



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
(НУЦЗ України)

27.07.2020

НАКАЗ
м. Харків
(з основної діяльності)

№ 91

Про затвердження Положення
про систему забезпечення
університетом якості освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» з метою відповідності якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті цивільного захисту України вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти та на виконання рішення вченої ради університету (протокол № 10 від 25 червня 2020 року)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)», що додається.

2. Керівникам структурних підрозділів університету довести зміст «Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» до особового складу та забезпечити його виконання.

3. Вважати таким що втратив чинність наказ НУЦЗ України від 01 листопада 2019 року № 212 «Про затвердження Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)».

4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з навчальної та методичної роботи Олега НАЗАРОВА і проректора з наукової роботи - начальника науково-дослідного центру Володимира АНДРОНОВА.

Ректор

Володимир САДКОВИЙ

ПОЛОЖЕННЯ
про систему забезпечення Національним університетом
цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої
освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)

Зміст

1. Загальні положення.
2. Відповідальність в системі внутрішнього забезпечення якості освіти.
3. Забезпечення якості освіти.
4. Вдосконалення освітнього процесу, розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм.
5. Оцінювання здобувачів, науково-педагогічних та наукових працівників НУЦЗ України.
6. Забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників.
7. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.
8. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
9. Забезпечення публічності інформації про НУЦЗ України, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.
10. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами НУЦЗ України і функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

1. Загальні положення

1.1. Положення про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (далі – Положення) розповсюджується на всі структурні підрозділи Національного університету цивільного захисту України та на відокремлений підрозділ – Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України (далі – НУЦЗ України).

1.2. В основу цього Положення покладено «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)), «Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості», норми Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інноваційний досвід НУЦЗ України.

1.3. Система забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – система внутрішнього забезпечення якості) є системою професійної взаємодії, що розглядає всі передбачені Статутом НУЦЗ України види діяльності з погляду досягнення академічної досконалості, включно з якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти.

1.4. НУЦЗ України несе відповідальність за якість своїх освітніх послуг, спираючись на понад дев'яносторічні традиції, власну місію, цінності та стратегію розвитку.

1.5. Система внутрішнього забезпечення якості НУЦЗ України передбачає:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних і освітньо-наукових програм (далі – освітні програми);

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти НУЦЗ України (далі – здобувачів) і науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах НУЦЗ України, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- інші процедури і заходи.

1.6. Система внутрішнього забезпечення якості НУЦЗ України ґрунтується на таких принципах:

- гуманізму;

- професіоналізму;

- креативності;

- лідерства;

- якості;

- національної свідомості;

- демократії.

Основними завданнями внутрішнього забезпечення якості НУЦЗ України є:

- забезпечення якості освіти НУЦЗ України;

- підготовка випускників у відповідності до сучасних вимог ринку праці;

- задоволення вимог роботодавців у сфері цивільного захисту та в інших сферах відповідно до отриманих випускниками спеціальностей;

- провадження на високому рівні згідно з чинним законодавством інноваційної освітньої діяльності щодо забезпечення сфери цивільного захисту фахівцями з вищою освітою за всіма рівнями вищої освіти, а також науковими та науково-педагогічними кадрами, здатними комплексно і ефективно застосовувати набуті знання на практиці;

- провадження фундаментальних і прикладних наукових досліджень, наукової, науково-технічної експертизи із використанням різноманітних джерел фінансування, творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та використання отриманих результатів в освітньому процесі;

- створення на засадах взаємодії освітньої та наукової діяльності конкурентоспроможних інноваційних технологій, технічних пристроїв і систем та їх реалізація на вітчизняному і світовому ринках;

- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності у контексті входження до європейського наукового та освітянського простору.

1.7. Система внутрішнього забезпечення якості освіти НУЦЗ України включає в себе наступні види діяльності:

- координація дій всіх суб'єктів освітньо-наукового процесу НУЦЗ України;

- оптимальний розподіл повноважень;

- прозорість прийняття ефективних рішень на всіх управлінських рівнях;

- студентоцентроване навчання (student-oriented learning) – це процес якісної трансформації навчального середовища для здобувачів вищої освіти метою якого є покращення їх автономії і здатності до критичного мислення на основі результативного підходу через індивідуальні освітні траєкторії, викладання та оцінювання;

- формування здобувачами власної траєкторії навчання (забезпечення реальності вибіркової дисципліни);

- рейтингова система оцінювання знань;

- регулярний збір і обробка інформації стосовно якості щодо: навчання і викладання (опитування здобувачів), наукових досліджень (наукові публікації), науково-педагогічного складу, управлінських процесів (опитування науково-педагогічних працівників), надання освітніх послуг (опитування випускників і роботодавців);

- розробка і впровадження сучасних освітніх програм, а також їх регулярний перегляд, вдосконалення та оновлення;

- формування навчально-методичних матеріалів для забезпечення освітнього процесу;

- забезпечення академічної доброчесності;

- підвищення кваліфікації (професійне зростання) науково-педагогічних та наукових працівників, насамперед донесення навичок

викладання і навчання з досвіду, у т.ч. через відвідування навчальних занять своїх колег (teaching skills);

- забезпечення якості складу науково-педагогічних працівників НУЦЗ України;

- впровадження інноваційних технологій та методик викладання;

- публічна діяльність НУЦЗ України через формування пропозицій до стандартів вищої освіти щодо підготовки та післядипломної освіти фахівців різних рівнів вищої освіти та спеціальностей сфери цивільного захисту та комплексне науково-методичне забезпечення галузевої вищої освіти у сфері цивільного захисту;

- забезпечення внутрішньої комунікації, зворотного зв'язку і доступності всієї важливої інформації про НУЦЗ України для університетського колективу працівників і здобувачів;

- прищеплення здобувачам соціальних навичок (soft skills), які мають допомогти здобувачам швидко адаптуватися до нових умов та вирішувати нестандартні завдання;

- комунікація та ефективне управління як з внутрішніми стейкхолдерами (stakeholders): студентською радою НУЦЗ України, керівництвом, науковими, науково-педагогічними працівниками та працівниками допоміжних служб НУЦЗ України, здобувачами та їх батьками, так й зовнішніми стейкхолдерами: роботодавцями, випускниками НУЦЗ України, органами державної влади, закладами середньої та вищої освіти, громадськими організаціями та вітчизняними і зарубіжними партнерами;

- результат задоволеності зовнішніми стейкхолдерами якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти, випускниками НУЦЗ України;

- комунікація з Державною службою України з надзвичайних ситуацій, Міністерством освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;

- інтернаціоналізація НУЦЗ України;

- входження НУЦЗ України до 100 кращих ЗВО України та до 5 кращих вищих військових навчальних закладів і закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання.

- розвиток репутаційного капіталу НУЦЗ України.

2. Відповідальність в системі внутрішнього забезпечення якості освіти

2.1. Відповідальність в системі внутрішнього забезпечення якості Національного університету цивільного захисту України покладається на наступних керівників та підрозділи (їхні повноваження визначаються окремими документами НУЦЗ України та посадовими обов'язками):

- ректор;

- проректори (за напрямками діяльності);

- вчена рада НУЦЗ України (розробка політики внутрішнього забезпечення якості освіти);

- кафедри, факультети, структурні навчальні підрозділи (опитування здобувачів, випускників, роботодавців і науково-педагогічних працівників; професійний розвиток науково-педагогічних працівників; вдосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання; дотримання норм академічної доброчесності; співпраця з роботодавцями; допомога випускникам у пошуках роботи; профорієнтаційна робота; забезпечення професійного відбору та зарахування абітурієнтів; організація позанавчальної активності здобувачів, створення для них можливостей для самореалізації та персонального зростання; залучення випускників до освітнього процесу);

- навчально-методичний центр (організація освітньої діяльності і системи забезпечення внутрішньої якості освітньої діяльності та якості вищої освіти);

- сектор міжнародних зв'язків та підготовки іноземних громадян (академічна мобільність здобувачів і науково-педагогічних працівників, інші форми інтернаціоналізації);

- студентське самоврядування та наукове товариство здобувачів і молодих вчених (просування курсантських і студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень).

2.2. Відповідальність в системі внутрішнього забезпечення якості в Черкаському інституті пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України покладається на наступних керівників та підрозділи (їхні повноваження визначаються окремими документами ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України та посадовими обов'язками):

- ректор;

- вчена рада НУЦЗ України (розробка політики внутрішнього забезпечення якості освіти);

- начальник інституту;

- заступники начальника інституту (за напрямками діяльності);

- вчена рада інституту (дотримання політики внутрішнього забезпечення якості освіти);

- навчально-методичний відділ (інформаційні системи управління освітнім процесом, опитування здобувачів, випускників, роботодавців і науково-педагогічних працівників, дотримання норм академічної доброчесності);

- відділ організації наукової діяльності (інтеграція наукових досліджень та впровадження в освітній процес);

- кафедри, факультети (професійний розвиток науково-педагогічних працівників; вдосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання; дотримання норм академічної доброчесності; співпраця з роботодавцями; допомога випускникам у пошуках роботи; профорієнтаційна робота; забезпечення професійного відбору та

зарахування абітурієнтів; організація позанавчальної активності здобувачів, створення для них можливостей для самореалізації та персонального зростання; залучення випускників до освітнього процесу);

- відділення міжнародного співробітництва (академічна мобільність здобувачів і науково-педагогічних працівників, інші форми інтернаціоналізації);

- студентське самоврядування та наукове товариство курсантів (студентів), ад'юнктів (аспірантів) та молодих вчених (просування курсантських і студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень).

3. Забезпечення якості освіти

3.1. Забезпечення якості освіти здійснюється в НУЦЗ України двома шляхами: через забезпечення якості управлінських та академічних процесів (у т.ч. освітньої діяльності) та врахування якості підготовки здобувачів.

3.2. До забезпечення якості управлінських та академічних процесів у НУЦЗ України входить:

- якість організаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

- якість викладання;

- якість навчальних дисциплін та освітніх програм;

- якість підготовки здобувачів (якість навчання);

- відповідність випускників кваліфікаційним вимогам за спеціальностями;

- здатність керівників різних ланок та підрозділів НУЦЗ України приймати управлінські рішення стосовно подальшого вдосконалення та розвитку системи якості освіти НУЦЗ України.

4. Вдосконалення освітнього процесу, розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

4.1. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюються відповідно до «Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України» та цього Положення.

4.2. Освітні програми розробляються відповідно до встановлених цілей та програмних результатів навчання. Кваліфікація, що здобувається внаслідок опанування освітньої програми, повинна відповідати рівню національної рамки кваліфікації.

4.3. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу та за участю науково-педагогічних працівників, здобувачів та роботодавців.

4.4. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм: рівень оновлюваності освітніх програм, рівень участі роботодавців у розробці та

внесенні змін, рівень задоволеності здобувачів (випускників), індекс працевлаштування випускників, рейтинг за оцінками роботодавців, участь у міжнародних програмах підготовки.

4.5. Кожна кафедра обов'язково, за результатами перегляду освітніх програм, вносить зміни до навчальних (робочих навчальних) планів та програм (робочих програм) навчальних дисциплін щодо їх відповідності відповідним освітнім програмам і вимогам ліцензування та акредитації.

4.6. В НУЦЗ України функціонують механізми взаємодії, розподіл відповідальності з метою моніторингу, перегляду і вдосконалення освітнього процесу, освітніх програм:

- проектні групи освітніх програм НУЦЗ України у співпраці з кафедрами, факультетами (структурними підрозділами), студентським самоврядуванням та науковим товариством курсантів (студентів, слухачів), ад'юнктів (аспірантів), докторантів і молодих вчених здійснюють регулярний моніторинг якості викладання і освітніх програм через опитування здобувачів. Опитування організуються кожного навчального року;

- питання, пов'язані з якістю викладання і навчання, відносяться до компетенції кафедр. В разі виявлення, під час опитувань здобувачів чи за результатами екзаменаційних сесій, позитивних викладацьких практик (досвіду) чи недоліків, позитивних чи негативних свідчень стосовно успішності здобувачів, ці питання включаються до порядку денного засідань кафедр не рідше одного разу на семестр. На такі засідання запрошуються зацікавлені здобувачі;

- питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) освітніх програм, розглядаються спочатку на засіданнях кафедр та проектних груп освітніх програм (щонайменше один раз на рік), вчених рад факультетів (структурних підрозділів) та вченої ради НУЦЗ України. На такі засідання запрошуються зацікавлені здобувачі, випускники і роботодавці (зовнішні стейкхолдери). Кафедри можуть ініціювати такі розгляди за потреби: з власної ініціативи або внаслідок результатів опитувань здобувачів, а також зовнішніх стейкхолдерів;

- факультети (структурні підрозділи), навчально-методичний центр (відділ), проректори з навчальної та методичної роботи і з наукової роботи в разі потреби можуть ініціювати перегляд, внесення змін і доповнень до документів, що забезпечують освітній процес;

- вчені ради факультетів (структурних підрозділів), спираючись на рішення своїх кафедр, несуть відповідальність за підтримання зворотного зв'язку та реакцію на результати опитувань здобувачів;

- забезпечення якості освіти НУЦЗ України функціонально спирається на принципи автономії та ініціативності всіх підрозділів, науково-педагогічних працівників та інших працівників. Особливе значення має автономія викладача в організації викладання ним навчальних дисциплін;

- вибіркові навчальні дисципліни можуть ініціюватися науково-педагогічними працівниками, кафедрами і факультетами (структурними підрозділами);

- проектні групи освітніх програм у співпраці з навчально-методичним центром (відділом) здійснюють регулярний аналіз робочих програм навчальних дисциплін та навчально-методичних матеріалів.

5. Оцінювання здобувачів, науково-педагогічних та наукових працівників НУЦЗ України

5.1. Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України (далі – Положення про організацію освітнього процесу). Система оцінювання рівня знань здобувачів включає поточний та підсумковий контроль.

5.2. Форми проведення поточного й підсумкового контролю та критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни, методичному забезпеченні атестації, робочому навчальному плані, освітній програмі, Положеннях про організацію освітнього процесу і про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій щодо атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра у Національному університеті цивільного захисту України.

5.3. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочої навчальної програми та силабусу дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає навчальну дисципліну, повинен ознайомити студентів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.

5.4. Факультети (структурні підрозділи) здійснюють регулярно оприлюднення результатів рівня навчальних досягнень здобувачів на веб-ресурсах та інформаційних стендах НУЦЗ України.

5.5. Для врахування думки студентів та курсантів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться їх щорічні соціологічні (анонімні) опитування, а також моніторинг оцінювання ступеня задоволеності здобувачів.

5.6. Результати оцінювання здобувачів обговорюються на засіданні вченої ради та регулярно раз на рік оприлюднюються на офіційному веб-сайті НУЦЗ України.

5.7. Оцінювання досягнень науково-педагогічних та наукових працівників здійснюється відповідно до: Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Національного університету цивільного захисту України; Положення про проведення конкурсу освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу Національного університету цивільного захисту України; Положення про Відкритий конкурс на кращий патент у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки, Положення про конкурс «Краща монографія» Національного університету цивільного захисту

України, Положення про конкурс «Кращий виставковий науковий експонат» Національного університету цивільного захисту України.

5.8. Оприлюднення результатів особистих професійних досягнень науково-педагогічних та наукових працівників здійснюється навчально-методичним центром (відділом) та відповідним науково-організаційним структурним підрозділом раз на рік на веб-ресурсах та інформаційних стендах НУЦЗ України.

6. Забезпечення підвищення кваліфікації (професійного розвитку) науково-педагогічних та наукових працівників

6.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників НУЦЗ України є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освіти НУЦЗ України.

Метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників НУЦЗ України є удосконалення професійних компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для проведення якісної управлінської, навчальної, методичної, наукової інноваційної та виховної діяльності.

6.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників Національного університету цивільного захисту України.

6.3. Наукові і науково-педагогічні працівники НУЦЗ України підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні й за кордоном.

НУЦЗ України забезпечує підвищення кваліфікації та стажування наукових і науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати.

6.4. Результати підвищення кваліфікації та проходження стажування враховуються:

- під час обрання на посаду за конкурсом чи укладення трудового договору з науково-педагогічними працівниками;
- під час атестації наукових працівників.

6.5. Процедура відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників регулюється «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних, наукових працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)».

6.6. Не рідше одного разу на півроку або у випадку переукладання (подовження терміну дії) трудового договору (контракту) проводиться звітування науково-педагогічного працівника. Звіт розглядається на засіданні кафедри, яка робить висновки про виконання індивідуального плану роботи науково-педагогічного працівника або щодо подальшої роботи науково-педагогічного працівника на займаній посаді.

6.7. У разі прийняття рішень щодо подальшої роботи науково-педагогічного працівника або відповідності займаній посаді враховується його наукова діяльність, взаємозв'язок між освітою та дослідженнями, застосування інноваційних методів викладання та нових технологій.

7. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

7.1. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу в НУЦЗ України має відповідати ліцензійним та акредитаційним вимогам та постійно вдосконалюється з урахуванням фінансових можливостей, досягнень в відповідній галузі, тощо..

7.2. Матеріально-технічна база НУЦЗ України повністю пристосована для підготовки фахівців за ліцензованими спеціальностями. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик, забезпеченість становить 100 %.

7.3. Заняття за розкладом, що потребують залучення комп'ютерної техніки, проводяться в відповідних класах з сучасним обладнанням в необхідній кількості.

7.4. Освітній процес за всіма освітніми програмами у повному обсязі забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам власної бібліотеки, а також веб-ресурсам НУЦЗ України.

7.5. Для самостійної роботи здобувачів запроваджено електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін.

8. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

8.1. В НУЦЗ України діє корпоративний інформаційно-освітній простір (працює в режимі 24/7), який складається з розвиненої інфраструктури локальної комп'ютерної мережі, високошвидкісних каналів доступу до мережі Інтернет, інформаційно-освітніх ресурсів, програмних комплексів та автоматизованих систем забезпечення та управління навчальним процесом.

8.2. В інформаційно-освітньому просторі НУЦЗ України працюють такі інформаційно-освітні ресурси:

– офіційні сайти Національного університету цивільного захисту України (nuczu.edu.ua) та Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України (chirpb.dsns.gov.ua), де розміщена вся публічна інформація про діяльність університету;

– корпоративний інформаційно-освітній портал (univer.nuczu.edu.ua), який об'єднує усі інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та

сервіси корпоративного інформаційно-освітнього простору університету;

- сервер корпоративної пошти університету (mail.nuczu.edu.ua);
- сайт бібліотеки НУЦЗ України (library.nuczu.edu.ua);
- спеціалізовані програмні комплекси електронних бібліотек «UniLib» books.nuczu.edu.ua і «Lib» fire.ck.ua/lib, які автоматизують діяльність бібліотеки, забезпечують цілодобовий доступ і пошук необхідної літератури та можливість її замовлення;
- електронний репозитарій наукових праць eNUCPUIR (repositsc.nuczu.edu.ua);
- навчально-інформаційний ресурс «Навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін» (univer.nuczu.edu.ua/rus/mbank). Ресурс містить електронну базу рекомендованих викладачами навчально-методичних матеріалів з відповідних навчальних дисциплін;
- сайти наукових та науково-технічних журналів НУЦЗ України (в системах Open Journal System та Joomla);
- WEB-орієнтована система контролю знань «OpenTEST2» univer.nuczu.edu.ua/opentest2 – забезпечує якісне та об'єктивне тестування знань у комп'ютерних класах або через Інтернет;
- програмний комплекс дистанційного навчання на базі Moodle (univer.nuczu.edu.ua/dl) – забезпечує організацію і проведення занять з використанням технологій дистанційного навчання;
- власні розробки НУЦЗ України – програмні комплекси та тренажери формування навичок прийняття рішень (nuczu.edu.ua/ukr/prohramni-trenazhery) для проведення віртуальних практичних занять з певних навчальних дисциплін.

8.3. Додатково, в інформаційно-освітньому просторі Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України працюють такі інформаційно-освітні ресурси:

- сервіс перевірки випускних атестаційних робіт на плагіат Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua/login/education>);
- комплекс хмарних сервісів G-Suite for Education який включає в себе:
 - корпоративний поштовий сервер на базі Gmail (mail.chipb.org.in);
 - Classroom, Meet, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Drive, Google Forms - забезпечують організацію і проведення занять з використанням технологій дистанційного навчання;
 - хмарний інтернет-сервіс і програмне забезпечення компанії Microsoft Office 365 for Education;
 - власні розробки ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України;
 - сайт електронної бібліотеки (<http://chipb.ddns.net/library/>);
 - сайт приймальної комісії (<http://chipb.ddns.net/admission/>);

- чат-бот приймальної комісії на базі месенджера Telegram (<https://t.me/ChipbAdmissionBot>)

- платформа дистанційного навчання з дисциплін з персоналізованим доступом на основі індивідуального логіну та паролю до вичерпного переліку лекційних та практичних занять, індивідуального та групового контролю знань у формі тестування. (<http://chipb.ddns.net/courses/fpb/ppr/dnpb/>);

- калькулятор з оцінки ступеня ризику від провадження господарської діяльності у сфері техногенної та пожежної безпеки (http://chipb.ddns.net/dt_risks_level/).

8.4. Автоматизацію управління університетом забезпечує програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом», яка включає в себе модулі: документообіг, успішність, деканат, абітурієнт та web-інтерфейс відображення розкладу занять, успішності, робочих навчальних планів, тестування здобувачів, їх запис на вивчення вибіркових навчальних дисциплін та інше.

8.5. В навчальному процесі науково-педагогічні працівники широко використовують інноваційний навчально-методичний контент: інтерактивні мультимедійні навчальні посібники, підручники, відео-лекції та інтерактивні практичні заняття, доступні в інформаційно-освітньому просторі НУЦЗ України.

8.6. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти НУЦЗ України відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам до спеціальностей та освітніх програм.

9. Забезпечення публічності інформації про НУЦЗ України, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

9.1. Публічність інформації про діяльність НУЦЗ України забезпечується згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації», відповідних наказів та розпоряджень ректора НУЦЗ України і оприлюднюється на офіційному веб-сайті НУЦЗ України, який містить основну інформацію про його діяльність (установчі документи, структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, освітньо-наукова, видавнича діяльність, структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, відповідні звіти, рішення вченої ради НУЦЗ України, контактна інформація тощо).

9.2. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті НУЦЗ України та веб-сторінках структурних підрозділів офіційного сайту, систематично оновлюється.

9.3. Відповідальність за своєчасне надання і оновлення публічної інформації за напрямами роботи на офіційному веб-сайті НУЦЗ України та веб-сторінках структурних підрозділів офіційного сайту несуть відповідні керівники структурних підрозділів.

10. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами НУЦЗ України і функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату

10.1. Заходи із запобігання і виявлення академічної недоброчесності здійснюються відповідно до Кодексу академічної доброчесності Національного університету цивільного захисту України.

10.2. Контроль за дотриманням науковими і науково-педагогічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють керівники кафедр та наукових підрозділів. За інформування здобувачів про неприпустимість порушення академічної доброчесності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності на факультетах (у структурних підрозділах) відповідають керівники факультетів (структурних підрозділів), їх заступники та куратори академічних груп.

10.3. Система запобігання та виявлення плагіату поширюється на наукові та навчальні праці здобувачів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НУЦЗ України, докторантів, аспірантів, осіб, прикріплених до університету з метою здобуття наукового ступеня поза аспірантурою.

10.4. Усі підготовлені до друку наукові роботи та навчальні видання розглядаються на засіданнях кафедр та інших структурних підрозділів, де виконувались ці роботи. У випадку рекомендації наукових робіт до друку вони обов'язково перевіряються на відсутність академічного плагіату.

Перед поданням на розгляд вченої ради періодичного наукового видання НУЦЗ України редакційна колегія перевіряє прийняті до опублікування статті на відсутність академічного плагіату.

10.5. Перед прийняттям дисертації, поданої до захисту у спеціалізовану вчену раду НУЦЗ України, проводиться перевірка дисертації та автореферату на відсутність академічного плагіату.

Дисертації, монографії та автореферати дисертацій осіб, які здобувають наукові ступені доктора філософії (кандидата наук), доктора наук, а також відгуки опонентів оприлюднюються на веб-сайті НУЦЗ України.

У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту, незалежно від стадії розгляду.

10.6. Для технічної підтримки перевірки наукових та навчальних праць на наявність академічного плагіату у структурних підрозділах НУЦЗ України визначаються відповідальні особи з перевірки наукових праць на наявність плагіату.

10.7. Відповідальність за виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів несуть: здобувач – автор роботи, керівник кваліфікаційної роботи та керівник випускової кафедри.

10.8. Відповідальність, у разі виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях, у текстах дисертацій і авторефератів науково-педагогічних, наукових, інших працівників та здобувачів НУЦЗ України визначається відповідно до чинного законодавства.

10.13. З метою забезпечення якості вищої освіти та фундаментальних етичних цінностей академічної спільноти науково-педагогічні, наукові та інші працівники університету мають право підписати «Декларацію про дотримання академічної доброчесності».