

## **ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ З ПРОФІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Тема:** «Порядок дій та правила поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних та інших підозрілих предметів».

**Навчальна мета:** підвищення рівня знань та професійних якостей особового складу.

**Час проведення:** 2 години, 08.09.2020 р.

**Місце проведення:** 203 аудиторія.

**Навчально-матеріальне забезпечення:** конспект.

**Література:**

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 грудня 1999 р. № 2294 «Про упорядкування робіт з виявлення, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів».

### **Порядок проведення заняття:**

1. Організаційні заходи – **5 хв.:**  
перевірка присутніх; оголошення теми і мети заняття.
2. Контроль знань – **15 хв.:**  
перевірка засвоєння раніше пройденого матеріалу.
3. Викладення матеріалу теми – **40 хв.**

Питання, які вивчатимуться:

1. Основні характерні ознаки, що вказують на можливу належність підозрілого предмета до вибухового пристрою;
2. Види вибухових пристроїв;
3. Позначення небезпечних ділянок та місць виявлення вибухонебезпечних предметів підручними засобами;
4. Дії у разі виявлення вибухонебезпечного та підозрілого предмета;
5. Що категорично забороняється при виявленні вибухонебезпечних та підозрілих предметів.

Питання та їх стислий зміст	Методичні вказівки
<p><b>1. Основні характерні ознаки, що вказують на можливу належність підозрілого предмета до вибухового пристрою:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаходження в місцях з масовим перебуванням людей (громадському транспорті) без нагляду валізи, пакунка, коробки тощо;</li> <li>• зовнішня схожість на боєприпаси та піротехнічні вироби;</li> <li>• наявність на предметі розтяжок, дротів, що тягнуться від предмета, мотузок, скотчу;</li> <li>• наявність джерел живлення (батарейки, акумулятори тощо), антен з радіопристроєм, годинникового або електронного таймера;</li> <li>• наявність підозрілих звуків, що лунають від предмета (цокання годинника, сигнали через певний проміжок часу);</li> <li>• характерний запах (гасу, розчинника, пально-мастильних і хімічних матеріалів тощо);</li> <li>• наявність елементів (деталей), що не відповідають їх прямому призначенню;</li> <li>• наявність сторонніх підозрілих предметів у дверях, вікнах, дереві, закріплених за допомогою дроту, ниток, важелів, шнурів тощо.</li> </ul> <p><b>2. Види вибухових пристроїв:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бойові патрони;</li> <li>2) Детонатори та запали;</li> <li>3) Ручні гранати;</li> <li>4) Протипіхотні міни;</li> <li>5) Протитанкові міни;</li> <li>6) Мінометні міни;</li> <li>7) Касетні боєприпаси;</li> <li>8) Артилерійські боєприпаси;</li> <li>9) Авіаційні бомби;</li> <li>10) Саморобні вибухові пристрої (саморобним вибуховим пристроєм може бути будь-який предмет, залишений без догляду у місцях скупчення людей).</li> </ol> <p><b>БОЙОВІ ПАТРОНИ.</b> Розбирати патрон, наносити удари по ньому, кидати у полум'я або здійснювати інші дії. Дальність польоту кулі складає більше 1500 метрів, а радіус ураження осколками від великокаліберного патрона складає до 20 метрів.</p> <p><b>АРТИЛЕРІЙСЬКІ БОЄПРИПАСИ</b> застосовуються для</p>	<p>Дати під запис</p> <p>Прочитати</p>

стрілби із артилерійського озброєння, мінометів та пускових установок (осколкові, осколково-фугасні, броньбійні, запалювальні тощо). В наземній артилерії на озброєнні є снаряди і міни: малих калібрів – менше ніж 70 мм, середніх калібрів – від 70 до 155 мм і великих калібрів – понад 155 мм.



**МІНОМЕТНА МІНА** - необертовий оперений снаряд каплеподібної форми призначений для стрільби з гармат (мінометів). Особливістю є висока чутливість підіривника митєвої дії.



**АВІАЦІЙНІ БОЄПРИПАСИ** - боеприпаси, які складаються з бомб, запалювальних баків, патронів авіаційних кулеметів і гармат, бойових частин ракет.



**ГРАНАТА** - призначена для ураження осколками й ударною хвилею чи кумулятивним струменем людей та техніки. Є ручні гранати та ті, що вистрілюються із зброї. За

Ознайомити

призначенням гранати розподіляються на: протитанкові (фугасні, кумулятивні), протипіхотні (осколкові, уламково-фугасні), запалювальні, гранати спеціального призначення (димові, освітлювальні, сигнальні, тощо).



а



б



в



г

**ПІДРИВНІ ПРИСТРОЇ** (у тому числі саморобні фугаси та розтяжки) - потужні заряди вибухової речовини, які виготовляються із будь-яких боєприпасів можуть бути з дистанційним, хімічним, механічним, електричним чи комбінованим приводом. Також можуть бути встановлені із сповільненням (годинниковим механізмом).

- **Мета таких засобів** – калічити людей та завдавати значних ушкоджень об'єктам інфраструктури.

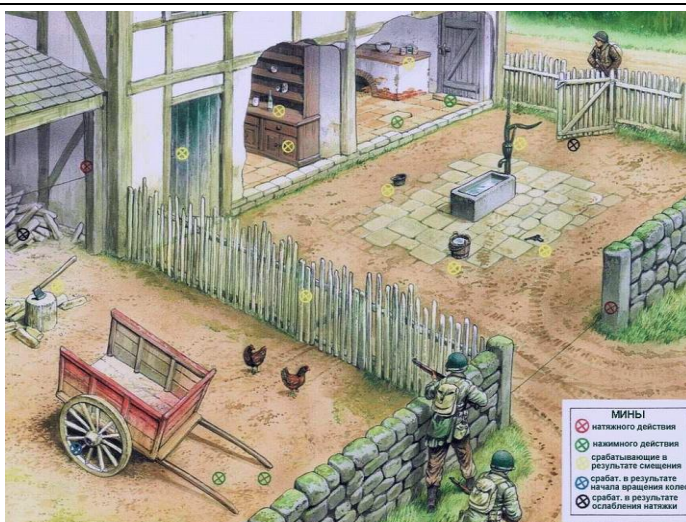


**МІНА-ПАСТКА** - спеціальний пристрій, який може бути замаскований під безпечні на вигляд предмети побуту. Пристосований для того, щоб убивати чи завдавати ушкоджень. Спрацьовує раптово, коли людина торкається чи наближається до, начебто, нешкідливого предмета або здійснює, здавалося б, безпечну дію. Найчастіше встановлюються в будинках, спорудах, поблизу предметів повсякденного вжитку, зброї, дитячих іграшок.

**Місця встановлення ВВП** відповідно до призначення датчика цілі

Ознайомити





**КАСЕТНІ БОЄПРИПАСИ** (артилерійські снаряди, авіаційні бомби, боєприпаси з реактивних систем залпового вогню типу «ГРАД», «УРАГАН», «СМЕРЧ», «ТОРНАДО»), що містять в собі вибухові касети, призначені для ураження людей. Мають самоліквідатор, що спричиняє вибух розкиданих на території касет через певний проміжок часу **(ВКРАЙ НЕБЕЗПЕЧНО)**.

Ознайомити



**3. Позначення небезпечних ділянок та місць виявлення вибухонебезпечних предметів підручними засобами:**

Дати під запис

• Для позначення небезпечних ділянок та місць виявлення вибухонебезпечних предметів можуть використовуватись наступні підручні засоби:

- кам'яні стовпи або купи каміння;
- палиці, встановлені навхрест;

- фарба, нанесена на дерева або скелястий ґрунт;
- прокопані канали, насипані піском смуги;
- інші знаки, перешкоди.



#### **Особливу увагу та пильність слід приділяти:**

- колишнім військовим позиціям та оборонним укріпленням;
- контрольним дорожнім пунктам;
- місцям переправ через водні перешкоди;
- залишкам військової техніки;
- вузьким місцям, де неможливо обійти або об'їхати перешкоду;
- ґрунтовим дорогам та узбіччям доріг з твердим покриттям;
- необробленим ділянкам землі;
- будинкам та спорудам, що покинуті місцевими жителями.

#### **4. Дії у разі виявлення підозрілого предмета:**

- негайно припинити всі роботи в місці (районі) виявлення предмета (заглушити двигуни, зупинити техніку);
- по можливості **ПОПЕРЕДИТИ** про знахідку інших осіб, які знаходяться поруч;
- швидко **ВІДВЕСТИ** на максимальну безпечну відстань (не менше 100 метрів) усіх людей, які знаходяться поблизу, при цьому рухатись назад необхідно по своїх слідах;
- у разі залишення підозрілого предмета невідомою особою, свідком чого ви стали, необхідно **ЗАПАМ'ЯТАТИ** її зовнішність, одяг, автотранспорт та його номерні знаки;
- **ПОЗНАЧИТИ** місцезнаходження предмета, по можливості огородити його (для огорожі можна використовувати різні підручні матеріали: дошки, жердини, гілки, мотузки, шматки яскравої матерії тощо);
- по можливості у разі наявності фотозасобів здійснити фотофіксацію предмета та місце його розташування;
- зберігайте спокій та **НЕ ПАНІКУЙТЕ**, при цьому надавайте допомогу літнім, важкохворим людям і дітям;
- негайно **ПОВІДОМТЕ** оперативні служби, надавши

Прочитати

Дати під запис

інформацію про характерні ознаки предмета (місце його розташування, дату і час виявлення та особу, яка його виявила), за телефонами:

**102 – У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ПІДОЗРІЛОГО ОБ’ЄКТА;**

**101 – У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ БОЄПРИПАСІВ;**

- не допускайте до небезпечної зони інших людей та, знаходячись якнайдалі від місця виявлення або за будь-яким захисним укриттям, обов’язково дочекайтеся представників правоохоронних органів або ДСНС України;

- у разі загрози виникнення вибуху негайно лягайте на землю у найближче заглиблене місце (канави, ями, ритвини тощо), ногами до епіцентру вибуху, обличчям вниз та прикрийте голову якимись речами або руками, при цьому долонями щільно закриваючи вуха та відкривши рот для урівноваження тиску;

- Звуковий (акустичний удар) може призвести до розривів судин та барабанних перетинок;

- очікувати на безпечній відстані від місця розташування вибухонебезпечного предмета або предмета, схожого на нього, представників органів місцевої влади, ДСНС, поліції, при цьому здійснюючи заходи щодо недопущення до небезпечної зони інших людей;

- у разі загрози виникнення вибуху негайно лягти на землю у найближче заглиблене місце (канави, ями тощо) ногами до епіцентру вибуху, обличчям вниз та прикрити голову якимись речами або руками, при цьому долонями щільно закриваючи вуха та відкривши рот для урівноваження тиску.

**5. Категорично забороняється:**

- брати вибухонебезпечний предмет у руки, зберігати його, нагрівати та ударяти по ньому;

- переносити, перекладати, перекочувати його з місця на місце;

- намагатися розібрати;

- використовувати для розведення вогню, кидати, класти у вогонь;

- заносити в приміщення;

- закопувати в землю;

- кидати в криницю або річку;

- здавати на металобрухт;

- використовувати для виготовлення саморобних піротехнічних засобів – петард чи вибухових пакетів;

- курити та використовувати відкритий вогонь поблизу місця знаходження вибухонебезпечного предмета або предмета, схожого на нього;

- розпалювати поряд багаття, користуватися

Прочитати

Дати під запис

<p>запальничками, іншими джерелами вогню, а також предметами, що можуть його утворювати;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- піднімати, витягувати з ґрунту, зрушувати з місця, кидати, ударяти і розбирати будь-які вибухонебезпечні предмети;</li> <li>- приносити в місця перебування людей предмети, що схожі на вибухонебезпечні.</li> </ul> <p>Дуже важливо не втрачати контроль, не піддаватися паніці, заспокоїтися та уточнити ситуацію. У будь-якому разі при виявленні вибухонебезпечного предмету або предметів підозрілого характеру лише безумовне виконання заходів безпеки є гарантією того, що не станеться випадку каліцтва чи загибелі.</p>	
---	--

#### 4. Закріплення вивченого матеріалу - **15 хв.**

Питання для закріплення:

- 1) Види вибухових пристроїв?
- 2) Як позначити небезпечні ділянки та місць виявлення небезпечних предметів підручними засобами?
- 3) Основні характерні ознаки, що вказують на можливу належність підозрілого предмета до вибухового пристрою?
- 4) Дії у разі виявлення підозрілого предмета?
- 5) Що категорично забороняється?

#### 5. Підбиття підсумків - **5 хв.:**

зазначення питань, що потребують підвищеної уваги;  
оголошення оцінки;  
відповіді на запитання.