

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет цивільного захисту України
Освітня програма	4289 Цивільний захист
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.06.2021 р.

Справа № 0762/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Бугайчук Костянтин Леонідович – головуючий,
Беліков Анатолій Серафимович,
Голінько Василь Іванович,
Данова Карина Валеріївна,
Карабин Василь Васильович,
Кацан Любов Олексіївна,
Лісовенко Владислав Григорович,
Олена Тихонова,

за участі запрошених осіб:

Назаров Олег Олександрович – представник ЗВО,
Савченко Олександр Віталійович – гарант ОП,
Бородіна Наталія Анатоліївна – керівник експертної групи,
Чеберячко Сергій Іванович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет цивільного захисту України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	4289
Назва ОП	Цивільний захист
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми відповідають стратегії ЗВО

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До процесу обговорення розвитку ОП залучається широке коло зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Регіональний та галузевий контексти, а також досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм враховано

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти, у повній мірі досягаються освітніми компонентами, що передбачені в ОП. Віднесення освітніх компонентів ОК11 «Вища математика», ОК12 «Фізика», ОК14 «Хімія» до циклу професійної підготовки без урахування контексту ОП є сумнівним

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма за обсягом і змістом відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека, а також вимогам законодавства

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП має чітку структуру та дозволяє досягти програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Освітня програма відповідає предметній області навчання, що визначена стандартом зі спец. 263 Цивільна безпека

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Положенням про організацію освітнього процесу в НУЦЗУ передбачено, що здобувачі вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету (структурного підрозділу). Проте у п. 4.15 Положення зазначено, що «Під час формування навчальної групи з вибіркової дисципліни до її списку, насамперед, потраплять здобувачі, які навчаються за робочим навчальним планом певної освітньої програми, до якого входить ця навчальна дисципліна», що може перешкоджати формуванню індивідуальної траєкторії здобувача. Також не зазначений реєстр вибірових дисциплін

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти із отриманням відповідних компетентностей, проте доцільно її систематизувати. Також активно проводяться виїзні заняття для студентів задля здобуття практичних навичок

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітні компоненти забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг аудиторної роботи дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання за ОП

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою дуальну форму не реалізовано, проте у ЗВО є приклади реалізації даної форми навчання

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ЗВО, які оприлюднені на сайті, є чіткими, зрозумілими, та не містять дискримінаційних положень. Проте п. 2.2 та додаток 1 Правил доцільно відкорегувати відповідно до вимог СВО у частині термінів навчання

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання у ЗВО регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Національному університеті цивільного захисту України

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється відповідним Положенням, проте на даній ОП випадків перезарахування немає

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню програмних результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Так, відповідно до пропозицій здобувачів ВО, у останній редакції ОП посилено практичну складову освітнього процесу, використовуються програмні тренажери та інші інноваційні засоби навчання

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Силабуси дисциплін, що оприлюднені на сторінці кафедри, надають вичерпну інформацію стосовно змісту, програмних результатів, контрольних заходів та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до наукової роботи: приймають участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОП «Цивільний захист» відбувається у міру змін у законодавчій та нормативно-правовій базі, наукові доробки викладачів використовуються у освітньому процесі та включені до переліку літературних джерел силабусів освітніх компонентів. НПП підвищують кваліфікацію як у вітчизняних, так й у закордонних освітніх установах

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО має угоди про співпрацю із науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу, здійснює активну співпрацю із закордонними партнерами, проте на сайті випускової кафедри необхідно розширити інформацію про стажування у закордонних навчальних закладах або участь у міжнародних проєктах НПП

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються відповідними положеннями та зазначені у силабусі за кожним ОК. П. 8.2 Положення про організацію освітнього процесу визначає право здобувача дізнаватися про бали, отримані ним під час поточного та підсумкового контролю, проте не встановлено, яким чином він має це здійснювати

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації ОП відповідає стандарту вищої освіти

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України регулює питання проведення поточного та підсумкового контролю у ЗВО, а також порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО розроблено і впроваджено Кодекс академічної доброчесності Національного університету цивільного захисту України. Для проведення контрольних заходів використовується онлайн платформа OpenTEST. Перевірка на плагіат робіт здобувачів здійснюється за допомогою програмного продукту Unicheck

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Науково-педагогічні кадри, які забезпечують навчальний процес за ОП, у цілому мають відповідну кваліфікацію ОК, що викладаються. Проте у табл. 2. звіту із самооцінювання по деяким викладачам не вказано наукову спеціальність, що утруднює встановлення відповідності НПП дисципліні, що викладається

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура відбору викладачів здійснюється на конкурсній основі, є прозорою та забезпечує неупереджене ставлення до претендентів на посади науково-педагогічних працівників

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає до реалізації навчального процесу провідних фахівців в галузі цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, що підвищує якість навчання за ОП

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До навчального процесу долучаються професіонали-практики підрозділів ГУ ДСНС

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У цілому, викладачі кафедри у встановленому порядку проходять підвищення кваліфікації, у тому числі за міжнародними програмами, що є позитивною практикою

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО впроваджує систему матеріального та морального заохочення: професорсько-викладацькому складу встановлено надбавки за підвищення рівня професійного розвитку, а також надає фінансову підтримку для проходження закордонних відряджень і стажувань

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО має потужні матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП, освітній процес проходить у сучасних лабораторіях, обладнаних відповідним устаткуванням

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Викладачі та здобувачі мають доступ до бібліотечного фонду, у тому числі до навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін ОП, з особистого кабінету

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ЗВО функціонує служба охорони праці, медико-санітарна частина, сектор психологічної допомоги, що сприяє створенню безпечного середовища у ЗВО

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка здобувачів забезпечується через функціонування відповідних структурних підрозділів університету, кураторів та віртуальні сервіси

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО створено умови для навчання осіб із особливими потребами, переважно для тих студентів, які працюють, а також мають дітей

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО впроваджується політика попередження і боротьби з переслідуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією та зловживанням владою, яка закріплена відповідним Положенням. Фактів наявності будь-якої конфліктної ситуації за ОП не встановлено

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО передбачено процедури оновлення ОП шляхом проведення громадського обговорення за участі здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. На сайті на громадських обговореннях виставлено проекти освітніх програм

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освітнього процесу залучаються до перегляду освітньої програми шляхом опитування, анкетування та звернення на сайті органів студентського самоврядування

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО ведеться робота по збиранню та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників, створено сайт випускників, що є позитивною практикою

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЗВО формує систему забезпечення якості, що передбачає поетапне виконання Плану заходів із удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що затверджений ректором у травні 2020 р.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Зауваження під час попередніх акредитацій враховуються під час перегляду освітньої програми

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО проводить активну роботу у напрямку розвитку культури якості освіти, що впливає із стратегічного плану заходів з удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документи, що визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщено на сайті ЗВО у вільному доступі, проте деякі нормативні документи розміщено без підписів

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Процедура оприлюднення для громадського обговорення проєкту освітньої програми чи змін до неї імплементована

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО розміщено ОП та силабуси освітніх компонентів, проте відсутні попередні редакції ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Розглянути можливість включення ОК11 «Вища математика», ОК12 «Фізика», ОК14 «Хімія» до циклу загальної підготовки або посилити фахову складову у цих дисциплінах

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Вдосконалити систему формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти та внести відповідні зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗУ 2. Систематизувати у навчальних планах практичну підготовку 3. Сформувати реєстр вибіркових дисциплін

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Відкорегувати п. 2.2 та додаток 1 Правил прийому до ЗВО у частині термінів навчання відповідно до СВО

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Доповнити інформацію про стажування у закордонних навчальних закладах або участь у міжнародних проектах НПП на сайті випускової кафедри

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розробити механізм інформування здобувачів про результати поточного та підсумкового контролю

Критерій 6. Людські ресурси

Залучати професіоналів-практиків до викладання освітніх компонентів на постійній основі

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розширити перелік курсів Moodle за освітньою програмою

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Вдосконалити нормативне забезпечення щодо механізму та процедур залучення до розробки ОП стейкхолдерів

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Розмістити на сайті ЗВО попередні редакції ОП 2. Покращити навігацію офіційного сайту ЗВО

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

КЛЮЧКА ЮРІЙ ПАВЛОВИЧ