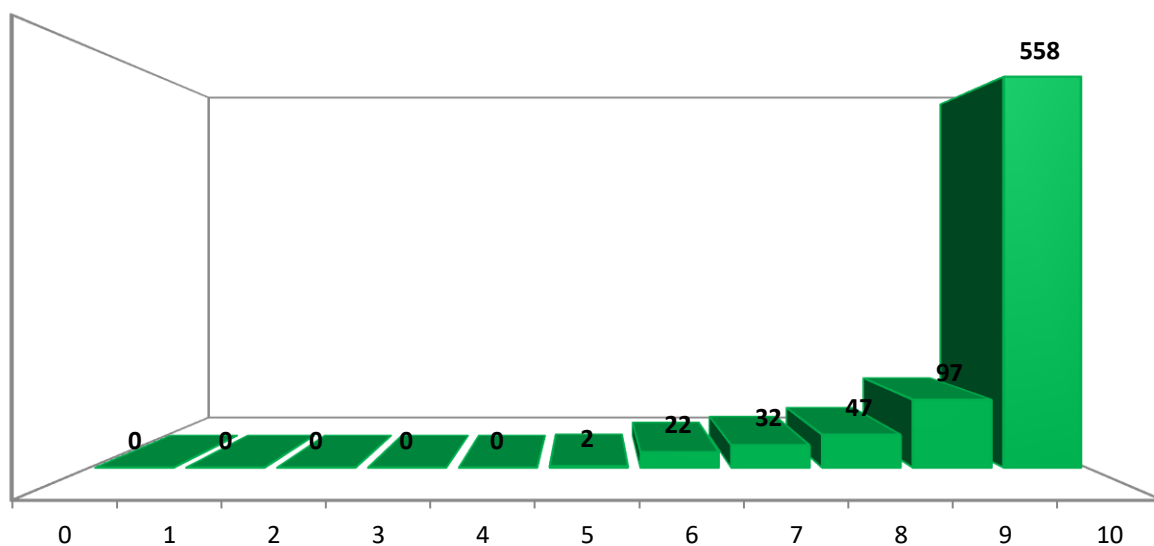
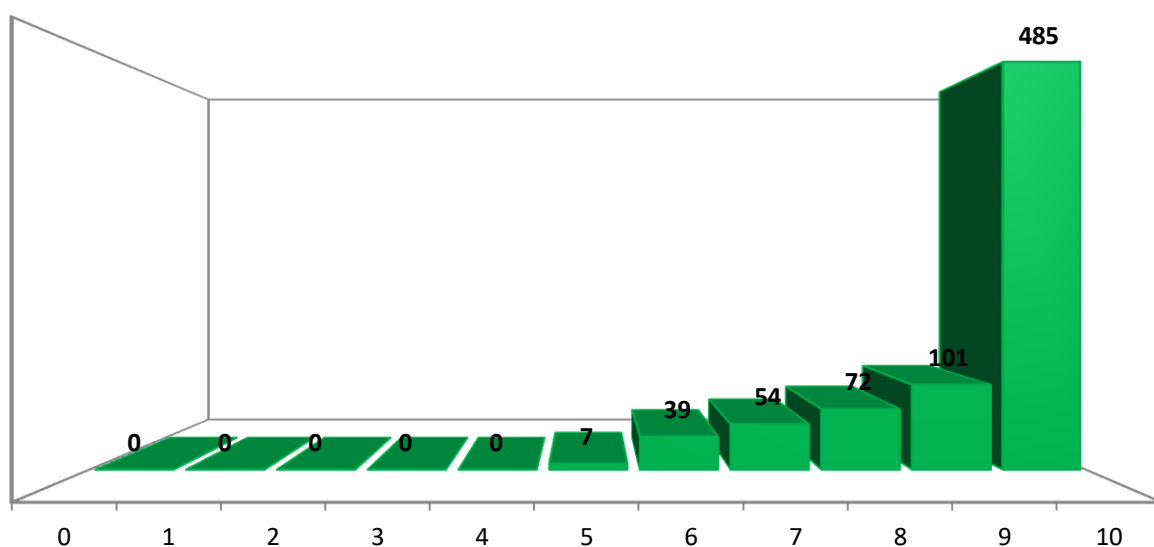


Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в НУЦЗУ (2024-2025 навчальний рік)

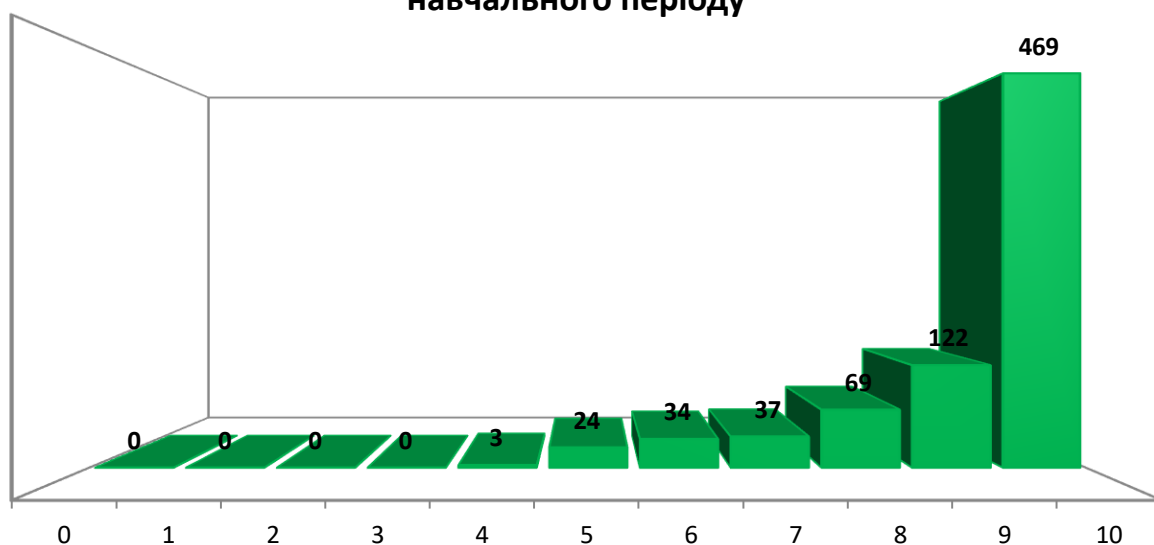
1. Навчання було сучасне та практично орієнтоване



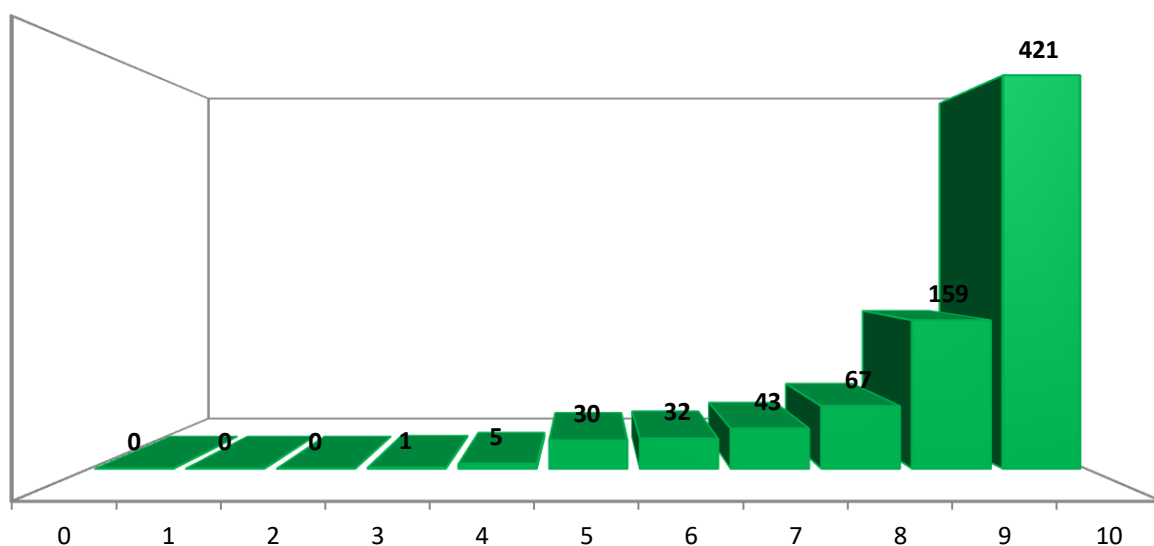
2. Я задоволений(а) процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду



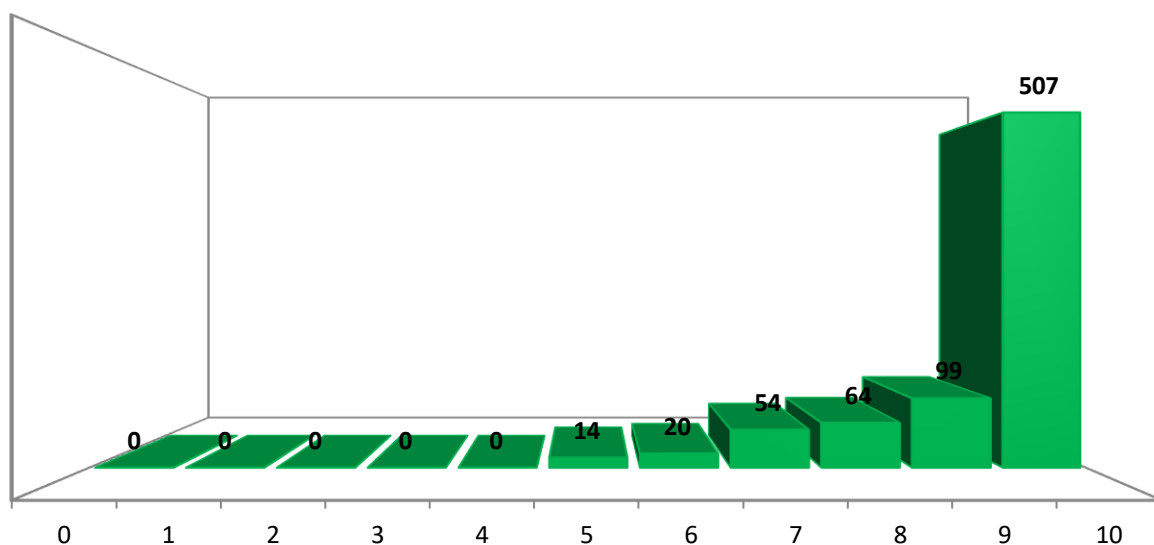
**3. Процедура проведення поточного та підсумкового
контролів знань є чіткою та зрозумілою впродовж
навчального періоду**



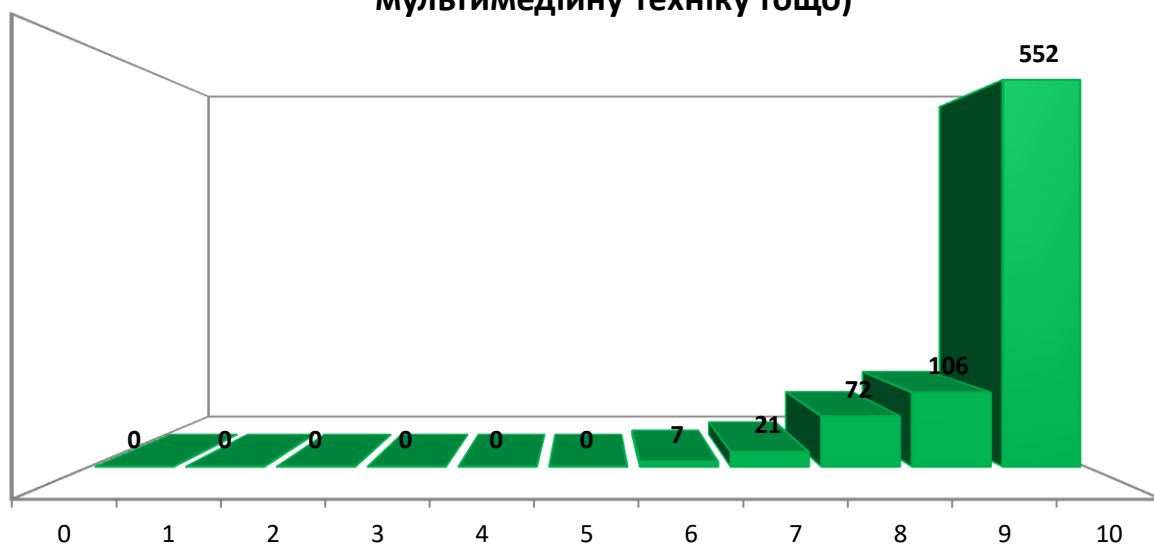
**4. Мені відомий порядок оскарження процедури
проведення контрольних заходів**



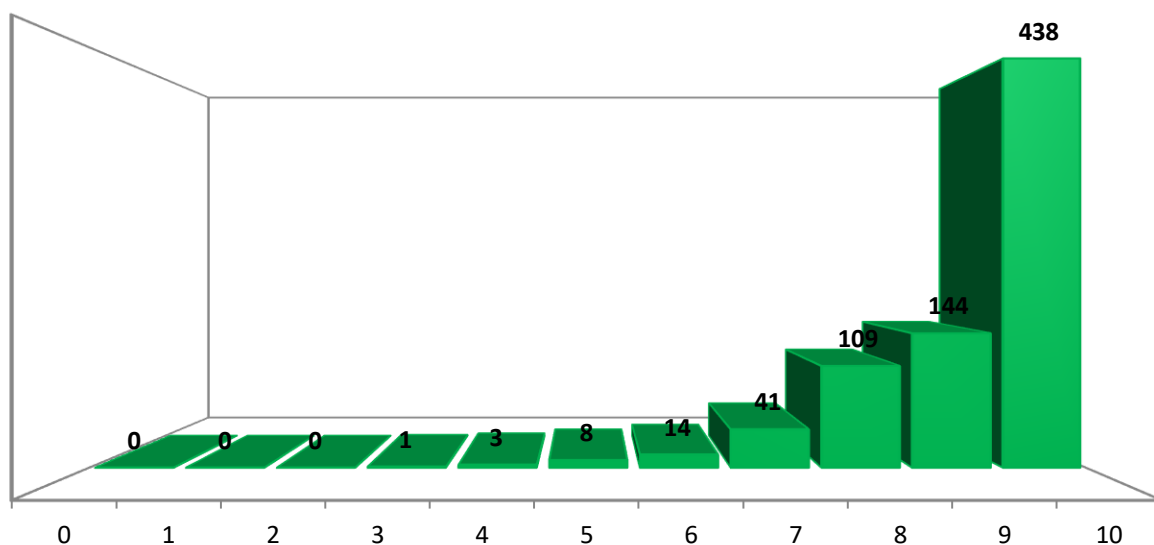
5. Мені відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності



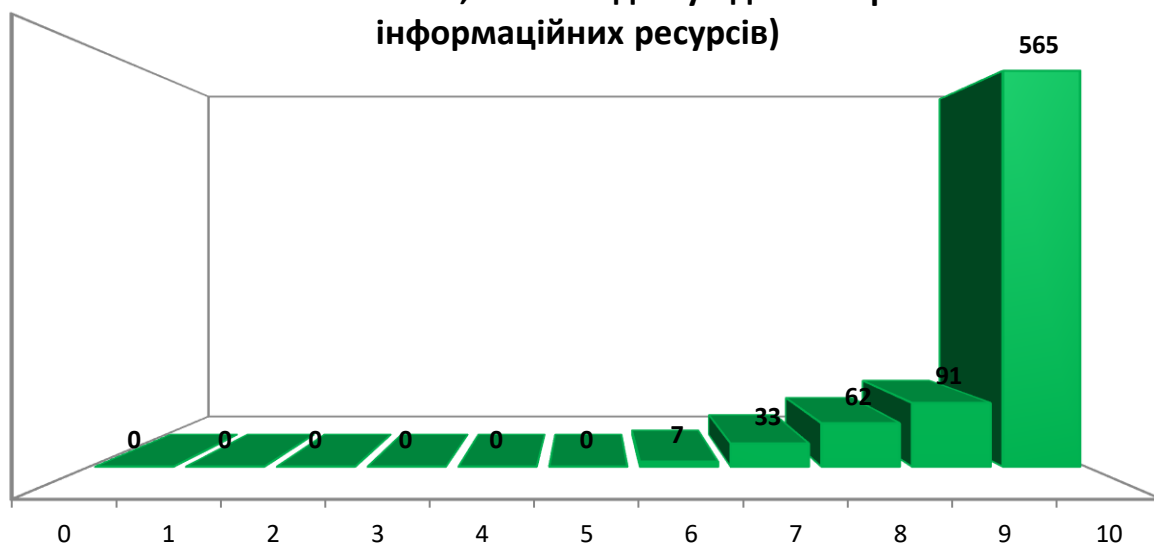
6. Викладачі використовували сучасні методи та засоби навчання (майстер-клас, тренінги, ділові ігри, тренажери, мультимедійну техніку тощо)



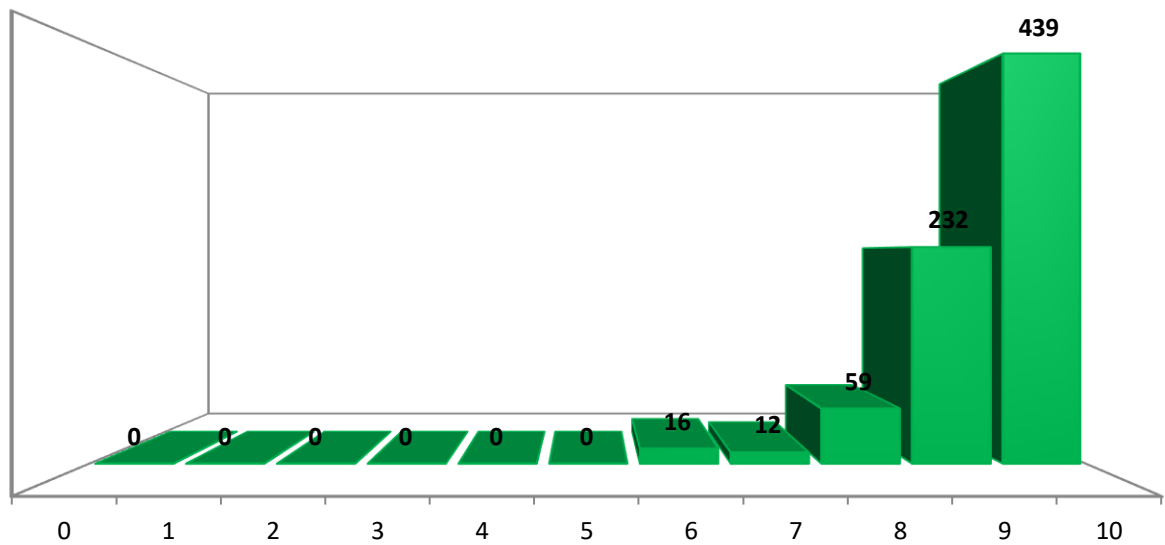
**7. Я задоволений(а) рівнем взаємодії з викладачами,
якістю роботи керівництва факультету**



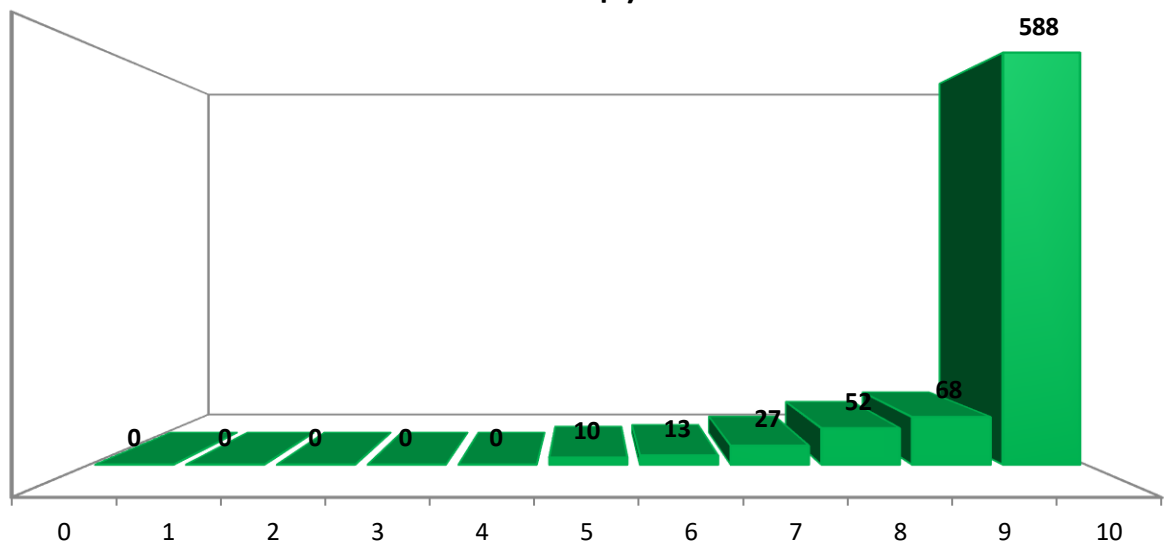
**8. Я задоволений(а) рівнем інформаційної підтримки
(зручне та ефективне інформування стосовно різних
аспектів навчання, вільний доступ до електронних
інформаційних ресурсів)**



9. Освітній процес забезпечує рівні можливості для дівчат і хлопців щодо реалізації наукових і творчих ідей



10. Я задоволений(а) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога тощо)



Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в НУЦЗ України?

Хотілося б більше практичних тренувань, виїздів, лабораторних симуляцій, практикумів на полігонах.

Мало програм обміну або стажування в інших вишах, у тому числі за кордоном, хоча така практика є важливою для фахівців ДСНС.

Переривання занять через тривоги.

Участь у наукових гуртках, конференціях чи проєктах часто обмежується активними студентами, решта не має достатніх стимулів або часу.

Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в НУЦЗ України.

Збільшити термін проведення стажування в практичних підрозділах, особливо перед завершенням навчання.

Поглибити взаємодію з іноземними навчальними закладами цивільного захисту, обмін досвідом, проведення спільних тренінгів та навчальних модулів.

Збільшити кількість занять, до проведення яких залучаються представники практичних підрозділів.

Використовувати віртуальні симулятори, VR/AR технології, електронні тренажери, системи моделювання надзвичайних ситуацій.