

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет цивільного захисту України
Освітня програма	37267 Цивільний захист
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.12.2024 р.

Справа № 2419/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуючий,

Беліков Анатолій Серафимович,

Голінько Василь Іванович,

Данова Карина Валеріївна,

Фоменко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Тарадуда Дмитро Віталійович – гарант ОП,

Чеберячко Сергій Іванович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет цивільного захисту України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37267
Назва ОП	Цивільний захист
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 5, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання за ОНП «Цивільний захист» відповідають СВО, затвердженому наказом МОН від 24.12.2021 р. № 1438, та можуть бути досягнуті через освітні компоненти, передбачені програмою.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОНП є підготовка керівних та науково-педагогічних кадрів у галузі цивільної безпеки, які здатні знизити ризик надзвичайних ситуацій і негативних їх наслідків при прийнятті управлінських рішень, а також здійснювати дослідницько-інноваційну та науково-педагогічну діяльність. Це узгоджується із Стратегією розвитку НУЦЗУ на 2020-2030 роки, зокрема у контексті надання знань, умінь та навичок на рівні найкращих світових стандартів відповідно до потреб суспільства та сфери цивільного захисту через здійснення ефективної наукової та інноваційної діяльності.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При розробці ОНП враховувалися потреби різних груп стейкхолдерів, зокрема здобувачів, роботодавців, викладачів та представників інших ЗВО, виявлені в результаті обговорення. Це дозволило збільшити обсяг вибіркової складової ОНП, розширити програмні результати за окремими ОК та надати ОНП інноваційний контекст стосовно педагогічних форм і методів навчання.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати ОНП відповідають тенденціям розвитку сфери цивільного захисту, ринку праці та враховують регіональний контекст Харківської та Черкаської областей. При проектуванні ОНП врахований досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм, зокрема University of Portsmouth та ЛДУБЖД, проте доцільно для аналізу обирати програми, які є ближчими до контексту цивільного захисту (Civil Defence).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг програми складає 55 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової становить 38 кредитів ЄКТС), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня складова ОНП складається з загальної та професійної частини. Загальна частина містить загальнонаукові, мовні, науково-дослідницькі та педагогічні освітні компоненти (ОК 1 – ОК 6). Професійна частина ОНП включає ОК 7 «Моделювання у сфері цивільного захисту» та ОК 8 «Світові практики цивільної безпеки та механізм цивільного захисту Європейського союзу». У той же час ОК 9 «Управління науковими проектами» за змістом більшою мірою відноситься до блоку науково-дослідницьких та педагогічних освітніх компонентів ОНП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 263 «Цивільна безпека». У той же час у предметній області особливості освітньої програми окреслено недостатньо.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП «Цивільний захист» передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання здобувачами ОК через портал НУЦЗ України. Проте каталог вибіркових освітніх компонентів на 2024-2025 н.р. для факультету цивільного захисту має структуру, яка ускладнює сприйняття інформації здобувачами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Усі освітні компоненти ОНП мають як лекційні, так і практичні заняття, що дозволяє здобувачам підвищувати рівень засвоєння теоретичного матеріалу. Також освітньо-науковою програмою передбачено проведення педагогічної практики у обсязі 6 кредитів ЄКТС. Залучення здобувачів за ОНП до виконання ініціативних наукових досліджень сприяє здобути компетентності для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок за ОНП «Цивільний захист» реалізується під час опанування загальнонаукових та науково-дослідницьких освітніх компонентів, зокрема ОК 1 - ОК 5, а також ОК 9.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонентів та фактичне навантаження здобувачів є обґрунтованим та дозволяє досягти програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Педагогічна практика спрямована на набуття здобувачами необхідних практичних навичок з метою набуття досвіду педагогічної діяльності, а також закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання, та застосування фахових знань у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики. У той же час програма педагогічної практики має певні невідповідності: у програмі зазначений обсяг кредитів, що не відповідає навчальному плану (при зазначенні коректного обсягу у годинах); відсутні критерії оцінювання досягнень та методичне забезпечення.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП спрямована на реалізацію глобальних цілей сталого розвитку, зокрема через якісну освіту, сприяння сталому розвитку міст та громад, досягнення миру та справедливості.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті цивільного захисту України в 2024 році не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти та містять додаток 7 Правила прийому до ад'юнктури (аспірантури) Національного університету цивільного захисту України в 2024 році, де зазначено усі умови вступу на навчання на ОНП «Цивільний захист».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті цивільного захисту України передбачено проведення вступних випробувань з метою оцінки рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок вступників за спеціальністю 263 "Цивільна безпека".

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Нормативна база ЗВО з питань визнання програмних результатів навчання включає Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Національному університеті цивільного захисту України, яке регламентує порядок визнання та перезарахування результатів навчання з освітніх компонент за певною освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою, визначення академічної різниці у навчальних планах (робочих навчальних планах), а також визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти для здобувачів вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Національному університеті цивільного захисту України врегульовано процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. У той же час визнання результатів за Положенням здійснюється до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом відповідної освітньої програми передбачено опанування освітньої компоненти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП реалізується на основі студентоцентрованого підходу шляхом поєднання традиційних та інноваційних методик навчання. Здобувачі можуть самостійно обирати теми наукових досліджень, реалізовувати права на академічну мобільність, вибір певних компонентів освітньої програми.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі мають можливість отримати інформацію про ОНП та освітні компоненти через силабуси, розміщені на сайті випускової кафедри. У той же час структура силабусів ОК відрізняється за формою подачі інформації про розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни. Також Положенням про організацію освітнього процесу не унормовано розподіл балів між поточним та підсумковим контролем, що призводить до того, що, наприклад, у ОК 3 «Патентознавство та інтелектуальна власність» максимальна сума балів, що відводиться на підсумковий контроль, становить 20 б., у ОК 4 «Методика викладання у вищій школі» - 23 б., у ОК 8 «Світові практики цивільної безпеки та механізм цивільного захисту Європейського союзу» максимальна сума балів, що відводиться на підсумковий контроль, становить 10 б., що може ускладнювати розуміння системи оцінювання здобувачами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО дає можливість здобувачам проводити наукові дослідження безпосередньо у лабораторіях університету, а також на базі підрозділів ДСНС. Результати досліджень публікуються у наукових журналах та матеріалах наукових конференцій, що видаються у ЗВО, а також в інших наукових виданнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється з урахуванням наукових результатів, отриманих НПП під час проведення власних досліджень, а також підвищення кваліфікації та участі у програмах мобільності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП здійснюється завдяки співпраці із ЗВО-партнерами під час участі у спільних наукових програмах, підвищенні кваліфікації та інших формах взаємодії.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Силабуси ОНП містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає вимогам СВО.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положенням про організацію освітнього процесу в НУЦЗ визначено перелік контрольних заходів, інформація про які міститься у силабусах освітніх компонентів. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України визначає оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедура дотримання академічної доброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація НПП загалом відповідає освітнім компонентам, що реалізуються ними у рамках ОНП. Проте за окремими дисциплінами НПП мають недостатню кількість публікацій за тематикою ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУЦЗУ встановлює кваліфікаційні вимоги до НПП та процедуру конкурсного відбору. Доступ до цього та інших нормативних документів стосовно процедури конкурсного відбору відкритий для усіх зацікавлених осіб. У той же час система рейтингування потребує доопрацювання у контексті верифікації показників рейтингу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники організацій сфери цивільної безпеки залучені до проведення тематичних лекцій та практичних занять.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО створює умови для професійного розвитку НПП через підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних проєктах тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси, задіяні для реалізації ОНП, є достатніми для досягнення програмних результатів навчання. За ОНП здійснюється застосування мультимедійних засобів, програмного забезпечення, освітньої платформи «Moodle», цифрового репозитарію, електронної бібліотеки тощо.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура та інформаційні ресурси ЗВО є доступними для здобувачів й НПП, достатніми для проведення освітньо-наукової діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО створено умови для підтримання фізичного та ментального здоров'я здобувачів та НПП, облаштовано захисне укриття, створено сектор психологічного забезпечення.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО через інформаційний ресурс «Гостьова книга» забезпечує інформаційну підтримку здобувачів. Оприлюднення інформації стосовно освітнього процесу здійснюється через офіційний сайт ЗВО та соціальні мережі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО розроблено відповідну нормативну базу щодо організації навчання осіб з обмеженими можливостями, проте з огляду на особливості ЗВО, випадків навчання осіб з інвалідністю за ОНП не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для вирішення питань, пов'язаних з випадками булінгу, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій на сайті ЗВО створено спеціальну сторінку «Захист прав здобувачів вищої освіти». У той же час існує окрема сторінка, присвячена захисту здобувачів від булінгу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедуру розроблення та перегляду ОП унормовано Положенням про освітні програми НУЦЗУ та Положенням про систему забезпечення НУЦЗУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), за якими у ЗВО дані процедури.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі надають зворотній зв'язок під час обговорення змісту освітніх компонентів ОНП та проведення опитувань (анкетувань) щодо якості освітнього процесу. У той же час результати опитувань носять узагальнений характер, а система не є прозорою.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до перегляду ОП, надають свої пропозиції під час проведення розширених засідань кафедри та через спеціальні форми.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускова кафедра на регулярній основі збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників, проте система співпраці з випускниками на рівні ЗВО потребує удосконалення.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЗВО проводить роботу щодо здійснення моніторингу освітніх програм, проте через узагальнення інформації про результати опитувань незрозуміло, яких заходів вжито.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО створено систему збирання інформації про недоліки освітніх програм та реагування на них з метою підвищення якості освітнього процесу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Усі групи стейкхолдерів залучено до формування культури якості у ЗВО через ефективну співпрацю між усіма учасниками освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативна база ЗВО визначає права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є чіткою, зрозумілою та доступною для усіх зацікавлених сторін.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Оприлюднення проєкту програми здійснюється на сайті ЗВО. Зауваження та рекомендації стейкхолдери мають можливість надсилати через спеціальну форму.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі викладено інформацію, необхідну для реалізації освітнього процесу, проте деякі документи, викладені на сайті, не мають відповідних реквізитів та підписів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Перелік освітніх компонентів ОНП є достатнім для повноцінної підготовки здобувачів за рахунок збалансованого включення загальнонаукових, мовних, науково-дослідницьких та педагогічних компонентів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність напрямів досліджень керівників, що підтверджується їх науковими публікаціями, та наукових тем здобувачів дозволяє забезпечити належний рівень підготовки за ОНП.

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ЗВО має значний потенціал щодо формування спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЗВО має достатню матеріальну базу для проведення наукових досліджень, надає можливість публікувати результати досліджень та здійснює моніторинг за станом виконання здобувачами індивідуальних планів.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО є базовим закладом для проведення значної кількості наукових заходів, зокрема міжнародного рівня, що сприяє активізації наукової роботи здобувачів та підвищення рівня інтернаціоналізації.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники на регулярній основі беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких публікуються та впроваджуються.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО сформовано нормативну базу щодо дотримання академічної доброчесності, яка реалізується під час здійснення підготовки здобувачів за ОНП.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Потрібно більш чітко позначити унікальність освітньої програми, у тому числі із використанням ключових слів. 2. При подальшому вдосконаленні ОП доцільно вивчати досвід ОП у сфері, більш дотичної до сфери цивільного захисту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Узгодити обсяг вибіркової складової освітньої програми та навчального плану. 2. Проаналізувати обґрунтованість віднесення ОК 9 «Управління науковими проєктами» до блоку професійних компонентів. 3. Покращити систему інформування здобувачів про вибіркові компоненти ОНП. 4. Доцільно більш чітко окреслити особливості освітньо-наукової програми через описання її предметної області. 5. Вдосконалити програму педагогічної практики з акцентом на особливостях ОНП «Цивільний захист»

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Проаналізувати шляхи вдосконалення порядку перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у контексті вимірювання результатів, що мають бути визнані, а також термінів подання заяви. 2. Вдосконалити систему підвищення рівня обізнаності здобувачів щодо можливостей визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Розглянути можливість розробки системи унормовування розподілу балів між поточним та підсумковим контролем для різних форм контрольних заходів. 2. У силабусах доцільно чіткіше зазначати види завдань і засоби контролю самостійної роботи здобувачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Вдосконалити форму опитування здобувачів з питань покращення ОНП.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Посилити контроль за відповідністю наукових публікацій НПП освітнім компонентам, які вони реалізують. 2. Активніше залучати професіоналів-практиків до проведення занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Доцільно об'єднати сторінки, присвячені попередженню булінгу та іншим порушенням прав здобувачів, та зазначити алгоритм дій у випадку кожної ситуації. 2. Створити загальну скриньку довіри для звернень здобувачів з питань порушень їх прав. 3. Посилити контроль за наявністю російськомовного контенту на інформаційних ресурсах ЗВО. 4. Розробити програму підтримки студентського самоврядування. 5. Вдосконалити систему рейтингування НПП у контексті верифікації показників рейтингу для підвищення об'єктивності оцінювання досягнень.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Вдосконалити систему проведення опитувань здобувачів та обробки результатів. 2. Розробити стратегію сприяння працевлаштуванню випускників. 3. Посилити контроль за виконанням рекомендації за результатами акредитацій освітніх програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Розробити графік оприлюднення проєктів освітніх програм на сайті ЗВО. 2. Посилити контроль за належним оформленням документів, викладених на сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Активізувати участь здобувачів у міжнародних заходах, зокрема закордонних.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 26 ID 37267.pdf	jGwvl/NYxUxBskSVZuTDgBzUYZ/K2GFV9KfrQnHGIVo=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА