізувати та організувати роботу газодимозахисної служби в підрозділі та на місці ведення оперативних дій, підготовку особового складу газодимозахисної служби</p>	<p>ОК 2.6. Організація експлуатації протипожежної техніки</p> <p>ОК 2.9. Організація гарнізонної служби</p> <p>ОК 2.11. Організація експлуатації засобів захисту органів дихання та тіла</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ФК03. Здатність забезпечувати належний рівень підготовленості о/с органів та підрозділів ОРС ЦЗ	ФРН05. Організовувати та забезпечувати підвищення професійної майстерності особового складу органів та підрозділів ОРС ЦЗ ФРН06. Організовувати та забезпечувати удосконалення навчально-тренувальної бази для проведення теоретичних та практичних занять зі службової підготовки з урахуванням сучасних тенденцій розвитку технологій та засобів навчання	ОК 2.10. Організація професійної підготовки особового складу
ФК04. Здатність застосувати основні положення нормативно-правових актів з питань охорони праці в процесі професійної діяльності	ФРН07. Оцінювати стан системи охорони праці в підрозділі, відповідність її нормативно-правовим актам	ОК 2.10. Організація професійної підготовки особового складу
ФК05. Здатність організовувати управління силами та засобами під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	ФРН08. Управляти підрозділами під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт	ОК 2.3. Управління пожежо-гасінням.

5 Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<p>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>К1 Зрозуміле і недовзначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються</p>	<p>АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p>АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн1		К1	АВ3
ЗК03		Ум3		АВ1
ЗК04			К1	АВ2
ЗК05	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум2		
Спеціальні (фахові) компетентності				
ПК01		Ум3		АВ1
ПК02	Зн1, Зн2			
ПК03	Зн1	Ум2		АВ2
ПК04	Зн1	Ум2		АВ2
ПК05	Зн1	Ум2		
ПК06	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		
ПК07	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		
ПК08	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
ПК09	Зн1, Зн2	Ум2		
ПК10	Зн2	Ум3	К1	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
ПК11			К1	АВ1, АВ2
ПК12	Зн1, Зн2	Ум2		
ПК13	Зн1, Зн2			
ПК14		Ум1, Ум2		
ПК15			К1	
ФК01	Зн2	Ум3		АВ2
ФК02	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1
ФК03			К1	АВ1, АВ2
ФК04	Зн2		К1	АВ1, АВ2
ФК05			К1	АВ3
ФК06		Ум2, Ум3		АВ1
ФК07	Зн2	Ум3	К1	

6 Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності																				
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ПК01	ПК02	ПК03	ПК04	ПК05	ПК06	ПК07	ПК08	ПК09	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05
ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері пожежної безпеки.	+	+					+	+																			
ПРН02. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері пожежної безпеки з урахуванням цілей, обмежень, а також технічних, соціальних, економічних, правових і етичних аспектів.	+					+		+	+						+												
ПРН03. Досліджувати пожежі, прогнозувати їх виникнення та розвиток, оцінювати ефективність системи забезпечення пожежної безпеки відповідного рівня, ризику виникнення пожеж і їх наслідки.					+	+	+		+						+								+		+		

Результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ПК01	ПК02	ПК03	ПК04	ПК05	ПК06	ПК07	ПК08	ПК09	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05
ПРН04. Виконувати оцінювання проектів будівництва та проектів містобудівної документації на відповідність вимогам пожежної безпеки та пропонувати необхідні інженерно-технічні заходи забезпечення пожежної безпеки.	+				+			+	+						+			+									
ПРН05. Керувати діяльністю колективу, спрямованою на регулювання пожежної безпеки, та прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	+			+	+		+															+					
ПРН06. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.																		+									
ПРН07. Застосовувати ефективні методи та засоби дослідження механізму виникнення пожеж та пожежних ризиків, у тому числі, методи та засоби математичного і комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних.	+	+													+			+				+					

Результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності																				
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ПК01	ПК02	ПК03	ПК04	ПК05	ПК06	ПК07	ПК08	ПК09	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05
ПРН12. Оцінювати стан забезпечення пожежної безпеки об'єктів, будівель та споруд, відповідність інженерних систем та систем активного та пасивного протипожежного захисту вимогам пожежної безпеки, створювати моделі нових систем.						+					+																
ПРН13. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення пожежі та можливості пожежно-рятувальних підрозділів.			+					+	+		+				+		+										
ПРН14. Аналізувати встановлені в технічній документації на речовини, матеріали, виробу, технологічні процеси, будівлі і споруди об'єктів вимоги щодо забезпечення пожежної безпеки.																+		+	+								
ПРН15. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	+	+	+																		+						

Результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності																			
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ПК01	ПК02	ПК03	ПК04	ПК05	ПК06	ПК07	ПК08	ПК09	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05
ПРН16. Донести професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.			+														+				+						
ПРН17. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.	+							+																			
ФРН01. Здатність обирати види інженерної та аварійно-рятувальної техніки для ліквідації пожежі, аварії, стихійного лиха в залежності від їх конструктивних та технічних можливостей							+														+						
ФРН02. Оцінювати стан гарнізонної та караульної служби																							+				
ФРН03. Забезпечувати постійну готовність сил та засобів гарнізону оперативно-рятувальної служби цивільного захисту																							+				
ФРН04. Аналізувати та організовувати роботу газодимозахисної служби в підрозділі та на місці ведення оперативних дій, підготовку особового складу газодимозахисної служби							+																+				

Нормативні посилання

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII "Про вищу освіту" [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. "Про освіту" [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. "Кодекс цивільного захисту України" [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 "Перелік спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра" [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/354-2018-п>].
7. ДК003:2010 Національний класифікатор України "Класифікатор професій", затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
8. "Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України", випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.
9. ДСТУ 2272:2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
10. ДСТУ 2273:2006 Протипожежна техніка. Терміни та визначення основних понять.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 "Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти" (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 584) [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx].
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 № 525 "Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки". [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>].
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>].

14. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

15. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

16. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

17. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

18. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

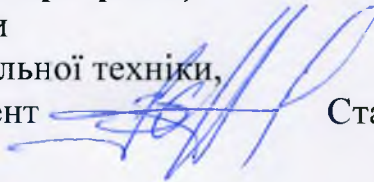
Керівник проектної групи

(гарант освітньо-професійної програми)

заступник начальника кафедри

інженерної та аварійно-рятувальної техніки,

кандидат технічних наук, доцент



Станіслав ВІНОГРАДОВ