

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет цивільного захисту України</b>
Освітня програма	<b>2939 Охорона праці</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>263 Цивільна безпека</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.06.2021 р.

Справа № 0747/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуючий,  
Беліков Анатолій Серафимович,  
Бугайчук Костянтин Леонідович,  
Голінько Василь Іванович,  
Данова Карина Валеріївна,  
Карабин Василь Васильович,  
Лісовенко Владислав Григорович,

за участі запрошених осіб:

Назаров Олег Олександрович – представник ЗВО,  
Шароватова Олена Павлівна – гарант ОП,  
Бородіна Наталія Анатоліївна – керівник експертної групи,  
Чеберячко Сергій Іванович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет цивільного захисту України</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>2939</b>
Назва ОП	<b>Охорона праці</b>
Галузь знань	<b>26 Цивільна безпека</b>
Спеціальність	<b>263 Цивільна безпека</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

В цілому ОП відповідає місії та стратегії Національного університету цивільного захисту України (НУЦЗ України), яка визначена в документі ЗВО «Стратегія розвитку Національного університету цивільного захисту України на 2020-2030 роки» ([https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/nuczu/strategiya\\_rozvitku\\_2020\\_2030.pdf](https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/nuczu/strategiya_rozvitku_2020_2030.pdf)), а саме «сформувати високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і професійно діяти згідно з принципами добра...», що можна продовжити метою ОП «...спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини під час трудової діяльності у різних професійних сферах, створення і підтримання здорових та безпечних умов праці...».

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Впровадження процедури обговорення ОП із стейкхолдерами дозволяє врахувати потреби зацікавлених сторін у забезпеченні якості освітнього процесу.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма, її цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На основі аналізу ОП і порівняння її з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1170 від 29.10.2018 р. та НРК редакції від 25 червня 2020 р №519 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>) можна зробити висновок, що зміст ОП дозволяє досягнути поставлених програмних результатів навчання для подальшого працевлаштування за професіями «Інспектор з охорони праці» (код КП 3152), «Інженер з охорони праці» (код КП 2149.2), «Страховий експерт з охорони праці» (код КП 2412.2), що підкріплено інтегральною компетенцією.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП «Охорона праці» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», відповідно до її змісту та навчального плану, відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (стаття 5), а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і становить 240 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг та розподіл освітніх компонентів відповідає вимогам чинного законодавства. Змістовна орієнтованість ОП на питання саме охорони праці становить близько 30% від загального обсягу обов'язкових компонентів, що розкривають базові питання цивільної безпеки.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітня програма має чітку структуру та дозволяє досягти заявлених цілей.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Освітня програма відповідає предметній області спеціальності 263 Цивільна безпека.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає вибіркову частину у обсязі 26%, у межах якої передбачено можливість для формування вільної освітньої траєкторії студента, проте блокова структура навчального плану деякою мірою обмежує вибір. Також остаточно не врегульоване питання організації освітнього процесу малочисельних груп, які можуть сформуватися за результатами вибору дисциплін.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Для реалізації вимог зазначеного вище Положення на кафедрі охорони праці та техногенно-екологічної безпеки укладені угоди про співпрацю з ГУ Держпраці у Харківській області, ПАТ «САН ІнБев України» (договір від 27.04.2018 р. № 18.43), ТОВ НВО «Вертикаль» (договір від 27.04.2018 р. № 18.42), ТОВ ХЛГЗ-ПЛЮС (договір від 11.05.2018 р. № 18.48), ПРАТ «Райз-Максима» (договір від 14.03.2018 р. № 18.17), АТ Турбоатом (договір від 02.02.2018 р. № 18.2), ТОВ «Сільпофуд» (договір від 20.02.2018 р. № 18.22), ДП «Харківський бронетанковий завод» (договір від 01.02.2018 р. № 18.1), ТОВ «Енергобудналадка» (договір від 14.06.2018 р. № 18.54), ДП «Завод Електроважмаш» (договір від 11.05.2018 р. № 18.48), ТОВ «Скловолокно» (договір від 14.05.2019 р. № 28У/19/01), ДП ХПЗ ім. Шевченка (договір від 31.05.2019 р. № 28У/19/10) та інші (<https://drive.google.com/drive/folders/i19KaXFEenkjVDC8owRFS2C9ovmCU5U2Y>).

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Відповідні форми та методи (ділові ігри, семінари, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів, захист кваліфікаційної роботи), а також оцінювання результатів навчання за будь-якою з освітніх компонентів ОП серед іншого передбачає критерій щодо зрозумілості відповіді, логіки її побудови, комунікативної стратегії, переконливості й аргументації. Це дозволяє здійснювати відповідне оцінювання з позицій практичної реалізації softskills здобувачами під час контрольних заходів та аналізу їхніх характеристик після проходження практики. Змістовна кураторська діяльність, поєднана з координацією навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, через проведення заходів культурно-просвітницького характеру також сприяє розвитку якостей, що набуваються з життєвим досвідом і характеризують гармонійно розвинуту особистість. Сприяють розвитку softskills і залучення здобувачів до участі у заходах наукового змісту, різноманітних зустрічах, проектах тощо. ЕГ відмічена суттєва активність викладачів кафедри. Ю.Цимбала та О.Шароватової в ініціативах щодо участі здобувачів у громадських і волонтерських рухах.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг компонентів освітньої програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

### **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальну форму навчання за ОП не впроваджено, проте у ЗВО є приклади реалізації елементів дуальної форми здобуття освіти за іншими ОП.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до ЗВО у 2021р., які оприлюднені на сайті, є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Перелік ЗНО для вступу на навчання за ОП на основі повної загальної середньої освіти відповідає Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022р.

##### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

##### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

##### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Вибір форм і методів навчання, що передбачені навчальним планом, є обґрунтованим. Студенти мають можливість самостійно обирати зміст, форми та методи навчально-наукової роботи, що свідчить про наявність студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи.

##### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Для надання студентам необхідної інформації про освітні компоненти на сайті ЗВО розміщено силабуси, у яких зазначено не лише опис ОК, але й політику курсу щодо процедури оцінювання.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

На базі випускової кафедри вже багато років функціонує науково-практична школа, що дозволило сформувати підґрунтя для активної студентської роботи. Студенти залучаються до наукової роботи: виконання наукових робіт під керівництвом провідних викладачів кафедри, учать у наукових конференціях, наукових публікаціях. Здобувачі вищої освіти є багаторазовими переможцями Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Не застосовується. В цілому навчання та викладання за ОП відповідають критерію 4.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Відповідно до «Положення про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» ([https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/inform-pro-diyalniciti/navchalna-diyalniciti/N\\_NUCZU\\_OD\\_170\\_31.08.2016\\_Polozh\\_vn\\_yk\\_osv.pdf](https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/inform-pro-diyalniciti/navchalna-diyalniciti/N_NUCZU_OD_170_31.08.2016_Polozh_vn_yk_osv.pdf)) система оцінювання знань здобувачів включає вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль знань та атестацію.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*Не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО Положення про контрольні заходи впроваджено окремим документом, що є позитивною практикою. Також розроблено Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, де зазначено систему критеріїв оцінювання кваліфікаційних робіт.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Питання дотримання академічної доброчесності врегульовано Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у НУЦЗУ. Відповідно до наказу ректора здійснюються перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічних плагіат. Проте інші питання дотримання академічної доброчесності врегульовано недостатньо.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

У ЗВО упродовж багатьох років викладачі, які приймають участь у викладанні освітніх компонентів ОП, мають високу професійну кваліфікацію та наукові доробки, що забезпечують належний рівень викладання навчальних дисциплін.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура обрання викладачів здійснюється на конкурсній основі, є прозорою та забезпечує неупереджене ставлення до претендентів на посади науково-педагогічних працівників. На сайті ЗВО розміщено інформацію про наявні вакансії.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В цілому на ОП викладають викладачі з достатнім рівнем кваліфікації, який відповідає специфіці освітніх компонентів і забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі і процедура конкурсного відбору є прозорою. За спрямованістю ОП існує постійна практика залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та роботодавців. Впроваджена ефективна система підвищення кваліфікації і стажування викладачів. ОП в частині людських ресурсів визначена як така, що відповідає вимогам критерію 6 за рівнем В.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Освітній процес за ОП здійснюється в лабораторії екстреної медико-психологічної допомоги, лекційних аудиторіях, лабораторії електротехніки, аудиторії охорони праці, комп'ютерних класах, спеціалізованих аудиторіях мовної підготовки (лінгафонний кабінет), аудиторіях викладання дисциплін соціально-гуманітарного циклу, навчально-науковій лабораторії психогігієни та психопрофілактики, аудиторії кафедри спеціальної хімії та хімічної технології, спеціальному залі «Рятувальна підготовка». Існуюче в ЗВО обладнання та технічне забезпечення дозволяє без будь-яких обмежень надавати повний обсяг практичних робіт за напрямом ОП, що робить цю ОП зразковою за даним критерієм.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти та викладачі мають необхідний доступ до інформаційних ресурсів ЗВО, є цифровий репозиторій, електронна бібліотека.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що підтверджується відповідними дозволами на експлуатацію будівель та приміщень.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО впроваджено процедуру розгляду конфліктних ситуацій, що, разом із встановленим порядком роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян та анкетуванням, дозволяє реалізувати політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій. На ОП зі спеціальності 263 Цивільна безпека прикладів застосування даної процедури не було. Приймаючи до уваги (висновок ЕГ) виявлені сильні сторони та позитивні практики (наявні достатньо потужні матеріально-технічні ресурси; на сучасному рівні укомплектовані спеціалізовані лабораторії; існує навчальний полігон з інноваційними ресурсами /«Смуга психологічної підготовки рятувальника» та сучасний вогневий тренажер контейнерного типу та ін./; розроблені і застосовуються інноваційні 3Д програмні тренажери для імітації різних ситуацій та прийняття рішень; для здобувачів освіти існує відкритий доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО; забезпечено освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти. В цілому ОП відповідає рівню А.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Перегляд ОП у ЗВО здійснюється за результатами громадського обговорення, участь у якому можуть прийняти усі стейкхолдери.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

На базі Лабораторії моніторингу якості освіти, планування та організації навчального процесу здійснюється постійний моніторинг освітніх програм за допомогою анкетного опитування здобувачів освіти після кожного семестру. Позитивною практикою є активне залучення студентів до процесу розробки ОП.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Університетом проводиться збір інформації про кар'єрний шлях випускників.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Функціонування системи забезпечення якості закладу вищої освіти здійснюється шляхом реалізації вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та іншими нормативними документами.



**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В цілому згоден з висновком ЕГ, внутрішнє забезпечення якості відповідає критерію 8.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Веб-ресурси ЗВО містять усі внутрішні нормативно-правові акти, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Процедуру оприлюднювання для громадського обговорення проєкту освітньої програми чи змін до неї імplementовано.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОП оприлюднено на сайті ЗВО, інформація щодо ОК є прозорою, зрозумілою, доступною для усіх стейкхолдерів. В цілому згоден з висновком ЕГ, відповідає критерію 9.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Доцільно анкету опитувань стейкхолдерів розмістити на сторінці випускової кафедри.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Розширити та обґрунтувати вибіркові дисципліни з урахуванням освітньої програми. 2. Внести відповідні зміни до силабусів навчальних дисциплін з урахуванням аналізу відповідності компетентностей.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Розширити функціонал сайту інформації ЗВО трьома мовами (українська, англійська) з урахуванням прийому іноземних громадян. 2. Для розширення можливостей вступу на дану ОП проводити підготовку здобувачів на підготовчих курсах.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Необхідно посилити контроль за підтриманням інформаційного забезпечення ОК у актуальному стані у контексті посилення на нормативно-правові акти.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Необхідно збільшити інформаційне наповнення платформи Moodle для дистанційної освіти.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. Продовжувати підготовку докторів філософії та докторів наук за спеціальністю 263 Цивільна безпека. 2. Посилити роботу над видавництвом підручників та посібників з дисциплін.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Продовжити роботу зі створення умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Підвищити залученість роботодавців до перегляду освітньої програми. 2. На сайті ЗВО створити архів ОП попередніх років.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Внести доповнення в технічний функціонал програмного забезпечення за ОП - зауваження та рекомендації стейкхолдерів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження  
*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**КЛЮЧКА ЮРІЙ ПАВЛОВИЧ**