

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Розглянуто та затверджено вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від «25» червня 2020 р.

Голова вченої ради

Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ"**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 "ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА"
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 263 "ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА"**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий

СТУПІНЬ

магістр

Харків 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ЯЩЕНКО Олександр Анатолійович, заступник начальника кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, кандидат економічних наук, доцент.

члени проектної групи:

ТЮТЮНИК Вадим Володимирович, начальник кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту факультету цивільного захисту, доктор технічних наук, старший науковий співробітник;

ЛЯШЕВСЬКА Олена Іванівна, доцент кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, кандидат наук з державного управління, доцент.

1 Профіль освітньо-професійної програми «Управління у сфері цивільного захисту» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет цивільного захисту Кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління у сфері цивільного захисту» підготовки магістра зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузь знань 26 «Цивільна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,
Наявність акредитації	Протокол ДАК від 26.04.2012 № 95, наказ МОНМтаС України від 27.04.2012 № 1485-л
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка керівних кадрів, здатних розв'язувати задачі планування та організації діяльності у сфері цивільної безпеки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктами є: <ul style="list-style-type: none"> – явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки; – заходи та засоби моніторингу безпечного стану визначених об'єктів, явищ та процесів; – методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій та управління ризиками їх виникнення, управління професійними та виробничими ризиками; – заходи та засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням; – прийоми та способи наукової та інноваційної діяльності в сфері цивільної безпеки. <p>Теоретичний зміст предметної області: способи і методи оптимізації, проектування, моделювання, розроблення, налагодження і експлуатування, а також наукові дослідження та виробничі випробування.</p>
Орієнтація програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців в сфері цивільного захисту, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу способів і методів оптимізації, проектування, моделювання, роз-

	роблення, налагодження і експлуатування, а також посилене практичну складову професійної управлінської діяльності.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням особливостей підготовки фахівців з питань цивільної та техногенної безпеки та оперативно-рятувальної служби цивільного захисту.
Особливості програми	Необхідність практики, стажування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, Випуск 92 (доопрацьований), який погоджено з Міністерством соціальної політики України та затверджено наказом Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.12.2018 № 707. Класифікатор професій, а саме: <ul style="list-style-type: none"> – «Завідувач пункту (навчально-консультаційного) сфери цивільного захисту», код КП-1229.7; – «Завідувач територіальних курсів цивільного захисту та безпеки життєдіяльності», код КП-1229.4; – «Завідувач центрального (обласного) методичного кабінету безпеки життєдіяльності населення (цивільного захисту)», код КП-1229.4; – «Капітан аварійно-рятувального судна», код КП-1226.2; – «Керівник рятувального формування», код КП-1229.7; – «Керівник рятувального формування (швидкого реагування на надзвичайні ситуації)», код КП-1229.7; – «Командир загону (аварійно-рятувального)», код КП-1239; – «Командир загону (аварійно-рятувального спеціального призначення)», код КП-1239; – «Командир загону (авіаційного рятувального)», код КП-1239; – «Командир загону (гірничорятувального)», код КП-1239; – «Командир загону (гірського пошуково-рятувального)», код КП-1239; – «Командир загону (пожежно-рятувального)», код КП-1239; – «Командир загону (професійної (воєнізованої) аварійно-рятувальної служби)», код КП-1239; – «Командир загону (спеціального морського рятувального)», код КП-1239; – «Командир загону (сфера цивільного захисту)», код КП-1239; – «Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту)», код КП-1239; – «Командир (начальник) частини (сфера цивільного захисту)», код КП-1239; – «Начальник відділу (з питань реагування на надзвичайні ситуації)», код КП-1229.7; – «Начальник відділу (з питань цивільного захисту)», код КП-1229.7; – «Начальник державної воєнізованої гірничорятувальної служби», код КП-1210.1; – «Начальник навчального пункту (з підготовки працівників

	<p>аварійно-рятувальних підрозділів)», код КП-1229.4;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Начальник оперативного відділу (сфера цивільного захисту)», код КП-1229.7; – «Начальник оперативно-чергової служби, зміни (оперативно-рятувальної служби цивільного захисту)», код КП-1239; – «Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту», код КП-1229.7; – «Начальник підрозділу постійної готовності до аварійно-рятувальних дій», код КП-1229.7; – «Начальник полігону (навчального) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП-1239; – «Начальник служби зв'язку (оперативно-рятувальної служби цивільного захисту)», код КП-1239; – «Начальник служби інженерно-технічної (сфера цивільного захисту)», код КП-1239; – «Начальник служби (кінологічної) аварійно-рятувального підрозділу», код КП-1239; – «Начальник служби спеціалізованої протифонтанної», код КП-1239; – «Начальник служби (сфера цивільного захисту)», код КП-1239; – «Начальник управління (територіального) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП-1210.1; – «Начальник управління (відділу) цивільного захисту», код КП-1239; – «Начальник центру авіаційного координаційного (оперативного реагування на надзвичайні ситуації)», код КП-1226.2; – «Начальник центру (авіаційного пошуку і рятування)», код КП-1229.7; – «Начальник центру (відділу, сектору) зв'язку оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП-1226.2; – «Начальник центру (кінологічного навчального)», код КП-1210.1; – «Начальник центру (навчально-методичного сфери цивільного захисту)», код КП-1210.1; – «Начальник частини (пожежно-рятувальної, навчальної пожежно-рятувальної)», код КП-1239; – «Начальник штабу (головного штабу) оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», код КП-1210.1
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання танавчання	Професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Система оцінювання	Поточні звіти, усні презентації, поточний контроль, лабораторні звіти, заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту з практики, стажування, захист курсових робіт (проектів), комплексний державний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетен-	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми

тність	у сфері цивільної безпеки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	<p>ПК 1. Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.</p> <p>ПК 2. Здатність до ініціативності, відповідальності, превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.</p> <p>ПК 3. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, комплексного обґрунтування прийнятих рішень, їх реалізації у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПК 4. Здатність до застосування інноваційних підходів, методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки, оцінювання ризику.</p> <p>ПК 5. Здатність застосовувати знання зі стандартизації, метрології та сертифікації у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПК 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.</p> <p>ПК 7. Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розробляти науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.</p> <p>ПК 8. Здатність доносити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ПК 9. Готовність до проведення випробувань нових технологій, обладнання, речовин та матеріалів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПК 10. Спроможність реалізовувати функції управління з реалізації державної політики у сфері цивільного захисту на місцевому та регіональному рівнях.</p> <p>ПК 11. Здатність до реалізації механізмів з регулювання діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту за допомогою управлінських впливів на процеси які відбуваються у зазначеній сфері.</p> <p>ПК 12. Здатність на підставі аналізу техногенної небезпеки потенційно небезпечних виробництв рекомендувати організаційні та інженерно-технічні заходи щодо забезпечення безпеки об'єктів захисту;</p> <p>ПК 13. Розробляти та надавати пропозиції (рекомендації) з підвищення рівня безпеки об'єктів у разі дії на них відповідних негативних факторів й небезпечних явищ;</p> <p>ПК 14. Здатність керувати діяльністю служби зв'язку, а також</p>

	<p>організовувати її роботу, розробляти та здійснювати заходи з розвитку систем зв'язку, оповіщення, інформаційно-телекомунікаційних систем у повсякденній діяльності та під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПК 15. Здатність виконувати професійні роботи, які притаманні керівникам органів і підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Використовувати закономірності фундаментальних і прикладних наук у професійній діяльності.
ПРН 2.	Застосовувати основні концепції цивільного захисту, охорони праці, сталого розвитку і методології наукового пізнання у професійній діяльності.
ПРН 3.	Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем у сфері професійної діяльності.
ПРН 4.	Застосовувати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів у сфері професійної діяльності.
ПРН 5.	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації заходів, спрямованих на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
ПРН 6.	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки.
ПРН 7.	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності.
ПРН 8.	Виконувати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
ПРН 9.	Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПРН 10.	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.
ПРН 11.	Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю.
ПРН 12.	Уміти проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами у сфері професійної діяльності, складати прогноз розвитку ситуації та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
ПРН 13.	Уміти використовувати методи визначення показників та характеристик продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів в процесі професійної діяльності.
ПРН 14.	Проводити аналіз відповідності вимогам правових, організаційних, технічних та інших заходів в процесі професійної діяльності.
ПРН 15.	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику в процесі професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
ПРН 16.	Уміти перевіряти стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
ПРН 17.	Застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПРН 18.	Застосовувати на практиці знання складової державної політики у сфері цивільного захисту, особливості побудови державної системи цивільного захисту, склад та структуру її органів управління і сил.
ПРН 19.	Демонструвати здатність з аналізу та оцінки стану управляючої системи.
ПРН 20.	Застосовувати на практиці знання механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту.
ПРН 21.	Застосовувати на практиці знання особливостей та специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту в рамках повноважень визначених законодавством

України.	
ПРН 22 Застосовувати на практиці знання системи планування та організації заходів цивільного захисту	
ПРН 23. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості	
ПРН 24. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту.	
ПРН 25. Організовувати і контролювати роботу служби зв'язку та оповіщення, а також функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем у повсякденній діяльності та під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.	
ПРН 26. Здійснювати функції керівників органів і підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій щодо реалізації управлінських заходів у сфері цивільного захисту.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інструменти та обладнання передбачає наявність: <ul style="list-style-type: none"> – технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; – навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; – навчально-тренувальної бази: навчальних споруд (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта, смуга перешкод для виконання пожежно-рятувальних вправ, смуга психологічної підготовки); – навчальний майданчик для роботи з приладами розвідки, дозиметричного контролю, аварійно-рятувальним інструментом, обладнанням та оснащенням, засобами пожежогасіння, дегазації та дезактивації об'єктів і територій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

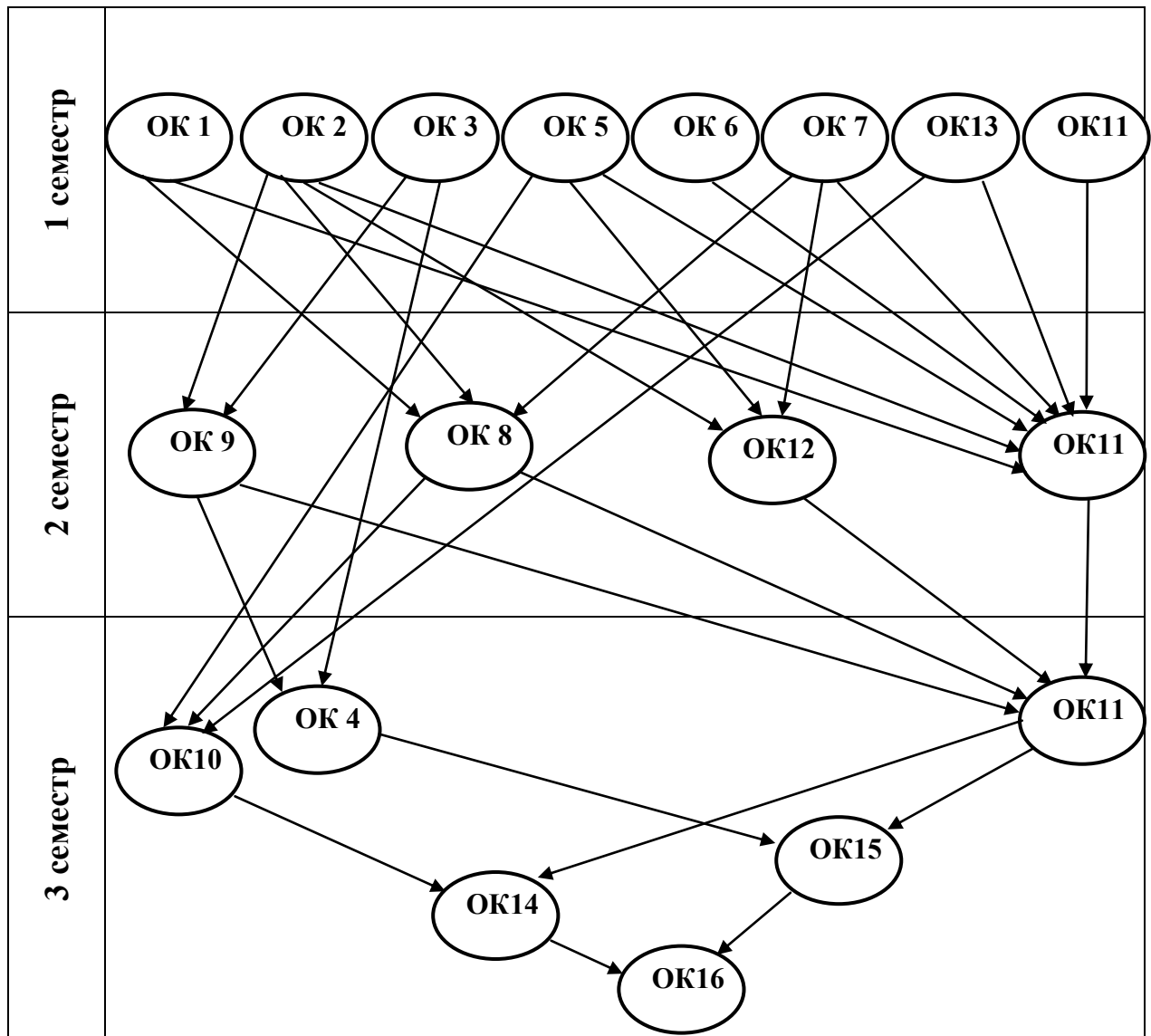
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК 1.	Теорія прийняття управлінських рішень	7,5	Диф.залік
ОК 2.	Теорія систем та системного аналізу	3	Екзамен
ОК 3.	Організація досліджень у сфері цивільного захисту	3	Диф.залік
ОК 4.	Іноземна мова для міжнародних тестів	3	Диф.залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК 5.	Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері цивільного захисту	3	Диф.залік
ОК 6.	Техніко-економічний аналіз заходів цивільного захисту	3	Екзамен
ОК 7.	Екологічна безпека	3	Екзамен
ОК 8.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	6	Екзамен
ОК 9.	Прикладні інформаційні технології та кібербезпека	4	Екзамен
ОК 10.	Охорона праці у сфері професійної діяльності	3	Екзамен
ОК 11.	Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту	10,5	Диф.залік, Диф.залік, Екзамен
ОК 12.	Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту	4	Екзамен
ОК 13.	Автоматизовані системи управління та телекомунікації	4	Екзамен
ОК 14.	Переддипломна практика (стажування)	6	Диф.залік
ОК 15.	Комплексний екзамен	1,5	
ОК 16.	Виконання та захист магістерської роботи	6,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми вищої освіти *			
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 263 "Цивільна безпека" проводиться у формі складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, які супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.	ПРН 17. Застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН 11. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю.	ОК 1. Теорія прийняття управлінських рішень
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем у сфері професійної діяльності.	
ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.	ПРН 17. Застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН 11. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною діяльністю.	ОК 2. Теорія систем та системного аналізу
ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПРН 1. Використовувати закономірності фундаментальних і прикладних наук у професійній діяльності.	
ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ПРН 2. Застосовувати основні концепції цивільного захисту, охорони праці, сталого розвитку і методології наукового пізнання у професійній діяльності.	ОК 3. Організація досліджень у сфері цивільного захисту
ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою	ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ОК 4. Іноземна мова для міжнародних тестів
ПК 5. Здатність застосовувати знання зі стандартизації, метрології та сертифікації у сфері професійної діяльності.	ПРН 13. Уміти використовувати методи визначення показників та характеристик продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів в процесі професійної діяльності.	
ПК 9. Готовність до проведення випробувань нових технологій, обладнання, речовин та матеріалів у сфері професійної діяльності.		ОК 5. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері цивільного захисту
ПК 3 Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, комплексного обґрунтування прийнятих рішень, їх реалізації у сфері професійної	ПРН 8. Виконувати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. ПРН 16. Уміти перевіряти стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки	ОК 6. Техніко-економічний аналіз заходів цивільного захисту

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
діяльності.	об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	
ПК 2. Здатність до ініціативності, відповідальності, превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.	ПРН 4. Застосовувати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів у сфері професійної діяльності. ПРН 14. Проводити аналіз відповідності вимогам правових, організаційних, технічних та інших заходів в процесі професійної діяльності.	
ПК 8. Здатність доносити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.	
ПК 4. Здатність до застосування інноваційних підходів, методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки, оцінювання ризику.	ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки. ПРН 16. Уміти перевіряти стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 7. Екологічна безпека
ПК 7. Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.	ПРН 12. Уміти проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами у сфері професійної діяльності, складати прогноз розвитку ситуації та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. ПРН 15. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику в процесі професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. ПРН 16. Уміти перевіряти стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	ОК 8. Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків
ПК 1. Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.	ПРН 17. Застосовувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень у складних непередбачуваних умовах. ПРН 5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	реалізації заходів, спрямованих на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.	
ПК 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.	ПРН 7. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері професійної діяльності.	ОК 9. Прикладні інформаційні технології та кібербезпека
ПК 4. Здатність до застосування інноваційних підходів, методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки, оцінювання ризику.	ПРН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки.	ОК 10. Охорона праці у сфері професійної діяльності
ПК 10. Спроможність реалізовувати функції управління з реалізації державної політики у сфері цивільного захисту на місцевому та регіональному рівнях.	ПРН 18. Застосовувати на практиці знання складової державної політики у сфері цивільного захисту, особливості побудови державної системи цивільного захисту, склад та структуру її органів управління і сил. ПРН 19. Демонструвати здатність з аналізу та оцінки стану управляючої системи.	ОК 11. Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту
ПК 11. Здатність до реалізації механізмів з регулювання діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту за допомогою управлінських впливів на процеси які відбуваються у зазначеній сфері.	ПРН 20 Застосовувати на практиці знання механізмів та способів реалізації завдань у сфері цивільного захисту. ПРН 21. Застосовувати на практиці знання особливостей та специфіку діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту в рамках повноважень визначених законодавством України. ПРН 22.Застосовувати на практиці знання системи планування, та організації заходів цивільного захисту	
ПК 12. Здатність на підставі аналізу техногенної небезпеки потенційно небезпечних виробництв рекомендувати організаційні та інженерно-технічні заходи щодо забезпечення безпеки об'єктів захисту.	ПРН 23. Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості;	ОК 12. Інноваційні інженерно-технічні заходи цивільного захисту

<p>ПК 13. Розробляти та надавати пропозиції (рекомендації) з підвищення рівня безпеки об'єктів у разі дії на них відповідних негативних факторів й небезпечних явищ.</p>	<p>ПРН 24. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту.</p>	
<p>ПК 14. Здатність керувати діяльністю служби зв'язку, а також організувати її роботу, розробляти та здійснювати заходи з розвитку систем зв'язку, оповіщення, інформаційно-телекомунікаційних систем у повсякденній діяльності та під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.</p>	<p>ПРН 25. Організувати і контролювати роботу служби зв'язку та оповіщення, а також функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем у повсякденній діяльності та під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.</p>	<p>ОК 13. Автоматизовані системи управління та телекомунікації</p>
<p>ПК 15. Здатність виконувати професійні роботи, які притаманні керівникам органів і підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій.</p>	<p>ПРН 26. Здійснювати функції керівників органів і підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій щодо реалізації управлінських заходів у сфері цивільного захисту.</p>	<p>ОК 14. Переддипломна практика (стажування)</p>

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ЗК1		*													*	*
ЗК2				*											*	*
ЗК3	*	*													*	*
ЗК4			*												*	*
ЗК5			*												*	*
ПК1								*							*	*
ПК2						*									*	*
ПК3						*									*	*
ПК4							*			*					*	*
ПК5					*										*	*
ПК6									*						*	*
ПК7								*							*	*
ПК8						*									*	*
ПК9					*										*	*
ПК10											*				*	*
ПК11											*				*	*
ПК12												*			*	*
ПК13												*			*	*
ПК14													*		*	*
ПК15														*	*	*

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1			*												*	*
ПРН2			*												*	*
ПРН3		*													*	*
ПРН4						*									*	*
ПРН5								*							*	*
ПРН6							*			*					*	*
ПРН7									*						*	*
ПРН8						*									*	*
ПРН9				*											*	*
ПРН10						*									*	*
ПРН11	*	*													*	*
ПРН12								*							*	*
ПРН13					*										*	*
ПРН14						*									*	*
ПРН15								*							*	*
ПРН16						*	*	*							*	*
ПРН17	*	*						*							*	*
ПРН18											*				*	*
ПРН19											*				*	*
ПРН20											*				*	*
ПРН 21											*				*	*
ПРН 22											*				*	*
ПРН 23												*			*	*
ПРН 24												*			*	*
ПРН 25													*		*	*
ПРН 26														*	*	*

7 Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+		
ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.	+			+
ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			+	+
ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+		+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ПК1. Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.		+	+	+
ПК2. Здатність до ініціативності, відповідальності, превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.		+		+
ПК3. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, комплексного обґрунтування прийнятих рішень, їх реалізації у сфері професійної діяльності.		+	+	
ПК4. Здатність до застосування інноваційних підходів, методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки, оцінювання ризику.	+	+		
ПК5. Здатність застосовувати знання зі стандартизації, метрології та сертифікації у сфері професійної діяльності.	+	+		
ПК6. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.	+			+
ПК7. Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.	+		+	
ПК8. Здатність доносити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	+	+	+	
ПК9. Готовність до проведення випробувань нових технологій, обладнання, речовин та матеріалів у сфері професійної діяльності.		+		

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Спеціальні компетентності для освітньо-професійної програми «Управління у сфері цивільного захисту»:				
ПК 10. Спроможність реалізовувати функції управління з реалізації державної політики у сфері цивільного захисту на місцевому та регіональному рівнях.		+	+	+
ПК 11. Здатність до реалізації механізмів з регулювання діяльності суб'єктів забезпечення цивільного захисту за допомогою управлінських впливів на процеси які відбуваються у зазначеній сфері.	+	+		
ПК 12. Здатність на підставі аналізу техногенної небезпеки потенційно небезпечних виробництв рекомендувати організаційні та інженерно-технічні заходи щодо забезпечення безпеки об'єктів захисту.	+	+	+	
ПК 13. Розробляти та надавати пропозиції (рекомендації) з підвищення рівня безпеки об'єктів у разі дії на них відповідних негативних факторів й небезпечних явищ.		+	+	+
ПК 14. Здатність керувати діяльністю служби зв'язку, а також організувати її роботу, розробляти та здійснювати заходи з розвитку систем зв'язку, оповіщення, інформаційно-телекомунікаційних систем у повсякденній діяльності та під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.		+	+	
ПК 15. Здатність виконувати професійні роботи, які притаманні керівникам органів і підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій.		+	+	+

Нормативні посилання

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII "Про вищу освіту".
2. Закон України від 05.09.2017 р. "Про освіту".
3. "Кодекс цивільного захисту України".
4. Закон України "Про охорону праці".
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій".
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 "Перелік спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра".
8. ДК003:2010 Національний класифікатор України "Класифікатор професій", затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237.
9. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять.
10. ДСТУ 7295:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг. Терміни та визначення основних понять.
11. ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 січня 2014 року № 11 «Про затвердження Положення про Єдину державну систему цивільного захисту».
13. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 січня 2017 року № 61-р. «Про схвалення Стратегії реформування системи Державної служби України з надзвичайних ситуацій».
14. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», Вип. 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.
15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2016 р. № 701 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки»

**керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми)**

заступник начальника кафедри
управління та організації діяльності
у сфері цивільного захисту,
кандидат економічних наук, доцент

Олександр ЯЩЕНКО