

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет цивільного захисту України
Освітня програма	37267 Цивільний захист
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет цивільного захисту України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37267
Назва ОП	Цивільний захист
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ченчева Ольга Олександрівна, Ігнатова Анастасія Сергіївна, Чеберячко Сергій Іванович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.11.2024 р. – 08.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/akreditaciya/261_cz_2024_vid.pdf

Програма візиту експертної групи <https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/vazhliva-informatsiya-4>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ встановлено, що ОНП «Цивільний захист» достатньо узгоджена за критеріями: 1 - ОНП відповідає місії та стратегії ЗВО, а також потребам роботодавців і тенденціям розвитку спеціальності, оскільки спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно діяти в умовах надзвичайних ситуацій, забезпечуючи захист населення та територій; 2- програмні результати ОНП відповідають вимогам законодавства, що дозволяє здобувачам набутти заявлені компетентності, професійні та соціальні навички, оскільки має ґрунтовну практикоорієнтованість, що забезпечує підготовку фахівців, здатних застосовувати теоретичні знання на практиці, враховуючи розвиток навичок управління, комунікації, аналізу та прийняття рішень в умовах надзвичайних ситуацій; 3 - правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості, що підтверджується наявністю у відкритому доступі програми вступних випробувань з визначеними критеріями оцінювання та зазначеними темами для підготовки, на офіційному сайті ЗВО; 4 - за ОНП своєчасно надається зрозуміла інформація за особливостями вивчення ОК, що допомагають здобувачам ефективно планувати своє навчання, застосовуються відповідні методи та технології навчання та забезпечується своєчасне оновлення ОК, враховуючи нові тенденції в сфері цивільного захисту; 5 - сформована процедура проведення оцінювання знань здобувачів, що забезпечує об'єктивність та прозорість оцінювання, сприяє розвитку навичок самостійного навчання та критичного мислення, а також у ЗВО дотримуються принципів академічної доброчесності; 6 - до освітнього процесу на ОНП залучаються роботодавці-практики, що дозволяє здобувачам отримувати актуальні знання та навички, необхідні для роботи в реальних умовах, а також викладачі мають досвід стажувань в європейських ЗВО, що сприяє впровадженню передових методик навчання; 7 - навчально-методичне забезпечення є достатнім і забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів, освітнє середовище спрямоване на безпечність для життя та ментального здоров'я всіх суб'єктів, а тісна співпраця з організаціями, які зацікавлені в оновленні та розвитку ОНП; 8 - внутрішня система забезпечення якості має інструментарій для моніторингу і контролю якості освіти за ОНП та освітнім процесом в цілому, вона вчасно реагує на виявлені проблеми та запроваджує необхідні зміни та превентивні заходи, що включає регулярні опитування здобувачів, аналіз результатів навчання; 9 - веб-сайт університету містить інформацію щодо організації освітнього процесу ОНП, що забезпечує прозорість та доступність інформації для здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, що допомагають орієнтуватися в освітньому процесі; 10 - ОНП повністю відповідає вимогам законодавства, науковим інтересам аспірантів та потребам роботодавців, забезпечуючи високий рівень підготовки фахівців, оскільки створені умови дозволяють забезпечити оволодіння здобувачами необхідною методологією для професійної та педагогічної діяльності.

Недоліки

Більшість зазначених недоліків стосуються опису ОНП, їх усунення дозволить підвищити її привабливість для потенційних здобувачів: у описі ОНП не вказані розрахункові строки її виконання за наведеними формами навчання; у фокусі не відображена унікальність ОНП; у предметній області ОНП відсутня інформація щодо, забезпечення особливостей набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку; у розділі “Придатність до працевлаштування” не наведені ідентифікатори професій у відповідності до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДКО03:2010; у розділі “Система оцінювання” невизначена інформація щодо форми оцінювання поточної роботи. У Положенні про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в НУЦЗ України міститься суб'єктивний інструмент валідності оцінювання результатів навчання. У формі анкетування здобувачів за ОНП відсутнє поле для надання пропозицій для покращення конкретної ОК. Проекти ОНП не мають чіткої дати оприлюднення на сайті ЗВО. Аналіз даних анкетування за ОНП проводиться підрозділами НУЦЗ України, без залучення стейкхолдерів та представників студентського самоврядування. У системі рейтингування діяльності викладачів передбачено внесення інформації щодо показників діяльності самими НПП.

Рекомендації

Під час чергового перегляду ОНП, до її затвердження у 2025 р., гаранту ОНП та членам проектної групи доповнити опис ОНП: унікальністю, відповідністю цілям сталого розвитку, ідентифікаторами професій у відповідності до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДКО03:2010, розрахунковими строками виконання ОНП за кожною формою освіти, а також інформацією про форми оцінювання поточної роботи. Проректору з навчальної та методичної роботи створити умови для доповнення Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в НУЦЗ України, об'єктивним інструментом для валідації різних систем оцінювання здобувачів. Викладачам за ОНП до наступного навчального року включити в силабуси ОК відповідних дисциплін, інформацію про назви подібних курсів та платформ, де вони розміщені для створення можливості здобувачам отримання додаткових знань у неформальній освіті. Гаранту ОНП, до березня 2025 року, переглянути структуру анкети опитування здобувачів і додати поле, де здобувачі матимуть можливість надати пропозицію для покращення конкретного ОК. Завідувачу кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту забезпечити інформування аспірантів через сайт кафедри, а також через наявні соціальні мережі аспірантів про поточні міжнародні конференції, гранти та організації, які забезпечують академічну мобільність.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП містить загальні та професійні компетентності, що визначають специфіку підготовки докторів філософії, а також результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека за третім рівнем освіти. Їх аналіз дозволяє стверджувати, що ОНП забезпечує формування професійних компетентностей та результатів навчання, достатніх для виконання випускниками професійних обов'язків, практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільної безпеки з урахуванням невизначеності умов середовища та нових вимог до попередження надзвичайних ситуацій. Обов'язкова частина підготовки докторів філософії повністю відповідає затвердженому стандарту та забезпечена відповідними освітніми компонентами. Серед всіх інших особливу значущість для реалізації фокусу програми визначено: ОК 7 «Моделювання у сфері цивільного захисту», що формує у майбутніх фахівців здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки. Крім того, для використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для розв'язання практичних та/або наукових задач запроваджено ОК 5 «Практикум з наукової комунікації». Професійна частина містить необхідну інформацію для формування навичок з підготовки дисертаційного дослідження, оцінювання досягнення результатів навчання та практичних навичок з розв'язання професійних задач завдяки ОК 9 «Управління науковими проєктами». ЕГ вважає, що ОНП відповідає заявленим результатам навчання, формам реалізації освіти, видам навчальних занять та змісту освітніх компонентів, оскільки сформовані компетентності у випускників дозволяють вирішувати задачі, які поставлені Стратегією громадської безпеки та цивільного захисту України (затвердженої від 29.06.2021), зокрема запобігання надзвичайним ситуаціям на основі розробки та впровадження інноваційних заходів з попередження техногенних та природних небезпек, встановлення норм техногенної та пожежної безпеки, контролю за дотриманням цих норм, проведення аудитів технічного стану об'єктів та оцінки ризиків. Під час зустрічі з гарантом ОНП було з'ясовано, що унікальність полягає у орієнтуванні на наукові та науково-практичні дослідження у сфері цивільного захисту, інноваційні технології керування ризиками для запобігання надзвичайним ситуаціям.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт підготовки докторів філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. За мету ОНП Цивільний захист поставлена підготовка фахівців здатних працювати на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерних, експертних, аналітичних посадах, тощо, у дослідницьких та інших установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування. ОНП створювалась на основі законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДКООЗ:2010, Постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>) з урахуванням вимог Стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» №610 від 23.03.2021 р (https://osvita.ua/doc/files/news/819/81950/610_Vikladachi_zakladiv_vishoyi_osviti.pdf). Зокрема, вимогами до присвоєння професійної кваліфікації асистента являється: розроблення та оновлення робочих програм дисциплін; викладання, консультативна підтримка студентів та оцінювання результатів навчання. Формування зазначених навичок передбачено у ОНП «Цивільний захист» ОК 4 «Методика викладання у вищій школі» та ОК 6 «Педагогічна практика». Разом з тим, ЕГ відмічає необхідність чіткого визначення назв і ідентифікаторів професій у розділі «Придатність до працевлаштування» ОНП у відповідності до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДКООЗ:2010.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Ціль ОНП чітко сформульована і орієнтована на здобувачів третього рівня освіти щодо формування конкретних навичок для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, викладацької роботи, які здатні приймати управлінські рішення, знижувати ризики настання надзвичайних ситуацій і негативних їх наслідків на основі проведення дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності. Аналіз переліку освітніх компонентів та повідомлення гаранта ОНП дозволило виявити унікальність ОНП, яка базується на якісному поєднанні експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей та управлінських навичок майбутніх фахівців, які є найважливішими в умовах динамічного розвитку суспільства з урахуванням невизначеності умов середовища та нових вимог до управління безпекою на основі керування ризиками небезпек. Порівняння місії Університету з цілями ОНП дозволяє стверджувати про їх кореляцію сфері формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і професійно діяти згідно з принципами добра...» (Стратегія розвитку Національного університету цивільного захисту України на 2020-2030 роки» (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/nuczu/strategiya_rozvitku_2020_2030.pdf). Крім того, мета ОНП відповідає також науковій стратегії НУЦЗ України, у сфері впровадження інноваційної наукової складової у систему професійної підготовки фахівців цивільного захисту (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/naukova-strategiia-universytetu>). У результаті аналізу наявних нормативних документів ЗВО та отриманої інформації від гаранта ОНП ЕГ зробила висновок щодо перспектив подальшого удосконалення ОНП в контексті формування у фахівців здатності розробляти та впроваджувати інноваційні заходи з попередження техногенних та природних небезпек.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що дійсно цілі ОНП визначались з урахуванням побажань всіх груп зацікавлених сторін через проведення відповідних обговорень <http://cz.nuczu.edu.ua/uk/obhovorennia-proektiv-osvitnikh-prohram> через онлайн майданчики, так і на засіданнях Ради молодих учених. Зокрема, під час зустрічі здобувачі підтвердили, що рекомендували збільшити вибірку складову до 17 кредитів ЄКТС, що дозволяє їм покращити формування додаткових компетенцій, які пов'язані а темою наукового дослідження. Під час зустрічі роботодавці підтвердили, що звернули увагу на розширення програмних результатів навчання за ОК 8 «Світові практики цивільної безпеки» та ОК 9 «Управління науковими проектами». За рекомендацією здобувачів ОК8 була перенесена до блоку обов'язкових компонентів. Зокрема, додані нові теми з формування у здобувачів навичок з програмного забезпечення управління проектами, а також зі взаємодії різних підрозділів у складних динамічних системах. Результатом обговорення ОНП з провідними фахівцями в цивільній безпеці (наукові керівники, викладачі за ОНП, представниками інших ЗВО) стала зміна фокусу ОНП, щодо необхідності врахування інноваційних компетентностей, що пов'язані з педагогічною діяльністю (протокол розширеного засідання кафедри УОДСЦЗ №9 від 24 березня 2024 р). Результатом рекомендацій стало впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання із застосуванням онлайн-курсів на платформі Мінцифри «Дія. Цифрова освіта» та платформі «Prometheus», що відображено в ОК 4 «Методика викладання у вищій школі». ЕГ пересвідчилась, що на веб сторінці кафедри розміщено проект ОНП 2025 року (http://cz.nuczu.edu.ua/images/myfolder/KAF_upravlenia/sil_2023/sil_2023/DPH23/OPP_PhD_pr_2025.pdf) та надано можливість подачі рекомендацій зацікавленими особами щодо її удосконалення через вкладку «Обговорення ОНП» (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/obhovorennia-proektiv-osvitnikh-prohram>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ визначила, що цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що полягає у досягненні цілей сталого розвитку. Зокрема «Сталий розвиток міст і громад» передбачає до 2030 року суттєве скорочення кількість загиблх і постраждалих внаслідок настання надзвичайних ситуацій. Це вимагає у випускників вміння прогнозування та попередження настання надзвичайних ситуацій, за рахунок розробки дієвих систем моніторингу, які зазначено у меті ОНП. За словами гаранта ОНП тенденції розвитку спеціальності «Цивільний захист» постійно аналізуються як викладачами за ОНП, так і керівництвом для визначення пріоритетних напрямків наукової діяльності, що підтверджується організацією наукового товариства, де постійно відбуваються зустрічі з обговорення сучасного стану розвитку сфери цивільної безпеки (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/17-kafedra-upravleniya-i-organizatsii-deyatel-nosti-v-sfere-grazhdanskoj-zashchity/424-naukove-tovarystvo-zdobuvachiv-vyshchoi-osvityuodstsz>). Цілі ОНП та програмні результати відповідають також тенденціям ринку праці, які вимагають від майбутніх фахівців знань і вмінь з організації управління цивільного захисту, навчання населення, щодо здійснення заходів з питань цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки, оскільки у системі підготовки фахівців ДСНС з цивільного захисту функціонують 27 навчально-методичних центрів, які потребують для організації занять відповідних компетентних працівників. За словами роботодавців потреба у фахівцях третього рівня освіти також збільшується через реформування адміністративно-територіального устрою держави та появи значної кількості об'єднаних територіальних громад, які утворюють відповідні підрозділи цивільного захисту. Регіональний контекст в програмних результатах відображений ПРН07. «Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень...», що дозволяє забезпечити виконання оперативних цілей, відображених у стратегіях розвитку Харківській та Черкаській області (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5>

%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf; <https://ck-oda.gov.ua/strategiya-rozvitku-cherkaskoyi-oblasti/>) із забезпечення пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту територій і населення. Формування цілей ОНП відбувалось з урахуванням міжнародного досвіду. Зокрема освітньої програми «Security Managment» (<https://www.port.ac.uk/study/courses/msc-security-management>) стосовно формуванні рекомендованого переліку вибіркових освітніх компонентів. Сильною стороною розробки ОНП стала участь співробітників університету у проєкті Еразмус+, яка дозволяє врахувати міжнародний досвід безпеко-орієнтованих програм. Також був опрацьований досвід вітчизняної ОНП «Пожежна безпека», яка реалізована у ЛДУБЖД (https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/osvitni_programy/pb.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОНП «Цивільний захист» має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 та 1.5. Даний висновок зроблений на основі з'ясування, що мета освітньої програми досягається, відповідає місії і стратегії НУЦЗ, відповідає вимогам до сучасного фахівця з цивільного захисту, який здатний вирішувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження. Також було виявлено, що до оновлення ОНП залучені всі зацікавлені сторони, а також мета ОНП та програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці та враховує регіональний контекст Харківської та Черкаської областей. Визначено, що оригінальність та конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг забезпечує унікальність та фокус ОНП, що полягає у орієнтуванні на наукові та науково-практичні дослідження у сфері цивільного захисту, інноваційні технології керування ризиками для запобігання надзвичайним ситуаціям. Отже, враховуючи аналіз виявлених фактів, щодо відповідності результатів навчання Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека для третього рівня освіти, а також залучення всіх зацікавлених сторін до удосконалення ОНП, ЕГ вважає, що ОНП відповідає вимогам критерію 1 за рівнем В, з наявними не суттєвими недоліками.

Недоліки

У фокусі ОНП не відображено її унікальність. В розділі ОНП «Придатність до працевлаштування» не наведенні ідентифікатори професій у відповідності до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК003:2010.

Рекомендації

Під час чергового перегляду ОНП в 2025 р. гаранту ОНП та членам проєктної групи врахувати доповнити опис ОНП, вказати її унікальність, а також навести ідентифікатори професій у відповідності до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК003:2010.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» і складає 55 кредитів ЄКТС. Нормативна частина згідно ОНП складає 38 кредитів ЄКТС, варіативна частина – 17 кредитів ЄКТС (32 % обсягу ОП). Для формування загальних компетенцій передбачено 26 кредитів ЄКТС, тоді як для професійних – 12 кредитів ЄКТС. ЕГ визначила, що відповідно до пункту 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (затверджений Постановою КМУ №261 від 23.03.2016) в ОНП передбачені основні чотири компоненти. Зокрема, для здобуття глибинних знань із спеціальності та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю передбачені дисципліни «Філософсько-методологічні основи наукових досліджень», «Моделювання у сфері цивільного захисту», «Світові практики цивільної безпеки та Механізм цивільного захисту Європейського союзу» сумарна кількість кредитів ЄКТС складає 13. Для оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного

світогляду передбачено дисципліни «Управління науковими проектами», «Практикум з наукової комунікації» з 8 кредитами ЄКТС. Для набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності передбачено дисципліни «Методика викладання у вищій школі» і «Патентознавство та інтелектуальна власність» із загальною кількістю 6 кредитів ЄКТС. Для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою передбачено підготовку з «Академічної іноземної мови» – 6 кредитів ЄКТС. Разом з тим, в описі ОНП, незазначена інформація, щодо розрахункових строків її виконання за кожною формою навчання (стаття 9-1, згідно зі змінами до Закону "Про вищу освіту").

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз змісту ОНП дозволяє стверджувати, що вона є структурованою: ОК розділені на семестри і практичну підготовку. ОНП містить цикл загальної підготовки 20 кредитів ЄКТС та цикл професійної підготовки 12 кредитів ЄКТС. На компоненти вільного вибору передбачено 17 кредитів ЄКТС. Для забезпечення дослідницької діяльності передбачено ЗК01 та ЗК02, інноваційної – ЗК03, СК04, науково-педагогічної діяльності СК03 та розв'язання актуальних проблем у сфері цивільної безпеки СК02, ЗК04. ЕГ визнає, що освітні компоненти складають єдину структурно-логічну схему, яка наведена п. 2.2. ОНП і фокусують увагу на поняттях, нормах і правилах, спрямованих на забезпечення аналізу та прогнозування потенційних виробничих небезпек, а також впливу небезпечних та шкідливих чинників, що породжуються джерелами цих небезпек; методології прийняття рішень і обґрунтування стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки на основі міжнародного досвіду. Зокрема, поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки, що розкрито в ОК 7 Моделювання у сфері цивільного захисту; методологія аналізу, оцінювання та прогнозування потенційних виробничих небезпек, а також впливу небезпечних та шкідливих факторів, що породжуються джерелами цих небезпек розкрита в ОК8 "Світові практики цивільної безпеки та Механізм цивільного захисту Європейського союзу"; методологія прийняття рішень і обґрунтування стратегії розвитку у сфері охорони праці розкриті в ОК9 "Управління науковими проектами". ЕГ відзначила, що здатність знижувати ризик надзвичайних ситуацій і їх негативних наслідків при прийнятті управлінських рішень за рахунок поєднання ОК1, ОК3, ОК2 з ОК 9 є обґрунтованим для отримання комплексної навички з переосмислення існуючих теоретичних і практичних напрацювань та формування нових підходів, управлінських рішень для вирішення комплексних завдань. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей завдяки ОК 5 "Практикум з наукової комунікації", де формується вміння у здобувачів вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцям результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки. Для досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів в ОНП передбачено ОК 7 "Моделювання у сфері цивільного захисту", яка формує вміння приймати рішення у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки. Ознайомившись з програмними компетентностями ЕГ визначила, що ОНП дозволяє досягти поставленої мети: сформулювати здатність у здобувачів знизити ризик виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій, їх негативних наслідків при прийнятті управлінських рішень, а також здійснювати дослідницько-інноваційну та науково-педагогічну діяльність.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Цивільний захист» відповідає об'єкту вивчення, який полягає у вивченні процесів дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки та проблем у сфері цивільної безпеки, закономірностей, чинників виникнення надзвичайних ситуацій та їх попередження, динаміки розвитку аварій у конкретних умовах, небезпечних чинників, розроблення методів і запобіжних засобів захисту населення та працівників для зниження настання небезпечної ситуації. Зміст ОНП також відповідає теоретичному змісту предметної області, що охоплює фундаментальні, прикладні та пошукові дослідження з проблем цивільної безпеки, впливу небезпечних чинників на довкілля, життєдіяльність і здоров'я людей. ОНП включає оволодіння здобувачами новітніми методами, методикам та сучасними інформаційними технологіями у науковій діяльності з цивільної безпеки, що підкріплено освітніми компонентами ОК 7 та ОК 8. ЕГ відмічає можливість формування навичок володіння відповідним інструментарієм для проведення наукових досліджень за ОК 3. Таким чином ЕГ впевнилася, що зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. ЕГ вважає за доцільне розширити «Опис предметної області» розділу 3 освітньої програми за рахунок представлення майбутнім здобувачам третього рівня освіти уявлення стосовно множини об'єктів, які досліджуються в межах спеціальності, існуючих наукових теорій, які описують ті чи інші процеси, а також функції, що розглядаються в теорії.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ встановила, що в ЗВО передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується відповідними нормативними документами «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України» (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf) та «Порядком забезпечення індивідуального вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін» (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/dopomoha-zvo>), які детально розкривають, яким чином проводиться вибір компонентів (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dis.pdf). Зокрема прописано зрозумілий механізм реалізації права здобувачів, яке закріплене Законом України «Про вищу освіту», на вибір дисциплін. Так, здобувач самостійно формує індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік, ознайомлюючись з силабусами дисциплін та консультуючись з науковим керівником. Вибір дисциплін здійснюється з використанням функціоналу електронних систем Університету. Для вибору здобувачів в ОНП представлено 27 навчальних дисциплін з різних рівнів освіти, які направлені для підсилення як спеціальних компетентностей, так і для розвитку soft skills. Під час зустрічі з ад'юнктами та аспірантами було з'ясовано, що цим питанням у ЗВО приділяється значна увага. Вибір навчальних дисциплін відбувається на наступний навчальний рік у терміни, зазначені у «Зведеному графіку освітнього процесу на навчальний рік» (як правило, за два місяці до кінця поточного семестру). Під час спілкування з фокус-групою здобувачів, вони зазначили, що в них є можливість вибору засобів навчання (інформаційних ресурсів), темпу освітньої діяльності (індивідуальний підхід до організації самостійної роботи, а також асинхронного навчання; можливість переривання навчання у зв'язку із індивідуальними потребами).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ відзначає, що за ОНП та навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів за рахунок проходження педагогічної практики в університеті (6 кредити ЄКТС), яка формує компетентності ЗКо4 і СКо3 та програмні результати ПРНО2, ПРНО6. Крім того, за словами гаранта ОНП, які знайшли підтвердження у здобувачів, практична підготовка також здійснюється шляхом відвідування підприємств, установ та організацій, з якими укладені договори про співпрацю на безоплатній основі для проведення відповідних досліджень, які співпадають з тематикою наукової роботи здобувачів. Крім того, постійно відбувається комунікація із залученням здобувачів, за бажанням, до виконання ініціативних тематичних досліджень (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/naukova-diialnist/17-kafedra-upravleniya-i-organizatsii-deyatelnosti-v-sfere-grazhdanskoj-zashchity/419-napriamy-naukovykh-doslidzheniudstsz>). Ці дослідження представляють науковий інтерес для ДСНС України та відображають останні тенденції розвитку сфери цивільної та пожежної безпеки. Загалом такий підхід дозволяє забезпечити формування практичних навичок як під час проведення наукових досліджень, так і під час проходження педагогічної практики, що сприяє закріпленню відповідних компетентностей. Для закріплення практичних навичок, які передбачені в ОНП, проводиться залучення практиків до проведення вебінарів, семінарів та обміну досвідом, проведення виїзних навчальних тренінгів-семінарів (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/predstavitsi-universitetu-vzlyali-uchast-u-navchalnomu-treningu>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На кафедрі управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту прикладають зусилля для розвитку soft skills через діяльність роботи Наукового товариства університету (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/naukove-tovarystvo-universitetu>), в якому залучаються здобувачі до виконання різних наукових проєктів, що пов'язані з їх темою дисертаційної роботи. Це сприяє формуванню комунікаційних навичок (вміння переконувати, знаходити підхід до людей, міжособистісне спілкування і ведення переговорних процесів тощо), роботі в команді, вмінню управляти своїм часом, креативність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння налагоджувати конфлікти, здатність логічно і системно мислити, викладання навчальних занять, презентації результатів досліджень, управління науковими проєктами. Крім того, ЕГ визначила, що формування м'яких навичок передбачене у силабусах: ОК 1Філософсько-методологічні основи наукових досліджень (http://cz.nuczu.edu.ua/images/myfolder/KAF_upravlenia/sil_2023/sil_2023/DPH23/FMOND_D.pdf); ОК9 Управління науковими проєктами (http://cz.nuczu.edu.ua/images/myfolder/KAF_upravlenia/sil_2023/sil_2023/DPH23/UNP_D.pdf); Практикум з наукових комунікацій (http://cz.nuczu.edu.ua/images/myfolder/KAF_upravlenia/sil_2023/sil_2023/DPH23/PNK_D.pdf). Додатково в ОНП застосовуються форми та методи навчання, що сприяють набуттю наведених навичок, а саме: критичне мислення – дебати, дискусії; здатність навчатися протягом усього життя (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/v-universiteti-provedeno-nizku-zakhodiv-u-mezhakh-komunikatsijnoji-kampaniji-bud-drugom-sobi-tezh>); креативне мислення (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/spivrobitniki-universitetu-vzlyali-uchast-v-onlajn-vebinari>), ділові ігри, ситуаційні вправи, кейси (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/zustrich-vodijiv-navchalnogo-zakladu-z-predstavnikom-upravlinnya-patrulnoji-politsiji>); адаптивність – конференції, тренінги, семінари, самостійне проведення вебінарів на актуальні теми (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/xiv-vseukrajinska-naukovo-praktichna-konferentsiya-z-mizhnarodnoyu-uchastyu>). На зустрічах із представниками Ради молодих вчених та

здобувачами ОНП підтверджена можливість розвитку і набуття soft skills – навичок під час навчання та у час вільний від занять і самостійної роботи участю у спортивних секціях, наукових гуртках, творчих колективах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В ЗВО розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які відповідають фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час аспірантів та ад'юнктів регулюється «Положенням про здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії, наукового рівня доктора наук в НУЦЗ України» (<https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/abiturienty/polojenya2022.pdf>). Ознайомившись з навчальним планом ОНП за денною формою навчання, ЕГ встановила, що загальне аудиторне навантаження для здобувачів складає 434 години, що становить близько 38% (1/3) від загального часу, тоді як для самостійної роботи передбачено 706 години, що складає 62 % (2/3) від загального часу. Навчальне навантаження ад'юнктів першого навчального року становить 15 кредитів ЄКТС, у другому – 13 кредитів ЄКТС і 10 кредитів ЄКТС на третьому році навчання. Тижневе аудиторне навантаження коливається від 4 год. на тиждень до 7 год. За словами гаранта ОНП такий розподіл часу пов'язаний з усвідомленням здобувачами після другого року навчання необхідних навичок і умінь до написання дисертаційної роботи, а також забезпечення постійної комунікації та підтримки аспірантів не тільки керівником, а й іншими викладачами. Складовою частиною навчального часу здобувача є навчальний день, тривалість якого не більше 9 академічних годин. Кількість навчальних днів у навчальному році визначається графіком освітнього процесу. При цьому тривалість першого семестру складає 16 тижнів, другого – 22. Результати опитувань аспірантів і викладачів підтвердили зазначене вище навантаження здобувачів за ОНП, а також вказали на відповідність такого навантаження для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ встановила, що структура ОНП забезпечує практикоорієнтованість, завдяки проходженням педагогічної практики ОК 6 загальною кількістю у 6 кредитів ЄКТС, яка відбувається в Університеті чи інших закладах освіти з якими встановлено партнерські відносини та інших ОК. Аналіз змістового наповнення ОК виявив акцент на практичну спрямованість навчання і стосується методик, аналізу, оцінки техніки і технологій в сфері цивільного захисту, технологій моделювання та оптимізації систем цивільної безпеки із превалюючим розподілом аудиторного навантаження в освітніх компонентах ОНП у бік практичних занять - із 434 аудиторних годин 288 спрямовано на практичні заняття. Після спілкування зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що при проведенні практичних робіт викладачі використовують практико-орієнтовані задачі, які формуються виходячи з конкретних завдань, що стоять перед підрозділами ДСНС, а також об'єднаними громадами, підприємствами та організаціями для забезпечення попередження настання надзвичайних ситуацій.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ встановила, що ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>). Спеціальні фахові компетентності СКО1 «Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів» та СКО4 «Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень», які відповідають цілям сталого розвитку «Сталий розвиток міст і громад», а також «Міцне здоров'я» (<https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>), що забезпечується освітніми компонентами ОК5 “Практикум з наукової комунікації”, ОК7 “Моделювання в сфері цивільного захисту” та ОК8 “Світові практики цивільної безпеки та Механізм цивільного захисту Європейського союзу”. Також ЕГ з'ясувала, що в ОНП присутні практичні результати навчання, які сприяють безперервному, всеохопному і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх», завдяки опануванню здобувачами інструментарію для планування стратегічних цілей, які дозволяють на оперативному управлінні забезпечувати підтримку добробуту працівників, гідної праці через реалізацію ОК 9 “Управління науковими проектами”.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями: 2.1 - обсяг ОНП та ОК відповідає вимогам законодавства, щодо навчального навантаження для підготовки здобувачів за третім освітнім рівнем; 2.2 - забезпечується досяжність всіх програмних результати навчання, зокрема формуючи у здобувачів здатність знижувати ризик надзвичайних ситуацій і негативних їх наслідків при прийнятті управлінських рішень за рахунок поєднання ОК1, ОК3, ОК2 з ОК9 для отримання комплексної навички з переосмислення існуючих теоретичних і практичних напрацювань та формування нових підходів, управлінських рішень для вирішення комплексних завдань, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільного захисту; 2.3 - мета ОНП відповідає Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів третього освітнього рівня, а також ОК в повній мірі забезпечують компетентності і ПРН передбачені ОНП; 2.4 - наявна відповідність між вимогами ОНП до вільного вибору пропонованих ОК, які здобувачі обирають, виходячи зі своїх власних переконань; 2.5 - в ОНП передбачено достатній об'єм практичної підготовки, що відповідає вимогам нормативних документів; 2.6 - ОНП дозволяє набуття здобувачам соціальні навички, не тільки через вивчення відповідних ОК1, ОК9, а й за рахунок різноманітних просвітницьких заходів, що організовує ЗВО; 2.7 - аудиторне навантаження за ОК відповідає загальноприйнятим нормам; 2.8 - ОНП має ґрунтовну практикоорієнтованість, 2.9 - в повній мірі забезпечується набуття здобувачами компетентностей необхідних для досягнення цілей сталого розвитку. ЕГ вважає, що виявлені недоліки, які стосуються опису предметної області ОНП є несуттєвими і можуть бути усунуті в однорічний термін, тому експертна група вважає, що Критерій 2 відповідає рівню В.

Недоліки

В предметній області ОНП відсутня інформація щодо, забезпечення особливостей набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, у описі ОНП не вказані розрахункові строки її виконання за наведеними формами навчання, а також не розкрито множини об'єктів, які досліджуються в межах спеціальності, існуючих наукових теорій, що описують ті чи інші процеси в сфері цивільного захисту.

Рекомендації

До затвердження ОНП 2025, гаранту ОНП зазначити інформацію, яким чином забезпечується набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, навести розрахункові строки виконання ОНП, за кожною формою освіти, а також виділити особливості освітньої програми в предметній області ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ад'юктури (аспірантури) ЗВО прийняті у встановлені терміни та доведені до відома абітурієнтів на сайті ЗВО разом з іншими документами (<https://vstup.nuczu.edu.ua/ukr/vstup-do-adiunktury-aspirantury-ta-doktorantury>), зокрема за спеціальністю 263 «Цивільний захист», що є додатком № 7 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУЦЗ України в 2024 році (https://vstup.nuczu.edu.ua/images/bakalavri/pravila_lupen_3.pdf). Зміст Правил прийому та додатків до них дозволяє стверджувати, що вони загалом є чіткими і зрозумілими, а також містять усю необхідну інформацію для вступника: прийом на навчання здійснюється за прозорою процедурою конкурсного відбору на основі раніше здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста); чітко визначені строки вступної кампанії та необхідний пакет документів для вступу; при формуванні рейтингових списків враховуються попередні наукові досягнення, шляхом врахування додаткових балів (наприклад, за наукові публікації у які включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science додається 10 балів за кожен, а фахові по 5 балів). Рейтингові списки формуються приймальною комісією за конкурсним балом. Оцінювання вступних іспитів здійснюється за 100-бальною шкалою. Конкурсний бал обчислюється, як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів, та додаткових балів за навчальні/наукові досягнення. На сайті ЗВО міститься інформація яка у повній мірі забезпечує повноцінне інформування вступників про основні етапи вступної кампанії, вимоги та порядок дій вступника програм (<https://vstup.nuczu.edu.ua/ukr/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan-u-2020-rots>); https://vstup.nuczu.edu.ua/images/topmenu/abiturienty/prog2024/4/263_cz_doc_fil_.pdf;

<https://vstup.nuczu.edu.ua/ukr/abiturientu/rejtingovi-spiski>). Положення правил прийому до ЗВО не суперечить чинному законодавству та не містять дискримінаційних положень. З будь-яким питанням щодо вступу, можливо звернутись за допомогою гостьової книги (<https://nuczu.edu.ua/ukr/hostova-knyha>). Під час спілкування з аспірантами ОП, здобувачі зазначили, що вся необхідна їм інформація розміщена на сайті ЗВО. Зокрема там є чіткий та зрозумілий перелік документів, які необхідно зібрати до вступу. Окрім цього, варто підкреслити, що ЗВО активно заохочує здобувачів до продовження навчання в ад'юктурі (аспірантурі). Здобувачі розповіли, що з самого початку їхнього навчання їм надається інформація про можливості вступу до ад'юктурі (аспірантурі). Один із здобувачів розповів, як ще за часів студентства (курсанства) він почав готуватися до вступу до ад'юктурі (аспірантурі) і його підтримував у цьому напрямку його науковий керівник. Таким чином, ЗВО не лише забезпечує вступників необхідною інформацією про вступ до ад'юктурі (аспірантурі), але й активно підтримує їх на цьому шляху.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Спеціальність 263 «Цивільна безпека» є регульованою, що означає наявність додаткових вимог до вступу для забезпечення високих стандартів підготовки фахівців у цій галузі, яка охоплює питання безпеки життєдіяльності, охорони праці та захисту населення від надзвичайних ситуацій. Згідно з пунктом 2.1 розділу II додатку № 7 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУЦЗ України (https://vstup.nuczu.edu.ua/images/bakalavri/pravila_lupen_3.pdf) у 2024 році, на навчання приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, зокрема і здобутого за іншою спеціальністю. Це відкриває можливості для тих, хто хоче змінити напрямок своєї професійної діяльності. Особи, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК 7 рівня з іншої галузі знань, ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, допускаються до складання вступних іспитів за умови успішного складання додаткового вступного випробування у вигляді співбесіди. На співбесіді вони повинні продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартами вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Дане положення повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Цивільна безпека» (освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії»). Для допуску до вступних випробувань необхідно мати результати Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови за 2023 або 2024 роки. Мінімальний бал для ЄВІ у 2023 році становить 130, а максимальний – 200 балів. У 2024 році мінімальний бал підвищено до 160. Вступні випробування включають: співбесіду для осіб, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за іншою спеціальністю; вступний екзамен зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»; вступний екзамен з іноземної мови (англійської, німецької або французької). До конкурсного балу можуть бути додані додаткові бали за навчальні або наукові досягнення. Порядок додавання додаткових балів визначений у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУЦЗУ у 2024 році. Це стимулює абітурієнтів до активної участі у науковій діяльності та підвищення свого рівня знань. Варто зазначити, що програми вступних випробувань формуються на основі вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 "Цивільна безпека" галузі знань 26 "Цивільна безпека" для другого (магістерського) рівня, що зазначено у Програмі вступних випробувань» (<https://vstup.nuczu.edu.ua/images/topmenu/abiturientu/prog2024/3/263cz2024.pdf>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання у ЗВО визначена у «Положенні про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в НУЦЗ України» (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n145_07072023.pdf) та «Положенні про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf). У перелічених вище нормативних документах вказується про можливість визнання результатів навчання вступників з інших ЗВО, а також права та обов'язки учасників. Крім того в них визначено процедуру проведення академічної мобільності та її організаційне забезпечення. Перезарахування результатів можливе у випадках, коли здобувачі: переводяться з інших ЗВО на навчання до НУЦЗ України; переводять з однієї форми здобуття вищої освіти на іншу; навчаються одночасно за кількома освітніми програмами чи за програмами подвійних (спільних) дипломів; продовжують навчання після академічної відпустки; поновлюються на навчання до НУЦЗ України після відрахування; здобувають освіту в НУЦЗ України на постійній основі і беруть участь у програмах внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності; набули певних результатів навчання за програмами неформальної та/або інформальної освіти і є необхідність визнання результатів такої освіти. Результати навчання з освітніх компонент перераховує керівник факультету (структурного підрозділу) НУЦЗ України за заявою здобувача на підставі: академічної довідки; додатка до диплома про вищу освіту, виданого закладом вищої освіти України за акредитованою освітньою програмою; витягу з навчальної картки здобувача вищої освіти або завіреного керівником факультету (структурного підрозділу) індивідуального навчального плану (для здобувачів НУЦЗ України) та/або на основі експертного оцінювання. Перерахування відбувається за одноосібним рішенням керівника факультету за умови повного співпадіння (за обсягом, формою контролю, назвою) ОК, а в разі наявності розбіжностей – з залученням експертної комісії (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n145_07072023.pdf). Заяву про

перезарахування освітніх компонент і необхідні документи здобувач подає до початку наступного семестру певного курсу, що може бути незручним для здобувачів, які отримали досягнення після початку навчального періоду. Під час зустрічі ЕГ було встановлено, що здобувачі ОНП спеціальності 263 «Цивільна безпека» на рівні «доктор філософії» добре ознайомлені з процедурою перезарахування дисциплін. Це свідчить про належний рівень інформованості здобувачів. Проте, незважаючи на обізнаність здобувачів, на даній ОНП не було зафіксовано жодного випадку перезарахування дисциплін.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО діє Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n145_07072023.pdf). Даний документ чітко розкриває поняття неформальної та інформальної освіти, що включає конференції, конкурси, олімпіади тощо. Це допомагає здобувачам освіти зрозуміти, які саме досягнення можуть бути враховані при перезарахуванні. Результати навчання підтверджуються відповідними документами (дипломами, сертифікатами, свідоцтвами тощо), що забезпечує прозорість процесу. Здобувачі мають можливість добровільно подати заяву про перезарахування освітніх компонентів до керівника факультету. Заяву про перерахування розглядає експертна комісія у складі гарант і членів проектної групи певної ОНП. Це підкреслює врахування індивідуальних потреб здобувачів. Проте, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється для освітніх компонент, викладання яких за навчальним планом відповідної ОНП починається з другого семестру. Визнання результатів навчання проводиться до початку семестру, що може бути незручним для здобувачів, які отримали досягнення після початку навчального періоду. У Положенні про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в НУЦЗ України говориться, що оцінювання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті чи під час академічної мобільності відбувається комісією за 100 бальною шкалою, це дає підстави вважати, що валідність оцінювання відбувається суб'єктивно, оскільки інших інструментів в Положенні не наведено. Це може призвести до нерівності в оцінюванні результатів навчання. На даній ОНП не було зафіксовано жодного випадку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. Це свідчить про те, що є певні аспекти, які потребують покращення. Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в НУЦЗ України є важливим кроком до визнання досягнень здобувачів освіти, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Проте, для підвищення ефективності цього процесу необхідно вдосконалити існуючі механізми. Це сприятиме більшій гнучкості та об'єктивності в оцінюванні результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Правила прийому на навчання за ОНП «Цивільний захист» не містять дискримінаційних обмежень, враховують її особливості та враховують Умови прийому на навчання для здобуття третього освітнього рівня. Правила прийому розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Зміст програми вступних випробувань відповідає вимогам Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів за спеціальністю 263 Цивільна безпека другого освітнього (магістерського) рівня. Програма вступних випробувань містить критерії оцінювання, структуру і порядок оцінювання підготовленості вступників. У ЗВО розроблені нормативні документи, щодо академічної мобільності та неформальної освіти в яких описані правила визнання результатів навчання здобутих за іншими ОП та під час неформальної освіти здобувачів. ОНП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію, тому ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Цивільний захист» у контексті Критерію 3 обґрунтовано відповідає рівню В.

Недоліки

Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в НУЦЗ України містить чіткий алгоритм з визначення кількості балів за досягнення в неформальній/інформальній освіті, яку визначає комісія, але при цьому валідність оцінювання відбувається суб'єктивно, що на думку ЕГ може призвести до нерівності в оцінюванні результатів навчання. Незважаючи на обізнаність здобувачів з процедурами визнання результатів навчання, на програмі не було зафіксовано жодного випадку перезарахування або визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті, що може свідчити про наявність недоліків у процесі інформування здобувачів.

Рекомендації

Для забезпечення об'єктивності, прозорості процесу та рівності всіх учасників освітнього процесу рекомендуємо проректору з навчальної та методичної роботи забезпечити умови для внесення змін у Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в НУЦЗ України, щодо застосування об'єктивних інструментів валідації оцінювання. Це завдання має бути розглянуте керівництвом ЗВО до початку наступного семестру. Для заохочення здобувачів до набуття результатів навчання в неформальній та інформальній освіті, викладачам за ОНП пропонується включити в силабуси дисциплін інформацію про схожі курси з назвою платформ, де вони розміщуються до початку наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ з'ясувала, що ОНП має чітко сформульовані цілі та програмні результати, це в повній мірі відповідає її суті. Для їх досягнення в «Положенні про організацію освітнього процесу в НУЦЗ» (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf) та «Положенні про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/27_07_2020.pdf) передбачена підготовка здобувачів за очною денною, очною вечірньою та заочною формами навчання. При цьому формами організації освітнього процесу є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, консультації, тренінги, круглі столи, дискусії, рольові ігри, що регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в НУЦЗ » та відображено в силабусах освітніх компонентів, які розміщено <https://cz.nuczu.edu.ua/uk/op-up/17-kafedra-upravleniya-i-organizatsii-deyatel-nosti-v-sfere-grazhdanskoj-zashchity/384-silabusi-za-osvitno-profesijnoyu-programoyu-tsivilnij-zakhist-2021-rik-doktor-filosofiji>. Для досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання на ОНП використовуються як традиційні, так інноваційні методи навчання. Під час проведення експертизи було встановлено, що здобувачі мають можливість впливати на формування змісту освітніх компонент, а також вносити зміни до ОНП цілому, що зафіксовано протоколом розширеного засідання кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту НУЦЗУ №9 від 23.03.2024 р. Рівень задоволеності освітнім процесом може бути підтверджено результатами щорічного анонімного загальноуніверситетського опитування здобувачів (https://cz.nuczu.edu.ua/images/myfolder/KAF_upravleniya/sil_2023/sil_2023/DPH23/RO_Z.pdf). НПП здійснюють вибір методів навчання індивідуально з використанням принципів академічної свободи для кожної освітньої компоненти. З переліком вибіркових навчальних дисциплін здобувачі можуть ознайомитися на офіційному сайті університету (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/v_dopomogu_kursantam_i_studentam/2024/Catal_vubir_O_K.pdf). Під час зустрічі зі здобувачами ОНП експертна група з'ясувала, що здобувачам також було надано право вибору теми дисертаційних досліджень в межах тематик наукових шкіл. Таким чином, ЕГ переконалася, що освітній процес здійснюється згідно вимог діючого законодавства, а методи та засоби навчання відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Уся необхідна інформація щодо організації навчального процесу знаходиться у вільному доступі на сайті університету. Здобувачі мають можливість в будь-який час ознайомитися із освітньою програмою на сайті кафедри за посиланням (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/2024/263_CZ_df_2024.pdf), навчальними планами та силабусами навчальних дисциплін (<https://cz.nuczu.edu.ua/uk/op-up/17-kafedra-upravleniya-i-organizatsii-deyatel-nosti-v-sfere-grazhdanskoj-zashchity/384-silabusi-za-osvitno-profesijnoyu-programoyu-tsivilnij-zakhist-2021-rik-doktor-filosofiji>). Навчально-методичне забезпечення з дисциплін (конспекти лекцій, методичні вказівки для проведення практичних та лабораторних занять, методичні рекомендації для виконання індивідуальних завдань, перелік питань для підсумкового контролю та ін.) представлено в «Системі дистанційного навчання Moodle НУЦЗ України» (<http://moodle.nuczu.edu.ua/course/index.php?categoryid=71>). Оцінювання здобувачів відбувається у формі проміжних звітів, усних презентацій, поточного контролю, заліків, екзаменів, захистів звітів з практики, стажування, захисту дисертаційної роботи. Розклад занять та контрольних заходів розміщений на сторінці <http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/group?type=o>. Здобувачі та викладачі засвідчили те, що на першому занятті відповідної навчальної дисципліни викладачі інформують здобувачів щодо цілей, змісту,

програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Також здобувачі мають можливість у межах електронних курсів обмінюватися поточною інформацією про структуру, способи виконання завдань, бачити графіки їх захисту й критерії оцінювання. На зустрічі з НПП було підкреслено, що сьогодні здобувачі активно використовують соціальні мережі і гаджети. Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в НУЦЗ України впродовж 2023-2024 навчального року свідчать про високий рівень задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diyalnosti/ankrti/rezultati/grafiki_23-24.pdf). За результатами зустрічей з академічною спільнотою ОНП експертна група переконалася, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається своєчасно, є доступною і зрозумілою для здобувачів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

НУЦЗ є одним з провідних ЗВО, який готує фахівців за спеціальністю, про що було відзначено на зустрічах роботодавцями та на відкритій зустрічі. ЗВО забезпечує можливість проведення наукових досліджень безпосередньо у лабораторіях університету, а також на базі підрозділів ДСНС. Результати наукових досліджень здобувачі мають можливість публікувати безкоштовно у фахових журналах, збірниках тез доповідей. Наприклад, «Проблеми надзвичайних ситуацій» (<http://pes.nuczu.edu.ua/uk/>) та у фаховому Науково-технічному журналі «Техногенно-екологічна безпека» (<http://jteb.nuczu.edu.ua/uk/>) (обидва – категорії «Б» за спеціальністю 263), а також конференції Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту», Міжнародна науково-практична конференція «Problems of Emergency Situations» (<https://nuczu.edu.ua/ukr/arkhiv-konferentsii>). В НУЦЗ України діє відділ організації науково-дослідної та патентної діяльності, який організовує щорічний конкурс патентів, долучаючи до участі здобувачів ОНП (<https://nuczu.edu.ua/ukr/patentno-litsenziina-diyalnist>). Також в НУЦЗУ функціонує дорадчий орган Рада молодих вчених університету (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/rada-molodykh-vchenykh>), яка опікується науковою, науково-педагогічною, винахідницькою та творчою діяльністю молодих вчених. Науково-дослідний центр НУЦЗУ сприяє налагодженню наукової, науково-технічної, науково-методичної діяльності здобувачів та НПП (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/yd-centr>). В структурі науково-дослідного центру прає відділ з дослідження проблем управління у сфері цивільного захисту, який безпосередньо займається пошуком замовників і виконавців наукових робіт для вирішення актуальних задач з цивільного захисту ([nvc.nuczu.edu.ua/uk/naukovi-viddil/naukovyi-viddil-z-problem-upravlinnia-u-sferi-tsyvilnoho-zakhystu](https://nuczu.edu.ua/ukr/naukovi-viddil/naukovyi-viddil-z-problem-upravlinnia-u-sferi-tsyvilnoho-zakhystu)). НУЦЗ функціонує наукове товариство студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/naukove-tovarystvo-universytetu>). Наукове товариство опікується розвитком наукової творчості молоді, формування в неї самостійних навичок організації та проведення наукових досліджень. НУЦЗ виділяє всім наукові напрямки в сфері цивільного захисту, які мають особливу підтримку університету у фінансовому та матеріальному плані (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/priorytetni-napriamky-naukovoi-diyalnosti>). ЕГ з'ясувала, що ад'юнкти (аспіранти) залучаються до наукової, винахідницької та раціоналізаторської діяльності, а заклад освіти сприяє забезпеченню поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Цивільний захист».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура оновлення змісту освітніх компонентів відображена в «Положенні про систему забезпечення НУЦЗ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/27_07_2020.pdf). Оновлення ОНП відбувається не рідше одного разу на рік. До процесу перегляду долучені роботодавці, НПП, здобувачі, враховується інформація, отримана викладачами під час проходження стажування, залучаються внутрішні відділи для надання інформації щодо змін у законодавстві. За результатами обговорення вносяться структурні і змістовні зміни НПП у дисципліни, які закривають відповідні результати навчання. Розроблені робочі навчальні програми до початку навчального року (семестру) розглядають на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання ОК, які схвалює методична комісія. НПП проводять наукові дослідження, результати яких опубліковано та використовуються у навчальному процесі. Викладач має можливість наповнювати зміст ОК, відповідно змінювати робочі програми, визначати методи та засоби навчання у відповідності до специфіки ОК, з метою максимального засвоєння матеріалу. Наприклад: на основі отриманого закордонного досвіду (тренінг щодо практичного впровадження Механізму цивільного захисту ЄС, м. Бонн, Німеччина) в ОНП було введено новий ОК 8 «Світові практики цивільної безпеки та Механізм цивільного захисту Європейського союзу»; доцентом Яценком О.О. було запроваджено до змісту ОК результати практичних семінарів «Розвиток університетських програм з безпеки та стійкості критичної інфраструктури» та «Безпека та оцінка об'єктів хімічної галузі» в рамках Міжнародного проекту «Захист критично важливої хімічної інфраструктури України від триваючої російської агресії» (м. Лечче, Італія, 2024 рік; м. Бухарест, Румунія, 2024 рік); досвід тренінгу для тренерів з кібергігієни в межах реалізації спільного проекту ОБСЄ та МВС України «Посилення спроможностей національних партнерів для зміцнення кіберстійкості» був врахований при оновленні змісту вибіркового освітніх компонентів. Також викладачі зазначили, що при оновленні змісту всіх освітніх компонентів було враховано перехід законодавства України у сфері цивільної безпеки на загальноєвропейські стандарти і директиви з 2023 року.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ЗВО існує Стратегія розвитку НУЦЗ до 30 року, основою якої є поглиблення співпраці та, як результат, формування тісних зв'язків із закордонними партнерами. ЗВО розроблено Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУЦЗ на академічну мобільність» (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti/N_NUCZU_OD_155_16.10.2020_Polozhennya_prava_zdobuvachiv.pdf в якому визначені основні напрями діяльності учасників освітнього процесу. На сьогоднішній день ЗВО укладено угоди про співробітництво з іноземними партнерами. Позитивними практиками міжнародної співпраці є проходження міжнародного стажування викладачами та аспірантами. Зокрема, за викладачі прийняли участь у реалізації Міжнародної програми Європейського Союзу "Обмін експертами в системі МЦЗ ЄС", м. Арнем, Королівство Нідерландів (квітень 2024); у проходженні навчального курсу з питань взаємодії з Механізмом цивільного захисту Європейського Союзу, м. Бонн, Федеративна Республіка Німеччина (листопад 2023). Також долученні до проєкту міжнародної технічної допомоги "Посилення потенціалу України у сфері цивільного захисту V", м. Бад-Ноєнар-Арвайлер (Федеративна Республіка Німеччина). (<https://nuczu.edu.ua/ukr/mz/podiji-v-sferi-mizhnarodnogo-spivrobitnitstva-nutszu>). Інформація про міжнародну мобільність та гранти розміщена за посиланням <https://nuczu.edu.ua/ukr/mz2>. На зустрічі відповідальна за міжнародні зв'язки сектору міжнародного співробітництва повідомила, що в ЗВО проводяться зустрічі з академічною спільнотою і ведеться роз'яснювальна робота, як приклад готується проєкт «Захист критично важливої хімічної інфраструктури України від триваючої російської агресії», сумісно з італійськими науковцями в рамках HORIZON. ЗВО сприяє участі здобувачів у міжнародних проєктах і здійснює консультативний супровід щодо подачі заявок на участь у грантах, що підтвердили здобувачі ОНП, розгляд заявок яких відбудеться у березні 2025 року. НУЦЗ забезпечено безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів Scopus, який дозволяє забезпечити розвиток науки у світі. Водночас, викладачі також проводять дослідження, спільно з колегами з інших закладів освіти, публікують їх результати, що є передумовою до змін в ОК і популяризації власних наукових досліджень для залучення здобувачів і підготовки кваліфікаційних робіт. Слід відмітити, що співпраця НПП з міжнародними партнерами дає позитивний результат при оновленні матеріальної бази, яка використовується при виконанні наукових і практичних досліджень. Експертна група переконалася у тому, що наукові дослідження академічної спільноти пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО, а НУЦЗ сприяє розвитку міжнародних зв'язків.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено, що ОНП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Зроблений висновок підтверджується, тим, що методи і засоби в освітньому процесі відповідають вимогам законодавства та дозволяють забезпечити виконання вимог стандарту вищої освіти до сучасного фахівця третього рівня освіти, за рахунок застосування як традиційних так й інноваційних підходів, тренажерів, симуляційних вправ, моделювання надзвичайних ситуацій на програмних комплексах. В ОНП визначені конкретні цілі дозволяють надати здобувачу той рівень знань та в короткі терміни адаптувати його до виконання поставлених задач з наукової роботи. В робочих програмах та силабусах дисциплін наведені критерії та методи оцінювання результатів навчання. За ОК професійного спрямування проводяться наукові дослідження, що сприяє активній публікаційній активності здобувачів. Наукова діяльність викладачів її результати використовуються при зміні структури і наповненні дисциплін. Отже, враховуючи, що вся необхідна інформація про правила та процедури навчання та оцінювання знань оприлюднюється викладачами, а зміст ОК постійно оновлюється то за даним критерієм, ЕГ вважає, що ОНП та освітня діяльність відповідає рівню В.

Недоліки

В розділі ОНП "Система оцінювання" не зазначена інформація щодо форми оцінювання поточної роботи.

Рекомендації

Гаранту ОНП до наступного перегляду ОНП доповнити розділ "Система оцінювання" інформацією щодо форм оцінювання поточної роботи.

Рівень відповідності Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Інформація щодо організації контрольних заходів, порядку їх повторного проходження, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти наведена у «Положенні про організацію освітнього процесу в НУЦЗ» та «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НУЦЗ» (<https://nuczu.edu.ua/images/tormenu/abituriienty/polojenya2024.pdf>). Відповідно до їх вимог на ОНП проводять: поточний, підсумковий, самоконтроль. До форм оцінювання відносять: екзамен, залік. Поточний контроль передбачає усне та письмове опитування, оцінку роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль - іспит або залік, враховує накопичені бали поточного контролю та звітів за практику. Встановлено, що форми контрольних заходів оцінювання здобувачів залежать від характеристики ОК і відповідають рівню складності для здобувачів третього освітньо-наукового рівня навчання. Оцінювання компетентностей здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою з використанням трьох шкал: національної (4-бальної), рейтингової (ЕКТС) та накопичувальної (100-бальною). Формою підсумкового контролю за виконанням здобувачем індивідуального плану роботи є атестація, яка проводиться у підрозділі, за яким вони закріплені, через півроку та один раз на рік після закінчення кожного із років підготовки в ад'юнктурі (аспірантурі): проміжна атестація – піврічна (до 25 березня кожного року) і підсумкова – річна (до 25 вересня кожного року). ЕГ переконалися, що в силабусах навчальних дисциплін зазначено форми контролю та критерії оцінювання знань здобувачів за ОНП. Додатково здобувачів інформують про критерії оцінювання викладачі на першому занятті з дисципліни, що підтвердили як НПП, так і здобувачі під час зустрічей. Під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачами ЕГ переконалися у тому, що критерії оцінювання результатів навчання є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, що відповідає вимогам підкритерію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 №1438 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/263-Tsyvil.bezpeka-dokt.filos.pdf>), у НУЦЗУ передбачено проведення підсумкової атестації за ОНП у формі публічного захисту дисертаційної роботи (наказ НУЦЗ України від 07.07.2022 №75 «Про затвердження Положення про порядок захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії у разових спеціалізованих вчених радах університету. Дисертаційна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері цивільного захисту. Вона має бути оприлюднена на офіційному сайті (репозитарії) ЗВО. Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітнього наукового ступеня доктор наук за спеціальністю 263 Цивільна безпека. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» не передбачено законодавством. Таким чином, форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту ВО за третім освітнім рівнем.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення та оскарження результатів контрольних заходів в НУЦЗУ унормовано «Положенням про організацію освітнього процесу в НУЦЗ». До регламентуючих документів процедури проведення контрольних заходів, з яким здобувачів знайомить НПП на першому занятті, відносять робочі програми ОК, які оприлюднені на навчальній платформі Moodle. До заходів які забезпечують об'єктивність екзаменаторів відносять рівні умови для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань, що регламентовано Кодексом академічної доброчесності НУЦЗ України. (https://nuczu.edu.ua/images/tormenu/normativna_baza/kodeks/Kodeks_Akadem_dobroche_NUCZU2.pdf). Захист дисертаційних робіт проводиться у форматі відкритого засідання Разової вченої ради. Передбачено, що здобувачі освіти які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», мають право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним

графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів. Здобувач вищої освіти допускається до перескладання підсумкового контролю, за умови виконання всіх робіт, передбачених силабусом ОК. Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в НУЦЗ відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України». Моніторинг діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів в НУЦЗУ здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/zapobihannia-koruptsii>). Здобувачі вищої освіти Університету мають можливість ініціювати зміну викладача навчальної дисципліни з причини незадоволення процесом та результатом викладання або особистої неприязні з боку викладача. В ході онлайн зустрічі здобувачі продемонстрували обізнаність з механізмом оскарження результатів оцінювання, способами врегулювання конфлікту інтересів. Разом з тим ЕГ не виявила випадків необ'єктивності екзаменаторів, повторних Perezdach, порушення нта виникнення конфліктних ситуацій за даною ОНП. Експертна група впевнилася, що правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу, ЗВО забезпечує неупередженість екзаменаторів та сприяє врегулюванню конфлікту інтересів, що відповідає вимогам підкритерію.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедури реагування на прояви академічної недоброчесності урегульовано Кодексом академічної доброчесності НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/normativna_baza/kodeks/Kodeks_Akadem_dobroche_NUCZU2.pdf). При здійсненні освітньої діяльності за ОНП «Цивільний захист» з метою протидії академічному плагіату в тестовому режимі використовується програмний продукт Plag.ua, який дозволяє ідентифікувати використання можливостей штучного інтелекту для написання робіт. Договір про використання зазначеного продукту є на стадії підписання. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільно доступними системами. На основі антиплагіатного сервісу перевіряють кваліфікаційні роботи здобувачів ОНП і обов'язковою умовою для допуску до захисту є позитивний результат. Наукові праці здобувачів перевіряють на наявність запозичень текстів з використанням загальнодоступних сервісів (EtxtАнтиплагіат, Advego тощо) та сервісу Strikeplagiarism (StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua) (<https://cutt.ly/XeSi4oSx>). При здійсненні освітньої діяльності за ОНП застосовуються процедури запобігання академічній недоброчесності на етапах: проведення вступних випробувань, підбору керівників, затвердження тем дисертаційних робіт, перевірки роботи на співпадіння тексту під час попереднього захисту роботи на засіданні кафедри та захисту на засіданні ради. З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у НУЦЗ України проводиться консультування щодо вимог з написання наукових та інших робіт, відомих випадків виявлення фактів плагіату та їх наслідків для кар'єри. В НУЦЗУ створено групу сприяння академічній доброчесності (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/vnutszu-vidbulosya-zasidannya-grupi-spriyannya-akademichnij-dobrochesnosti-universitetu>), у яку входять гаранті ОНП та члени групи забезпечення ОНП. Під час спілкування з представниками академічної спільноти порушень норм академічної доброчесності не виявлено. Експертна група визначає, що ЗВО прикладає зусилля для дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. ЕГ встановила, що контрольні заходи та сформована процедура проведення оцінювання знань здобувачів у повному обсязі регламентовані внутрішніми положеннями ЗВО. Наявні форми контрольних заходів оцінювання здобувачів та реалізація програми академічної доброчесності дозволяють встановити рівень досягнень результатів навчання здобувачів та, у випадку необхідності, відстояти свої права здобувачам через процедуру оскарження результатів контрольних заходів. Інформація, щодо контрольних заходів, методів та критеріїв оцінювання своєчасно доводяться до відома здобувачів як викладачами на першому занятті, так і через онлайн сервіси університету, факультету, кафедри. За ОНП передбачено, у відповідності до стандарту вищої освіти, форму атестації - захист дисертаційної роботи. За даною ОНП на законодавчому рівні не передбачено складання здобувачами ЄДКІ. ЕГ не виявили факти недоброчесності у роботах здобувачів і викладачів, також ЕГ встановила відсутність скарг з боку інших науковців щодо недоброчесності колективу, що працює над ОНП Цивільний захист. У контексті критерію 5 ОНП обґрунтовано відповідає рівню В.

Недоліки

В формі анкетування здобувачів за ОНП відсутнє поле для надання пропозицій для покращення конкретної ОК.

Рекомендації

До квітня 2025 року гаранту ОНП переглянути структуру анкети опитування здобувачів і додати поле, де здобувач матиме можливість надати пропозицію для покращення конкретного ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ встановила викладачі, які задіяні до реалізації ОНП відповідають ліцензійними вимогами Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» у редакції від 20.06.2021 р. Кваліфікація викладачів відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують, що підтверджується наявністю відповідних публікацій, виданих патентів, монографій, навчально-методичних робіт та проходженням відповідних курсів з підвищення кваліфікації. У більшості викладачів присутній професійний досвід роботи у сфері цивільної безпеки, що підтверджується їх залученням їх: до служби з питань безпеки критичної інфраструктури Апарату РНБО України (Яценко Олександр Анатолійович); до роботи в секції по інформаційним технологіям та телекомунікаціям науково-технічної ради Державної служби України з надзвичайних ситуацій (Левтеров Олександр Антонович); залученням до громадської організації «Educators and Scholars International Foundation» (Литвиненко Ольга Олександрівна посвідчення ES № 0633 від 01.09.2022). ЕГ з'ясувала, що рівень академічної та професійної діяльності НПП відстежується комісією з оцінювання професійної діяльності (<http://surl.li/vdpt>) відповідно до «Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників НУЦЗ України» (<http://surl.li/vdpv>). Викладачі регулярно проходять стажування, зокрема за кордоном в Бюро міжнародної безпеки та неросповсюдження Державного департаменту США (Яценко Олександр Анатолійович), в Katowice School of Technology (Тютюник Вадим Володимирович, Левтеров Олександр Антонович), в Cambridge English Language Association of University of Cambridge (Литвиненко Ольга Олександрівна).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ з'ясувала, що для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників обираються на конкурсній основі, яка організовується відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) НУЦЗ України»

(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/N_NUCZU_OD_246_17122021_Polozhennya_vidbir_konkurs.pdf), є чіткою та прозорою. Інформація про проведення конкурсу розміщується на офіційному сайті університету (<http://surl.li/uojw>). Основні вимоги щодо відповідності претендента певній посаді науково-педагогічного працівника наведені в Положенні про оцінювання професійної діяльності НПП НУЦЗ України, Положенні про проведення конкурсу освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу НУЦЗ України та Порядку проведення Конкурсу «Кращий викладач року» серед НПП НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/polog_krachiya_vikladach.pdf). До основних вимог відноситься рівень професіоналізму та наявність: вищої освіти, що відповідає профілю кафедри, наукового ступеня та вченого звання, наукових праць у фахових виданнях, навчально-методичних праць, документів на права інтелектуальної власності, підвищення кваліфікації. У разі успішного проходження конкурсу з науково-педагогічним працівником укладають трудовий договір (контракт), в якому угодою сторін встановлюється строк його дії, але не більше ніж на п'ять років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Навчання здобувачів сучасним технологіям в сфері цивільної безпеки на ОНП проходить через залучення стейкхолдерів до проведення різних зустрічей вебінарів, лекцій практичних занять, наприклад, ознайомлення із сучасними захисними спорудами цивільного захисту: все про експлуатацію та утримання, який проводив

Підгорецький Юрій Юрійович, директор технічний, доктор філософії за напрямком цивільна безпека (<https://oppb.com.ua/product/vebinar-zahysni-sporudy-tsyvilnogo-zahystu-vse-pro-ekspluatatsiyu-ta-utrymannya>) або ознайомлення з системами оповіщення щодо впровадження автоматизованих систем оповіщення (МАСЦО), який проводили представники компаній , International Security Alliance, ТОВ «БРАНД МАЙСТЕР ГРУП» (<https://hromady.org/vebinar-sistemi-opovishhennya-civilnij-zaxist/>). Зафіксовано, що практичні заняття проводилось з облаштувати укриття відповідно до найвищих стандартів із залученням Сергія Теплового, експерта з питань цивільного захисту та пожежної безпеки НКЦ «Профітех» (<https://profiteh.ua/>). Встановлено залучення професіоналів практиків до проведення практик і конкурсів серед здобувачів (<https://www.prostir.ua/?grants=hrantovyj-konkurs-projektiv-na-pokraschennya-zahystu-tsyvilnoho-naselennya-u-tsilovyh-hromadah-vid-civic>). Проведення практичних занять передбачає створення лабораторій і проведення брендунга у відповідності до брендбука компанії. Наприклад відкриття лабораторії з відпрацювання процедур та методології відбору проб небезпечних хімічних, біологічних, радіоактивних речовин, а також поводження з радіоактивними матеріалами (передана за програмою співпраці з Агентством зі зменшення загроз Міністерства оборони США) (<http://ors.nuczu.edu.ua/uk/mat-baza-him>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В НУЦЗ України створені всі умови для професійного розвитку викладачів. Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників НУЦЗ» (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/pologennya_pro_kval.pdf) на підставі плану (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pidvichennya_kval/normativni_dok/plan_2024_.pdf) університет забезпечує підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років. Професійний розвиток викладачів реалізується шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації у галузі цивільного захисту (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/inform-pro-diyalnosti/navchalna-diyalnosti/pk_npp.pdf), а також програми підвищення кваліфікації у галузі пожежної і техногенної безпеки (<https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/inform-pro-diyalnosti/navchalna-diyalnosti/prog.pdf>). Крім того практикується стажування у підрозділах ДСНС України, закладах вищої освіти, науково-дослідних установах та організаціях. члени групи забезпечення ОНП, проходили стажування у підрозділах Головного управління ДСНС України у Харківській області. На базі Університету постійно відбуваються за участі НПП семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, в тому числі і за програмами академічної мобільності. Тарадуда Д.В. проходив тренінг для тренерів щодо практичного впровадження Механізму цивільного захисту ЄС, м. Бонн, Німеччина. Університет зміцнює міжнародні зв'язки із профільними науковими установами та закладами вищої освіти інших держав: США, Польщі, Болгарії, Латвії, Литви, що дозволяє регулярно обмінюватись досвідом та приймати участь у програмах розвитку професійних компетенцій. Зокрема, Ященко О.О. приймав участь у практичних семінарах «Розвиток університетських програм з безпеки та стійкості критичної інфраструктури» та «Безпека та оцінка об'єктів хімічної галузі» в рамках Міжнародного проєкту «Захист критично важливої хімічної інфраструктури України від триваючої російської агресії» (м. Лечче, Італія, 2024 рік; м. Бухарест, Румунія, 2024 рік). В рамках міжнародних угод про співпрацю викладачі мають можливість перейняти закордонний досвід в галузі пожежної безпеки, ознайомитися з теоретичними та практичними здобутками міжнародної спільноти та впроваджувати їх освітній та науково-дослідній діяльності. На базі Університету організовано проведення міжнародної науково-практичної конференції «Problems of Emergency Situations». Для стимулювання творчої праці науково-педагогічних працівників в НУЦЗ щорічно проводяться конкурси: конкурс на звання «Кращий викладач року», «Конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу НУЦЗ України»; Щорічне підведення підсумків з науково-дослідної діяльності НУЦЗ України (покликане до виявлення та заохочення кращих науково-педагогічних працівників університету).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено, що ОНП «Цивільний захист» має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3 та 6.4. ЕГ пересвідчилась, що НПП мають достатній рівень кваліфікації для забезпечення освітніх компонентів, які вони реалізують у межах ОНП. ЕГ встановила, що процедури конкурсного відбору прозорі й зрозумілі та не містять ні яких дискримінаційних положень. НПП надається можливість проходження стажування як безпосередньо в ЗВО, з залученням зовнішніх лекторів, так і в умовах підприємств-партнерів. Також в Університеті відбувається стимулювання розвитку професійної майстерності викладачів шляхом організації та проведення конкурсів на звання «Кращий викладач року» та «Конкурсу освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу НУЦЗ». ЗВО передбачено механізми стимулювання творчої праці, педагогічного новаторства та викладацької майстерності викладачів шляхом матеріального і морального заохочення в межах планового фонду заробітної плати. Позитивними практиками реалізації ОПП є використання викладачами власних наукових досліджень при викладанні дисциплін; впровадження у ЗВО наукових гуртків, залучення роботодавців до проведення занять, майстер-класів, вебінарів та досліджень. Отже, враховуючи аналіз фактів і їх зміст, сильних та слабких сторін даного критерію, Експертна група вважає, що ОНП та освітня діяльність за нею відповідають критерію 6 за рівнем В.

Недоліки

Професіонали-практики беруть участь у освітньому процесі ОНП в більшості випадків, як експерти, та спікери на конференціях, зустрічах та вебінарах.

Рекомендації

Гаранту ОНП, починаючи з 2025/2026 н.р. запрошувати проведення гостьових лекцій професіоналів-практиків, відповідно до навчального процесу за ОНП

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗВО має достатній рівень фінансового забезпечення ОНП, що дозволяє підтримувати належну МТБ. ЗВО має сучасні корпуси, обладнані пандусами та ліфтами для зручності здобувачів, а також різноманітними навчальними, харчовими, спортивними та культурними зонами (<http://pb.nuczu.edu.ua/uk/mat-baza-fiz>). ЗВО має бібліотеку, яка містить літературні фонди зі спеціальності «263 Цивільна безпека» та оснащена безкоштовним інтернет-з'єднанням. Важливою складовою є електронна бібліотека (<http://library.nuczu.edu.ua/>), яка дозволяє вільно користуватись науковою літературою. Під час зустрічі ЕГ із випускниками, було зазначено що ресурси бібліотеки у повній мірі сприяли написанню наукових робіт. Університет також має цифровий репозиторій наукових праць (<http://repositsc.nuczu.edu.ua/?locale=uk>), власна система багаторазової та безкоштовної перевірки на плагіат (під час зустрічей керівництво ЗВО зазначило, що наразі здійснюється підписання угоди із сервісом Plag.ua) доступ до періодичних видань ЗВО (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/zbirky-naukovykh-prats>) та інших наукових ресурсів. Є доступ до світових наукометричних баз даних «Web of Science» та «Scopus», а також до бази повнотекстових ресурсів Science Direct. Навчально-лабораторна база ЗВО відповідає освітнім цілям ОНП і допомагає здобувачам отримати практичний досвід, про що було зазначено під час зустрічей. Вона включає: Лабораторію протипожежної безпеки: оснащена витяжними шафами, муфельною піччю, вимірювачами спротиву, обладнанням для дослідження якості ізоляції, сучасним мікроскопом, зразками компонентів захисту конструкцій, пірометрами, тепловізорами та програмним забезпеченням; Навчально-науковий комплекс з дослідження проблем пожежної та екологічної безпеки; Лабораторію систем пожежної автоматики та системи пожежної сигналізації; Лабораторію автоматичних систем пожежогасіння; Лабораторію загальної хімії: оснащена експериментальною установкою для гасіння пожеж на хімічно-небезпечних підприємствах, газоаналізатором, унікальним гамма-спектрометром; Лабораторію аналітичної хімії; Центр професійного спілкування з системою миттєвого опитування; Полігон кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт: оснащений контейнером, отриманим в міжнародній співпраці, газовими модулями, половою психологічної підготовки, моделями транспорту, навчальними вежами, макетами літаків. Здобувачі зазначили, що адміністрація ЗВО за їх запитом фінансово допомагає у дослідженнях. ЗВО має гуртожиток у якому нещодавно було зроблено ремонт і який забезпечує комфортні умови для проживання здобувачів вищої освіти, які потребують гуртожитку. Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Сучасні корпуси, обладнані навчальні та лабораторні бази, доступ до наукових ресурсів та фінансова підтримка досліджень створюють сприятливі умови для якісної освіти та наукової діяльності здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО має достатню кількість аудиторій, обладнаних сучасною технікою, яка відповідає вимогам ОНП. ЗВО надає вільний та безкоштовний доступ до мережі Інтернет та інфраструктури ЗВО. НПП та здобувачі вищої освіти підтвердили необмежений доступ до цих ресурсів. В ЗВО функціонують онлайн-ресурси, такі як: електронна бібліотека (<http://library.nuczu.edu.ua/>); цифровий репозитарій наукових праць (<http://repositsc.nuczu.edu.ua/?locale=uk>); електронний каталог: дозволяє швидко знаходити необхідну літературу, проте варто звернути увагу, що

пошукове поле оформлене із використання української та російської мов <http://books.nuczu.edu.ua/load.php>); каталог періодичних наукових видань ЗВО. У бібліотеці здійснюється безкоштовний підбір літератури та перевірка на співпадіння. ЗВО активно підтримує здобувачів у їх наук. діяльності, надаючи їм різноманітні можливості для розвитку та реалізації своїх наук. проєктів. Однією з таких можливостей є безкоштовна публікація у збірниках НУЦЗ України. Це дозволяє здобувачам без фінансових витрат публікувати свої наукові роботи, що сприяє їхньому професійному зростанню та підвищенню наукового рівня. Крім того, ЗВО частково покриває витрати на участь у наукових заходах, організованих іншими ЗВО. Під час зустрічей з представниками ЗВО було встановлено, що заклад також надає безкоштовні квитки на різні культурні заходи для здобувачів та НПП. Під час зустрічей, ЕГ було з'ясовано, що ЗВО також активно сприяє проведенню різноманітних експериментів здобувачами для підвищення якості їхньої наукової роботи та розвитку практичних навичок. Це включає надання доступу до сучасного лабораторного обладнання і фінансування необхідних матеріалів та ресурсів. Проте, варто зазначити, що Рада молодих вчених ЗВО немає власного фінансового забезпечення. Для реалізації своїх ініціатив та підтримки наукової спільноти, рада змушена звертатися за допомогою до студ. самовр. або особисто до керівництва ЗВО. Фінансова підтримка є ключовим фактором для розвитку наукових проєктів, організації конференцій, семінарів та інших заходів, спрямованих на підвищення рівня наукових досліджень. Відсутність власного бюджету обмежує можливості ради у залученні додаткових ресурсів, що може негативно вплинути на загальний розвиток наукової спільноти ЗВО. Звернення до студ. самовр. є тимчасовим рішенням, яке не завжди може забезпечити необхідний рівень фінансування. Студ. самовр. також має свої обмежені ресурси (0,5 % від власних щорічних надходжень ЗВО) та пріоритети, що може призвести до конфліктів інтересів та недостатньої підтримки наукових ініціатив. ЗВО забезпечує підтримку викладачів і здобувачів вищої освіти, надаючи доступ до сучасної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Проте задля забезпечення стабільного розвитку наукової спільноти ЗВО, необхідно розглянути можливість фінансової допомоги, які дозволять раді ефективно виконувати свої завдання.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

За результатами огляду МТБ ЗВО, ЕГ встановила, що керівництво університету дбає про безпеку та комфорт своїх здобувачів, НПП та інших працівників, а також про їх фізичне та ментальне здоров'я. Експертна група врахувала наступні факти: вхід до ЗВО здійснюється через організовану пропускну систему, що забезпечується службою охорони ЗВО та турнікетами; це запобігає незаконному проникненню сторонніх осіб на територію ЗВО. В закладі функціонує медичний пункт, де здобувачі та співробітники можуть отримати якісну медичну допомогу безкоштовно. Крім того, ЗВО має укриття для забезпечення безпеки здобувачів, НПП та інших працівників у разі надзвичайних ситуацій. В укритті завжди є черговий, який забезпечує доступ до медичних засобів та інших необхідних ресурсів для підтримання життєдіяльності під час перебування в укритті. Здобувачі ОНП, НПП та інші співробітники регулярно проходять навчання з питань безпеки за що відповідає відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи (<https://nuczu.edu.ua/ukr/viddil-vykhovnoi-ta-sotsialno-humanitarnoi-roboty>). Здобувачі можуть вільно звертатися до викладачів, ректора, проректора, заступника декана, декана, кураторів, представників студентського самоврядування та інших структурних підрозділів при виникненні питань з організації навчання і викладання, проведення заходів та інших організаційних, інформаційних та консультативних питань. Також було встановлено, що всі приміщення де реалізується ОНП повністю відповідають санітарно-гігієнічним нормам та обладнанню протипожежними вогнегасниками, що робить освітнє середовище безпечним для життя та здоров'я всіх здобувачів, що навчаються у ЗВО. Важливо відзначити, що на базі ЗВО діє сектор психологічного забезпечення (<https://nuczu.edu.ua/ukr/sektor-psykholohichnoho-zabezpechennia>). Представники сектору регулярно проводять різні заходи спрямовані на формування та розвиток психологічних знань, умінь, навичок, які дозволяють професійно грамотно та ефективно досягати цілі, поставлені перед рятувальними службами (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/fakhivtsi-sektoru-psykholohichnogo-zabezpechennya-nutsz-ukrajini-proveli-treningi-dlya-pidtrimki-mentalnogo-zdorov-ya-kursantiv-pratsivnikiv-universitetu-yaki-otrimali-poranennya-pid-chas-vikonannya-sluzhbovikh-obov-yazkiv-ta-tsivilnogo-naselennya-kharkivshchini>); <https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/arkhiv-novyn/v-nutsz-ukrajini-provedeno-treningovi-zanyattya-v-ramkakh-tizhnya-mentalnogo-zdorov-ya>). На підставі вищевикладеного, ЕГ вважає, що освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Існує зручна система для взаємодії із усіма зацікавленими суб'єктами через розділ «Гостьова книга» на сайті ЗВО (<https://nuczu.edu.ua/ukr/hostova-knyha>). У ОП зазначено, що розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів здійснюється шляхом особистого прийому відповідно до графіку, розміщеного на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/zahist-prav>). Ця ситуація також описана у розділі «Гостьова книга», де 13 липня 2023 р. користувач Наталія звернулася із запитом: «Доброго дня, чи можу я замовити довідку про навчання в університеті в електронному вигляді?» та отримала відповідь: «Зверніться, будь ласка, в свій деканат. Якщо не маєте контактів, напишіть, який факультет, надамо» (<https://nuczu.edu.ua/ukr/hostova-knyha?start=10>). У розділі «Гостьова книга» можна побачити багато подібних звернень. Такий підхід ЗВО має свої недоліки, оскільки особистий прийом може бути не завжди зручним для здобувачів та випускників через обмеження в часі та

необхідність фізичної присутності. У таких випадках альтернативні методи отримання довідок, такі як онлайн-форми або електронна пошта, можуть бути більш зручними та ефективними. Здобувачі та НПП користуються електронним розкладом (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/student>). Для інформування здобув. ОНП про останні новини, оголошення та розклад занять, ЗВО публікує цю інформацію на своєму офіційному веб-сайті (<https://nuczu.edu.ua/ukr/>) та на сторінці у youtube (<https://www.youtube.com/user/nuczu/videos>), Facebook (<https://www.facebook.com/nuczu.edu.ua/>), Instagram (https://www.instagram.com/nuczu_ukraine/). На сайті ЗВО розміщені опитування учасників освіт. процесу (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iaкости-osvity?view=article&id=3394&catid=96>). Результати онлайн-опитувань здобувачів доступні на сайті ЗВО (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iaкости-osvity?view=article&id=3624&catid=96>); <https://cz.nuczu.edu.ua/uk/op-up/17-kafedra-upravleniya-i-organizatsii-deyatel-nosti-v-sfere-grazhdanskoj-zashchity/363-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachyv-shchodo-iaкости-osvitnoi-prohramy-tsyvilnyi-zakhyst-osvitno-naukovyj>). Однак, результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти за ступенем «доктор філософії» щодо якості ОНП містяться лише за 2024 рік і даний файл, якщо подивитися властивості документа був створений 07.11.2024 р. тобто вже під час проведення акредитації. Щодо результатів опитування учасників освітнього процесу (стейкхолдерів), то з оприлюднених результатів опитувань важко зрозуміти, які саме категорії здобувач. були залучені до опитування. Зокрема, неясно, чи брали участь в опитуваннях здобувачі рівня “Доктор філософії”. Це є важливим питанням, оскільки думка здобувачів цього рівня може суттєво відрізнитися від думок студентів бакалаврату чи магістратури. Вказування категорій здобувачів які брали участь у опитуванні дозволило б краще розуміти контекст отриманих даних та враховувати специфічні потреби різних груп здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На даний момент на ОНП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. Проте ЗВО готовий прийняти таких здобувачів та забезпечити їм належні умови для навчання. У ЗВО нормативно врегульовано рівні права та можливості для осіб з особливими потребами. Це відображено в нормативних документах, які гарантують реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Наприклад, існує «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НУЦЗ України» (<https://tinyurl.com/ye9rcfyu>). Навчальний корпус, де реалізується ОНП, обладнаний пандусами та ліфтом, що забезпечує безбар'єрний доступ до аудиторій, бібліотеки, читального залу, комп'ютерного класу та інших навчальних приміщень. Сайт ЗВО адаптований для вступників і здобувачів з порушенням зору, що дозволяє їм зручно користуватися всіма необхідними ресурсами. На підставі вищевикладеного, ЕГ вважає, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОНП.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено ряд нормативних документів, які визначають порядок дій здобувачів вищої освіти у разі порушення їх прав або виникнення конфліктних ситуацій. Ці документи закріплені на офіційному сайті ЗВО і доступні для ознайомлення всім зацікавленим сторонам (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/zahist-prav>). Вони включають положення про захист прав здобувачів освіти, процедури подання скарг та механізми вирішення конфліктів. У ЗВО призначені уповноважені особи, відповідальні за антикорупційну діяльність та забезпечення гендерної рівності. Це важливий крок для створення безпечного та справедливого освітнього середовища. Інформацію про прояви корупції можна повідомити на електронну поштову скриньку vukruvach@nuczu.edu.ua або письмово звернувшись до відділу адміністративної роботи чи до начальника сектору з питань запобігання та виявлення корупції. Щодо проявів переслідування та сексуальних домагань, здобувачі освіти та НПП можуть звертатися на електронну поштову скриньку gender.pol@nuczu.edu.ua або письмово до відділу адміністративної роботи чи до фахівця з гендерної рівності. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі, випускники та НПП зазначили, що на даній ОНП конфліктних ситуацій не виникало, але вони ознайомлені з процедурами їх вирішення. Це свідчить про ефективність існуючих механізмів та високий рівень обізнаності учасників освітнього процесу щодо своїх прав та обов'язків. Під час зустрічі ЕГ з психологом було зазначено, що до їх структурного підрозділу не зверталися здобувачі ОНП або НПП з питань, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. В НУЦЗ достатній кількості наявний аудиторний фонд, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечний фонд, передбачені безоплатні інфраструктурні ресурси, які забезпечують досягнення визначених ОНП «Цивільний захист». Всі ОК за ОНП забезпечені необхідним програмним забезпеченням, яке дозволяє досягти заявлених програмних результатів. Освітнє середовище спрямоване на безпечність для життя та ментального здоров'я, навчання в університеті проходить в позитивній та злагожденій атмосфері, підтримка з боку НПП та студентського самоврядування,

представників Ради молодих вчених в цілому дозволяє задовольняти інтереси здобувачів. Здобувачі отримують психологічну підтримку під час різноманітних заходів та в межах індивідуальних консультацій з практичним психологом. ЗВО забезпечує реалізацію інклюзивних політик та безбар'єрного простору у своїх приміщеннях. Також в ЗВО сформована політика вирішення конфліктних ситуацій. Тому ЕГ вважає, що ОНП та навчальна діяльність відповідає критерію 7 на рівень В. Позитивною практикою є тісна співпраця з компаніями, які зацікавлені в оновленні та розвитку ОНП, постійна підтримка з боку стейкхолдерів та університету в оновленні матеріально-технічної бази, в тому числі, за кошти зацікавлених сторін.

Недоліки

Відсутність можливості отримання довідок онлайн, змушує здобувачів та випускників витрачати додатковий час та ресурси на особисте відвідування ЗВО для отримання необхідних документів. В деяких пошукових стрічках на сайті бібліотеки присутні російськомовні слова (<http://books.nuczu.edu.ua/load.php>). Відсутність власного фінансування змушує Раду молодих вчених звертатися за допомогою до студентського самоврядування або керівництва ЗВО, що створює додаткові труднощі та затримки у реалізації проектів та ініціатив молодих вчених.

Рекомендації

Центру навчально-інформаційних технологій, електронних комунікацій та кібербезпеки забезпечити повну локалізацію сайту бібліотеки українською мовою. Ректору Університету розглянути можливість створення окремого фонду для Ради молодих вчених та ресурсу для отримання довідок онлайн.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Згідно з внутрішніми процедурами ЗВО - розроблення, затвердження, реалізація, моніторинг та періодичний перегляд ОП регулюються: Положенням про освітні програми НУЦЗ України, яке затверджено наказом НУЦЗ України від 07.07.2023 №148 та Положенням про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), яке затверджено наказом НУЦЗ України від 27.07.2020 р. №91 (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity?view=article&id=3380&catid=96>). Процедура перегляду ОНП включає участь таких осіб та структур: гарант та члени робочої групи: аналізують методи та форми досягнення РН, визначають напрями вдосконалення ОПП, її зміст та наповнення ОК; кафедра: розглядає і затверджує робочі програми, навчально-методичне забезпечення, звіти з практики тощо. Науково-методичний семінар на кафедрі: обговорює напрями наукових досліджень та інформаційне забезпечення ОК. Вчена рада факультету: розглядає питання щодо забезпечення якості освітнього процесу. Вчена рада університету: відділи забезпечення внутрішньої якості освіти та відділ акредитації забезпечують інституційну підтримку. ЕГ після аналізу нормативних документів та зустрічей з фокус-групами встановила, що ОНП переглядається та оновлюється щорічно, згідно з п. 4.1. «Положення про освітні програми...». Процес щорічного моніторингу та перегляду ОНП перед кожним навчальним роком здійснюється проектною групою за участі навчально-методичного центру, здобувачів освіти, представників ради молодих вчених, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. ЕГ встановлено, що проект ОНП висвітлюється на сайті кафедри у вкладці Освітні програми (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/osvitni-prohramy>). За словами гаранта ОНП у травні місяці кожного року всі пропозиції, щодо вдосконалення переглядається. На сайті кафедри реалізовано можливість внесення рекомендацій та відгуків до ОНП, проте ця функція тимчасово не працює через кібератаку на сайт. Проектна група ОНП шляхом обговорення пропозицій під час проведення розширених зустрічей з зацікавленими особами приймає рішення щодо внесення змін. Також гарантом ОНП було представлено протоколи таких розширених засідань (протоколи засідань кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту № 9 від 23.03.2024 р. та №10 від 23.04.2024 р). На основі отриманої інформації ЕГ робить висновок про відповідність дотриманню процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в контексті підкритерію.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

«Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти» у НУЦЗУ передбачає для забезпечення постійного підвищення якості освітнього процесу залучення здобувачів вищої освіти та ради молодих вчених до періодичного перегляду ОП, що реалізується через проведення періодичного анкетування, результати якого знаходяться на веб-сайті Університету (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity/96-osvitnia-diialnist/3624-rezultati-opituvannya-uchasnikiv-osvitnogo-protsesu-stejjkholderiv>). Представники ради молодих вчених розглядають на своїх засіданнях проекти ОНП та затверджують відповідним протоколом. Аспіранти також мають можливість брати участь в обговореннях ОНП на засіданнях кафедри, факультету (Протокол засідання вченої ради факультету протокол №12 від 28.06.2024, протокол розширеного засідання кафедри №9 від 23.03.2024). Зокрема, ЕГ було встановлено, що оновлення робочих програм з дисциплін відбулось в тому числі і за рекомендаціями аспірантів (збільшено на 3 кредити ЄКТС вибірково компоненту та педагогічну практику). Здобувачі зазначили, що внесли пропозиції щодо включення вибіркової компоненти «Світові практики цивільної безпеки та Механізм цивільного захисту Європейського союзу» до блоку обов'язкових дисциплін, що підтвердив і викладач ОК 8 Ященко О.О. Також за результатами опитування здобувачів було збільшено вибірково складову до 17 кредитів ЄКТС, що дозволило збільшити можливість формування додаткових компетенцій саме за темою наукового дослідження. ЗВО організовує різноманітні заходи для здобувачів, спрямовані на розвиток їх професійних навичок та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці. Це включає тренінги, майстер-класи, конференції, семінари, круглі столи та інші форми комунікації, які проводяться за участю роботодавців (<http://www.edu-mns.org.ua/ukr/news/?id=10602&edu=1>). Таким чином ЕГ впевнилася, що пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми, а самі здобувачі запрошуються на розширені засідання кафедри для внесення та обговорення пропозицій.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО має ефективні механізми зворотного зв'язку з роботодавцями, які дозволяють враховувати їхні потреби та очікування від здобувачів. Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП відбувається шляхом заповнення електронної форми на сайті ЗВО (<https://cz.nuczu.edu.ua/uk/obhovorennia-proektiv-osvitnikh-program>, <http://cz.nuczu.edu.ua/uk/pratsevashtuvannya-vipusknikiv>), наданні ними рецензій, поведенні бесід та розширених зустрічей на базі кафедри. ЕГ відмітила, що у складі робочої групи по розробці ОНП є представники від роботодавців, роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри щодо перегляду ОПП та вносять пропозиції. ЕГ в процесі спілкування зі стейкхолдерами та за результатами аналізу документів ЗВО встановила, що роботодавці залучаються до перегляду ОНП та висловлюють пропозиції щодо їх удосконалення з урахуванням інновацій у сфері діяльності ДСНС України, сучасних потреб ринку освітніх послуг. Під час зустрічі із роботодавцями було зазначено, що були враховані їх пропозиції по вдосконаленню проєкту ОПП 2024, а саме щодо розширення програмних результатів навчання за ОК 8. Світові практики цивільної безпеки та «ОК 9. Управління науковими проєктами». Зокрема, додані нові теми з формування у здобувачів навичок з програмного забезпечення управління проєктами, а також зі взаємодії різних підрозділів у складних динамічних системах. У відомостях СО міститься інформація, що роботодавці беруть активну участь в атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти під час публічного захисту дисертації, що було підтверджено адміністрацією закладу під час зустрічей. ЗВО організовує різноманітні заходи для здобувачів, спрямовані на розвиток їх професійних навичок та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці. Це включає тренінги, майстер-класи, конференції, семінари, круглі столи та інші форми комунікації, які проводяться за участю роботодавців (<http://www.edu-mns.org.ua/ukr/news/?id=10602&edu=1>). Крім того, роботодавці проводять заняття у якості запрошених стейкхолдерів, що дозволяє здобувачам отримувати актуальну інформацію про сучасні тенденції та вимоги ринку праці.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, яку реалізовано шляхом застосування відповідних інформаційних запитів до роботодавців та залучення випускників до обговорення ОНП, а також шляхом заповнення анкети на сайті ЗВО (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/pratsevashtuvannya-vipusknikiv> ; <https://cz.nuczu.edu.ua/uk/pratsevashtuvannya-vipusknikiv>). Також, на сайті ЗВО функціонує розділ «Наші випускники» (<https://cz.nuczu.edu.ua/uk/pratsevashtuvannya-vipusknikiv>) Одним із ефективних інструментів комунікації з випускниками, є організація адміністрацією ЗВО зустрічей випускників із залученням здобувачів. Ці зустрічі проводяться як в очному форматі, так і в рамках онлайн-проєкту «Випускники НУЦЗ України – успішні люди в ДСНС». На запит ЕГ гарант ОНП надав інформацію щодо розподілу та працевлаштування усіх випускників. Надана інформація свідчить про те, що попит на випускників ОНП існує (основні роботодавці – НУЦЗ України та ДСНС України). Під час інтерв'ювання здобувачів ними було засвідчено, що ймовірне місце роботи можна знайти під час проходження практики, також завдяки тісному зв'язку з випускниками. Проте, варто відзначити, що у розділі «Гостьова книга» користувач Нікіта 02 листопада 2024 р. запитує: «Добрий день, якщо я поступлю як студент до вашого ЗВО, на факультет пожежний рятувальник, чи будуть у мене після випускного проблеми з працевлаштуванням? бо я бачив, що звання видають тільки бюджетникам. Заздалегідь дякую за відповідь» та отримав відповідь: «Після закінчення навчання працевлаштовуються тільки особи, які навчалися за кошти

державного замовлення. Особи, які навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб, працевлаштовуються самостійно». Таким чином, ЗВО не працевлаштовує осіб які навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Проте заклад міг би сприяти працевлаштуванню таких осіб, шляхом розміщення вакансій та інформації про можливість працевлаштування на сайті ЗВО, що дозволило б випускникам швидко знайти роботу за фахом. ЗВО може розглянути можливість створення спеціальних розділ на своєму сайті, де буде розміщуватися інформація про можливість працевлаштування. Що включатиме у себе регулярне оновлення списку актуальних вакансій та аналітичні матеріали про тенденції на ринку праці. Під час зустрічей з ЕГ випускники підтвердили, що вони підтримують контакти з ЗВО. У ЗВО діє Рада ветеранів (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/rada-veteraniv>). У ОП зазначено, що після попередньої акредитації ЗВО розглянув можливість створення Асоціації випускників ЗВО та що рекомендацію було виконано. Однак, на момент проведення акредитації не було встановлено реєстрацію цієї організації. Це означає, що Асоціація випускників ще не має офіційного статусу, що підтверджується відсутністю статуту або положення яке б регулювало діяльність такої асоціації. Без цих документів організація не може повноцінно функціонувати та виконувати свої завдання.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, яку реалізовано шляхом застосування відповідних інформаційних запитів до роботодавців та залучення випускників до обговорення ОНП, а також шляхом заповнення анкети на сайті ЗВО (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/pratsevashtuvannya-vipusknikiv> ; <https://cz.nuczu.edu.ua/uk/pratsevashtuvannya-vipusknikiv>). Також, на сайті ЗВО функціонує розділ «Наші випускники» (<https://cz.nuczu.edu.ua/uk/pratsevashtuvannya-vipusknikiv>) Одним із ефективних інструментів комунікації з випускниками, є організація адміністрацією ЗВО зустрічей випускників із залученням здобувачів. Ці зустрічі проводяться як в очному форматі, так і в рамках онлайн-проекту «Випускники НУЦЗ України – успішні люди в ДСНС». На запит ЕГ гарант ОНП надав інформацію щодо розподілу та працевлаштування усіх випускників. Надана інформація свідчить про те, що попит на випускників ОНП існує (основні роботодавці – НУЦЗ України та ДСНС України). Під час інтерв'ювання здобувачів ними було засвідчено, що ймовірне місце роботи можна знайти під час проходження практики, також завдяки тісному зв'язку з випускниками. Проте, варто відзначити, що у розділі «Гостьова книга» користувач Нікіта О2 листопада 2024 р. запитує: «Добрий день, якщо я поступлю як студент до вашого ЗВО, на факультет пожежний рятувальник, чи будуть у мене після випускного проблеми з працевлаштуванням? бо я бачив, що звання видають тільки бюджетникам. Заздалегідь дякую за відповідь» та отримав відповідь: «Після закінчення навчання працевлаштовуються тільки особи, які навчалися за кошти державного замовлення. Особи, які навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб, працевлаштовуються самостійно». Таким чином, ЗВО не працевлаштовує осіб які навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Проте заклад міг би сприяти працевлаштуванню таких осіб, шляхом розміщення вакансій та інформації про можливість працевлаштування на сайті ЗВО, що дозволило б випускникам швидко знайти роботу за фахом. ЗВО може розглянути можливість створення спеціальних розділ на своєму сайті, де буде розміщуватися інформація про можливість працевлаштування. Що включатиме у себе регулярне оновлення списку актуальних вакансій та аналітичні матеріали про тенденції на ринку праці. Під час зустрічей з ЕГ випускники підтвердили, що вони підтримують контакти з ЗВО. У ЗВО діє Рада ветеранів (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nutszu/rada-veteraniv>). У ОП зазначено, що після попередньої акредитації ЗВО розглянув можливість створення Асоціації випускників ЗВО та що рекомендацію було виконано. Однак, на момент проведення акредитації не було встановлено реєстрацію цієї організації. Це означає, що Асоціація випускників ще не має офіційного статусу, що підтверджується відсутністю статуту або положення яке б регулювало діяльність такої асоціації. Без цих документів організація не може повноцінно функціонувати та виконувати свої завдання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Аналіз звітів ЕГ про результати акредитаційної експертизи освітніх програм НУЦЗ України та висновків ГЕР, які розміщені на сайті Університету у підрозділі «Акредитація освітніх програм» розділу «Система забезпечення якості освіти» (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/27_07_2020.pdf), показав, що ЗВО систематично проводить їх аналіз та впроваджує заходи щодо ліквідування виявлених недоліків і слабких сторін, а також максимально використовує надані рекомендації. До найбільш вагомих досягнень ЗВО у результаті проведеної роботи слід віднести створення онлайн анкетування зацікавлених сторін, впровадження процедури перезарахування результатів навчання у неформальній освіті, удосконалення процедури вирішення конфліктних ситуацій, розроблення силабусів навчальних дисциплін та створення відділу забезпечення якості освіти. Незважаючи на значні досягнення, не всі рекомендації ЕГ були виконані ЗВО, наприклад щодо діяльності Асоціації випускників питання залишається невирішеним. Проте варто зазначити, що ЗВО прагне до постійного вдосконалення та підвищення якості освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

На підставі вивчення різних внутрішніх документів, а також проведених співбесід із стейкхолдерами, у тому числі з адміністрацією НУЦЗ України, викладачами і допоміжними службами, експертна група зробила висновок, що в Університеті налагоджена ефективна співпраця між усіма учасниками освітнього процесу, що говорить про існування корпоративної культури якості, яка направлена на постійне покращення. Також важливою ланкою цього процесу є і залучення ветеранів ДСНС України, які діляться і передають молоді власний досвід. Такий підхід до освітньої діяльності в цілому в Університеті сприяє розвитку та вдосконаленню ОНП. Окрім цього, академічна спільнота систематично долучається до рецензування кваліфікаційних робіт та навчально-методичних і наукових праць науково-педагогічних працівників кафедр (<http://pb.nuczu.edu.ua/uk/naukova-diialnist>). В Університеті піклуються про постійне підвищення кваліфікації викладачів (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/pidvyshchennia-kvalifikatsii>), що дозволяє запроваджувати нові підходи до розвитку ОНП як передбачено в науковій стратегії НУЦЗ України (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/naukova-strategiia-universytetu>). В цілому рівень освітнього процесу та взаємодії усіх його учасників свідчить, що ЗВО робить значні прогресивні кроки у напрямку розвитку корпоративної культури в НУЦЗ України. Здобувачі, випускники, науково-педагогічні працівники та роботодавці мають можливість вносити свої пропозиції та оцінки, які враховуються при періодичному перегляді ОП. Учасники освітнього процесу (здобувачі, випускники, науково-педагогічні працівники та роботодавці) під час зустрічі із ЕГ зазначили, що їх оцінки та пропозиції враховуються при періодичному перегляді ОП. Це демонструє відкритість та готовність ЗВО до діалогу та прийняття змін. Регулярні зустрічі гаранта ОП, проректора з виховної роботи, деканату та кафедр із здобувачами щодо удосконалення ОП є ще одним підтвердженням високого рівня залученості та відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено, що ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями: 8.1, так як врахуванні пропозиції та зауваження від стейкхолдерів систематично опрацьовуються; 8.2, так постійно відбувається опитування здобувачів освіти щодо покращення вмісту ОНП; 8.3 у контексті залучення до періодичного перегляду ОНП роботодавців та налагодження співробітництва з ними з боку університету і випускової кафедри, сервісного обладнання, забезпеченням широкого спектру баз практик, проведенням представниками ознайомчих занять, наданням доречних сучасному розвитку техніки рекомендацій щодо вдосконалення ОНП; 8.4, так як присутнє висвітлення на сайті НУЦЗ інформації про випускників та їх кар'єрний шлях; 8.5, так як система забезпечення якості вищої освіти постійно опрацьовує, пов'язані з виявленням в ОНП невідповідності змістовного наповнення обов'язкових ОК; 8.6 у якості врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час перегляду ОНП, які не порушують їх автономію; 8.7 у контексті сформованості культури якості освіти в НУЦЗ, тому ЕГ вважає, що Критерій 8 відповідає рівню В.

Недоліки

На сайті кафедри відсутні результати анкетування зацікавлених сторін за попередні роки, що ускладнює проведення аналізу запровадження змін ОНП. Недостатня прозорість у цьому процесі може вплинути на репутацію ЗВО. Аналіз даних анкетування проводиться виключно підрозділами НУЦЗ без залучення стейкхолдерів та представників студентського самоврядування. Відсутність залучення здобувачів освіти та інших стейкхолдерів до аналізу даних анкетування може призвести до упередженості та недовіри до результатів. Залучення стейкхолдерів до процесу аналізу даних анкетування, сприятиме підвищенню рівня довіри до результатів та забезпечить об'єктивний їх аналіз. У ЗВО існує система моніторингу та рейтингування діяльності викладачів, проте інформація щодо показників діяльності вноситься самими НПП, а не відповідними підрозділами, що забезпечило б кращу об'єктивність отриманих даних. Відсутність інформації на сайті про можливі вакансії для випускників, які навчались за кошти фізичних осіб. Асоціація випускників НУЦЗ не зареєстрована у встановленому порядку.

Рекомендації

Керівництву ЗВО долучити до процедури щорічного аналізу даних анкетування представників студентського самоврядування або Ради молодих учених (квітень-травень 2025 року). Керівництву ЗВО розглянути можливість підвищення об'єктивності оцінки діяльності НПП при рейтингуванні шляхом або внесення перевірених даних структурними підрозділами ЗВО, або створенням умов для їх ретельної перевірки. Керівництву ЗВО до початку наступного семестру розглянути можливість створення спеціального розділу на своєму сайті, де буде розміщуватися інформація про вакансії для випускників, які навчались за кошти фізичних осіб, що включатиме регулярне оновлення списку актуальних вакансій та аналітичні матеріали про тенденції на ринку праці. Це допоможе випускникам у пошуку роботи та підвищить їхні шанси на успішне працевлаштування. Керівництву ЗВО зареєструвати Асоціацію випускників НУЦЗ у встановленому порядку до початку наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Статутом ЗВО (<https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/inform-pro-diyalnosti/administra>), Правилами прийому до ад'юнктури (аспірантури) НУЦЗ України (https://chipb.net.ua/media/admission/rules/dod_9_24.pdf), Положенням про докторантуру, ад'юнктуру (аспірантуру) НУЦЗ України (<https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/abituriienty/polojenya2022.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУЦЗ (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/n143_07072023.pdf), Положенням про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/systema-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti/91.pdf), Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУЦЗ України на академічну мобільність (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/pologennya/155.pdf), Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/dokumenty_z_od/N_NUCZU_OD_246_17122021_Polozjennya_vidbir_konkurs.pdf). На сайті ЗВО створена та функціонує онлайн ресурс «Задайте нам питання!» (<https://nuczu.edu.ua/ukr/hostova-knyha>). З огляду на наведене, експертна група вважає, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для них. Під час інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ пересвідчилася, що всі учасники освітнього процесу мають доступ до нормативно-правової бази, обізнані про свої права і обов'язки та дотримуються їх.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО оприлюднена ОНП за спеціальністю 263 «Цивільний захист» за 2021/2022/2023/2024 роки (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/osvitni-prohramy>). Також опублікований проєкт ОНП на 2025 р. (https://cz.nuczu.edu.ua/images/myfolder/KAF_upravlennia/sil_2023/sil_2023/DPH23/OPP_PhD_pr_2025.pdf). Верифікувати точні дати оприлюднення проєктів ОНП 2022/2023/2024 р. не вдалося. Однак, проаналізувавши дати зазначені у відгуках роботодавців (<https://cz.nuczu.edu.ua/uk/pratsevashtuvannya-vipusknikiv/vidhuky-robotodavtsiv>), ЕГ прийшла до висновку, що проєкт ОП за 2024 р. було розміщено на офіційному сайті ЗВО в кінці травня 2023 р. Під час зустрічі із учасниками освітнього процесу ЕГ встановлено, що вони були завчасно повідомлені про можливість подати свої пропозиції та зауваження. Відтак, можна зробити висновок про те, що у стейкхолдерів було достатньо часу для внесення своїх пропозицій та зауважень щодо програми. Збір побажань відбувався за допомогою онлайн обговорення ОНП за спеціальністю 263 «Цивільний захист» (<https://cz.nuczu.edu.ua/uk/obhovorennia-proektiv-osvitnikh-prohram>), проте під час зустрічей ЕГ було встановлено, що ця функція тимчасово не працює через кібератаку на сайт. ЕГ звертає увагу на деякі аспекти, які потребують подальшого вдосконалення. Задля забезпечення доступності та актуальності інформації про ОНП ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість залишення на своєму офіційному сайті проєкт ОНП навіть після її прийняття, із зазначенням інформації про час її оприлюднення. Такий підхід сприятиме забезпеченню прозорості освітнього процесу, зокрема це дозволить усім зацікавленим сторонам відстежувати зміни в ОНП та причини таких змін. Також, проєкти ОНП можуть служити важливим ресурсом для аналізу еволюції освітніх стандартів та підходів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що НУЦЗ України на своєму веб-сайті (<https://cz.nuczu.edu.ua/uk/op-up>) своєчасно оприлюднює достовірну інформацію про ОНП (включаючи її мету, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі,

достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Також в повній мірі викладена інформація щодо ОНП за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/spetsializovani-vcheni-rady?view=article&id=3622&catid=50>; <https://cz.nuczu.edu.ua/uk/naukova-diialnist>). Також оприлюднені силабуси за ОНП «Цивільна безпека» (<https://cz.nuczu.edu.ua/uk/op-up/17-kafedra-upravleniya-i-organizatsii-deyatel-nosti-v-sfere-grazhdanskoj-zashchity/384-silabusi-za-osvitno-profesijnoyu-programoyu-tsivilnij-zakhist-2021-rik-doktor-filosofiji>) обов'язкових та вибіркових освітніх компонент; навчальні плани очної (денної та вечірньої) та заочної форм навчання, а також надана інформація у розділі «Випусники» про траєкторію працевлаштування. На сторінці приймальної комісії у розділі Правила прийому представлено «Перелік освітніх програм, за якими планується здійснювати набір на навчання» (<https://www.nuczu.edu.ua/ukr/pravylo-pryiomu>), а також надається інформація про діючі освітні програми, що реалізуються в НУЦЗ України. Однак деякі оприлюднені на сайті Університету нормативні документи мають технічні недоліки, наприклад, вказана сторінка не відкривається чи представлені документи не підписані, відсутня печатка. Гарант ОНП пояснив, що вимоги обов'язкового розміщення методичних вказівок та конспектів лекцій для здобувачів очної форми на веб-сайті університету не існує, а здобувачі постійно мають доступ до всіх бібліотечних ресурсів. Також розміщено форму опитування та Звіти опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Веб-сайт НУЦЗ містить основну інформацію щодо організації освітнього процесу у відкритому доступі. Університет своєчасно оприлюднює інформацію про ОНП: проєкт ОНП з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін, анкетування стейкхолдерів, випускників, НПП щодо внесення пропозицій, рецензування зовнішніми стейкхолдерами, у повному обсязі ОНП попередніх років, навчальні плани, силабус обов'язкових та вибіркових ОК, що вказує на узгодженість за підкритеріями 9.1, 9.2 і 9.3. Позитивною практикою є розміщення на сторінці кафедри звіти результатів опитування стейкхолдерів й учасників освітнього процесу, інформація про практичну підготовку. У контексті критерію 9 ОНП відповідає рівню В.

Недоліки

Проєкти ОНП не мають чіткої дати оприлюднення на сайті ЗВО, що ускладнює можливість відстеження актуальності ОНП для потенційних здобувачів, роботодавців, громадськості та інших зацікавлених сторін. На сайті НУЦЗ деяка загальна документація немає особистих підписів відповідальних сторін та печаток університету, лише зазначені дати розгляду, затвердження та Perezatverdzhennya.

Рекомендації

Керівництву ЗВО до початку наступного семестру розглянути можливість оприлюднення проєктів ОНП із зазначенням дати публікації для можливості верифікації дати оприлюднення. Для додаткового забезпечення верифікації дати оприлюднення, ЗВО може також розглянути можливість використання офіційних сторінок у соціальних мережах для повідомлення про проєкт ОНП та затверджену ОНП. До травня 2025 року керівнику відділу внутрішнього забезпечення якості освіти переглянути наявну нормативну документацію університету на веб-сайті НУЦЗ, оновити актуальні «чистові» версії Положень та розмістити версії нормативних та офіційних документів на сайті з підтверджуючими підписами відповідальних осіб і печатками університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ЕГ встановила, що зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі цивільної безпеки, які пов'язані зі створенням безпечних умов життєдіяльності людини та

розбудови ефективної системи цивільного захисту. Відповідно до Стратегії громадської безпеки та цивільного захисту України (затвердженої від 29.06.2021) потрібно забезпечити функціонування ефективної системи своєчасного реагування на факти протиправної діяльності, надзвичайні ситуації, пожежі та інші небезпечні події на основі ризик-орієнтованих методів управління надзвичайними ситуаціями, що включає сучасні механізми управління безпекою на об'єктах підвищеної небезпеки, що забезпечується ОК 7 «Моделювання у сфері цивільного захисту. Оскільки формує у майбутніх фахівців здатності виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінюючи якість виконуваних досліджень. ЕГ з'ясувала, що дослідницько-інноваційна діяльність за відповідною спеціальністю забезпечується ОК 1 «Філософсько-методологічні основи наукових досліджень» та ОК 3 Патентознавство та інтелектуальна власність. Оскільки вони формують здатність Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. До складу ОНП входить також навчальна дисципліна, яка цілеспрямовано направлена на набуття аспірантами навичок викладацької майстерності «Методика викладання у вищій школі», також навички здобувачі набувають під час педагогічної практики (6 кредити ЕКТС). Аналіз тем дисертаційних досліджень аспірантів показав, що дисципліни професійної і практичної підготовки «Світові практики цивільної безпеки та Механізм цивільного захисту Європейського союзу», «Управління науковими проектами» відповідають науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечують разом підготовку здобувачів до дослідницької діяльності. Дисципліни, які пропонуються для вибору аспірантами «Стратегічний маркетинг у сфері цивільного захисту», «Планування та обробка результатів експерименту у сфері цивільного захисту», також підсилюють здатність майбутніх фахівців до інноваційної та дослідницької діяльності. Також ЕГ встановила, що у аспірантів є можливість проведення досліджень як в лабораторіях Університету, так і в лабораторіях Державної служби з надзвичайних ситуацій. Отже, ЕГ дійшла висновку, що в ОНП дійсно реалізовано підхід навчання через дослідження (learning by doing research). ЕГ звернула увагу на незначну кількість дисциплін, передбачених до вибору здобувачів, що було спростовано гарантам ОНП, оскільки здобувачі можуть обирати будь-які дисципліни, які запропоновані іншими освітніми програмами.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ встановила, що наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) дійсно відповідає напрямкові досліджень наукових керівників, що підкріплюється активною публікативною активністю. Так, у Романа Шевченко за п'ять останніх років опубліковано більше 20 наукових робіт (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ab7kGEEAAAAJ&hl=ru>). Максим Кустов за останні п'ять років опублікував більше 15 наукових праць (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=Pqota9oAAAAJ&hl=ru>). Крім того, він є головою наукового відділу дослідження проблем ЦЗ та ТЕБ (<https://nuczu.edu.ua/ukr/sklad-viddil>), який безпосередньо займається підготовкою проектів для участі у всеукраїнських та міжнародних грантах. Олег Кулаков за останні п'ять років має більше 10 публікацій у журналах з високим рівнем цитування (Scopus) (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507402509>), працює у науковому відділі дослідження проблем ЦЗ та ТЕБ (<https://nuczu.edu.ua/ukr/sklad-viddil>). Віктор Стрілець за останні п'ять років має більше 70 наукових публікацій (<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=5AeRSZoAAAAJ>), є керівником двох науково-дослідних робіт (№ ДР 0119U001006) та (№ ДР 0122U000013). Вадим ТЮТЮНИК за останні п'ять років має більше 100 публікацій (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=tzn8nHwAAAAJ&hl=ru>), являється науковим керівником трьох науково-дослідних робіт (<http://cz.nuczu.edu.ua/uk/sklad-kafedri/17-kafedra-upravleniya-i-organizatsii-deyatel-nosti-v-sfere-grazhdanskoj-zashchity/224-tiutiunyk>). Олександр ЛЕВТЕРОВ за останні п'ять років має більше 40 публікацій (https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=6B7acdUAAAAJ). Детальна перевірка відповідності відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів за ключовими словами показали їх повну відповідність, що підтверджується відомостями про наукового керівника (blob:<https://office.naqa.gov.ua/8b7d2599-744d-4ff8-a827-19df12339bff>).

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ддатність НУЦЗ сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів за спеціальністю 263 Цивільна безпека. Для створення разових необхідно, що у ЗВО працювали науково-педагогічні чи наукові працівники з відповідним науковим ступенем (для голови разової ради – доктор наук) та були компетентними вченими за тематикою дисертаційних досліджень аспірантів, що доводиться наявністю не менше трьох публікацій за умови їх опублікування протягом останніх п'яти років до дня утворення разової ради. Враховуючи, те що на ОНП «Цивільний захист» загалом навчається 7 аспірантів, за якими закріплено 6 наукових керівників з науковим ступенем доктор наук, які мають потужну публікаційну активність з наукових напрямків, які зазначені в ОНП ЕГ вважає достатньою кількістю фахівців для можливості бути головою разових рад у відповідності до вимог Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії що затверджена Постановою Кабміна від 12 січня 2022 року за № 44. Крім того, зважаючи, що загалом до рецензування дисертаційних робіт аспірантів можна долучити фахівців із суміжних кафедр Пожежної та техногенної безпеки об'єктів і технологій, пожежної та рятувальної підготовки, автоматичних систем безпеки та інформаційних технологій, де працює 11 кандидатів технічних наук, які працюють у суміжних наукових напрямках з дисертаційними дослідженнями аспірантів ЕГ вважає, що Університет може сформувати разові спеціалізовані вчені.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

В НУЦЗ України регулярно проходить значна кількість наукових конференцій (<https://nuczu.edu.ua/ukr/arkhiv-konferentsii>), що дає можливість аспірантам на безоплатній основі проводити апробацію отриманих ними результатів досліджень. За 2024 рік було проведено 4 міжнародних конференцій та 6 всеукраїнських, в яких представлені роботи здобувачів. Важливу роль у публікаційній активності здобувачів відіграє наявність в НУЦЗ України декількох фахових журналів: East Journal of Security Studies, науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека» та трьох збірок наукових праць (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/zbirky-naukovykh-prats>), у тому числі за спеціальністю освітньої наукової програми «Цивільний захист» («Проблеми надзвичайних ситуацій» (<http://pes.nuczu.edu.ua/uk/>)). Публікація в цих журналах проводиться на безоплатній основі. ЕГ встановлено, що проміжні результати дисертаційних досліджень з аспірантами і ад'юнктами регулярно заслуховуються на засіданнях кафедри, де обговорюються і надаються відповідні рекомендації для подальшого удосконалення. Також раз на рік наукові здобутки аспірантів заслуховують на науково-технічній раді університету, відповідно до графіку затвердженого проректором з наукової роботи. ЕГ встановила, що ад'юнкти (аспіранти) мають цілодобовий доступ до випробувальних лабораторій. Також забезпечено необмежений онлайн доступ і використання наукометричної бази Scopus та бази повнотекстових ресурсів Science Direct (електронні книги). Крім того, до процесу організації можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень активно залучається і рада молодих вчених. Зокрема, забезпечується безкоштовні публікації на конференціях для здобувачів, розглядаються можливості збільшення кількості міжнародних стажувань, тощо.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЕГ визначила, що в НУЦЗ України регулярно проводиться робота щодо розширення міжнародної активності НПП та аспірантів. Здобувачі мають можливість приймати участь в міжнародних конференціях, які організовуються у закладі. Зокрема, в Університеті проводиться досить потужна Міжнародна науково-практична конференція «PROBLEMS OF EMERGENCY SITUATIONS» з публікацією тез доповідей і статей у міжнародних наукометричних журналах. Також здобувачі активно беруть участь у подібних заходах, що відбуваються в інших закладах, установах і організаціях. В Університеті діє відповідна фінансова підтримка. Також аспіранти можуть звернутися до Ради молодих вчених з проханням покрити витрати на публікацію статті або участь у міжнародній конференції. Існуюча в ЗВО система рейтингу публікацій і викладачів теж дозволяє аспірантам отримати фінансову підтримку. Зазначені можливості позитивно відобразилися на публікаційній активності здобувачів. ЗВО на теперішній час проводить активну роботу щодо внесення власних журналів до міжнародних наукометричних баз даних. У 2021-2022 роках започаткована підготовка здобувачів за англомовною програмою «Подвійного диплому» в рамках співробітництва з Технічним Університетом м. Варна, Болгарія, за спеціальністю «CIVIL PROTECTION AND INFRASTRUCTURE PROTECTION»/«ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ». Здобувачі за ОНП відвідують Speaking-Club університету, керівником якого є член групи забезпечення ОНП Литвиненко О.О.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

У період 22 – 24 років здобувачі разом з їх керівниками брали і беруть участь у семи науково-дослідних роботах. здобувач Бурменко О.А працював над НДР «Підвищення рівня професійної підготовки пожежного-рятувальника» (0122U000001), де запровадив методичні рекомендації з підвищення рівня професійної підготовки пожежного-рятувальника, а також підручник; здобувач Карпова Д.І. працює над НДР «Удосконалення методики врахування комбінованого впливу на будівельні конструкції силових, деформаційних і високотемпературних факторів при вибухах», де планує розробити та впровадити методику врахування залишкового ресурсу будівельних конструкцій після силових, деформаційних і високотемпературних впливів при вибухах, а також навчальний посібник; здобувач Максимов А.В. працював над НДР «Підвищення рівня оперативності проведення пожежно-рятувальних робіт та рятувальних робіт на висоті» (0120U000005), де запровадив Рекомендації щодо підвищення рівня проведення оперативних дій за призначенням на висоті; здобувач Усачов Д.В. працює над НДР «Дослідження особливостей державного управління системи реагування на надзвичайні ситуації» (0123U100664), де планує запровадити пропозиції з організації взаємодії між силовими структурами України при реагуванні на надзвичайні ситуації; здобувач Степанчук С.О. працює над НДР «Розробка алгоритму застосування безпілотних літальних апаратів під час виконання завдань та заходів з протимінної діяльності», де планує запровадити методику застосування безпілотних літальних апаратів при визначених завданнях та заходах з протимінної діяльності; здобувач Максименко М.В. працює над НДР «Розробка методу запобігання каскадному розповсюдженню пожежі в резервуарному парку»

(0122U000007), де планує розробити та запровадити рекомендації щодо запобігання каскадного розповсюдження пожежі у резервуарному парку; здобувач Карпов А.А. працює над НДР «Дослідження впливу електромагнітного випромінювання на поведінку вибухонебезпечних предметів», де планує розробити та запровадити рекомендації щодо роботи з вибухонебезпечними предметами під впливом електромагнітного випромінювання. Виходячи з наведеного вище, а також беручи до уваги інформацію про публікації аспіранта і випускника ОНП, зроблено висновок, що на ОНП існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Загальні етичні принципи та правила поведінки учасників освітнього процесу НУЦЗ України, політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в Університеті встановлює «Кодекс академічної доброчесності НУЦЗ

України»(https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/normativna_baza/kodeks/Kodeks_Akadem_dobrochesn_NUCZU1.pdf) . Політика закладу в питаннях академічної доброчесності виходить із трьох основних принципів. По-перше, кожен учасник освітнього процесу відповідальний за дотримання принципів і правил академічної доброчесності в навчальній, педагогічній та науковій діяльності. По-друге, кожен учасник освітнього процесу повинен реагувати на порушення або спроби порушення принципів і правил академічної доброчесності іншими особами, зокрема вказувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість здійснення нечесної поведінки в навчальній, науковій та трудовій діяльності; повідомляти адміністрацію Університету, факультети або органи студентського самоврядування, в тому числі письмово, про порушення особами правил академічної доброчесності. По-третє, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів та наукові праці аспірантів ад'юнктів, працівників університету (від статей до дисертацій та монографій) підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Згідно з п. 5 «Кодексу академічної доброчесності» в університеті створена комісія з академічної доброчесності, яка забезпечує організаційно-методичний супровід виконання прийнятих в Університеті стандартів академічної доброчесності; виявляє порушення принципів і правил та розглядає скарги про підозру у застосуванні неетичних практик. Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення, зазначеного в пункті 2.2 цього Кодексу, має право подати офіційну скаргу на ім'я голови Комісії. У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 10 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Особа, що подала скаргу, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази (відео-, аудіоматеріали, письмові показання тощо). Процедура розгляду передбачає: опитування свідків (свідком може бути будь-який учасник освітнього процесу, якому відомі обставини, що стосуються справи); вивчення першоджерел (публікації, підсумкові роботи); проведення консультацій з експертами (експертом може бути особа, якій доручено провести дослідження матеріальних об'єктів, явищ і процесів, що містять інформацію про обставини справи, й дати висновок із питань, які виникають під час розгляду справи і стосуються сфери її спеціальних знань). Визначена політика в повній мірі дозволила в НУЦЗ України забезпечити дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП за підкритеріями: 10.1 - зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності; 10.2 - наукова діяльність аспірантів відповідає напрямкові досліджень наукових керівників; 10.3 - ЗВО за даною ОНП здатен створювати разові ради для захисту аспірантів, 10.4 - ЗВО забезпечує достатню кількість фахових журналів категорії В, де здобувачі можуть публікувати власні дослідження, 10.5 - здобувачі мають можливість приймати участь міжнародних проектах; 10.6 - у ЗВО існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються; 10.7 - ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. В НУЦЗ широко представлені наукові школи за спрямуванням цивільний захист, пожежна безпека, керівники яких є науковими керівниками аспірантів за вказаною ОНП. Враховуючи вище наведене, ЕГ вважає, що ОНП за критерієм 10 відповідає рівню В.

Недоліки

Недостатньо висвітлена участь аспірантів у роботах міжнародних конференцій, які організовані іноземними ЗВО та організаціями.

Рекомендації

Починаючи з 2024/2025 н.р. гаранту ОНП, завідувачу кафедри управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту забезпечити участь аспірантів у міжнародних конференціях, організованими іноземними ЗВО та організаціями та сприяти можливості виїзду за кордон здобувачів для участі у таких конференціях, що дозволить здобувачам, не лише представити свої дослідження на міжнародному рівні, але й отримати цінний досвід обговорення та дискусій з провідними фахівцями у своїй галузі.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час візиту ЕГ гарантом ОНП та керівництвом ЗВО були створені всі умови для успішного проведення зустрічей у змішаному форматі із фокус-групами здобувачів, випускників, НПП, керівників здобувачів, співробітників структурних підрозділів, роботодавцями, керівництвом ЗВО та огляд МТБ. Всі відомості, які гарант навів у відомостях СО знайшли своє підтвердження під час експертизи відповідної документації, спілкування із фокус-групами, опрацювання інформаційних матеріалів. За підсумками візиту ЕГ відмічає, що керівництвом ЗВО, гарантом ОНП та викладачами продемонстровано бажання, готовність і здатність активно, оперативно, системно та цілеспрямовано працювати у напрямку підвищення якості ОНП та освітньої діяльності.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID 37267 ОНП Цивільний захист.pdf	vtR2ZRKEvNWIGJyMX/1TQJ4lC9/ApRIlK4DPGvqKbdo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Чеберячко Сергій Іванович

Члени експертної групи

Ченчева Ольга Олександрівна

Ігнатова Анастасія Сергіївна