ПЛАН-КОНСПЕКТ (КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЇ)
проведення заняття

Профільна підготовка
(вид службової підготовки)

Національний університет цивільного захисту України
(найменування органу та підрозділу цивільного захисту)

Тема: Основні вимоги до проектування нових і реконструкцію існуючих будівель закладів дошкільної освіти різних типів відповідно до ДБН В.2.2-4:2018 "Будинки та споруди. Заклади дошкільної освіти"
Навчальна мета: підвищення рівня знань, умінь, навичок та професійних якостей особового складу

Час проведення: 1 година

Місце проведення: аудиторія

Навчально-матеріальне забезпечення: конспект
(технічні та наочні засоби навчання, що використовуються під час проведення заняття)

Нормативно-правові акти та література:
ДБН В.2.2-4:2018 "Будинки та споруди. Заклади дошкільної освіти"
(використані під час підготовки до проведення заняття)

Порядок проведення заняття:

1. Організаційні заходи – 5 **хв.**:
   перевірка присутніх; оголошення теми і мети заняття.
2. Контроль знань – 0 **хв.**:
   перевірка засвоєння раніше пройденого матеріалу.
3. Викладення матеріалу теми – 25 **хв.**
   Питання, які вивчатимуться:

1) Загальні положення,сфера застосування.
2) Основні терміни та визначення.
3) Пожежна безпека.

Питання та їх стислий зміст	Методичні вказівки
1.Загальні положення, сфера застосування. Чинний з 1 жовтня 2018 року. На заміну ДБН В.2.2-4-97 «Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів». Ці будівельні норми поширюються на проектування нових і реконструкцію існуючих будинків дошкільних навчальних закладів: ясел, дитячих садків і ясел-садків (функціонуючих автономно й у складі комплексів ясел-садків або навчально-виховних комплексів загального розвитку та компенсуючого типу (санаторного, спеціального) або комбінованого типу), центрів розвитку дитини, будинків дитини, дитячих будинків інтернатного типу, а також приміщень для груп короткотривалого перебування дітей, що входять до складу будинків іншого призначення. **2. Основні терміни та визначення.** У цих будівельних Нормах використані терміни, установлені у Законі України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII "Про освіту", Законі України від 11 липня 2001 року № 2628-III "Про дошкільну освіту": будинок дитини, дитячий садок, заклад дошкільної освіти компенсуючого типу, групикороткотривалого перебування, центр розвитку дитини, ясла, ясла-садок. Інші терміни вживаються у наказі Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року№ 128 "Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), групподовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах" (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 06 березня 2002 року за № 229/6517, а також наказі Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2006 року № 240/165 "Про затвердження Порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу" (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11 квітня 2006 року за № 414/12288). 2.1 Група короткотривалого перебування дітей Група, яка створюється для догляду та розвитку дітей з терміном перебування до 4 год, що функціонує без обов'язкової організації харчування дітей (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України і Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227). 2.2 Груповий осередок Блок взаємозв'язаних приміщень (роздягальня, ігрова, спальня, туалетна, буфетна), призначений для основного перебування групи дітей одного (або різного) дошкільного віку в будівлях ясел, дитячих садків, ясел-садків. 2.3 Житловий осередок Блок взаємозв'язаних приміщень для проживання однієї групи дітей у будинках дитини (роздягальня, ігрова, спальня, веранда для сну на	Необхідні методичні пояснення: перелічені нормативно-правові акти

свіжому повітрі, туалетна, буфетна, комора, кімната персоналу з душовою, а також приміщення для сушіння одягу, зберігання колясок, зберігання сезонних речей).

3) Пожежна безпека

3.1 Найбільшу кількість місць у будівлях слід приймати в залежності від ступеня вогнестійкості і максимальної кількості поверхів будівель, вказаних у таблиці 5. Комплекси, що складаються з структурних підрозділів закладів дошкільної та закладів загальної середньої освіти, які формуються з розташованих окремо або із зблокованих корпусів, повиннібути не нижче II ступеня вогнестійкості. При блокуванні корпусів таких комплексів між ними слід улаштовувати протипожежні стіни 1-го типу. Місткість корпусів з примі щеннями дитячих груповихосередків дозволяється приймати не більше наведеної у таблиці 5.

Таблиця 5

Ступінь вогнестійкості, не менше	Максимальна кількість поверхів*	Кількість місць не більше
I	2, 3 (див. 6.2)	До 300
II	2, 3 (див. 6.2)	До 280
III	2	До 150
IIIб	1	До 100
IV, V, IIIа	1	До 50
* Площа пожежних відсіків не повинна перевищувати величин, встановлених у таблиці 2 ДБН В.2.2-9.		

3.2 Опалювані переходи між корпусами, а також веранди, прибудовані навіси, тераси, галереїслід проектувати того самого ступеня вогнестійкості, що і основні будівлі. Допускається прийматиВогнестійкість прибудованих до будівель навісів і веранд на один ступінь нижче ніж вогнестійкість основної будівлі за умови відокремлення їх протипожежними стінами 1-го типу.

3.3 Триповерхові будівлі закладів дошкільної освіти повинні бути не нижче II ступеня вогнестійкості незалежно від кількості місць і проектуватися згідно з вимогами 6.2, 9.7, 9.10 цих Норм.

3.4 Допускається розміщення в першому-другому поверхах житлових будинків I-II ступенявогнестійкості вбудованих ясел, дитячих садків і ясел-садків місткістю до 80 місць, прибудовазакладів дошкільної освіти загального розвитку не нижче II ступеня вогнестійкості місткістю до160 місць до торців без прорізів житлових будинків I-II ступеня вогнестійкості, а також розміщення в цих поверхах житлових будинків кабінету керівника, методкабінету, гардеробу і туалетів персоналу вбудовано- прибудованих ясел, дитячих садків і ясел-садків місткістю до 120 місць того самого ступеня вогнестійкості. При цьому приміщення закладів дошкільної освіти повинні бути відокрем лені протипожежними стінами 2-го типу та протипожежними перекриттями 2-го типу, мати виходи назовні, відокремлені від входів до житлових будинків.

3.5 Шляхами евакуації є коридори, сходові клітки та інші шляхи, які відповідають вимогам ДБН В.1.1-7. Ширина коридорів, евакуаційних проходів повинна бути не менше ніж 1,4 м. Шляхи евакуації мають відповідати вимогам пожежної безпеки, викладеним у ДБН В.1.1-7 і ДБН В.2.2-9. При розміщенні в одній будівлі

структурних підрозділів закладу дошкільної освіти та підрозділів загальної середньої освіти або квартири персоналу приміщення закладу дошкільної освіти повинні мати відокремлені виходи назовні, а шляхи евакуації з приміщень іншого призначення не повинні проходити через приміщення закладу дошкільної освіти. Внутрішні стіни та перегородки (у тому числі з світлопрозорих матеріалів), що відокремлюють шляхи евакуації, слід передбачати з негорючих матеріалів, які мають клас вогнестійкості не менше ніж REI 45 (для стін), EI 45 (для перегородок). 3.6 З кожного поверху будівель закладів дошкільної освіти, а також з кожного дитячого осередку повинно бути передбачено не менше двох розосереджених евакуаційних виходів. Як другий евакуаційний вихід з другого поверху будівлі закладів дошкільної освіти II ступеня вогнестійкості допускається використовувати сходи типу С3 з уклоном не більше ніж 45°.Ширина маршів сходів типу С3 і дверей на їх площадки має бути розрахована на кількість осіб, які евакуюються, але не менше ніж 0,8 м, а ширина суцільних проступів їх сходинок – не менше ніж 0,2 м. 3.7 Триповерхові будівлі закладів дошкільної освіти повинні мати не менше двох звичайних сходових кліток типу СК1 з шириною маршів не менше ніж 1,2 м. Сходові клітки, сходи, що використовуються для евакуації, слід проектувати згідно з вимогами ДБН В.1.1-7 і ДБН В.2.2-9. 3.8 На шляхах евакуації опорядження стін і стелі, покриття підлог в сходових клітках і холах вестибюлях повинні бути виконані з негорючих матеріалів. Для утеплення стін будівель закладів дошкільної освіти слід використовувати негорючі матеріали. Внутрішнє опорядження (облицювання) стін та стелі дитячих (групових і житлових) осередків, залів для музичних та фізкультурних занять слід виконувати з матеріалів за пожежною небезпекою вищою ніж Г2, В2, Д2, Т2. 3.9 Евакуація людей із дитячого групового або житлового осередку через приміщення іншого осередку забороняється. Другий (евакуаційний) вихід із приміщень групового осередку ясел, дитячих садків і ясел-садків, житлового осередку будинків дитини слід передбачати із ігрової; допускається – із спальні. Евакуаційний вихід повинен проектуватися з відчиненням назовні, ширина дверей приймається за розрахунком, але не менше ніж 0,8 м. 3.10 У триповерхових будівлях з кожного групового або житлового осередку, розміщеного на другому та третьому поверхах, повинні бути запроектовані розосереджені евакуаційні виходи на дві звичайні сходові клітки типу СК1. Коридори, що сполучають сходові клітки, слід розділяти протипожежними перегородками 1-го типу з протипожежними дверима 2-го типу за умови забезпечення виходу із кожного дитячого осередку в різні відсіки коридору. Вхідні двері дитячих осередків повинні бути обладнані ущільненням притворів. 3.11 Місткість приміщень, що виходять до тупикового коридору або холу, має бути розрахована не більше ніж на 80 осіб. Відстань по коридору від виходу з дитячого осередку до виходу назовні або у сходову клітку необхідно визначати за таблицею 6, приймаючи щільність людського потоку при евакуації понад 5 осіб/м2. 3.12 У приміщення групи короткотривалого перебування дітей	

слід передбачати відокремлений вхід та самостійний евакуаційний вихід.

При розміщенні приміщень груп у громадських будинках допускається передбачати входи із вестибюлів або загальних коридорів.

Таблиця 6

Розташування виходу із дитячого осередку	Ступінь вогнестійкості будівель	Відстань до виходу назовні або на сходи, м
Між сходовими клітками або зовнішніми виходами	I-III	20
	IIIб, IV	15
	IIIа, V	10
Вихід у тупиковий коридор або хол	I-III	10
	IIIб, IV	7
	IIIа, IVа, V	5

3.13 Евакуаційні виходи, шляхи евакуації повинні мати позначення з використанням знаків безпеки згідно з ДСТУ ISO 6309, ДСТУ 7313, ГОСТ 12.4.026.

3.14 У закладах дошкільної освіти евакуаційні виходи не влаштовуються через розсувні та піднімально-опускні двері, обертальні двері та турнікети, що обертаються або розсуваються, за винятком розсувних дверей, які під час пожежі відчиняються вручну та функціонують як двостулкові двері, за умови виконання 7.2.7 ДБН В.1.1-7.

3.15 Двері евакуаційних виходів з коридорів поверху, сходових кліток, залів для музичних та фізкультурних занять, вестибюлів (фойє, холів) та інші двері на шляхах евакуації не повинні мати затворів, що перешкоджають їх вільному відчиненню зсередини без ключа у разі пожежі

4. Закріплення вивченого матеріалу - 7 **хв.**

5. Підбиття підсумків - 8 **хв.**:

зазначення питань, що потребують підвищеної уваги;

оголошення оцінки;

відповіді на запитання.