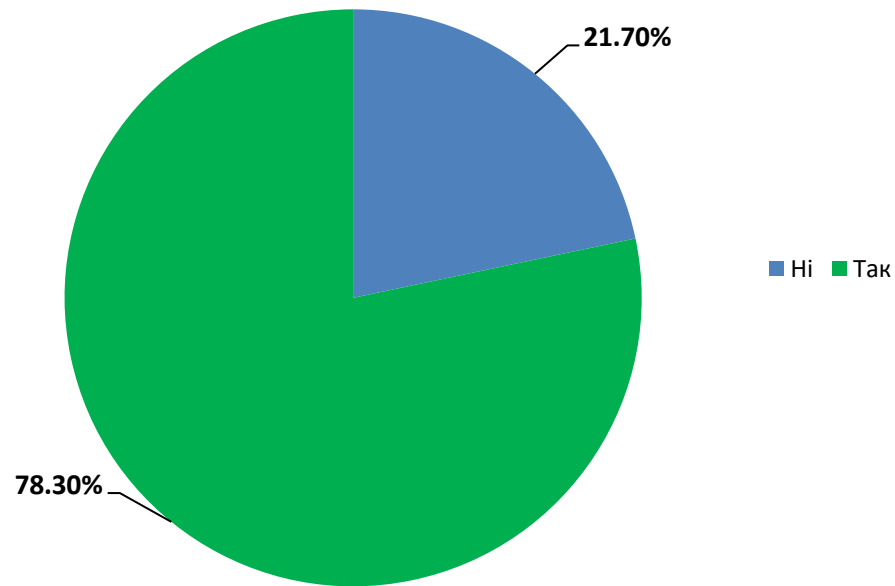


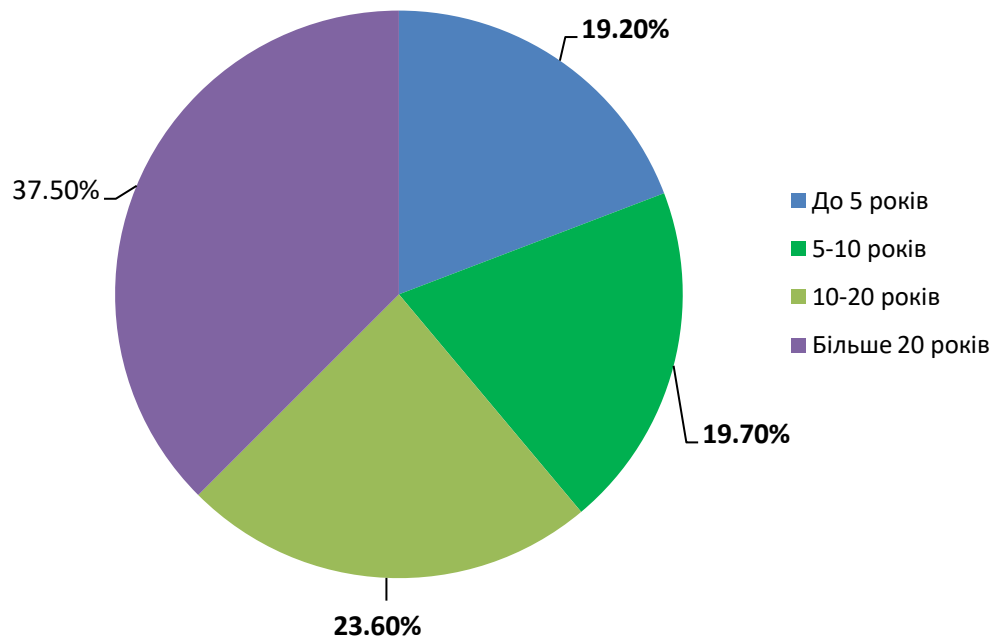
Результати он-лайн опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в НУЦЗ України

Опитування проведено в січні 2025 року, в опитуванні прийняли участь 183 науково-педагогічних працівника.

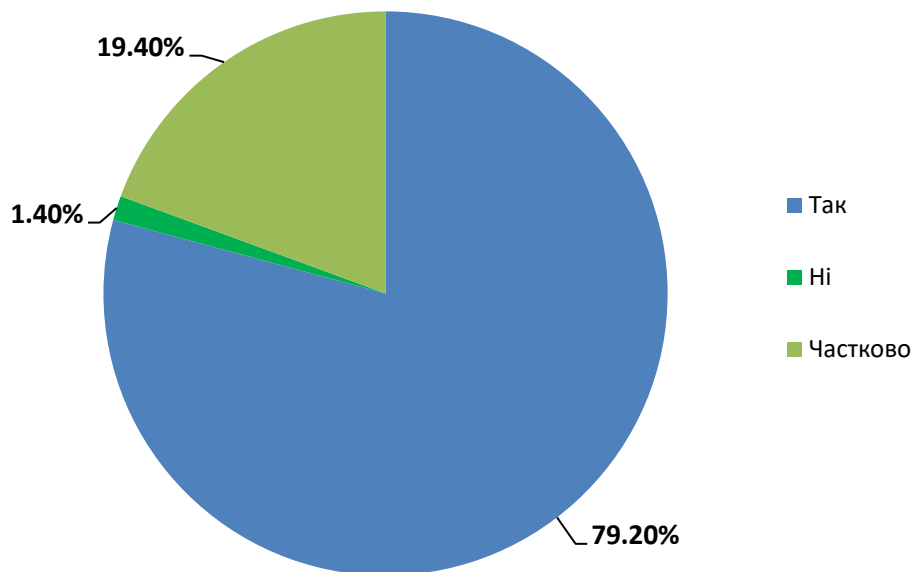
1. Кафедра, на якій Ви працюєте є випусковою?



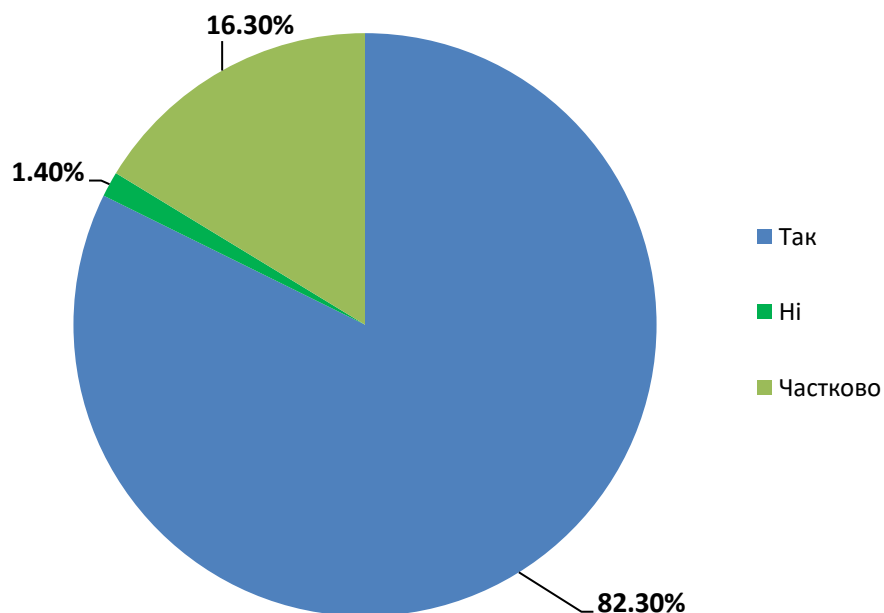
2. Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?



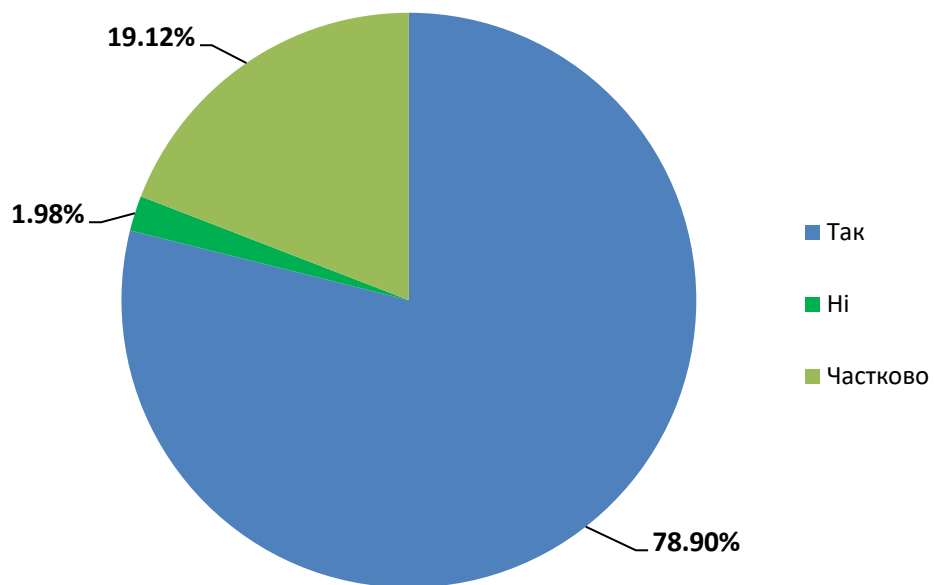
3. Навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій



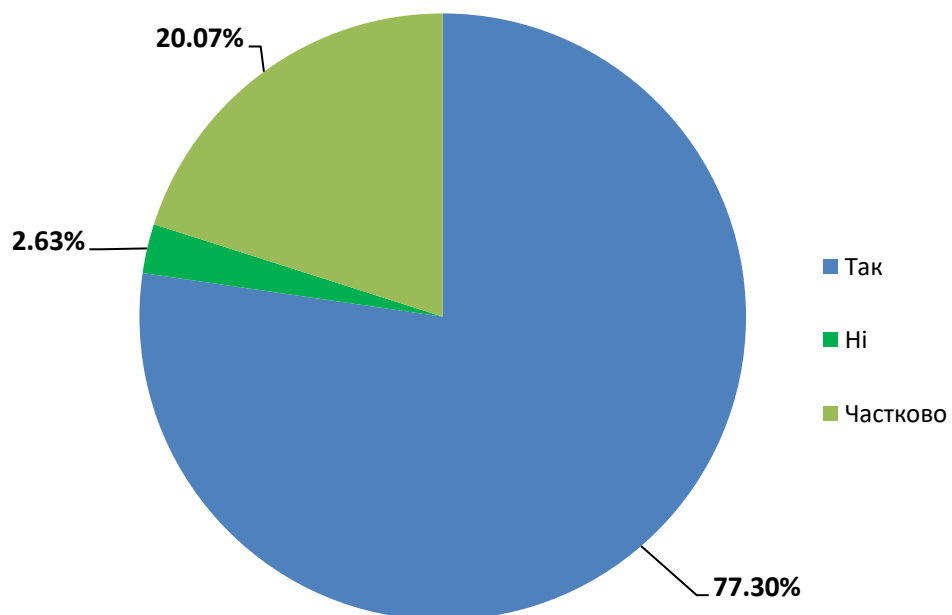
4. Я задоволений(а) рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності



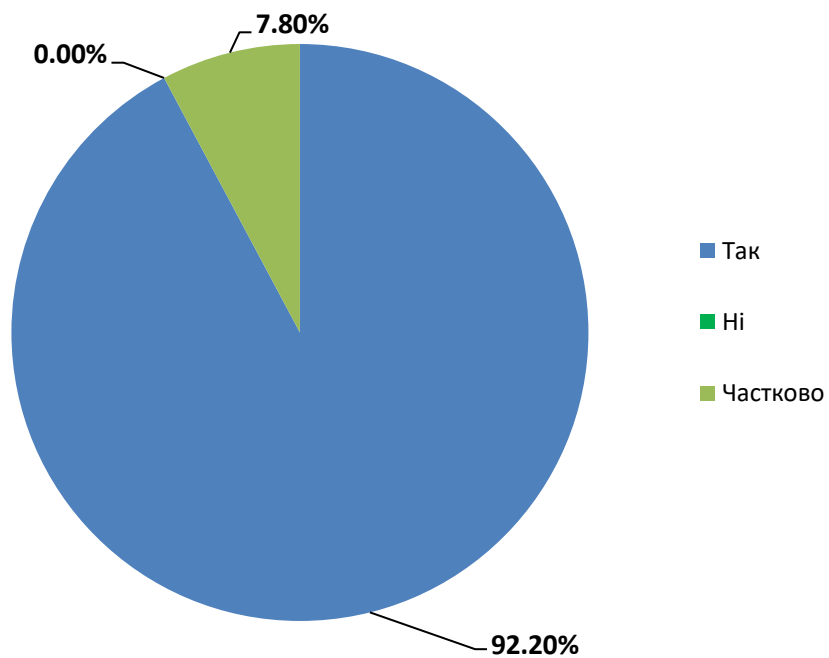
5. Я задоволений рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі



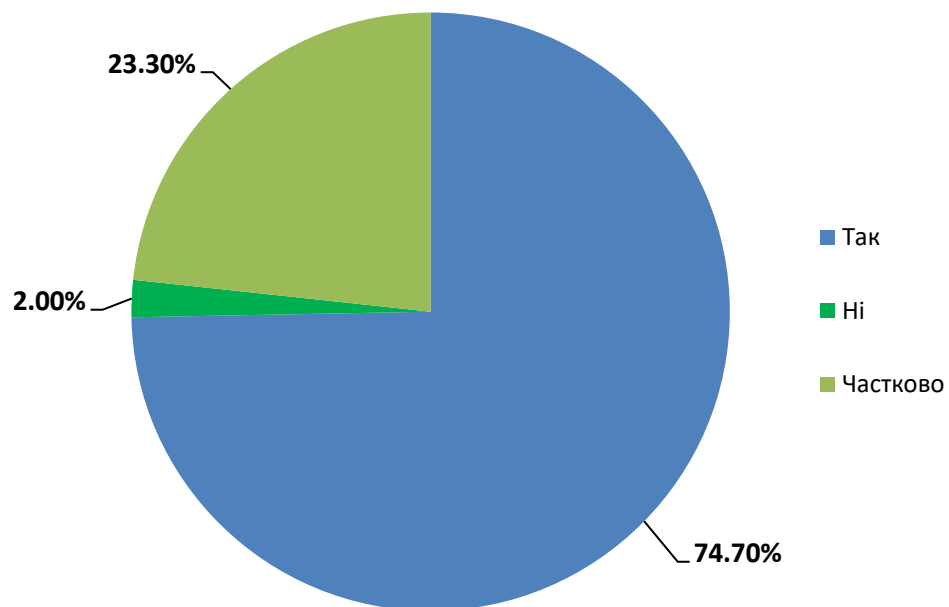
6. В університеті реалізується принцип студентоцентризму



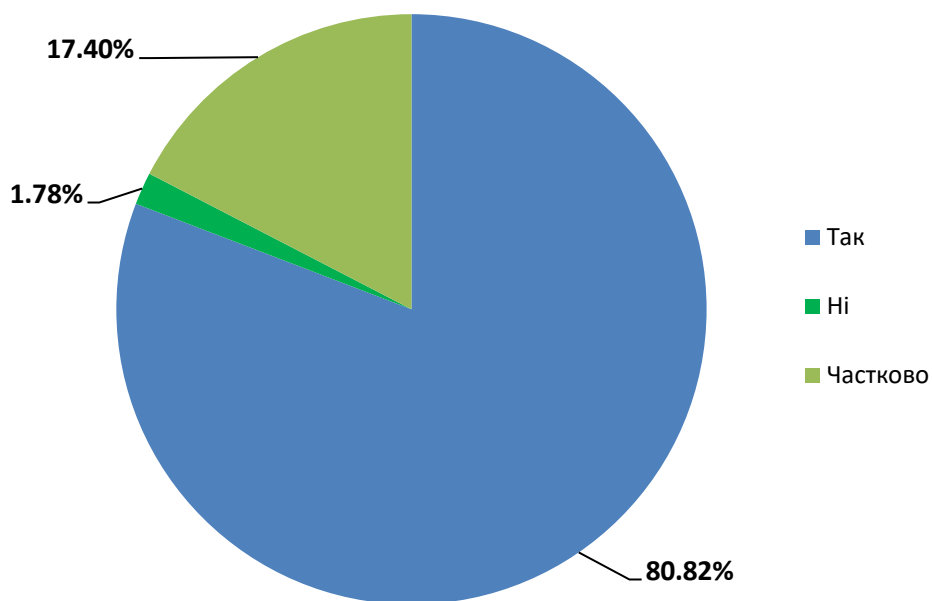
7. Науково-педагогічні працівники приймають участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітніх компонентів)



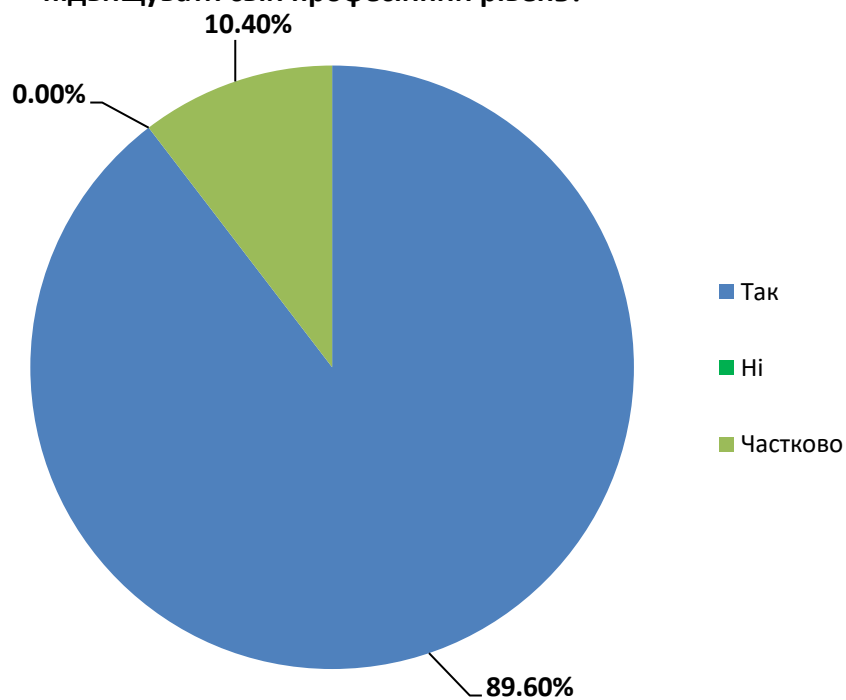
8. В університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників?



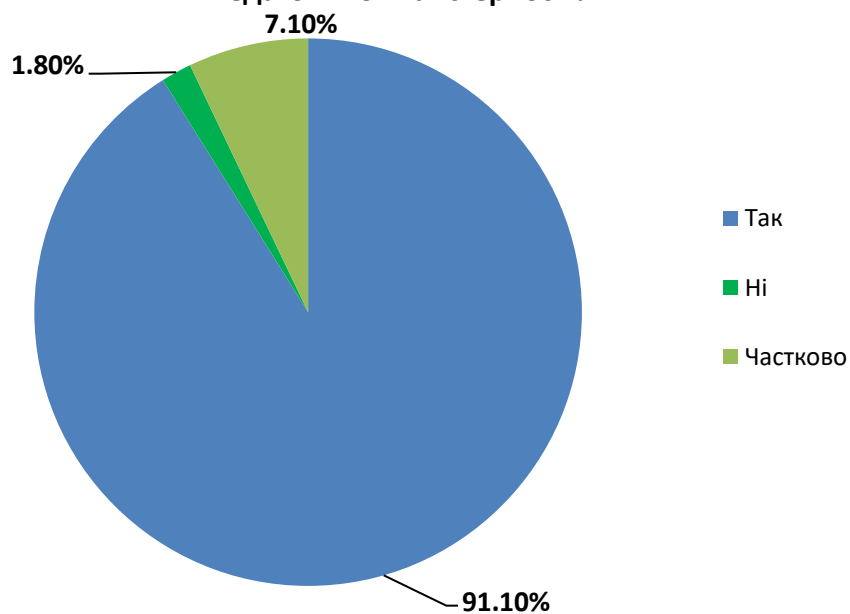
9. Науково-педагогічні працівники мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в університеті?



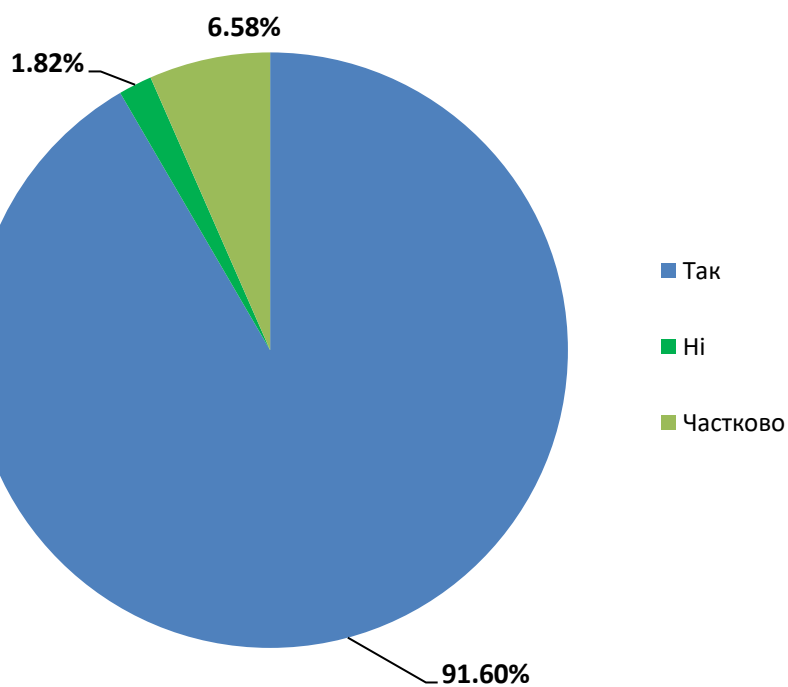
10. Науково-педагогічні працівники мають можливість підвищувати свій професійний рівень?



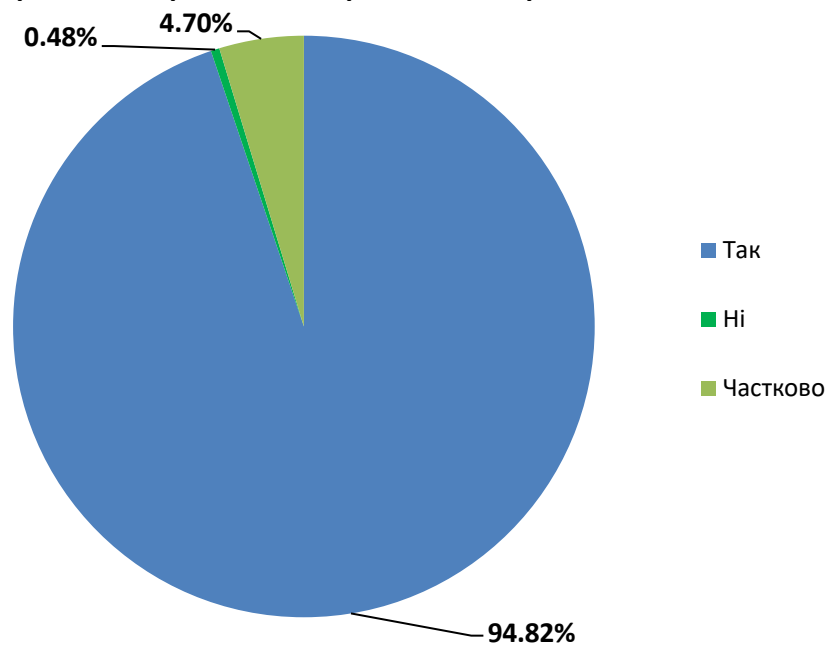
11. На базі університету проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності?



12. В університеті запроваджується політика академічної доброчесності в освітньому процесі?



13. В університеті жінки і чоловіки мають рівні можливості професійного зростання та фахової самореалізації??



Які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в НУЦЗ України?

Значна кількість звітів, формальних перевірок, дублювання документації відволікають викладачів від основної діяльності — навчання, наукової роботи та роботи зі здобувачами.

Участь викладачів і здобувачів у програмах обміну, міжнародних конференціях, стажуваннях поки залишається поодиноким через нестачу фінансування та складність процедур погодження.

Частина здобувачів сприймає навчання формально, через що знижується рівень активності на заняттях і якість практичної підготовки.

Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в НУЦЗ України.

Скоротити обсяг паперової звітності шляхом повного переходу до електронних форм обліку навчальної діяльності.

Удосконалити внутрішні комунікації між кафедрами, навчальним відділом та адміністрацією за допомогою цифрових платформ.

Розширити мережу баз практики та впровадити симуляційні навчальні модулі.