



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет цивільного захисту України
Освітня програма	37265 Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.12.2020 р.

Справа № 0669/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" у складі:

Стойка Андрій Васильович – головуєчий,

Балан Олександр Сергійович,

Безугла Людмила Сергіївна,

Калашник Надія Сергіївна,

Касич Алла Олександрівна,

Руденко Ольга Мстиславівна,

Семенець-Орлова Інна Андріївна,

Юлія Крихтіна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет цивільного захисту України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37265
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП та її змістовне наповнення відповідають місії і стратегії НУЦЗ України, узгоджуються з головними напрямками діяльності університету, є одним з ключових елементів його Стратегії розвитку на 2020-2030 рр., спрямовані на забезпечення цивільної безпеки держави в цілому.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Представники роботодавців та аспіранти (ад'юнкти) активно залучаються до перегляду та уточнення ОНП. Не представлено інформацію, яким саме чином враховані потреби заінтересованих сторін. Надані у відкритому доступі рекомендації стейкхолдерів є досить загальними і не містять чітких рекомендацій. У відомостях про СО конкретизовано ПРН, які сформульовані відповідно до інтересів та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП та ПРН повною мірою враховують вітчизняний ринок праці, потребу у фахівцях, що мають знання теорій і практики запобігання й ліквідації надзвичайних ситуацій. Основним замовником і роботодавцем для випускників даної ОНП виступає ДСНС. ОНП розроблялася з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду аналогічних програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП має чітку структуру. ОК логічно узгоджуються між собою спрямовані на досягнення ПРН. Наукова складова забезпечена достатньою мірою ОК, які пов'язані в напрямі досягнення ПРН. Проте, ЗК та ПК слід привести у якісну та кількісну відповідність з урахуванням фахової спрямованості. Також погоджуємося з думкою ЕГ щодо надмірної кількості ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області в межах спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом обрання вибірових компонентів з каталогу дисциплін, участі у формуванні індивідуального навчального плану з урахуванням програм академічної мобільності, участі у наукових заходах.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ним педагогічної практики в НУЦЗ України. А також практики у Харківській міській раді та Харківській обласній державній адміністрації.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (softskills), що врегульовано відповідно до навчальних дисциплін, програмних результатів та компетентностей: ПРН5–ЗК05–ОК1.1.2, ПРН09–ЗК09–ОК1.1.3, ПРН11–ЗК11–ОК1.1.4, НК3.1, НК3.2, ПРН12–ЗК12–ОК1.1.4, ПРН19–ПК01–ОК2.1.1, ПРН20–ПК02–ОК2.1.1, ПРН23–ПК05–НК3.1, НК3.2, ПРН24–ПК06–НК3.2 тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною програмою підготовка за дуальною формою освіти не здійснювалася.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання чіткі і зрозумілі. Програми вступних випробувань для осіб, що вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітня

програма «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки») у відкритому доступі представлені на сайті.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Програми вступних іспитів враховують особливості ОНП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У відомостях про СО зазначено, що окремий документ щодо регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в НУЦЗ України не розроблявся.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання сприяють досягненню цілей та ПРН шляхом поєднання теорії і практики для якісного виконання наукового дослідження та написання дисертаційної роботи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На сторінці кафедри у доступній формі надано інформацію щодо освітнього процесу, цілей та змісту ОНП, ПРН, критеріїв оцінювання тощо. Наявні силабуси за ОНП обов'язкових компонентів та вибіркового дисциплін. Разом з тим, більшість силабусів потребує оновлення та осучаснення в частині змістовного наповнення та рекомендованої літератури. Відсутній силабус дисципліни «Публічне управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки», хоча представлений конспект лекцій за даною дисципліною.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Відомості про СО та звіт ЕГ свідчать про поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП шляхом участі у комунікативних заходах, стажуванні, виконанні НДР на замовлення ДСНС, публікацій результатів досліджень тощо. Під час освітнього процесу за ОНП здобувачі проводять наукові (дисертаційні) дослідження обов'язково в рамках виконання НДР, реєстр яких ведеться відділом організації науково-дослідної роботи. Дана інформація у відкритому доступі відсутня. В цілому, наукова діяльність НПП кафедри та здобувачів, як вона представлена на сайті, носить констатуючий характер.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У відомостях про СО зазначено, що здобувачі та науково-педагогічні працівники проходять стажування, беруть участь у міжнародних наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях за кордоном. Досить широко заявлено про партнерські зв'язки за даною ОНП. Проте, на сайті університету представлено лише три партнера. Інформацію стосовно меморандумів про співпрацю з міжнародними партнерами за даною ОНП на сторінці кафедри не представлено.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту дисертації.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів та положень Кодексу академічної доброчесності НУЦЗ України. Випадків недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів, оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОНП не було.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУЦЗ України відображені у нормативно-правових документах. Для популяризації академічної доброчесності проводяться консультування щодо вимог до написання наукових робіт із наголошенням на принципах уникнення плагіату.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає Ліцензійним умовам. Проте, надана у відомостях про СО інформація про викладачів потребує деталізації.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу залучено працівників ДСНС, представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, що опікуються питаннями цивільної безпеки (Харківської міської ради та Харківської ОДА)

переважно шляхом проведення виїзних занять. Окремі науково-дослідні роботи аспірантів (ад'юнктів) виконуються на замовлення ДСНС.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Не представлено інформацію щодо залучення іноземних фахівців до навчальної роботи та наукової діяльності аспірантів (ад'юнктів), окрім участі у конференціях.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У НУЦЗ України розроблено Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників та план підвищення кваліфікації на 2020 р.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом щорічного оцінювання професійної діяльності, атестування й проведення конкурсу «Кращий викладач року».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база НУЦЗ України пристосована для підготовки здобувачів за даною ОНП, досягнення ними цілей та ПРН. Фінансові ресурси дозволяють підтримувати матеріально-технічну базу на належному рівні.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Позитивним є досвід створення ще у 2006 р. науково-дослідної (з 2020 року - навчально-наукової) лабораторії екстремальної та кризової психології, на базі якої функціонує Центр впровадження психотренінгових технологій, запроваджено цикл спеціалізованих занять «Швидка психологічна допомога» тощо.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У НУЦЗ України забезпечено умови для навчання особам з особливими потребами. Оскільки НУЦЗ України є ЗВО з особливими умовами навчання, то на сьогодні приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. ЗВО дотримується даного положення. ОНП розміщено на сайті університету та на сторінці кафедри для обговорення.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

У НУЦЗ України створена та діє Рада молодих вчених, до функціоналу якої належить, у тому числі, участь в організації та контроль освітнього процесу. Така діяльність потребує більш широкого оприлюднення на відповідних сторінках сайту НУЦЗ України. Немає можливості уточнити якою мірою враховано пропозиції аспірантів (ад'юнктів) під час оновлення освітньої програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Рецензії та відгуки роботодавців щодо перегляду ОНП оприлюднені на сайті НУЦЗ України. Роботодавці беруть участь в атестації здобувачів, публічному захисті дисертаційних робіт, а також у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У НУЦЗ України діє Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація проводиться вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НУЦЗ України існує чітка система координації з питань забезпечення якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті НУЦЗ України розміщені у відкритому доступі документи, що регулюють права, процедури, обов'язки учасників освітнього процесу. На сторінці кафедри також наявні документи стосовно даної ОНП. Проте, сторінка кафедри потребує доопрацювання в частині висвітлення наукової діяльності та міжнародної співпраці.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті НУЦЗ України розміщено точну та достовірну інформацію про ОНП. На сторінці кафедри розміщено ОНП, силабуси, каталог вибіркових дисциплін, навчально-методичне забезпечення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП повною мірою відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів). Освітні та наукові компоненти охоплюють питання загальної підготовки (у тому числі щодо викладання у вищій школі), професійної підготовки (за напрямом публічного управління та адміністрування у сфері цивільної безпеки), методики та методології підготовки і захисту дисертації.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

У звіті ЕГ надано детальну інформацію про відповідність тематики дисертаційних робіт науковим інтересам керівників. Наявність публікацій можна уточнити за посиланнями або на сторінці кафедри за персоналіями. Конкретні приклади наведено у відомостях про СО. Загальної таблиці відповідності діяльності аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників не надано.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Апробація результатів наукових досліджень відбувається шляхом звітування аспірантів (ад'юнктів) на засіданнях кафедри, науково-технічній раді НУЦЗ України; публікацій їх матеріалів у фахових виданнях з державного управління, участі у конференціях, проведення вебінарів тощо. Публікації у фахових виданнях НУЦЗ України та матеріалах конференцій для аспірантів відбуваються на безоплатній основі.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

НУЦЗ України забезпечує аспірантам (ад'юнктам) безкоштовний доступ до користування ресурсами наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Аспіранти (ад'юнкти) беруть участь у конференціях, стажуваннях, у тому числі, за кордоном, публікують результатів своїх наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях НУЦЗ України та матеріалах конференцій, які індексуються в міжнародних науко-метричних базах. На сторінці кафедри таку інформацію не систематизовано.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У відомостях про СО та звіті ЕГ деталізовано інформацію щодо наукової та дослідницької діяльності керівників аспірантів (ад'юнктів). Інтернет-сторінка кафедри містить лише перелік напрямів науково-дослідної роботи. Інтернет-сторінка відділу організації науково-дослідної роботи НУЦЗ України, який координує даний напрям, є також не достатньо інформативною, а отже немає можливості уточнити надану інформацію, так само Плани науково-дослідних робіт та Плани впровадження результатів науково-дослідних робіт.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Покращити роботу із заінтересованими сторонами в частині модернізації процесу отримання та обробки інформації, зокрема рекомендовано запровадити інтерактивну систему опитування та моніторингу результатів з відповідним оприлюдненням поданих пропозицій та реагування на них.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Привести у кількісну та якісну відповідність загальні, спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання. Посилити дистанційну складову навчання щодо наповнення навчально-методичним забезпеченням дисциплін ОНП у системі Moodle (зважаючи на зауваження ЕГ).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Унормувати питання неформальної освіти та запровадити її елементи за даною ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Оновити силабуси навчальних дисциплін в частині їх змістовного наповнення та рекомендованої літератури з урахуванням сучасних наукових досягнень і сучасних практик. Розширити можливості науково-дослідної роботи, урізноманітнити міжнародну наукову діяльність НПП та аспірантів (ад'юнктів) з урахуванням специфіки ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано врегулювати форми контрольних заходів в умовах пандемії та дистанційного навчання. Продовжити роботу щодо популяризації серед аспірантів (ад'юнктів) норм академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Активізувати залучення до освітньо-наукового процесу вітчизняних фахівців, що опікуються питаннями цивільної безпеки, іноземних лекторів і практиків даної сфери, урізноманітнити методи й форми співпраці. Розробити програму підвищення кваліфікації НПП у галузі знань «Публічне управління та адміністрування».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підтримуємо рекомендації ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Більш широкого оприлюднення потребують питання участі аспірантів (ад'юнктів), роботодавців у процесі розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано удосконалити сайт НУЦЗ України та інтернет-сторінку кафедри в частині висвітлення наукової роботи, дослідної діяльності та міжнародного партнерства. Модернізувати співпрацю із заінтересованими сторонами шляхом створення комунікативного он-лайн простору.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Активізувати наукову діяльність аспірантів (ад'юнктів), їх долучення до міжнародної академічної спільноти, участі у європейських проектах, програмах академічної мобільності.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СТОЙКА АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ