

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет цивільного захисту України
Освітня програма	3386 Екологічна безпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	71
Повна назва ЗВО	Національний університет цивільного захисту України
Ідентифікаційний код ЗВО	08571363
ПІБ керівника ЗВО	Гвоздь Віктор Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuczu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/71>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3386
Назва ОП	Екологічна безпека
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Національний університет цивільного захисту України / Факультет техногенно-екологічної безпеки / Кафедра охорони праці та техногенно-екологічної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін; Кафедра мовної підготовки; Кафедра фізико-математичних дисциплін; Кафедра автоматичних систем безпеки та інформаційних технологій; Кафедра спеціальної хімії та хімічної технології; Кафедра наглядово-профілактичної діяльності; Кафедра організації та технічного забезпечення аварійно-рятувальних робіт, Кафедра прикладної механіки та технологій захисту навколишнього середовища, Кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту, Кафедра інженерної та аварійно-рятувальної техніки, Кафедра пожежної профілактики в населених пунктах, Кафедра піротехнічної та спеціальної підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61023, м. Харків, вул. Чернишевська, 94
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	277990
ПІБ гаранта ОП	Ільїнський Олексій Володимирович
Посада гаранта ОП	Викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	illinsky@nuczu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-422-99-60
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-977-59-15

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» підготовки бакалавра за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» розроблена на основі стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 29.10. 2018 р. № 1170, проектною групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки (ОП та ТЕБ): керівник проектної групи (гарант ОП) – викладач кафедри Ільїнський О.В., кандидат біологічних наук, доцент; члени проектної групи – завідувач кафедри ОП та ТЕБ Артем'єв С.Р., кандидат технічних наук, доцент; доцент кафедри Бригада О.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Горносталя С.А., кандидат технічних наук, доцент; Жук Віталій Миколайович, начальник відділу охорони та відтворення водних ресурсів та морських екосистем Департаменту збалансованого природокористування Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, кандидат технічних наук (за згодою); Рихлик Катерина Володимирівна, здобувачка вищої освіти третього курсу, яка навчається за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (за згодою) (<http://surl.li/eeai>).

Підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю «Екологія» було розпочато відповідно до рішення АК від 30.05.2013 р. (протокол № 104) та наказу МОН України від 04.06.2013 р. № 2070-л у межах напрямку підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» галузі знань 0401 «Природничі науки». З введенням в дію Постанови КМ України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» і Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», спеціальність 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» галузі знань 0401 «Природничі науки» перейшла до спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки».

Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека», починаючи з 2019 р. щорічно переглядається щодо відповідності вимогам ринку праці та доопрацьовується з позицій змістового наповнення та перерозподілу часу, відведеного на вивчення окремих освітніх компонентів, які забезпечують набуття необхідних компетентностей майбутніми фахівцями-екологами та орієнтовані на формування фахової відповідності тенденціям світового розвитку у сфері екологічної безпеки та охорони довкілля.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	2	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	11	10	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	53	21	2	0	0
4 курс	2020 - 2021	21	12	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29891 Екологія 3386 Екологічна безпека 15201 Екологічна безпека
другий (магістерський) рівень	2278 Екологічна безпека 29896 Екологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79332	23955
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	79332	23955
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>101 ЕБ_бак (2023).pdf</i>	CiO1XmTNGXWFBmD1pQNMQPMQVfh627MShJJHl9uekbE=
Навчальний план за ОП	<i>101 ЕБ 2023 3_10 ден.pdf</i>	+k2wbq9581wkoaS2rikhqb8r4grssvZylGRs3yW8xIo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кручина.pdf</i>	Gh1RH0Y8jxQTczXuz4hLYnT+i6CU2QR7q4cNr7UQJyE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук Карлюк.pdf</i>	FCw4abDQGnHLOCjtop5DsGswrMBE+cnUNufLoEerAm8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кривонос.pdf</i>	BG/2FEpPO2kaHp1JicFizBFSR7Re3t67DrpZh+UGU8M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Virykov.pdf</i>	Z5gz9wC7TThhbvlultg/dnKLFVL45qd7MG9kosvKdiY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Характеристика Байдужий.pdf</i>	nqK6VXG9WUU1Zs/FuKQfh3DnELIz6qiLffDjC1voxbQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до стандарту – метою ОП «Екологічна безпека» є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у сфері екологічної безпеки та збалансованого природокористування. Її досягнення забезпечуються відповідними формами навчання та потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо). Унікальність програми полягає в її практико-орієнтованому підході до підготовки фахівців, здатних досліджувати питання забезпечення екологічної безпеки, пов'язані з охороною довкілля, раціональним природокористуванням, аналізом, попередженням та прогнозуванням надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру з акцентом на безпекову складову захисту довкілля та раціонального природокористування. Реалізація програми передбачає залучення до проведення занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають належний досвід у галузі.

Освітня програма забезпечує розвиток екологоорієнтованого мислення, комплексний підхід під час підготовки фахівців з екологічної безпеки, які здатні вирішувати складні практичні завдання, оцінювати рівень небезпеки для довкілля, особливо в умовах виникнення надзвичайних ситуацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії НУЦЗ України, який створює, зберігає та поширює знання у природничій, технічній, суспільній і гуманітарній наукових сферах, пов'язані із забезпеченням цивільного захисту населення і територій України, формуючи високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, креативну особистість, здатну незалежно мислити, професійно діяти задля принципів добра та справедливості, розвитку відкритого і демократичного суспільства, його захисту від ризиків та викликів, які створює сучасна техногенно-екологічна та соціально-економічна ситуація у світі та Державі (Стратегія розвитку НУЦЗ України на 2020–2030 роки

(<http://surl.li/blhvf>). П. 1.3 Стратегія передбачає забезпечення високої якості освітнього процесу з метою надання здобувачам вищої освіти знань, умінь та навичок на рівні найкращих світових стандартів відповідно до потреб суспільства, сфери цивільного захисту та ринку праці. В основу освітньої діяльності покладено ідею органічного поєднання освіти, науки і практики; надання здобувачам вищої освіти можливості отримати не тільки набір професійних знань, умінь і навичок, але й набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними та пристосованими до глобалізованого й не стійкого професійного середовища та ринку праці (п. 2.1). ОП «Екологічна безпека» – один з найважливіших елементів стратегічного розвитку НУЦЗ України, цілі ОП збігаються з місією ЗВО та сприяють професійній підготовці фахівців екологічної безпеки з урахуванням сучасних вимог.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програмні результати навчання базуються на стандарті вищої освіти України галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія». Урахування інтересів здобувачів вищої освіти у навчальному плані ОП передбачене частиною вибіркового компонентів, обсягом 60 кредитів ЄКТС, що є основою формування індивідуального навчального плану здобувачів, які навчаються за ОП «Екологічна безпека». Перелік освітніх компонентів, їх зміст, методи викладання, співпраця НПП та здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях студентської ради Університету відповідно до Положення «Про студентське самоврядування НУЦЗ України» (рішення Конференції студентського самоврядування Університету від 03.10.2019 р., (<http://surl.li/eetqx>). Результати обговорень якості ОП «Екологічна безпека» (<http://surl.li/eetqz>) та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо її удосконалення, як результат анкетування (<http://surl.li/eetqy>), заслуховуються на засіданнях проектної групи та вченої ради факультету техногенно-екологічної безпеки. До урахування потреб здобувачів слід віднести збільшення кількості практичних занять на об'єктах різних галузей; проведення занять та дискусій із фахівцями практичної сфери; залучення представників практичних підрозділів до проведення аудиторних занять тощо.

- роботодавці

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців, які дозволяють їм обирати професії відповідно до Національного класифікатора України (класифікатор професій (ДК 003:2010)). Роботодавці залучені до засідань проектної групи та обговорення змісту ОП. Для комунікації зі стейкхолдерами на сторінці кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки є анкетування та посилання «Обговорення проектів освітніх програм», яке дозволяє отримати пропозиції щодо запропонованих змін ОП у постійному режимі (<http://surl.li/eetqz>). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (проведення конференцій, запрошення роботодавців для проведення дистанційних занять, практичних занять у режимі ЗД-турів тощо), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання з залученням провідних фахівців з наукових установ та організацій, збільшення онлайн-платформ, які оптимізують взаємодію НПП і здобувачів вищої освіти, участь у захисті кваліфікаційних робіт тощо. Реалізовано права НПП щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами (<http://surl.li/eetsj>). Забезпечення комунікації із даною групою стейкхолдерів відбувається шляхом анкетування (<http://surl.li/eetsk>).

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів: батьків здобувачів вищої освіти, абітурієнтів-школярів, випускників інших закладів іншої освіти, спілкування з якими відбувається під час проведення заходів профорієнтаційної роботи (<http://surl.li/eetsw>; <http://surl.li/eetsy>; <http://surl.li/eetsx>, <http://surl.li/pnnus>, <http://surl.li/pnnuz>, <http://surl.li/pnnvg>), враховано шляхом забезпечення рівня освітніх послуг, які пропонує НУЦЗ України та реалізації результатів навчання, які передбачені ОП; наявності можливостей для працевлаштування та навчання. Для втілення прав здобувачів вищої освіти на академічну мобільність розроблено Положення «Про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУЦЗ України на академічну мобільність» (<http://surl.li/bgrrc>). Інтереси стейкхолдерів забезпечуються наявністю у структурі університету відділу виховної та соціально-гуманітарної роботи, науково-технічної бібліотеки (<http://surl.li/jxcww>), клубу Університету, роботою студентських гуртків.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Екологічна безпека є одним з головних принципів сталого розвитку суспільства усього світу та невід'ємною складовою концепції національної безпеки. Це передбачає розв'язання різноманітних екологічних, соціально-економічних та інших проблем з метою забезпечення належного рівня розвитку та умов життя населення. Про тенденції розвитку спеціальності свідчить потужна кількість ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців екологічного спрямування. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду освітньої програми за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з роботодавцями, академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових студентських робіт тощо) та зі здобувачами вищої освіти. Тому цілі і програмні результати навчання ОП повністю відображають цей потужний

тренд і виводять здобувача, який навчається за ОП «Екологічна безпека» на передові позиції ринку праці, як фахівця-еколога з одного боку, так і фахівця з надзвичайних ситуацій (у тому числі й екологічного характеру) – з іншого. Ці аспекти підкреслюють особливість навчання за ОП «Екологічна безпека» саме у НУЦЗ України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Харківська область займає одне з провідних місць в економічному потенціалі країни. На території області спостерігається висока концентрація промислового, сільськогосподарського виробництва, транспортної інфраструктури, яка створює потужне антропогенне навантаження на довкілля. У «Стратегії сталого розвитку Харківської області (2021-2027 рр.)», звіті «Про стратегічну екологічну оцінку стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр.» з реалізації розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. вирішенню екологічних проблем приділено багато уваги. Мета та ПРН за ОП «Екологічна безпека» повністю враховують галузевий та регіональний контексти (наприклад, ПРН01-ПРН09, ПРН26, ПРН27) та регіональну специфіку (ПРН12, ПРН23). Військові дії, що відбуваються в Україні, підсилюють необхідність врахування потенційних екологічних ризиків та загроз з метою формування екологічної безпеки суспільства (ПРН28, ПРН29). Регіональний контекст враховано з позицій прикордонного територіального розміщення області і пов'язаних із цим потенційних транскордонних екологічних ризиків та загроз. Галузевий контекст специфіки ЗВО ДСНС також враховано у ПРН27-ПРН31.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН було враховано досвід ОП спеціальності 101 «Екологія» з інших ЗВО України, які відрізняються цілями та очікуваними результатами. Приклади вітчизняних споріднених ОП: «Екологічна безпека» Харківського національного автомобільно-дорожнього університету <http://surl.li/ootjj> (враховано перелік ОК); «Екологія міст» Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова <http://surl.li/ootll> (враховано СЛС); «Екологія» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького <http://surl.li/ooukk> (враховано забезпечення ПРН ОК); «Екологічна безпека» НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <http://surl.li/oouml> (враховано насиченість ОП професійними ОК); «Екологія» Сумського державного університету <http://surl.li/kedal>, «Екологія» Державного біотехнологічного університету <http://surl.li/kqkot> (враховано інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП).

Під час формування цілей і програмних результатів навчання використовувався досвід Кіпрського Інституту (<https://www.cyi.ac.cy/>) (курси методології наук про навколишнє середовище, вивчення екосистем, екологічної політики), Карлового Університету, Чехія (<https://www.natur.cuni.cz/eng>), а саме – курси загальноєкологічного спрямування, Університету Ла-Коруни, Іспанія (<https://www.udc.es/>) (готують докторів філософії в галузі наук про довкілля та захист довкілля), Віденського університету природних ресурсів та наук про життя (<https://boku.ac.at/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Екологічна безпека» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 жовтня 2018 року № 1076 та професійного стандарту «Еколог», затвердженого наказом Міністерства економіки України № 1111-22 від 4 травня 2022 р. Зміст ОП дає повну можливість досягти програмних результатів навчання, визначених зазначеним стандартом вищої освіти України. Усі вони передбачені в ОП і, відповідно до матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами повністю реалізуються (ОК 01-29, ОК32-35) і досягаються, шляхом набуття відповідних компетентностей, визначених тим же стандартом. Усі програмні результати, зазначені в освітній програмі «Екологічна безпека», досягаються змістовним наповненням освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання.

Всебічне досягнення програмних результатів навчання відбувається шляхом реалізації практико-орієнтованого підходу у навчанні через залучення представників практичної сфери з охорони довкілля, організацію практичних занять на різного роду об'єктах (ПФ «Галс», <http://surl.li/eetxd>; метеорологічна станція, <http://surl.li/eetxf>; Фельдман-екопарк, <http://surl.li/eetxh>; Молодіжний парк, <http://surl.li/eetxi>; ТОВ «Лікєро-горілчаний завод «Прайм», <http://surl.li/eetxk>; ПрАТ «АБІнБєв ЕФЕС Україна», <http://surl.li/eetxm>; станція з прийому вторсировини SilproRecycling, <http://surl.li/eetxo> тощо); використання інноваційних технологій дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень і військової агресії – практичне заняття за освітнім компонентом «Техноекологія» (<http://surl.li/eetxe>); 3D тур до Державного музею природи Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (<http://surl.li/eetxg>) та інші.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1076.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія», регламентованою дескрипторами Національної рамки кваліфікацій через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП та включає: поняття, концепції, принципи природничих наук, сталого розвитку, екологічної безпеки, охорони довкілля, збалансованого природокористування, застосування концепцій, теорій та методів розв'язання та вирішення практичних екологічних проблем. Під час навчання за ОП «Екологічна безпека» у здобувачів вищої освіти формується комплекс знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності в сфері екологічної безпеки, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ОП включає 35 освітніх компонентів, у тому числі навчально-виробничу, виробничу та переддипломну практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи. Усі освітні компоненти акцентовані на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог. Відповідно до змісту освітніх компонентів ОП здобувачі вищої освіти повинні оволодіти компетентностями, необхідними для оцінювання рівня негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину, здатності до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів вищої освіти відбувається через вільний вибір освітніх компонентів відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» (<http://surl.li/jxcoa>). Здобувачі вищої освіти проходять процедуру вибору відповідних вибіркового освітніх компонентів та формування власного індивідуального плану (<http://surl.li/jxusx>). Здобувач вищої освіти має право обрати будь-який освітній компонент у межах, передбачених ОП в обсязі, що становить не менше ніж 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Куратор навчальної групи інформує здобувачів вищої освіти про порядок формування ІОТ; вони обирають вибіркові ОК з переліку, представленого на сайті університету; обрані освітні компоненти за умови певної кількості бажаних вносяться до індивідуального навчального плану здобувача, який затверджує декан факультету. Гарант ОП доводить до здобувачів вищої освіти інформацію відносно програм академічної мобільності, організації навчання через різні форми (очна, заочна) та можливості набуття додаткових навичок, шляхом участі у неформальній освіті. Реалізацією зазначених процедур формування ІОТ здобувачів вищої освіти у межах своїх компетенцій опікується кафедра ОП та ТЕБ, факультет техногенно-екологічної безпеки, навчально-методичний центр. У разі виникнення проблем з формування ІОТ здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Екологічна безпека» звертаються безпосередньо до кураторів груп.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У НУЦЗ України створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору освітніх компонентів ОП, яка регламентується положенням «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України», п. 4 (наказ від 07.07.2023 р. № 142 <http://surl.li/jxcoa>). Здобувач вищої освіти НУЦЗ України має право формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власного творчого потенціалу, особистісного росту та своїх професійних інтересів і здійснювати вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менш ніж 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для відповідної ОП. Кожен здобувач вищої освіти на підставі робочих навчальних планів відповідних освітніх програм формує на наступний навчальний рік індивідуальний навчальний план за допомогою НПП кафедри ОП та ТЕБ та деканату факультету. Здобувачі вищої освіти реєструються на відповідному порталі НУЦЗ України в автоматизованій системі управління університету для вивчення вибіркового освітніх компонентів у наступному навчальному році. Там вони здійснюють вибір за відповідним каталогом вибіркового освітніх компонентів НУЦЗ України та формують свій індивідуальний план на наступні семестри навчання. Запис на вивчення вибіркового освітніх компонентів та формування індивідуального плану здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік відбувається у терміни, зазначені в робочих навчальних планах під контролем декана факультету. Здобувач вищої освіти несе персональну відповідальність за своєчасне формування власного індивідуального плану та зміст його вибіркової частини. Він зобов'язаний виконати ОП

«Екологічна безпека» за спеціальністю 101 «Екологія» у повному обсязі кредитів ЄКТС в терміни, визначені відповідними семестрами робочого навчального плану з урахуванням успішного опанування вибіркового освітніх компонентів. Перед записом на вивчення вибіркового освітніх компонентів здобувач вищої освіти здійснює попереднє ознайомлення з каталогом таких компонентів та має ознайомитися з переліком обов'язкових освітніх компонентів і відповідною кількістю кредитів та годин навчального навантаження за семестрами. Здобувач вищої освіти здійснює свідомий вибір ОК і має самостійно обрати вибіркові ОК та у встановлені строки сформулювати власний індивідуальний план. Здобувач певного рівня вищої освіти також має право вибирати ОК, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти за погодженням з деканом факультету ТЕБ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачено 3 кредити для проведення навчально-виробничої практики, 3 кредити – для опанування виробничої практики та 6 кредитів для проведення переддипломної практики, які орієнтовані на закріплення знань, отриманих під час навчання. Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП сприяє формуванню компетентностей, які визначені стандартом спеціальності (загальних (К01, К09, К10) та спеціальних (К14, К18)), що безпосередньо стосуються таких компетентностей, як – «діяти соціально відповідально та свідомо, з урахуванням гендерної рівності; працювати у команді, навичок міжособистісної взаємодії; знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; здатності до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю» та інших.

У навчальному плані практичні і лабораторні роботи складають 874 години із 1400 аудиторних годин професійних обов'язкових компонент, тобто 62 %, що забезпечує достатній рівень практичної підготовки.

У межах забезпечення програм зазначеними видами практик передбачена співпраця з організаціями, підприємствами, установами, які здатні створити необхідні умови для їх реалізації. Зміст практик забезпечує удосконалення професійно-практичної підготовки здобувачів вищої освіти та набуття ними визначених ОП компетентностей з використанням матеріально-технічної бази відповідних практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Екологічна безпека» дозволяє забезпечити набуття здобувачами не тільки професійних, але й соціальних навичок (softskills), які є необхідними не тільки для повсякденного життя, але й для здійснення професійної діяльності. Під час освітнього процесу використовуються відповідні форми та методи навчання – семінари, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів, захист кваліфікаційної роботи та інші. До них належать комунікативність, здатність адаптуватися, вміння вирішувати проблемні ситуації, емпатія, навички спілкування і міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді тощо. У змісті ОП соціальні навички формуються у межах таких освітніх компонент, як ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 21-25, ОК 28, ОК 32-34, ОК 35, які забезпечують набуття відповідних результатів навчання (ПР07, ПР09, ПР13-15, ПР17-20, ПР22, ПР24, ПР25).

Науково-педагогічні працівники кафедр також вдосконалюють свої соціальні навички з метою подальшого їх використання в освітньому процесі, шляхом участі у вебінарах, семінарах та майстер-класах (<http://surl.li/eeeyeu> <https://cutt.ly/JwsjLkCd>, <https://cutt.ly/vwsjZzTE>, <http://surl.li/poxqm>).

Акцент саме на цих навичках обумовлений, з одного боку, світовими тенденціями ринку праці, а з іншого – специфікою предметної області ОП «Екологічна безпека», яка характеризується підвищеною невизначеністю та постійною появою нових неочікуваних труднощів, які вимагають від майбутніх випускників неординарних підходів до розв'язання завдань.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За спеціальністю 101 «Екологія» професійний стандарт “Еколог” затверджений наказом Міністерства економіки України від 4.05.2022 р. № 1111-22 визначає загальні та професійні компетентності, які також визначені певною мірою в стандарті вищої освіти України за спеціальністю 101 «Екологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки», затвердженого Наказом МОН України №1076 від 04.10.2018 р. Освітні компоненти ОП «Екологічна безпека» забезпечують змістовну відповідність загальним і професійним компетентностям, що визначені професійним стандартом.

Наприклад, загальні компетентності професійного стандарту “Еколог” забезпечені відповідними компетентностями та програмними результатами ОП «Екологічна безпека» – ЗК1 – ЗК09; ЗК2 – ЗК06, ЗК10; ЗК3 – ПР31; ЗК4 – ЗК07; ЗК5 – ПР18; ЗК7 ПР08; ЗК8 – ПР19.

Професійні компетентності професійного стандарту “Еколог” також забезпечені відповідними компетентностями та програмними результатами ОП «Екологічна безпека» - А.1 – ПР05; А.2 – СК19; А.3 – СК19, СК20; А.4 Б.1 – СК20, ПР15; Б.2 – ПР21; Б.3 – ПР03, ПР07, ПР20; Б.4 – СК18; В.1 – ПР09; В.2 – ПР26, ПР29.

Компетентності та програмні результати ОП забезпечені відповідними освітніми компонентами, зазначеними в табл. 4 ОП та матрицях відповідності К ОК та ПР ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» аудиторне тижневе навантаження

за розкладом занять за денною формою навчання не повинно перевищувати 26 годин. Мінімальний обсяг освітнього компоненту становить 3 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи (від 1/3 до 1/2) для освітніх компонентів ОП залежить від форми навчання, обсягу освітнього компоненту та встановлюється з урахуванням рівня його складності та вагомості з точки зору професійної підготовки фахівця-еколога. Основними підходами до такої організації навчального процесу є студентоцентризований і практикоорієнтований. Загальний бюджет навчального часу ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з них – передбачених на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 179 (5370 годин) або 75 %. Частка, яка визначена на вибіркові освітні компоненти, становить 61 кредит (1830 годин). Обсяг аудиторного навантаження з обов'язкових освітніх компонент становить 1400 годин (36,2 % від їх загального обсягу), обсяг самостійної роботи здобувачів – 3262 години (60,7 %). Така структура навантаження відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В НУЦЗ України прийнято положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<http://surl.li/lfuef>), яке визначає особливості дуальної форми здобуття вищої освіти і передбачає часткове перенесення процесу формування програмних компетентностей і результатів навчання до умов професійної практичної діяльності. При цьому частина обсягу освітньої діяльності замість аудиторної та самостійної роботи виконується у формі навчання на робочому місці з відповідним перерозподілом навчального навантаження здобувача вищої освіти в межах освітніх компонентів. За ОП «Екологічна безпека» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття вищої освіти наразі не здійснюється, але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом задля підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти із урахуванням вимог роботодавців:

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять, у тому числі на постійній основі;
- організація переддипломної практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ;
- врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості професійної освіти, які обговорюються за підсумками проведення переддипломної практики,
- працевлаштування випускників-екологів та зворотній зв'язок з ними, анкетування роботодавців;
- залучення роботодавців до перегляду ОП та навчальних планів, а також робочих програм окремих освітніх компонентів, тематики кваліфікаційних робіт тощо.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nuczu.edu.ua/ukr/pravylya-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Університету розробляються щороку на основі Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які затверджуються Наказом МОН України (<http://surl.li/kivjj>).

За ОП «Екологічна безпека» для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» відповідно до п. 2.1 Правил прийому приймалися особи, які здобули повну загальну середню освіту (ПЗСО) або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» або освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» або освітній ступінь «молодший бакалавр».

Такі особи з рівнем освіти, вищим за ПЗСО, приймалися на другий (старші) курс(и) або на перший курс навчання (зі скороченим строком навчання). Конкурсний відбір для вступу на перший курс здійснювався за результатами НМТ або мотиваційного листа (відповідно до правил прийому). Для осіб, які поступали для навчання на основі отриманого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня зараховувалися результати ЗНО за двома предметами (українська мова та на вибір вступника) або індивідуальної усної співбесіди. На другий курс навчання бакалаврату ОП «Екологічна безпека» на підставі співбесіди та здавання фахового іспиту також мали можливість вступити здобувачі вищої освіти, які вже отримали диплом бакалавра, магістра або спеціаліста за іншими спеціальностями та виявили бажання опанувати нову ОП (здобувачі Щербак М., Никитенко В.). Таким чином правила прийому на навчання дають змогу для вступу на ОП вступникам, що мають не тільки ПЗСО, а заохочують до вступу осіб, що вже мають споріднену або близьку за фахом освіту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється положенням «Про порядок визнання і перерахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Національному університеті цивільного захисту України» (затверджено наказом НУЦЗ України від 07.07.2023 р. № 145 <https://cutt.ly/PwshMsV1>). Порядок визнання та перерахування результатів навчання, набутих у формальній освіті, наведено у п. 2 даного положення. Результати навчання з ОК перераховує декан факультету ТЕБ за заявою

здобувача на підставі – академічної довідки; додатка до диплома про вищу освіту (бакалавра, спеціаліста, магістра, доктора філософії), виданого ЗВО України; витягу з навчальної картки здобувача вищої освіти або завіреного деканом факультету індивідуального навчального плану (для тих, хто навчається в НУЦЗ України) та/або на основі експертного оцінювання. Обсяг кредитів ЄКТС, який дозволяється перезарахувати, визначено освітньою програмою спеціальності. Заяву на перезарахування ОК, погоджену з гарантом ОП і необхідні документи, здобувач подає декану факультету ТЕБ до початку наступного семестру певного курсу навчання (до формування власного індивідуального навчального плану). Термін, упродовж якого розглядаються документи та приймається рішення щодо процедури перезарахування освітніх компонентів, не повинен перевищувати 10 днів. Положення розміщено на офіційному сайті НУЦЗ України (вкладка «Документи університету з освітньої діяльності») та знаходиться у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На підставі додатку до диплома бакалавра В19 №028859 проведено перезарахування 2 кредитів ЄКТС з ОК «Загальна екологія» здобувачу Никитенко В. (гр. Ек-23(22)-522.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання і перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється п. 3 Положення «Про порядок визнання і перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Національному університеті цивільного захисту України» (затверджено наказом НУЦЗ України від 07.07.2023 р. № 145 <https://cutt.ly/PwshMsV1>), яке знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті НУЦЗ України. Визнання НУЦЗ України результатів неформального та/або інформального навчання здобувача передбачає такі процедури: подання здобувачем заяви щодо визнання неформального та/або інформального навчання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню в НУЦЗ України; оцінювання задекларованих результатів навчання; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів ОП або відмову у їх визнанні. Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувач вищої освіти подає декану факультету ТЕБ заяву про перезарахування освітніх компонентів, погоджену з гарантом ОП «Екологічна безпека», декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію (свідоцтва, сертифікати, дипломи тощо; опис заходу неформальної та/або інформальної освіти (інформаційний лист, запрошення тощо), а також результати контролю (за наявності).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 3 Положення «Про порядок визнання і перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Національному університеті цивільного захисту України» (затверджено наказом НУЦЗ України від 07.07.2023 р. № 145 <https://cutt.ly/PwshMsV1>) у 2023 р. на ОП «Екологічна безпека» було проведено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (платформа он-лайн курсів Prometheus) за ОК «Заповідна справа» здобувачам вищої освіти навчальної групи ЕК-21-532: Зеленському В., Кочурі А., Курочка М., Павленко В., Рихлик К., які успішно пройшли он-лайн курс «Оцінка шкоди від російської агресії» і отримали відповідний сертифікат.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 6 Положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» (наказ НУЦЗ України від 07.07.2023 р. № 143 <https://cutt.ly/lwsh7rDf>) освітній процес у НУЦЗ України здійснюється за наступними формами: навчальні заняття; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи тощо. Основними видами навчальних занять у НУЦЗ України є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація; «круглий» стіл, тощо. Навчальні заняття відбуваються відповідно до розкладу занять. Під час організації занять застосовуються активні методи: дискусія, «круглий» стіл, тематична зустріч, розв'язання ситуаційних задач, «мозковий штурм», практичні заняття у форматі 3Д-турів тощо. Невід'ємними елементами для засвоєння здобувачами вищої освіти освітнього компонента є: робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота здобувачів вищої освіти, яка спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; науково-дослідна робота – для цілеспрямованого повторення здобувачами вищої освіти окремих дій з метою формування умінь та навичок за певними освітніми компонентами. Важливими методами навчання є навчально-виробнича, виробнича та переддипломна практики та написання кваліфікаційної роботи. Залежно від змісту та особливостей кожного освітнього компонента застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

НУЦЗ України усіляко сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» (наказ НУЦЗ України від 07.07.2023 р. № 143 <https://cutt.ly/lwsh7rDf>) механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів ОП у визначеній кількості кредитів ЄКТС із запропонованого переліку здійснюється за допомогою формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти. На початку навчального року завідувач кафедри ОП та ТЕБ та куратори навчальних груп роз'яснюють, які форми та методи навчання можливі під час опанування ОП «Екологічна безпека». Куратори навчальних груп бакалаврів-екологів надають кваліфіковані консультації здобувачам вищої освіти щодо формування та реалізації власних індивідуальних навчальних планів, організації освітнього процесу тощо. Відповідно до Стратегії розвитку НУЦЗ України на 2020-2030 роки в основу ОП та робочих програм освітніх компонентів покладено як традиційні, так й інноваційні авторські курси з елементами проблемноорієнтованого навчання задля розвитку творчого, критичного мислення здобувачів вищої освіти та набуття ними професійних навичок <https://cutt.ly/Uwscv1Sf>. Відповідно до результатів анонімного опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Екологічна безпека», проведеного у листопаді 2023 року, якістю навчання та викладання повністю задоволені – 89%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Екологічна безпека», в процесі навчання та для НПП впродовж викладання освітніх компонентів забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, яка здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» (наказ НУЦЗ України від 07.07.2023 р. № 143 <https://cutt.ly/lwsh7rDf>) НПП надається можливість творчо наповнювати зміст освітніх компонентів, які вони викладають, вносити зміни до робочих програм навчальних дисциплін, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань здобувачами вищої освіти, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Здобувачам вищої освіти надається право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вільно обирати форму та методи навчання, теми кваліфікаційних та курсових робіт, тематику наукових досліджень та індивідуальних завдань; користуватися академічною мобільністю, у тому числі і міжнародною; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Силабуси розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри ОП та ТЕБ <http://fteb.nuczu.edu.ua/uk/op-op>. Здобувачам вищої освіти, які навчаються за ОП «Екологічна безпека», інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, тематики індивідуальних завдань, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається на початку викладання відповідного освітнього компоненту НПП, які викладають ці освітні компоненти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Екологічна безпека», беруть участь у конференціях (<http://surl.li/pnobl>), симпозиумах, виставках, конкурсах, поданні своїх робіт для публікацій; заходах освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, які проводяться в Україні та за кордоном (<http://surl.li/jxury>, <http://surl.li/kozqd>, <http://surl.li/kozqr>). Результати наукових досліджень публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей, матеріалах конференцій, у тому числі в межах проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту», яка проводиться на базі НУЦЗ України (<http://surl.li/jxuvf>) тощо. Прикладами спільних публікацій є такі:

1. Бригада О.В., Михайлова А.О., Рихлик К.В. Визначення фітотоксичного ефекту піноутворювачів для гасіння пожеж / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми пожежної безпеки 2022» («Fire Safety Issues 2022»). Харків: НУЦЗ України, 2022. С. 163-165
2. Рибалова О.В., Бригада О.В., Льїнський А.В. Бондаренко О.О., Михайлова А.О. Забруднення ґрунтів важкими металами внаслідок лісової пожежі / The 1st International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (October 19-21, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2022. P.130-136.
3. Рибалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О., Романчук Д.І. Вплив забруднення атмосферного повітря на здоров'я населення Харківської області / Progressive research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. VoScience Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 257-264.
4. Міщенко А.Р., Льїнський О.В. Аналіз якісного стану поверхневих водних об'єктів району басейну річки Сіверський донець. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023.

5. Бригада О.В., Надьон А.Р., Рихлик К.В. Вплив стічних вод на стан земельних ресурсів / Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. С. 423

Здобувачі вищої освіти приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<http://surl.li/dzwdj>). Здобувачі вищої освіти Романчук Д., Михайлова А., Кусков Олександр здобули 1 місце у 1 турі такого конкурсу, здобувачі вищої освіти Кусков Олег та Є. Тищенко – 2 місце відповідно до наказу ректора НУЦЗ України № 113 від 16.6.2023 р. У 2022 р. переможцями конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Менеджмент природоохоронної діяльності» (Одеський екологічний університет) стали здобувачі Коробкіна К. та Лихошерст Д. (1 місце), Гольтман А. та Міщенко А. (2 місце) (<http://surl.li/ebpnn>). У 2021 році диплом II ступеня у тій же галузі отримала здобувачка Горбань Г. та інші (<http://surl.li/dzwdp>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту у НУЦЗ України відбувається кожного року за ініціативою НПП університету з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу у НУЦЗ України» щорічно відбувається перегляд змісту освітніх компонентів ОП, які обговорюються на засіданнях кафедри ОП та ТЕБ та схвалюються гарантом ОП «Екологічна безпека», розглядаються та ухвалюються вченою радою факультету ТЕБ та затверджується деканом факультету. НПП визначаються, які сучасні практики та наукові досягнення їм слід використовувати під час викладання та саме вони пропонуються здобувачам вищої освіти під час проведення занять. Сучасні передові технології і практики, які у другій половині 2022-го та у 2023 році були втілені у навчальному процесі:

1) «Гідрологія» (доцент Бригада О.В.):

С.А. Горносталь, С.Р. Артем'єв, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський, О.В. Рибалова, Б.С. Рейнвальд. Дослідження процесів очищення міських стічних вод в системі споруд біологічного очищення «аеротенк-змішувач – вторинний відстійник. Technogenic and ecological safety, 14(2/2023), 24–32.

2) «Заповідна справа» (доцент Ільїнський О.В.):

Лінський Я.О., Ільїнський О.В. Аналіз стану екомережі Харківської області. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2021. 440 с. С. 310.

3) «Ґрунтознавство» (доцент Рибалова О.В.):

Рибалова О.В., Бригада О.В., Мацак А.О., Рихлик К.В. Очищення ґрунтів від важких металів методом фітореMediaції. The 4th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (December 7-9, 2023) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. p. 394 – 402; Рибалова О.В., Бригада О.В., Ільїнський А.В., Мацак А.О., Чорна К.Є. Soil remediation by phytoremediation. Polish journal of science №69 (2023) p. 13 – 17.

4) «Організація та управління в природоохоронній діяльності» (доцент Рибалова О.В.): Рибалова О.В. Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Ільїнський О.В. Study of the impact of hostilities on surface water in Donbas. International independent scientific journal, №55. 2023, p. 3- 10.

5) «Моніторинг довкілля» (доцент Ільїнський О.В.):

Рибалова О.В., Бригада О.В., Ільїнський О.В., Бондаренко О.О., Рихлик К. В. Забруднення атмосферного повітря на Сході України внаслідок бойових дій. The 2nd International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (October 26-28, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. p. 319 – 328.

6) ОК «Моніторинг довкілля» виїзне практичне заняття <https://cutt.ly/ewsvnkSf>;

7) лабораторні роботи он-лайн <https://cutt.ly/PwsjIR9m>.

Посилання на публікації НПП наведено в силабусах відповідних ОК та розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/fdrri>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НУЦЗ України регулюється положенням «Про академічну мобільність» <http://surl.li/bgrtc>. В університеті реалізується право на академічну мобільність на підставі укладених міжнародних договорів про співробітництво. НПП Університету беруть активну участь у конференціях, тренінгах, вебінарах тощо, які проводять заклади вищої освіти та наукові установи за кордоном <http://surl.li/kozwm>, <http://surl.li/kxprmu>. НПП кафедри проходили стажування у Республіці Польща: Артем'єв С., (2018 р.), Ільїнський О. (2019 р.) (м. Слупськ, Поморська Академія), Бригада О. та Шароватова О. (2023 р., м. Катовіце).

Кафедра активно співпрацює з Асоціацією «Співпраця Пуату – Шарант – Україна», яка входить до складу Федерації «Обміни Франція – Україна» та організовує стажування студентів <http://surl.li/pnolx>, <http://surl.li/pnomc>. Здобувач вищої освіти 4-го курсу В. Байдужий у 2020 р. в межах переддипломної практики пройшов стажування у Франції відповідно до укладеного договору (наказ ректора № 45 від 20.02.202 р.) та захистив диплом бакалавра-еколога за результатами отриманих практичних навичок.

НПП кафедри ОП та ТЕБ беруть активну участь у майстер-класах руху «Кіберпедагог», що проводить Бельгійська освітня Рада <http://surl.li/kozxx>, <http://surl.li/kozyf>, <http://surl.li/kozum>, <http://surl.li/kozys>, <http://surl.li/ebpln>.

Сертифікати про проходження відповідних заходів розміщені на сторінках НПП кафедри. Учасникам освітнього процесу є доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science <http://surl.li/kozxx>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» <http://surl.li/jxcoa> форми контрольних заходів за освітніми компонентами відображено в ОП «Екологічна безпека», навчальному плані, силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін. У робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах наведено ПРН та систему контрольних заходів, визначено максимальні та мінімальні бали за кожним з них. Оцінювання здобувачів вищої освіти з ОК здійснюється за 100-бальною шкалою. В основу системи оцінювання успішності здобувачів покладено поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти за відповідним ОК. Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, звіти, захист лабораторних робіт, поточний контроль на практичних заняттях тощо. Контроль самостійної роботи здобувачів є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь, навичок, набутих ними під час вивчення ОК. Види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до практичних і лабораторних занять; контрольні роботи; контроль тем, винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання та виконання розрахунків, доповідей. До уваги можуть враховуватися додаткові необов'язкові завдання, науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення інформації в ОП «Екологічна безпека», навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» <http://surl.li/jxcoa>. Робочі програми та силабуси містять ПРН, які мають бути опановані під час вивчення кожного ОК, контрольні заходи для перевірки досягнення відповідних результатів, кількість балів, що може отримати здобувач вищої освіти за кожним контрольним заходом. Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за кількісними критеріями відбувається відповідно до ЄКТС та здійснюється за 100-бальною шкалою, а критерії оцінювання за поточним та підсумковим контролем зазначено у силабусах відповідної ОК. Поточний контроль проводиться на кожному занятті. Керівником заняття оцінюється повнота розкриття питань, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмових робіт, самостійність виконання тощо. Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти, їх знань і навичок за обсягом, якістю, глибиною та вмінням застосовувати їх у практичній діяльності. Під час оцінювання роботи здобувачів вищої освіти НППП можуть брати до уваги додаткові індивідуальні завдання або участь у науково-дослідній діяльності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення кожного освітнього компоненту, інформація про які міститься на офіційному сайті НУЦЗ України (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, силабуси тощо). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається керівником заняття на першому занятті за освітнім компонентом та наведена у силабусах. Систематичне пояснення та інформування здійснюють методисти деканату та завідувач кафедри. Підсумкові оцінки за усіма ОК за семестр є підставою для формування рейтингу кожного здобувача вищої освіти. На сайті НУЦЗ України розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять, <http://rozklad.nuczu.edu.ua/>). Графік проведення екзаменаційної сесії відображається на сайті не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Екологічна безпека», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено вимогами Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія». Метою атестації здобувачів вищої освіти є виявлення ступеня засвоєння кожним здобувачем вищої освіти знань, отриманих у закладі вищої освіти та його підготовленості до самостійної роботи у державних органах екологічної безпеки, підрозділах екологічної безпеки на виробництві, наукових закладах галузі організації, охорони та використання природно-заповідного фонду та водних ресурсів. Під час виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен виявити здатність до використання теоретичних знань, отриманих в обсязі програм опанованих освітніх компонентів навчального плану задля прийняття наукових, технічних і організаційних рішень з питань екологічної безпеки та охорони навколишнього природного середовища, а також спроможність самостійно працювати з науковою, нормативно-правовою та технічною документацією з метою розробки організаційних заходів, технічних рішень та удосконалення існуючих заходів екологічної діяльності на підприємстві. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат, оприлюднена на офіційному сайті та (або) розміщена у репозитарії Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів зазначена у положенні «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ

України» та положенні «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій». Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<http://surl.li/jxckr>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного здавання та оскарження результатів. За ОП «Екологічна безпека» розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального графіку навчального процесу, який затверджується наказом ректора НУЦЗ України. Він регулює процедуру організації та здійснення освітнього процесу (послідовність, тривалість окремих елементів), у тому числі – проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» прозорість та неупередженість оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є одним з принципів забезпечення якості освітнього процесу. НПП, які приймають іспити, під час проведення контрольних заходів дотримуються принципів та положень Кодексу академічної доброчесності НУЦЗ України (<http://surl.li/ulxu>). Їх об'єктивність забезпечується рівними умовами для усіх здобувачів вищої освіти, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здавання контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань тощо. В університеті встановлено єдині правила повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів атестації. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до положення «Про роботу екзаменаційних комісій в НУЦЗ України». Захист кваліфікаційних робіт відбувається під час відкритого засідання екзаменаційної комісії. Здобувачі вищої освіти та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відео-фіксацію процесу захисту кваліфікаційної роботи. Для контролю та координації діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних проявів в університеті діє сектор з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/jxcgc>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, які навчаються за ОП «Екологічна безпека», а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України», здобувач вищої освіти, який не з'явився на підсумковий контроль без поважних причин, вважається таким, який не склав цей підсумковий контроль та не виконав свій індивідуальний план за певним ОК. Здобувачеві, який не склав підсумкового семестрового контролю з окремих освітніх компонентів, декан факультету дозволяє повторне складання підсумкового контролю за освітніми компонентами відповідно до окремого графіку на строк до двох тижнів від початку наступного весняного семестру або до початку наступного осіннього семестру. Додаткове складання іспиту/заліку допускається не більше двох разів: перший раз науково-педагогічному працівникові, другий – комісії, яка створюється за поданням декана факультету розпорядженням проректора з навчальної та методичної роботи. З метою підвищення оцінки за іспит або диференційований залік за певним ОК з дозволу декана факультету здобувачу вищої освіти може бути надана можливість повторного складання цього підсумкового контролю, який був складений в одному з минулих підсумкових семестрових контролів. Йому може бути надано можливість повторного складання до двох підсумкових контролів за ОК, що були складені під час минулих підсумкових семестрових контролів за весь період навчання.

На ОП «Екологічна безпека» випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 9 положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Для оскарження процедури проведення або результатів контрольних заходів здобувач особисто подає заяву в день процедури проведення або оголошення результату контрольних заходів підсумкового семестрового контролю декану факультету. Після подання заяви здобувачем, розпорядженням проректора з навчальної та методичної роботи створюється апеляційна комісія. Головою комісії призначається декан факультету. Членами апеляційної комісії призначається завідувач кафедри, де викладається ОК, НПП кафедри, який є фахівцем за відповідним ОК, але не брав участі у процедурі проведення контрольних заходів за цим ОК та представник студентської ради факультету або ради молодих вчених. В результаті апеляційною комісією приймається одне з 2 рішень – «попереднє оцінювання знань здобувача вищої освіти на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з ОК і не змінюється» або – «попереднє оцінювання знань здобувача вищої освіти на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з ОК і заслуговує іншої оцінки», але не нижчої за отриману на контрольному заході.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів, які навчаються за ОП «Екологічна безпека» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності викладені у таких нормативно-правових документах НУЦЗ України: Положення «Про організацію освітнього процесу в НУЦЗ України» <http://surl.li/jxcoa>, Положення «Про систему забезпечення НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» (<https://cutt.ly/kwsy39GP>), Кодекс академічної доброчесності Національного

університету цивільного захисту України <http://surl.li/ulxu>, сервіс перевірки на плагіат <https://corp.eu.unicheck.com/>. Процедура перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність і критерії їх застосування викладена в «Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної роботи» п. 3.16 (<http://surl.li/pozcsg>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП «Екологічна безпека» для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck <https://corp.eu.unicheck.com/> або аналогічні, що є у вільному доступі. Згідно з Положенням «Про систему забезпечення у НУЦЗ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» (<https://cutt.ly/kwsvz9GP>) та методичними вказівками щодо виконання кваліфікаційної роботи усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково проходять процедуру перевірки на академічний плагіат, яку здійснюють гарант освітньої програми (вибірково), кожний керівник кваліфікаційної роботи, а також безпосередньо завідувач кафедри ОП та ТЕБ (вибірково). Процедуру перевірки наведено у методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (<http://surl.li/pozcsg>). До захисту допускаються кваліфікаційні роботи з рівнем унікальності не нижче 61 %. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше 61 %. Всі кваліфікаційні роботи зберігаються в репозитарії НУЦЗ України.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у НУЦЗ України проводяться кураторські години з групами щодо питань академічної доброчесності. В університеті створено групу сприяння академічній доброчесності, до складу якої входять гарант ОП та визначені здобувачі вищої освіти <http://surl.li/fdfbz>. НПП кафедри приймають участь у заходах, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності <http://surl.li/jxcee>, <http://surl.li/jxsek>. Для здобувачів вищої освіти проводяться тренінги з академічної доброчесності <http://surl.li/jxcet>, <http://surl.li/jxcfe>. Усі гарант кафедри ОП та ТЕБ в межах неформальної освіти пройшли тренінг «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Прометеус <http://surl.li/jxcfh>. У 2023 р. група сприяння академічній доброчесності провела конкурс есе «Роздуми про академічну доброчесність» <http://surl.li/jxcfk> та конкурс відеороликів здобувачів вищої освіти про академічну доброчесність <http://surl.li/jxcfo>. Результати конкурсів опубліковані на сайті <https://cutt.ly/nwsjW2Cz>. ЗВО кафедри прийняли активну участь у Молодіжному творчому конкурсі з нагоди Міжнародного дня боротьби з корупцією «Разом проти корупції! Твоє бачення має значення» і отримали заохочення (<http://surl.li/pnyhk>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності (п. 4.7 Кодексу академічної доброчесності НУЦЗ України <http://surl.li/ulxu>) до здобувачів вищої освіти можуть застосовуватися такі заходи впливу: академічні (отримання незадовільної оцінки, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), позбавлення права на навчання за індивідуальним графіком на певний термін тощо) або дисциплінарні – відрахування із університету. За порушення вимог академічної доброчесності НПП можуть бути притягнені до адміністративної та дисциплінарної відповідальності залежно від важкості порушення (п. 4.8 Кодексу академічної доброчесності НУЦЗ України). За інші порушення етичних норм і правил академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть бути застосовані різні заходи виховного характеру: відвідування спеціальних занять (тренінгів), вивчення додаткового курсу з етики, оголошення догани, виключення з окремих наукових проєктів тощо. Під час здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, які навчаються за ОП «Екологічна безпека» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір на вакантні посади НПП в НУЦЗ України відбувається відповідно до вимог законодавства України та Положення «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/clddi>). Головною метою конкурсу є добір НПП університету, які максимально відповідають встановленим критеріям: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, вища освіта, науковий ступінь, вчене звання, відповідний рівень професійної підготовки тощо. Враховується також кількість наукових праць, патентів, навчально-методичних матеріалів, наявність сертифікату підвищення кваліфікації за останні 5 років, досвід практичної роботи за фахом. Розгляд документів претендентів на вакантні посади НПП здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом НУЦЗ України. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри за їх присутності. З метою оцінки рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. Висновки кафедри щодо професійних якостей претендентів затверджуються таємним голосуванням і передаються на розгляд конкурсної комісії. Під час призначення на посаду у додатку до контракту для обов'язкового виконання зазначаються показники, що визначають рівень наукової та

професійної активності НПП на наступний термін обрання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НУЦЗ України активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в таких аспектах: стажування науково-педагогічних працівників; розробка та вдосконалення ОП (<http://surl.li/jxueq>), навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін; узгодження тематики атестаційних та курсових робіт, проведення атестації здобувачів вищої освіти. Кафедра ОП та ТЕБ співпрацює з провідними науково-дослідними установами України, компаніями та підприємствами. Серед таких організацій: науково-дослідна установа «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», Фельдман-Екопарк, ВАТ «Турбоатом», Всеукраїнська екологічна ліга, КП «Санепідсервіс», Департамент захисту довкілля та природокористування Харківської обласної державної (військової) адміністрації, Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів тощо. Роботодавці залучаються до проведення занять (<https://cutt.ly/EwsjUCoF>), спільних конференцій, обміну навчально-методичними і науково-технічними розробками, академічного обміну фахівцями і здобувачами, проведення тренінгів та майстер-класів, проходження практики <http://surl.li/jxube>, підвищення кваліфікації, стажування тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НУЦЗ України активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема за участі:

- в межах вивчення ОК «Моніторинг довкілля» – завідувача сектору засобів і методів моніторингу навколишнього природного середовища УКРНДІЕП кандидата технічних наук, старшого наукового співробітника Варламова Євгена Миколайовича (<http://surl.li/ehmke>, <http://surl.li/mmdrm>);
- в межах вивчення ОК «Гідрологія» – інженера з водопостачання та водовідведення ТОВ «iC CONSULENTEN», iCUkraine, співзасновником НППГО «Watersector», к.т.н. Олександра Смирнова (<http://surl.li/mmdsk>);
- в межах вивчення ОК «Заповідна справа» – провідних фахівців «НПП Слобожанський» – Шумілову Аллу Вікторівну, начальника науково-дослідного відділу та Каплюх Наталію Олексіївну, начальника відділу еколого-освітньої роботи та рекреації (<http://surl.li/pgitv>, <http://surl.li/pbptb>);
- проведено виїзне заняття на КП «Санепідсервіс» за безпосередньої участі директорки підприємства Кристини Кривонос (<http://surl.li/jxujh>);
- в межах вивчення ОК «Організація та управління в природоохоронній діяльності» проведено лекцію «Інтегроване управління водними ресурсами» начальником відділу охорони та відтворення водних ресурсів та морських екосистем Департаменту збалансованого природокористування Міндовкілля Віталієм Жук (<http://surl.li/kzoxh>) та іншими.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП НУЦЗ України регламентується Положенням «Про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників НУЦЗ України» (<http://surl.li/jxxwk>), Положенням «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників НУЦЗ України» (<http://surl.li/jxxxb>). НПП проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових та науково-дослідних установах, організаціях, підприємствах України, за кордоном відповідно до укладених угод. У 2019 р. НПП С. Артем'єв, О. Бригада, Б. Цимбал, О. Шароватова, О. Малько здобули освітній ступінь «магістр» за ОП «Охорона праці» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Свідчення проходження міжнародного стажування у Республіці Польща (м. Слупськ, Поморська академія) 2018 року мають С. Артем'єв, Б. Цимбал; 2019 року – О. Льїнський, О. Малько. У 2023 р. О. Бригада, Б. Цимбал, О. Шароватова пройшли стажування за темою «Забезпечення якості освіти у закладах вищої освіти» у м. Катовіце (Республіка Польща). Сертифікати розміщено на сайті кафедри ОП та ТЕБ та на особистих сторінках НПП (<http://surl.li/bkbro>). У травні-червні 2023 р. С. Артем'єв, О. Бригада, О. Рибалова, О. Льїнський, С. Горносталь пройшли підвищення кваліфікації у НДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем» та отримали відповідний документ. НПП кафедри систематично поглиблюють професійні знання через участь у вебінарах від партнера Belgian Education Council (<https://cutt.ly/uwsjJ65C>), онлайн-заходах неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/jxucn>), конференціях тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НУЦЗ України діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП університету, вона передбачає різного роду заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Положенням «Про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників НУЦЗ України» (<http://surl.li/jxxwk>), Положенням «Про Конкурс «Кращий викладач року»» (<http://surl.li/vgaj>), Положенням «Про проведення конкурсу освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу Національного університету цивільного захисту України» (<http://surl.li/vhdl>); «Відкритий конкурс на кращий патент у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки» <http://surl.li/leodi>. та інші. НПП університету заохочуються ректором університету <http://surl.li/dqnxp> та владою вищого керівництва ДСНС, МВС (керівників від мерії міста, обласної адміністрації тощо) за поданням ректора, у тому числі матеріально. Гаранті освітніх програм мають додаткову доплату до посадового окладу у розмірі 5 %. Окремі матеріальні заохочення мають НПП, які приймають активну участь у публікації наукових статей у наукометричних базах «Скопус». <http://surl.li/dqnxg>. Щороку проводиться підведення підсумків з навчальної та науково-дослідної діяльності для виявлення та заохочення найкращих НПП університету. Також щорічно відбувається рейтингування

усіх НПП університету, кафедр, факультету з висвітленням їх результатів на сайті університету та заохоченням кращих

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Стабільне бюджетне фінансування та власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру НУЦЗ України на сучасному рівні.

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Екологічна безпека» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти забезпечується матеріально-технічною базою НУЦЗ України, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, у тому числі матеріально-технічною базою кафедри ОП та ТЕБ (еколого-аналітична лабораторія, лабораторія з охорони праці) та інших кафедр, які приймають участь у навчальному процесі. Під час навчання використовується близько ста аудиторій загального та спеціального призначення, з яких – понад 50 % аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням (на кафедрі ОП та ТЕБ – 100 %). Кафедра ОП та ТЕБ має свою сторінку на сайті НУЦЗ України (<http://surl.li/jxzd>). Здобувачі, які навчаються за ОП «Екологічна безпека», мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки університету, де містяться навчально-методичні матеріали за ОК (<http://library.nuczu.edu.ua/>); до веб-ресурсів, мережі Інтернет, завдяки доступу до Wi-Fi на території університету. Навчально-методичне забезпечення ОП гарантує досягнення визначених цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУЦЗ України забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОП. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. В університеті працює центр інформаційних технологій із навчальними мультимедійними аудиторіями, комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням і підключенням до внутрішньої мережі. Здобувачі вищої освіти мають можливість для самостійної роботи на персональних комп'ютерах поза розкладом занять. В університеті діє студентське самоврядування, яке об'єднує всіх здобувачів вищої освіти університету та є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету (<http://surl.li/efaip>). В університеті є навчально-спортивний комплекс, підготовлені спортивні команди за різними видами спорту з тренерами – чемпіонами Європи та світу, клуб університету з творчими колективами, відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи, медико-санітарна частина, сектор психологічного забезпечення. У випадку виникнення у здобувача вищої освіти проблемних питань у будь-якій сфері освітнього процесу, на сайті університету наведено відповідний алгоритм дій (<http://surl.li/ebpcl>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище НУЦЗ України є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП «Екологічна безпека», що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів університету, до яких входять: служба охорони праці, служба безпеки дорожнього руху, сектор психологічного забезпечення, відділ телекомунікації, відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи, медико-санітарна частина зі стаціонарним відділенням. Безпечність освітнього середовища підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для здоров'я та життя здобувачів відображено у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації тощо.

Для підтримки психічного здоров'я здобувачів та НПП створені та функціонують: сектор психологічного забезпечення (<http://surl.li/ebpccr>), центр впровадження психотренінгових технологій, науково-дослідна лабораторія екстремальної та кризової психології (<http://surl.li/jyrkn>). Всі заходи, які організовує НУЦЗ України з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, є достатньо ефективними.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Екологічна безпека», забезпечуються керівництвом університету. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Для реалізації механізмів підтримки здобувачів вищої освіти, вирішення питань щодо навчання та побуту, захисту їх

прав та інтересів в університеті діє інститут самоврядування здобувачів, рада молодих вчених НУЦЗ України. Представником здобувачів вищої освіти в адміністративній вертикалі управління навчально-виховним процесом є староста групи, який/яка взаємодіє з куратором групи, завідувачами кафедр, деканом, органами студентського самоврядування факультету. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується за допомогою ресурсів:

- вкладинка «Освітня діяльність» офіційного сайту НУЦЗ України (<https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita>);
- електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<http://surl.li/ebpucy>);
- бібліотека та електронна бібліотека «UniLib» (<http://surl.li/jyqtc>).

Вони забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету. Це створює умови для більш повної самореалізації здобувачів вищої освіти у науковій, професійній, освітній діяльності для спілкування випускників, здобувачів і НПП університету, забезпечуючи інформаційний обмін між представниками академічної спільноти НУЦЗ України. До консультативної підтримки долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних конференціях університету, роботодавці – під час проведення конференцій та «круглих столів», що сприяє професійному зростанню магістрів-екологів. Ще однією формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти є діяльність кураторів навчальних груп, які активно співпрацюють зі здобувачами вищої освіти «підлеглої» групи, контактують з викладацьким складом університету з питань освітнього процесу, представниками інших служб з покращення побуту тощо. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в НУЦЗ України передбачає психологічні та медичні консультації, за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо. Для цього функціонують відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи, сектор психологічного забезпечення, благодійний фонд «Становлення рятівників» та благодійний фонд «Каса благодійної фінансової взаємодопомоги працівникам та ветеранам університету і ДСНС України». За результатами опитування здобувачів вищої освіти, повна задоволеність рівнем взаємодії з викладачами, якістю роботи деканату, керівництва факультету складає 79,7 %, задоволеність рівнем інформаційної підтримки – 79,1 %, задоволеність рівнем соціальної підтримки – 76,2 % (<http://surl.li/mnibk>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. У Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУЦЗ України (<http://surl.li/kivjj>) розкрито питання щодо реалізації права на освіту особам з особливими потребами, наведена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлено механізм зарахування окремих категорій вступників. В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень мало-мобільним групам населення. Так, порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті цивільного захисту України затверджено наказом НУЦЗ України від 02.08.2022 р. № 103 <http://surl.li/lhugh>. Оскільки НУЦЗ України є закладом вищої освіти з особливими умовами навчання, то факти навчання осіб з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НУЦЗ України визначено чітку і зрозумілу політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації ОП «Екологічна безпека». В Університеті функціонує сектор психологічного забезпечення та центр впровадження психотренінгових технологій, якими забезпечується психологічне консультування та соціологічні дослідження. З метою запобігання дискримінації в НУЦЗ України працює центр гендерної освіти (наказ НУЦЗ України від 20.09.2018 № 130), який реалізує заходи із формування гендерної культури, організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та гендерної рівності (<http://surl.li/ebpdp>). В університеті існує штатна посада радника з гендерних питань, призначено відповідальних осіб з гендерних питань у структурних підрозділах університету (наказ НУЦЗ України № 108 від 28.08.2020 р. <http://surl.li/efsri>). Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Екологічна безпека», НПП кафедри ОП та ТЕБ систематично проводять кураторські години (<http://surl.li/ebpdp>), кафедральні заходи (<http://surl.li/ebpdp>, <http://surl.li/kblgp>, <http://surl.li/pnsyq>), відвідування спеціалізованих установ (КЗ «ОЦПСРЛ», Gendermuseum, <http://surl.li/ebpdp>, <http://surl.li/jysan>) у межах здійснення навчально-виховного процесу. З метою врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, університет керується наказом МВС України від 12.12.2017 р. № 1019 та Методикою запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі та сексуальним домаганням на робочому місці в органах системи МВС України Для створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах університету прийнято Антикорупційну програму НУЦЗ України. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення корупційних проявів здійснює сектор з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/ebpdp>). Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства на інформаційних стендах підрозділів та веб-сайті розміщено відповідну інформацію (<http://surl.li/ebpdp>). У НУЦЗ України розроблено Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності особового складу університету (<http://surl.li/ulrg>). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до НУЦЗ України, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, він врегульований Інструкцією з діловодства та відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП «Екологічна безпека» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються відповідно до положення «Про освітні програми Національного університету цивільного захисту України» (наказ НУЦЗ України від 07.07.2023 р. № 148, <http://surl.li/jyscg>) та положення «Про систему забезпечення Національним університетом цивільного захисту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» (Наказ НУЦЗ України від 27.07.2020 р. № 91 (<http://surl.li/umtd>)).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається перед початком нового навчального року та за результатами їх постійного моніторингу. Це здійснює проєктна група ОП за участі НПП кафедри, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів. Критерії перегляду ОП формуються в результаті зворотного зв'язку із академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти, іншими групами стейкхолдерів, а також внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей з урахуванням потреб суспільства. Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОП «Екологічна безпека» було здійснено впродовж першого півріччя 2023 року, що було ухвалено рішенням вченої ради університету (протокол № 11 від 28.06.2023 р.). До обговорення змістовного наповнення та перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці, представники академічної спільноти та інші зацікавлені сторони. Залучення до процесу перегляду та обговорення ОП проводиться шляхом надання пропозицій через он-лайн ресурси обговорення проєкту ОП, який розміщений на сторінці кафедри ОП та ТЕБ (<http://surl.li/ebppn>, <http://surl.li/mjxjj>, <http://surl.li/jxueq>, <http://surl.li/jxuch>, <https://cutt.ly/4wsjURkm>).

За результатами пропозицій стейкхолдерів та рекомендаціями експертів за результатами попередньої акредитації до ОП було внесено наступні зміни:

1. Професійно-орієнтовані ОК вибіркового блоку були додані до блоку професійних обов'язкових ОК, а саме – Геологія з основами геоморфології; Економіка природокористування; Основи ГІС-технологій; Екологія надзвичайних ситуацій; Екотоксикологія та біоіндикація; Ландшафтно-екологічна навчальна практика. Назву останнього ОК було змінено на «Навчально-виробнича практика»;
 2. Винесено в окремі ОК наступні ОК – «Ландшафтна екологія», «Курсова робота (Екологія надзвичайних ситуацій)».
 3. Курсові роботи з ОК «Ландшафтна екологія» і «Організація та управління в природоохоронній діяльності» трансформовано в блок практичних занять.
 4. Рішенням керівництва університету до ОП було внесено ОКзо «Первинна військово-професійна підготовка» та ОКз1 «Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки», які формують в ОП специфіку університету в усіх ОП.
 5. Створено новий ОК «Екологічна безпека», матеріал якого викладався окремими модулями у ОК «Екологія НС» обсягом у 4,5 кредити (враховано пропозицію представника академічної спільноти О. Матухно).
- Зміни до ОП «Екологічна безпека» обґрунтовані необхідністю підсилення формування спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних результатів навчання у здобувачів вищої освіти; поглиблення практико-орієнтованого підходу у навчанні; розширення взаємодії академічної спільноти, що забезпечує реалізацію ОП із представниками практичної сфери у форматі проведення тематичних зустрічей, організації практичних занять (он-лайн) тощо.
- На підставі запропонованих змін до ОП «Екологічна безпека» проєктною групою було розроблено пропозиції щодо навчального плану набору 2023 року. Зміни було враховано у навчальному плані 2023 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти НУЦЗ України залучаються до процедур забезпечення якості ОП шляхом проведення обговорення проєктів ОП (<http://surl.li/eetqz>, <http://surl.li/kbldh>), он-лайн опитувань щодо якості освітньої програми (<http://surl.li/pggle>). Опитування здійснюється під час сесійних контрольних заходів. Під час проведення обговорення на засіданнях Ради молодих вчених, Студентської ради Університету здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції щодо забезпечення якості освіти в НУЦЗ України в цілому, змісту освітньої програми, процедур забезпечення якості її реалізації зокрема. За результатами проведених засідань здобувачами вищої освіти Годесом І., Кусковим Олегом, було запропоновано збільшити кількість та обсяг проведення занять безпосередньо на підприємствах з фахівцями-екологами з використанням ЗД турів під час проведення дистанційних занять.

Ці пропозиції було враховано і реалізовано в ОП «Екологічна безпека». До уваги було прийнято пропозиції здобувачів вищої освіти щодо збільшення участі представників практичних підрозділів у проведенні дистанційних занять та реалізації більш широкого «живого» (пропозиція здобувача О. Куц) спілкування безпосередньо на виробництвах (ЗД-тури). До складу проєктної групи ОП «Екологічна безпека» набору 2023 р. введено здобувачку вищої освіти 3-го курсу навчання Рихлих Катерину.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають врахування пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту ОП, тому вони безпосередньо беруть участь в удосконаленні ОП, обговоренні змісту освітніх компонентів. У НУЦЗ України до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм залучені органи студентського самоврядування (<http://surl.li/efaip>). Здобувачі вищої освіти, які входять до Ради студентського самоврядування, мають право: надавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, які можуть виникати між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації / науково-педагогічними працівниками; надавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП; делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету та ін. Рада студентського самоврядування університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи керівництва університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Пропозиції студентського самоврядування беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та інші стейкхолдери залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через дистанційний моніторинг змісту ОП (<http://surl.li/jxueq>). Роботодавці (В. Жук, Л. Пісня, Є. Варламов) брали участь в атестації здобувачів як голови екзаменаційних комісій відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу НУЦЗ України» (<http://surl.li/jxcoa>) та щорічних наказів ректора НУЦЗ України «Про організацію роботи екзаменаційних комісій».

У 2023-2024 н. р. головою екзаменаційної комісії з атестації здобувачів, які навчаються за ОП «Екологічна безпека» призначено Олену Божко, головного спеціаліста Департаменту захисту довкілля та природних ресурсів ХОВА. У 2023 році до складу проєктної групи ОП «Екологічна безпека» залучено В. Жука, начальника відділу охорони та відтворення водних ресурсів та морських екосистем Департаменту збалансованого природокористування Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України (Наказ № 97 від 30.05.2023 р.). Роботодавці надають рецензії на ОП із рекомендаціями щодо її удосконалення. Одна з рецензій надана к.м.н. К. Кривонос, директоркою КП «САНЕПІДСЕРВІС», де у позанавчальний час проходять практичну підготовку здобувачі 4-го курсу навчання. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості передаються на розгляд й обговорення вчених рад факультетів і враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОП на наступний навчальний рік.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації проводиться шляхом анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонними опитуваннями, створенням групи випускників у телеграм, особистим спілкуванням тощо. Процедур збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету забезпечено застосуванням практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та випускників. Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є можливість розміщення на офіційному сайті ФТЕБ НУЦЗ України пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм (<http://surl.li/eetqz>), відгуків випускників (<http://surl.li/kbjta>), інформації про працевлаштування (<http://surl.li/efjii>). Ефективним інструментом комунікації з випускниками є організація зустрічей випускників з адміністрацією університету, факультету та здобувачами вищої освіти, проведення ними окремих занять. Такий захід, зокрема, відбувся 1 грудня 2023 року і був присвячений 95-річчю створення університету. Мета цих заходів – інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної самореалізації у науковій, професійній, освітній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП, отримання відповідей на актуальні питання. З метою встановлення партнерських зв'язків з організаціями, де працюють випускники, ці організації (підприємства, установи тощо) використовуються в якості баз проведення різних видів практик.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Екологічна безпека» здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень з боку навчально-методичного центру.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості розробки ОП «Екологічна безпека» у 2020 році було виявлено недолік, пов'язаний зі змінами в екологічному законодавстві, який було враховано шляхом введення ОК «Оцінка впливу на довкілля» замість ОК «Екологічна експертиза».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Екологічна безпека» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти вдруге проходить процедуру акредитації, тому зауваження і рекомендації експертів НАЗЯВО були враховані у повному обсязі під час розробки ОП 2023 року та містяться у відомості про самооцінювання, зокрема:

- до складу проєктної групи залучено представників стейкхолдерів – Жука Віталія Миколайовича (представника Міндовкілля) та Рихлик Катерину, здобувачку вищої освіти третього курсу навчання;
 - враховано досвід провідних ЗВО (у т.ч. закордонних) в формуванні унікальності ОП «Екологічна безпека» (вдосконалено форму СЛС ОП та інше);
 - збільшено обсяг професійно-практичної підготовки, додано ще один вид практики з вибіркового блоку, збільшено участь представників практичних підрозділів для проведення занять та інше;
 - розширено перелік професійно-орієнтованих ОК (додано ОК Геологія з основами геоморфології; Економіка природокористування; Основи ГІС-технологій; Екологія надзвичайних ситуацій; Екотоксикологія та біоіндикація; Навчально-виробнича практика);
 - курсову роботу за ОК «Екологія надзвичайних ситуацій» відокремлено в окремий ОК;
 - курсові роботи з ОК «Ландшафтна екологія» та «Організація та управління в природоохоронній діяльності» трансформовано в практичні заняття окремого модуля;
 - змінено процедуру вибору вибірових дисциплін на он-лайн процедуру з автоматичним формуванням навчальних груп за обраними дисциплінами;
 - перелік дисциплін вибіркового блоку суттєво розширено;
 - у 2023 році здобувачі проходили практику у Міндовкілля, КП «Санепідсервіс», Департаменті екології ХОДА та інших підприємствах;
 - питання неформальної та інформальної освіти у здобувачів вищої освіти значно активізувалися;
 - розпочато запровадження електронних журналів в автоматизованій системі управління навчальним закладом;
 - усі члени проєктної групи у 2023 році пройшли стажування в обсязі 6 кредитів ЄКТС в НДУ УКРНДІ екологічних проблем;
 - в ОПП 2023 використано формулювання СВО в пункті «Вимоги до кваліфікаційної роботи» та інші.
- Також під час удосконалення зазначеної ОП було враховано зауваження та пропозиції проведених акредитацій інших освітніх програм НУЦЗ України, зокрема:
- здійснюється постійне оновлення сайту кафедри ОП та ТЕБ у розділі «Склад кафедри» з посиланням на профілі НПП в ORCID ID, Scopus, Web of Science ResearcherID, Google Scholar;
 - здійснюється постійне оновлення переліку літературних джерел силабусів освітніх компонентів, шляхом включення посилань на наукові статті НПП для надання можливості здобувачам вищої освіти більш детально ознайомитися із науковими доробками кафедр університету;
 - на сайти кафедри додано інформацію щодо професійної та наукової діяльності викладачів;
 - відбувається вдосконалення силабусів у контексті ЄКТС та складових індивідуального завдання;
 - додано посилання відносно заохочень науково-педагогічних працівників університету як ректором університету, так і за його поданням та інші.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом:

- постійного моніторингу та періодичного перегляду змісту освітніх програм (<http://surl.li/jxuch>);
- оцінювання НПП за допомогою автоматизованої комп'ютерної системи «НАУКА-РЕЗУЛЬТАТ» та Положення «Про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Національного університету цивільного захисту України» (<http://surl.li/jxxwk>);
- регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах університету, інформаційних стендах та оперативних нарадах структурних підрозділів університету;
- проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету та здобувачів вищої освіти. Періодично проводиться опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в НУЦЗУ (<http://surl.li/eetsk>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність між структурними підрозділами НУЦЗУ щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

1. Освітні програми та проєкти навчальних планів розробляються відповідними проєктними групами. Координацію їх діяльності та контроль за виконанням вимог щодо розробки проєктів навчальних планів здійснює навчально-методичний центр. Робоча програма навчальної дисципліни (ОК) розробляється кафедрою до початку поточного навчального року, розглядається на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання відповідного компоненту, погоджується з проєктною групою ОП, підписується гарантом цієї ОП, розглядається та ухвалюється вченою радою факультету, до складу якого входить кафедра і затверджується деканом факультету відповідно до рішення вченої ради факультету.
2. Відповідальними за впровадження та здійснення постійного моніторингу і перегляду ОП є проєктні групи, кафедри, які здійснюють випуск відповідних фахівців, вчені ради факультетів, НМЦ, вчена рада університету.
3. Відповідальні за організацію освітньої діяльності і системи забезпечення внутрішньої якості освітньої діяльності та якості ВО - НМЦ, факультети.
4. Відповідальні за впровадження та вдосконалення практичної підготовки здобувачів – кафедри, вчені ради факультетів, НМЦ.

5. Відповідальні за планування, впровадження, виконання та звітування роботи НПП – НМЦ, керівники кафедр і факультетів, проректор з навчальної та методичної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУЦЗ України регулюються наступними документами:

- Статут НУЦЗ України;
- Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України»;
- Положення «Про зразки та порядок виготовлення документів про вищу освіту, у тому числі спільних і подвійних дипломів у Національному університеті цивільного захисту України»;
- Положення «Про порядок перерахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Національному університеті цивільного захисту України»;
- Положення «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Національному університеті цивільного захисту України»;
- Положення «Про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУЦЗ України на академічну мобільність»;
- Положення «Про проведення конкурсу освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу Національного університету цивільного захисту України»;
- Положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті цивільного захисту України».

Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті НУЦЗ України <http://surl.li/bdbej>, <http://surl.li/lfuzj>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінок: <https://cutt.ly/iwKVrbMS>; <http://surl.li/eetqz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://fteb.nuczu.edu.ua/uk/op-op>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони існуючої ОП «Екологічна безпека»:

1. Зростання іміджу НУЦЗ України, як закладу вищої освіти з особливими умовами навчання.
2. Зростання актуальності подальшої фахової діяльності випускників ОП, що визначається попитом на фахівців-екологів практичної сфери з питань охорони довкілля та забезпечення екологічної безпеки та їхньою конкурентоспроможністю на ринку праці, особливо в умовах військових дій та актуалізації вирішення завдань відновлення стану навколишнього природного середовища.
3. Змістовне наповнення ОП, що відповідає сучасним векторам розвитку сфери екологічної безпеки та забезпечує високий рівень фахових знань та умінь здобувачів вищої освіти, набуття ними компетентностей, необхідних для успішного вирішення завдань їх професійної діяльності за фахом.
4. Наявність ОП саме в НУЦЗ України, яка повністю забезпечує якісну підготовку фахівців у сфері екологічної безпеки з позицій володіння сучасною методологією екологічної безпеки в умовах виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру і є надважливим для подальшого працевлаштування та професійного зростання випускників.
5. Потужний потенціал, задіяний у навчальному процесі кафедр, науково-педагогічних працівників, який повністю забезпечує високу продуктивність і підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП та його постійним удосконаленням і професійним зростанням.
6. Постійне залучення фахівців-практиків сфери захисту та охорони довкілля, забезпечення екологічної безпеки та раціонального природокористування до підготовки здобувачів вищої освіти за ОП.
7. Розгалужені та тривалі партнерські відносини з базами практик та об'єктами, які виступають підґрунтям якісного проведення виїзних (дистанційних) практичних занять, проведення практик.
8. Стабільні професійні зв'язки з усіма категоріями стейкхолдерів, включаючи здобувачів вищої освіти та урахування їх пропозицій щодо удосконалення майбутніх ОП.
9. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання за ОП, що у подальшому сприяє гнучкості траєкторії професійного та кар'єрного розвитку здобувачів вищої освіти.
10. Залучення здобувачів вищої освіти ОП до наукових досліджень, участі у конкурсах наукових робіт (в тому числі міжнародних), що сприяє розвитку комплексу неспеціалізованих, надпрофесійних навичок (soft skills).

11. Змістовна діяльність Ради кураторів, орієнтована на розвиток гармонійної особистості здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП.

Слабкі сторони ОП «Екологічна безпека», які потребують додаткової уваги:

1. Розвиток міжнародного співробітництва з ЗВО європейських країн за профілем ОП.
2. Впровадження дуальної освіти.
3. Відсутність практики викладання освітніх компонентів ОП англійською та / або європейськими мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Заходи для реалізації перспектив розвитку ОП «Екологічна безпека»:

1. Опрацювання майбутніх ОП з максимальним урахуванням пропозицій усіх груп стейкхолдерів.
2. Обов'язковий перегляд ОП, її оновлення та удосконалення відповідно до поточних змін законодавства, нормативно-правових актів з охорони довкілля, провідних світових практик з оцінки впливу на довкілля, підходів до екологічних небезпек різного походження, у тому числі й зумовлених воєнними діями на території України.
3. Підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інноваційних змін в освіті та вимог роботодавців на ринку праці.
4. Розширення залучення представників академічної спільноти та представників практичних підрозділів до викладання освітніх компонентів ОП, у тому числі за рахунок їх роботи за сумісництвом.
5. Розвиток механізму дуальної освіти.
6. Підвищення кваліфікації НПП через стажування за кордоном, а також обмін досвідом із вітчизняними закладами вищої освіти.
7. Оновлення матеріально-технічної бази кафедри.
8. Розширення застосування інтернет-ресурсів, сучасних ІТ-технологій для розробки дистанційних курсів.
9. Підписання протягом наступних 3-х років договорів про співпрацю із закладами вищої освіти, організаціями та установами за профілем ОП у країнах ЄС.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Журавський Максим Миколайович

Дата: 01.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Техноекологія	навчальна дисципліна	21 <i>Техноекологія.pdf</i>	FKgb7HbKzIH6fbcW TfLczdzZiTuBUJf1C HLC3OBJSHo=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця).</p> <p>Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023.</p> <p>Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016).</p> <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows.</p> <p>Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» уні-верситету, програма Zoom.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенцій ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Організація та управління в природоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	22 <i>Організація управління у ПД.pdf</i>	dGkxCTmrcAhCWm y1a06/+LVwEUeeV mVUWNva+X4HNM =	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця).</p> <p>Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023.</p> <p>Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013);</p>

				<p>BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016). У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows. Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom. Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенцій ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Екологія надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	23 Екологія НС.pdf	/XgsGfMUayiKEJWqJBnr3V+fpHm5NejXE2u1Jazi4nA=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця). Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023. Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016). У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows. Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom. Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенцій ЗВО відповідно до вимог ОПП..</p>
Екологія надзвичайних ситуацій (курсова робота)	курслова робота (проект)	24 Курсова робота ЕКНС.pdf	6уCP4CL8T8VPov1e p8+8A88DG3b+HnddyskzuQo/uOo=	<p>Відповідає: підпунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов за ОПП «Екологічна безпека» п. 1 -1 . S. Artemev, E.M. Prokhorenko V.V. Lytvynenko O.A. Melyakova Yu.F. Lonin, A.G. Ponomarev V.T. Uvarov, N.A. Shul'gin, T.G. Prokhorenko,</p>

Starovoytov
A.I. Morozov Strengthening of the surface of steel (9 x Φ M) exposed to a high-current electron beam. *Problems of Atomic Science and Technology*. 2020. №1 (125). P.p. 167-172.

2. Pushkin Sergey Tsymbal Bohdan, Artemev Sergey, Fesenko Galyna, Fesenko Tetiana Eco-Faunistic Review of the Sil-phidae Family (Coleoptera: Sil-phidae) of the Greater Caucasus. *Entomology and Applied Science Letters* Volume 7, Issue 1, Page No: 61-66 Copyright CC BY-NC-ND 4.0 Available Online/2020/

3. S. Artemev, V. Borysov, A. Lytvynov, N. Braginet, A. Petryshchev, B. Tsymbal, A. Poliakov, V. Bratishko, V. Kuzmenko, O. Kholodiuk. **FEATURES OF THE PHASE AND STRUCTURAL TRANSFORMATIONS IN THE PROCESSING OF INDUSTRIAL WASTE FROM THE PRODUCTION OF HIGH-ALLOYED STEELS.** *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies* ISSN 1729-3774 3/10 (105) 2020 (c. 48-54).

4. S. Artemev, Anatolii Grytsenko, Olha Rybalova, Anton Matsak. *Using of Production Wastes in Stormwater Drainage Purification. Materials Science Forum* Submitted: 2020-03-18 ISSN: 1662-9752, Vol. 1006, pp 194-201 Revised: 2020-03-26 doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1006.194 Accepted: 2020-03-29 © 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland.

5. S. Artemev, Volokh, V.; Kim, E.; Fesenko, T.; Petryshchev, A.; Tsymbal, B.; Makarenko, L.; Hedzyk, A.; Slabko, V.; Khmelovskiy, V. **IDENTIFYING THE FEATURES OF STRUCTURAL AND PHASE TRANSFORMATIONS IN PROCESSING THE WASTE OF METALLURGICAL PRODUCTS DOPED WITH REFRACTORY ELEMENTS.** *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*; Vol 5, No 12 (107).2020.

6. S. Artemev, Skob, Y. Ugryumov, M., Dreval, Y. *Numerical evaluation of safety wall bending strength during hydrogen explosion* *Materials Science Forum* this link is disabled, 2021, 1038 MSF, сmp. 430–436. (Скопје).

7. Артем'ев С.Р., Рыбалова О.В., Лы́нский О.В., Бондаренко О.О. Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів ремідації. *Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека»*, №9 (1/2021), с.36-43.

8. Артем'ев С.Р., Лы́нский О.В., Рыбалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О. Оцінка екологічного стану річок в межах Кірово-градської області. *Norwegian Journal of development of the International Science*, № 88 (2022) VOL., p.31-36.

9. S. Artemev, Rybalova O.V. Korobkova H.V. Hudzevich A.V.

Bondar O.B. Risk assessment for public health from air pollution in the industrial regions of Ukraine. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022, випуск 56 (с. 240-254).

10. Древаль Ю.Д., Цимбал Б.М., Малько О.Д., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Артем'єв С.Р. *Фундаментальні засади міжнародно-правового регулювання сфери безпеки і гігієни праці. Комунальне господарство міст. Том 3 № 177 (2023): Серія: Технічні науки та архітек-тура. С. 171-181.*

11. Цимбал Б.М., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Малько О.Д., Артем'єв С.Р., Богатов О.І. (2023) *Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці. Проблеми надзвичайних ситуацій. 1 (37). 57-76.*

12. Andrey Grigorov, Vitaliy Ponomarenko, Yevhen Slepuzhnikov, Oleksandr Bondarenko, Oleksii Ilinskyi, Olena Bryhada. *Compatibility of Recycling Plastic Lubricants. Received October 17, 2022; Accepted April 3, 2023, p. 481-486.*

13. Артем'єв С.Р., Ільїнський О.В., Рибалова О.В., Бригада О.В., Горносталь С.А., Рейнвальд Б.С. *Дослідження процесів очищення міських стічних вод в системі споруд біологічного очищення «аеротенк-змішувач – вторинний відстійник». НУЦЗ України. Technogenic and ecological safety, 14 (2/2023); P. 23-31.*

п. 3- . *Забезпечення екологічної безпеки: підручник / М.В. Сарапіна, В.А. Андронов, С.Р. Артем'єв, О.В. Бригада, О.В. Рибалова. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 246 с.*

2. *Уніфікація науково-методичного забезпечення питань цивільного захисту здобувачів вищої освіти юридичних спеціальностей закладів вищої освіти України. Монографія. – 2019 р. – 244 с.*

3. Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Шароватова О.П., Бригада О.В., Цимбал Б.М. О. С. Ковальов, О. В. Ільїнський. *Культура безпеки. На-вчальний посібник. Х.: НУЦЗУ, 2020. – 172 с.*

4. *Культура безпеки: навч. посібн. Частина 2 / С.Р. Артем'єв, О.Д. Малько, О.П. Шароватова, О.В. Бригада, Б.М. Цимбал, О.В. Ільїн-ський. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 133 с.*

п. 4 - 1. *Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на пер-шому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (спеціалізація – «Охорона праці») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, О.Д. Малько, А.І.*

Морозов, Б.М. Цимбал. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 29 с.

2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія безпека» (спеціалізація – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 27 с.

3. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія безпека» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 21 с.

4. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Розробники: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Б.М. Цимбал, О.Д. Малько, Ю.Д. Древаль, А.І. Морозов, Г.М. Резніченко – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 23 с.

5. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія безпека» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 20 с.

6. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Розробники: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, Б.М. Цимбал, О.Д. Малько, А.І. Морозов, Г.М. Резніченко – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 19 с.

7. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія безпека» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада, І.А. Єрмакович, О.В. Ільїнський. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 29 с.

8. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, О.Д. Малько, А.І. Морозов, Б.М. Цимбал, Г.М. Резніченко – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 32 с.

9. Методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, Лобойченко В.М., О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада, І.А. Єрмакович, О.В. Льїнський – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 31 с.

10. Методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, О.Д. Малько, А.І. Морозов, Б.М. Цимбал, Г.М. Резніченко Х.: НУЦЗУ, 2020. – 30 с.

11. Екологія надзвичайних ситуацій. Курс лекцій. Частина 1. Видання друге виправлене та доповнене. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека» / С.Р. Артем'єв, В.А. Андронов, А.І. Андронов та ін.; НУЦЗУ, Харків: ТОВ «В СПРАВИ». 2021. 148 с.

12. Екологія надзвичайних ситуацій : Методичні вказівки до виконання курсової роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (освітньо-професійна програма «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв. – Х. : НУЦЗУ, 2022. – 11 с.

13. Моніторинг довкілля: методичні вказівки щодо організації самостійної роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.В. Льїнський, В.О. Метельов. – Х.: НУЦЗУ, 2022. – 16 с.

14. Екологічні аспекти промислової безпеки: курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» / С.Р. Артем'єв. – НУЦЗУ, 2023. – 156 с.

15. Екологія надзвичайних ситуацій: курс лекцій. Частина II. Екологічна безпека. Для здобувачів вищої освіти, які

навчаються за пер-шим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека» / В.А. Андронов, О.В. Бригада, С.Р. Артем'єв, Є.О. Михайлова. – НУЦЗУ, 2023. – 217 с.

16. Екологія надзвичайних ситуацій: методичні вказівки до виконання курсової роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітньо-професійна програма «Екологічна безпека») / Укладач: С.Р. Артем'єв – Х.: НУЦЗУ, 2023. – 22 с.

п. 12 - 1. *Determination of the Ecological Risk of Deterioration in the Water Flow of the Udy River Basin of Kharkiv Region, Ukraine. 11th Eastern European Young Water Professionals Conference: Water for All - Water for Nature, Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1-5 October 2019, Prague, Czech Republic. Conference Proceedings: pp. 528–535.*

2. Артем'єв С.Р., Льїнський О.В., Шароватова О.П., Сараніна М.В. та ін. *HEALTH RISK ASSESSMENT FROM THE INFLUENCE OF SOILS POLLUTION IN KHARKOV CITY. №35/2019 Norwegian Journal of development of the International Science SSN 3453-9875 p. 11–15.*

3. Артем'єв С.Р., Рибалова О.В., Єрмакович І.А., Кочетов Г. *Ecological risk; river basin; rational use of water; water protection measures; surface waters; Khar-kiiv region; Udy river. 11th Eastern European Young Water Professionals Conference: Water for All - Water for Nature, Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1-5 October 2019, Prague, Czech Republic. Book of Abstracts. P. 319–326.*

4. Артем'єв С.Р., Никитенко В.В. *Підвищення ефективності функціонування СУОП ПРАТ «Вовчанський олійноекстракційний завод». Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 355 с. (с. 268)*

5. Артем'єв С.Р., Юценко А.Ю. *Підвищення ефективності функціонування СУОП філії «Менський сир» консалтингової фірми ПП «Прометей». Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 355 с. (с. 293).*

6. Артем'єв С.Р. *Шляхи покращення стану безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців РХБ захисту військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ» під час здійснення заходів навчальної діяльності. Problems*

of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – 462 с. (с. 321-323).

7. Артем'єв С.Р., Черненко Д. Аналіз функціонування СУОП у ТОВ «ЗОРЯ» (Харківська область). *Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.* – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – 462 с. 9с. 324-326).

8. Артем'єв С.Р. Щодо питань виконання вимог екологічної безпеки під час миротворчих операцій. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ «ХПІ». – 274 с. (с. 29)*

9. Артем'єв С.Р., Антонов А.В. Щодо питань моніторингу стану навколишнього середовища під час ліквідації наслідків забруднень. *Інформаційні техно-логії: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ «ХПІ». – 274 с. (с. 30).*

10. Артем'єв С.Р., Бондаренко О.О. Аспекти підготовки сучасних військових фахівців екологічної безпеки. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ «ХПІ». – 274 с. (с. 31).*

11. Артем'єв С.Р., Бондаренко О.О. Щодо актуальності виконання завдань медико-санітарного забезпечення в умовах виникнення надзвичайної ситуації. *Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції.* – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с. (с.12).

12. Артем'єв С.Р., Антонов А.В. Щодо актуальності здійснення моніторингу екологічних небезпек під час миротворчих операцій. *Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції.* – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с. (с.13).

13. Артем'єв С.Р. Екологічні аспекти навчання у закладах

вищої освіти з специфічними умовами навчання. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, м. Рівне, 21-22 травня 2020 року : у 2 ч. Ч 2. Рівне : НУВГП, 2020. 498 с. (с. 353-356).

14. Артем'єв С.Р., Рибалова О.В., Метельов О.В. Вплив лісових пожеж на стан навколишнього природного середовища. Журнал «Пожежна та техногенна безпека», №1-2021 р. с. 10-12.

15. Артем'єв С.Р. Вплив «не смертельних» технологій на екосистеми. *Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.* – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.

16. . Артем'єв С.Р., Заковоротній Д.С. Шляхи вдосконалення діяльності СУОП у ТОВ «Агрофірма Прогрес». *Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.* – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.

17. Артем'єв С.Р., Никитенко В.В. Шляхи вдосконалення діяльності СУОП у ПРАТ «Вовчанський олійноекстракційний завод». *Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.* – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.

18. Артем'єв С.Р., Попов В.О. Вдосконалення технологічної схеми очищення стічних вод під час функціонування ТОВ «Кропивницький м'ясокомбінат». *Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.* – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.

19. Артем'єв С.Р., Прохоренков В.В. Небезпечні фактори технологічних процесів діяльності структурного підрозділу «Оснoв'янська колійна машинна станція філії «ЦБРК АТ 43». Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. 489 с. Українською та англійською (с. 377).

20. Артем'єв С.Р., Старчик К. Небезпечні фактори технологічних процесів діяльності Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених.

Харків: НУЦЗУ, 2022. 489 с. Українською та англійською (с. 386).

21. Артем'єв С.Р., Кусков О.Д. Проблеми екологічного навчання та виховання. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. 489 с. Українською та англійською (с. 356).

22. Артем'єв С.Р.. Щодо актуальності виконання завдань екологічної безпеки у миротворчих операціях. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповіді Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів, здобувачів вищої освіти, місто Рівне, 11-12 травня 2022 року. Електронне видання – 389 с. (с. 309-312).

23. Артем'єв С.Р., Куриленко В.В. Сучасні екологічні аспекти підготовки майбутніх фахівців пожежної безпеки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми пожежної безпеки 2022». («Fire Safety Issues 2022»). – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 410 с. (с. 346-347).

24. Артем'єв С.Р., Страхов Н.Ф., Овчаренко В.В. Аналіз впливу застосування різних видів зброї на руйнування потенційно-небезпечних об'єктів, стан навколишнього середовища та ведення бойових дій. Аналіз впливу застосування різних видів зброї на руйнування потенційно-небезпечних об'єктів, стан навколишнього середовища та ведення бойових дій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту». – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 257 с. (с. 218-221).

25. Артем'єв С.Р., Страхов Н.Ф., Овчаренко В.В. Особливості оцінки радіаційної обстановки під час руйнування АЕС. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 23 лютого 2023. – 251 с. (с. 194-195).

26. Артем'єв С.Р., Страхов Н.Ф., Водка К.О. Застосування маловідходних технологій у деревообробній промисловості. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. 523 с. Українською та англійською (с.435).

27. Артем'єв С.Р., Юценко В.Ю., Овчаренко В.В. Технології переробки вторинних ресурсів. Аспекти екологічної безпеки та

безпеки праці. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. 523 с. Українською та англійською (с.450).

28. Артем'єв С.Р., Тищенко Є.Б. Підвищення ролі неформальної екологічної освіти. Екологічна і техногенна безпека. Охорона водно-го і повітряного басейнів. Утилізація відходів : студент. й шкіль. секція : матеріали Міжнар. наук.-техн. конф., Харків, 19–20 квіт. 2023 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін. ; редкол.: Д. В. Дядін, В. О. Юрченко, О. М. Дрозд та ін.]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 144 с. (с. 131-132).

29. Артем'єв С.Р., Прохоренков В.В. Передумови виникнення ризиків травматизму працівниками залізничного транспорту. *Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2023. 464 с. (с. 362-363).

30. Артем'єв С.Р., Шароватова О.П., Цимбал Б.М. Особливості впровадження та реалізації дуальної освіти у НУЦЗ України. Бюлетень Національного університету цивільного захисту України. Присвячений 95-річчю заснування закладу. – Х.: НУЦЗУ, 2023. – С. 155-160. п. 14 - 1. Подать Єлизавета – 2 місце, галузь «Цивільна безпека» (Охорона праці), науковий керівник – Сергій Артем'єв, 2020.

2. Сажин Антон – 2 місце, галузь «Цивільна безпека» (Охорона праці), науковий керівник – Сергій Артем'єв, 2020.

3. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2020-2021 навчальному році.

4. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2021-2022 навчальному році.

5. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2022-2023 навчальному році

6. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2023-2024 навчальному році

7. Кушков Олег, Тищенко Євген, 3 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, галузь – «Менеджмент природоохоронної діяльності» (наказ ректора НУЦЗ України №113 від 16.06.2023 р.).

п. 19 - 1. Професійне об'єднання «Всеукраїнська екологічна ліга», членський квиток №5513 від 1.03.2019 р.

2. Професійне об'єднання фахівців цивільної безпеки. Членський квиток №18 від 17.6.2021 р.

п. 20 . Начальник служби РХБ захисту – начальник служби

				<p>екологічної безпеки військової частини А0266 (м. Хмельницький) – 4 роки. Начальник служби РХБ захисту – начальник служби екологічної безпеки військового гарнізону м. Харків – 1,5 роки.</p>
Економіка природокористування	навчальна дисципліна	25 Економіка природок денна++.pdf	vq3QqBt9Z3uHWKof14Jodlg2lSf13gJvehsbG8Ta/58=	<p>Аудиторія №111 для проведення лекційних, семінарських та практичних занять (159,50 м2, 90 місць) оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -мультимедійним проектором (BenQ MS 504); • -акустичною системою (АККУСТИЧ. СИСТЕМА INTEL MCS720); • - підсилювачем (Proel PA AMP180Z4); • мікрофоном (MC-01); • - ноутбуком (ASUS X553SA-XX01D Intel Celeron №3050, 1,60 GHz, DDR3, 4 Гб); • - безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office, Windows; • - дошка для крейди; • - проекційний екран Redleaf SGM-1103. <p>Аудиторія виконана з дотриманням санітарних вимог. Забезпечена Wi-Fi покриттям з вільним доступом в інтернет.</p> <p>Аудиторія №112 для проведення лекційних, семінарських та практичних занять (164,90 м2, 96 місць) оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -мультимедійним проектором (BenQMS506); • -акустичною системою (INTEL MCS720); • - підсилювачем (Proel PA AMP180Z4); • - мікрофоном (MRM01); • - ноутбуком (ASUS X553SA-XX01D Intel Celeron №3050, 1,60 GHz, DDR3, 4 Гб) • - безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office, Windows; • - дошка для крейди. <p>Аудиторія виконана з дотриманням санітарних вимог. Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП..</p>
Основи ГІС-технологій	навчальна дисципліна	26 ГІС_.pdf	9/pV89xBDt9dZ5gvfiU47TVh1noZVnQhNr/3xPkc380=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ІАРТ: № 610, 607, 612 (кожна на 30 посадкових місця).</p> <p>Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/і3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023 – 3 шт.</p> <p>Проектор Viewsonic PJD5151 (рік введення в дію 2016) – 3 шт.</p> <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3 та QGIS – вільна кросплатформова</p>

				<p>геоінформаційна система, що складається з настільної та серверної частини: QGIS Desktop – настільна ГІС для створення, редагування, візуалізації, аналізу та публікації геопросторової інформації..</p> <p>Для проведення дистанційних занять використовується програма Zoom.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Екотоксикологія та біоіндикація	навчальна дисципліна	27 Екотоксикологія.pdf	n9RSsIPd2Y24UNJ KUUa9314yUWDhM PBafRShch8YeI=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 111 – еколого-аналітична лабораторія (18 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місць).</p> <p>Проектори: BenQ HSS02 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016).</p> <p>Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023.</p> <p>Еколого-аналітична лабораторія (ауд. 111): проекційний екран настінний Elite Screens M99NWSI-1-1 177.8x177.8 (), рік введення в дію 2014; дистильатор (Де-25М (УКРАЇНА)) - рік введення в дію 2011; спектрофотометр СФ-46 - рік введення в дію 2021; кондуктометр (MP 513) - рік введення в дію 2011; іонімір (И-160Ми) - рік введення в дію 2011; фотоколориметр КФК-3-01 з набором кювет №2 УК-ТІ - рік введення в дію 2012; ваги лабораторні ТВЕ-0,15-0,001-а - рік введення в дію 2023; мікроскоп MICROmed XS-5520 LED з камерою для мікроскопу MICROmed - рік введення в дію 2023.</p> <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows.</p> <p>Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є</p>

Оцінка впливу на довкілля	навчальна дисципліна	28 Оцінка впливу на довкілля+.pdf	gLsyup31haHd3SnshgKo+qhLDHDn47XtAMZlWKsXXTE=	<p>достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПН.</p> <p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця).</p> <p>Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016).</p> <p>Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023.</p> <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows.</p> <p>Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програми Zoom, Skype.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПН.</p>
Технічні засоби спостереження за станом довкілля	навчальна дисципліна	29 Tex_Зас_Спост_.pdf	W1chgoMbEXD8hRwOvORdgTYqFuAhySHnNv9jq65y+HU=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 111 – еколого-аналітична лабораторія (18 посадкових місць) Проектор BenQ MS 502, ноут-бук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «FullHD SVA (1920x1080) /i3-1115G4 /8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/ рік введення в дію 2023,</p> <p>Еколого-аналітична лабораторія (ауд. 111): проекційний екран настінний Elite Screens M99NWSI-1-1 177.8x177.8 (), рік введення в дію 2014; дистильатор (Де-25М (УКРАЇНА)) - рік введення в дію 2011; спектрофотометр СФ-46 - рік введення в дію 2021; кондуктометр (MP 513) - рік введення в дію 2011; іонімір (И-160Ми) - рік введення в дію 2011; фотоколориметр КФК-3-01 з набором кювет №2 У К-ПІ - рік введення в дію 2012; ваги лабораторні ТВЕ-0,15-0,001-а - рік введення в дію 2023; мікроскоп MICROmed XS-5520 LED з камерою для мікроскопу</p>

				<p><i>MICROmed</i> - рік введення в дію 2023.</p> <p>Лабораторія оснащена витяжною шафою, водопроводом та каналізацією</p> <p>Лабораторія (ауд. 103), яка має наступне обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ваги техно-хімічні та аналітичні. - Центрифуга для осадження осаду. - Електричні плитки. - Газові пальники. - Кондуктометр-солемір ТДС/ЕС ТЕС-1. - рН метр-мілівольтметр (А - 38403) з набором електродів - Електрофотокolorиметр КФК-2. - Набор кювет для колориметра. - Спектрофотометр СФ-4б. - Газовий хроматограф-масспектрометр TORION T9. - Дистанційна скануючи система визначення газів SIGIS 2. - Хімічний детектор рідин і твердих речовин Progeny Res Q. - Ручний портативний Романспектрометр Regasi. Рентгено – флюоросцентний аналізатор металів Nitor XL2. - Хімічний детектор бойових отруйних речовин JCAD M4A1. <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows.</p> <p>Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Первинна військово-професійна підготовка	навчальна дисципліна	30_ПВПП_ден 2023-2024 +.pdf	tTLTQFVls/97Nrz6I UhB9x8QjQHNRyKE VwVz8/WvyRo=	<p>Для викладання навчальної дисципліни та проведення лекційних і практичних занять використовуються:</p> <p>Аудиторія 710 (66 м2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор мультимедійний BenQ MS506 - 1 шт. - засоби топографічного забезпечення – 6 од., зокрема: GPS-навігатор Garmin Montana 700i, далекомір RAZOR HD4000, компас SILVA. - прилади радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю – 16 од., зокрема: портативний дозиметр GEIGER-2, до-зим.радіом. МКС-05 ТЕРРА, ВПХР, ДП-22В, рентгенометр-радіометр ДП-5; - Манекен-тренажер для надання першої допомоги – 3 од <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки	навчальна дисципліна	31 Дії у НС_.pdf	mvuPDwKDQVJ8Jc2 LXpTF+RUoEI1O38 BkDG+GNORRzMg=	<p>Для викладання навчальної дисципліни та проведення лекційних та практичних занять</p>

				<p>використовуються ауд. 339, 810: Аудиторія 339 (72 м2, 60 місць): – комп'ютер AMD A8X49600/4Gb/SSD240Gb/ PSU400W, введено в дію у 2019 р.; – проектор мультимедійний ACER P5515 MR.JLC11.001 1, введено в дію у 2019 р. Аудиторія 801 (120 м2, 90 місць): – комп'ютер AMD A8X49600/4Gb/SSD240Gb/ PSU400W, введено в дію у 2019 р.; – проектор ACER P5515 MR.JLC11.001 1, введено в дію у 2019 р. Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Навчально-виробнича практика	практика	32 Навчально-виробнича практика.pdf	1UwvkajKjdOm8/B/jSEREgljP7T5Vft6G71vQF7SI8s=	
Виробнича практика	практика	33 Виробнича практика.pdf	m2ZbGIgGZLYKrFhQ9yjqGrBKGAqU8Hia9PkuE1Jnn4=	
Переддипломна практика	практика	34 Переддипломна практика.pdf	zltBaRd7TqNZShlXiaCZGp/+Oy2FPq/wE8XRZhGpR7A=	
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	35 Методказівки ДР.pdf	UxGh1QTrYNhVses2BMHFoPINh8isYTno6j7aNSQ7Zlo=	
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	20 Моніторинг довкілля.pdf	D/FbFnU+xlep8gNACv7mWdr1oBd6wSgPjkhWCjkJrsY=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 111 – еколого-аналітична лабораторія (18 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця). Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016). Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023. Еколого-аналітична лабораторія (ауд. 111): проєкційний екран настінний Elite Screens M99NWSI-1-1 177.8x177.8 (), рік введення в дію 2014; дистиллятор (Де-25М (УКРАЇНА)) - рік введення в дію 2011; спектрофотометр СФ-46 - рік введення в дію 2021; кондуктометр (МР 513) - рік введення в дію 2011; іонмір (И-160Ми) - рік введення в дію 2011; фотоколориметр КФК-3-01 з набором кювет №2 У К-ТІ - рік</p>

				<p>введення в дію 2012; ваги лабораторні ТВЕ-0,15-0,001-а - рік введення в дію 2023; мікроскоп MICROmed XS-5520 LED з камерою для мікроскопу MICROmed - рік введення в дію 2023.</p> <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows.</p> <p>Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенцій ЗВО відповідно до вимог ОПП..</p>
Заповідна справа	навчальна дисципліна	19 Заповідна справа.pdf	tG4tXFDZdIcJ7NxHprKcMwLMFcgOpWMPYmSkXOs6DKO =	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця).</p> <p>Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023.</p> <p>Проектори: BenQ HSS02 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016).</p> <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows.</p> <p>Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенцій ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	18 Екологічна безпека+.pdf	erwAp5IMtzYozWp4nN2g/UQDopkHkM3LUN5xtB97SSo=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця).</p>

				<p>Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023.</p> <p>Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016).</p> <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows.</p> <p>Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Екологічне право	навчальна дисципліна	17 Екологічне_право.p df	69IEi2nDWaWYJzJ7 A1hnw1jOHaDvNYVb I5Qu4T3vU2s=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використо-вуються ауд. 140, 607; комп'ютерний клас з доступом до мережі Інтернет і системи OpenTest2.0 при проведенні практичних занять та складанні тестового контролю на екзамені (ауд. 203); мультимедійний проектор і екран (ауд. 140, 607); інтерактивні дошки (ауд. 140, 607); ноутбук при проведенні консультацій (ауд. 601).</p> <p>Лекційна аудиторія 140 (156,78 м2, 88–110 місць):</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук HP 250 G8 (777WoES_UBU) 15.6» FullHD SVA Intel Core i3-1115G4 8 Gb DDR4 SSD 256 Gb Intel UHD Graphics Windows 10 – придбано у 2023 р.; – операційна система Windows 10; – проектор Epson pro SMART EDU EB-685WS LCD, введено в дію у 2018 р.; – інтерактивна дошка pro SMART EDU SBM685E, введено в дію у 2018 р.; – аудіосистема SMART SBA-V, введено в дію у 2018 р.; – дошка для крейди. <p>Аудиторія для практичних занять 607 (34,65 м2, 28–32 місця):</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютер AMD A8X49600 ASUS Prime F320M-K/QuadCore AMD A8-9600, 3.2GHz/ DDR4 4Gb/SSD Apacer AS340 240 Gb/AMD Radeon R7 256Mb/PSU 400W, введено в дію у 2020 р.; – монітор Phillips 273V5LHAB/00 TFT 27”, введено в дію у 2020 р.; – операційна система Linux Mint (Ubuntu) версія 18.2, програ-мна

				<p>збірка дистрибутиву «Калина-1»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office, Windows; – офісний пакет Libre Office 5.1; – проектор NEC V260G, оновлено у 2019 р.; – інтерактивна дошка eInstruction InterwriteDualBoard 1279, оновлено у 2019 р.; – дошка для крейди. <p>Комп'ютерний клас 203 (15 робочих місць):</p> <ul style="list-style-type: none"> – операційна система Ubuntu 20.04; – пакет офісних програм WPS Office; – веб-браузер Mozilla Firefox.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	01 Силабус очн УМнс 2023++1.pdf	00jvxN55fdc8NRBr9/tj5U2RAOfHbKCKBwuKNtXX2nQ=	<p>Для набуття здобувачами освіти практичних навичок роботи з комп'ютерами та програмним забезпеченням є 2 спеціалізованих аудиторії з ПК:</p> <p>Аудиторія №425</p> <p>16 Ноутбуків HP250 G5 (W4N35EA) Intel(R) Pentium(R) CPU N3710 @ 1.60GHz, DDR3 4096 MB, WDC WD5000LPCX-60VHAT0 500 GB, Intel(R) HD Graphics 405 1 GB, AUO71EC, введені в експлуатацію в 2016 р.</p> <p>3 Ноутбуки ASUS X 541SC X541SCX0014D, ASUSTeK COMPUTER INC. X541SC, QuadCore Intel Pentium N3710, 1600 MHz, DDR3 4096 MB, TOSHIBA MQ01ABD100 1 TB, LCD Monitor AUO46EC 1366x768 344x193mm 15.5-inch введені в експлуатацію в 2016 р.</p> <p>Ноутбук Fujitsu LIFEBOOK AH532 FJNBB2B, Mobile DualCore Intel Core i3-3110M, 2400 MHz, DDR3 4096 MB, ST500LT012-9WS1 500 GB, NVIDIA GeForce GT 640M LE, 15.3 inches.</p> <p>Ноутбук Lenovo G500, Mobile DualCore Intel Celeron 1005M, 1900 MHz, 2 GB, ST500LT012-9WS142 ATA Device (500 GB, 5400 RPM, SATA-II), 500 GB, Intel(R) HD Graphics, 784820 KB, Samsung LTN156AT32Lo1 [15.6" LCD]</p> <p>Проектор Nec V260G</p> <p>Інтерактивна дошка Triumph Board TOUCH 80"</p> <p>Телевізор LG 42LA60S</p> <p>Комплекс оперативного контролю знань RESPONSE CPS IR CLASSPACK 24</p> <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження:</p> <p>Linux Ubuntu 16.04;</p> <p>LibreOffice 5;</p> <p>та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office, Windows.</p> <p>Аудиторія №426</p> <p>Телевізор LED 40 SAMSUNG UE-40 D 5520RWXUA</p> <p>Проектор BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens DLP)</p> <p>11 ПК ТОНАДО CELERON 2700 MNZ, Intel Plumb Island D845EPI, Intel Celeron, 2700 MHz, DDR 128 MB, SAMSUNG SP0802N 80 GB, RADEON 9200 SE Family 64 MB, LCD Phillips 222EL2SB#, введені в</p>

				експлуатацію в 2013 р. Linux Ubuntu 16.04; LibreOffice 5; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office, Windows. Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	02 Історія і К У.pdf	Z0i5xphCQYD0uDJn BFu+mAqzM3WISSF cE45FID5s8zA=	Аудиторія для проведенні лекційних і практичних занять (ауд. 416) Аудиторія 416 (44 місця): – телевізор з функцією відтворення графічних, аудіо та відео файлів для представлення навчальних проєктів та презентацій; – дошка для крейди. Тестування у комп'ютерному класі: 15 ПК – AMD A8x4/MSI A68 HM- E33 / 8GB / HDD 500GB, введені в експлуатацію в 2017 р.; 22 ПК – AMD Phenom II / 4GB / HDD 160Gb – введені в експлуатацію в 2019 р.; 16 ПК – AMD A8 X4 9600 3100 socket-AM4/MSI A320M PRO- VD/S/ 8Gb / HDD 1Tb, введені в експлуатацію 07.11.2017; 15 ПК – AMD A8 X4 7600K / MSI A68HM-E33 V2/ 8Gb/HDD 1Tb, введені в експлуатацію 01.11.2016; 15 ПК – AMD A8 X4 7600/Gigabyte GA-F2A68HM-S1/ 8Gb/ HDD 500Gb, введені в експлуатацію 07.10.2015. Всі системні блоки укомплектовані моніторами Philips 223 V5L
Філософія	навчальна дисципліна	03 Філософія.pdf	vCMqCx9h/6lIZ9kUS OueWzYGGJmgPiDt +FL8qxEYFYg=	Аудиторія для проведенні лекційних і практичних занять (ауд. 416) Аудиторія 416(44 місця): – телевізор з функцією відтворення графічних, аудіо та відео файлів для представлення навчальних проєктів та презентацій; – дошка для крейди. Тестування у комп'ютерному класі: 15 ПК – AMD A8x4/MSI A68 HM- E33 / 8GB / HDD 500GB, введені в експлуатацію в 2017 р.; 22 ПК – AMD Phenom II / 4GB / HDD 160Gb – введені в експлуатацію в 2019 р.; 16 ПК – AMD A8 X4 9600 3100 socket-AM4/MSI A320M PRO- VD/S/ 8Gb / HDD 1Tb, введені в експлуатацію 07.11.2017; 15 ПК – AMD A8 X4 7600K / MSI A68HM-E33 V2/ 8Gb/HDD 1Tb, введені в експлуатацію 01.11.2016; 15 ПК – AMD A8 X4 7600/Gigabyte GA-F2A68HM-S1/ 8Gb/ HDD 500Gb, введені в експлуатацію 07.10.2015. Всі системні блоки укомплектовані моніторами Philips 223 V5L
Іноземна мова	навчальна дисципліна	04 Іноземна Мова.pdf	gmF4KoKmafNIN5z KMс8KUizCCSEQ6q	Для набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок

			ddMMGovvogjvo=	<p>доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу іноземною мовою, робити презентації та повідомлення є 2 спеціалізованих аудиторії з ПК:</p> <p>Аудиторія №425 16 Ноутбуків HP250 G5 (W4N35EA) Intel(R) Pentium(R) CPU N3710 @ 1.60GHz, DDR3 4096 MB, WDC WD5000LPCX-60VHAT0 500 GB, Intel(R) HD Graphics 405 1 GB, AUO71EC, введені в експлуатацію в 2016 р.</p> <p>3 Ноутбуки ASUS X 541SC X541SCX0014D, ASUSTeK COMPUTER INC. X541SC, QuadCore Intel Pentium N3710, 1600 MHz, DDR3 4096 MB, TOSHIBA MQ01ABD100 1 TB, LCD Monitor AUO46EC 1366x768 344x193mm 15.5-inch введені в експлуатацію в 2016 р.</p> <p>Ноутбук Fujitsu LIFEBOOK AH532 FJNBB2B, Mobile DualCore Intel Core i3-3110M, 2400 MHz, DDR3 4096 MB, ST500LT012-9WS1 500 GB, NVIDIA GeForce GT 640M LE, 15.3 inches.</p> <p>Ноутбук Lenovo G500, Mobile DualCore Intel Celeron 1005M, 1900 MHz, 2 GB, ST500LT012-9WS142 ATA Device (500 GB, 5400 RPM, SATA-II), 500 GB, Intel(R) HD Graphics, 784820 KB, Samsung LTN156AT32Lo1 [15.6" LCD]</p> <p>Проектор Nec V260G Інтерактивна дошка Triumph Board TOUCH 80" Телевізор LG 42LA60S Комплекс оперативного контролю знань RESPONSE CPS IR CLASSPACK 24 У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux Ubuntu 16.04; LibreOffice 5; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office, Windows.</p> <p>Аудиторія №426 Телевізор LED 40 SAMSUNG UE-40 D 5520RWXUA Проектор BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens DLP) 11 ПК ТОРНАДО CELERON 2700 MNZ, Intel Plumb Island D845EPI, Intel Celeron, 2700 MHz, DDR 128 MB, SAMSUNG SP0802N 80 GB, RADEON 9200 SE Family 64 MB, LCD Phillips 222EL2SB#, введені в експлуатацію в 2013 р. Linux Ubuntu 16.04; LibreOffice 5; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office, Windows. Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
ОК05 Вища математика	навчальна дисципліна	05 Вища Математика.pdf	NjyCaoSuHpt8WUV bsaltH1iIylBjunPuh3 q3JZ+JqxI=	Під час проведення лекційних занять використовуються аудиторії з мультимедійним проектором (або телевізором) з підключенням до ПК. Для проведення практичних занять використовуються чотири аудиторії кафедри, дві з яких мають наочне та

				<p>демонстраційне обладнання з підключенням до ПК. В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04, Maple 5, безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows. Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенцій ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	об Фізика.pdf	x1G4FEJUEidQhwqF HioDcMij1Rio6qnbF XeF4HmbL3o=	<p>Аудиторії для проведення лекційних і практичних занять (ауд. 409, 410) та наочна стендова інформація для проведенні практичних занять; експериментальні установки та стенди навчальної лабораторії кафедри фізико-математичних дисциплін для проведення лабораторних занять (ауд. 405); комп'ютерний клас з доступом до мережі Інтернет і систем NetOp.School та OpenTest2.0 при проведенні лабораторних, практичних занять та при проведенні тестового модульного контролю і екзамені; ноутбук при проведенні консультації (ауд. 405). Аудиторія 410 (22 м2, 30 місць): – телевізор SAMSUNG PS-51D450A2WXUA; – стенди з навчально-довідковою інформацією. Аудиторія 409 (22.2 м2, 30 місць): – телевізор LG 55LM620T; – стенди з навчально-довідковою інформацією. Лабораторія (комп'ютерний клас) 405 (22,4 м2, 16 місць): – комп'ютери A4000+/1Gb/160Gb/DVD/940N/Kb/mouse, DualCore AMD Athlon 64 X2, 2100 МГц, DDR2-667 DDR2 SDRAM, 512 MB, Asus M2N-MX SE, WDC WD1600AAJS-08PSA0, 160 ГБ) – 8шт.; – операційна система ALT Linux 4.1 Desktop. – установка-лабораторна робота Визначення моментів інерції тіл; – установка-лабораторна робота Вивчення закону збереження моменту імпульсу.; – установка-лабораторна робота Визначення швидкості ті-ла за допомогою балістичного маятника; – установка-лабораторна робота Вимірювання в'язкості рідини методом Стокса; – установка-лабораторна робота Вимірювання коефіцієнту теплопровідності повітря; – установка-лабораторна робота Вивчення електричного поля постійного струму; – установка-лабораторна робота Вивчення процесів зарядження та розрядження конденсатора; – установка-лабораторна</p>

				<p>робота Визначення горизонтальної складової напруженості магнітного поля Землі;</p> <p>– установка-лабораторна робота Визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного та фізичного маятників;</p> <p>– установка-лабораторна робота Вивчення явища дифракції світла;</p> <p>– установка-лабораторна робота Визначення показника заломлення скла.</p> <p>– установка-лабораторна робота Визначення температури випромінюючого тіла за допомогою оптичного пірометра;</p> <p>– установка-лабораторна робота Вивчення властивостей електронно – діркового переходу – дошка для крейди.</p>
Основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	07 Основи IT.pdf	<p>RAnHKGNtwiRw+geEA3HS8Wt2rry90BwmLJDKq8rS2Tk=</p>	<p>Для проведення лекційних занять використовується мультимедійний проектор (або телевізор) з підключенням до персонального комп'ютера (ноутбука).</p> <p>Для набуття здобувачами вищої освіти відповідних результатів навчання, практичних навичок роботи з ПК та прикладним програмним забезпеченням існує 5 спеціалізованих аудиторій з ПК:</p> <p>15 ПК – AMD A8x4/MSI A68 HM-E33 / 8GB / HDD 500GB, введені в експлуатацію в 2017 р.;</p> <p>22 ПК – AMD Phenom II / 4GB / HDD 160Gb – введені в експлуатацію в 2019 р.;</p> <p>16 ПК – AMD A8 X4 9600 3100 socket-AM4/MSI A320M PRO-VD/S/ 8Gb / HDD 1Tb, введені в експлуатацію 07.11.2017;</p> <p>15 ПК – AMD A8 X4 7600K / MSI A68HM-E33 V2/ 8Gb/HDD 1Tb, введені в експлуатацію 01.11.2016;</p> <p>15 ПК – AMD A8 X4 7600/Gigabyte GA-F2A68HM-S1/ 8Gb/ HDD 500Gb, введені в експлуатацію 07.10.2015.</p> <p>В навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження:</p> <p>Linux XUbuntu 17.04;</p> <p>LibreOffice 6.4;</p> <p>та безкоштовні пробні версії додатків Microsoft Office і ОС Windows.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенцій ЗВО відповідно вимог ОПП.</p>
Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	08 Хімія з ОБГ.pdf	<p>YpQ4BZUqA2Bej8zOYzGJFVi5R8/8Ozxq8nl3BwKpT38=</p>	<p>На лекційних заняттях використовується мультимедіа Аудиторія для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять (ауд. 152). На лекційних заняттях та при проведенні консультацій використовується мультимедійний проектор і екран, ноутбук та плакати</p>

(навчальні стенди).
 Для набуття здобувачами вищої освіти відповідних результатів навчання, практичних навичок використовується обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних досліджень складу та властивостей хімічних речовин. Лабораторні заняття виконуються в лабораторіях кафедри спеціальної хімії та хімічної технології, які оснащені відповідним устаткуванням, лабораторним посудом (штативи, пробірки, крапельниці, реактивні склянки, шпатель, конічні та сферичні колби, бюретки, мірні циліндри, електронні ваги, термометри) та довідковою літературою (ауд. 152)
 Лабораторія 152 (68,4 м2, 32 місця):
 – ноутбук HP 250 GB 11th Gen Intel(R) Core(TM) i5-1135G7 @ 2.40GHz, DDR4 8192 MB, NVMe SK купіхBC511 HFM256GDJTNI-82A0A 238 Гб, введено в дію у 2021 р.;
 – проектор Epson EB-X04, введено в дію у 2016 р.;
 – операційна система Linux Mint (Ubuntu) версія 18.2, програмна збірка дистрибутиву «Калина-1»;
 – безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office, Windows;
 – офісний пакет Libre Office 5.1;
 – проекційний екран;
 – система припливно-витяжної вентиляції, введено в дію у 2016 р.;
 – шафа сушільна СЭШ-3М введено в дію у 2016 р.;
 – дистильатор Д7-4-2, введено в дію у 2016 р.
 – дошка для крейди.
 Комп'ютерний клас з доступом до мережі Інтернет для онлайн тестування на платформі OnLineTestPad (ауд. 201,202,203, 322, 324 тощо).

Вступ до фаху	навчальна дисципліна	10 Вступ до фаху.pdf	+KUyD98l9py1Fwwv n+XrupccKFJ5omP hwHl7oCevK4=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця). Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023. Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016).</p>
---------------	----------------------	----------------------	---	--

				<p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows. Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Загальна екологія	навчальна дисципліна	11 Загальна екологія.pdf	Itztde164YFKJWvr8N/HcnlkQ8Bsp9sj3SRp6GqLBeo=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця).</p> <p>Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023.</p> <p>Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016).</p> <p>У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows. Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom.</p> <p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Грунтознавство	навчальна дисципліна	12 Грунтознавство.pdf	AU87gEIFIm5x3dg4vJUyyS4fWpPPVtbATJYZn8Ey8wE=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 111 – еколого-аналітична лабораторія (18 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця).</p> <p>Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502</p>

				<p>– 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016). Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/ 1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023. Еколого-аналітична лабораторія (ауд. 111): проєкційний екран настінний Elite Screens M99NWSI-1-1 177.8x177.8 (), рік введення в дію 2014; дистилятор (Де-25М (УКРАЇНА)) - рік введення в дію 2011; спектрофотометр СФ-46 - рік введення в дію 2021; кондуктометр (MP 513) - рік введення в дію 2011; іонімір (І-160Ми) - рік введення в дію 2011; фотоколориметр КФК-3-01 з набором кювет №2 У К-ПІ - рік введення в дію 2012; ваги лабораторні ТВЕ-0,15-0,001-а - рік введення в дію 2023; мікроскоп MICROmed XS-5520 LED з камерою для мікроскопу MICROmed - рік введення в дію 2023. У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows. Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom. Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Ландшафтна екологія	навчальна дисципліна	13 Ландшафтна екологія.pdf	Lp+DQqOWOg/hEn ClAGn85PCQDFUD OVxw7VjSaldViho=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця). Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023. Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201,</p>

				<p>206, рік введення в дію 2016). У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows. Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom. Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенцій ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Гідрологія	навчальна дисципліна	14 Гідрологія.pdf	OnDywhpАНuЕК06Gk3/Ya7Qigz5Q7KchjsU5wwcV8E2c=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 111 – еколого-аналітична лабораторія (18 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця). Проектори: BenQ HSS02 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016). Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 FullHD SVA (1920x1080) /i3-1115G4 /8Gb/ SSD256Gb /Intel UHD/Lin /1,74кг/, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «FullHD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb /Intel UHD/Lin/1,74кг/, рік введення в дію 2023. Еколого-аналітична лабораторія (ауд. 111): проєкційний екран настінний Elite Screens M99NWSI-1-1 177.8x177.8 (), рік введення в дію 2014; дистильатор (Де-25М (УКРАЇНА)) - рік введення в дію 2011; спектрофотометр СФ-46 - рік введення в дію 2021; кондуктометр (MP 513) - рік введення в дію 2011; іонімір (И-160Ми) - рік введення в дію 2011; фотокolorиметр КФК-3-01 з набором кювет №2 У К-ТІ - рік введення в дію 2012; ваги лабораторні ТВЕ-0,15-0,001-а - рік введення в дію 2023; мікроскоп MICROmed XS-5520 LED з камерою для мікроскопу MICROmed - рік введення в дію 2023. У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows. Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom.</p>

				<p>Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенції ЗВО відповідно до вимог ОПП.</p>
Метеорологія та кліматологія	навчальна дисципліна	15 Метеорологія.pdf	AlcAfiPq5mS1f31oab GkhZYyiNm5VG8as4 Epa/h8qGk=	<p>Під час проведення аудиторних занять використовується мультимедійний проектор з підключенням до ноутбука.</p> <p>Навчально-науковий лабораторний комплекс ауд. 129–131:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбук HP 250 G8 (777WOES_UBU) Windows 10 – придбано у 2023 р.; – лабораторія гідростатики та захисту гідросфери ауд. 129 (18 м²): – барометр-анероїд БАММ-1М, оновлено у 2019 р.; – ртутні термометри, оновлено у 2019 р.; – колориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2-УХЛ4.2 № 9002871, ВО «ЗОМЗ», свідоцтво про повірку № 37/2766 від 26.11.2021 р. ДП «УКРМЕТРТЕСТСТАН-ДАРТ», введено в дію у 2021 р.; – термометр настінний, введено в дію у 2019 р. <p>Лабораторія техноекології та метеорології ауд. 130 (12,3 м²):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лабораторні ваги високого класу точності ФЕН-А-2004 № 3344 введено в дію у 2021 р.; – щільномір ґрунту ЛАН-М, введено в дію у 2021 р.; – відбірник проб ґрунту, введено в дію у 2021 р.; – електронні портативні ваги, введено в дію у 2021 р.; – набір для експрес-аналізу проб ґрунту Soil Test Kit (40 tests, pH test), введено в дію у 2021 р.; – рН-метр–мілівольтметр рН-150МА Антекс, введено в дію у 2021 р.; – вимірювач кислотності, вологості, освітлення ЕІПТ 301, введено в дію у 2021 р.; – кондуктометр кишеньковий HI 98301 DiST 1 Hanna Instruments, введено в дію у 2021 р. – термометр настінний, введено в дію у 2019 р.
Геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	16 Геологія_з_основами_геоморфології.pdf	64wduAs2W1Xg0ohJ f17cWbbpU1HQWZ4 SPWAHRF2vP3o=	<p>Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця).</p> <p>Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023.</p> <p>Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700</p>

				ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016). У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows. Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom. Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенцій ЗВО відповідно до вимог ОПП.
Гендерні основи безпеки та професійної діяльності	навчальна дисципліна	09 Гендерні основи безпеки.pdf	є3n1Oo+AG6iEaedUxAuobQe9eg4JYbcawR/2twWyrKA=	Для викладання навчальної дисципліни використовуються аудиторії кафедри ОП та ТЕБ: № 110 (30 посадкових місць), № 201 та 206 (кожна на 42 посадкових місця), № 202 (18 посадкових місць), № 305 (30 посадкових місць) та 307 (24 посадкових місця). Ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023; ноутбук HP250GB (777WOES_UBH) 15.6 «Full HD SVA (1920x1080)/i3-1115G4/8Gb/SSD256Gb/Intel UHD/Lin/1,74кг/сірий, рік введення в дію 2023. Проектори: BenQ HSSO2 (ауд. 305, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502(SVGA 800x600 2700 ANSI Lumens) (ауд. 307, рік введення в дію 2013); BenQ MS 502 – 2 шт. (ауд. 111, 202, рік введення в дію 2013); Viewsonic PJD5151 – 3 шт. (ауд. 110, 201, 206, рік введення в дію 2016). У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження: Linux XUbuntu 17.04; LibreOffice 6.3; та безкоштовні пробні версії ПО Microsoft Office і Windows. Для проведення дистанційних занять використовується система дистанційного навчання «Moodle НУЦЗУ» університету, програма Zoom. Наявне комп'ютерне та програмне забезпечення є достатнім для реалізації компетенцій ЗВО відповідно до вимог ОПП..

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
277990	Львівський Олексій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук КН 015335, виданий 08.07.1997, Атестат доцента АД 007486, виданий 15.04.2021	7	Моніторинг довкілля	Відповідає: підпунктам 1, 2, 3, 4, 12, 14, 15, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов за спеціальністю 101 «Екологія» («Екологічна безпека») п.1 - 1. Loboichenko V., Strelets V., Leonova N., Malko A., Ilyinskiy O. Comparative Analysis of Anthropogenic Impact On Surface Waters In Kharkiv Region Indian Journal of Environmental Protection. 2020. - Iss. 40, Vol. 2. – P. 134 – 139. (Scopus) 2. Kotukh Volodimir , Varlamov Yevheni, Palieieva Kateryna, Ilinskyi Oleksii. Solution of the Problem of Operational Reliability and Environmental Safety of Transport Pipeline Systems Materials Science Forum (Vol 1038) Trans Tech Publications Ltd, 2021, p.393-400 (Scopus) 3. Valentyna Loboichenko, Kateryna Zakomorna, Oleksii Ilinskyi, Nataliia Leonova, Alexandr Malko and Roman Shevchenko Investigation of the Content of Heavy Metals in Water Sources of Kharkiv City, Ukraine. Current Applied Science and Technology Vol. 22 No. 2 (March-April 2022) (Scopus) 4. Andrey Grigorov, Vitaliy Ponomarenko, Yevhen Slepuzhnikov, Oleksandr Bondarenko, Sergey Artemev, Oleksii Ilinskyi, Olena Bryhada Compatibility of Recycling Plastic Lubricants. Petroleum & Coal journal. Vol. 65 No. 2 , p.481-486 (April 2023) (Scopus) 5. Львівський О., Лобойченко В., Квасов В., Варламов Є., Захарченко Ю. (2020). Щодо особливостей державного інформаційного обміну під час виникнення надзвичайних екологічних ситуацій. Муніципальне господарство міст, 3

(156), 170-179 DOI
10.33042/2522-1809-
2020-3-156-170-179.
6. Варламов, С. М.
Котух, В.Г. Льїнський,
О. В. Палєєва, К. М.
Підвищення рівня
техногенної та
екологічної безпеки
газотранспортних
систем шляхом
впровадження
автоматизованих
систем управління
технологічними
процесами
виробництва та
ремонту їх елементів.
Науково-технічний
журнал «Техно-генно-
екологічна безпека».
Вип. 8(2/2020). С. 39-
47. DOI:
10.5281/zenodo.430075
8.
7. Льїнський О.В.,
Рибалова О.В.,
Бригада О.В.,
Бондаренко О.О.,
Артем'єв С.Р.
Застосування
модельної установки
для оцінки
ефективності методів
фітореMediaції
очищення
поверхневих стічних
вод Науково-
технічний журнал
«Техногенно-
екологічна безпека».
Вип. 9 (1/2021) –
Харків: Національний
університет
цивільного захисту
України, 2021. – с.36–
43 DOI:
10.52363/2522-
1892.2021.1.6.
8. Рибалова О. В.,
Бригада О. В.,
Льїнський О. В. Метод
визначення
екологічної складової
якості життя.
Комунальне
господарство міст,
2021, том 4, випуск
164, с.220 -233 DOI:
10.33042/2522-1809-
2021-4-164-220-233.
9. Рибалова О.В.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування в
місті Харків (Україна)
Комунальне
господарство міст,
2022, том 4, випуск 171
DOI 10.33042/2522-
1809-2022-4-171-125-
134
10. Рибалова О. В.,
Артем'єв С.Р.,
Льїнський О. В.,
Бригада О.В.,
Бондаренко О.О.

Визначення впливу кліматичних змін на водні екосистеми річок Уди і Оскіл в Харківській області. Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека». Вип. 12(2/2022) с.51-64. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. – с.51–64 DOI: DOI: 10.52363/2522-1892.2022.2.7

11. Горносталя С.А., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський О.В., Рибалова О.В., Рейнвальд Б.С. Дослідження процесів очищення міських стічних вод в системі споруд біологічного очищення «аеротенк-змішувач–вторинний відстійник» Technogenic and ecological safety, 14(2/2023) НУЦЗУ. Харків, 2023. С.23-31. п. 2 -1. На корисну модель. Пристрій для очищення поверхневих стічних вод. № 147628. Зареєстровано в державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.05.2021, Бюл. 21. 2. На винахід. Автоматизований пристрій для визначення коефіцієнта ідентифікації водних розчинів : пат. 125908 Україна : МПК G01N 27/06 (2006.01) G01N 27/07 (2006.01) G01N 27/10 (2006.01) G01N 33/18 G01N 15/00 № a201910755 заявл. 30.10.2019, опубл. 06.07.2022 бюл. № 27. В.М. Лобойченко, В.А. Андронов, Є.О. Рибка, О.М. Семків, О.В. Льїнський, П.Ю. Бородич

3. На корисну модель. Пристрій для очищення поверхневих стічних вод з використанням пластикових відходів. Патент № 152530 Зареєстровано в державному реєстрі патентів України на корисні моделі 08.03.2023, Бюл. №10 /2023

п. 3 - 1. Уніфікація науково-методичного забезпечення питань цивільного захисту здобувачів вищої

освіти юридичних спеціальностей закладів вищої освіти України: монографія / За заг. ред. професора Ю.Д. Древаля, відповідальний за випуск доцент О. Д. Малько Харків : НУЦЗУ, 2019, 246 с.
2. Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Шароватова О.П., Бригада О.В., Цимбал Б.М. О. С. Ковальов, О. В. Ільїнський. Культура безпеки. Навчальний посібник. Х.: НУЦЗУ, 2020. - 172 с.
2. Культура безпеки: навч. посібн. / С. Р. Артем'єв, О. Д. Малько, О. П. Шароватова, О. В. Бригада, Б. М. Цимбал, О. С. Ковальов, О. В. Ільїнський – Х.: НУЦЗУ, 2020. - 172 с.
3. Культура безпеки: навч. посібн. Частина 2 / С. Р. Артем'єв, О. Д. Малько, О. П. Шароватова, О. В. Бригада, Б. М. Цимбал, О. С. Ковальов, О. В. Ільїнський. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 133 с.
п. 4 - 1. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В. Ільїнський, І.А.Єрмакович. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 20 с
2. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В. Ільїнський, І.А.Єрмакович. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 21 с
3. Методичні вказівки щодо виконання

кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В. Ільїнський, І.А.Єрмакович . – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 29 с

4. Методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В.Бригада, О.В. Ільїнський, І.А.Єрмакович . – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 31 с

5. Заповідна справа : методичні вказівки з організації самостійної роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія». Х : НУЦЗУ, 2020 27 с.

6. Гідробіологія : курс лекцій / укладачі О.В. Бригада, О.В. Ільїнський . – Х. : НУЦЗУ, 2021 . – 242 с.

7. Загальна екологія : Методичні вказівки з організації самостійної роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» (освітньо-професійна програма "Екологічна безпека" / Укладач: О.В Ільїнський . – Харків : НУЦЗУ, 2022 . – 18 с.

8. Моніторинг довідля: методичні вказівки щодо організації

самостійної роботи.
Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» Укладачі: С. Р. Артем'єв, О. В. Ільїнський, В. О. Метельов./– Х.: НУЦЗУ, 2022. – 16 с.

9. Ґрунтознавство: практикум. Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» / О.В. Рибалова, О.В. Ільїнський – Х.: НУЦЗУ, 2023. 65 с

10. Екологія людини: курс лекцій. Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за вільним вибором / Укладач: О.В. Ільїнський – Х.: НУЦЗУ, 2023. 200 с.

11. Забезпечення екологічної безпеки : практикум. Для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» відповідно до освітньо-професійної програми «Екологічна безпека». / укладачі: О. В. Рибалова, О. В. Ільїнський . – Х : НУЦЗУ, 2023 . – 126 с.

п. 12 - 1. Особливості впливу на стан атмосферного повітря діяльності підприємств в міській зоні. Ільїнський О. В. Шонія Леван Щорічна міжнародна науково-технічна конференція «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів», – Харків: ХНУБА, 2019 р

2. Деякі аспекти впливу на стан атмосферного повітря діяльності підприємств харчової промисловості.

Льїнський О. В.,
Вишенська Ю.С.
Щорічна між-народна
науково-технічна
конференція
«Екологічна і
техногенна безпека.
Охорона водного і
повітряного басейнів.
Утилізація відходів»,
– Харків: ХНУБА,
2019 р

3. Analiza wpływu
działań wojskowych na
wschodniej ukrainie na
bezpieczeństwo
technologiczne i
środowiskowe. Малько
О. Д., Льїнський О. В.
Міжнародна наукова
конференція «Безпека
у Центральній та
Східній Європі –
соціальні, економічні,
політичні та воєнні
аспекти – актуальні
проблеми та викли-
ки». Поморська
академія, м. Слупськ,
Польща 13-14 червня
2019

4. Вплив на стан
екологічної безпеки
воєнних дій на сході
України. Льїнський О.
В. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Проблеми техноген-
но-екологічної
безпеки: освіта, наука,
практика» 21-22
листопада 2019 р.
НУЦЗУ м. Харків
с.110-112.

5. Деякі аспекти
впливу на стан
довкілля діяльності
підприємств харчової
промисловості
України. Льїнський О.
В., Олива Д.А.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Проблеми
техногенно-
екологічної безпеки:
освіта, наука,
практика» 21-22
листопада 2019 р.
НУЦЗУ м. Харків,
с.109-110.

6. Інтегральна оцінка
стану земельних
ресурсів Харківської
області. Рибалова О.
В., Бригада, О. В.,
Льїнський О. В.,
Сарапіна М. В., ІІ
Міжнародна науково-
практична
конференція
«SCIENTIFIC
ACHIEVEMENTS OF
MODERN SOCIETY».
9-11 жовтня 2019.
Ліверпуль,
Великобританія

7. Рибалова О.В.,
Льїнський А.В.,

Бондаренко О.О.
Determination of the influence of natural and anthropogenic factors on the ecological condition of the Oskil river in the Kharkiv region / Norwegian Journal of development of the International Science, VOL.3, p. 18-21

8. Рыбалова О., Bryhada O., Ilyinskiy O., Bondarenko A.
Assessment of the ecological state of the Seversky Donets basin in the Kharkiv region / Norwegian Journal of development of the International Science, № 49 (2020) VOL.4, p.27-33

9. Рибалова О.В., Льїнський О.В., Бондаренко О.О.
Оцінка потенційного ризику здоров'я населення при рекреаційному водокористуванні транскордон-них річок Харківської області / The 9 th International scientific and practical conference –Eurasian scientific congress|| (September 6-8, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. p.52 -58

10. Рибалова О. В., Бригада О.В., Льїнський О.В., Бондаренко О.О., Золотарьова С.О.
Методи фітореMediaції для очищення стічних вод / Danish Scientific Journal №41/2020 ISSN 3375-2389 Vol.2, p. 10-12

11. Лінський Я.О., Льїнський О.В.
Аналіз стану екомережі Харківської області. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2021. 440 с.. С. 310.

12. Пустова О.О., Льїнський О.В.
Аналіз впливу на стан довкілля пивоварного виробництва. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих

учених. Харків:
НУЦЗУ, 2021. 440 с..
С. 329.

13. Льїнський О.В.
Інформаційний метод
оцінювання викидів
автотранспорту в
містах. Problems of
Emergency Situations:
Матеріали
Міжнародної науко-
во-практичної
конференції. – Харків:
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2021. – с.
279-280.

14. Льїнський О.В.,
Куліш В.М.
Екологізація
технологічних
процесів у
газотранспортній
галузі. Problems of
Emergency Situations:
Матеріали Міжнарод-
ної науково-
практичної
конференції. – Харків:
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2021. – с.
281-282.

15. Рибалова О. В.,
Бригада О. В.,
Льїнський О. В.
Визначення
екологічного ризику
погіршення стану
річки Лопань / Danish
Scientific Journal DSJ)
№53/2021 p.15-19
ISSN 3375-2389

16. Рибалова О. В.,
Бригада О.В.,
Льїнський О. В.,
Бондаренко О.О.
Золотарьова С.О.
Аналіз впливу
забруднення довкілля
на захворюваність
населення в
Харківській області /
The scientific heritage
VOL 2, No 78 (78)
(2021), p.20-25

17. Рибалова О. В.,
Бригада О.В.,
Льїнський О. В.,
Бондаренко О.О.
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування
річки Лопань в
Харківській області /
International
independent scientific
journal, №33 2021, p.
39-45

18. Рибалова О. В.,
Бригада О. В.,
Льїнський О. В.
Бондаренко О. О.
Очищення
атмосферного повітря
методами
фіторе mediaції Danish
Scientific Journal DSJ)

№63/2022 p.17-22
ISSN 3375-2389
19. О Рибалова, С
Артем'єв, О Бригада,
О Льїнський Оцінка
екологічного стану
річок в межах
кіровоградської
області - / The
scientific heritage, No
88 (88) (2022), p.31-35
20. Рибалова О.В.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Assesment of the
ecological state of the
rivers in the Kirovograd
region. Norwegian
Journal of development
of the International
Science, № 88 (2022)
VOL., p.31-36
21. Рибалова О. В.,
Бригада О. В.,
Льїнський О. В.
Бондаренко О.О.
Очищення
атмосферного повітря
методами
фітореMediaції. Danish
Scientific Journal DSJ)
№63/2022 p.17-22
ISSN 3375-2389
22. Рибалова О.В.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування в
місті Харків (Україна)
Комунальне
господарство міст,
2022, том 4, випуск 171
ISSN 2522-1809
(Print); ISSN 2522-1817
23. Рибалова О.В.
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Чорнс К.Є.
Ймовірність
виникнення
захворювань
внаслідок
забруднення
атмосферного повітря.
The scientific heritage
№ 110 (110) (2023)
Budapest, Hungary. p.
23 – 31
24. Міщенко А.Р.,
Льїнський О.В. Аналіз
поверхневих водних
об'єктів району
басейну річки
Сіверський Донець.
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2023. С. 422.
25. Куц О.С.,

Льїнський О.В.
Оцінка стану атмосферного повітря в умовах воєнних дій. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: ма-теріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. С.416-417.

26. Рибалова О.В., Бригада О.В., Льїнський О.В. Maцак А.О., Чорнс К.Є. Soil remediation by phytoremediation. Polish journal of science №69 (2023) p. 13 – 17.

27. Рибалова О.В. Бригада О.В. Біотехнологічні методи очищення стічних вод в сільській місцевості. Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг. V міжнародна науково-технічна конференція, 11-13 жовтня 2023, Україна, Львів : зб. матер. — Електрон. дан. — Київ : —2023. — с.75.

28. Рибалова О.В. Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський О.В. Бойко О.А. Сердюк К.С. Адаптивні технології фітореMediaції для очищення стічних вод в умовах кліматичних змін. The scientific heritage № 121 (121) (2023) Budapest, Hungary. p. 3 – 9.

29. Рибалова О.В., Льїнський О.В., Чорнс К.Є. Аналіз стану атмосферного повітря міста Луцьк. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Bilbao, Spain. Pp. 80-85. п. 14. - 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Екологія», 2021-2022, 2022-2023 р., 2023-2024 р.

2. Тімаков І.Р. ЕКс-20-533, Перегуда О.В. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році «Менеджмент

						<p>природоохоронної діяльності». III місце п. 15 - 1. Калюжа Олександра Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України II етап 2018/2019 н/р, III місце.</p> <p>п. 19 - Член Всеукраїнської екологічної ліги. Членський квиток № 5512 від 01.03.2019 р. п. 20 - 1. Ст. наук. співр. лабораторії засобів і методів моніторингу навколишнього природного середовища Укр НДІ Екологічних проблем м. Харків, 2000-2015 рр.</p> <p>2. Робота в санітарно-гігієнічній лабораторії КП «Санепідсервіс» з 01.2015 р. по 10.2018 р</p>	
140924	Артем`єв Сергій Робленович	Завідувач, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 052878, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034071, виданий 25.01.2013</p>	20	Техноекологія	<p>Відповідає: підпунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов за ОПП «Екологічна безпека»</p> <p>п. 1 -1. S. Artemev, E.M. Prokhorenko V.V. Lytvynenko O.A. Melyakova Yu.F. Lonin, A.G. Ponomarev V.T. Uvarov, N.A. Shul'gin, T.G. Prokhorenko, Starovoytov A.I. Morozov Strengthening of the surface of steel (9 x ФМ) exposed to a high-current electron beam. Problems of Atomic Science and Technology. 2020. №1 (125). P.p. 167-172.</p> <p>2. Pushkin Sergey Tsymbal Bohdan, Artemev Sergey, Fesenko Galyna, Fesenko Tetiana Eco-Faunistic Re-view of the Sil-phidae Family (Coleoptera: Sil-phidae) of the Greater Caucasus. Entomology and Applied Science Letters Volume 7, Issue 1, Page No: 61-66 Copyright CC BY-NC-ND 4.0 Available Online/2020/</p> <p>3. S. Artemev, V. Borysov, A. Lytvynov, N. Braginets, A. Petryshchev, B. Tsymbal, A. Poliakov, V. Bratishko, V. Kuzmenko, O. Kholodiuk. FEATURES OF THE PHASE AND STRUCTURAL TRANSFORMATIONS</p>

IN THE PROCESSING OF INDUSTRIAL WASTE FROM THE PRODUCTION OF HIGH-ALLOYED STEELS. Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies ISSN 1729-3774 3/10 (105) 2020 (с. 48-54).

4. S. Attemev, Anatolii Grytsenko, Olha Rybalova, Anton Matsak. Using of Production Wastes in Stormwater Drainage Purification. Materials Science Forum Submitted: 2020-03-18 ISSN: 1662-9752, Vol. 1006, pp 194-201

Revised: 2020-03-26 doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1006.194

Accepted: 2020-03-29 © 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland.

5. S. Artemev, Volokh, V.; Kim, E.; Fesenko, T.; Petryshchev, A.; Tsymbal, B.; Makarenko, L.; Hedzyk, A.; Slabko, V.; Khmelovskiy, V.

IDENTIFYING THE FEATURES OF STRUCTURAL AND PHASE

TRANSFORMATIONS IN PROCESSING THE WASTE OF

METALLURGICAL PRODUCTS DOPED WITH REFRACTORY ELEMENTS. Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies; Vol 5, No 12 (107).2020.

6. S. Artemev, Skob, Y. Ugryumov, M., Dreval, Y. Numerical evaluation of safety wall bending strength during hydrogen explosion Materials Science Forum this link is disabled, 2021, 1038 MSF, стр. 430–436. (Скопус).

7. Артем'єв С.Р., Рибалова О.В., Л'їнський О.В., Бондаренко О.О. Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів ремідації. Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», №9 (1/2021), с.36-43.

8. Артем'єв С.Р., Л'їнський О.В., Рибалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О. Оцінка екологічного

стану річок в межах Кіровоградської області. Norwegian Journal of development of the International Science, № 88 (2022) VOL., p.31-36.

9. S. Artemev, Rybalova O.V. Korobkova H.V. Hudzevich A.V. Bondar O.B. Risk assessment for public health from air pollution in the industrial regions of Ukraine. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022, випуск 56 (с. 240-254).

10. Древаль Ю.Д., Цимбал Б.М., Малько О.Д., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Артем'єв С.Р. Фундаментальні засади міжнародно-правового регулювання сфери безпеки і гігієни праці. Комунальне господарство міст. Том 3 № 177 (2023): Серія: Технічні науки та архітектура. С. 171-181.

11. Цимбал Б.М., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Малько О.Д., Артем'єв С.Р., Богатов О.І. (2023) Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці. Проблеми надзвичайних ситуацій. 1 (37). 57-76.

12. Andrey Grigorov, Vitaliy Ponomarenko, Yevhen Slepuzhnikov, Oleksandr Bondarenko, Oleksii Pinskyi, Olena Bryhada. Compatibility of Recycling Plastic Lubricants. Received October 17, 2022; Accepted April 3, 2023, p. 481-486.

13. Артем'єв С.Р., Льїнський О.В., Рибалова О.В., Бригада О.В., Горносталя С.А., Рейнвальд Б.С. Дослідження процесів очищення міських стічних вод в системі споруд біологічного очищення «аеротенк-змішувач – вторинний відстійник». НУЦЗ України. Technogenic and ecological safety, 14 (2/2023); Р. 23-31.

п. 3- . Забезпечення екологічної безпеки: підручник / М.В.

Сарапіна, В.А.
Андронов, С.Р.
Артем'єв, О.В.
Бригада, О.В.
Рибалова. – Х.:
НУЦЗУ, 2019. – 246 с.

2. Уніфікація науково-методичного забезпечення питань цивільного захисту здобувачів вищої освіти юридичних спеціальностей закладів вищої освіти України. Монографія. – 2019 р. – 244 с.

3. Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Шароватова О.П., Бригада О.В., Цимбал Б.М. О. С. Ковальов, О. В. Льїнський. Культура безпеки. Навчальний посібник. Х.: НУЦЗУ, 2020. – 172 с.

4. Культура безпеки: навч. посібн. Частина 2 / С.Р. Артем'єв, О.Д. Малько, О.П. Шароватова, О.В. Бригада, Б.М. Цимбал, О.В. Льїнський. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 133 с.

п. 4 - 1. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (спеціалізація – «Охорона праці») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, О.Д. Малько, А.І. Морозов, Б.М. Цимбал. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 29 с.

2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (спеціалізація – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 27 с.

3. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю

101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Гльїнський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 21 с.

4. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Розробники: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Б.М. Цимбал, О.Д. Малько, Ю.Д. Древаль, А.І. Морозов, Г.М. Резніченко – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 23 с.

5. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Гльїнський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 20 с.

6. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Розробники: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, Б.М. Цимбал, О.Д. Малько, А.І. Морозов, Г.М. Резніченко – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 19 с.

7. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В.

Сарапіна, О.В.
Бригада, І.А.
Єрмакович, О.В.
Львівський. – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 29 с.

8. Методичні вказівки
щодо виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти, які
навчаються на
першому
(бакалаврському)
рівні за спеціальністю
263 «Цивільна
безпека» (освітня
програма – «Охорона
праці») / Укладачі:
С.Р. Артем'єв, О.П.
Шароватова, Ю.Д.
Древаль, О.Д. Малько,
А.І. Морозов, Б.М.
Цимбал, Г.М.
Резніченко – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 32 с.

9. Методичні вказівки
щодо виконання
магістерської роботи
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 101
«Екологія» (освітня
програма –
«Екологічна безпека»)
/ Розробники: С.Р.
Артем'єв, Лобойченко
В.М., О.В. Рибалова,
М.В. Сарапіна, О.В.
Бригада, І.А.
Єрмакович, О.В.
Львівський – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 31 с.

10. Методичні
вказівки щодо
виконання
магістерської роботи
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 263
«Цивільна безпека»
(освітня програма –
«Охорона праці») /
Укладачі: С.Р.
Артем'єв, О.П.
Шароватова, Ю.Д.
Древаль, О.Д. Малько,
А.І. Морозов, Б.М.
Цимбал, Г.М.
Резніченко Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 30 с.

11. Екологія
надзвичайних
ситуацій. Курс лекцій.
Частина 1. Видання
друге виправлене та
доповнене. Для
здобувачів вищої
освіти, які навчаються
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою
«Екологічна безпека»
/С.Р. Артем'єв, В.А.
Андронов, А.І.
Андронов та ін.;

НУЦЗУ, Харків: ТОВ «В СПРАВІ». 2021.148 с.

12. Екологія надзвичайних ситуацій : Методичні вказівки до виконання курсової роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (освітньо-професійна програма «Екологічна безпека») / Укладач: С.Р. Артем'єв . – Х. : НУЦЗУ, 2022. – 11 с.

13. Моніторинг довкілля: методичні вказівки щодо організації самостійної роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.В. Гльїнський, В.О. Метельов. – Х.: НУЦЗУ, 2022. – 16 с.

14. Екологічні аспекти промислової безпеки: курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» / С.Р. Артем'єв. – НУЦЗУ, 2023. – 156 с.

15. Екологія надзвичайних ситуацій: курс лекцій. Частина II. Екологічна безпека. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека» / В.А. Андронов, О.В. Бригада, С.Р. Артем'єв, Є.О. Михайлова. – НУЦЗУ, 2023. – 217 с.

16. Екологія надзвичайних ситуацій: методичні вказівки до виконання курсової роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітньо-професійна

програма «Екологічна безпека») / Укладач: С.Р. Артем'єв – Х.: НУЦЗУ, 2023. – 22 с. п. 12 - 1. Determination of the Ecological Risk of Deterioration in the Water Flow of the Udy River Basin of Kharkiv Region, Ukraine. 11th Eastern European Young Water Professionals Conference: Water for All - Water for Nature, Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1-5 October 2019, Prague, Czech Republic. Conference Proceedings: pp. 528–535.

2. Артем'єв С.Р., Гльїнський О.В., Шароватова О.П., Сарапіна М.В. та ін. HEALTH RISK ASSESSMENT FROM THE INFLUENCE OF SOILS POLLUTION IN KHARKOV CITY. №35/2019 Norwegian Journal of development of the International Science SSN 3453-9875 p. 11–15.

3. Артем'єв С.Р., Рибалова О.В., Єрмакович І.А., Кочетов Г. Ecological risk; river basin; rational use of water; water protection measures; surface waters; Khar-kiv region; Udy river. 11th Eastern European Young Water Professionals Conference: Water for All - Water for Nature, Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1-5 October 2019, Prague, Czech Republic. Book of Abstracts. P. 319–326.

4. Артем'єв С.Р., Никитенко В.В. Підвищення ефективності функціонування СУОП ПРАТ «Вовчанський олійноекстракційний завод». Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 355 с. (с. 268)

5. Артем'єв С.Р., Ющенко А.Ю. Підвищення ефективності функціонування

СУОП філії «Менський сир» консалтингової фірми ПП «Прометей».

Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 355 с. (с. 293).

6. Артем'єв С.Р. Шляхи покращення стану безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців РХБ захисту військового інституту танкових військ НТУ «ХП» під час здійснення заходів навчальної діяльності. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – 462 с. (с. 321-323).

7. Артем'єв С.Р., Черненко Д. Аналіз функціонування СУОП у ТОВ «ЗОРЯ» (Харківська область). Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – 462 с. (с. 324-326).

8. Артем'єв С.Р. Щодо питань виконання вимог екологічної безпеки під час миротворчих операцій. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ «ХП». – 274 с. (с. 29)

9. Артем'єв С.Р., Антонов А.В. Щодо питань моніторингу стану навколишнього середовища під час ліквідації наслідків забруднень. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези

доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ “ХПІ”. – 274 с. (с. 30).

10. Артем’єв С.Р., Бондаренко О.О. Аспекти підготовки сучасних військових фахівців екологічної безпеки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ “ХПІ”. – 274 с. (с. 31).

11. Артем’єв С.Р., Бондаренко О.О. Щодо актуальності виконання завдань медико-санітарного забезпечення в умовах виникнення надзвичайної ситуації. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с. (с.12).

12. Артем’єв С.Р., Антонов А.В. Щодо актуальності здійснення моніторингу екологічних небезпек під час миротворчих операцій. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с. (с.13).

13. Артем’єв С.Р. Екологічні аспекти навчання у закладах вищої освіти з специфічними умовами навчання. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної

конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, м. Рівне, 21-22 травня 2020 року : у 2 ч. Ч 2. Рівне : НУВГП, 2020. 498 с. (с. 353-356).

14. Артем 'єв С.Р., Рибалова О.В., Метельов О.В. Вплив лісових пожеж на стан навколишнього природного середовища. Журнал «Пожежна та техногенна безпека», №1-2021 р. с. 10-12.

15. Артем 'єв С.Р. Вплив «не смертельних» технологій на екосистеми. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.

16. . Артем 'єв С.Р., Заковоротній Д.С. Шляхи вдосконалення діяльності СУОП у ТОВ «Агрофірма Прогрес». Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.

17. Артем 'єв С.Р., Никитенко В.В. Шляхи вдосконалення діяльності СУОП у ПРАТ «Вовчанський олійноекстракційний завод». Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.

18. Артем 'єв С.Р., Попов В.О. Вдосконалення технологічної схеми очищення стічних вод під час функціонування ТОВ «Кропивницький м'ясокомбінат». Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.

19. Артем'єв С.Р., Прохоренков В.В. Небезпечні фактори технологічних процесів діяльності структурного підрозділу «Основ'янська колійна машинна станція філії «ЦБРК АТ 43». Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. 489 с. Українською та англійською (с. 377).

20. Артем'єв С.Р., Старчик К. Небезпечні фактори технологічних процесів діяльності Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. 489 с. Українською та англійською (с. 386).

21. Артем'єв С.Р., Кусков О.Д. Проблеми екологічного навчання та виховання. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. 489 с. Українською та англійською (с. 356).

22. Артем'єв С.Р.. Щодо актуальності виконання завдань екологічної безпеки у миротворчих операціях. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповіді Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів, здобувачів вищої освіти, місто Рівне, 11-12 травня 2022 року. Електронне видання – 389 с. (с 309-312).

23. Артем'єв С.Р., Куриленко В.В. Сучасні екологічні аспекти підготовки майбутніх фахівців

пожежної безпеки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми пожежної безпеки 2022». («Fire Safety Issues 2022»). – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 410 с. (с. 346-347).

24. Артем'єв С.Р., Страхов Н.Ф., Овчаренко В.В. Аналіз впливу застосування різних видів зброї на руйнування потенційно-небезпечних об'єктів, стан навколишнього середовища та ведення бойових дій. Аналіз впливу застосування різних видів зброї на руйнування потенційно-небезпечних об'єктів, стан навколишнього середовища та ведення бойових дій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту». – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 257 с. (с. 218-221).

25. Артем'єв С.Р., Страхов Н.Ф., Овчаренко В.В. Особливості оцінки радіаційної обстановки під час руйнування АЕС. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 23 лютого 2023. – 251 с. (с. 194-195).

26. Артем'єв С.Р., Страхов Н.Ф., Водка К.О. Застосування маловідходних технологій у деревообробній промисловості. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. 523 с. Українською та

англійською (с.435).
27. Артем'єв С.Р.,
Ющенко В.Ю.,
Овчаренко В.В.
Технології переробки
вторинних ресурсів.
Аспекти екологічної
безпеки та безпеки
праці. Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2023. 523 с.
Українською та
англійською (с.450).
28. Артем'єв С.Р.,
Тищенко Є.Б.
Підвищення ролі
неформальної
екологічної освіти.
Екологічна і
техногенна безпека.
Охорона водного і
повітряного басейнів.
Утилізація відходів :
студент. й шкіль. секція
: матеріали Міжнар.
наук.-техн. конф.,
Харків, 19–20 квіт.
2023 р. / Харків. нац.
ун-т міськ. госп-ва ім.
О. М. Бекетова [та ін. ;
редкол.: Д. В. Дядін, В.
О. Юрченко, О. М.
Дрозд та ін.]. – Харків
: ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2023. – 144
с. (с. 131-132).
29. Артем'єв С.Р.,
Прохоренков В.В.
Передумови
виникнення ризиків
травматизму
працівниками
залізничного
транспорту. Problems
of Emergency
Situations: Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Харків:
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2023. 464 с.
(с. 362-363).
30. О Артем'єв С.Р.,
Шароватова О.П.,
Цимбал Б.М.
Особливості
впровадження та
реалізації дуальної
освіти у НУЦЗ
України. Бюлетень
Національного
університету
цивільного захисту
України.
Присвячений 95-
річчю заснування
закладу. – Х.: НУЦЗУ,
2023. – С. 155-160.
п. 14 - 1. Подать
Єлізавета – 2 місце,
галузь «Цивільна
безпека» (Охорона

						<p>праці), науковий керівник – Сергій Артем'єв, 2020.</p> <p>2. Сажин Антон – 2 місце, галузь «Цивільна безпека» (Охорона праці), науковий керівник – Сергій Артем'єв, 2020.</p> <p>3. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2020-2021 навчальному році.</p> <p>4. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2021-2022 навчальному році.</p> <p>5. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2022-2023 навчальному році</p> <p>6. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2023-2024 навчальному році</p> <p>7. Кусков Олег, Тищенко Євген, 3 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, галузь – «Менеджмент природоохоронної діяльності» (наказ ректора НУЦЗ України №113 від 16.06.2023 р.).</p> <p>п. 19 - 1. Професійне об'єднання «Всеукраїнська екологічна ліга», членський квиток №5513 від 1.03.2019 р.</p> <p>2. Професійне об'єднання фахівців цивільної безпеки. Членський квиток №18 від 17.6.2021 р.</p> <p>п. 20 . Начальник служби РХБ захисту – начальник служби екологічної безпеки військової частини А0266 (м. Хмельницький) – 4 роки.</p> <p>Начальник служби РХБ захисту – начальник служби екологічної безпеки військового гарнізону м. Харків – 1,5 роки.</p>	
178971	Рибалова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029921,	17	Організація та управління в природоохоронній діяльності	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Екологія» відповідає підпунктам 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19. п. 1 - Pushkin, Sergey Viktorovich, Tsybal Bohdan Mykhailovych, Rybalova Olga Vladimirovna (2019). Use of Population Indicators of Beetle

виданий
08.06.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
031138,
виданий
17.05.2012

(Coleoptera, Silphidae, Dermestidae) in Bioindicacion of the Environmental Status. Entomology and Applied Science Letters Volume 6, Issue 4, Page No: 13-17. CYBER CITY, DLF PHASE 2, GURGAON-122002, HARAYANA, INDIA, 00000 (Web of Science);

2. Anatolii Grytsenko, Olha Rybalova,, Anton Matsak, Sergey Artemiev (2020). Using of Production Wastes in Stormwater Drainage Purification. Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies Materials Science Forum (Volume 1006) 194-201 Materials Science Forum. Vol. 1006, pp 194-201 (Scopus);

3. Anatolii Grytsenko, Anton Matsak, Olha Rybalova, Olena Bryhada, Ilgar Dadashov (2021). Use of PET granules for improving a surface runoff treatment. Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies Materials Science Forum , p.242-251 (Scopus);

4. Rybalova O., Malovanyy M., Bondarenko O., Proskurnin O., Belokon K., Korobkova H. Method Of Assessing The Potential Risk To The Health Of The Popula-tion During Recreational Water Withdrawal. Journal of Ecological Engineering. 2022. № 23(5). С. 81–91. (Scopus)

5. Rybalova, O., Korobkova, H., Hudzevich, A., Artemiev, S., & Bondar, O. (2022). Risk assessment for public health from air pollution in the industrial regions of Ukraine. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (56), 240-254 (Web of Science)

6. Oleg Proskurnin, Myroslav Malovanyy, Karina Belokon, Olha Rybalova, Taras Ivashchenko, Nataliia Tsapko, Olena Stepova Establishing Environmental

Standardization of Wastewater Composition Based on Environmental Risk Assessment. Journal of Ecological Engineering 2022, 23(11), 139–146 <https://doi.org/10.12911/22998993/153602> (Scopus)

7. Rybalova, O., Korobkova, H., Chynchyk, O., Stryzhak, T., & Bondar, O. Environmental assessment of soil contamination by trace metals. Environmental assessment of soil contamination by trace metals. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (57), 307-320 . <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-23> (Web of Science)

8. Рибалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О., Макаров Є.О. Новий метод оцінки ризику для здоров'я населення від забруднення ґрунтів важкими металами / Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29) с. 79- 99; 10. Рибалова О.В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Крайнюков О.М., Мірошніченко І.М. (фахове видання)

9. Визначення небезпечності впливу лісових пожеж на якісний стан ґрунтів / Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, ПФ «Михайлов», 2019. Вип. 2(96). Том 2. С. 413-422; 11. Львівський О. В., Рибалова О. В., Бригада О. В., Бондаренко О. О., Артем'єв С. Р. (фахове видання)

10. Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів фітореMediaції очищення поверхневих стічних вод / Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», с.36-43; 12. Рибалова О. В., Бригада О. В., Львівський О. В. Метод визначення екологічної складової якості життя / Комунальне

господарство міст,
2021, том 4, випуск
164, с.220 -233 (фахове
видання)

11. Рибалова О. В.,
Бригада О. В.,
Льїнський О. В. Метод
визначення
екологічної складової
якості життя.
Комунальне
господарство міст,
2021, том 4, ви-пуск
164, с.220 -233 (фахове
видання)

12. Рибалова О.В.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування в
місті Харків (Україна).
Комунальне
господарство міст,
2022, том 4, випуск 171
ISSN 2522-1809
(Print); ISSN 2522-1817
(фахове видання)

13. Рибалова О. В.,
Артем'єв С. Р.
Льїнський О. В.,
Бригада О.В.
Бондаренко О.О.
Визначення впливу
кліматичних змін на
довкілля і здоров'я
населення Харківської
області. Scientific and
technical journal
«Technogenic and
Ecological Safety»
Науково-технічний
журнал «Техногенно-
екологічна безпека»,
12(2/2022) с.51-64.
(фахове видання)
п. 3 - 1. Забезпечення
екологічної безпеки:
підручник / М.В.
Сарапіна, В.А.
Андронов, С.Р.
Артем'єв, О.В.
Бригада, О.В.
Рибалова. – Х.:
НУЦЗУ, 2019. – 246 с
п. 4 - 1.. Методичні
вказівки щодо
виконання
кваліфікаційної
(дипломної) роботи
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 101
«Екологія»
(спеціалізація –
«Екологічна безпека»)
/ Укладачі: С.Р.
Артем'єв, В.М.
Лобойченко, О.В.
Рибалова, М.В.
Сарапіна, О.В.
Бригада. – Х.: НУЦЗУ,
2019. – 27 с.

2. Програми практик
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на першому

(бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 21 с.

3. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 20 с.

4. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада, І.А. Єрмакович, О.В. Ільїнський. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 29 с.

5. Методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, Лобойченко В.М., О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада, І.А. Єрмакович, О.В. Ільїнський – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 31 с.

6. Забезпечення екологічної безпеки: практикум. Для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10

«Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» відповідно до освітньо-професійної програми «Екологічна безпека». / Укладачі: О.В. Рибалова, О.В. Ільїнський – Х: НУЦЗУ, 2023. 141 с.

7. Метеорологія та кліматологія: Курс лекцій. Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладачі: М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, О.В. Бригада – Х: НУЦЗУ, 2023. – 208 с

8. Процеси та апарати пилогазоочищення: практикум. Для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» відповідно до освітньо-професійної програми «Екологічна безпека». / Укладачі: О.В. Рибалова, Б.М. Цимбал, О.О. Бондаренко – Х: НУЦЗУ, 2023. 54 с

9. Ґрунтознавство: практикум. Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладачі: О.В. Рибалова, О.В. Ільїнський – Х: НУЦЗУ, 2023. 129 с.

10. Методичні вказівки до виконання курсової роботи на тему: «Комплексна оцінка екологічного стану області». Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2019. -51 с.

11. Методичні вказівки до виконання

курсової роботи на
тему: «Ландшафтно-
екологічний підхід до
визначення
комплексу
природоохоронних
заходів щодо
оздоровлення малих
річок». Для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія»/ Укладач:
О.В. Рибалова. – Х:
НУЦЗУ, 2019. -96 с

12. Методичні
вказівки до виконання
курсової роботи на
тему: «Комплексна
оцінка екологічного
стану області». Для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія»/ Укладач:
О.В. Рибалова. – Х:
НУЦЗУ, 2019. -51 с.

13. Ґрунтознавство:
курс лекцій. Для
підготовки здобувачів
вищої освіти, які
навчаються на
першому
(бакалаврському)
рівні в галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія» / Укладач:
О.В. Рибалова. – Х:
НУЦЗУ, 2019. – 288 с.

14. Ґрунтознавство:
Методичні вказівки до
виконання
контрольних робіт для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія»./Укладач:
О.В. Рибалова. – Х:
НУЦЗУ, 2021. -40 с.

15. Організація та
управління в
природоохоронній
діяльності: Методичні
вказівки до виконання
контрольних робіт для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія»./Укладач:
О.В. Рибалова. – Х:

НУЦЗУ, 2021. -51 с
16. Водопостачання та водовідведення: практикум. Для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» відповідно до освітньо-професійної програми «Екологічна безпека». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2021. 80 с
17. Організація та управління в природоохоронній діяльності; Курс лекцій (видання друге, виправлене та доповнене). Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Спеціальність 101 «Екологія» Освітньо-кваліфікаційний ступінь «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2020. - 280 с
18. Водопостачання та водовідведення: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»./Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2021. – 28 с.
19. Поводження з відходами: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»./Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2021. – 62 с
п. 7 - 1. Підготовка відзиву (виступу) офіційного опонента дисертаційної роботи Клочко Тетяни Олександрівни «Оцінка якості рекультивації ґрунтів бурових майданчиків нафтогазовидобувних свердловин дистанційними засобами (на прикладі родовищ

Дніпровсько-Донецької западини)», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, захист якої відбувся 01.10 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.812.01 НДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем» Міністерства енергетики та захисту довкілля України (61166, м. Харків, вул. Бакуліна, 6;

2. Підготовка відзиву (виступу) офіційного опонента дисертаційної роботи Мельникова Андрія Юрійовича «Міграція важких металів в екосистемі української частини дельти р. Дунай» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, захист якої відбувся 15 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.812.01 науково-дослідної установи «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем»: 61166, м. Харків, вул. Бакуліна, 6.

п. 12 - 1. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Гльїнський О.В., Бондаренко О.О. Макаров Є.О., Жук В.М. Визначення екологічного ризику погіршення стану водотоків басейну річки Уди / *Fundamentalis scientiam* №27 /2019, VOL. 1, Scientific journal “Fundamentalis scientiam”, (Madrid, Spain), p.14–21

2. Рибалова О.В., Бригада О.В., Сарапіна М.В., Гльїнський О.В. Інтегральна оцінка стану земельних ресурсів Харківської області. / Abstracts of II Inter-national Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY»

Liverpool, United Kingdom 9–11 October 2019, 471–479.

3. Рибалова О.В., Артем'єв С. Р., Бригада О.В., Сарапіна М.В., Шароватова О.П., Ільїнський О.В.
Оценка риска для здоровья населения от влияния загрязненности почв города Харькова / Norwegian Journal of development of the International Science. №35/2019. VOL.1 p. 11–15.

4. Rybalova O., Artemiev S., Yermakovych I., Korobkova H., Kurychova I.
Determination of the Ecological Risk of Deterioration in the Water Flow of the Udy River Basin of Kharkiv Region, Ukraine / 11th Eastern European Young Water Professionals Conference: Water for All - Water for Nature, Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1–5 October 2019, Prague, Czech Republic. Conference Proceedings: pp. 528–535.

5. Рибалова О.В., Ільїнський О.В., Бондаренко О.О., Макаров Є.О., Жук В.М. Визначення екологічних нормативів для басейну річки Уди в межах Харківської області / World Science / Warsaw: RS Global Sp. z O.O. № 1(41), Vol.1, January 2019, p. 36–43.

6. Korobkova H., Yermakovych I., Rybalova O., Artemiev S., Kochetov G. The Ecological Risk of Deterioration in the Water Flow of the Udy River Basin / 11th Eastern European Young Water Professionals Conference: Water for All - Water for Nature, Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1-5 October 2019, Prague, Czech Republic. Book of Abstracts. – P. 319–320

7. Rybalova O., Bryhada O., Ilyinskiy O., Bondarenko A.
Assessment of the ecological state of the Seversky Donets basin

in the Kharkiv region / Norwegian Journal of development of the International Science, № 49 (2020) VOL.4, p.27-33

8. Рибалова О.В., Льїнський О.В., Бондаренко О.О. Оцінка потенційного ризику здоров'я населення при рекреаційному водокористуванні транскордонних річок Харківської області / The 9 th International scientific and practical conference – Eurasian scientific congress|| (September 6-8, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. p.52 -58

9. Анісімова С.В., Рибалова О.В., Бондаренко О.О. Аналіз курортно-рекреаційних послуг в Україні / Abstracts of II International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 16-18 September 2020, London, United Kingdom, p. 246-254

10. Рибалова О. В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Горбань А.В. Методичні підходи до оцінки якості життя населення / The scientific heritage VOL 2, No 52 (52) (2020) (Budapest, Hungary), p.24-27

11. Рибалова О. В., Бригада О.В., Льїнський О.В., Бондаренко О.О., Золотарьова С.О. Методи фітореMediaції для очищення стічних вод / Danish Scientific Journal №41/2020 ISSN 3375-2389 Vol.2, p. 10-12

12. Рибалова О.В., Коробкіна К.М., Горбань А.В. Якісний стан атмосферного повітря в Україні / The 5th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. p. 829-839

13. Рибалова О.В., Чогут А. С. Визначення рівня екологічної небезпеки викидів забруднюючих речовин в атмосферне

повітря від цеху керамічної плитки / Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 717-722.

14. Рибалова О.В., Шевченко К.О., Золотарьова С.О. Визначення впливу поверхневого стоку з території підприємства на екологічний стан річки Немишля / The 9th International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (April 7-9, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. p. 594 - 598

15. Рибалова О.В., Бригада О.В., Першко Н.Ф. Оцінка ризику для здоров'я населення внаслідок забруднення ґрунтів важкими металами / The 9th International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (April 14-16, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. p. 548-556

16. Рибалова О.В., Ступка Т.П. Прогноз екологічного стану басейну річки Оскіл в Харківській області методом Хольта-Уінтерса / The 8th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (April 28-30, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. p.606 – 612

17. Рибалова О.В., Ступка Т.П. The influence of climate change on the ecological condition of the Oskil river basin / The XXIII International Science Conference «Theory, practice and science», April 27 – 30, 2021, Tokyo, Japan. p. 132-138

18. Рибалова О.В., Анісімова С.В., Бондаренко О.О. Determining the attractiveness of beach holidays in urban ecosystems / Danish Scientific Journal (DSJ)

№47/2021 ISSN 3375-2389 Vol.2 p.3-8
19. О.В. Рибалова, А.В. Горбань. Визначення небезпеки для здоров'я населення при рекреаційному використанні річки Сіверський Донець в Харківській області / The 12th International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (July 1-3, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. p.291-299
20. Рибалова О.В., Мельник Л.В. Вплив дощових стічних вод на екологічний стан водних об'єктів / The 1st International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (July 7-9, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. p.432-440
21. О. Rybalova, O. Bryhada, L. Melnik. Efficiency of phytoremediation method for surface runoff treatment from urbanized territories / Quest Journals Inc. Journal of Research in Environmental and Earth Sciences ISSN: 2348-2532 Series 2, Volume 7 ~ Issue 7 (2021) pp: 01-06
22. Рибалова О.В., Алексеева А.М., Тищенко Є.Б. Динаміка інфекційної захворюваності в місті Харків внаслідок забруднення поверхневих вод / The I International Science Conference «Problems of modern science and practice», September 21 – 24, 2021, Boston, USA. p. 190 – 196
23. О. Rybalova, O. Bondarenko, K. Korobkina, S. Zolotarova. Influence from forest fires on the environment / The scientific heritage VOL 1, No 74 (74) (2021), p. 17-21
24. Рибалова О. В., Кусков О. Д., Кусков О. Д. Оцінка екологічного стану річки Лопань на основі визначення екологічного індексу / Trends in the scientific development. Abstracts of II International

Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 83-88

25. Рибалова О. В., Бригада О. В., Ільїнський О. В. Визначення екологічного ризику погіршення стану річки Лопань / Danish Scientific Journal DSJ) №53/2021 p.15-19 ISSN 3375-2389

26. Рибалова О. В., Бригада О.В., Ільїнський О. В., Бондаренко О.О. Золотарьова С.О. Аналіз впливу забруднення довкілля на захворюваність населення в Харківській області / The scientific heritage VOL 2, No 78 (78) (2021), p.20-25

27. Рибалова О. В., Бригада О.В., Ільїнський О. В., Бондаренко О.О. Визначення небезпеки рекреаційного водокористування річки Лопань в Харківській області / International independent scientific journal, №33 2021, p. 39-45

28. Рибалова О. В., Мельнік Л.В., Бондаренко О.О. Коробкіна К.М. Акумулятивні властивості чорнобровців в процесі фітореMediaції забруднених важкими металами ґрунтів. Trends of development modern science and practice. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2021. Pp. 207-211.

29. Рибалова О.В., Коробкіна К. М., Лихошерст Д. К. Оцінка екологічного ризику погіршення стану довкілля при збереженні існуючих тенденцій антропогенного навантаження. Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 144-151.

30. Рибалова О. В., Золотарьова С.О., Тімаков І.Р. Вплив забруднення довкілля

на захворюваність населення в Харківської області. The 5 th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (November 17-19, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. p.255-259.

31. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О. Assessment of the ecological state of the rivers in the Kirovograd region. Norwegian Journal of development of the International Science, № 88 (2022) VOL., p.31-36.

32. Рибалова О.В., Романчук Д. І. Комплексна оцінка якісного стану ґрунтів та земельних ресурсів Кіровоградської області. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 239-245

33. Рибалова О. В., Бригада О. В., Льїнський О. В. Бондаренко О.О. Очищення атмосферного повітря методами фітореMediaції. Danish Scientific Journal DSJ) №63/2022 p.17-22 ISSN 3375-2389

34. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О., Алексєєва А. М. Визначення спрямованості розвитку процесів у екосистемах малих річок. Norwegian Journal of development of the International Science, № 92 (2022) VOL. 92, p.15-19

35. Рибалова О.В. Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О. Чорнс К.Є. Ймовірність виникнення захворювань внаслідок забруднення атмосферного повітря. The scientific heritage № 110 (110) (2023)

Budapest, Hungary. p. 23 – 31

36. Рибалова О.В. Бригада О.В., Чорнс К.Є., Арнаутов А. Поводження з побутовими відходами в Україні і Грузії. The 13th International scientific and practical conference “Information activity as a component of science development” (April 04 – 07, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. p. 80 – 87

37. Рибалова О.В. Кочура А. С. Ярмола В. А. Вплив бойових дій на унікальні природні об’єкти України. The XIV International Scientific and Practical Conference «Prospects for the development of science and the environment», April 10 – 12, Helsinki, Finland. p.88-94

38. Рибалова О.В. Артем’єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський О.В., Бойко О.А. Сердюк К.С. Адаптивні технології фітореMediaції для очищення стічних вод в умовах кліматичних змін. The scientific heritage № 121 (121) (2023) Budapest, Hungary. p. 3 – 9

39. Рибалова О.В. Артем’єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський О.В. Study of the impact of hostilities on surface water in Donbas. International independent scientific journal, №55 2023, p. 3- 10

40. Рибалова О.В., Бригада О.В., Льїнський А.В., Мацак А.О., Чорнс К.Є. Soil remediation by phytoremediation. Polish journal of science №69 (2023) p. 13 – 17

п. 14 - 1. Горбань А.В. ЕКс-17-523; Коробкіна К.М. ЕК-16-523. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент природоохоронної діяльності», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2019 р.

2. Горбань А.В. ЕКс-17-523; Томчук Н.М. ЕКк-17-523. Всеукраїнський

конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент природоохоронної діяльності», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2019 р., 3 місце

3. Томчук Н.М. ЕКк-17-523; Коробкіна К.М. ЕК-16-523.

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт а спеціальністю «Техногенна безпека», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2019 р., 3 місце

4. Коробкіна К.М. ЕК-16 – 523, Томчук Н.М. ЕКк – 17 – 523.

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент природоохоронної діяльності», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2020 р., 2 місце, диплом II ступеню

5. Коробкіна К.М. ЗЕКБ-20, Горбань А.В. ЕКс-17-523.

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році «Цивільна безпека». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. II місце; диплом II ступеню.

6. Бондаренко О.О. ЗМЕКБ-19, Горбань А.В. ЕКс-17-523.

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році «Менеджмент природоохоронної діяльності». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. II місце; диплом II ступеню.

7. Шевченко К.О. ЕКс-17-523; Горбань А.В. ЕКс-17-523.

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році «Менеджмент природоохоронної діяльності»; науковий керівник – Ольга

						<p>Рибалова, 2021 р. сертифікат учасника. 8. Золотарьова С. О., ЕКс-19-534; Коробкіна К.М. ЗЕКБ-20. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році «Техногенна безпека». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. I місце.</p> <p>9. Золотарьова С. О., ЕКс-19-534 Тімаков І. Р. Екс-20-523 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)»; науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. I місце</p> <p>10. Коробкіна К.М. ЗЕКБ-20, Лихошерст Д.К. ЕКс-19-534. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році «Менеджмент природоохоронної діяльності». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. I місце</p> <p>11. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2020-2021 навчальному році.</p> <p>12. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2021-2022 навчальному році.</p> <p>13. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2023-2024 навчальному році</p> <p>п. 19 - Член Всеукраїнської екологічної ліги з 1.03.2019 р</p>	
140924	Артем`єв Сергій Робленович	Завідувач, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Національний	20	Екологія надзвичайних ситуацій	Відповідає: підпунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов за ОПП «Екологічна безпека» п. 1 -1 . S. Artemev, E.M. Prokhorenko V.V. Lytvynenko O.A. Melyakova Yu.F. Lonin, A.G. Ponomarev V.T. Uvarov, N.A. Shul'gin,

університет
цивільного
захисту
України, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
263 Цивільна
безпека,
Диплом
кандидата наук
ДК 052878,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
034071,
виданий
25.01.2013

T.G. Prokhorenko,
Starovoytov
A.I.
Morozov Strengthening
of the surface of steel (9
x ФМ) exposed to a
high-current electron
beam. Problems of
Atomic Science and
Technology. 2020. №1
(125). P.p. 167-172.
2. Pushkin Sergey
Tsymbal Bohdan,
Artemev Sergey,
Fesenko Galyna,
Fesenko Tetiana Eco-
Faunistic Re-view of the
Sil-phidae Family
(Coleoptera: Sil-phidae)
of the Greater
Caucasus. Entomology
and Applied Sci-ence
Letters Volume 7, Issue
1, Page No: 61-66
Copyright CC BY-NC-
ND 4.0 Availa-ble
Onlinat/2020/
3. S. Artemev, V.
Borysov, A. Lytvynov,
N. Braginets, A.
Petryshchev, B.
Tsymbal, A. Poliakov,
V. Bratishko, V.
Kuzmenko, O.
Kholodiuk. FEATURES
OF THE PHASE AND
STRUCTURAL
TRANSFORMATIONS
IN THE PROCESSING
OF INDUSTRIAL
WASTE FROM THE
PRODUCTION OF
HIGH-ALLOYED
STEELS. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies ISSN
1729-3774 3/10 (105)
2020 (с. 48-54).
4. S. Artemev, Anatolii
Grytsenko, Olha
Rybalova, Anton
Matsak. Using of
Production Wastes in
Stormwater Drainage
Purification. Materials
Science Forum Sub-
mitted: 2020-03-18
ISSN: 1662-9752, Vol.
1006, pp 194-201
Revised: 2020-03-26
doi:10.4028/www.scien-
tific.net/MSF.1006.194
Accepted: 2020-03-29
© 2020 Trans Tech
Publications Ltd,
Switzerland.
5. S. Artemev, Volokh,
V.; Kim, E.; Fesenko,
T.; Petryshchev, A.;
Tsymbal, B.;
Makarenko, L.; Hedzyk,
A.; Slabko, V.;
Khmelovskyi, V.
IDENTIFYING THE
FEATURES OF
STRUCTURAL AND
PHASE
TRANSFORMATIONS
IN PROCESSING THE
WASTE OF

METALLURGICAL PRODUCTS DOPED WITH REFRACTORY ELEMENTS. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies; Vol 5, No 12 (107).2020.

6. S. Artemev, Skob, Y. Ugryumov, M., Dreval, Y. Numerical evaluation of safety wall bending strength during hydrogen explosion Materials Science Forum this link is disabled, 2021, 1038 MSF, стр. 430–436. (Скопус).

7. Артем'єв С.Р., Рибалова О.В., Ільїнський О.В., Бондаренко О.О. Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів ремідації. Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», №9 (1/2021), с.36-43.

8. Артем'єв С.Р., Ільїнський О.В., Рибалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О. Оцінка екологічного стану річок в межах Кірово-градської області. Norwegian Journal of development of the International Science, № 88 (2022) VOL., p.31-36.

9. S. Artemev, Rybalova O.V. Korobkova H.V. Hudzevich A.V. Bondar O.V. Risk assessment for public health from air pollution in the industrial regions of Ukraine. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022, випуск 56 (с. 240-254).

10. Древаль Ю.Д., Цимбал Б.М., Малько О.Д., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Артем'єв С.Р. Фундаментальні засади міжнародно-правового регулювання сфери безпеки і гігієни праці. Комунальне господарство міст. Том 3 № 177 (2023): Серія: Технічні науки та архітектура. С. 171-181.

11. Цимбал Б.М., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Малько О.Д., Артем'єв С.Р., Богатов О.І.

(2023) Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці. Проблеми надзвичайних ситуацій. 1 (37). 57-76.

12. Andrey Grigorov, Vitaliy Ponomarenko, Yevhen Slepuzhnikov, Oleksandr Bondarenko, Oleksii Ilinskyi, Olena Bryhada. Compatibility of Recycling Plastic Lubricants. Received October 17, 2022; Accepted April 3, 2023, p. 481-486.

13. Артем 'єв С.Р., Льїнський О.В., Рибалова О.В., Бригада О.В., Горностаь С.А., Рейнвальд Б.С. Дослідження процесів очищення міських стічних вод в системі споруд біологічного очищення «аеротенк-змішувач – вторинний відстійник». НУЦЗ України. Technogenic and ecological safety, 14 (2/2023); Р. 23-31.

п. 3- . Забезпечення екологічної безпеки: підручник / М.В. Сарапіна, В.А. Андронов, С.Р. Артем'єв, О.В. Бригада, О.В. Рибалова. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 246 с.

2. Уніфікація науково-методичного забезпечення питань цивільного захисту здобувачів вищої освіти юридичних спеціальностей закладів вищої освіти України. Монографія. – 2019 р. – 244 с.

3. Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Шароватова О.П., Бригада О.В., Цимбал Б.М. О. С. Ковальов, О. В. Льїнський. Культура безпеки. Навчальний посібник. Х.: НУЦЗУ, 2020. – 172 с.

4. Культура безпеки: навч. посібн. Частина 2 / С.Р. Артем'єв, О.Д. Малько, О.П. Шароватова, О.В. Бригада, Б.М. Цимбал, О.В. Льїнський. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 133 с.

п. 4 - 1. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на пер-шому

(бакалаврському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (спеціалізація – «Охорона праці») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, О.Д. Малько, А.І. Морозов, Б.М. Цимбал. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 29 с.

2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (спеціалізація – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 27 с.

3. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 21 с.

4. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Розробники: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Б.М. Цимбал, О.Д. Малько, Ю.Д. Древаль, А.І. Морозов, Г.М. Резніченко – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 23 с.

5. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М.

Лобойченко, О.В.
Бригада, О.В.
Льїнський, І.А.
Єрмакович – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 20 с.
6. Програми практик
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 263
«Цивільна безпека»
(освітня програма –
«Охорона праці») /
Розробники: С.Р.
Артем'єв, О.П.
Шароватова, Ю.Д.
Древаль, Б.М.
Цимбал, О.Д. Малько,
А.І. Морозов. Г.М.
Резніченко – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 19 с.
7. Методичні вказівки
щодо виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти, які
навчаються на
першому (бакалаврсь-
кому) рівні за
спеціальністю 101
«Екологія» (освітня
програма –
«Екологічна безпека»)
/ Укладачі: С.Р.
Артем'єв, В.М.
Лобойченко, О.В.
Рибалова, М.В.
Сарапіна, О.В.
Бригада, І.А.
Єрмакович, О.В.
Льїнський. – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 29 с.
8. Методичні вказівки
щодо виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти, які
навчаються на
першому (бакалаврсь-
кому) рівні за
спеціальністю 263
«Цивільна безпека»
(освітня програма –
«Охорона праці») /
Укладачі: С.Р.
Артем'єв, О.П.
Шароватова, Ю.Д.
Древаль, О.Д. Малько,
А.І. Морозов, Б.М.
Цимбал, Г.М.
Резніченко – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 32 с.
9. Методичні вказівки
щодо виконання
магістерської роботи
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 101
«Екологія» (освітня
програма –
«Екологічна безпека»)
/ Розробники: С.Р.
Артем'єв, Лобойченко
В.М., О.В. Рибалова,
М.В. Сарапіна, О.В.
Бригада, І.А.
Єрмакович, О.В.
Льїнський – Х.:

НУЦЗУ, 2020. – 31 с.
10. Методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерсько-му) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, О.Д. Малько, А.І. Морозов, Б.М. Цимбал, Г.М. Резніченко Х.: НУЦЗУ, 2020. – 30 с.

11. Екологія надзвичайних ситуацій. Курс лекцій. Частина 1. Видання друге виправлене та доповнене. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека» /С.Р. Артем'єв, В.А. Андронон, А.І. Андронон та ін.; НУЦЗУ, Харків: ТОВ «В СПРАВИ». 2021.148 с.

12. Екологія надзвичайних ситуацій : Методичні вказівки до виконання курсової роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (освітньо-професійна програма «Екологічна безпека») / Ук-ладач: С.Р. Артем'єв . – Х. : НУЦЗУ, 2022. – 11 с.

13. Моніторинг докiлля: методичні вказівки щодо організації самостійної роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» / Укладачі: С.Р. Ар-тем'єв, О.В. Ільїнський, В.О. Метельов. – Х.: НУЦЗУ, 2022. – 16 с.

14. Екологічні аспекти промислової безпеки: курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» / С.Р. Артем'єв. – НУЦЗУ, 2023. – 156 с.

15. Екологія надзвичайних ситуацій: курс лекцій. Частина II. Екологічна безпека. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека» / В.А. Андронов, О.В. Бригада, С.Р. Артем'єв, Є.О. Михайлова. – НУЦЗУ, 2023. – 217 с.

16. Екологія надзвичайних ситуацій: методичні вказівки до виконання курсової роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітньо-професійна програма «Екологічна безпека») / Укладач: С.Р. Артем'єв – Х.: НУЦЗУ, 2023. – 22 с.
п. 12 - 1. Determination of the Ecological Risk of Deterioration in the Water Flow of the Udy River Basin of Kharkiv Region, Ukraine. 11th Eastern European Young Water Professionals Conference: Water for All - Water for Nature, Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1-5 October 2019, Prague, Czech Republic. Conference Proceedings: pp. 528–535.

2. Артем'єв С.Р., Льїнський О.В., Шароватова О.П., Сарапіна М.В. та ін. HEALTH RISK ASSESSMENT FROM THE INFLUENCE OF SOILS POLLUTION IN KHARKOV CITY. №35/2019 Norwegian Journal of development of the International Science SSN 3453-9875 p. 11–15.

3. Артем'єв С.Р., Рибалова О.В., Єрмакович І.А., Кочетов Г. Ecological risk; river basin; rational use of water; water protection

measures; surface waters; Khar-kiv region; Udy river. 11th Eastern European Young Water Professionals Conference: Water for All - Water for Nature, Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1-5 October 2019, Prague, Czech Republic. Book of Abstracts. P. 319–326.

4. Артем 'єв С.Р., Никитенко В.В. Підвищення ефективності функціонування СУОП ПРАТ «Вовчанський олійноекстракційний завод». Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 355 с. (с. 268)

5. Артем 'єв С.Р., Ющенко А.Ю. Підвищення ефективності функціонування СУОП філії «Менський сир» консалтингової фірми ПП «Прометей». Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 355 с. (с. 293).

6. Артем 'єв С.Р. Шляхи покращення стану безпеки життєдіяльності майбутніх фахівців РХБ захисту військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ» під час здійснення заходів навчальної діяльності. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – 462 с. (с. 321-323).

7. Артем 'єв С.Р., Черненко Д. Аналіз функціонування СУОП у ТОВ «ЗОРЯ» (Харківська область). Problems of Emergency Situations: Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – 462 с. 9с. 324-326).

8. Артем'єв С.Р. Щодо питань виконання вимог екологічної безпеки під час миротворчих операцій. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ “ХПІ”. – 274 с. (с. 29)

9. Артем'єв С.Р., Антонов А.В. Щодо питань моніторингу стану навколишнього середовища під час ліквідації наслідків забруднень. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ “ХПІ”. – 274 с. (с. 30).

10. Артем'єв С.Р., Бондаренко О.О. Аспекти підготовки сучасних військових фахівців екологічної безпеки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ “ХПІ”. – 274 с. (с. 31).

11. Артем'єв С.Р., Бондаренко О.О. Щодо актуальності виконання завдань медико-санітарного забезпечення в умовах виникнення надзвичайної ситуації. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської

заочної науково-практичної конференції. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с. (с.12).

12. Артем'єв С.Р., Антонов А.В. Щодо актуальності здійснення моніторингу екологічних небезпек під час миротворчих операцій. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с. (с.13).

13. Артем'єв С.Р. Екологічні аспекти навчання у закладах вищої освіти з специфічними умовами навчання. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, м. Рівне, 21-22 травня 2020 року : у 2 ч. Ч 2. Рівне : НУВГП, 2020. 498 с. (с. 353-356).

14. Артем'єв С.Р., Рибалова О.В., Метельов О.В. Вплив лісових пожеж на стан навколишнього природного середовища. Журнал «Пожежна та техногенна безпека», №1-2021 р. с. 10-12.

15. Артем'єв С.Р. Вплив «не смертельних» технологій на екосистеми. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.

16. . Артем'єв С.Р., Заковортній Д.С. Шляхи вдосконалення діяльності СУОП у ТОВ «Агрофірма Прогрес». Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків:

Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.
17. Артем'єв С.Р., Никитенко В.В. Шляхи вдосконалення діяльності СУОП у ПРАТ «Вовчанський олійноекстракційний завод». Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.
18. Артем'єв С.Р., Попов В.О. Вдосконалення технологічної схеми очищення стічних вод під час функціонування ТОВ «Кропивницький м'ясокомбінат». Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с.
19. Артем'єв С.Р., Прохоренков В.В. Небезпечні фактори технологічних процесів діяльності структурного підрозділу «Основ'янська колійна машинна станція філії «ЦБРК АТ 43». Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. 489 с. Українською та англійською (с. 377).
20. Артем'єв С.Р., Старчик К. Небезпечні фактори технологічних процесів діяльності Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. 489 с. Українською та англійською (с. 386).
21. Артем'єв С.Р.,

Кусков О.Д. Проблеми екологічного навчання та виховання. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. 489 с. Українською та англійською (с. 356).

22. Артем'єв С.Р.. Щодо актуальності виконання завдань екологічної безпеки у миротворчих операціях. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповіді Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів, здобувачів вищої освіти, місто Рівне, 11-12 травня 2022 року. Електронне видання – 389 с. (с 309-312).

23. Артем'єв С.Р., Куриленко В.В. Сучасні екологічні аспекти підготовки майбутніх фахівців пожежної безпеки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми пожежної безпеки 2022». («Fire Safety Issues 2022»). – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 410 с. (с. 346-347).

24. Артем'єв С.Р., Страхов Н.Ф., Овчаренко В.В. Аналіз впливу застосування різних видів зброї на руйнування потенційно-небезпечних об'єктів, стан навколишнього середовища та ведення бойових дій. Аналіз впливу застосування різних видів зброї на руйнування потенційно-небезпечних об'єктів, стан навколишнього середовища та ведення бойових дій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту». – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 257 с. (с. 218-221).

25. Артем'єв С.Р.,

Страхов Н.Ф., Овчаренко В.В. Особливості оцінки радіаційної обстановки під час руйнування АЕС. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 23 лютого 2023. – 251 с. (с. 194-195).

26. Артем'єв С.Р., Страхов Н.Ф., Водка К.О. Застосування маловідходних технологій у деревообробній промисловості. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. 523 с. Українською та англійською (с.435).

27. Артем'єв С.Р., Ющенко В.Ю., Овчаренко В.В. Технології переробки вторинних ресурсів. Аспекти екологічної безпеки та безпеки праці. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. 523 с. Українською та англійською (с.450).

28. Артем'єв С.Р., Тищенко Є.Б. Підвищення ролі неформальної екологічної освіти. Екологічна і техногенна безпека. Охорона водно-го і повітряного басейнів. Утилізація відходів : студент. й шкіль. секція : матеріали Міжнар. наук.-техн. конф., Харків, 19–20 квіт. 2023 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін. ; редкол.: Д. В. Дядін, В. О. Юрченко, О. М. Дрозд та ін.]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 144 с. (с. 131-132).

29. Артем'єв С.Р., Прохоренков В.В. Передумови виникнення ризиків травматизму працівниками залізничного транспорту. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2023. 464 с. (с. 362-363).

30. Артем'єв С.Р., Шароватова О.П., Цимбал Б.М. Особливості впровадження та реалізації дуальної освіти у НУЦЗ України. Бюлетень Національного університету цивільного захисту України. Присвячений 95-річчю заснування закладу. – Х.: НУЦЗУ, 2023. – С. 155-160. п. 14 - 1. Подать Єлізавета – 2 місце, галузь «Цивільна безпека» (Охорона праці), науковий керівник – Сергій Артем'єв, 2020.

2. Сажин Антон – 2 місце, галузь «Цивільна безпека» (Охорона праці), науковий керівник – Сергій Артем'єв, 2020.

3. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2020-2021 навчальному році.

4. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2021-2022 навчальному році.

5. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2022-2023 навчальному році

6. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2023-2024 навчальному році

7. Кусков Олег, Тищенко Євген, 3 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, галузь – «Менеджмент природоохоронної діяльності» (наказ ректора НУЦЗ України №113 від 16.06.2023 р.). п. 19 - 1. Професійне

						об'єднання «Всеукраїнська екологічна ліга», членський квиток №5513 від 1.03.2019 р. 2. Професійне об'єднання фахівців цивільної безпеки. Членський квиток №18 від 17.6.2021 р. п. 20 . Начальник служби РХБ захисту – начальник служби екологічної безпеки військової частини А0266 (м. Хмельницький) – 4 роки. Начальник служби РХБ захисту – начальник служби екологічної безпеки військового гарнізону м. Харків – 1,5 роки.	
173210	Григоренко Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: економіка та організація машинобудівної промисловості,</p> <p>Диплом спеціаліста, Академія цивільного захисту України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092801 Пожежна безпека, Диплом кандидата наук ДК 037126, виданий 01.07.2016</p>	20	Економіка природокористування	<p>Відповідає: підпунктам 1, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю 101 «Екологія» («Екологічна безпека») п.1 - 1. Determining the effect of anthropogenic loading on the environmental state of a surface source of water supply / Визначення впливу техногенного навантаження на екологічний стан поверхневого джерела водопостачання / Roman Ponomarenko, Leonid Plyatsuk, Larysa Hurets, Dmytro Polkovnychenko, Natalia Grigorenko, Mykola Sherstiuk, Oleksandr Miakaiev / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(10 (105)), 54-62, 2020</p> <p>2. Identification of patterns in the production of a biologically-active component for food products /Встановлення закономірностей виробництва біологічно-активного компонента харчових продуктів / Olena Kovaliova, Yuriy Tchoursinov, Viktoriia Kalyna, Vitalii Koshulko, Ekaterina Kunitsia, Anton Chernukha, Oleg Bezuglov, Oleg Bogatov, Dmytro Polkovnychenko, Natalia Grigorenko / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(11 (104)), 61-68, 2020</p>

3. Implementation of the plasmochemical activation of technological solutions in the process of ecologization of malt production /
Запровадження плазмохімічної активації технологічних розчинів в процес екологізації солодового виробництва / E Kunitsia, O Kovaliova, O Pivovarov, V Kalyna, Y Tchoursinov, Anton Chernukha, Dmytro Polkovnychenko, Natalia Grigorenko, Tetiana Kurska, Olena Yermakova / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 5(10 (107), 26-35, 2020

4. Rational parameters of waxes obtaining from oil winterization waste /
Раціональні показники отримання парафінів з нафтових відходів / Sytnik, H. Kunitsia, E Mazaeva, Chernukha, A Kovalov, P Grigorenko, N Gornostal, S Yermakova, O Pavlunko, M Kravtsov, M / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (10 (108)), 29-35, 2020

5. Processing of ethanol containing waste of oil neutralization in the technology of hand cleaning paste /
Переробка етаноловмісного відходу нейтралізації олій в технології пасти для очищення рук / I. Petik, A. Belinska, E. Kunitsia, S. Bochkarev, T. Ovsiannikova, V. Kalina, A. Chernukha, K. Ostapov, N. Grigorenko, O. Petuchova / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (109)), 23–29, 2021

п. 12 - 1. Григоренко Н.В. Державна система страхового фонду документації як інформаційна складова національної безпеки // Наукове видання тези доповідей X Науково-технічної конференції НДІ мікрографії «Сучасний стан та проблемні питання страхового фонду документації, перспективи розвитку

та взаємодії», м. Харків, 2019

2. Григоренко Н.В. Особливості некомерційного маркетингу // Наукове видання тези доповідей X Науково-технічної конференції НДІ мікрографії «Сучасний стан та проблемні питання страхового фонду документації, перспективи розвитку та взаємодії», м. Харків, 2019

3. Григоренко Н.В. Щодо організації системи навчання непрацюючого населення діям при надзвичайних ситуаціях // Міжнародна науково-практична конференція «Problems of Emergency Situations», 20 травня 2020 р., НУЦЗУ, м. Харків, с.35-36

4. Григоренко Н.В., Полковниченко Д.Ю. Організація ефективного менеджменту в області захисних споруд цивільного захисту // Міжнародна науково-практична конференція «Problems of Emergency Situations», 20 травня 2020 р. - НУЦЗУ, м. Харків, с.37-38

5. Григоренко Н.В. Щодо проблем створення розвинутої мережі місцевої пожежної охорони // Збірник матеріалів круглого столу (вебінару) «Суб'єкти забезпечення цивільного захисту (регіонального та місцевого рівня) в реалізації завдань із запобігання та ліквідації наслідків НС», 26 лютого 2021 р, с 31-32.

6. Григоренко Н.В. Щодо визначення економічного ефекту від створення підрозділів добровільної пожежної охорони // Збірник матеріалів круглого столу «Формування дієвих механізмів державного управління з забезпечення державної безпеки», 2021, с.139-142.

7. Григоренко Н.В.
Щодо проблем створення розвинутої мережі місцевої пожежної охорони // Круглий стіл (вебінар) «Суб'єкти забезпечення цивільного захисту (регіонального та місцевого рівня) в реалізації завдань із запобігання та ліквідації наслідків НС», 26 лютого 2021 р., м. Харків, НУЦЗУ, с.31-32

8. Григоренко Н.В.
Основні аспекти реалізації державної політики щодо організації цивільного захисту в територіальних громадах // Круглий стіл (вебі-нар) «Запобігання надзвичайним ситуаціям та їх ліквідація», 23 лютого 2022 р., м. Харків, НУЦЗУ, с.30-31

9. Григоренко Н.В.
Особливості надання соціально-економічної компенсації ризику населення, яке проживає на території зони спостереження // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми пожежної безпеки 2022" ("Fire Safety Issues 2022 ") 12 жовтня 2022 р., м. Харків, НУЦЗУ

10. Determination of the fire-retardant efficiency of heat-insulating mixtures on geocement-based for the protection of metal structures from fire / Визначення вогнезахисної ефективності теплоізоляційних сумішей на геоцементній основі для захисту металевих конструкцій від вогню / S. Guziin, T. Kurska, N. Grygorenko, V. Pokaliuk, O. Kostyrkin, / Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій. Праці Міжнародної науково-технічної конференції, (Тернопіль, 10-11 листопада 2022 р.) – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. – 265 с. с 192-194.

11. Mineral Mixes on a Geopolymer-based for Fire Protection of Steel

Structures /
Мінеральні суміші на
геополімерній основі
для вогнезахисту
сталевих конструкцій
/ KURSKA T.,
Grygorenko N., GUZII
S. Prysiazhna O. /
Міжнародна науково-
практична
конференція
"Проблеми
надзвичайних
ситуацій", 19 травня
2023 р., НУЦЗУ, с 73-
74. Григоренко Н.В.
12. Григоренко Н.В.
Щодо визначення
поняття «послуга
безпеки» Збірник тез
доповідей
міжвузівської
науково-практичної
конференції "
Актуальні питання
розвитку та
удосконалення
логістичного
забезпечення в
Національній гвардії
України", м. Вінниця,
30.11.2023
п. 14 - 1. Здобувачка
вищої освіти Крістіна
Романченко,
2019/2020
навчальний рік,
спеціальність –
"Маркетинг",
Тернопільський
національний
економічний
університет», призове
місце у I та II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
робіт.
2. Здобувачі: Анна
Рогаль, Олександр
Фільчук, 2020/2021
навчальний рік,
спеціальність –
«Фінанси та кредит»,
Національний
університет
цивільного захисту
України, призове
місце у I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
робіт.
3. Здобувач вищої
освіти Євген
Кириченко, 2021/2022
навчальний рік,
спеціальність –
«Фінанси та кредит»,
Національний
університет
цивільного захисту
України, призове
місце у I та II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
робіт.
п. 19 - Індивідуальний
член Всеукраїнської
громадської
організації «Союз
рятівників»
(Рестраційний номер

							<p>ІК27112018-22) з листопада 2018 р. п. 20 - 1989 р. - 1995 р. - робота на посаді економіста по плануванню, планово-економічний відділ, Харківський авіаційний завод; 1998 р. - 2000 р. - робота на посаді заступника головного лікаря з економічних питань КНП «Міська стоматологічна поліклініка № 3» Харківської міської ради.</p>
210765	Калиновський Андрій Якович	Начальник кафедри, Основне місце роботи	Факультет оперативно-рятувальних сил	<p>Диплом спеціаліста, Академія пожежної безпеки України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Пожежна безпека, Диплом кандидата наук ДК 042676, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030678, виданий 17.02.2012</p>	22	Основи ГІС-технологій	<p>Відповідає: підпунктам 1, 2, 3, 12, 14 пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Екологія» п. 1 - 1. Калиновський А.Я. Використання методів системного та геопросторового аналізу для вирішення задач технічного забезпечення пожежно-рятувальних підрозділів / Калиновський А.Я., Коваленко Р.І. // 36. наук. праць «Проблеми пожежної безпеки». – Харків : НУЦЗУ, 2019. - Вип. 45. – С. 52-59. 2. Коваленко Р.І. Удосконалення структури інформаційної системи підтримки прийняття рішень / Коваленко Р.І., Калиновський А.Я., Кривошей Б.І., Коротенко Г.М. // 36. наук. праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». – Харків : НУЦЗУ, 2020. - № 2 (32). – С. 186-198. 3. Roman Kovalenko, Andrii Kalynovskiy, Sergii Nazarenko, Borys Kryvoshei, Evgen Grinchenko, Zakhar Demydov, Mykola Mordvyntsev, Ruslan Kaidalov. Development of a method of completing emergency rescue units with emergency vehicles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol 4, No 3 (100) (2019). – P. 54-62 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.175110 4. Buts, Y., Kraynyuk, O., Asotskiy, V.,</p>

Ponomarenko, R. and Kalynovskyi, A. 2020. Geocological analysis of the impact of anthropogenic factors on outbreak of emergencies and their prediction. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 29, 1 (Apr. 2020), 40-48. DOI:https://doi.org/https://doi.org/10.15421/12004

5. Svitlana Fedulova, Oleksandr Pivovarov, Veronika Khudolei, Vitalina Komirna and Andrii Kalynovskyi (2020). Water infrastructure and economic security of regional socio-economic systems: evidence from Ukraine. Problems and Perspectives in Management, 18(2), 166-179. doi:10.21511/ppm.18(2).2020.15

6. Krainiuk O.V. Geocological Analysis of Threats of Using Phosphogypsum in Construction of Roads / O.V. Krainiuk, Y.V. Buts, R.V. Ponomarenko, V.V. Asotskyi, V.V. Barbashyn, A.Y. Kalynovskyi // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 32(1), 2023. - p. 79 – 88. doi:10.15421/112309

п. 2 - 1. Пат. 103075 Україна, МПК (2006.01) B62D 79/02, G01B 11/02, G01F 23/292. Спосіб вимірювання рівня відкладень твердих часток на внутрішній поверхні резервуара при зберіганні світлих нафтопродуктів / Ковальов О.О., Ларін О.М., Калиновський А.Я., Липовий В.О., Удяньський М.М.; заявник та патентовласник Національний університет цивільного захисту України. - № а201404034, заяв. 06.08.2014; опубл. 10.12.2015, бюл. № 23. 2. Пат. 126243 Україна, МПК: B63B 49/00, A62C 29/00. Радіаційно стійкий цемент / Христич О.В., Калиновський А.Я., Фокін В.В., Тарахно О.В., Шабанова Г.М., Корогодська А.М.; заявник та патентовласник

Національний
університет
цивільного захисту
України. - №
u201804054, заяв.:
13.04.2018; опубл.
11.06.2018, бюл. №
11/2018.
3. Пат. 130455
Україна, МПК (2006):
G01F 23/00, G01B
11/00, B65D 79/02
(2006.01), B65G 5/00.
Спосіб вимірювання
рівня відкладень
твердих часток на
внутрішній поверхні
резервуарів при
зберіганні
нафтопродуктів /
Дадашов І.Ф., Кіреєв
О.О., Ковальов О.О.,
Калиновський А.Я.,
Гарбуз С.В.; заявник
та патентовласник
Національний
університет
цивільного захисту
України. - №
u201806108, заяв.:
01.06.2018; опубл.
10.12.2018, бюл. №
23/2018
4. Пат. 136250,
Україна,
МПК(2019.01) A62C
3/06(2006.01)A62D
1/00 Спосіб гасіння
резервуарів з
горючими та
легкозаймистими
рідинами / Кіреєв
О.О., Онацька А.О.,
Виноградов С.А.,
Калиновський А.Я.;
заявник та
патентовласник
Національний
університет
цивільного захисту
України.– № u 2019
02033; заявл.
28.02.2019; опубл.
12.08.2019, Бюл.№ 15
5. Пат. 131084,
Україна, МПК
B08B9/08(2006.01)F2
4F7/007(2006.01)B08
B9/46(2006.01) Спосіб
дегазації наземних
резервуарів для
зберігання світлих
нафтопродуктів /
Дадашов І.Ф., Кіреєв
О.О., Ковальов О.О.,
Калиновський А.Я.,
Виноградов С.А.;
заявник та
патентовласник
Національний
університет
цивільного захисту
України.– № u 2018
06119; заявл.
01.06.2018; опубл.
10.01.2019, Бюл. № 1.
п. 3 - 1. Підвищення
ефективності процесу
реагування аварійно-
рятувальних
формувань на

локальні надзвичайні ситуації шляхом використання багатофункціональних комплексів зі знімними кузовами-контейнерами: монографія / Р.І. Коваленко, А.Я. Калиновський, О.М. Ларін. Харків : ФОРМ Панов А.М., 2020. 124 с.

2. Kalynovskyi A. Logistics organisation for units in a military conflict zone / Andrii Kalynovskyi, Roman Kovalenko // Mastering Civil Defence in Times of Conflict : Collective Monograph / Roberto Mugavero, Volodymyr Andronov, Maksym Kustov. – AIEP Editore S.r.l., Kharkiv - Rome, 2023. – Chapter 6. – P. 147 – 160.

п. 12. - 1.

Калиновський А.Я. Розробка прогнозової моделі визначення чисельності небезпечних подій та надзвичайних ситуацій / Калиновський А.Я., Коваленко Р.І. // Розвиток цивільного захисту в сучасних безпекових умовах: Матеріали 21 Всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародною участю). – Електронне видання комбінованого використання. – Київ: ІДУЦЗ, 2019. – С. 114-117

2. Калиновський А.Я. Графічні комп'ютерні методи проектування нехаотичних механічних систем / Калиновський А.Я., Семків О. М., Сухарькова О.І. // Тези доповідей 24 між-народної науково - практичної конференції Сучасні проблеми геометричного моделювання. – Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 08-09 вересня 2022. – С. 28.

3. Калиновський А.Я. Моделювання динаміки експлуатаційних показників пожежної автомобільної техніки на основі імовірнісно-

статистичних методів / Калиновський А.Я., Семків В.О., Нікулін В. В. // Об'єднання теорії та практики – запорука підвищення готовності оперативно-рятувальних підрозділів до виконання дій за призначенням. Матеріали круглого столу. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 28 жовтня 2022. – С. 97 – 99.

4. Калиновський А.Я. Використання комбінованих пожежних автомобілів для ліквідації пожеж в екосистемах / Калиновський А.Я., Семків В.О. // Об'єднання теорії та практики – запорука підвищення готовності оперативно-рятувальних підрозділів до виконання дій за призначенням. Матеріали круглого столу. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 27 жовтня 2023. – С. 157 – 158.

5. Калиновський А. Розробка способу розрахунку параметрів доставки контейнера-вогнегасника до вікон висотних будинків / Калиновський А.Я., Поліванов О.Г. // Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 68-76. URL: <https://sciconf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-28-30-08-2023-stokgolmshvetsiya-arhiv/>

6. Калиновський А. Про траєкторію руху тіла, випущеного під кутом до горизонту з мінімальною початковою швидкістю / Калиновський А.Я., Поліванов О.Г. // Scientific progress: innovations, achievements and

prospects. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 59-65. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-21-23-08-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>
7. Калиновський А. Про мінімальну початкову швидкість тіла, випущеного під кутом до горизонту / Калиновський А.Я., Поліванов О.Г. // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 155-160. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-24-26-08-2023-toronto-kanada-arhiv/>
п. 14. - науковий гурток «Інженерна техніка» 2023-2024 рік.

Керівник студентських наукових робіт, що посіли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук:
1. Ільченко Микита Андрійович. Транспортні системи. Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, 2022р
2. Олейнік Тарас Андрійович. Транспортні системи. Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, 2022р
3. Коробка Іван

						Олексійович. Транспортні системи. Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, 2022р п. 19 - Індивідуальний член Всеукраїнської Громадської організації «Союз Рятівників». 2023	
275200	Бригада Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет техногенно- екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070803 Прикладна екологія, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019154, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 047051, виданий 25.02.2016	24	Екотоксикологія та біоіндикація	Відповідає: підпунктам 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю 101 «Екологія» («Екологічна безпека») п. 1 - 1. Рибалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О., Макаров Є.О. Новий метод оцінки ризику для здоров'я населення від впливу забруднення ґрунтів важкими металами / Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29). С. 79-99. 2. Рибалова О.В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Крайнюков О.М., Мірошніченко І.М. Визначення небезпеки впливу лісових пожеж на якісний стан ґрунтів / Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, ПФ «Михайлов», 2019. Вип. 2(96). Том 2. С. 413-422. 3. Ільїнський О. В., Рибалова О. В., Бригада О. В., Бондаренко О. О., Артем'єв С. Р. Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів фіторе mediaції очищення поверхневих стічних вод / Техногенно-екологічна безпека, 2021. НУЦЗУ. С. 36-43. 4. Бахарева А.Ю., Шестопалов А.В., Филенко О.Н., Тихомирова Т.С., Рыбалова О.В., Артемьев С.Р., Бригада Е.В. Исследование влияния конструктивных и режимных параметров на эффективность систем биохимической очистки выбросов /

Eastern-European Journal of enterprise Technologies, 2018. № 3/10 (93). 80 p. (P. 59-71).

5. Dreval Yu., Zaika S., Sharovatova O., Bryhada O., Tsymbal B. Fundamental principles of activity of international labour organization in occupational safety and hygiene. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 6. P. 89-95.

6. Iurchenko V., Sierohlazov V., Melnikova O., Bryhada O., Mykhailova L. Hydrogen Sulphide in Industrial Enterprises Water Management Infrastructure - The Factor of Chemical and Microbiological Corrosion Concrete Degradation of Water Facilities / Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies II. Materials Science Forum. Vol. 1038. 2021. P. 401-406.

7. Grytsenko A., Matsak A., Rybalova O., Bryhada O., Dadashov I. Use of PET Granules for Improving a Surface Runoff Treatment / Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies II. Materials Science Forum Vol. 1038. 2021. P. 242-250.

8. Рибалова О. В., Бригада О. В., Ільїнський О. В. Метод визначення екологічної складової якості життя / Комунальне господарство міст, 2021, том 4, випуск 164. С. 220-233.

9. Древаль Ю., Шароватова О., Жигло А., Бригада О. Основні проблеми та напрями сучасних досліджень у сфері професійної діяльності (на прикладі охорони праці) / Комунальне господарство міст / Том. 1 № 168 (2022): Серія: Технічні науки та архітектура. С. 95-99.

10. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Ільїнський А.В., Бондаренко О.О. Визначення небезпеки рекреаційного водокористування в

місті Харків (Україна)
/ Комунальне
господарство міст,
2022. Том 4. Вип. 171.
С. 125-134.

11. Рибалова О. В.,
Артем'єв С. Р.
Льїнський О. В.,
Бригада О.В.
Бондаренко О.О.
Визначення впливу
кліматичних змін на
довкілля і здоров'я
населення Харківської
області / Scientific and
technical journal
«Technogenic and
Ecological Safety»
Науково-технічний
журнал «Техногенно-
екологічна безпека»,
12 (2/2022). С. 51-64.

12. Малько О.Д.,
Бригада О.В., Цимбал
Б.М. Адаптація
нормативно-
правового
забезпечення охорони
праці до європейських
стандартів /
Комунальне
господарство міст,
2022, 6 (173), С. 160-
169.

13. Grigorov A.,
Ponomarenko V.,
Slepuzhnikov Y.,
Artemev S.,
Bondarenko O., Plinskyi
O., Bryhada O.
Compatibility of
Recycling Plastic
Lubricants / Petroleum
and Coal, 2023. 65 (2).
P. 481-486.

14. Горносталь С.А.,
Артем'єв С.Р.,
Бригада, О. В.,
Льїнський О.В.,
Рибалова О.В.,
Рейнвальд Б.С.
Дослідження процесів
очищення міських
стічних вод в системі
споруд біологічного
очищення «аеротенк-
змішувач – вторинний
відстійник» /
Науково-технічний
журнал
«ТЕХНОГЕННО-
ЕКОЛОГІЧНА
БЕЗПЕКА», 14.
(2/2023). С. 23-31.
п. 3 - 1. Сарапіна М.В.,
Андронов В.А.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Рибалова О.В.
Забезпечення
екологічної безпеки:
підручник. Х.:
НУЦЗУ, 2019. 246 с.
2. Артем'єв С.Р.,
Малько О.Д.,
Шароватова О.П.,
Бригада О.В., Цимбал
Б.М., Ковальов О.С.,
Льїнський О.В.
Культура безпеки:
навчальний посібник,
Частина 1. Х.: НУЦЗУ,

2020. 172 с.
3. Артем'єв С.Р.,
Малько О.Д.,
Шароватова О.П.,
Бригада О.В., Цимбал
Б.М., Ковальов О.С.,
Ільїнський О.В.
Культура безпеки:
навчальний посібник,
Частина 2. Х.: НУЦЗУ,
2020. 133 с.

4. Шляхи запобігання
надзвичайним
ситуаціям на
бетонних спорудах
водовідведення:
монографія / О.В.
Бригада. Х: НУЦЗУ,
2022. 132 с.

5. Bryhada O. Features
of labor safety during
the operation of sewer
networks / KULTURA
BEZPIECZENSTWA –
DOBRE PRAKTYKI
ВНР. Redakcja
naukowa MACIEJ
PUCHAŁA, Wyższa
Szkoła Zarządzania
Ochroną Pracy w
Katowicach,
KATOWICE, 2021. P.
231-249. Опубліковано
2023.

п. 4 - 1. 1.
Екотоксикологія та
біоіндикація:
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт /
Укладач: О.В.
Бригада. – НУЦЗУ,
2019. 56 с.

2. Програми практик
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 101
«Екологія» (освітня
програма –
«Екологічна безпека»)
/ Розробники: С.Р.
Артем'єв,
М.В.Сарапіна,
О.В.Рибалова,
В.М.Лобойченко,
О.В.Бригада, О.В.
Ільїнський,
І.А.Єрмакович.
Харків: НУЦЗУ, 2020.
20 с

3. Програми практик
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на першому
(бакалаврському)
рівні за спеціальністю
101«Екологія»
(освітня програма –
«Екологічна безпека»)
/ Розробники: С.Р.
Артем'єв,
М.В.Сарапіна,
О.В.Рибалова,
В.М.Лобойченко,
О.В.Бригада, О.В.
Ільїнський,
І.А.Єрмакович.
Харків: НУЦЗУ, 2020.
21 с

4. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (спеціалізація – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада. – Х.: НУЦЗУ, 2019. 27 с.

5. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада, І.А. Єрмакович, О.В. Ільїнський. Х.: НУЦЗУ, 2020. 29 с.

6. Методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада, І.А. Єрмакович, О.В. Ільїнський. Х.: НУЦЗУ, 2020. 31 с.

7. Екотоксикологія та біоіндикація: методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни / Укладач: О.В. Бригада. – Х.: НУЦЗУ, 2020. 25 с.

8. Екотоксикологія та біоіндикація: курс лекцій. Частина 1 / Укладач: О.В. Бригада. НУЦЗУ, 2020. 139 с.

9. Екотоксикологія та біоіндикація: курс лекцій. Частина 2 /

Укладач: О.В. Бригада. НУЦЗУ, 2020. 139 с.
10. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський. Х.: НУЦЗУ, 2021. 29 с.
11. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (кваліфікаційному) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека»)/ Розробники: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський. Х.: НУЦЗУ, 2021. 31 с.
12. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, О.Д. Малько, А.І. Морозов, Б.М. Цимбал, О.В. Бригада, Г.М. Резніченко. Х.: НУЦЗУ, 2021. 32 с.
13. Бригада О.В. Гідрологія: курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2022. 262 с.
14. Бригада О.В., Бондаренко О.О. Геологія з основами геоморфології: курс лекцій. Харків: НУЦЗ України, 2022. 185 с.
15. Бригада О.В. Екологічна безпека: курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2022. 119 с.
16. Андронов В.А., Бригада О.В.,

Артем'єв С.Р.,
Михайлова Є.О.
Екологія
надзвичайних
ситуацій. Ч. 2.
Екологічна безпека /
Харків: НУЦЗУ, 2023.
217 с.
17. Бригада О.В.
Епідеміологія та
токсикологія: курс
лекцій. Харків: НУЦЗ
України, 2023. 178 с.

п. 7 - Офіційний
опонент
дисертаційної роботи
Карлюк А.А.
«Підвищення
екологічної безпеки
річки Сіверський
Донець та озер
Лиманської групи в
зоні впливу Зміївської
ТЕС» (спеціальність
21.06.01 – екологічна
безпека), захист якої
відбувся 02.02.2021 р.
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 64.812.01 в
науково-дослідній
установі «Український
науково-дослідний
інститут екологічних
проблем»
Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Полозенцевої В.О.
«Комплексна оцінка
впливу та підвищення
екологічної безпеки
скидання стічних вод
із водойм-
накопичувачів»
(спеціальність
21.06.01 – екологічна
безпека), захист якої
відбувся 13.05.2021 р.
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 64.812.01 в
науково-дослідній
установі «Український
науково-дослідний
інститут екологічних
проблем»

п. 12 - 1. Бригада О.В.
Травматизм на
підприємствах
водопровідно-
каналізаційного
господарства /
Проблеми
гарантування безпеки
людини в умовах
сучасних викликів:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 23-24
березня 2023 року.
Луцьк: ІВВ ЛНТУ,
2023. С. 60-61.
2. Бригада О.В.,
Михайлова А.О.
Проникність засобів
індивідуального
захисту органів
дихання для
скловолокна /

Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. С. 420.

3. Бригада О.В., Надьон А.Р., Рихлик К.В. Вплив стічних вод на стан земельних ресурсів / Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. С. 423.

4. Бригада О.В., Надьон А.Р. Вплив військових дій на екологічний стан поверхневих вод та ґрунтів Харківської області / Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 29-30.

54. Бригада О.В., Надьон А.Р. Вплив стічних вод на забруднення р. Уди / Матеріали щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів» (студентська й шкільна секції). 19-20 квітня 2023 р. ХНУМГ імені О.М. Бекетова. Харків, 2023. С. 51-53.

55. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Льїнський А.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О., Чорнс К.Є. Ймовірність виникнення захворювань внаслідок забруднення атмосферного повітря / The scientific heritage, 2023. № 110. Budapest, Hungary. p. 23-31.

56. Рибалова О.В., Бригада О.В., Чорнс К.Є., Арнаутов А. Поводження з побутовими

відходами в Україні і Грузії / The 13th International scientific and practical conference “Information activity as a component of science development” (April 04 – 07, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. P. 80-87.

57. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О. В., Льїнський О.В., Бойко О.А., Сердюк К. Адаптивні технології фітореMediaції для очищення стічних вод в умовах кліматичних змін / The scientific heritage, Budapest, Hungary. 2023. № 121. P. 3-9.

58. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський О.В. Дослідження впливу бойових дій стан поверхневих вод на території Донбасу / International independent scientific journal, 2023. №55. P. 3-10.

59. Рибалова О.В., Бригада О.В., Льїнський О.В. Біотехнологічні методи очищення стічних вод в сільській місцевості / Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг. V міжнародна науково-технічна конференція, 11-13 жовтня 2023, Україна, Львів: зб. матер. Електрон. дан. Київ. 2023. С. 75.

60. Рибалова О.В., Бригада О.В., Мацак А.О., Рихлик К.В. Очищення ґрунтів від важких металів методом фітореMediaції / The 4th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (December 7-9, 2023) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. P. 394-402.

61. Рибалова О.В., Бригада О.В., Льїнський О.В., Мацак А.О., Чорнс К.Є. Soil remediation by phytoremediation / Polish journal of science, 2023. №69. P. 13-17.

п. 14 - 1. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності

«Технології захисту навколишнього середовища», Одеська національна академія харчових технологій, 2019 р. Здобувачка вищої освіти Коробкіна К. – диплом III ступеня.

2. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018-2019, 2019-2020 н.р. зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», з професійного спрямування «Інженерія захисту природного середовища».

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Екологія» (2018-2019 навчальний рік).

4. Робота у складі журі (заступник Голови) I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Загальна екологія» у 2020-2021 навчальному році.

5. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)», Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2021. Здобувачі вищої освіти Першко Н., Ткаченко І. Диплом 1 ступеня.

6. Член галузевої комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021, 2021-2022 н.р. зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», з професійного спрямування «Екологічні аспекти сталого розвитку міст».

7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Техногенно-екологічна безпека» (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 навчальні роки).

8. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі знань 26 «Цивільна безпека»

						<p>(спеціальність 263 «Цивільна безпека»), Одеський державний університет внутрішніх справ. 2022. Здобувач вищої освіти Кусков Олег. Диплом III ступеня. п. 19 - Член Всеукраїнської екологічної ліги. Членський квиток № 5469 від 01.11.2018 р. п. 20 - 1998-2008 рр. Лабораторія мікробіологічних проблем водогосподарських споруд. Український державний науково-дослідний інститут проблем водопостачання, водовідведення та охорони навколишнього природного середовища "УкрВОДГЕО"</p>	
146581	Горносталь Стелла Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 261 Пожежна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019191, виданий 17.01.2014</p>	17	Оцінка впливу на довкілля	<p>Виконання пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Екологія» відповідає підпунктам 12,14,19, 20. п. 1 - 1. V.Pospelov, E.Rybka, Yu.Bezuhla, B.Khalmuradov, O.Petukhova, S.Gornostal, Yu.Kozar, Yu.Yatsentyuk, S.Hryshko, S.Manzhura. Determining the features of histograms of dangerous parameters of the gas environment in the absence and occurrence of fire. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 4, Issue 10 (124). P.15-23. doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285966 2. Determination of the Optimal Concentration of Polymer Thickener for Production of Plastic Lubricants Based on Secondary Raw Materials Grigorov, A., Tulska, A., Bondarenko, O., Yurchenko, L., Gornostal, S. Petroleum and Coal. 2023, 65(4), pp. 1118–1122 3. Горносталь, С., Горбань, Д., & Петухова, О. (2022). Удосконалення режиму роботи споруд біологічного очищення стічних вод. Муніципальне господарство міст,</p>

3(170), 35–43.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-35-43>

4. Gornostal S., Petukhova O., Holovakhina A., Romenska Yu. (2023). Determination of the features of the aeration tank regenerator as a component of the system of biological treatment of wastewater. Technogenic and ecological safety, 13(1/2023), 76–83. doi: 10.52363/2522-1892.2023.1.10

5. Дослідження процесів очищення міських стічних вод в системі споруд біологічного очищення «аеротенк-змішувач – вторинний відстійник.(2023). С. А. Горносталь, С. Р. Артем'єв, О. В. Бригада, О. В. Ільїнський, О. В. Рибалова, Б. С. Рейнвальд. Technogenic and ecological safety, 14(2/2023), 23–31. doi: 10.52363/2522-1892.2023.2.3

п. 12 - 1. Андронов В.А., Горносталь С.А. Програмний комплекс управління роботою споруд біологічного очищення стічних вод IX міжнародна наукова конференція “Ресурс і безпека експлуатації конструкцій, будівель та споруд. Х.:ХНУБА, 15-16 жовтня 2019. С. 10-11.

2. Решетнік О.О., Горносталь С.А. Аналіз негативного впливу заводу залізобетонних виробів на навколишнє середовище. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей ХХІХ міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 311 с.

3. Петухова О.А., Горносталь С.А. Features of distance learning in the study of special disciplines.

Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей ХХІХ міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. II. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – С. 273

4. Горносталь С.А., Колосков В.Ю., Решетнік О.О. Заходи зниження негативного впливу заводу залізобетонних конструкцій на атмосферне повітря

Матеріали I Міжнародної науково-теоретичної конференції: «Theory and practice of modern science» (23 квітня 2021 рік - Краків, POL). 2021. С. 144-146

5. Горбань Д.Г., Молчан А.П., Баламаммедов Муслум Ісмаїл огли, Горносталь С.А. Дотримання екологічних вимог при очищенні міських стічних вод.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту». НУЦЗУ, 2022. - С.341

6. Горбань Д.Г., Молчан А.П., Горносталь С.А. Захист водойм від забруднення недостатньо очищеними стічними водами. Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів. 30-31 березня 2022 р, Львів. С. 201-206

7. Gorban D., Molchan A., Gornostal S. Proposals to improve the technology of urban wastewater treatment facilities. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical

Conference (Vol. 2), April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform.. P. 73-75

8. Gornostal S., Holovakhina A., Romenska Yu. Negative consequences of military actions for the soil of Ukraine and ways to overcome them. V міжнародна науково-практична конференція "Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів" (15 лютого 2023 р., місто Луцьк, Україна). С. 95-98.

9. Горносталь С.А., Громова А.М., Коломієць К.С. Інтеграція природоорієнтованих рішень в урбанізований простір. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво») 13-14 квітня 2023 року, КНУБА. С. 82-84

10. Nature-oriented solutions in an urbanized space. Hromova A., Kolomiets K., Gornostal S. Матеріали V Міжнародної науково-теоретичної конференції "The current state of development of world science: characteristics and features", 02.06.2023, Лісабон. С.71-73

11. Рейнвальд Б., Шилін М., Горносталь С. Модювання процесів очищення стічних вод для захисту водойм від забруднення недостатньо очищеними стічними водами. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Екологічна безпека та раціональне природокористування ». 16.11.2023, ДУ "Житомирська політехніка", Житомир. С.173-174

12. Захист навколишнього середовища від забруднення недостатньо очищеними стічними водами. Рейнвальд Б., Шилін М., Горносталь С. IV International Scientific and Theoretical Conference «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements». 10.11.2023. Стокгольм, Королівство Швеція. С.96-98

13. Study of the wastewater treatment process in the second-fourth corridors of the aeration tank-mixer. Reinvald B., Shylin M., Gornostal S. II International Scientific and Theoretical Conference «Modern vision of implementing innovations in scientific studies». 20.10.2023 Sofia, Bulgaria. P.65-69 п. 14 - 1 Матірко Я. І., Прохоров О. С., призери II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі науки «Нафтова та газова промисловість» у 2018/2019 навчальному році. Диплом третього ступеня.

2 Годованець Д.С., Бондаренко Ю.І. - призери I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі науки «Технології захисту навколишнього середовища» 2020/2021 р.

3 Горбань Д.Г., Молчан А.П. - призери I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі науки: «Екологія». 2021/2022 р.

4 Гринь Д.Г., Артюхов Є.О. призери I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі науки «Енергетичне машинобудування». 2021/2022 р. п. 19 - . Членкиня Всеукраїнської екологічної ліги (членський квиток № 5751).

2. Членкиня

						Громадського об'єднання "Прогресивні" (сертифікат № 0050/23 п. 20 - Досвід практичної роботи за спеціальністю 8 років. Посади: оператор пульта управління Головної насосної станції, старший інженер зміни Головної насосної станції, заступника начальника цеху біологічного очищення Комплексу біологічного очищення «Диканівський», м. Харків	
82732	Ковальов Олександр Олександрович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський патентно-комп'ютерний коледж, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080405 Програмування для електронно-обчислювальної техніки і автоматизованих систем, Диплом магістра, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 019098, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 002047, виданий 05.03.2019	19	Технічні засоби спостереження за станом довкілля	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов – відповідає підпунктам 1, 12, 14, 19 . за спеціальністю 101 «Екологія» п. 1 - 1. Abramov Yuriy, Justification of the method for determining the dynamic parameters of the mobile fire fighting installation operator / Yuriy Abramov, Oleksii Basmanov, Vitaliy Sobyna, Oleksandr Kovalov, Andrey Feshchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 3/3 (123) P. 30–37. 2. RAFIQUE, Lubna, ADNAN, Anila, TAHNA, Anam, BANO, Shella, VAMBOL, Sergij, MUSHTAQ, Tahira, ILYAS, Nabila, HUSSAIN, Shehnaz, BORYSOVA, Larisa & KOVALOV, Oleksandr. Application of copper and aluminium electrode in electro coagulation process for municipal wastewater treatment: A case study at Karachi. Ecological Questions [online]. 4 October 2022, T. 34, nr 1. [accessed 14.12.2022]. DOI 10.12775/EQ.2023.008. 3. Калиновський А.Я. Аналіз можливості дискретної подачі вогнегасної речовини за допомогою контейнера (капсули) / А.Я. Калиновський, О.О. Ковальов О.Г. Поліванов // Проблеми пожежної безпеки: зб. наук. пр. НУЦЗ України. - Вип. 46. – Харків: НУЦЗУ,

2019. – С. 57-64

4. Калиновський А.Я.
Розробка окремих аспектів контейнерного методу пожежогасіння / А.Я. Калиновський, О.О. Ковальов О.Г. Поліванов // Пожежна безпека: зб. наук. пр. ЛДУБЖД. - Вип. 34. – Львів: ЛДУБЖД, 2019. – С. 35-42

5. Ковальов О.О.
Обґрунтування методу оперативного контролю за станом атмосфери в умовах надзвичайних ситуацій /О.О. Ковальов // Проблеми надзвичайних ситуацій: зб. наук. пр. НУЦЗУ. - Вип. 31. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – С. 14-57

6. Ковальов О.О.
Ідентифікація речовин у відкритій атмосфері за результатами вимірювань фур'є-спектрорадіометра // О.О. Ковальов, А.В. Титаренко Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека» : зб. наук. пр. НУЦЗУ. - Вип. 113(1/2023). – Харків: НУЦЗУ, 20223. – С. 50-61

7. Ковальов О.О.
Моделювання руху безпілотного літального апарату в зоні надзвичайної ситуації /О.О. Ковальов, І.М. Неклонський // Проблеми надзвичайних ситуацій: зб. наук. пр. НУЦЗУ. - Вип. 37. – Харків: НУЦЗУ, 2023. – С. 317-333

8. Калиновський А. Я.
Новий спосіб дискретної доставки вогнегасних речовин / А. Я. Калиновський, Л. М. Куценко, О. Г. Поліванов, О. О. Ковальов, Е. М. Полтавський // Проблеми пожежної безпеки: зб. наук. пр. НУЦЗ України. - Вип. 48. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – С. 94-103

9. Ковальов О.О.
Метод організації моніторингу атмосферного повітря / О.О. Ковальов, В. О. Собина., Д. Л. Соколов, С. В Гарбуз., С. В Васильєв., В. Б. Коханенко // «Техногенно-

екологічна безпека»
Науково-технічний
журнал НУЦЗ
України. - Випуск 9
(1/2021) – Харків:
НУЦЗУ, 2020. – С. 94-
103

п. 12 - 1. Ковальов О.О.
Використання золи та
шлакових відходів
теплових
електростанцій як
техногенної сировини
для видобутку ванадію
та нікелю,
О.О.Ковальов,
Д.В.Тарадуда, С.Ю.
Рагімов, Problems of
Emergency Situations:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Харків :
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2023. 392-
393 с.

2. Kovalev O.O.
Features of the use of
unmanned aircraft in
radiation accidents,
O.O. Kovalev, S.Y.
Rahimov, Проблеми
техногенно-
екологічної безпеки в
сфері цивільного
захисту: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. – Харків:
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2022. – 257 с

3. Kovalev O.O. Method
for obtaining
monitoring data using
unmanned aerial
vehicles, O.O. Kovalev,
S.Y. Rahimov, Y.M.
Baranovsky, Проблеми
техногенно-
екологічної безпеки в
сфері цивільного
захисту: Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. – Харків:
Національний
університет ци-
вільного захисту
України, 2022. – 257 с.

4. Kovalev O.O.
Atmospheric
composition control
using infrared
atmospheric spectra,
O.O. Kovalev,
Savchenko I, Проблеми
та перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2021. С. 118

5. Kovalev O.O Method

of remote monitoring of the atmosphere, O.O. Kovalev, Y.M. Baranovsky
Актуальні проблеми пожежної безпеки та запобігання надзвичайним ситуаціям в умовах сьогодення: Зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Львів: ЛДУ БЖД, 2022. – 568 с.

6. Ковальов О.О. Організація спостережень при надзвичайних ситуаціях за допомогою безпілотних літальних апаратів, О.О. Ковальов, Об'єднання теорії та практики – запорука підвищення готовності оперативно-рятувальних підрозділів до виконання дій за призначенням. Матеріали круглого столу. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 27 жовтня 2023. 139-140 с.

7. Ковальов О.О. До питання організації моніторингу атмосферного повітря, О.О. Ковальов, С.Ю. Рагімов Об'єднання теорії та практики – запорука підвищення готовності оперативно-рятувальних підрозділів до виконання дій за призначенням. Матеріали круглого столу. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 27 жовтня 2023. 38-39 с.

8. Substantiation of the method of control of the composition of the atmosphere / The 9th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (May 13-15, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020.– P. 83-93

9. Selection of a method for monitoring atmospheric composition in emergency situations / V International Scientific and Practical

Conference
“EURASIAN
SCIENTIFIC
CONGRESS”
BARCELONA 17-19
May 2020.– P. 250-256
10. Development of
atmospheric
composition control
methods using fourier
spectrometers / UDC
01.1 The 17-th
International scientific
and practical
conference «SCIENCE,
TRENDS AND
PERSPECTIVES» (18-
19 May, 2020). Tokyo,
Japan 2020.–P. 37-41

п. 14 - Науковий
керівник курсанта, що
зайняв у 2019 р III
місце на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
робіт 2019/2020
навчального року у
галузі – «Транспортні
системи» (Курсант
Антоненко С.М.)
2. Науковий керівник
студента, що зайняв у
2021 р III місце на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
робіт 2021/2022
навчального року у II
турі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
галузі «Цивільна
безпека (Охорона
праці)» Тема роботи
«Методика оцінки
професійних ризиків
робітників
залізничного
транспорту»
(Студентки Кочерга
К.О. та Рибак М.С.)
3. Науковий керівник
курсанта, що зайняв у
2020 р III місце на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
робіт 2020/2021
навчального року у
галузі «Прикладна
геометрія» (Курсант
Гузієнко М.О.)
4. Науковий керівник
студента, що зайняв у
2022 р III місце на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
робіт 2022/2023
навчального року у II
турі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
галузі «Цивільна
безпека (Охорона
праці)» Тема роботи
«Універсалізація
оцінки професійного
ризиків в системах
управління охороною
праці» (Студентка
Рибак М.С та курсант
Барановський Ю.М.).

						<p>5. Керівник наукового гуртка, наказ НУЦЗ України 29.09.2023 № 215 «Про організацію роботи наукового товариства університету у 2023-2024 навчальному році»</p> <p>6. Керівник наукового гуртка, наказ НУЦЗ України 30.09.2022 № 140 «Про організацію роботи наукового товариства університету у 2022-2023 навчальному році»</p> <p>7. Керівник наукового гуртка, наказ НУЦЗ України 01.10.2021 № 193 «Про організацію роботи наукового товариства університету у 2021-2022 навчальному році»</p> <p>8. Керівник наукового гуртка «Основи ГІС-технологій», наказ НУЦЗ України 27.09.2019 № 182 «Про організацію роботи наукового товариства університету»</p> <p>п. 19 - Член Всеукраїнської громадської організації «СОЮЗ РЯТІВНИКІВ». дата реєстрації 17 лютого 2018 року \ номер членського білета РІ 17071</p>	
461441	Макаров Євген Олексійович	викладач кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки факультету цивільного захисту, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом бакалавра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.170203 пожежна безпека, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом доктора філософії Н23 000977, виданий 25.07.2023</p>	2	Первинна військово-професійна підготовка	<p>Виконання пункту 38 Ліцензійних умов – відповідає підпунктам 1, 8, 12, 14 п. 1 - 1. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Ільїнський О.В., Бондаренко О.О., Макаров Є.О., Жук В.М. Визначення екологічного ризику погіршення стану водотоків басейну річки уди. Scientific journal «Fundamentalis scientiam» №27/2019, Vol.1, January P. 14-21. (ISSN - 1817-5368).</p> <p>2. Рибалова О.В., Ільїнський О.В., Бондаренко О.О., Макаров Є.О., Жук В.М. Визначення екологічних нормативів для басейну річки Уди в межах Харківської області. World Science. Multidisciplinary Scientific Edition. № 1 (41), Vol.1, January 2019. P. 36-43. (DOI: 10.31435/rsglobal_ws/31012019/6296).</p> <p>3. Рибалова, О.В.,</p>

Бригада О.В.,
Бондаренко О.О.,
Макаров Є.О. Новий
метод оцінки ризику
для здоров'я
населення від
забруднення ґрунтів
важкими металами.
Проблеми
надзвичайних
ситуацій. – 2019. – №
1(29) – С. 79-99.

4. Андронов В.А,
Макаров Є.О.,
Данченко Ю.М.,
Обіженко Т.М.
Дослідження
закономірностей
формування та
хімічного складу
стічних вод
молокопереробного
підприємства.
Науково-технічний
журнал
«ТЕХНОГЕНО-
ЕКОЛОГІЧНА
БЕЗПЕКА». Харків,
2020. Вип. 7(1/2020).
С. 13–21. DOI:
10.5281/zenodo.378001
1 (Включено до
міжнародних
наукометричних баз
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
Index Copernicus,
Academic Research
Index – ResearchBib).

5. Макаров Є.О.
Електрофлотаційна
очистка стічних вод
молокозаводів:
хіміко-технологічні
аспекти. Комунальне
господарство міст.
Харків, 2021. Т. 1. Вип.
161. С. 141–147. DOI
10.33042/2522-1809-
2021-1-161-141-147
(Включено до
міжнародних
наукометричних баз
Index Copernicus,
Directory of Open
Access Journals
(DOAJ)).

6. Данченко Ю.М.,
Макаров Є.О.,
Андронов В.А., Мірус
О.Л. Підвищення
ефективності
електрокоагуляційної
очистки стічних вод
молокозаводів
шляхом додавання
лугу. Вісник ЛДУБЖД.
Львів, 2022. Вип. 25.
С. 19–27. (Включено
до міжнародних
наукометричних баз
Ulrichsweb (Ulrich's
Periodicals Directory),
Index Copernicus,
CrossRef, WorldCat,
EuroPub, ROAD,
CORE, NELITI).

7. Andronov V.,
Danchenko Yu.,
Makarov Ye.,
Obizhenko T. Colloid-

						<p>Chemical Regularities of Reagent Wastewater Treatment of Dairies. Scientific journal «Materials Science Forum» Switzerland: Trans Tech Publications Ltd, 2021. Volume 1038. P. 235–241. (Включено до міжнародних наукометричних баз Scopus, Index Copernicus, Open Academic Journals Index, Ulrich's Periodicals Directory, American Chemical Society, Bielefeld Academic Search Engine, CrossRef).</p> <p>8. Makarov Ye., Andronov V., Danchenko Yu. Electrochemical Formation of Aluminum Coagulants for Dairy Wastewater Treatment. Scientific journal «Key Engineering Materials» Switzerland: Trans Tech Publications Ltd, 2022. Volume 925. P. 179–186. (Включено до міжнародних наукометричних баз Scopus, Index Copernicus, Open Academic Journals Index, Ulrich's Periodicals Directory, American Chemical Society, Bielefeld Academic Search Engine, CrossRef).</p> <p>п. 8 - . Відповідальний виконавець НДР «Підвищення екологічної безпеки процесу електрокоагуляційної очистки стічних вод молокопереробних підприємств», номер держ реєстрації № 0120U000007 (термін досліджень: 01.2020 – 12.2022 рр.).</p>
420034	Щолоков Едуард Едуардович	викладач, Основне місце роботи	Факультет пожежної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 261 Пожежна безпека, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2022,</p>	0	<p>Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p> <p>Виконання пункту 38 Ліцензійних умов – відповідає підпунктам 3, 12, 14, 19. п. 3 - . Тригуб В.В., Васильченко О.В., Отрош Ю.А., Андронов В.А., Миргород О.В., Рашкевич Н.В., Щолоков Е.Е.. Стійкість будівель та споруд при пожежі. Розрахунок будівельних конструкцій за Єврокодами»: навч. посібник. Х.: НУЦЗ України, 2022. с. 2. Отрош Ю.А., Ромін А.В., Тригуб В.В.,</p>

спеціальність:
261 Пожежна
безпека

Миргород О.В.,
Рашкевич Н.В.,
Щолоков Е.Е.. Будівлі
та споруди та їх
поведінка в умовах
пожежі: навч.
посібник. Х.: НУЦЗ
України, 2022. с.
п. 12 - . Майборода
Р.І., Рашкевич Н.В.,
Щолоков Е.Е., Отрош
Ю.А. Доступність
захисних споруд
цивільного захисту
для маломобільних
груп населення:
матеріали
Міжнародної наукової
інтернет-конференції.
м. Тернопіль, Україна
– м. Переворськ,
Польща, 22-23
вересня 2022 р. С.
173–174.
2. R. Maiboroda, Y.
Otrosh, N. Rashkevich,
E. Shcholokov.
Ensuring the protection
of the civilian
population against the
dangerous factors of
artillery and rocket fires
during combat actions:
матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«EURASIAN
SCIENTIFIC
DISCUSSIONS», 1-
3.08.2022 р.
Барселона, Іспанія. С.
49–53.
3. Майборода Р.І.,
Рашкевич Н.В.,
Щолоков Е.Е., Дієгуц
В.В., Охотський І.В.
Проблемні питання
щодо оформлення та
видачі «Акту про
пожежу»: матеріали
XXXI International
Scientific and Practical
Conference «MODERN
INNOVATIONS AND
PROMISING WAYS OF
DEVELOPMENT OF
CULTURE AND
SCIENCE», 09–
12.08.2022. Boston,
USA. P. 106–108.
4. Отрош Ю.А.,
Майборода Р.І.,
Щолоков Е.Е.
Моделювання
евакуації людей при
пожежі за допомогою
програмного
забезпечення
PATHFINDER:
матеріали круглого
столу (вебінару)
«Запобігання
надзвичайним
ситуаціям та їх
ліквідація». м. Харків:
НУЦЗУ, 2022. С. 129–
131.
5. Ковальов А.І.
Поклонський В.Г.,
Отрош Ю.А.,

Майборода Р.І.,
Щолоков Е.Е.
Розробка моделі для
оцінювання
вогнезахисних
залізобетонних
будівельних
конструкцій:
матеріали ІХ
Міжнародної
конференції
"Актуальні проблеми
інженерної механіки".
м. Одеса, 2022. С.101–
103.

6. Медведь І.І., Отрош
Ю.А., Майборода Р.І.,
Щолоков Е.Е. «Пошук
рішень» в задачах
розрахунку
будівельних
конструкцій:
матеріали ІХ
Міжнародної
конференції
"Актуальні проблеми
інженерної механіки.
м. Одеса, 2022. С. 131–
134.

7. Полупан В.А.,
Рашкевич Н.В.,
Майборода Р.І.,
Отрош Ю.А., Щолоков
Е.Е. Вогнестійкість
будівельних
конструкцій як
елемент системи
пожежної безпеки.
Current trends in the
development of modern
scientific thought.
Proceedings of the I
International Scientific
and Practical
Conference. Haifa,
Israel, 2022. P. 495–
498.

8. Грицик М.М.,
Майборода Р.І.,
Рашкевич Н.В., Отрош
Ю.А., Щолоков Е.Е.
Питання окремих
вимог державних
будівельних норм до
сходових кліток:
збірник наукових
праць «SCIENTIA» за
матеріалами ІІІ
Міжнародної науково-
теоретичної
конференції
«MODERNIZATION
OF SCIENCE AND ITS
INFLUENCE ON
GLOBAL
PROCESSES». Bern,
2022. P. 53–55.

9. Щолоков Е.Е.,
Дяченко Ю.О.,
Майборода Р.І.,
Рашкевич Н.В.
Нанотехнології в
питаннях
забезпечення
пожежної безпеки
будівель та споруд:
матеріали ІХ
Міжнародної науково-
методичної
конференції «Безпека

						<p>людини у сучасних умовах»; матеріали Міжнародної наукової конференції EAS. м. Харків: НТУ «ХПІ», 2022.</p> <p>10. Щолоков Е.Е., Рашкевич Н.В. Заходи щодо захисту населення від надзвичайних ситуацій: XII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Надзвичайні ситуації: безпека та захист», м. Черкаси, 2022 р. С. 238–240.</p> <p>п. 14 – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком відповідно до наказу Про організацію роботи наукового товариства університету у 2023-2024 навчальному році Наказ НУЦЗ України № 215 від 29.09.23 р.</p> <p>п. 19 - Член Всеукраїнської громадської організації "Асоціація експертів будівельної галузі" з 21 серпня 2023 року</p>	
58255	Коханенко Володимир Богданович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: атомобили и атомобильное хозяйство, Диплом кандидата наук ДК 030183, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020170, виданий 30.10.2008</p>	28	<p>Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p>	<p>Виконання пункту 38 Ліцензійних умов – відповідає підпунктам 1, 12, 14, 19, 20 п. 1 - . Abramov, Y., Vasmanov, O., Sobyna, V., Kohanenko, V., Kolomiets, V. Justification of the method for determining the reliability of the operator of a mobile fire fighting installation. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 3(3(123)), 30-37, doi:https://doi.org/10.15587/1729-40612023.281009 (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. В.Б. Коханенко, О.І. Назаров, І.О. Назаров, Є.М. Шпинда, М.І. Мисюра. Вплив зміни коефіцієнта розподілу гальмівних сил у процесі експлуатації на ефективність гальмування двохвісних автомобілів // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луцьк. 2019. Випуск № 67 3..Ларін О.М., Коханенко В.Б.,</p>

Чернобай Г.О.,
Назаренко С.Ю.,
Бутенко Т.Ю.
Визначення
дисипативних
властивостей
матеріалу напірного
пожежного рукава
типу «т» з внутрішнім
діаметром 51 мм в
поперечному
напрямку // Проблеми
пожежної безпеки:
збірник наукових
праць. – Харків:
НУЦЗУ, 2019 – № 45,
стор. 86-91.

4. Клочко А.М.,
Неклонський І.М.,
Коханенко В.Б.
Національна безпека:
поняття, сутність,
характеристика //
Вісник національного
університету
цивільного захисту
України "Державне
управління" / 2(13);
Харків НУЦЗУ, 2020.

5. Ковальов О. О.,
Собина В. О.,
Коханенко В.Б.,
Соколов Д. Л. Метод
організації
моніторингу
атмосферного повітря
// Вісник
національного
університету
цивільного захисту
України «Техногенно-
екологічна безпека»,
2021. Вип. 9. С. 16-25.

6. Коханенко В.Б.,
Качур Т. В., Рагімов С.
Ю. Вплив конструкції
шини на безпеку руху
аварійно-
рятувального
автомобіля // Вісник
національного
університету
цивільного захисту
України «Проблеми
надзвичайних
ситуацій», 2021. Вип.
33. С. 267–277.

7. Ковальов О.О.,
Коханенко В.Б.,
Слізаров О.В. Метод
локального
моніторингу
атмосфери за
допомогою
безпілотних літальних
апаратів // Вісник
національного
університету
цивільного захисту
України «Проблеми
надзвичайних
ситуацій», 2021. Вип.
34. С. 208-231.

8. Коханенко В.Б.,
Рагімов С. Ю. Вплив
дефектів в шині на
безпеку руху аварійно-
рятувального
автомобіля // Вісник
національного
університету

цивільного захисту України «Проблеми надзвичайних ситуацій», 2022. Вип. 35. С. 186–197.

9. Коханенко В.Б., Рагімов С. Ю., Бурменко О. А. Визначення залишкового ресурсу шин аварійно-рятувальних автомобілів // Вісник національного університету цивільного захисту України «Проблеми надзвичайних ситуацій», 2022. Вип. 36. С. 159-173.

10. Коханенко В.Б., Коломієць В.С. Вплив конструкції та стану шини на безпеку руху пожежних автоцистерн // Вісник національного університету цивільного захисту України «Проблеми надзвичайних ситуацій», 2023. Вип. 37. С. 238-249.

11. Л. М. Куценко, Сухарькова, Д.І. Савельєв, В.Б. Коханенко, М. М. Журавський Спосіб моделювання вибухових хвиль, відбитих від циліндричної поверхні синусоїдального профілю // Вісник національного університету цивільного захисту України «Проблеми надзвичайних ситуацій», 2023. Вип. 38.

п. 12 - Коханенко В.Б., Дембицький Н.С. Совершенствование существующей вакуумной системы водозаполнения насоса пожарного автомобиля / 36. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. "Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту". - Харків: НУЦЗУ, 2019. - С. 152.

2. Коханенко В.Б., Мисюра М.И. Эффективность распределения тормозных сил между осями автомобиля Lapos // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Сучасний рух науки». 2-3 грудня 2019 р., Дніпро, 2019 –

Т.2, - 725 с.
3. Коханенко В.Б.,
Загайко Р.В.
Мобильное средство
для тушения лесных
пожаров //Сборник
тезисов и докладов
VIII Международной
НПК адъюнктов,
магистрантов,
курсантов и студентов
«Исторические
аспекты, актуальные
проблемы и
перспективы развития
гражданской
обороны», 13 марта
2020 г., Кокшетауский
технический институт
по чрезвычайным
ситуациям
Министерства
внутренних дел
Республики Казахстан
4. Коханенко В.Б.,
Карась О.Р.
Удосконалення
обладнання для
перевірки
герметичності
вакуумної системи АЦ
40 (130) 63Б та
насоска ПН-40УА //
Матеріали
міжнародної НПК
молодих учених
«Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту»,
Харків, НУЦЗУ, 2020
р.
5. Коханенко В.Б.,
Загайко Р.В. Вплив
рисунок протектора
шини на її
зношуваність //
Матеріали
міжнародної НПК
молодих учених
«Проблеми та пер-
спективи
забезпечення
цивільного захисту»,
Харків, НУЦЗУ, 2020
р.
6. Коханенко В.Б.
Показник
приспосовуваності
шин для руху по
шляхам з твердим
покриттям та по
бездоріжжю
//Збірник тез II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
"Службово-бойова
діяльність сил сектору
безпеки держави:
сучасний стан,
проблеми та
перспективи",
Кафедра тактико-
спеціальної
підготовки командно-
штабного факультету
Національної академії
Національної Гвардії
України, 27 жовтня
2020.

7. Ключко А.М., Неклонський І.М., Коханенко В.Б. Національна безпека: поняття, сутність, характеристика. Вісник національного університету цивільно-го захисту України "Державне управління"/ 2(13); Харків НУЦЗУ, 2020.

8. Назаров О.І., Мисюра М.І., Коханенко В.Б. Вплив комп'ютерних технологій на інтеграцію наукових досліджень, освіти і виробництва // Збірник наукових праць за матеріалами другої міжнародної науково практичної конференції, "Комп'ютерні технології і мехатроніка" Харків, ХНАДУ, 28 травня 2020.

9. Коханенко В.Б., Воробйов Д.О. Підвищення технічної оперативної готовності підрозділів ДСНС// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених "Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту". 2022. С. 111.

10. Коханенко В.Б., Челленяк В.В. Поліпшення конструкції борони для утворення протипожежних меліоративних смуг// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених "Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту". 2022. С. 92

11. Коханенко В.Б. Особливості безпечної експлуатації шин аварійно-рятувального автомобіля// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми пожежної безпеки 2022 "Fire safety issues 2022"". 2022. С. 185-187.

12. Коханенко В.Б., Челленяк В.В., Воробйов Д.О. Определение возможности оценки состояния шин пожарных

автомобилей// XVI
Міжнародна нау-
но-практична
конференція
молодих учених
"Обеспечение
безопасности
жизнедеятельности:
проблемы и
перспективы""
Минский университет
гражданской защиты
МЧС республики
Беларус. 2022. С.191-
192.

13. Коханенко В.Б.,
Воробийов Д.О.,
Челеняк В.В. Расчет
напряженно-
деформированного
состояния
пневматической
шины по критерию
усталостной
прочности// XVI
Міжнародна
науко-практична
конференція
молодих учених
"Обеспечение
безопасности
жизнедеятельности:
проблемы и
перспективы""
Минский университет
гражданской защиты
МЧС республики
Беларус. 2022. С.141-
142.

14. Коханенко В.Б.,
Єрмоленко Д.О.
Оцінка зношування
рисунка протектора за
інтенсивністю
випромінюваного нею
тепла// Матеріали
круглого столу "
Об'єднання теорії та
практики - запорука
підвищення
готовності
оперативно-
рятувальних
підрозділів до
виконання дій за
призначенням", 2022,
С. 108-109.

15. Коханенко В.Б.
Щодо
комплектування
підрозділів пожежно-
рятувальних частин
України аварійно-
рятувальною
технікою// Матеріали
круглого столу
(вебінару) "
Запобігання
надзвичайним
ситуаціям та їх
ліквідація" факультету
цивільного захист.
2022. С.163-165.

16. Коханенко В.Б.
Визначення ресурсу
шини за критерієм
розвитку дефекту//
Матеріали круглого
столу (Вебінару)
«Запобігання
виникненню НС,

реагування та ліквідація їх наслідків». 23.02.2023. С.218 – 220.

17. Коханенко В.Б. Щодо необхідності технічного переоснащення оперативно-рятувальної служби ДСНС// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції " Проблеми пожежної безпеки 2023 р., с. 246 – 248.

18. Коханенко В.Б., Муравйова А.А. Метод визначення стану шин інженерних машин // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту», 2023 р., с. 209.

19. Коханенко В.Б., Ермоленко Д.Ю. Способи покращення якостей дизельного палива// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту», 2023 р. с. 195.

п. 14 - Керівник студентської наукової роботи, що посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МВС -у 2019/2020 н.р. – курсанта Карась О.Р., у номінації «Бойова, військова, пожежна та аварійно-рятувальна техніка»
“Визначення дефектів шин аварійно-рятувальних автомобілів на стадії їх утворення в умовах загонів технічної служби”

2. Керівник студентської наукової роботи, що посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої

						<p>освіти закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МВС</p> <p>-у 2022/2023 н.р. – курсанта Єрмоленко Д.Ю., у номінації «Озброєння, військова, пожежна та аварійно-рятувальна техніка»</p> <p>«Визначення можливостей діагностування технічного стану шин пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів в умовах аварійно-рятувальних загонів»</p> <p>п. 19 - Член Всеукраїнської громадської організації «СОЮЗ РЯТІВНИКІВ».</p> <p>п. 20 - Служба в органах ДСНС (27 років)</p>	
277990	Львівський Олексій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук КН 015335, виданий 08.07.1997, Атестація доцента АД 007486, виданий 15.04.2021</p>	7	Заповідна справа	<p>Відповідає: підпунктам 1, 2, 3, 4, 12, 14, 15, 19 пункту 38 ліцензійних умов за спеціальністю 101 «Екологія» («Екологічна безпека»)</p> <p>п.1 - 1. Loboichenko V., Strelets V., Leonova N., Malko A., Ilyinskiy O. Comparative Analysis of Anthropogenic Impact On Surface Waters In Kharkiv Region Indian Journal of Environmental Protection. 2020. - Iss. 40, Vol. 2. – P. 134 – 139. (Scopus)</p> <p>2. Kotukh Volodimir , Varlamov Yevheni, Palieieva Kateryna, Ilinskiyi Oleksii. Solution of the Problem of Operational Reliability and Environmental Safety of Transport Pipeline Systems Materials Science Forum (Vol 1038) Trans Tech Publications Ltd, 2021, p.393-400 (Scopus)</p> <p>3. Valentyna Loboichenko, Kateryna Zakomorna, Oleksii Ilinskiyi, Nataliia Leonova, Alexandr Malko and Roman Shevchenko Investigation of the Content of Heavy Metals in Water Sources of Kharkiv City, Ukraine. Current Applied Science and Technology Vol. 22 No. 2 (March-April 2022) (Scopus)</p> <p>4. Andrey Grigorov,</p>

Vitaliy Ponomarenko, Yevhen Slepuzhnikov, Oleksandr Bondarenko, Sergey Artemev, Oleksii Ilinskyi, Olena Bryhada
Compatibility of Recycling Plastic Lubricants. Petroleum & Coal journal. Vol. 65 No. 2 , p.481-486 (April 2023) (Scopus)

5.Льїнський О., Лобойченко В., Квасов В., Варламов Є., Захарченко Ю. (2020). Щодо особливостей державного інформаційного обміну під час виникнення надзвичайних екологічних ситуацій. Комунальне господарство міст, 3 (156), 170-179 DOI 10.33042/2522-1809-2020-3-156-170-179.

6. Варламов, Є. М. Котух, В.Г. Льїнський, О. В. Палеева, К. М. Підвищення рівня техногенної та екологічної безпеки газотранспортних систем шляхом впровадження автоматизованих систем управління технологічними процесами виробництва та ремонту їх елементів. Науково-технічний журнал «Техно-генно-екологічна безпека». Вип. 8(2/2020). С. 39-47. DOI: 10.5281/zenodo.4300758.

7. Льїнський О.В., Рибалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О., Артем'єв С.Р. Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів фітореMediaції очищення поверхневих стічних вод Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека». Вип. 9 (1/2021) – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – с.36–43 DOI: 10.52363/2522-1892.2021.1.6.

8. Рибалова О. В., Бригада О. В., Льїнський О. В. Метод визначення екологічної складової якості життя. Комунальне господарство міст, 2021, том 4, випуск

164, с.220 -233 DOI:
10.33042/2522-1809-
2021-4-164-220-233.
9. Рибалова О.В.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування в
місті Харків (Україна)
Комунальне
господарство міст,
2022, том 4, випуск 171
DOI 10.33042/2522-
1809-2022-4-171-125-
134
10. Рибалова О. В.,
Артем'єв С.Р.,
Льїнський О. В.,
Бригада О.В.,
Бондаренко О.О.
Визначення впливу
кліматичних змін на
водні екосистеми
річок Уди і Оскіл в
Харківській області.
Науково-технічний
журнал «Техногенно-
екологічна безпека».
Вип. 12(2/2022) с.51-
64. – Харків:
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2022. – с.51–
64 DOI: DOI:
10.52363/2522-
1892.2022.2.7
11. Горносталя С.А.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський О.В.,
Рибалова О.В.,
Рейнвальд Б.С.
Дослідження процесів
очищення міських
стічних вод в системі
споруд біологічного
очищення «аеротенк-
змішувач–вторинний
відстійник»
Technogenic and
ecological safety,
14(2/2023) НУЦЗУ.
Харків, 2023. С.23-31.
п. 2 -1. На корисну
модель. Пристрій для
очищення
поверхневих стічних
вод. № 147628.
Зареєстровано в
державному реєстрі
патентів України на
корисні моделі
26.05.2021, Бюл. 21.
2. На винахід.
Автоматизований
пристрій для
визначення
коефіцієнта
ідентифікації водних
розчинів : пат. 125908
Україна : МПК G01N
27/06 (2006.01) G01N
27/07 (2006.01) G01N
27/10 (2006.01) G01N
33/18 G01N 15/00 №
a201910755 заявл.
30.10.2019, опубл.
06.07.2022 бюл. № 27.

В.М. Лобойченко, В.А. Андронов, Є.О. Рибка, О.М. Семків, О.В. Ільїнський, П.Ю. Бородич

3. На корисну модель. Пристрій для очищення поверхневих стічних вод з використанням пластикових відходів. Патент № 152530 Зареєстровано в державному реєстрі патентів України на корисні моделі 08.03.2023, Бюл. №10 /2023

п. 3 - 1. Уніфікація науково-методичного забезпечення питань цивільного захисту здобувачів вищої освіти юридичних спеціальностей закладів вищої освіти України: монографія / За заг. ред. професора Ю.Д. Древаля, відповідальний за випуск доцент О. Д. Малько Харків : НУЦЗУ, 2019, 246 с.

2. Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Шароватова О.П., Бригада О.В., Цимбал Б.М. О. С. Ковальов, О. В. Ільїнський. Культура безпеки. Навчальний посібник. Х.: НУЦЗУ, 2020. - 172 с.

2. Культура безпеки: навч. посібн. / С. Р. Артем'єв, О. Д. Малько, О. П. Шароватова, О. В. Бригада, Б. М. Цимбал, О. С. Ковальов, О. В. Ільїнський – Х.: НУЦЗУ, 2020. - 172 с.

3. Культура безпеки: навч. посібн. Частина 2 / С. Р. Артем'єв, О. Д. Малько, О. П. Шароватова, О. В. Бригада, Б. М. Цимбал, О. С. Ковальов, О. В. Ільїнський – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 133 с.

п. 4 - 1. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В. Ільїнський, І.А.Єрмакович. –

Харків: НУЦЗУ, 2020.
– 20 с

2. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В.Льїнський, І.А.Єрмакович. – Харків: НУЦЗУ, 2020.
– 21 с

3. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В.Льїнський, І.А.Єрмакович. – Харків: НУЦЗУ, 2020.
– 29 с

4. Методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В.Льїнський, І.А.Єрмакович. – Харків: НУЦЗУ, 2020.
– 31 с

5. Заповідна справа : методичні вказівки з організації самостійної роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія». Х : НУЦЗУ, 2020 27 с.

6. Гідробіологія : курс лекцій / укладачі О.В. Бригада, О.В.

Львівський . – Х. :
НУЦЗУ, 2021 . – 242 с.
7. Загальна екологія :
Методичні вказівки з
організації
самостійної роботи.
Для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на першому
(бакалаврському)
рівні в галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія» (освітньо-
професійна програма
"Екологічна безпека" /
Укладач: О.В.
Львівський . – Харків :
НУЦЗУ, 2022 . – 18 с.
8. Моніторинг
довкілля: методичні
вказівки щодо
організації
самостійної роботи.
Для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на першому
(бакалаврському)
рівні за спеціальністю
101 «Екологія»,
освітньо-професійна
програма «Екологічна
безпека» Укладачі: С.
Р. Артем'єв, О. В.
Львівський, В. О.
Метельов./– Х.:
НУЦЗУ, 2022. – 16 с.
9. Ґрунтознавство:
практикум. Для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія» / О.В.
Рибалова, О.В.
Львівський – Х:
НУЦЗУ, 2023. 65 с
10. Екологія людини:
курс лекцій. Для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти за
вільним вибором /
Укладач: О.В.
Львівський – Х:
НУЦЗУ, 2023. 200 с.
11. Забезпечення
екологічної безпеки :
практикум. Для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія» відповідно
до освітньо-
професійної програми
«Екологічна безпека».
/ укладачі: О. В.
Рибалова, О. В.
Львівський . – Х :
НУЦЗУ, 2023 . – 126 с.

п. 12 - 1. Особливості впливу на стан атмосферного повітря діяльності підприємств в міській зоні. Ільїнський О. В. Шонія Леван Щорічна міжнародна науково-технічна конференція «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів», – Харків: ХНУБА, 2019 р

2. Деякі аспекти впливу на стан атмосферного повітря діяльності підприємств харчової промисловості. Ільїнський О. В., Вишенська Ю.С. Щорічна між-народна науково-технічна конференція «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів», – Харків: ХНУБА, 2019 р

3. Analiza wpływu działań wojskowych na wschodniej ukrainie na bezpieczeństwo technologiczne i środowiskowe. Малько О. Д., Ільїнський О. В. Міжнародна наукова конференція «Безпека у Центральній та Східній Європі – соціальні, економічні, політичні та воєнні аспекти – актуальні проблеми та виклики». Поморська академія, м. Слупськ, Польща 13-14 червня 2019

4. Вплив на стан екологічної безпеки воєнних дій на сході України. Ільїнський О. В. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика» 21-22 листопада 2019 р. НУЦЗУ м. Харків с.110-112.

5. Деякі аспекти впливу на стан довкілля діяльності підприємств харчової промисловості України. Ільїнський О. В., Олива Д.А. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми техногенно-екологічної безпеки:

освіта, наука,
практика» 21-22
листопада 2019 р.
НУЦЗУ м. Харків,
с.109-110.

6. Інтегральна оцінка
стану земельних
ресурсів Харківської
області. Рибалова О.
В., Бригада, О. В.,
Льїнський О. В.,
Сарапіна М. В., II
Міжнародна науково-
практична
конференція
«SCIENTIFIC
ACHIEVEMENTS OF
MODERN SOCIETY».
9-11 жовтня 2019.
Ліверпуль,
Великобританія

7. Рибалова О.В.,
Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Determination of the
influence of natural and
anthropogenic factors
on the ecological
condition of the Oskil
river in the Kharkiv
region / Norwegian
Journal of development
of the International
Science, VOL.3, p. 18-21

8. Rybalova O., Bryhada
O., Ilyinskiy O.,
Bondarenko A.
Assessment of the
ecological state of the
Seversky Donets basin
in the Kharkiv region /
Norwegian Journal of
development of the
International Science,
№ 49 (2020) VOL.4,
p.27-33

9. Рибалова О.В.,
Льїнський О.В.,
Бондаренко О.О.
Оцінка потенційного
ризиків здоров'я
населення при
рекреаційному
водокористуванні
транскордонних
річок Харківської
області / The 9 th
International scientific
and practical
conference – Eurasian
scientific congress||
(September 6-8, 2020)
Barca Academy
Publishing, Barcelona,
Spain. 2020. p.52 -58

10. Рибалова О. В.,
Бригада О.В.,
Льїнський О.В.
Бондаренко О.О.,
Золотарьова С.О.
Методи фітореMediaції
для очищення стічних
вод / Danish Scientific
Journal №41/2020
ISSN 3375-2389 Vol.2,
p. 10-12

11. Лінський Я.О.,
Льїнський О.В. Аналіз
стану екомережі
Харківської області.
Проблеми та

перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2021. 440 с. С. 310.

12. Пустова О.О., Ільїнський О.В. Аналіз впливу на стан довкілля пивоварного виробництва. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2021. 440 с. С. 329.

13. Ільїнський О.В. Інформаційний метод оцінювання викидів автотранспорту в містах. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – с. 279-280.

14. Ільїнський О.В., Куліш В.М. Екологізація процесів у газотранспортній галузі. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – с. 281-282.

15. Рибалова О. В., Бригада О. В., Ільїнський О. В. Визначення екологічного ризику погіршення стану річки Лопань / Danish Scientific Journal DSJ) №53/2021 p.15-19 ISSN 3375-2389

16. Рибалова О. В., Бригада О.В., Ільїнський О. В., Бондаренко О.О. Золотарьова С.О. Аналіз впливу забруднення довкілля на захворюваність населення в Харківській області / The scientific heritage VOL 2, No 78 (78) (2021), p.20-25

17. Рибалова О. В.,
Бригада О.В.,
Льїнський О. В.,
Бондаренко О.О.
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування
річки Лопань в
Харківській області /
International
independent scientific
journal, №33 2021, p.
39-45

18. Рибалова О. В.,
Бригада О. В.,
Льїнський О. В.
Бондаренко О. О.
Очищення
атмосферного повітря
методами
фітореMediaції Danish
Scientific Journal DSJ)
№63/2022 p.17-22
ISSN 3375-2389

19. О Рибалова, С
Артем'єв, О Бригада,
О Льїнський Оцінка
екологічного стану
річок в межах
кіровоградської
області - / The
scientific heritage, No
88 (88) (2022), p.31-35

20. Рибалова О.В.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Assessment of the
ecological state of the
rivers in the Kirovograd
region. Norwegian
Journal of development
of the International
Science, № 88 (2022)
VOL., p.31-36

21. Рибалова О. В.,
Бригада О. В.,
Льїнський О. В.
Бондаренко О.О.
Очищення
атмосферного повітря
методами
фітореMediaції. Danish
Scientific Journal DSJ)
№63/2022 p.17-22
ISSN 3375-2389

22. Рибалова О.В.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування в
місті Харків (Україна)
Комунальне
господарство міст,
2022, том 4, випуск 171
ISSN 2522-1809
(Print); ISSN 2522-1817

23. Рибалова О.В.
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Чорнс К.Є.
Ймовірність
виникнення
захворювань
внаслідок
забруднення

атмосферного повітря.
The scientific heritage
№ 110 (110) (2023)
Budapest, Hungary. p.
23 – 31

24. Міщенко А.Р.,
Льїнський О.В. Аналіз
якісного стану
поверхневих водних
об'єктів району
басейну річки
Сіверський Донець.
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2023. С. 422.

25. Куц О.С.,
Льїнський О.В.
Оцінка стану
атмосферного повітря
в умовах воєнних дій.
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
ма-теріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2023. С.416

26. Рибалова О.В.,
Бригада О.В.,
Льїнський О.В. Maцак
А.О., Чорнс К.Є. Soil
remediation by
phytoremediation.
Polish journal of
science №69 (2023) p.
13 – 17.

27. Рибалова О.В.
Льїнський О.В.
Бригада О.В.
Біотехнологічні
методи очищення
стічних вод в сільській
місцевості.
Водопостачання і
водовідведення:
проекткування,
будівництво,
експлуатація,
моніторинг. V
міжнародна наукова-
технічна конференція,
11-13 жовтня 2023,
Україна, Львів : зб.
матер. — Електрон.
дан. — Київ : —2023. —
с.75.

28. Рибалова О.В.
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський О.В.
Бойко О.А. Сердюк
К.С. Адаптивні
технології
фіторемедіації для
очищення стічних вод
в умовах кліматичних
змін. The scientific
heritage № 121 (121)
(2023) Budapest,
Hungary. p. 3 – 9.

29. Рибалова О.В.,
Льїнський О.В., Чорнс

						<p>К.Є. Аналіз стану атмосферного повітря міста Луцьк. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Bilbao, Spain. Pp. 80-85. п. 14. - 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Екологія», 2021-2022, 2022-2023 р., 2023-2024 р.</p> <p>2. Тімаков І.Р. ЕКс-20-533, Перегуда О.В. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчально-му році «Менеджмент природоохоронної діяльності». III місце п. 15 - 1. Калюжа Олександра Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України II етап 2018/2019 н/р, III місце.</p> <p>п. 19 - Член Всеукраїнської екологічної ліги. Членський квиток № 5512 від 01.03.2019 р.</p>	
146581	Горносталь Стелла Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 261 Пожежна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019191, виданий 17.01.2014</p>	17	Екологічна безпека	<p>Виконання пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю 101 «Екологія» відповідає підпунктам 1, 12, 14, 19, 20.</p> <p>п. 1 - 1. V.Pospelov, E.Rybka, Yu.Bezuhla, B.Khalmuradov, O.Petukhova, S.Gornostal, Yu.Kozar, Yu.Yatsentyuk, S.Hryshko, S.Manzhura. Determining the features of histograms of dangerous parameters of the gas environment in the absence and occurrence of fire. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 4, Issue 10 (124). P.15-23. doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285966</p> <p>2. Determination of the Optimal Concentration of Polymer Thickener for Production of Plastic Lubricants Based on Secondary Raw Materials Grigorov, A., Tulska, A., Bondarenko, O., Yurchenko, L., Gornostal, S. Petroleum and Coal. 2023, 65(4),</p>

pp. 1118–1122
3. Горносталь, С., Горбань, Д., & Петухова, О. (2022). Удосконалення режиму роботи споруд біологічного очищення стічних вод. Комунальне господарство міст, 3(170), 35–43. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-35-43>

4. Gornostal S., Petukhova O., Holovakhina A., Romenska Yu. (2023). Determination of the features of the aeration tank regenerator as a component of the system of biological treatment of wastewater. Technogenic and ecological safety, 13(1/2023), 76–83. doi: 10.52363/2522-1892.2023.1.10

5. Дослідження процесів очищення міських стічних вод в системі споруд біологічного очищення «аеротенк-змішувач – вторинний відстійник.(2023). С. А. Горносталь, С. Р. Артем'єв, О. В. Бригада, О. В. Ільїнський, О. В. Рибалова, Б. С. Рейнвальд. Technogenic and ecological safety, 14(2/2023), 23–31. doi: 10.52363/2522-1892.2023.2.3

п. 12 - 1. Петухова Е.А. Автоматизация расчета систем внутреннего противопожарного водопроводу в высших учебных учреждениях. / Петухова Е.А., Горно-сталь С.А., Рубан Д.В., Виноградова Н.А. // Тези доповідей I Международной научно-практической конференции «TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE» 18-20 сентября 2019 года, София, Болгария, С. 47-54.

2. Андронов В.А., Горносталь С.А. Програмний комплекс управління роботою споруд біологічного очищення стічних вод IX міжнародна наукова конференція “Ресурс і безпека

експлуатації
конструкцій, будівель
та споруд. Х.:ХНУБА,
15-16 жовтня 2019. С.
10-11.

3. Петухова О.А.
Аналіз вимог
нормативних
документів до
складових пожежного
кран-комплекту
виробничої будівлі /
Петухова О.А.,
Горносталь С.А. //
«Problems of
Emergency Situations»
(PES-2020):
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції –
НУЦЗУ, 2020 - с. 33-
34 (20_05_20)

4. Петухова О.А.
Оцінка ефективності
використання
програмного
комплексу з
розрахунку пожежних
кран-комплектів /
Петухова О.А.,
Горносталь С.А. //
«Безпека людини у
сучасних умовах»:
матеріали XII
міжнародної науково-
методичної
конференції . –
Харків: НТУ «ХПІ».
2020. (3-4.12.2020)

5. Решетнік О.О.,
Горносталь С.А.
Аналіз негативного
впливу заводу
залізобетонних
виробів на
навколишнє
середовище.
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: тези
доповідей XXIX
міжнародної науково-
практичної
конференції
MicroCAD-2021, 18-20
травня 2021 р.: у 5 ч.
Ч. III. / за ред. проф.
Сокола Є.І. – Харків:
НТУ «ХПІ», 2021. –
311 с.

6. Петухова О.А.,
Горносталь С.А.
Features of distance
learning in the study of
special disciplines.
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: тези
доповідей XXIX
міжнародної науково-
практичної
конференції
MicroCAD-2021, 18-20
травня 2021 р.: у 5 ч.
Ч. II. / за ред. проф.
Сокола Є.І. – Харків:
НТУ «ХПІ», 2021. – С.
273

7. Горносталь С.А., Колосков В.Ю., Решетнік О.О. Заходи зниження негативного впливу заводу залізобетонних конструкцій на атмосферне повітря
Матеріали I Міжнародної науково-теоретичної конференції: «Theory and practice of modern science» (23 квітня 2021 рік - Краків, POL). 2021. С. 144-146

8. Горбань Д.Г., Молчан А.П., Баламаммедов Муслум Ісмаїл огли, Горносталь С.А.
Дотримання екологічних вимог при очищенні міських стічних вод.
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту». НУЦЗУ, 2022. - С.341

9. Горбань Д.Г., Молчан А.П., Горносталь С.А.
Захист водойм від забруднення недостатньо очищеними стічними водами. Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів. 30-31 березня 2022 р, Львів. С. 201-206

10. Gorban D., Molchan A., Gornostal S.
Proposals to improve the technology of urban wastewater treatment facilities. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform.. P. 73-75

11. Gornostal S., Holovakhina A., Romenska Yu. Negative consequences of military actions for the soil of Ukraine and ways to overcome them. V міжнародна науково-практична

конференція
"Проблеми
раціонального
використання
соціально-
економічного,
еколого-
енергетичного,
нормативно-
правового потенціалу
України та її регіонів"
(15 лютого 2023 р.,
місто Луцьк, Україна).
С. 95-98.
12. Горносталь С.А.,
Громова А.М.,
Коломієць К.С.
Інтеграція
природоорієнтованих
рішень в
урбанізований
простір. Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Green
Construction»
(«Зелене
будівництво») 13-14
квітня 2023 року,
КНУБА. С. 82-84
13. Nature-oriented
solutions in an
urbanized space.
Hromova A., Kolomiets
K., Gornostal S.
Матеріали V
Міжнародної науково-
теоретичної
конференції "The
current state of
development of world
science: characteristics
and features",
02.06.2023, Лісабон.
С.71-73
14. Рейнвальд Б.,
Шилін М., Горносталь
С. Моделювання
процесів очищення
стічних вод для
захисту водойм від
забруднення
недостатньо
очищеними стічними
водами. Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених «Екологічна
безпека та
раціональне
природокористування
». 16.11.2023, ДУ
"Житомирська
політехніка",
Житомир. С.173-174
15. Захист
навколишнього
середовища від
забруднення
недостатньо
очищеними стічними
водами. Рейнвальд Б.,
Шилін М., Горносталь
С. IV International
Scientific and
Theoretical Conference
«Technologies and
strategies for the
implementation of

scientific achievements».
10.11.2023. Стокгольм, Королівство Швеція. С.96-98

16. Study of the wastewater treatment process in the second-fourth corridors of the aeration tank-mixer. Reinvald B., Shylin M., Gornostal S. II International Scientific and Theoretical Conference «Modern vision of implementing innovations in scientific studies». 20.10.2023 Sofia, Bulgaria. P.65-69 п. 14 - 1 Матірко Я. І., Прохоров О. С., призери II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі науки «Нафтова та газова промисловість» у 2018/2019 навчальному році. Диплом третього ступеня.

2 Годованець Д.С., Бондаренко Ю.І. - призери I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі науки «Технології захисту навколишнього середовища» 2020/2021 р.

3 Горбань Д.Г., Молчан А.П. - призери I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі науки: «Екологія». 2021/2022 р.

4 Гринь Д.Г., Артюхов Є.О. призери I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі науки «Енергетичне машинобудування». 2021/2022 р.

п. 19- Членкиня Всеукраїнської екологічної ліги (членський квиток № 5751).

2. Членкиня Громадського об'єднання "Прогресильні" (сертифікат № 0050/23) п. 20 - Досвід практичної роботи за спеціальністю 8 років. Посади: оператор пульту управління Головної насосної станції, старший інженер зміни Головної насосної

						станції, заступника начальника цеху біологічного очищення Комплексу біологічного очищення «Диканівський», м. Харків	
142376	Лептуга Олена Костянтинівна	Завідувач кафедри мовної підготовки, Основне місце роботи	Соціально-психологічний факультет	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049853, виданий 03.12.2008	16	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов – відповідає підпунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19. Публікації: 1. Лептуга О.К. «Мова ворожнечі» в україномовному медіапросторі / О.К. Лептуга // Вісник Науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту № 31. – Х.: НУЦЗУ, 2019. 2. Проблеми моделювання лексико-семантичного поля: прагматичний і комунікативний аспекти / Олена Лептуга, Олена Бабаєва. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2019, Вип. VII(32), с. 55-572 3. Лептуга Олена. Із харківських медіа поступово зникає мова ворожнечі - дослідження ІМІ / Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект / Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. Харків, НУЦЗУ, 2021, с. 92-93. 4. Лексико-семантичне дослідження професійної термінології працівників ДСНС України. Словник / За заг. ред. Ірини Боганової. Укладач Олена Лептуга. Харків, НУЦЗУ, 2021. – 204 с. 5. Методика кількісного визначення надходжень забруднюючих речовин в річку з підземним потоком / Н.К. Маркіна, Я.В. Горишнякова, О.О. Доценко, О.К. Лептуга // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного

захисту»: збірник матеріалів (08–09 грудня 2022 р., НУЦЗУ, Харків). Х.: НУЦЗУ, 2022.

1. Лептуга О. Інтертекстуальність у медіадискурсі: лінгвістичний аспект. – Харків, 2019. – 220 с.

1. Стилїстика для державних службовців: навч.-метод. посібник / І.Є. Богданова, О.К. Лептуга. – Х., 2019. – 160 с.

2. Українська мова за професійним спрямуванням. Робочий зошит-практикум / Богданова І.Є., Лептуга О.К., Старова О.О. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 216 с.

3. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичний коментар для дистанційного курсу / Богданова І.Є., Лептуга О.К. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 205 с.

4. Двомовний тлумачний словник професійної термінології працівників ДСНС України / Лептуга О. К.; Богданова І.Є., Старова О.О. та ін. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 168 с.

1. Лептуга Олена. Вижити й лишитися вірними собі та Україні": харківські регіональні медійники про теми, формати та свою роботу під обстрілами. – Київ, Інститут масової інформації. – 2023

2. Лептуга Олена. Медіаексперт для журналістів: як писати якісні живі тексти, цінні для аудиторії. – Київ, Інститут масової інформації, 2023

3. Лептуга Олена. Куди йдуть гроші на охорону природи. – Харків, 2020.

4. Лептуга Олена. Із публікацій харківських медіа поступово зникає "мова ворожнечі». – Київ, Інститут масової інформації, 2021

5. Лептуга Олена. Дороговказ до читачів: як харківські медіа використовують соцмережі. – Київ, Інститут масової інформації, 2023

6. Лептуга Олена. Цілеспрямоване

						<p>знищення довкілля. Підлив Каховської ГЕС. – Харків, 2023 П. 14 - 1. Підготовка призерки I етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка Вероніка Павленко, студентки третього курсу факультету техногенно-екологічної безпеки, спеціальність «Екологічна безпека» – 2023;</p> <p>2. Керівник наукових робіт, що посіли призові місця на I та II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: – курсанти Людмила Півень і Олександр Король, 2019/2020 н.р., галузь – «Українська мова», диплом першого ступеня, – студентки Ірина Білецька і Надія Шеховцова, 2018/2019 н.р., галузь – «Українська мова».</p> <p>3. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2020-2021 навчальному році.</p> <p>4. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2021-2022 навчальному році.</p> <p>5. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2022-2023 навчальному році</p> <p>6. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2023-2024 навчальному році</p> <p>П. 19 - Тренерка з медіаграмотності DW Академії (Бонн, Німеччина) з 2017 року</p>	
275200	Бригада Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет техногенно- екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно- дорожній технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070803 Прикладна екологія, Диплом магістра, Національний університет	24	Геологія з основами геоморфології	Відповідає: підпунктам 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю 101 «Екологія» («Екологічна безпека») Відповідає: підпунктам 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю 101 «Екологія» («Екологічна безпека») п. 1 - 1. Рибалова О.В., Бригада О.В.,

цивільного захисту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019154, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 047051, виданий 25.02.2016

Бондаренко О.О., Макаров Є.О. Новий метод оцінки ризику для здоров'я населення від впливу забруднення ґрунтів важкими металами / Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29). С. 79-99.
2. Рибалова О.В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Крайнюков О.М., Мірошніченко І.М. Визначення небезпеки впливу лісових пожеж на якісний стан ґрунтів / Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, ПФ «Михайлов», 2019. Вип. 2(96). Том 2. С. 413-422.
3. Льїнський О. В., Рибалова О. В., Бригада О. В., Бондаренко О. О., Артем'єв С. Р. Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів фітореMediaції очищення поверхневих стічних вод / Техногенно-екологічна безпека, 2021. НУЦЗУ. С. 36-43.
4. Бахарева А.Ю., Шестопалов А.В., Филенко О.Н., Тихомирова Т.С., Рыбалова О.В., Артемьев С.Р., Бригада Е.В. Исследование влияния конструктивных и режимных параметров на эффективность систем биохимической очистки выбросов / Eastern-European Journal of enterprise Technologies, 2018. № 3/10 (93). 80 p. (P. 59-71).
5. Dreval Yu., Zaika S., Sharovatova O., Bryhada O., Tsymbal B. Fundamental principles of activity of international labour organization in occupational safety and hygiene. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 6. P. 89-95.
6. Iurchenko V., Sierohlazov V., Melnikova O., Bryhada O., Mykhailova L. Hydrogen Sulphide in Industrial Enterprises Water Management

Infrastructure - The Factor of Chemical and Microbiological Corrosion Concrete Degradation of Water Facilities / Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies II. Materials Science Forum. Vol. 1038. 2021. P. 401-406.

7. Grytsenko A., Matsak A., Rybalova O., Bryhada O., Dadashov I. Use of PET Granules for Improving a Surface Runoff Treatment / Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies II. Materials Science Forum Vol. 1038. 2021. P. 242-250.

8. Рибалова О. В., Бригада О. В., Ільїнський О. В. Метод визначення екологічної складової якості життя / Комунальне господарство міст, 2021, том 4, випуск 164. С. 220-233.

9. Древаль Ю., Шароватова О., Жигло А., Бригада О. Основні проблеми та напрями сучасних досліджень у сфері професійної діяльності (на прикладі охорони праці) / Комунальне господарство міст / Том. 1 № 168 (2022): Серія: Технічні науки та архітектура. С. 95-99.

10. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Ільїнський А.В., Бондаренко О.О. Визначення небезпеки рекреаційного водокористування в місті Харків (Україна) / Комунальне господарство міст, 2022. Том 4. Вип. 171. С. 125-134.

11. Рибалова О. В., Артем'єв С. Р., Ільїнський О. В., Бригада О.В., Бондаренко О.О. Визначення впливу кліматичних змін на довкілля і здоров'я населення Харківської області / Scientific and technical journal «Technogenic and Ecological Safety» Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», 12 (2/2022). С. 51-64.

12. Малько О.Д., Бригада О.В., Цимбал Б.М. Адаптація

нормативно-правового забезпечення охорони праці до європейських стандартів / Комунальне господарство міст, 2022, 6 (173), С. 160-169.

13. Grigorov A., Ponomarenko V., Slepuzhnikov Y., Artemev S., Bondarenko O., Plinskyi O., Bryhada O. Compatibility of Recycling Plastic Lubricants / Petroleum and Coal, 2023. 65 (2). P. 481-486.

14. Горносталь С.А., Артем'єв С.Р., Бригада, О. В., Льїнський О.В., Рибалова О.В., Рейнвальд Б.С. Дослідження процесів очищення міських стічних вод в системі споруд біологічного очищення «аеротенк-змішувач – вторинний відстійник» / Науково-технічний журнал «ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА», 14. (2/2023). С. 23-31. п. 3 - 1. Сарапіна М.В., Андронов В.А., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Рибалова О.В. Забезпечення екологічної безпеки: підручник. Х.: НУЦЗУ, 2019. 246 с.

2. Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Шароватова О.П., Бригада О.В., Цимбал Б.М., Ковальов О.С., Льїнський О.В. Культура безпеки: навчальний посібник, Частина 1. Х.: НУЦЗУ, 2020. 172 с.

3. Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Шароватова О.П., Бригада О.В., Цимбал Б.М., Ковальов О.С., Льїнський О.В. Культура безпеки: навчальний посібник, Частина 2. Х.: НУЦЗУ, 2020. 133 с.

4. Шляхи запобігання надзвичайним ситуаціям на бетонних спорудах водовідведення: монографія / О.В. Бригада. Х: НУЦЗУ, 2022. 132 с.

5. Bryhada O. Features of labor safety during the operation of sewer networks / KULTURA BEZPIECZENSTWA – DOBRE PRAKTYKI

ВНП. Redakcja naukowa MACIEJ PUCHAŁA, Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach, KATOWICE, 2021. P. 231-249. Оpubліковано 2023.

п.4 - 1. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В. Гльїнський, І.А.Єрмакович. Харків: НУЦЗУ, 2020. 21 с

2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р.Артем'єв, В.М.Лобойченко, О.В.Рибалова, М.В.Сарапіна, О.В.Бригада, І.А.Єрмакович, О.В.Гльїнський. Х.:НУЦЗУ, 2020. 29 с.

3. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, О.В. Бригада, О.В. Гльїнський. Х.: НУЦЗУ, 2021. 29 с.

4. Бригада О.В., Бондаренко О.О. Геологія з основами геоморфології: курс лекцій. Харків: НУЦЗ України, 2022. 185 с.

5. Сарапіна М.В., Рибалова О. В., Бригада О.В. Метеорологія та кліматологія: курс

лекцій. Харків:
НУЦЗУ, 2023. 216 с.
п. 7 - Офіційний
опонент
дисертаційної роботи
Карлюк А.А.
«Підвищення
екологічної безпеки
річки Сіверський
Донець та озер
Лиманської групи в
зоні впливу Зміївської
ТЕС» (спеціальність
21.06.01 – екологічна
безпека), захист якої
відбувся 02.02.2021 р.
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 64.812.01 в
науково-дослідній
установі «Український
науково-дослідний
інститут екологічних
проблем»
Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Полозенцевої В.О.
«Комплексна оцінка
впливу та підвищення
екологічної безпеки
скидання стічних вод
із водойм-
накопичувачів»
(спеціальність
21.06.01 – екологічна
безпека), захист якої
відбувся 13.05.2021 р.
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 64.812.01 в
науково-дослідній
установі «Український
науково-дослідний
інститут екологічних
проблем»
п. 12 - 1. Бригада О.В.
Травматизм на
підприємствах
водопровідно-
каналізаційного
господарства /
Проблеми
гарантування безпеки
людини в умовах
сучасних викликів:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 23-24
березня 2023 року.
Луцьк: ІВВ ЛНТУ,
2023. С. 60-61.
2. Бригада О.В.,
Михайлова А.О.
Проникність засобів
індивідуального
захисту органів
дихання для
скловолокна /
Проблеми та
перспективи забезпе-
чення цивільного
захисту: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2023. С. 420.
3. Бригада О.В.,
Надьон А.Р., Рихлик
К.В. Вплив стічних вод

на стан земельних ресурсів / Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. С. 423.

4. Бригада О.В., Надьон А.Р. Вплив військових дій на екологічний стан поверхневих вод та ґрунтів Харківської області / Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 29-30.

54. Бригада О.В., Надьон А.Р. Вплив стічних вод на забруднення р. Уди / Матеріали щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів» (студентська й шкільна секції). 19-20 квітня 2023 р. ХНУМГ імені О.М. Бекетова. Харків, 2023. С. 51-53.

55. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Ільїнський А.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О., Чорнс К.Є. Ймовірність виникнення захворювань внаслідок забруднення атмосферного повітря / The scientific heritage, 2023. № 110. Budapest, Hungary. p. 23-31.

56. Рибалова О.В., Бригада О.В., Чорнс К.Є., Арнаутов А. Поводження з побутовими відходами в Україні і Грузії / The 13th International scientific and practical conference "Information activity as a component of science development" (April 04 – 07, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. P. 80-87.

57. Рибалова О.В.,

Артем'єв С.Р. Бригада О. В., Ільїнський О.В., Бойко О.А., Сердюк К. Адаптивні технології фітореMediaції для очищення стічних вод в умовах кліматичних змін / The scientific heritage, Budapest, Hungary. 2023. № 121. P. 3-9.

58. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Ільїнський О.В. Дослідження впливу бойових дій стан поверхневих вод на території Донбасу / International independent scientific journal, 2023. №55. P. 3-10.

59. Рибалова О.В., Бригада О.В., Ільїнський О.В. Біотехнологічні методи очищення стічних вод в сільській місцевості / Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг. V міжнародна науково-технічна конференція, 11-13 жовтня 2023, Україна, Львів: 3б. матер. Електрон. дан. Київ. 2023. С. 75.

60. Рибалова О.В., Бригада О.В., Мацак А.О., Рихлик К.В. Очищення ґрунтів від важких металів методом фітореMediaції / The 4th International scientific and practical conference "Modern research in science and education" (December 7-9, 2023) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. P. 394-402.

61. Рибалова О.В., Бригада О.В., Ільїнський О.В., Мацак А.О., Чорнс К.Є. Soil remediation by phytoremediation / Polish journal of science, 2023. №69. P. 13-17.

п. 14 - 1. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», Одеська національна академія харчових технологій, 2019 р. Здобувачка вищої освіти Коробкіна К. – диплом III ступеня.

2. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт 2018-2019, 2019-2020 н.р. зі спеціальності 192 «Будівництво та цивіль-на інженерія», з професійного спрямування «Інженерія захисту природного середовища».

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Екологія» (2018-2019 навчальний рік).

4. Робота у складі журі (заступник Голови) І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Загальна екологія» у 2020-2021 на-вчальному році.

5. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)», Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2021. Здобувачі вищої освіти Першко Н., Ткаченко І. Диплом 1 ступеня.

6. Член галузевої комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021, 2021-2022 н.р. зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», з професійного спрямування «Екологічні аспекти сталого розвитку міст».

7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Техногенно-екологічна безпека» (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 навчальні роки).

8. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі знань 26 «Цивільна безпека» (спеціальність 263 «Цивільна безпека»), Одеський держа-вний університет внутрішніх справ. 2022. Здобувач вищої освіти Кусков Олег. Диплом ІІІ ступеня. п. 19 - Член Всеукраїнської екологічної ліги. Членський квиток № 5469 від 01.11.2018 р.

						п. 20 - 1998-2008 рр. Лабораторія мікробіологічних проблем водогосподарських споруд. Український державний науково-дослідний інститут проблем водопостачання, водовідведення та охорони навколишнього природного середовища "УкрВОДГЕО"	
103968	Луценко Тетяна Олексівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільного захисту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040783, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 010032, виданий 01.02.2022	17	Екологічне право	Відповідає: підпунктам 1, 3, 4, 12, 14 пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю 101 «Екологія» («Екологічна безпека») п. 1 - 1. Alexey Vasilchenko, Olexandr Danilin, Tatiana Lutsenko, Artem Ruban, Dmytro Nestorenko (2020). Features of Some Polymer Building Materials Behavior at Heating // Materials Science Forum. Vol. 1006, pp. 47-54. Trans Tech Publications Ltd. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1006.47. (Scopus) 2. VASILCHENKO Alexey, DANILIN Olexandr, LUTSENKO Tatiana, RUBAN Artem (2021). Features of Evaluation of Fire Resistance of Reinforced Concrete Ribbed Slab under Combined Effect "Explosion-Fire", Materials Science Forum Vol. 1038 , pp. 492-499. (Scopus) 3. Boris Pospelov, Vladimir Andronov, Evgeniy Rybka, Larysa Chubko, Yuliia Bezuhla, Svitlana Gordiichuk, Tatiana Lutsenko, Nataliia Suriadna, Svitlana Hryshko, Tetyana Kushchova «REVEALING THE PECULIARITIES OF AVERAGE BICOHERENCE OF FREQUENCIES IN THE SPECTRA OF DANGEROUS PARAMETERS OF THE GAS ENVIRONMENT DURING FIRE». Eastem-Europen Journal of Enterprise Technologies, 1 (10(121)), 2023. – 46-54. (Scopus) 4. Boris Pospelov, Vladimir Andronov,

Yuliia Bezuhla, Roman Lukisha, Tatiana Lutsenko, Yurii Kozar, Mikhail Kravtsov, Larisa Gula, Oleksandr Nepsha, Tetiana Zavialova «Dynamics of skewness and kurtosis of dangerous environmental parameters in the event of fire» Eastem-Europen Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774, 5/10(125), 2023. – 53-62. (Scopus)

5. Луценко Т.О. Особливості впливу ударної хвилі на стінки каналу різної жорсткості / Васильченко О.В., Данілін О.М., Луценко Т.О., Надьон О.В., Рубан А.В. // Вісті Донецького гірничого інституту. № 2(49), 2021. С.96-103.

6. Луценко Т.О. Оцінка захисної ефективності фільтрувальних респираторів при виборі і експлуатації / С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, О.П. Шароватова, Т.О. Луценко, М.М. Наумов. // Проблеми надзвичайних ситуацій: Збірка наукових праць – Харків, НУЦЗУ, 2021, - Вип. 34

7. Луценко Т.О. Інтегральна оцінка екологічного стану Дніпровського водосховища / Безсонний В. Л., Пономаренко Р. В., Третьяков О. В., Іванов Є. В., Бородич П. Ю., Луценко Т. О. // Збірник наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій» – Харків, НУЦЗУ, 2022, - Вип. 35

п. 3 - 2. Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування: навчальний посібник / Надьон Е.В., Хмиров І.М Т.О. Луценко. – Харків, НУЦЗУ, 2020. – 175 с.

3. Правові основи охорони праці / Навчальний посібник / Т.О. Луценко, В.С. Калюжний, О.М. Данілін, О.В. Савченко, О.В. Надьон, М.М. Долгодуш / .- Х: НУЦЗУ, 2023 - 223 с.

п. 4 - 1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи у галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність - 263 «Цивільна безпека» освітньо-професійна програма – «Цивільний захист» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, для здобувачів вищої освіти Національного університету цивільного захисту України, які виконують кваліфікаційну роботу та захищають її на випускаючих кафедрах факультету цивільного захисту. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 26 с. / Укладачі: М.М. Удянський, О.М. Данілін, В.О.Собина, О.В. Савченко, Д.В. Тарадуда, І.М. Неклонський, Т.О. Луценко, О.В. Надьон, С.Ю.Руденко / – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 26 с.

2. Савченко О.В., Калиновський А.Я., Данілін О.М., Виноградов С.А., Гарбуз С.В., Луценко Т.О. Стандартизація, метрологія та сертифікація у сфері цивільної безпеки: конспект лекцій / – Х : НУЦЗУ, 2021 . – 220 с.

3. Екологічне право: курс лекцій / Надьон О.В., Данілін О.М., Савченко О.В., Луценко Т.О, Кірсенко Д.І. – Х.:НУЦЗУ, 2022. – 175 с.

п. 12 - 1. Творчість викладача як складова педагогічної діяльності / Луценко Т.О., Удянський М.М.,Данілін О.М., Савченко О.В.// Вісник науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту № 32. – Х.; НУЦЗУ, 2020. – С.18-20

2. Луценко Т.О. Сутність творчого мислення у фаховій підготовці майбутніх фахівців служби цивільного захисту / Т.О. Луценко // The IV th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development».

– Chicago: BoScience
Publisher, 2021. – P.
516-521.

3. Луценко Т.О.
Організаційно-правові
засади здійснення
навчання працюючого
населення діям у
надзвичайних
ситуаціях / Т.О.
Луценко // матеріали
круглого столу
«Суб'єкти
забезпечення
цивільного захисту
(регіонального та
місцевого рівня) в
реалізації завдань із
запобігання та
ліквідації наслідків
НС». – Харків: НУЦЗ
України, 2021. – С. 3-
4.

4. Луценко Т.О.
Оцінка впливу вибуху
і пожежі на
вогнестійкість
залізобетонної
ребристої плити / Т.О.
Луценко, О.В.
Васильченко, А.В.
Рубан, В.С.
Ольховський //
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми
надзвичайних
ситуацій». – Харків:
НУЦЗ України, 2021.
– С. 16-17

5. Кривошей О.О.
Відсторонення
працівника від роботи
як запобіжний захід /
О.О. Кривошей, Т.О.
Луценко // Матеріали
науково-практичної
конференції молодих
учених «Проблеми та
перспективи
цивільного захисту». –
Харків: НУЦЗ
України, 2021. – С. 41

6. Очкас Д.І. Значення
правильного
оформлення
протоколу про
адміністративне
правопорушення/ Д.І.
Очкас, Т.О. Луценко //
Матеріали науково-
практичної
конференції молодих
учених «Проблеми та
перспективи
цивільного захисту». –
Харків: НУЦЗ
України, 2021. – С. 51

7. Луценко Т.О.
Організація навчання
дітей дошкільного
віку, учнів та студентів
діям у надзвичайних
ситуаціях Матеріали
круглого столу
(Вебінару)
«Запобігання
надзвичайним
ситуаціям та їх

ліквідація» - 2022,
Харків, с. 56-58
8. Луценко Т.О.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми пожежної
безпеки 2022» (Fire
Safety Issues 2022) –
2022, Харків, с.209-
227
9. Луценко Т.О.,
Нестерук Т.Р. Сутність
обставин, що
обтяжують
адміністративну
відповідальність.
Матеріали науково-
практичної
конференції молодих
учених «Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту» -
2022, Харків, с. 72
10. Луценко Т.О., Віль
М.Ю. Неосудність як
обставина, що
виключає
адміністративну
відповідальність.
Матеріали науково-
практичної
конференції молодих
учених «Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту» -
2022, Харків, с. 248
11. Луценко Т.О.,
Овчіннікова А.Ю.
Особливості
регулювання праці
неповнолітніх.
Матеріали науково-
практичної
конференції молодих
учених «Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту» -
2022, Харків, с. 279
12. Луценко Т.О., Росу
А.С. Причини
виникнення трудових
спорів. Матеріали
науково-практичної
конференції молодих
учених «Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту» -
Харків: НУЦЗ України
2023, с. 318
13. Луценко Т.О.,
Парамонова К.О.
Крайня необхідність
як обставина, що
виключає
адміністративну
відповідальність.
Матеріали науково-
практичної
конференції молодих
учених «Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту» -
Харків: НУЦЗ України
2023, с. 142

14. Луценко Т.О., Дановська А.Д. Процесуально-правовий статус спеціаліста у кримінальному провадженні. Матеріали науково-практичної конференції молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту» - Харків: НУЦЗ України 2023, с. 137

15. Луценко Т.О. Деякі аспекти адміністративної відповідальності. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми надзвичайних ситуацій». – Харків: НУЦЗ України, 2023. – С. 79-80

16. Луценко Т.О. Окремі питання організації трудових відносин під час дії воєнного стану. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Організаційно-правове забезпечення національної безпеки в умовах воєнного стану», Кропивницький, 2023, с. 188-190

п. 14 - 1. Керівництво студентами Дановською А.Д. та Парамоною К.О., які зайняли 3 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 навчальному році

2. Керівництво науковим гуртком «Нормативно-правове регулювання». Наказ НУЦЗУ 2022 року № 193 «Про організацію роботи наукового товариства університету».

3. Робота у складі журі першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2022/2023 навчальному році з дисципліни «Правознавство».

4. Робота у складі журі першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2021/2022 навчальному році з дисципліни

							<p>«Правознавство».</p> <p>5. Робота у складі журі першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2020/2021 навчальному році з дисципліни «Правознавство».</p> <p>6. Робота у складі журі першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2020/2021 навчальному році з дисципліни «Нормативно-правове регулювання в сфері цивільного захисту».</p> <p>7. Робота у складі журі першого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019/2020 навчальному році з дисципліни «Правознавство».</p>
323767	Юрченко Любов Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Соціально-психологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: хімія, Диплом доктора наук ДД 9007720, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ХМ 018699, виданий 01.06.1988, Аттестат доцента 02ДЦ 000308, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12ІР 008016, виданий 26.09.2012</p>	33	Філософія	<p>3. Наявність документа про освіту чи науковий ступінь – диплом про закінчення вищої школи філософії, викладач філософії; диплом к.х.н. за спеціальністю 02.00.04 за спеціальністю «Фізична хімія»; диплом доцента за кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін; диплом доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.04 «Філософська антропологія, філософія культури»; диплом професора за кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін.</p> <p>4. Виконання пункту 38 Ліцензійних умов – відповідає підпунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14. -</p> <p>1. 1. Yurchenko L., Lasorenko S., Mnozhunska R., Tymoshenko Y., Hatsenko H., Narozhna N. Psychological And Pedagogical Aspects Of Innovation Processes In Educational Activities // International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.21, Issue 11, 2021, Pages 131-134.</p> <p>2. Zadorozhnia H., Mukhtunenko V., Kovalenko H, Kuryliuk Y.Yurchenko L., Maslennykova T. Protektion of Information Sovereignty as an</p>

Important Component of the Political Function of the State // International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.21, Issue 9, 2021, Pages 151-154.

3. Zozuliak-Sluchyk R., Yurchenko L., Bilozerova M. "Moral and patriotic coordinates of volunteer activity as a means of building educational and socio-pedagogical work. Revista Eduweb, 16 (4), 2022, 178-191.

4. Grigorov A., Tulska A., Bondarenko O., Yurchenko L., Gornostal S. Determination of the Optimal Concentration of Polymer Thickener for Production of Plastic Lubricants Based on Secondary Raw Materials. Petroleum and Coal. (2023); 65(4): 1118-1122 ISSN 1337-7027 an open access journal.

5. Баличева Л.І., Юрченко Л.І. Василь Назарович Каразін – невизнаний новатор-винахідник // Історія науки і техніки. Вісник аграрної історії. Науковий журнал. – 27-28, 2019. – С.188-193.

6. Liubov Yurchenko, Iryna Starovoitova The philosophy of the Ukrainian ethnic group's destruction in the Soviet period \ SXID (EAST), 2022, Vol.3, Issue 1, 72-77

7. Юрченко Л. І., Гонтаренко Л. О. Соціально-екологічне виховання в сім'ї як початок формування засад екологічної компетентності сучасної особистості. Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко Запорізької обласної ради, 2022. Вип. 2(7). С. 7-17

8. Юрченко Л. І., Гонтаренко Л. О. Культурно-інтегруюча роль знакової системи мови та комунікації у визначенні соціальної політики України: міждисциплінарний глобалізаційний дискурс. Науковий журнал Хортицької

національної академії.
(Серія: Педагогіка.
Соціальна робота) :
наук. журн. / [ред-кол.
: В. В. Нечипоренко
(голов. ред.) та ін.].
Запоріжжя : Вид-во
комунального закладу
вищої освіти
«Хортицька
національна
навчально-
реабілітаційна
академія» Запорізької
обласної ради, 2023.
Вип. 1(8). С. 20-37.

9. Юрченко Л.,
Хорошев О.,
Логовський І., Вашук
Т. Соціально-
психологічна
реабілітація в
екологічній площині.
Проблеми
екстремальної та
кризової психології:
Національний
університет
цивільного захисту
України. 2023. № 2
(6). С.173-184.

п.3 -1 Філософія:
підручник для
студентів і курсантів
вищих закладів освіти
III-IV рівнів
акредитації / авт.кол.;
за ред. О. В. Рябіної,
Л. І. Юрченко. – Х.:
Видавництво
Іванченка І.С., 2021. –
286 с.

п.4 -1. Юрченко Л.І.
Філософія. Збірник
тестових завдань. –
Харків: НУ ЦЗУ, 2021.
- 56 с.

2. Юрченко Л.І.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Соціоекологічна
валеологія» для
студентів
спеціальності 101
«Екологія». – Харків:
НУ ЦЗУ, 2021. – 113 с.

3. Прогнозування
стану довкілля:
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи на тему:
«Комплексна еколого-
демографічна оцінки
стану області
(регіону)». Для
студентів всіх форм
навчання за
спеціальністю 101
«Екологія»,
спеціалізація –
«Екологічна безпека».
Освітньо-
кваліфікаційний
ступень «бакалавр». /
Укладач: Л.І.
Юрченко. – Х:
НУЦЗУ, 2020. - 23 с.

п.8 - Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
кафедри «Оптимізація

соціально-психологічного клімату курсантського та студентського контингенту на тлі війни» (01.2024–12.2029)
п.10- Участь у міжнародному науковому проєкті «European integration in education, culture and culture» (Вища Технічна Школа м. Катовіце, Польща. 2020 р.,)
п.12 - 1. Юрченко Л.І. Теорія та практика тоталітарного мислення на зламі століть: українські реалії / Національна пам'ять (на вшанування жертв тоталітаризму): збірник наукових праць, – Львів: Друкарня ЛНМУ, 2021 С.61- 66.
2. Юрченко Л. Леся Українка та традиції гуманізму й загальнолюдських цінностей в українському суспільстві // Збірник наукових праць: Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті / Львів: ЛНМУ, 2021. – С 361-368.
3. Генеза національно-культурної самосвідомості українського народу в умовах русифікаторської політики царизму» // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць. – Львів: Друкарня ЛНМУ, 2020. – С. 131-135..
4. Юрченко Л.І. Постановка ситуативної проблеми в системі екологічного навчання / Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Харків: ХДУХТ, 2021. – С 99-101
5. Юрченко Л. І., Гонтаренко Л.О. Захист довкілля в аспекті прав природи у глобальному світі. Адаптація до глобальних змін та викликів: нові форми економіки, ресурсоефективні технології, захист довкілля: Івано-Франківський національний

технічний університет нафти і газу, 2023. 515 с. С. 416-419.

6. Філософське осмислення феномену екологічної безпеки. Забезпечення стійкості у складних умовах: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», University of Bristol, Харків – Брістоль, 2023. С. 43-44, 288 с.

7. Yurchenko, L., Gontarenko, L. Challenges of psychological and social rehabilitation of the population of Ukraine and ways to overcome them. Botanical research and monitoring of rare plant species in Ukraine: methods and results. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. 2023. pp. 260-263. Futurity Research Publishing.

8. Юрченко Л. Соціальна робота в природному аспекті. Розвиток життєвих навичок особистості та плекання стійкості у часи воєнних викликів в Україні. Матеріали XI науково-практичного семінару . Харків, 14 листопада 2023 року С182-184. 187с.

9. Юрченко Л., Гонтаренко Л. Соціально-психологічні фактори реабілітаційної практики. Міжнародна науково-практична конф. «Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи» 26-27 жовтня 2023 р. Хортицька національна академія. С.7-11. 417с.

10. Юрченко Л., Гонтаренко Л. Мова і культура етносу. «Національні наукові традиції в слов'янському світі» /

Харків – Шумен :
ХНПУ; ХІФТ, 2023.
452 с., С.209-215.
11. Юрченко Л.,
Міносян А. Розвиток
зеленого туризму в
Україні у контексті
заповідної справи.
Охорона довкілля: зб.
наук. статей XVIII
Всеукраїнських
наукових Таліївських
читань. Харків: ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2022. 186 с. (С.173-177)
12. Юрченко Л.І.
Соціальна
відповідальність у
період соціально-
політичної кризи:
українська модель.
Українське військо:
сучасність та
історична ретро-
спектива : Збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції 23
листопада 2022 р.
Київ. : НУОУ, 2023.
270 с. (С.147-148).
13. Юрченко Л.І.,
Рябініна О.В.,
Гонтаренко Л.О.
Еволюція уявлень про
відповідальність в
соціально-
екологічному
ціннісному аспекті.
Ціннісно-
орієнтований підхід в
освіті і виклики
євроінтеграції: матер.
III Всеукр. наук.-
метод. конф. Суми :
Сумський державний
університет, 2022. –
230 с. (С.219-223).
14. Ryabinina O.,
Yurchenko L,
Gontarenko L. Legal
and moral basis of
nature management
control and nature
protection activity.
Scientific and practical
international
conference: Public
Administration in the
21st Century: Problems
and Development
Prospects, 20
November 2020,
DOI:10.5281/zenodo,
4274720, Article 11.
15. Yurchenko L.,
Minosyan A.,
Khoroshev O., Karikov
S. State Environmental
Policy in the Context of
Environmental
Management. Scientific
and practical
international
conference: Public
Administration in the
21st Century: Problems
and Development
Prospects, 20
November 2020,

						DOI:10.5281/ zenodo, 4274720, Article 12. п. 14 . Керівник постійно діючого студентського наукового гуртку НУЦЗ України з філософії (2022-2023 н.р, 2023-2024 н.р.).	
384941	Рижченко Ольга Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-психологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська), Диплом кандидата наук ДК 015491, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 012030, виданий 23.12.2022	19	Іноземна мова	Відповідає: підпунктам 1, 3, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов. Основне місце роботи – НУЦЗ України Публікації фахові та Скопус: 1. Popov, O., Kovach, V., Iatsyshyn, A., Lahoiko, A., Ryzhchenko, O., Dement, M. (2023). Features Function of Radiation Monitoring System World's Countries of Developed Nuclear Energy. In: Zaporozhets, A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy V. Studies in Systems, Decision and Control, vol 481. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35088-7_25 (Scopus) 2. Lytvynenko O., Ryzhchenko O. Anglization of the modern communicative space as the means of borrowing. another language vocabulary // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 56, том 3, 2022. С.99-103. 3. Рижченко О. (). Використання тестових завдань для опанування технічної англійської мови у вищому навчальному закладі. Актуальні питання іноземної філології. Вип 18, 2023. С.36–41. 4. Kruzhilko O., Maystrenko V., Tkalych I., Polukarov Yu., Kalinchyk V.P., Neklonskyi I., Ryzhchenko O. Study of the harmful factors influence on the occupational risk level: the example of the Ukrainian mining industry // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Volume 110. Issue 1. January 2022. P. 35–41. (Scopus) 5. Lytvynenko O., Ryzhchenko O. Ways of mastering scientific

terminology in the process of studying English as a foreign language by students of non-philological specialties // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка // Дрогобич: Гельветика, 2022. Вип. 51. С. 304–308.

6. Ryzhchenko O.S. Features of the professional communication of rescuers while providing assistance to victims in emergency situations. Культура та інформаційне суспільство XXI століття: матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20 21 квітня 2023 р. У 2 ч. Ч. 1. Харків : ХДАК, 2023. С. 172-173.

7. Ryzhchenko O.S. Using the test system during teaching technical English. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17 20 травня 2023 р. Харків : НТУ «ХПІ». С.866.

8. Ryzhchenko O.S. Using possibilities of distance education for teaching foreign languages. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1 2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.128-130.

9. Аналіз відомих формул перерахунку показників димності відпрацьованих газів дизельних двигунів як чинника екологічної небезпеки / О.М. Кондратенко, В.М. Бабакін, О.О. Литвиненко, О.С. Рижченко, В.А. Краснов // Всеукраїнська науково-практична

Интернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах»: збірник матеріалів (4 листопада 2022 р., ХНАДУ, Харків). Х.: ХНАДУ, 2022.

10. Comparative study of known formulas for the conversion of opacity indicators of exhaust gas of diesel engines as an environmental hazard factor / O.M. Kondratenko, O.P. Stokov, V.M. Babakin, O.O. Lytvynenko, O.S. Ryzhchenko, V.A. Krasnov // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту»: збірник матеріалів (08–09 грудня 2022 р., НУЦЗУ, Харків). Х.: НУЦЗУ, 2022.

11. Корновенко Л, Иванова Н., Рыжченко О. Номинации налоговой терминологии в истории русского языка // LANGUAGE: Codification – Competence – Communication. – 1(4). – 2021. – С. 66–82.

12. Рыжченко О.С. Аспектный подход в преподавании иностранных языков // Мова і спеціальність: актуальні проблеми навчання іноземців у закладі вищої освіти: збірник матеріалів III Міжнародної науково-методичної конференції, Харків 14-15 травня 2020 р. / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет радіоелектроніки, Ленкоранський державний університет. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – С.384-391.

13. Ivanova N., Ryzhchenko O. Fantasy as a developing phenomenon of modern art // Вісник Маріупольського

державного університету. Серія: Філологія. – Вип. 20. – 2019. – С.58–64.

14. Ivanova N., Ryzhchenko O. Fantasy semantic field: problems of definition // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 81. – 2019. – С.75-80.

Навчально-методичні видання:

1. Англійська мова: посібн. / О.С. Рижченко. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 95 с.

2. Практичний порадник з граматики англійської мови для підготовки до міжнародних тестів (для здобувачів вищої освіти, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, дисципліна «Іноземна мова для міжнародних тестів») / О.С. Рижченко. – Харків: НУЦЗ України, 2022. – 90 с.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни “Іноземна мова (англійська)” (для бакалаврів) спеціальності «Психологія» / О.С. Рижченко, Л.В. Тороповська. – Харків: НУЦЗ України, 2022. – 90 с.

4. Методичні рекомендації з використання мовних ситуацій на заняттях з мовної підготовки (на прикладі серії мультиплікаційних фільмів) / О.С. Рижченко. – Харків: ХНУРЕ, 2018. 44 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Проходження стажування Scientific Internship “Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines” at Katowice School of Technology, Poland on October 11, 2021 – January 26, 2022 (180 hours).

2. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Навчально-науковий інститут неперервної освіти: «Інноватика у

						<p>викладанні української мови як іноземної», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02125295 / 042899 – 19 від 22 квітня 2019 року.</p> <p>Додатково:</p> <p>1. Виконавець НДР «Дослідження соціолінгвістичних впливів на комунікативну компетенцію рятувальників», ДР № 0122U000002, 01.2022 – 12.2029 рр.</p> <p>2. Керівниця наукової роботи, що посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:</p> <p>– студентки Агафонова В., Руденко Ю., галузь знань «Переклад», 2020/2021 н.р.;</p> <p>– студентка Філенко Д., галузь знань «Романські мови, методика викладання романо-германських мов, романо-германської літератури», 2021/2022 н.р.</p> <p>Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Іноземної мови (наказ НУЦЗУ №210 від 30.12.2020)</p> <p>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Вивчення англійської мови працівниками ДСНС» (наказ НУЦЗУ №137 від 28.09.2020)</p> <p>3. Членкиня Всеукраїнської екологічної Ліги.</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=G8v-XTQAAAAJ&hl=ru</p> <p>Профіль у ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1693-6121</p> <p>Профіль у Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57465054100</p>	
2309	Горонескуль Маріанна Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.04020101	24	ОК05 Вища математика	<p>Відповідає: підпунктам 1, 2, 4, 9, 12, 14 пункту 38 Ліцензійних умов Основне місце роботи – НУЦЗ України</p> <p>Публікації: Scopus та WoS: 1. Vambol V, Kowalczyk-Juśko A, Vambol S, Khan NA, Mazur A, Goroneskul</p>

математика

M, Kruzhilko O. Multi criteria analysis of municipal solid waste management and resource recovery in Poland compared to other EU countries. Sci Rep. 2023 Dec 12;13(1):22053. doi: 10.1038/s41598-023-48026-3. PMID: 38086843.

2. Umerenkova Kseniya, Borisenko Vitalii, Goroneskul Marianna (2022). Methodology for Determining Parameters of Ozone-Safe Fire Extinguishing Substances // Key Engineering Materials. Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. 2022 , Vol. 927, pp 69-76. (Scopus)

3. Umerenkova Kseniya, Borisenko Vitalii, Svetlichna Svitlana Goroneskul Marianna (2021). Metal Hydride Technologies for Separation of Hydrogen Isotopes // Materials Science Forum. Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. 2021 , Vol. 1038, pp 203-209. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.203 (Scopus)

Фахові видання:

4. Андрущенко Л. А., Борисенко В. Г., Горонескуль М.М., Кудін О. М. Евакуаційні знаки з люмінесцентними покриттями на основі еластомеру Sylgard-184 // Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація, 2021, Том 5 № 2 , с.5-18. DOI: <https://doi.org/10.31731/2524.2636.2021.5.2-5-1>

5. Особливості викладання технічних та фізикоматематичних дисциплін засобами дистанційного навчання в умовах карантину / В. Садковий, О. Метельов, О. Тарасенко, М. Горонескуль // Новий колегіу, 2020, №3, с. 46-53.

6. Горонескуль М., Світлична Н. Психолого-педагогічні аспекти використання комп'ютерного тестування як сучасного засобу

перевірки знань студентів // Contemporary issues of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; pp 245-254.

7. Андрущенко Л. А., Борисенко В. Г., Горонескуль М. М., Кудін О. М., Інгуменцентні вогнезахисні покриття у сучасному будівництві (Огляд) // Проблеми надзвичайних ситуацій. - 2019. - Вип. 29(1). - С. 121-138.

Патент: Спосіб нанесення люмінесцентного покриття пат. 147605 Україна : А62В 3/00, А62В 17/00, С09D 5/00. № u202007407; заявл. 20.11.2020 ; опубл. 26.05.2021, Бюл. № 21/2021.

Навчально-методичні видання:

7. Вища математика. МОДУЛІ: Основи лінійної та векторної алгебри, аналітичної геометрії і математичного аналізу, математичні методи: методичні вказівки до виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання за спеціальністю 242 «Туризм». Укладач М.М. Горонескуль – Харків: НУЦЗУ, 2023. (в електронному вигляді)

8. Вища математика. МОДУЛІ: Елементи лінійної і векторної алгебри та аналітичної геометрії; вступ до математичного аналізу, диференціальне числення функцій однієї змінної, невизначений та визначений інтеграли: методичні вказівки до виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання. Укладачі С.Д. Світлична, М.М. Горонескуль – Харків: НУЦЗУ, 2023. (в електронному вигляді)

9. Електронний курс Вища математика (Модулі 1-3) на освітній платформі

Moodle НУЦЗУ, 2023
Підвищення
кваліфікації:
1. Курс німецької мови
(30 годин) у літньому
семестрі 2022 року у
FM Joanneum
university of Applied
Sciences у Бад
Глейхенбергу
(Австрія):
«Німецька для
початківців 1 (A1/1)
2. Вища технічна
школа м. Катовіце,
Польща. Сертифікат
№6/05/2019 щодо
стажування в обсязі
180 годин за
програмою
«Інноваційні
технології в освіті» з
22 лютого по 25
травня 2019 року
повний курс.
3. Сертифікат про
участь у лекції "Як
написати чудову
наукову роботу та
опублікувати її - Юрій
Гогоці".
Ідентифікаційний
номер сертифіката:
6407652982d538d3530
d1465 UGF CEO,
Віктор Галасюк, Ph.D.
K. Fund CEO Юрій
Пивоваров. Дата:
07.03.2023.
4. Сертифікат №
МК/ПК-2023-352
щодо підвищення
кваліфікації за
програмою
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Формування
цифрової компетенції
суб'єктів освітнього
процесу ЗВО засобами
інноваційних
технологій навчання»
в рамках 14
міжнародної виставки
«Сучасні заклади
освіти - 2023».
Навчання відбулося за
онлайн-формою 18
травня 2023 року.
5. Сертифікат
3961106622MG щодо
завершення
програми відкритого
дистанційного курсу
Школа електронного
навчання 2023 (20
годин). Автор та
тьютор курсу проф.
Кухаренко В.М. 30
серпня 2023
6. Сертифікат щодо
закінчення курсу
«Експерт з
акредитації освітніх
програм: онлайн
тренінг, наданий
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти через

платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f82fb3ae9726482e9e5c33a922c6683e>

7. Електронний сертифікат щодо завершення базового курсу із цифрової грамотності основ кібергігени для держслужбовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування 10 годин(0,33 кредиту ЄЕТС) 26.04.2021 р.

8. Електронний сертифікат щодо завершення курсу Електронний підпис та успішно здала фінальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. 26.04.2021 р.

9. Електронний сертифікат щодо завершення курсу Персональні дані та успішно здала фінальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. 26.04.2021 р.

1. Робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2020-2022 рік)

2. У 2020 році була уповноваженою особою Українського центру оцінювання якості освіти

1. Vambol V., Kowalczyk-Juśko A., Vambol S., Goroneskul M. Ocena efektywności inicjatyw władz województwa lubelskiego w zakresie gospodarki odpadami. III Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Rozwiązania i technologie XXI wieku”, Lublin, 23 czerwca 2023.

Abstrakty / Mołdoch-Mendoń Izabela, Kozłowska Joanna (red.), 2023, Lublin, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL s.39-40.

2. Mazur A., Vambol V., Kowalczyk-Juśko A., Vambol S., Goroneskul M., Kruzhilko O. Wielowymiarowa analiza poziomu

rozwoju gospodarki odpadami w polsce. IX Konferencja Naukowo-Techniczna "Nowe kierunki badań w inżynierii środowiska, energetyce i geodezji" (6 - 8 września 2023 r. Janów Lubelski) strona 69

3. Кудін О.М., Андрющенко Л.А., Борисенко В.Г., Горонескуль М.М., Толстолуцький К.А. Вогнестійке захисне покриття з підсиленою адгезією до тканинної підкладки // Міжнародна науково-практична конф. «Проблеми надзвичайних ситуацій» 19 травня 2023, Харків. - С. 317-318.

4. Trefilova L, Lebedynskiy O, Horoneskul M. Factors initiating interdisciplinary approach to advanced education for sustainable development. Collective monograph: Modern approaches to ensuring sustainable development / Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. Chapter: 1.30. – Katowice: The University of Technology in Katowice Press, 2023. 250-254 pp. DOI: 10.54264/Mo20

5. Умеренкова К.Р., Борисенко В.Г., Горонескуль М.М. Методика визначення параметрів озонобезпечних вогнегасних речовин. Міжнародна науково-практична конференція "Problems of Emergency Situations: " (Харків, НУЦЗУ, 19 травня 2022) С. 225-226.

6. V.G. Borisenko, E.V. Timakov, L.A. Andryushchenko, A.M. Kudin, M.M. Goroneskul. Multifunctional single-layer coating on a base of silicon Sylgard-184 elastomer. Proceedings of Ukrainian Conference with International Participation "Chemistry, Physics and Technology of Surface" and Workshop "Microwaves and nanoparticles for real-

time detection of human pathogens” – Kyiv, 2022. – PP 36
7. A.M. Kudin, L.A. Andryushchenko, V.G. Borisenko, M.M. Goroneskul, I. Wojtczak, W. Brzozowska, E. Olewnik-Kruszkowska, M. Sprynskyy. Possible mechanism for increasing the fire resistance of a polymer coating filled with diatomaceous biosilica. Proceedings of Ukrainian Conference with International Participation “Chemistry, Physics and Technology of Surface” and Workshop “Microwaves and nanoparticles for real-time detection of human pathogens” – Kyiv, 2022. – PP. 70.
8. A.M. Kudin, L.A. Andryushchenko, V.G. Borisenko, M.M. Goroneskul, I. Wojtczak, W. Brzozowska, E. Olewnik-Kruszkowska, M. Sprynskyy. Possible Mechanism for Increasing the Fire Resistance of a Polymer Coating Filled with Diatomaceous Biosilica – Poster: https://drive.google.com/drive/folders/18J3wDP1ePCUZlII_Soi_2pz9cBt5-Mzb
9. A.M. Kudin, L.A. Andryushchenko, V.G. Borisenko, M.M. Goroneskul, I. Wojtczak, W. Brzozowska, E. Olewnik-Kruszkowska, M. Sprynskyy. Thermal and fire resistance of luminescent coating on a base of silicon elastomer with diatomaceous biosilica filler. Proceedings of Ukrainian Conference with International Participation “Chemistry, Physics and Technology of Surface” and Workshop “Microwaves and nanoparticles for real-time detection of human pathogens” – Kyiv, 2022. – P. 107
10. A.M. Kudin, V.G. Borisenko, L.A. Andryushchenko, M.M. Goroneskul, W. Brzozowska, I. Wojtczak, E. Olewnik-Kruszkowska, M. Sprynskyy. Mechanism of diatomaceous biosilica influence on

the fire resistance of silicon protective coating. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту» (8-9 грудня 2022 року) Харків. 11. О.М. Кудін, В.Г. Борисенко, Л.А. Андрущенко, М.М. Горонескуль, Е.В. Тімаков. Вірогідний механізм підсилення адгезії захисного покриття пожежних напірних рукавів голчатими наповнювачами. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту» (8-9 грудня 2022 року) Харків. 12. В.Г. Борисенко, Л.А. Андрущенко, О.М. Кудін, М.М. Горонескуль, Д.С. Сильченко. Вплив мікроластони на вогнестійкість та експлуатаційні характеристики силіконових люмінесцентних покриттів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту» (8-9 грудня 2022 року) Харків. 13. Умеренкова К.Р., Світлична С.Д., Борисенко В.Г., Горонескуль М.М. Металогібридні технології поділу ізотопів водню. Міжнародна науково-практична конференція “Problems of Emergency Situations: ” (Харків, НУЦЗУ, 20 травня 2021) С. 220-221. 14. Андрущенко Л.А., Борисенко В.Г., Горонескуль М.М., Кудін О.М. Люмінесцентне одношарове покриття для зовнішньої поверхні пожежних напірних рукавів. Міжнародна науково-практична конференція “Проблеми

надзвичайних ситуацій” (Харків, НУЦЗУ, 20 травня 2021) С.129-130

15. Горонескуль М.М., Світлична Н.О. Психолого-педагогічні аспекти використання комп’ютерного тестування як сучасного засобу перевірки знань студентів //Contemporary issues of sustainable development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; PP.245-254; ISBN 978 – 83 – 946765 – 7 – 5

16. Андрущенко Л.А., Горонескуль М.М., Кудин О.М. Люмінесцентне покриття для пожежних рукавів // Надзвичайні ситуації: безпека та захист : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 24-25 жовтня 2019 року. – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – С.134-135

17. Goroneskul M.N., Andryushchenko L.A., Borisenko V.G., Kudin A.M. Modern Trend in Development of Fire Protective Polymer Composition Based on Silicon Organic Materials / «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: НУЦЗУ, 2019. - С.23 - 24

18. Goroneskul M.N., Andryushchenko L.A., Kudin A.M., Shpilinskaya A.L. Hydrophobic phosphorescent coating for firehoses // «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: НУЦЗУ, 2019. – С. 175-177.

1. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у

						<p>2023-2024 навчальному році. 2. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2022-2023 навчальному році. 3. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2021-2022 навчальному році 4. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2020-2021 навчальному році 5. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2019-2020 навчальному році</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=CTPAfTEAAAAJ&hl Профіль у ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3550-7640 Профіль у Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226603382</p>	
131027	Борисенко Віталій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1971, спеціальність: двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук ФМ 026547, виданий 28.01.1986, Атестат доцента ДЦ 041598, виданий 02.10.1991</p>	32	Фізика	<p>Виконання пункту 38 Ліцензійних умов – відповідає підпунктам 3, 4, 12, 14 за профілем ОК - п. 3 - 1. Пірогенна трансформація сосянків України: монографія / Ворон В.П., Коваль І.М., Сидоренко С. Г., Мельник Є.Є.,Ткач О.М., Борисенко В.Г. – Харків, ТОВ «Планета-Прінт», 2021. – 286 с.</p> <p>2.Умеренкова К.Р. Перспективи використання альтернативних палив і методика визначення їх теплофізичних характеристик: монографія / К.Р. Умеренкова, В.Г. Борисенко. – Харків: НУЦЗ України, 2022. – 149 с.</p> <p>п. 4 - 1. Фізика. Практикум. Лабораторні роботи / Укладачі: В. Г. Борисенко, Ю.Ф. Деркач, В.І. Кривцова, О.М. Кудін, Ю.В. Литвинов, К.Р. Умеренкова. - Х.: НУЦЗУ, 2020. – 132 с.</p> <p>2. Фізика. Розділи: Механіка. Молекулярна фізика і</p>

термодинаміка.
Електростатика.
Постійний
електричний струм:
довідник / Укладачі:
В.Г. Борисенко, Ю.Ф.
Деркач, В.І. Кривцова,
О.М. Кудін, К.Р.
Умеренкова. – Х.:
НУЦЗУ, 2023. – 94 с.
3. Фізика. Розділи:
Магнітне поле.
Електромагнетизм.
Коливання, хвилі і
хвильові явища.
Елементи квантової
механіки. Фізика
атома і атомного ядра.
Елементи фізики
твердого тіла:
довідник / Укладачі:
В.Г. Борисенко, Ю.Ф.
Деркач, В.І. Кривцова,
О.М. Кудін, К.Р.
Умеренкова. – Х.:
НУЦЗУ, 2023. – 120 с.
п. 12 - 1. К.Р.
Умеренкова, С.Д.
Світлична, В.Г.
Борисенко, М.М.
Горонескуль.
Металогібридні
технології поділу
ізопів водню. Між-
народна науково-
практична
конференція
“Проблеми
надзвичайних
ситуацій” (Харків,
НУЦЗУ, 20 травня
2021) С. 220-221.
2. Андрющенко Л.А.,
Борисенко В.Г.,
Горонескуль М.М.,
Кудін О.М.
Люмінесцентне
одношарове покриття
для зовнішньої по-
верхні пожежних
напірних рукавів //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Проблеми
надзвичайних
ситуацій» (Харків,
НУЦЗУ, 20 травня
2021) С.129-130
3. Методика
визначення
параметрів
озонобезпечних
вогнегасних речовин.
Умеренкова К.Р.,
Борисенко В. Г.,
Горонескуль М. М..
Problems of Emergency
Situation, Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. Харків:
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2022, 276с.
с.225-226
4. Multifunctional
Single-Layer Coating on
a Base of Silicon
Sylgard-184 Elastomer.

Borisenko, Vitaliy G. Timakov, Egor V., Andryushchenko, Lubov A., Kudin, Alexander M., Goroneskul, Marianna M. Ukrainian conference with international participation «Chemistry, Physics and Technology of Surface» Oct. 19-20, 2022, Kyiv (Ukraine) Book of Abstracts. P. 36.

5. Thermal and Fire Resistance of Luminescent Coating on a Base of Silicon Elastomer with Diatomaceous Biosilica Filler. Kudin, Alexander M., Andryushchenko, Lubov A., Borisenko, Vitaliy G., Goroneskul, Marianna M., Wojtczak, I., Brzozowska, Weronica, Olewnik-Kruszkowska, Eva, Sprynskyy, Myroslav. Ukrainian conference with international participation «Chemistry, Physics and Technology of Surface» Oct. 19-20, 2022, Kyiv (Ukraine) Book of Abstracts; P. 107.

6. Possible Mechanism for Increasing the Fire Resistance of a Polymer Coating Filled with Diatomaceous Biosilica. Goroneskul, Marianna M., Borisenko, Vitaliy G., Andryushchenko, Lubov A., Kudin, Alexander M., Wojtczak, I., Brzozowska, Weronica, Olewnik-Kruszkowska, Eva, Sprynskyy, Myroslav. Ukrainian conf. with international participation «Chemistry, Physics and Technology of Surface» Oct. 19-20, 2022, Kyiv (Ukraine). Book of Abstracts ; P. 70.

7. Umerenkova K., Borysenko V., Kondratenko O., Lievtierov A. Determination of thermophysical properties of alternative motor fuels as an aspect of environmental. Aspect of internal combustion engines .Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний

						університет цивільного захисту України, 2023. 464 с. Р. 450,451. п. 14 - Керівництво студентським науковим гуртком «Нанотехнології у пожежній безпеці» (2023-2024 рр., наказ № 215).
15569	Маляров Мурат Всеволодович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет пожежної безпеки	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 035257, виданий 04.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025625, виданий 01.07.2011	18	<p>Основи інформаційних технологій</p> <p>CISCO Networking Academy: IT Essentials certificate від 29.03.2018.</p> <p>4. Виконання пункту 38 Ліцензійних умов – відповідає підпунктам 4, 11, 12, 14. п. 4 - 1. Маляров М.В. Основи інформаційних технологій [Електронний ресурс]: Курс лекцій / М.В. Маляров, В.В. Христин, М.М. Журавський. – Харків: НУЦЗУ, 2019. – 184 с. – Режим доступу: http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/metod_OIT/Kurs_lek_OIT.pdf</p> <p>2. Обробка інформації за допомогою пакету LibreOffice: практикум. Частина 1. LibreOffice Calc / Маляров М.В., Христин В.В., Гусева Л.В., Паніна О.О. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 116 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ) – Режим доступу: http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13120</p> <p>3. КОНСПЕКТ-ЗВІТ З виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи інформаційних технологій» Методичні рекомендації Х.: НУЦЗУ, 2018. – 86 с. (електронна бібліотека НУЦЗУ) – Режим доступу: http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/589</p> <p>4. Наявність 3 курсів на СДО Moodle НУЦЗУ за напрямками ЦЗ, ОП, ТЗНС загальною кількістю 12 кредитів Інформатика та інформаційні технології у цивільній безпеці: Практикум / [Маляров М.В, Гусева Л.В., Паніна О.О. та ін.]; Під заг. ред. М.В. Малярова. Харків: НУЦЗ України, 2015. - 330 с. (електронна</p>

бібліотека НУЦЗУ) –
Режим доступу:
http://www.asbit.nuczu.edu.ua/files/Praktikum_2012.pdf
п. 11 - Договір на надання наукового консультування (ТОВ «Рибоконсервний завод «Екватор») строк договору 22.01.2017 – 31.12.2022 року
п. 12 - 1. Malyarov M.V. Mathematical model for calculating a fire circuit / Panina A.O., Guseva L.V., Bondarenko S.M., Malyarov M.V., Murin M.M., Khrystych V.V. // The 1st International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (October 2-4, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. – 2019. P. 246-251.
2. Малярів М.В. Використання нейронних мереж для обробки результатів моніторингу НС на природних територіях / Малярів М.В., Христин В.В. // Запобігання надзвичайним ситуаціям і їх ліквідація. Матеріали науково-практичного семінару. Харків: Національний університет цивільного захисту України (21 лютого 2019), – 2019.- С. 111-113.
3. Малярів М.В. Класифікація природних територій з використанням просторових характеристик при вирішенні задач моніторингу НС / Малярів М.В., Христин В.В., Петренко Д.М. // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2020. – Харків: НУЦЗУ, С. 233-236
4. Малярів М.В. Використання хмарних технологій для автоматизації обліку успішності здобувачів освіти / Христин В.В., Малярів М.В. // Молодь у світі сучасних технологій за тематикою: Використання інформаційних та комунікаційних

						<p>технологій в сучасному цифровому суспільстві: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (4-5 червня 2020 р., м. Херсон), 2020. С.401-404</p> <p>5. Проблеми контролю негативного впливу навколишнього середовища на працездатність систем автоматичного протипожежного захисту /Бондаренко, Сергій Миколайович, Маляров, Мурат Всеволодович, Христинч, В.В.// WITH PROCEEDINGS OF THE I INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences 19-бер-2021 С. 157-159.</p> <p>6. М.В. Маляров, Використання супутникових систем дистанційного зондування землі для моніторингу та запобігання надзвичайних ситуацій у природних екосистемах // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми пожежної безпеки 2022» («Fire Safety Issues 2022»). – Х.: НУЦЗ України, 2022. – С.281-283</p> <p>п. 14 - Робота у складі організаційного комітету/журі I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики; керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Основи програмування».</p>	
67272	Чиркіна-Харламова Марина Анатоліївна	Заступник начальника кафедри, Основне місце роботи	Факультет оперативно-рятувальних сил	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність,	11	Хімія з основами біогеохімії	<p>Виконання пункту 38 Ліцензійних умов – відповідає підпунктам 1, 2, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 18.</p> <p>п.1 - 1. Савельєв Д.І. Моделювання тушіння низових лісових пожеж за допомогою гелеутворюючих систем шляхом створення вогнезахисної хімічної смуги / Д.І. Савельєв, М.А. Чиркіна // Проблеми пожежної безпеки. Х.:</p>

Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
091606 Хімічна
технологія
тугоплавких
неметалевих і
силікатних
матеріалів,
Диплом
кандидата наук
ДК 006797,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента АД
005354,
виданий
24.09.2020

НУЦЗУ, 2019. – Вып.
45 с. 142-148.
2. Dmytro Saveliev
Binary fire-
extinguishing system
with separate
application as the most
relevant system of
forest fire suppression.
/ Dmytro Saveliev,
Olena Khrystych,
Oleksandr Kirieiev,
Marina Chyrkina // The
European Journal of
Technical and Natural
Sciences, № 1, Vienna,
Prague – 2019, p.31-36.
3. В. Д. Калутін
Корозійне руйнування
алюмінієвих сплавів
при використанні їх в
рятувальних приладах
/ В.Д. Калутін, М.В.
Кустов, В.В. Тютюник,
М.А. Чиркіна, О.В.
Сидоренко //
Проблеми
надзвичайних
ситуацій. Харків:
НУЦЗ України, 2020.
Вип. 1(31). С. 109-122.
4. Kostyantyn
Korytchenko;Roman
Tomashevskiy;Iryna
Varshamova;Igor
Polyakov;Igor
Hrytsyna;Marina
Chyrkina Investigation
of Voltage Drop across
Reactance of Expanding
Spark Channel // IEEE
4th International
Conference on
Intelligent Energy and
Power Systems
(IEPS)/IEEE, Istanbul,
Turkey, 2020,
Page(s):323 - 326.
5. R. Pietukhov, A.
Kireev, E.
Slepuzhnikov, M.
Chyrkina, A.
Savchenko. Lifetime
research of rapid-
hardening foams.
Проблеми над-
звичайних ситуацій. –
Харків: НУЦЗУ 2020.
Вип. 31. С. 226 – 233.
6. Макаренко В.С.,
Кіреєв О.О., Трегубов
Д.Г., Чиркіна М.А.
Дослідження
вогнегасних
властивостей бінарних
шарів легких
пористих матеріалів.
Проблеми
надзвичайних
ситуацій. 2021. №
1(33). С. 234-244.
7. Р.А. Петухов, О.О.
Кіреєв, Є.Д.
Слепужніков, О.В.
Савченко, М.А.
Чиркіна. Дослідження
ізолюючих
властивостей пін
швидкого тверднення.
Проблеми
надзвичайних

ситуацій. – Харків: НУЦЗУ 2021. Вип. 1(33). С. 84 – 92.

8. Fidrovskaya N., Slepuzhnikov E., Larin O., Varchenko I., Harbuz S., Shevchenko S., Chyrkina M., Nesterenko V. Determining stresses in the metallic structure of an overhead crane when using running wheels of the new design. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Issue 1/7(109). P. 22–31.

9. Hapon Y., Chyrkina M., Tregubov D., Romanova O. Co-Mo-W Galvanochemical Alloy Application as Cathode Material in the Industrial Wastewater Treatment Processes// Materials Science Forum Submitted: 2021-07-13, Vol. 1038, pp 251-257

10. Кіреєв О.О., Макаренко В.С., Чиркіна М.А. Розробка нових засобів пожежогасіння горючих рідин з підвищеними екологічними характеристиками // Katowice: Publishing House of University of Technology, 2021. P. 577-585.

11. Hapon Yu., Kustov M., Chyrkina M. and Romanova O. (2022) Multistage Corrosion of Fuel Element Materials in Nuclear Reactors. Solid State Phenomena. 2022. Volume 334 - p. 63–69.

12. Макаренко В. С., Кіреєв О. О., Слєпужніков Є. Д., Чиркіна М. А. Дослідження впливу порошоків на вогнегасні характеристики бінарних шарів пористих матеріалів. Проблеми надзвичайних ситуацій. – Харків: НУЦЗУ 2022. Вип. 35. С. 297 – 310.

13. Гапон Ю.К., Кустов М.В., Пономаренко Р.В., Слєпужніков Є.Д., Чиркіна М.А. Визначення джерел небезпеки на атомних реакторах з урахуванням корозії твєлів. Problems of Emergency Situations. – Харків: НУЦЗУ 2023. Вип. 1(37). С. 181

– 191.
14. Tregubov D., Slepuzhnikov E., Chyrkina M., Maiboroda A. Cluster Mechanism of the Explosive Processes Initiation in the Matter. Key Engineering Materials. 2023. Vol. 952. P. 131–142.
15. Fidrovskaya N., Slepuzhnikov E., Ponomarenko R., Chyrkina M., Perevozny I. Durability of Crane Metal Structures // AIP Conference Proceedings: Volume 2684, Issue 1, 030010-1-03010-6 (2023)
16. Maryna Chyrkina, Roman Ponomarenko, Evhen Slepuzhnikov, Dmytro Kozodoj Determination of radioactivity of natural raw materials for the development of radiation-safe construction materials // AIP Conference Proceedings: Volume 2684, Issue 1, 040005-1-04005-7 (2023).
17. Трегубов Д. Г., Кіреєв О. О., Трефілова Л. М., Чиркіна М. А., Дадашов І. Ф. Забезпечення балансу властивостей плавучих систем для гальмування випаровування небезпечних рідин. Problems of Emergency Situations. – Харків: НУЦЗУ 2023. Вип. 37. С. 264 – 281.
18. Hapon Yu., Kustov M., Mykhailovska Yu. and Chyrkina M. Development of a Corrosion Model of Thermal Elements of Nuclear Power Plants // Materials Science Forum Submitted: 2023, Vol. 1100, pp 111-120.
п. 2 - 1. Патент 135238 Україна, МПК А62D 3/00 (2006.01), А61L 2/00 (2006.01). Кустов М.В., Слєпужніков Є.Д., Тарахно О.В., Чиркіна М.В. /Патент на корисну модель «Пристрій для проведення деконтамінації»// заявник та патентовласник НУЦЗУ- u201900129; заявл. 03.01.2019; опубл. 25.06.2019, Бюл. №12.
2. Патент 150432 Україна, МПК В01D 53/18 (2006.01), В01D

47/10 (2006.01).
Кустов М.В.,
Мельниченко А.С.,
Слепужніков Є.Д.,
Чиркіна М.А., Хмиров
І.М., Демент М.О.,
Рагімов С.Ю./Патент
на корисну модель
«Камера для
дослідження процесів
со-рбції газів»//
заявник та
патентовласник
НУЦЗУ- № u 2021
05395; заявл.
23.09.2021, опубл.
16.02.2022, Бюл. № 7.
3. Патент 151986
Україна, МПК А62С
3/04 (2006.01), А23L
3/26 (2006.01).
Трегубов Д. Г.; Гапон
Ю. К.; Кірсєв О.О.;
Тарахно О.В.; Чиркіна
М.А.; Вілль М. Ю. /
Патент на корисну
модель «Спосіб
профілактики
самовільного
виникнення горіння
та зберігання
рослинних
матеріалів»// заявник
та патентовласник
НУЦЗУ- №
u202106685; заявл.
25.11.2021, опубл.
12.10.2022, Бюл. № 41.
4. Патент 153970
Україна, МПК G21F
5/00. Слепужніков Є.
Д.; Мінська Н. В.;
Виноградов С. А.;
Чиркіна М. А.;
Трефілова Л. М.;
Гапон Ю. К.;
Шаршанов А.Я./
Патент на корисну
модель «Мобільний
контейнер для джерел
іонізуючого
випромінювання»//
заявник та
патентовласник
НУЦЗУ- №
u202300163; заявл.
17.01.2023, опубл.
28.09.2023, Бюл. №
39.
5. Патент 154024
Україна, МПК А62С
3/06 (2006.01), А62D
1/00. Макаренко В. С.;
Виноградов С. А.;
Кірсєв О. О.; Тарадуда
Д. В.; Чернуха А. А.;
Слепужніков Є. Д.;
Чиркіна М. А.; Шахов
С. М. / Патент на
корисну модель
«Спосіб гасіння
резервуарів із
горючими та
легкозаймистими
рідинами»// заявник
та патентовласник
НУЦЗУ- №
u202301773; заявл.
17.04.2023, опубл.
28.09.2023, Бюл. №
39.

п. 3 - 1. Кіреєв О.О., Гапон Ю.К., Чиркіна М.А., Хімія у сфері цивільного захисту: Підручник.. – Х : НУЦЗУ, 2021 . – 380 с.

2. Development of new means of fire extinguishing of combustible liquids with enhanced environmental characteristics/ Oleksandr Kirieiev, Viktorija Makarenko, Maryna Chyrkina// Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice. Monograph 46. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2021. P. 577-585.

3. Режими знешкодження стічних вод мікродуговим розрядом у системі з об'ємним електродом / Трегубов Д.Г., Чиркіна М.А., Слепужніков Є.Д., Пономаренко Р.В. // Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022: колективна монографія Полтава – Львів: НУПП імені Юрія Кондратюка, НУ «Львівська політехніка» – Дніпро: Середняк Т. К., 2022, – С. 509 – 518.

4. Гальванохімічні функціональні покриття тернарними сплавами кобальту з вольфрамом та молібденом / Гапон Ю.К., Слепужніков Є.Д., Чиркіна М.А., Грицина І.М. / монографія. - Львів: НУЦЗ України, 2023. – 146 с.

п. 7 - 1. ДФ 64.050.026 - в якості офіційного опонента на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань “16-Хімічна та біоінженерія”, за спеціальністю “161-Хімічні технології та інженерія”.

2. ДФ 64.050.043 - в якості офіційного опонента на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань “16-Хімічна та біоінженерія”, за

спеціальністю “161-Хімічні технології та інженерія”.

п. 10 - 1. Участь у міжнародних навчальних тренінгах (30.10-01.11.2020 р -I етап, 22-24.06.2021 р. – II етап, 11-13.10.2021 – III етап) у рамках Міжнародного сумісного проекту ДСНС України та ОБСЄ «Посилення спроможності України щодо реагування на надзвичайні ситуації, пов’язані з небезпечними хімічними речовинами»

2. Участь у тренінгу з основ реагування на радіаційні загрози для співробітників ДСНС та ДПСУ у рамках проекту «Посилення спроможності України щодо реагування на надзвичайні ситуації, пов’язані з небезпечними хімічними речовинами», який був реалізований у межах Програми підтримки ОБСЄ в Україні, 23.10.2023-28.10.2023 р.

п. 12 - 1. Оцінки радіаційної якості техногенної сировини / Чиркіна М.А., Гергусь А. Р. // Матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я» (MicroCAD-2019). – Харків: НТУ «ХПИ», 2019. – С. 43.

2. Дослідження можливості застосування гелеутворюючих складів під час гасіння хвойної підстилки в реальних умовах / Савельєв Д. І., Чиркіна М.А. // Матеріали X міжнародної науково-практичної «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2019. – С. 160-162.

3. До питання оцінки радіаційної якості техногенної сировини / Чиркіна М.А., Гергусь А. Р. //

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції курсантів та студентів «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту». – Харків: НУЦЗ України, 2019. – С. 444.

4. Возможность использования экологически-чистых пенообразователей для тушения пожаров / Лещева В. А., Чиркина М.А. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції курсантів та студентів «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту». – Харків: НУЦЗ України, 2019. – С. 455

5. До питання оцінки радіаційної якості вітчизняних техногенних родовищ / Назаренко О. О., Чиркіна М.А. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту». – Харків: НУЦЗ України, 2020. – С. 328.

6. До питання захоронення та утилізації відходів / Півень Л. М., Чиркіна М.А. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту». – Харків: НУЦЗ України, 2020. – С. 333.

7. Study of cathode materials in the electrochemical method of wastewater treatment / Hapon Yu., Chyrkina M. // The 9th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society”. – Liverpool, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2020. – P. 125-128.

8. Радіаційна оцінка техногенних родовищ України / Чиркіна М.А. // Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції «Problems of Emergency Situations». – Харків: НУЦЗ України, 2020. – С. 235-237.

9. Радіаційна оцінка техногенної сировини, що використовується у будівельній галузі / Чиркіна М.А. // Zu Den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen konferenz «Tendenze Attuali della moderna ricerca scientifica». – Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform, 2020. – Band 3. – P. 118-119.

10. Катодні матеріали для електрохімічного очищення стічних вод / Гапон Ю. К., Чиркіна М.А. // Матеріали міжнародної наукової конференції «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень». – Київ: Міжнародний центр наукових досліджень, 2020. – С. 74-75.

11. Радіаційний контроль вторинної сировини для виготовлення радіаційно безпечних будівельних матеріалів / Чиркіна М.А. // Матеріали міжнародної Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. II. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ» 2020. – С. 290

12. Застосування гальванохімічного сплаву кобальт-молібден-вольфрам в ролі катодного матеріали в процесах очищення промислових стічних вод /Ю.К. Гапон,М.А. Чиркіна, Д.Г. Трегубов , М.М. Коньок/// Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – С.192–193.

13. Знешкодження небезпечних хімічних речовин в стічних промислових водах / Чиркіна М.А., Гапон Ю.К., Савельєв Д. І // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – С.228–229.

14. До питання знешкодження небезпечних хімічних речовин в стічних водах / Чиркіна М.А. // Матеріали міжнародної Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. II. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 260.

15. Вивчення впливу електропровідних добавок на властивості кераміки / Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Сахненко М.Д., Захаров А.В., Волощук В.В., Майстат М.С., Чиркіна М.А., Романова О.О. // Матеріали міжнародної Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. II. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 186.

16. Radiation control of secondary technogenic raw materials / Chyrkina M., Slepuzhnikov E., Shevchenko S. // INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL «GRAIL OF SCIENCE» with the proceedings of the: AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION:

METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARI TY held on February 19th, 2021 by February 19th, 2021 European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) International Centre Corporative Management (Vienna, Austria) 2021. – № 1. – P. 237-240.

17. Monitoring the state of the environment through sample screening / Slepuzhnikov E., Shevchenko S., Chyrkina M. // Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), Wien, 9. April, 2021. Wien-Vinnytsia: List Verlag, in Ullstein Buchverlage GmbH & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. – Band 1. – P. 128-130.

18. The use of rocking springs as a mechanical model of modern technological processes as dynamic systems / Shevchenko S., Slepuzhnikov E., Chyrkina M. // Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P. C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. – Vol 2. – P. 95-97.

19. Radiation control of natural building raw materials / Chyrkina, M, Ponomarenko, R, Slepuzhnikov, E, Kozodoi, D // 9-a Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті», Харків, 17-19 листопада 2021 р.: Тези доповідей. -

Харків: УкрДУЗТ, 2021. – с. 193-195
20. DURABILITY OF CRANE METAL STRUCTURES / Фідровська Н.М., Слепужніков Є.Д., Пономаренко Р.В., Чиркіна М.А., Перевозник І.А. // 9-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті», Харків, 17-19 листопада 2021 р.: Тези доповідей. - Харків: УкрДУЗТ, 2021. – с. 190-193.

21. Директива Севезо III і національне законодавство в сфері цивільного захисту / Чиркіна М.А. // Запобігання надзвичайним ситуаціям та їх ліквідація. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 23 лютого 2022. – С. 120 – 122.

22. Аналіз джерел небезпеки на атомних електростанціях України / Гапон Ю.К., Чиркіна М.А. // Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – С. 249 – 250.

23. Малі модульні реактори як альтернатива використання ВВЕР на атомних станціях України / Гапон Ю.К., Кустов М.В., Чиркіна М.А., Романова О.О. // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. – С. 124 – 125.

24. Електродні матеріали для електро-хімічного очищення промислових стічних вод / Гапон Ю.К.,

Чиркіна М.А. // Актуальні питання хімії та інтегрованих технологій : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 7 червня 2022 р. , Харків, / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Електронні текстові дані. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – С.105

25. Вплив фізико-хімічних властивостей вогнегасних речовин на припинення горіння пожеж класу «В» / Макаренко В.В., Кіресів О.О., Чиркіна М.А. // Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. – С. 156 – 158.

26. До питання забезпечення техногенної безпеки на хімічно небезпечних об'єктах / Чиркіна М.А., Слепужніков Є.Д., Пономаренко Р.В. // «Подолання екологічних ризиків і загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022»: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022», (26–27 травня 2022 року, Полтава – Львів). Полтава : НУПП, 2022. с. 646-649.

27. Дослідження конденсованих хімічних систем, схильних до самовільного виникнення горіння / Трегубов Д.Г., Слепужніков Є. Д., Чиркіна М.А.// Матеріали круглого столу «Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків» .– Харків: НУЦЗ України, 2023.

– С. 78-80.

28. Встановлення кінетичних закономірностей корозії труб зі сплавів Zr1Nb / Гапон Ю.К., Кустов М.В., Чиркіна М.А. Михайловська Ю.В. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Problems of Emergency Situations». – Харків: НУЦЗ України, 2023. – С. 313-31.

29. Моделювання надмолекулярних особливостей процесів ініціації вибуху / Трегубов Д.Г., Слепужніков Є.Д., Чиркіна М.А., Майборода А.О // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Problems of Emergency Situations». – Харків: НУЦЗ України, 2023. – С. 338-340.

30. Імплементация конвенції про транскордонний вплив промислових аварій в Україні/ Стрельцова Д., Кулинич Ю., Чиркіна М.А. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів) «Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених». – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. – С. 195-196.

31. Міжнародна взаємодія при транскордонних надзвичайних ситуаціях на промислових підприємствах / Чиркіна М.А., Ганич С.О. // Матеріали круглого столу «Об'єднання теорії та практики – запорука підвищення оперативнорятувальних підрозділів до виконання дій за призначенням». – Харків: НУЦЗ України, 2023. – С. 50-52.

п. 14 - 1. 2019 р. - курсантка Лещова

В.А. посіла у призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі науки «Матеріалознавство»

2. 2021 р. - курсантки Бачал Д.О. та Панченко Є.О. посіли призове місце на I етапі та брали участь у II етапі на Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з галузі науки «Хімічні технології».

3. Керівниця постійнодіючого наукового гуртка курсантів та студентів «Ідентифікація, знешкодження і утилізація небезпечних хімічних речовин».

п. 18 - 1. Навчально-тренувальний курс, за участю представників Агентства зменшення загрози Міністерства оборони США, з технічного обслуговування обладнання радіаційного, хімічного, біологічного та ядерного захисту "CBRN Response Kit New Equipment Training Course" на базі Навчального центру з фізичного захисту, обліку та контролю ядерного матеріалу імені Джорджа Кузмича (м. Київ), 07.02.22 - 18.02.22 р.

2. Курс з навчань інструкторів за напрямком реагування на загрози CBRNe, які відбулися у Варшаві (Республіка Польща) в рамках проєкту «Підтримка ДСНС України щодо оперативного реагування на хімічні, біологічні, радіологічні і ядерні загрози (CBRNe)», що реалізовується Академією Пожежництва (Головною Школою Пожежної Служби) Державної Пожежної Охорони Республіки Польща в рамках реалізації Плану співпраці розвитку у

						<p>2023 році, 18.09.23 - 23.09.23 р.</p> <p>3. Навчальний курс у м. Тренчин (Словацьчина) з теми «Навчання тренера з виявлення радіаційних матеріалів та зі знешкодження вибухових речовин» за сприяння Міністерства енергетики США / Національної адміністрації ядерної безпеки (DOE/NNSA), 13.11.2023-14.11.2023 р.</p> <p>4. РХБЯ-тренінг зі здійснення відбору та аналізу проб у забруднених зонах у м. Бад-Носнар-Арвайлер (Федеративна Республіка Німеччина) за сприяння Федерального відомства з питань цивільного захисту та допомоги при стихійних лихах (ВВК) у рамках двостороннього проекту «Посилення спроможностей цивільного захисту в Україні IV), 11.12.2023-14.12.2023р.</p>	
126544	Каріков Сергій Анатолійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Соціально-психологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 008718, виданий 20.06.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 035517, виданий 04.07.2006,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 026568, виданий 20.01.2011</p>	29	Історія та культура України	<p>Наявність документа про освіту чи науковий ступінь – диплом про вищу освіту, історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін; диплом кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 «Всесвітня історія»; атестат доцента за кафедрою соціальних і гуманітарних дисциплін; диплом доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.02 «Всесвітня історія»; диплом професора за кафедрою соціальних і гуманітарних дисциплін.</p> <p>4. Виконання пункту 38 Ліцензій-них умов – відповідає підпунктам 1, 5, 8, 12, 14.</p> <p>1. Karikov S. The Activities of Johannes Bugenhagen during the 1530s to 1550s: The Unity of Theory and Practice in Lutheran Confessionalization // Вісник Харківського національного університету імені В.</p>

Н. Каразіна. 2023. Серія «Історія». Вип. 63. С. 62–74 (фахове видання України)

2. Kovalenko Ye., Kovalchuk O., Hotsalyuk A., Karikov S., Havrylo O., Kotlyar S. PR Technology As A Modern Function Of Educational Management // International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2, February 2022 (Web of Science).

3. Osipenko N., Sytnik S., Krylenko I., Karikov S., Pidhorodetska I., Martyniuk M. Research of the Communicative Aspect of Pedagogical Activity// International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022, p. 618-624 (Web of Science).

4. Karikov S., Pidhorodetska I. Innovator of Reformation Studies: Subject Matter and Style in the Works of Yu. Golubkin // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2021. – Серія «Історія». – Вип. 60. – С. 8–26 (фахове видання України).

5. Pidhorodetska I., Zozuliak-Sluchyk R., Averina K., Tykhonenko O., Luchkevych V., Karikov S. Informatization of education as a trend of modern educational activity // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3C, Sept. - Dec. 2021, p. 494-499 (Web of Science).

6. Yablonska O., Honcharuk V., Yablonskyu M., Karikov S., Brukhovetska O., Kot H. Theoretical bases of introduction of internet technologies in the conditions of digitalization of institutions of higher education // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3A, Sept. - Dec. 2021, p. 324-333 (Web of Science).

7. Каріков С. А. Віттенберг як інтелектуальний центр лютеранської конфесіоналізації за доби раннього Нового часу // Старожитності Лукомор'я. – 2021. –

№ 2 (5). – С. 24–33 [Електронний ресурс]. URL: <http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/article/view/56/51> (фахове видання України).

8. Каріков С. А. Витоки досліджень лютеранської конфесіоналізації в німецькій історіографії XIX–XX ст. // Гілея: науковий вісник. – 2019. – Вип. 151 (12). – Ч. 1. – С. 55–57 (фахове видання України).

9. Каріков С.А. Саксонські церковні статuti доби лютеранської конфесіоналізації // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – 2019. – Вип. 146 (7). – Ч. 1. – С. 59–61 (фахове видання України).

Член редакційної колегії історико-археологічного щорічника «Давнина».

П.12_1. Каріков С.А. До історії становлення системи соціальної допомоги в Німеччині Нового часу (за матеріалами євангелічних церковних статутів) // Розвиток життєвих навичок особистості та плекання стійкості у часи воєнних викликів в Україні: матеріали XI наук.-практ. семінару, 14 листопада 2023 р. – Харків, 2023. – С. 61–65.

2. Каріков С.А. Логотерапія Віктора Франкла в теоретичному та практичному контексті соціальної роботи // СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя, 2023. – С. 317–319.

3. Каріков С.А. Закладання основ конфесійних перетворень у курфюршестві

Саксонському в 1520–1530-х рр. // Культура та інформаційне суспільство XXI століття. Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції молодих учених. 20–21 квітня 2023 р. – Харків, 2023. – Ч. 1. – С. 87–89.

4. Каріков С.А. Віттенберзький університет: Реформація – конфесіоналізація – ортодоксія // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених «Традиції та новації університетської науки в часі і просторі культури». – Харків, 2021. – С. 188–192.

5. Каріков С.А. Освітні проєкти в сучасному світі: проблеми та перспективи // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів та молодих вчених «Традиції та новації університетської науки в часі і просторі культури». – Харків, 2021. – С. 192–194.

6. Karikov S. To the problem of teaching social and humanitarian disciplines at the National University of Civil Defence of Ukraine: traditions and innovations // Digital transformation of society: theoretical and applied approaches. – Katowice, 2021. – S. 186–190.

1. Наукове керівництво – студентка Орлова А.О., 2020/2021 навчальний рік, галузь – «Історичні науки», ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», переможниця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в НУЦЗ України

2. Робота у складі організаційного комітету – відповідальний секретар Всеукраїнської науково-практичної

						конференції курсантів, студентів та молодих вчених «Традиції та новації університетської науки в часі і просторі культури» (НУЦЗ України, 12 жовтня 2021 р.)	
140924	Артем `єв Сергій Робленович	Завідувач, Основне місце роботи	Факультет техногенно- екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 052878, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034071, виданий 25.01.2013	20	Вступ до фаху	Відповідає: підпунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов за ОПІ «Екологічна безпека» п.1 - . S. Artemev, E.M. Prokhorenko V.V. Lytvynenko O.A. Melyakova Yu.F. Lonin, A.G. Ponomarev V.T. Uvarov, N.A. Shul'gin, T.G. Prokhorenko, Starovoytov A.I. Morozov Strengthening of the surface of steel (9 x ФМ) exposed to a high-current electron beam. Problems of Atomic Science and Technology. 2020. №1 (125). P.p. 167-172. 2. Pushkin Sergey Tsymbal Bohdan, Artemev Sergey, Fesenko Galyna, Fesenko Tetiana Eco-Faunistic Re-view of the Sil-phidae Family (Coleoptera: Sil-phidae) of the Greater Caucasus. Entomology and Applied Science Letters Volume 7, Issue 1, Page No: 61-66 Copyright CC BY-NC-ND 4.0 Available Online/2020/ 3. S. Artemev, V. Borysov, A. Lytvynov, N. Braginets, A. Petryshchev, B. Tsymbal, A. Poliakov, V. Bratishko, V. Kuzmenko, O. Kholodiuk. FEATURES OF THE PHASE AND STRUCTURAL TRANSFORMATIONS IN THE PROCESSING OF INDUSTRIAL WASTE FROM THE PRODUCTION OF HIGH-ALLOYED STEELS. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 3/10 (105) 2020 (с. 48-54). 4. S. Artemev, Anatolii Grytsenko, Olha Rybalova, Anton Matsak. Using of Production Wastes in Stormwater Drainage Purification. Materials Science Forum Submitted: 2020-03-18 ISSN: 1662-9752, Vol.

1006, pp 194-201
Revised: 2020-03-26
doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1006.194
Accepted: 2020-03-29
© 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland.

5. S. Artemev, Volokh, V.; Kim, E.; Fesenko, T.; Petryshchev, A.; Tsymbal, B.; Makarenko, L.; Hedzyk, A.; Slabko, V.; Khmelovskiy, V.
IDENTIFYING THE FEATURES OF STRUCTURAL AND PHASE TRANSFORMATIONS IN PROCESSING THE WASTE OF METALLURGICAL PRODUCTS DOPED WITH REFRACTORY ELEMENTS. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies; Vol 5, No 12 (107).2020.

6. S. Artemev, Skob, Y. Ugryumov, M., Dreval, Y. Numerical evaluation of safety wall bending strength during hydrogen explosion
Materials Science Forum this link is disabled, 2021, 1038 MSF, стр. 430–436. (Скопус).

7. Артем'єв С.Р., Рибалова О.В., Ільїнський О.В., Бондаренко О.О.
Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів ремідації. Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», №9 (1/2021), с.36-43.

8. Артем'єв С.Р., Ільїнський О.В., Рибалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О.
Оцінка екологічного стану річок в межах Кіровоградської області. Norwegian Journal of development of the International Science, № 88 (2022) VOL., p.31-36.

9. S. Artemev, Rybalova O.V. Korobkova H.V. Hudzevich A.V. Bondar O.B. Risk assessment for public health from air pollution in the industrial regions of Ukraine. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022,

випуск 56 (с. 240-254).
10. Древаль Ю.Д., Цимбал Б.М., Малько О.Д., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Артем'єв С.Р. Фундаментальні засади міжнародно-правового регулювання сфери безпеки і гігієни праці. Комунальне господарство міст. Том 3 № 177 (2023): Серія: Технічні науки та архітектура. С. 171-181.

11. Цимбал Б.М., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Малько О.Д., Артем'єв С.Р., Богатов О.І. (2023) Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці. Проблеми надзвичайних ситуацій. 1 (37). 57-76.

12. Andrey Grigоров, Vitaliy Ponomarenko, Yevhen Slepuzhnikov, Oleksandr Bondarenko, Oleksii Ilinskyi, Olena Bryhada. Compatibility of Recycling Plastic Lubricants. Received October 17, 2022; Accepted April 3, 2023, p. 481-486.

13. Артем'єв С.Р., Льїнський О.В., Рибалова О.В., Бригада О.В., Горносталь С.А., Рейнвальд Б.С. Дослідження процесів очищення міських стічних вод в системі споруд біологічного очищення «аеротенк-змішувач – вторинний відстійник». НУЦЗ України. Technogenic and ecological safety, 14 (2/2023); P. 23-31.

п. 3- . Забезпечення екологічної безпеки: підручник / М.В. Сарапіна, В.А. Андронов, С.Р. Артем'єв, О.В. Бригада, О.В. Рибалова. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 246 с.

2. Уніфікація науково-методичного забезпечення питань цивільного захисту здобувачів вищої освіти юридичних спеціальностей закладів вищої освіти України. Монографія. – 2019 р. – 244 с.

3. Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Шароватова О.П., Бригада О.В., Цимбал Б.М. О. С. Ковальов, О.

В. Ільїнський.
Культура безпеки.
Навчальний посібник.
Х.: НУЦЗУ, 2020. –
172 с.

4. Культура безпеки:
навч. посібн. Частина
2 / С.Р. Артем'єв, О.Д.
Малько, О.П.
Шароватова, О.В.
Бригада, Б.М.
Цимбал, О.В.
Ільїнський. – Х.:
НУЦЗУ, 2021. – 133 с.
п. 4 - 1. Методичні
вказівки щодо
виконання
кваліфікаційної
(дипломної) роботи
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на першому
(бакалаврському)
рівні за спеціальністю
263 «Цивільна
безпека»
(спеціалізація –
«Охорона праці») /
Укладачі: С.Р.
Артем'єв, О.П.
Шароватова, Ю.Д.
Древаль, О.Д. Малько,
А.І. Морозов, Б.М.
Цимбал. – Х.: НУЦЗУ,
2019. – 29 с.

2. Методичні вказівки
щодо виконання
кваліфікаційної
(дипломної) роботи
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 101
«Екологія»
(спеціалізація –
«Екологічна безпека»)
/ Укладачі: С.Р.
Артем'єв, В.М.
Лобойченко, О.В.
Рибалова, М.В.
Сарапіна, О.В.
Бригада. – Х.: НУЦЗУ,
2019. – 27 с.

3. Програми практик
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на першому
(бакалаврському)
рівні за спеціальністю
101 «Екологія»
(освітня
програма – «Екологічн
а безпека») /
Розробники: С.Р.
Артем'єв, М.В.
Сарапіна, О.В.
Рибалова, В.М.
Лобойченко, О.В.
Бригада, О.В.
Ільїнський, І.А.
Єрмакович – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 21 с.

4. Програми практик
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на першому
(бакалаврському)
рівні за спеціальністю
263 «Цивільна
безпека» (освітня

програма – «Охорона праці») / Розробники: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Б.М. Цимбал, О.Д. Малько, Ю.Д. Древаль, А.І. Морозов, Г.М. Резніченко – Х.: НУЦЗУ, 2020. –23 с.

5. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 20 с.

6. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Розробники: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, Б.М. Цимбал, О.Д. Малько, А.І. Морозов, Г.М. Резніченко – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 19 с.

7. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада, І.А. Єрмакович, О.В. Ільїнський. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 29 с.

8. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, О.Д. Малько,

А.І. Морозов, Б.М. Цимбал, Г.М. Резніченко – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 32 с.

9. Методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, Лобойченко В.М., О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада, І.А. Єрмакович, О.В. Гльїнський – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 31 с.

10. Методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (освітня програма – «Охорона праці») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, Ю.Д. Древаль, О.Д. Малько, А.І. Морозов, Б.М. Цимбал, Г.М. Резніченко Х.: НУЦЗУ, 2020. – 30 с.

11. Екологія надзвичайних ситуацій. Курс лекцій. Частина 1. Видання друге виправлене та доповнене. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека» / С.Р. Артем'єв, В.А. Андронов, А.І. Андронов та ін.; НУЦЗУ, Харків: ТОВ «В СПРАВІ». 2021.148 с.

12. Екологія надзвичайних ситуацій : Методичні вказівки до виконання курсової роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» (освітньо-професійна програма «Екологічна безпека») / Укладач: С.Р. Артем'єв . – Х. : НУЦЗУ, 2022. – 11 с.

13. Моніторинг

довкілля: методичні вказівки щодо організації самостійної роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» / Укладачі: С.Р. Артем'єв, О.В. Льїнський, В.О. Метельов. – Х.: НУЦЗУ, 2022. – 16 с.

14. Екологічні аспекти промислової безпеки: курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» / С.Р. Артем'єв. – НУЦЗУ, 2023. – 156 с.

15. Екологія надзвичайних ситуацій: курс лекцій. Частина II. Екологічна безпека. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека» / В.А. Андронов, О.В. Бригада, С.Р. Артем'єв, Є.О. Михайлова. – НУЦЗУ, 2023. – 217 с.

16. Екологія надзвичайних ситуацій: методичні вказівки до виконання курсової роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітньо-професійна програма «Екологічна безпека») / Укладач: С.Р. Артем'єв – Х.: НУЦЗУ, 2023. – 22 с.

п. 12 - 1. Determination of the Ecological Risk of Deterioration in the Water Flow of the Udy River Basin of Kharkiv Region, Ukraine. 11th Eastern European Young Wa-ter Professionals Conference: Water for All - Water for Nature, Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1-5 October 2019, Prague, Czech Re-public. Conference Proceedings: pp. 528–

535.
2. Артем'єв С.Р.,
Льїнський О.В.,
Шароватова О.П.,
Сарапіна М.В. та ін.
HEALTH RISK
ASSESSMENT FROM
THE INFLUENCE OF
SOILS POLLUTION IN
KHARKOV CITY.
№35/2019 Norwegian
Journal of development
of the International
Science SSN 3453-9875
р. 11–15.
3. Артем'єв С.Р.,
Рибалова О.В.,
Єрмакович І.А.,
Кочетов Г. Ecological
risk; river basin;
rational use of water;
water protection
measures; surface
waters; Khar-kiv
region; Udy river. 11th
Eastern European
Young Water
Professionals
Conference: Water for
All - Water for Nature,
Reliable Water Supply,
Wastewater Treatment
and Reuse, 1-5 October
2019, Prague, Czech
Republic. Book of
Abstracts. Р. 319–326.
4. Артем'єв С.Р.,
Никитенко В.В.
Підвищення ефе-
ктивності
функціонування
СУОП ПРАТ
«Вовчанський
олійноекстракційний
завод». Проблеми та
пер-спективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. – Харків:
НУЦЗУ, 2020. – 355 с.
(с. 268)
5. Артем'єв С.Р.,
Ющенко А.Ю.
Підвищення
ефективності
функціонування
СУОП філії
«Менський сир»
консалтингової фірми
ПП «Прометей».
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. – Харків:
НУЦЗУ, 2020. – 355 с.
(с. 293).
6. Артем'єв С.Р.
Шляхи покращення
стану безпеки
життєдіяльності
майбутніх фахівців
РХБ захисту

військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ» під час здійснення заходів навчальної діяльності. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – 462 с. (с. 321-323).

7. Артем'єв С.Р., Черненко Д. Аналіз функціонування СУОП у ТОВ «ЗОРЯ» (Харківська область). Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. – 462 с. (с. 324-326).

8. Артем'єв С.Р. Щодо питань виконання вимог екологічної безпеки під час миротворчих операцій. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ «ХПІ». – 274 с. (с. 29)

9. Артем'єв С.Р., Антонов А.В. Щодо питань моніторингу стану навколишнього середовища під час ліквідації наслідків забруднень. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ «ХПІ». – 274 с. (с. 30).

10. Артем'єв С.Р., Бондаренко О.О. Аспекти підготовки сучасних військових фахівців екологічної безпеки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-

практичної конференції
MicroCAD-2020, 21-23.10.20 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Х: НТУ “ХПІ”. – 274 с. (с. 31).

11. Артем’єв С.Р., Бондаренко О.О. Щодо актуальності виконання завдань медико-санітарного забезпечення в умовах виникнення надзвичайної ситуації. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с. (с.12).

12. Артем’єв С.Р., Антонов А.В. Щодо актуальності здійснення моніторингу екологічних небезпек під час миротворчих операцій. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 197 с. (с.13).

13. Артем’єв С.Р. Екологічні аспекти навчання у закладах вищої освіти з специфічними умовами навчання. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, м. Рівне, 21-22 травня 2020 року : у 2 ч. Ч 2. Рівне : НУВГП, 2020. 498 с. (с. 353-356).

14. Артем’єв С.Р., Рибалова О.В., Метельов О.В. Вплив лісових пожеж на стан навколишнього природного середовища. Журнал «Пожежна та техногенна безпека», №1-2021 р. с. 10-12.

15. Артем’єв С.Р. Вплив «не смертельних»

технологій на екосистеми. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с. 16. . Артем'єв С.Р., Заковоротній Д.С. Шляхи вдосконалення діяльності СУОП у ТОВ «Агрофірма Прогрес». Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с. 17. Артем'єв С.Р., Никитенко В.В. Шляхи вдосконалення діяльності СУОП у ПРАТ «Вовчанський олійноекстракційний завод». Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с. 18. Артем'єв С.Р., Попов В.О. Вдосконалення технологічної схеми очищення стічних вод під час функціонування ТОВ «Кропивницький м'ясокомбінат». Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2021. – 382 с. 19. Артем'єв С.Р., Прохоренков В.В. Небезпечні фактори технологічних процесів діяльності структурного підрозділу «Основ'янська колійна машинна станція філії «ЦБРК АТ 43». Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції мо-лодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. 489 с. Українською та

англійською (с. 377).
20. Артем'єв С.Р.,
Старчик К.
Небезпечні фактори
технологічних
процесів діяльності
Полтавського
гірничо-
збагачувального
комбінату. Проблеми
та перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2022. 489 с.
Українською та
англійською (с. 386).
21. Артем'єв С.Р.,
Кусков О.Д. Проблеми
екологічного
навчання та
виховання. Проблеми
та перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2022. 489 с.
Українською та
англійською (с. 356).
22. Артем'єв С.Р..
Щодо актуальності
виконання завдань
екологічної безпеки у
миротворчих
операціях. Проблеми
та перспективи
розвитку сучасної нау-
ки: збірник тез
доповіді Міжнародної
науково-практичної
конференції молодих
науковців, аспірантів,
здобувачів вищої
освіти, місто Рівне, 11-
12 травня 2022 року.
Електронне видання –
389 с. (с 309-312).
23. Артем'єв С.Р.,
Куриленко В.В.
Сучасні екологічні
аспекти підготовки
майбутніх фахівців
пожежної безпеки.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми пожежної
безпеки 2022». («Fire
Safety Issues 2022»). –
Х.: НУЦЗ України,
2022. – 410 с. (с. 346-
347).
24. Артем'єв С.Р.,
Страхов Н.Ф.,
Овчаренко В.В. Аналіз
впливу застосування
різних видів зброї на
руйнування
потенційно-
небезпечних об'єктів,
стан навколишнього
середовища та

ведення бойових дій. Аналіз впливу застосування різних видів зброї на руйнування потенційно-небезпечних об'єктів, стан навколишнього середовища та ведення бойових дій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту». – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 257 с. (с. 218-221).

25. Артем'єв С.Р., Страхов Н.Ф., Овчаренко В.В. Особливості оцінки радіаційної обстановки під час руйнування АЕС. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 23 лютого 2023. – 251 с. (с. 194-195).

26. Артем'єв С.Р., Страхов Н.Ф., Водка К.О. Застосування маловідходних технологій у деревообробній промисловості. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. 523 с. Українською та англійською (с.435).

27. Артем'єв С.Р., Ющенко В.Ю., Овчаренко В.В. Технології переробки вторинних ресурсів. Аспекти екологічної безпеки та безпеки праці. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. 523 с. Українською та англійською (с.450).

28. Артем'єв С.Р., Тищенко Є.Б.

Підвищення ролі неформальної екологічної освіти. Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів : студент. й шкіль. секція : матеріали Міжнар. наук.-техн. конф., Харків, 19–20 квіт. 2023 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін. ; редкол.: Д. В. Дядін, В. О. Юрченко, О. М. Дрозд та ін.]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 144 с. (с. 131-132).

29. Артем'єв С.Р., Прохоренков В.В. Передумови виникнення ризиків травматизму працівниками залізничного транспорту. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2023. 464 с. (с. 362-363).

30. О Артем'єв С.Р., Шароватова О.П., Цимбал Б.М. Особливості впровадження та реалізації дуальної освіти у НУЦЗ України. Бюлетень Національного університету цивільного захисту України. Присвячений 95-річчю заснування закладу. – Х.: НУЦЗУ, 2023. – С. 155-160.

п. 14 - 1. Подать Єлизавета – 2 місце, галузь «Цивільна безпека» (Охорона праці), науковий керівник – Сергій Артем'єв, 2020.

2. Сажин Антон – 2 місце, галузь «Цивільна безпека» (Охорона праці), науковий керівник – Сергій Артем'єв, 2020.

3. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2020-2021 навчальному році.

4. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2021-2022 навчальному році.

5. Керівництво постійнодіючим

						<p>науковим гуртком у 2022-2023 навчальному році</p> <p>6. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2023-2024 навчальному році</p> <p>7. Кусков Олег, Тищенко Євген, 3 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, галузь – «Менеджмент природоохоронної діяльності» (наказ ректора НУЦЗ України №113 від 16.06.2023 р.).</p> <p>п. 19 - 1. Професійне об'єднання «Всеукраїнська екологічна ліга», членський квіток №5513 від 1.03.2019 р.</p> <p>2. Професійне об'єднання фахівців цивільної безпеки. Членський квіток №18 від 17.6.2021 р. п. 20 . Начальник служби РХБ захисту – начальник служби екологічної безпеки військової частини А0266 (м. Хмельницький) – 4 роки.</p> <p>Начальник служби РХБ захисту – начальник служби екологічної безпеки військового гарнізону м. Харків – 1,5 роки.</p>	
277990	Ільїнський Олексій Володимирович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук КН 015335, виданий 08.07.1997, Атестат доцента АД 007486, виданий 15.04.2021</p>	7	Загальна екологія	<p>Відповідає: підпунктам 1, 2, 3, 4, 12, 14, 15, 19 пункту 38 ліцензійних умов за спеціальністю 101 «Екологія» («Екологічна безпека»)</p> <p>п. 1 - 1. Loboichenko V., Strelets V., Leonova N., Malko A., Ilyinskiy O. Comparative Analysis of Anthropogenic Impact On Surface Waters In Kharkiv Region Indian Journal of Environmental Protection. 2020. - Iss. 40, Vol. 2. – P. 134 – 139. (Scopus)</p> <p>2. Kotukh Volodimir , Varlamov Yevheni, Palieieva Kateryna, Pinskyi Oleksii. Solution of the Problem of Operational Reliability and Environmental Safety of Transport Pipeline Systems Materials Science Forum (Vol 1038) Trans Tech Publications Ltd, 2021, p.393-400 (Scopus)</p> <p>3. Valentyna</p>

Loboichenko, Kateryna
Zakomorna, Oleksii
Plinskyi, Nataliia
Leonova, Alexandr
Malko and Roman
Shevchenko
Investigation of the
Content of Heavy
Metals in Water
Sources of Kharkiv City,
Ukraine. Current
Applied Science and
Technology Vol. 22 No.
2 (March-April 2022)
(Scopus)

4. Andrey Grigorov,
Vitaliy Ponomarenko,
Yevhen Slepuzhnikov,
Oleksandr Bondarenko,
Sergey Artemev, Oleksii
Plinskyi, Olena Bryhada
Compatibility of
Recycling Plastic
Lubricants. Petroleum
& Coal journal. Vol. 65
No. 2 , p.481-486 (April
2023) (Scopus)

5. ЛЬЇНСЬКИЙ О.,
Лобойченко В., Квасов
В., Варламов Є.,
Захарченко Ю. (2020).
Щодо особливостей
державного
інформаційного
обміну під час
виникнення
надзвичайних
екологічних ситуацій.
Комунальне
господарство міст, 3
(156), 170-179 DOI
10.33042/2522-1809-
2020-3-156-170-179.

6. Варламов, Є. М.
Котух, В.Г. Льїнський,
О. В. Палєєва, К. М.
Підвищення рівня
техногенної та
екологічної безпеки
газотранспортних
систем шляхом
впровадження
автоматизованих
систем управління
технологічними
процесами
виробництва та
ремонту їх елементів.
Науково-технічний
журнал «Техно-генно-
екологічна безпека».
Вип. 8(2/2020). С. 39-
47. DOI:
10.5281/zenodo.430075

8.

7. Льїнський О.В.,
Рибалова О.В.,
Бригада О.В.,
Бондаренко О.О.,
Артем'єв С.Р.
Застосування
модельної установки
для оцінки
ефективності методів
фітореMediaції
очищення
поверхневих стічних
вод Науково-
технічний журнал
«Техногенно-
екологічна безпека».

Вип. 9 (1/2021) –
Харків: Національний
університет
цивільного захисту
України, 2021. – с.36–
43 DOI:
10.52363/2522-
1892.2021.1.6.
8. Рибалова О. В.,
Бригада О. В.,
Льїнський О. В. Метод
визначення
екологічної складової
якості життя.
Комунальне
господарство міст,
2021, том 4, випуск
164, с.220 -233 DOI:
10.33042/2522-1809-
2021-4-164-220-233.
9. Рибалова О.В.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування в
місті Харків (Україна)
Комунальне
господарство міст,
2022, том 4, випуск 171
DOI 10.33042/2522-
1809-2022-4-171-125-
134
10. Рибалова О. В.,
Артем'єв С.Р.,
Льїнський О. В.,
Бригада О.В.,
Бондаренко О.О.
Визначення впливу
кліматичних змін на
водні екосистеми
річок Уди і Оскіл в
Харківській області.
Науково-технічний
журнал «Техногенно-
екологічна безпека».
Вип. 12(2/2022) с.51-
64. – Харків:
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2022. – с.51–
64 DOI: DOI:
10.52363/2522-
1892.2022.2.7
11. Горносталя С.А.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський О.В.,
Рибалова О.В.,
Рейнвальд Б.С.
Дослідження процесів
очищення міських
стічних вод в системі
споруд біологічного
очищення «аеротенк-
змішувач–вторинний
відстійник»
Technogenic and
ecological safety,
14(2/2023) НУЦЗУ.
Харків, 2023. С.23-31.
п. 2. - 1. На корисну
модель. Пристрій для
очищення
поверхневих стічних
вод. № 147628.
Зареєстровано в
державному реєстрі
патентів України на

корисні моделі
26.05.2021, Бюл. 21.
2. На винахід.
Автоматизований
пристрій для
визначення
коефіцієнта
ідентифікації водних
розчинів : пат. 125908
Україна : МПК G01N
27/06 (2006.01) G01N
27/07 (2006.01) G01N
27/10 (2006.01) G01N
33/18 G01N 15/00 №
a201910755 заявл.
30.10.2019, опубл.
06.07.2022 бюл. № 27.
В.М. Лобойченко, В.А.
Андронов, Є.О. Рибка,
О.М. Семків, О.В.
Ільїнський, П.Ю.
Бородич
3. На корисну модель.
Пристрій для
очищення
поверхневих стічних
вод з використанням
пластикових відходів.
Патент № 152530
Зареєстровано в
державному реєстрі
патентів України на
корисні моделі
08.03.2023, Бюл. №10
/2023
п. 3 - 1.Уніфікація
науково-методичного
забезпечення питань
цивільного захисту
здобувачів вищої
освіти юридичних
спеціальностей
закладів вищої освіти
України: монографія /
За заг. ред. професора
Ю.Д. Древаля,
відповідальний за
випуск доцент О. Д.
Малько Харків :
НУЦЗУ, 2019, 246 с.
2.Артем'єв С.Р.,
Малько О.Д.,
Шароватова О.П.,
Бригада О.В., Цимбал
Б.М. О. С. Ковальов, О.
В. Ільїнський.
Культура безпеки.
Навчальний посібник.
Х.: НУЦЗУ, 2020. - 172
с.
2. Культура безпеки:
навч. посібн. / С. Р.
Артем'єв, О. Д.
Малько, О. П.
Шароватова, О. В.
Бригада, Б. М.
Цимбал, О. С.
Ковальов, О. В.
Ільїнський – Х.:
НУЦЗУ, 2020. - 172 с.
3. Культура безпеки:
навч. посібн. Частина
2 / С. Р. Артем'єв, О. Д.
Малько, О. П.
Шароватова, О. В.
Бригада, Б. М.
Цимбал, О. С.
Ковальов, О. В.
Ільїнський. – Х.:
НУЦЗУ, 2021. – 133 с.
п. 4 - 1. Програми

практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В.Льїнський, І.А.Єрмакович. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 20 с

2. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В.Льїнський, І.А.Єрмакович. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 21 с

3. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В.Льїнський, І.А.Єрмакович. – Харків: НУЦЗУ, 2020. – 29 с

4. Методичні вказівки щодо виконання магістерської роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В.Льїнський, І.А.Єрмакович. – Харків: НУЦЗУ, 2020.

– 31 с

5. Заповідна справа : методичні вказівки з організації самостійної роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія». Х : НУЦЗУ, 2020 27 с.

6. Гідробіологія : курс лекцій / укладачі О.В. Бригада, О.В. Льїнський . – Х. : НУЦЗУ, 2021 . – 242 с.

7. Загальна екологія : Методичні вказівки з організації самостійної роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» (освітньо-професійна програма "Екологічна безпека" / Укладач: О.В. Льїнський . – Харків : НУЦЗУ, 2022 . – 18 с.

8. Моніторинг довкілля: методичні вказівки щодо організації самостійної роботи. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» Укладачі: С. Р. Артем'єв, О. В. Льїнський, В. О. Метельов./– Х.: НУЦЗУ, 2022. – 16 с.

9. Ґрунтознавство: практикум. Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» / О.В. Рибалова, О.В. Льїнський – Х: НУЦЗУ, 2023. 65 с

10. Екологія людини: курс лекцій. Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за вільним вибором / Укладач: О.В. Льїнський – Х: НУЦЗУ, 2023. 200 с.

11. Забезпечення екологічної безпеки :

практикум. Для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» відповідно до освітньо-професійної програми «Екологічна безпека».

/ укладачі: О. В. Рибалова, О. В. Львівський . – Х : НУЦЗУ, 2023 . – 126 с. п. 12 - 1. Особливості впливу на стан атмосферного повітря діяльності підприємств в міській зоні. Львівський О. В. Шонія Леван Щорічна міжнародна науково-технічна конференція «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів», – Харків: ХНУБА, 2019 р

2. Деякі аспекти впливу на стан атмосферного повітря діяльності підприємств харчової промисловості. Львівський О. В., Вишенська Ю.С. Щорічна між-народна науково-технічна конференція «Екологічна і техногенна безпека. Охорона водного і повітряного басейнів. Утилізація відходів», – Харків: ХНУБА, 2019 р

3. Analiza wpływu działań wojskowych na wschodniej ukrainie na bezpieczeństwo technologiczne i środowiskowe. Малько О. Д., Львівський О. В. Міжнародна наукова конференція «Безпека у Центральній та Східній Європі – соціальні, економічні, політичні та воєнні аспекти – актуальні проблеми та виклики». Поморська академія, м. Слупськ, Польща 13-14 червня 2019

4. Вплив на стан екологічної безпеки воєнних дій на сході України. Львівський О. В. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука,

практика» 21-22 листопада 2019 р. НУЦЗУ м. Харків с.110-112.

5. Деякі аспекти впливу на стан довкілля діяльності підприємств харчової промисловості України. Льїнський О. В., Олива Д.А. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика» 21-22 листопада 2019 р. НУЦЗУ м. Харків, с.109-110.

6. Інтегральна оцінка стану земельних ресурсів Харківської області. Рибалова О. В., Бригада, О. В., Льїнський О. В., Сарапіна М. В., II Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY». 9-11 жовтня 2019. Ліверпуль, Великобританія

7. Рибалова О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О. Determination of the influence of natural and anthropogenic factors on the ecological condition of the Oskil river in the Kharkiv region / Norwegian Journal of development of the International Science, VOL.3, p. 18-21

8. Rybalova O., Bryhada O., Ilyinskiy O., Bondarenko A. Assessment of the ecological state of the Seversky Donets basin in the Kharkiv region / Norwegian Journal of development of the International Science, № 49 (2020) VOL.4, p.27-33

9. Рибалова О.В., Льїнський О.В., Бондаренко О.О. Оцінка потенційного ризику здоров'я населення при рекреаційному водокористуванні транскордон-них річок Харківської області / The 9 th International scientific and practical conference – Eurasian scientific congress|| (September 6-8, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona,

Spain. 2020. p.52 -58

10. Рибалова О. В.,
Бригада О.В.,
Ільїнський О.В.
Бондаренко О.О.,
Золотарьова С.О.
Методи фітореMediaції
для очищення стічних
вод / Danish Scientific
Journal №41/2020
ISSN 3375-2389 Vol.2,
р. 10-12

11. Лінський Я.О.,
Ільїнський О.В. Аналіз
стану екомережі
Харківської області.
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2021. 440 с..
С. 310.

12. Пустова О.О.,
Ільїнський О.В. Аналіз
впливу на стан
довкілля пивоварного
виробництва.
Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2021. 440 с..
С. 329.

13. Ільїнський О.В.
Інформаційний метод
оцінювання викидів
автотранспорту в
містах. Problems of
Emergency Situations:
Матеріали
Міжнародної науко-
во-практичної
конференції. – Харків:
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2021. – с.
279-280.

14. Ільїнський О.В.,
Куліш В.М.
Екологізація
технологічних
процесів у
газотранспортній
галузі. Problems of
Emergency Situations:
Матеріали Міжнарод-
ної науково-
практичної
конференції. – Харків:
Національний
університет
цивільного захисту
України, 2021. – с.
281-282.

15. Рибалова О. В.,
Бригада О. В.,
Ільїнський О. В.
Визначення
екологічного ризику
погіршення стану

річки Лопань / Danish Scientific Journal DSJ) №53/2021 p.15-19 ISSN 3375-2389
16. Рибалова О. В., Бригада О.В., Льїнський О. В., Бондаренко О.О. Золотарьова С.О. Аналіз впливу забруднення довкілля на захворюваність населення в Харківській області / The scientific heritage VOL 2, No 78 (78) (2021), p.20-25
17. Рибалова О. В., Бригада О.В., Льїнський О. В., Бондаренко О.О. Визначення небезпеки рекреаційного водокористування річки Лопань в Харківській області / International independent scientific journal, №33 2021, p. 39-45
18. Рибалова О. В., Бригада О. В., Льїнський О. В. Бондаренко О. О. Очищення атмосферного повітря методами фітореMediaції Danish Scientific Journal DSJ) №63/2022 p.17-22 ISSN 3375-2389
19. О Рибалова, С Артем'єв, О Бригада, О Льїнський Оцінка екологічного стану річок в межах кировоградської області - / The scientific heritage, No 88 (88) (2022), p.31-35
20. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О. Assessment of the ecological state of the rivers in the Kirovograd region. Norwegian Journal of development of the International Science, № 88 (2022) VOL., p.31-36
21. Рибалова О. В., Бригада О. В., Льїнський О. В. Бондаренко О.О. Очищення атмосферного повітря методами фітореMediaції. Danish Scientific Journal DSJ) №63/2022 p.17-22 ISSN 3375-2389
22. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О. Визначення небезпеки рекреаційного

водокористування в місті Харків (Україна)
Комунальне господарство міст, 2022, том 4, випуск 171
ISSN 2522-1809 (Print); ISSN 2522-1817
23. Рибалова О.В. Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О. Чорнс К.Є. Ймовірність виникнення захворювань внаслідок забруднення атмосферного повітря. The scientific heritage № 110 (110) (2023) Budapest, Hungary. p. 23 – 31
24. Міщенко А.Р., Льїнський О.В. Аналіз якісного стану поверхневих водних об'єктів району басейну річки Сіверський Донець. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. С. 422.
25. Куц О.С., Льїнський О.В. Оцінка стану атмосферного повітря в умовах воєнних дій. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2023. С.416
26. Рибалова О.В., Бригада О.В., Льїнський О.В. Мацак А.О., Чорнс К.Є. Soil remediation by phytoremediation. Polish journal of science №69 (2023) p. 13 – 17.
27. Рибалова О.В. Льїнський О.В. Бригада О.В. Біотехнологічні методи очищення стічних вод в сільській місцевості. Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг. V міжнародна науково-технічна конференція, 11-13 жовтня 2023, Україна, Львів : зб. матер. — Електрон.

						дан. — Київ : —2023. — с.75. 28. Рибалова О.В. Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Гльїнський О.В Бойко О.А. Сердюк К.С. Адаптивні технології фіторемедіації для очищення стічних вод в умовах кліматичних змін. The scientific heritage № 121 (121) (2023) Budapest, Hungary. p. 3 – 9. 29. Рибалова О.В., Гльїнський О.В., Чорнс К.Є. Аналіз стану атмосферного повітря міста Луцьк. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Bilbao, Spain. Pp. 80-85. п. 14. - 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Екологія», 2021-2022, 2022-2023 р., 2023-2024 р. 2. Тімаков І.Р. ЕКс-20-533, Перегуда О.В. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році «Менеджмент природоохоронної діяльності». III місце п. 15 - 1. Калюжа Олександра Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України II етап 2018/2019 н/р, III місце. п. 19 - Член Всеукраїнської екологічної ліги. Членський квіток № 5512 від 01.03.2019 р.	
178971	Рибалова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029921, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031138, виданий 17.05.2012	17	Грунтознавство	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Екологія» відповідає підпунктам 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19. п. 1 - Pushkin, Sergey Viktorovich, Tsybal Bohdan Mykhailovych, Rybalova Olga Vladimirovna (2019). Use of Population Indicators of Beetle (Coleoptera, Silphidae, Dermestidae) in Bioindicacion of the Environmental Status. Entomology and Applied Science Letters Volume 6, Issue 4, Page No: 13-17. CYBER

CITY, DLF PHASE 2,
GURGAON-122002,
HARAYANA, INDIA,
00000 (Web of
Science);

2. Anatolii Grytsenko,
Olha Rybalova,, Anton
Matsak, Sergey
Artemiev (2020). Using
of Production Wastes in
Stormwater Drainage
Purification. Problems
of Emergency
Situations: Materials
and Technologies
Materials Science
Forum (Volume 1006)
194-201 Materials
Science Forum. Vol.
1006, pp 194-201
(Scopus);

3. Anatolii Grytsenko,
Anton Matsak, Olha
Rybalova, Olena
Bryhada, Ilgar
Dadashov (2021). Use
of PET granules for
improving a surface
runoff treatment. Prob-
lems of Emergency
Situations: Materials
and Technologies
Materials Science
Forum , p.242-251
(Scopus);

4. Rybalova O.,
Malovanyy M.,
Bondarenko O.,
Proskurnin O., Belokon
K., Korobkova H.
Method Of Assessing
The Potential Risk To
The Health Of The
Popula-tion During
Recreational Water
Withdrawal. Journal of
Ecological Engineering.
2022. № 23(5). C. 81–
91. (Scopus)

5. Rybalova, O.,
Korobkova, H.,
Hudzevich, A.,
Artemiev, S., & Bondar,
O. (2022). Risk
assessment for public
health from air
pollution in the
industrial regions of
Ukraine. Visnyk of V.
N. Karazin Kharkiv
National University,
Series "Geology.
Geography. Ecology",
(56), 240-254 (Web of
Science)

6. Oleg Proskurnin,
Myroslav Malovanyy,
Karina Belokon, Olha
Rybalova, Taras
Ivashchenko, Nataliia
Tsapko, Olena Stepova
Establishing
Environmental
Standardization of
Wastewater
Composition Based on
Environmental Risk
Assessment. Journal of
Ecological Engineering
2022, 23(11), 139–146
<https://doi.org/10.12911>

/22998993/153602 (Scopus)
7. Rybalova, O., Korobkova, H., Chynchuk, O., Stryzhak, T., & Bondar, O. Environmental assessment of soil contamination by trace metals. Environmental assessment of soil contamination by trace metals. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (57), 307-320 .
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-23> (Web of Science)
8. Рибалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О., Макаров Є.О. Новий метод оцінки ризику для здоров'я населення від забруднення ґрунтів важкими металами / Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29) с. 79- 99; 10. Рибалова О.В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Крайнюков О.М., Мірошніченко І.М. (фахове видання)
9. Визначення небезпеки впливу лісових пожеж на якісний стан ґрунтів / Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, ПФ «Михайлов», 2019. Вип. 2(96). Том 2. С. 413-422; 11. Льїнський О. В., Рибалова О. В., Бригада О. В., Бондаренко О. О., Артем'єв С. Р. (фахове видання)
10. Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів фітореMediaції очищення поверхневих стічних вод / Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», с.36-43; 12. Рибалова О. В., Бригада О. В., Льїнський О. В. Метод визначення екологічної складової якості життя / Ко-мунальне господарство міст, 2021, том 4, випуск 164, с.220 -233 (фахове видання)
11. Рибалова О. В., Бригада О. В., Льїнський О. В. Метод визначення

екологічної складової якості життя.
Комунальне господарство міст, 2021, том 4, ви-пуск 164, с.220 -233 (фахове видання)
12. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Ільїнський А.В., Бондаренко О.О
Визначення небезпеки рекреаційного водокористування в місті Харків (Україна). Комунальне господарство міст, 2022, том 4, випуск 171 ISSN 2522-1809 (Print); ISSN 2522-1817 (фахове видання)
13. Рибалова О. В., Артем'єв С. Р. Ільїнський О. В., Бригада О.В. Бондаренко О.О. Визначення впливу кліматичних змін на довкілля і здоров'я населення Харківської області. Scientific and technical journal «Technogenic and Ecological Safety» Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», 12(2/2022) с.51-64. (фахове видання)
п. 3 - 1. Забезпечення екологічної безпеки: підручник / М.В. Сарапіна, В.А. Андронов, С.Р. Артем'єв, О.В. Бригада, О.В. Рибалова. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 246 с
п. 4 - 1.. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (спеціалізація – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада. – Х.: НУЦЗУ, 2019. – 27 с.
2. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.

Сарапіна, О.В.
Рибалова, В.М.
Лобойченко, О.В.
Бригада, О.В.
Льїнський, І.А.
Єрмакович – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 21 с.

3. Програми практик
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 101
«Екологія» (освітня
програма –
«Екологічна безпека»)
/ Розробники: С.Р.
Артем'єв, М.В.
Сарапіна, О.В.
Рибалова, В.М.
Лобойченко, О.В.
Бригада, О.В.
Льїнський, І.А.
Єрмакович – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 20 с.

4. Методичні вказівки
щодо виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти, які
навчаються на
першому
(бакалаврському)
рівні за спеціальністю
101 «Екологія»
(освітня програма –
«Екологічна безпека»)
/ Укладачі: С.Р.
Артем'єв, В.М.
Лобойченко, О.В.
Рибалова, М.В.
Сарапіна, О.В.
Бригада, І.А.
Єрмакович, О.В.
Льїнський. – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 29 с.

5. Методичні вказівки
щодо виконання
магістерської роботи
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рівні
за спеціальністю 101
«Екологія» (освітня
програма –
«Екологічна безпека»)
/ Розробники: С.Р.
Артем'єв, Лобойченко
В.М., О.В. Рибалова,
М.В. Сарапіна, О.В.
Бригада, І.А.
Єрмакович, О.В.
Льїнський – Х.:
НУЦЗУ, 2020. – 31 с.

6. Забезпечення
екологічної безпеки:
практикум. Для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія» відповідно
до освітньо-
професійної програми
«Екологічна безпека».
/ Укладачі: О.В.

Рибалова, О.В.
Ільїнський – Х:
НУЦЗУ, 2023. 141 с.
7. Метеорологія та
кліматологія: Курс
лекцій. Для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія» /
Укладачі: М.В.
Сарапіна, О.В.
Рибалова, О.В.
Бригада – Х: НУЦЗУ,
2023. – 208 с

8. Процеси та апарати
пилогазоочищення:
практикум. Для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія» відповідно
до освітньо-
професійної програми
«Екологічна безпека».
/ Укладачі: О.В.
Рибалова, Б.М.
Цимбал, О.О.
Бондаренко – Х:
НУЦЗУ, 2023. 54 с

9. Ґрунтознавство:
практикум. Для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія» /
Укладачі: О.В.
Рибалова, О.В.
Ільїнський – Х:
НУЦЗУ, 2023. 129 с.

10. Методичні
вказівки до виконання
курсної роботи на
тему: «Комплексна
оцінка екологічного
стану області». Для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти в
галузі знань 10
«Природничі науки»
за спеціальністю 101
«Екологія»/ Укладач:
О.В. Рибалова. – Х:
НУЦЗУ, 2019. -51 с.

11. Методичні
вказівки до виконання
курсної роботи на
тему: «Ландшафтно -
екологічний підхід до
визначення
комплексу
природоохоронних
заходів щодо

оздоровлення малих річок». Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»/ Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2019. -96 с

12. Методичні вказівки до виконання курсової роботи на тему: «Комплексна оцінка екологічного стану області». Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»/ Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2019. -51 с.

13. Ґрунтознавство: курс лекцій. Для підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2019. – 288 с.

14. Ґрунтознавство: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»./Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2021. -40 с.

15. Організація та управління в природоохоронній діяльності: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»./Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2021. -51 с

16. Водопостачання та водовідведення: практикум. Для підготовки здобувачів вищої освіти за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» відповідно до освітньо-професійної програми «Екологічна безпека». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2021. 80 с

17. Організація та управління в природоохоронній діяльності; Курс лекцій (видання друге, виправлене та доповнене). Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Спеціальність 101 «Екологія» Освітньо-кваліфікаційний ступінь «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2020. - 280 с

18. Водопостачання та водовідведення: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2021. – 28 с.

19. Поводження з відходами: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2021. – 62 с

п. 7 - 1. Підготовка відзиву (виступу) офіційного опонента дисертаційної роботи Ключко Тетяни Олександрівни «Оцінка якості рекультивації ґрунтів бурових майданчиків нафтогазовидобувних свердловин дистанційними засобами (на прикладі родовищ Дніпровсько-Донецької западини)», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за

спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, захист якої відбувся 01.10 2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.812.01 НДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем» Міністерства енергетики та захисту довкілля України (61166, м. Харків, вул. Бакуліна, 6);

2. Підготовка відзиву (виступу) офіційного опонента дисертаційної роботи Мельникова Андрія Юрійовича «Міграція важких металів в екосистемі української частини дельти р. Дунай» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, захист якої відбувся 15 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.812.01 науково-дослідної установи «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем»: 61166, м. Харків, вул. Бакуліна, 6.

п. 12 - 1. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Ільїнський О.В., Бондаренко О.О. Макаров Є.О., Жук В.М. Визначення екологічного ризику погіршення стану водотоків басейну річки Уди / *Fundamentalis scientiam* №27 /2019, VOL. 1, Scientific journal “Fundamentalis scientiam”, (Madrid, Spain), p.14–21

2. Рибалова О.В., Бригада О.В., Сарапіна М.В., Ільїнський О.В. Інтегральна оцінка стану земельних ресурсів Харківської області. / Abstracts of II Inter-national Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY» Liverpool, United Kingdom 9–11 October 2019, 471–479.

3. Рибалова О.В., Артем'єв С. Р., Бригада О.В., Сарапіна М.В.,

Шароватова О.П.
Льїнський О.В.
Оценка риска для
здоровья населения от
влияния за-
грязненности почв
города Харькова /
Norwegian Journal of
development of the
International Science.
№35/2019. VOL.1 p.
11–15.

4. Rybalova O.,
Artemiev S.,
Yermakovych I.,
Korobkova H.,
Курпучова І.
Determination of the
Ecological Risk of
Deterioration in the
Water Flow of the Udy
River Basin of Kharkiv
Region, Ukraine /11th
Eastern European
Young Water
Professionals
Conference: Water for
All - Water for Nature,
Reliable Water Supply,
Wastewater Treatment
and Reuse, 1–5 October
2019, Prague, Czech
Republic. Conference
Proceedings: pp. 528–
535.

5. Рибалова О.В.,
Льїнський О.В.,
Бондаренко О.О.,
Макаров Є.О., Жук
В.М. Визначення
екологічних
нормативів для
басейну річки Уди в
межах Хар-ківської
області / World Science
/ Warsaw: RS Global
Sp. z O.O. № 1(41),
Vol.1, January 2019, p.
36–43.

6. Korobkova H.,
Yermakovych I.,
Rybalova O., Artemiev
S., Kochetov G. The
Ecological Risk of
Deterioration in the
Water Flow of the Udy
River Basin / 11th
Eastern European
Young Water
Professionals
Conference: Water for
All - Water for Nature,
Reliable Water Supply,
Wastewater Treatment
and Reuse,
1-5 October 2019,
Prague, Czech Republic.
Book of Abstracts. – P.
319–320

7. Rybalova O., Bryhada
O., Ilyinskiy O.,
Bondarenko A.
Assessment of the
ecological state of the
Seversky Donets basin
in the Kharkiv region /
Norwegian Journal of
development of the
International Science,
№ 49 (2020) VOL.4,
p.27-33

8. Рибалова О.В.,
Льїнський О.В.,
Бондаренко О.О.
Оцінка потенційного
ризиків здоров'я
населення при
рекреаційному
водокористуванні
транскор-донних
річок Харківської
області / The 9 th
International scientific
and practical
conference – Eurasian
scientific congress||
(September 6-8, 2020)
Barca Academy
Publishing, Barcelona,
Spain. 2020. p.52 -58

9. Анісімова С.В.,
Рибалова О.В.,
Бондаренко О.О.
Аналіз курортно-
рекреаційних послуг в
Україні / Abstracts of
II International
Scientific and Practical
Conference London,
United Kingdom 16-18
September 2020,
London, United
Kingdom, p. 246-254

10. Рибалова О. В.,
Бригада О.В.,
Коробкіна К.М.,
Горбань А.В.
Методичні підходи до
оцінки якості життя
населення / The
scientific heritage VOL
2, No 52 (52) (2020)
(Budapest, Hungary),
p.24-27

11. Рибалова О. В.,
Бригада О.В.,
Льїнський О.В.
Бондаренко О.О.,
Золотарьова С.О.
Методи фітореMediaції
для очищення стічних
вод / Danish Scientific
Journal №41/2020
ISSN 3375-2389 Vol.2,
p. 10-12

12. Рибалова О.В.,
Коробкіна К.М.,
Горбань А.В. Якісний
стан атмосферного
повітря в Україні / The
5th International
scientific and practical
conference “Science
and education:
problems, prospects
and innovations”
(February 4-6, 2021)
CPN Publishing Group,
Kyoto, Japan. 2021. p.
829-839

13. Рибалова О.В.,
Чоут А. С.
Визначення рівня
екологічної небезпеки
викидів
забруднюючих
речовин в атмосферне
повітря від цеху
керамічної плитки /
Abstracts of the 7th
International scientific
and practical

conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 717-722.

14. Рибалова О.В., Шевченко К.О., Золотарьова С.О. Визначення впливу поверхневого стоку з території підприємства на екологічний стан річки Неми-шля / The 9 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (April 7-9, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. p. 594 - 598

15. Рибалова О.В., Бригада О.В., Першко Н.Ф. Оцінка ризику для здоров'я населення внаслідок забруднення ґрунтів важкими металами / The 9th Inter-national scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (April 14-16, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. p. 548-556

16. Рибалова О.В., Ступка Т.П. Прогноз екологічного стану басейну річки Оскіл в Харківській області методом Хольта-Уінтерса / The 8 th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (April 28-30, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. p.606 – 612

17. Рибалова О.В., Ступка Т.П. The influence of climate change on the ecological condition of the Oskil river basin / The XXIII International Science Confer-ence «Theory, practice and science», April 27 – 30, 2021, Tokyo, Japan. p. 132-138

18. Рибалова О.В., Анісімова С.В., Бондаренко О.О. Determining the attractiveness of beach holidays in urban ecosystems / Danish Scientific Journal (DSJ) №47/2021 ISSN 3375-2389 Vol.2 p.3-8

19. О.В. Рибалова, А.В. Горбань. Визначення небезпеки для

здоров'я населення при рекреаційному використанні річки Сіверський Донець в Харківській області / The 12th International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (July 1-3, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. p.291-299

20. Рибалова О.В., Мельнік Л.В. Вплив дощових стічних вод на екологічний стан водних об'єктів / The 1st International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (July 7-9, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. p.432-440

21. О. Rybalova, O. Bryhadra, L. Melnik. Efficiency of phytoremediation method for surface runoff treatment from urbanized territories / Quest Journals Inc. Journal of Research in Environmental and Earth Sciences ISSN: 2348-2532 Series 2, Volume 7 ~ Issue 7 (2021) pp: 01-06

22. Рибалова О.В., Алексеева А.М., Тищенко Є.Б. Динаміка інфекційної захворюваності в місті Харків внаслідок забруднення поверхневих вод / The I International Science Conference «Problems of modern science and practice», September 21 – 24, 2021, Boston, USA. p. 190 – 196

23. О. Rybalova, O. Bondarenko, K. Korobkina, S. Zolotarova. Influence from forest fires on the environment / The scientific heritage VOL 1, No 74 (74) (2021), p. 17-21

24. Рибалова О. В., Кусков О. Д., Кусков О. Д. Оцінка екологічного стану річки Лопань на основі визначення екологічного індексу / Trends in the scientific development. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 83-88

25. Рибалова О. В.,

Бригада О. В.,
Гльїнський О. В.
Визначення
екологічного ризику
погіршення стану
річки Лопань / Danish
Scientific Journal DSJ)
№53/2021 р.15-19
ISSN 3375-2389
26. Рибалова О. В.,
Бригада О.В.,
Гльїнський О. В.,
Бондаренко О.О.
Золотарьова С.О.
Аналіз впливу
забруднення довкілля
на захворюваність
населення в
Харківській області /
The scientific heritage
VOL 2, No 78 (78)
(2021), р.20-25
27. Рибалова О. В.,
Бригада О.В.,
Гльїнський О. В.,
Бондаренко О.О.
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування
річки Лопань в
Харківській області /
International
independent scientific
journal, №33 2021, р.
39-45
28. Рибалова О. В.,
Мельнік Л.В.,
Бондаренко О.О.
Коробкіна К.М.
Акумулятивні
властивості
чорнобровців в
процесі фіторемедіації
забруднених важ-
кими металами
грунтів. Trends of
development modern
science and practice.
Abstracts of IX
International Scientific
and Practical
Conference. Stockholm,
Sweden. 2021. Pp. 207-
211.
29. Рибалова О.В.,
Коробкіна К. М.,
Лихошерст Д. К.
Оцінка екологічного
ризiku погіршення
стану довкілля при
збереженні існуючих
тенденцій ан-
тропогенного
навантаження. Science
foundations of modern
science and practice.
Abstracts of X
International Scientific
and Practical
Conference. Athens,
Greece. 2021. Pp. 144-
151.
30. Рибалова О. В.,
Золотарьова С.О.,
Тімаков І.Р. Вплив
забруднення довкілля
на захворюваність
населення в
Харківської області.
The 5 th International

scientific and practical conference
“International scientific innovations in human life” (November 17-19, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. p.255-259.

31. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О. Assessment of the ecological state of the rivers in the Kirovograd region. Norwegian Journal of development of the International Science, № 88 (2022) VOL., p.31-36.

32. Рибалова О.В., Романчук Д. І. Комплексна оцінка якісного стану ґрунтів та земельних ресурсів Кіровоградської області. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 239-245

33. Рибалова О. В., Бригада О. В., Льїнський О. В. Бондаренко О.О. Очищення атмосферного повітря методами фітореMediaції. Danish Scientific Journal DSJ) №63/2022 p.17-22 ISSN 3375-2389

34. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О., Алексєєва А. М. Визначення спрямованості розвитку процесів у екосистемах малих річок. Norwegian Journal of development of the International Science, № 92 (2022) VOL. 92, p.15-19

35. Рибалова О.В. Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О. Чорнс К.Є. Ймовірність виникнення захворювань внаслідок забруднення атмосферного повітря. The scientific heritage № 110 (110) (2023) Budapest, Hungary. p. 23 – 31

36. Рибалова О.В. Бригада О.В., Чорнс К.Є., Арнаутов А.

Поводження з побутовими відходами в Україні і Грузії. The 13th International scientific and practical conference "Information activity as a component of science development" (April 04 – 07, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. p. 80 – 87

37. Рибалова О.В. Кочура А. С. Ярмола В. А. Вплив бойових дій на унікальні природні об'єкти України. The XIV International Scientific and Practical Conference «Prospects for the development of science and the environment», April 10 – 12, Helsinki, Finland. p.88-94

38. Рибалова О.В. Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський О.В., Бойко О.А. Сердюк К.С. Адаптивні технології фітореMediaції для очищення стічних вод в умовах кліматичних змін. The scientific heritage № 121 (121) (2023) Budapest, Hungary. p. 3 – 9

39. Рибалова О.В. Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський О.В. Study of the impact of hostilities on surface water in Donbas. International independent scientific journal, №55 2023, p. 3- 10

40. Рибалова О.В., Бригада О.В., Льїнський А.В., Мацак А.О., Чорнс К.Є. Soil remediation by phytoremediation. Polish journal of science №69 (2023) p. 13 – 17

п. 14 - 1. Горбань А.В. ЕКс-17-523; Коробкіна К.М. ЕК-16-523. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент природоохоронної діяльності», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2019 р.

2. Горбань А.В. ЕКс-17-523; Томчук Н.М. ЕКк-17-523. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент природоохоронної

діяльності», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2019 р., 3 місце

3. Томчук Н.М. ЕКк-17-523; Коробкіна К.М. ЕК-16-523. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт а спеціальністю «Техногенна безпека», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2019 р., 3 місце

4. Коробкіна К.М. ЕК-16 – 523, Томчук Н.М. ЕКк – 17 – 523. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент природоохоронної діяльності», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2020 р., 2 місце, диплом II ступеню

5. Коробкіна К.М. ЗЕКБ – 20, Горбань А.В. ЕКс – 17 – 523. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році «Цивільна безпека». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. II місце; диплом II ступеню.

6. Бондаренко О.О. ЗМЕКБ – 19, Горбань А.В. ЕКс – 17 – 523. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році «Менеджмент природоохоронної діяльності». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. II місце; диплом II ступеню.

7. Шевченко К.О. ЕКс – 17 – 523; Горбань А.В. ЕКс – 17 – 523. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році «Менеджмент природоохоронної діяльності»; науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. сертифікат учасника.

8. Золотарьова С. О., ЕКс – 19 – 534; Коробкіна К.М. ЗЕКБ

						<p>– 20. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році «Техногенна безпека». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. I місце.</p> <p>9. Золотарьова С. О., ЕКс – 19 – 534 Тімаков І. Р. Екс – 20 – 523 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)»; науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. I місце</p> <p>10. Коробкіна К.М. ЗЕКБ – 20, Лихошерст Д.К. ЕКс-19-534. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році «Менеджмент природоохоронної діяльності». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. I місце</p> <p>11. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2020-2021 навчальному році.</p> <p>12. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2021-2022 навчальному році.</p> <p>13. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2023-2024 навчальному році</p> <p>п. 19 - Член Всеукраїнської екологічної ліги з 1.03.2019 р.</p>	
178971	Рибалова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029921, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ	17	Ландшафтна екологія	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Екологія» відповідає підпунктам 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19. п. 1 - Pushkin, Sergey Viktorovich, Tsymbal Bohdan Mykhailovych, Rybalova Olga Vladimirovna (2019). Use of Population Indicators of Beetle (Coleoptera, Silphidae, Dermestidae) in Bioindicacion of the Environmental Status.

Entomology and Applied Science Letters
Volume 6, Issue 4, Page
No: 13-17. CYBER
CITY, DLF PHASE 2,
GURGAON-122002,
HARAYANA, INDIA,
00000 (Web of
Science);
2. Anatolii Grytsenko,
Olha Rybalova,, Anton
Matsak, Sergey
Artemiev (2020). Using
of Production Wastes in
Stormwater Drainage
Purification. Problems
of Emergency
Situations: Materials
and Technologies
Materials Science
Forum (Volume 1006)
194-201 Materials
Science Forum. Vol.
1006, pp 194-201
(Scopus);
3. Anatolii Grytsenko,
Anton Matsak, Olha
Rybalova, Olena
Bryhada, Ilgar
Dadashov (2021). Use
of PET granules for
improving a surface
runoff treatment. Prob-
lems of Emergency
Situations: Materials
and Technologies
Materials Science
Forum , p.242-251
(Scopus);
4. Rybalova O.,
Malovanyy M.,
Bondarenko O.,
Proskurnin O., Belokon
K., Korobkova H.
Method Of Assessing
The Potential Risk To
The Health Of The
Population During
Recreational Water
Withdrawal. Journal of
Ecological Engineering.
2022. № 23(5). С. 81–
91. (Scopus)
5. Rybalova, O.,
Korobkova, H.,
Hudzevich, A.,
Artemiev, S., & Bondar,
O. (2022). Risk
assessment for public
health from air
pollution in the
industrial regions of
Ukraine. Visnyk of V.
N. Karazin Kharkiv
National University,
Series "Geology.
Geography. Ecology",
(56), 240-254 (Web of
Science)
6. Oleg Proskurnin,
Myroslav Malovanyy,
Karina Belokon, Olha
Rybalova, Taras
Ivashchenko, Nataliia
Tsapko, Olena Stepova
Establishing
Environmental
Standardization of
Wastewater
Composition Based on
Environmental Risk

Assessment. Journal of Ecological Engineering 2022, 23(11), 139–146 <https://doi.org/10.12911/22998993/153602> (Scopus)

7. Rybalova, O., Korobkova, H., Chynchyk, O., Stryzhak, T., & Bondar, O. Environmental assessment of soil contamination by trace metals. Environmental as-sessment of soil contamination by trace metals. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Geology. Geography. Ecology", (57), 307-320 . <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-23> (Web of Science)

8. Рибалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О., Макаров Є.О. Новий метод оцінки ризику для здоров'я населення від забруднення ґрунтів важкими металами / Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29) с. 79- 99; 10. Рибалова О.В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Крайнюков О.М., Мірошніченко І.М. (фахове видання)

9. Визначення небезпеки впливу лісових пожеж на якісний стан ґрунтів / Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, ПФ «Михайлов», 2019. Вип. 2(96). Том 2. С. 413-422; 11. Ільїнський О. В., Рибалова О. В., Бригада О. В., Бондаренко О. О., Артем'єв С. Р. (фахове видання)

10. Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів фіторе mediaції очищення поверхневих стічних вод / Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», с.36-43; 12. Рибалова О. В., Бригада О. В., Ільїнський О. В. Метод визначення екологічної складової якості життя / Комунальне господарство міст, 2021, том 4, випуск 164, с.220 -233 (фахове видання)

11. Рибалова О. В.,
Бригада О. В.,
Льїнський О. В. Метод
визначення
екологічної складової
якості життя.
Комунальне
господарство міст,
2021, том 4, ви-пуск
164, с.220 -233 (фахове
видання)

12. Рибалова О.В.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування в
місті Харків (Україна).
Комунальне
господарство міст,
2022, том 4, випуск 171
ISSN 2522-1809
(Print); ISSN 2522-1817
(фахове видання)

13. Рибалова О. В.,
Артем 'єв С. Р.
Льїнський О. В.,
Бригада О.В.
Бондаренко О.О.
Визначення впливу
кліматичних змін на
довкілля і здоров'я
населення Харківської
області. Scientific and
technical journal
«Technogenic and
Ecological Safety»
Науково-технічний
журнал «Техногенно-
екологічна безпека»,
12(2/2022) с.51-64.
(фахове видання)
п. 3 - 1. Забезпечення
екологічної безпеки:
підручник / М.В.
Сарапіна, В.А.
Андронов, С.Р.
Артем'єв, О.В.
Бригада, О.В.
Рибалова. – Х.:
НУЦЗУ, 2019. – 246 с
п. 4 - 1.. Методичні
вказівки щодо
виконання
кваліфікаційної
(дипломної) роботи
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на другому
(магістерському) рів-
ні за спеціальністю
101 «Екологія»
(спеціалізація –
«Екологічна безпека»)
/ Укладачі: С.Р.
Артем 'єв, В.М.
Лобойченко, О.В.
Рибалова, М.В.
Сарапіна, О.В.
Бригада. – Х.: НУЦЗУ,
2019. – 27 с.

2. Програми практик
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
на першому
(бакалаврському)
рівні за спеціальністю
101 «Екологія»
(освітня

програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 21 с.

3. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В. Сарапіна, О.В. Рибалова, В.М. Лобойченко, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський, І.А. Єрмакович – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 20 с.

4. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, М.В. Сарапіна, О.В. Бригада, І.А. Єрмакович, О.В. Ільїнський. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 29 с.

5. Ґрунтознавство: практикум. Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладачі: О.В. Рибалова, О.В. Ільїнський – Х.: НУЦЗУ, 2023. 129 с.

6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи на тему: «Комплексна оцінка екологічного стану області». Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладач: О.В. Рибалова. – Х:

НУЦЗУ, 2019. -51 с.
7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи на тему: «Ландшафтно-екологічний підхід до визначення комплексу природоохоронних заходів щодо оздоровлення малих річок». Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»/ Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2019. -96 с

8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи на тему: «Комплексна оцінка екологічного стану області». Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»/ Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2019. -51 с.

9. Грунтознавство: курс лекцій. Для підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2019. – 288 с.

10. Грунтознавство: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»./Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2021. -40 с.
п. 7 - 1. Підготовка відзиву (виступу) офіційного опонента дисертаційної роботи Клочко Тетяни Олександрівни «Оцінка якості рекультивації ґрунтів бурових майданчиків нафтогазовидобувних свердловин дистанційними засобами (на прикладі

родовищ
Дніпровсько-
Донецької
западини)»,
представлену на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю 21.06.01
– екологічна безпека,
захист якої відбувся
01.10 2020 року на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 64.812.01 НДУ
«Український
науково-дослідний
інститут екологічних
проблем»
Міністерства
енергетики та захисту
довкілля України
(61166, м. Харків, вул.
Бакуліна, 6;
2. Підготовка відзиву
(виступу) офіційного
опонента
дисертаційної роботи
Мельникова Андрія
Юрійовича «Міграція
важких металів в
екосистемі української
частини дельти р.
Дунай» на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук за спеціальністю
21.06.01 – екологічна
безпека, захист якої
відбувся 15 квітня
2021 р. на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 64.812.01
науково-дослідної
установи
«Український
науково-дослідний
інститут екологічних
проблем»: 61166, м.
Харків, вул. Бакуліна,
6.
п. 12 - 1. Рибалова
О.В., Артем'єв С.Р.,
Бригада О.В.,
Льїнський О.В. ,
Бондаренко О.О.
Макаров Є.О., Жук
В.М. Визначення
екологічного ризику
погіршення стану
водотоків басейну
річки Уди /
Fundamentalis
scientiam №27 /2019,
VOL. 1, Scientific
journal “Fundamentalis
scientiam”, (Madrid,
Spain), p.14–21
2. Рибалова О.В.,
Бригада О.В.,
Сарапіна М.В.,
Льїнський О.В.
Інтегральна оцінка
стану земельних
ресурсів Харківської
області. / Abstracts of
II Inter-national
Scientific and Practical
Conference
«SCIENTIFIC
ACHIEVEMENTS OF

MODERN SOCIETY»
Liverpool, United
Kingdom 9–11 October
2019, 471–479.
3. Рибалова О.В.,
Артем'єв С. Р.,
Бригада О.В.,
Сарапіна М.В.,
Шароватова О.П.
Льїнський О.В.
Оценка риска для
здоровья населения от
влияния
загрязненности почв
города Харькова /
Norwegian Journal of
development of the
International Science.
№35/2019. VOL.1 p.
11–15.
4. Rybalova O.,
Artemiev S.,
Yermakovych I.,
Korobkova H.,
Kurychova I.
Determination of the
Ecological Risk of
Deterioration in the
Water Flow of the Udy
River Basin of Kharkiv
Region, Ukraine /11th
Eastern European
Young Water
Professionals
Conference: Water for
All - Water for Nature,
Reliable Water Supply,
Wastewater Treatment
and Reuse, 1–5 October
2019, Prague, Czech
Republic. Conference
Proceedings: pp. 528–
535.
5. Рибалова О.В.,
Льїнський О.В.,
Бондаренко О.О.,
Макаров Є.О., Жук
В.М. Визначення
екологічних
нормативів для
басейну річки Уди в
межах Харківської
області / World Science
/ Warsaw: RS Global
Sp. z O.O. № 1(41),
Vol.1, January 2019, p.
36–43.
6. Korobkova H.,
Yermakovych I.,
Rybalova O., Artemiev
S., Kochetov G. The
Ecological Risk of
Deterioration in the
Water Flow of the Udy
River Basin / 11th
Eastern European
Young Water
Professionals
Conference: Water for
All - Water for Nature,
Reliable Water Supply,
Wastewater Treatment
and Reuse,
1-5 October 2019,
Prague, Czech Republic.
Book of Abstracts. – P.
319–320
7. Rybalova O., Bryhada
O., Ilyinskiy O.,
Bondarenko A.
Assessment of the

ecological state of the Seversky Donets basin in the Kharkiv region / Norwegian Journal of development of the International Science, № 49 (2020) VOL.4, p.27-33

8. Рибалова О.В., Льїнський О.В., Бондаренко О.О. Оцінка потенційного ризику здоров'я населення при рекреаційному водокористуванні транскордонних річок Харківської області / The 9 th International scientific and practical conference – Eurasian scientific congress|| (September 6-8, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. p.52 -58

9. Анісімова С.В., Рибалова О.В., Бондаренко О.О. Аналіз курортно-рекреаційних послуг в Україні / Abstracts of II International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 16-18 September 2020, London, United Kingdom, p. 246-254

10. Рибалова О. В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Горбань А.В. Методичні підходи до оцінки якості життя населення / The scientific heritage VOL 2, No 52 (52) (2020) (Budapest, Hungary), p.24-27

11. Рибалова О. В., Бригада О.В., Льїнський О.В., Бондаренко О.О., Золотарьова С.О. Методи фітореMediaції для очищення стічних вод / Danish Scientific Journal №41/2020 ISSN 3375-2389 Vol.2, p. 10-12

12. Рибалова О.В., Коробкіна К.М., Горбань А.В. Якісний стан атмосферного повітря в Україні / The 5th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. p. 829-839

13. Рибалова О.В., Чогут А. Є. Визначення рівня екологічної безпеки викидів

забруднюючих речовин в атмосферне повітря від цеху керамічної плитки / Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 717-722.

14. Рибалова О.В., Шевченко К.О., Золотарьова С.О. Визначення впливу поверхневого стоку з території підприємства на екологічний стан річки Немишля / The 9 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (April 7-9, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. p. 594 - 598

15. Рибалова О.В., Бригада О.В., Першко Н.Ф. Оцінка ризику для здоров'я населення внаслідок забруднення ґрунтів важкими металами / The 9th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (April 14-16, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. p. 548-556

16. Рибалова О.В., Ступка Т.П. Прогноз екологічного стану басейну річки Оскіл в Харківській області методом Хольта-Уінтерса / The 8 th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (April 28-30, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. p.606 – 612

17. Рибалова О.В., Ступка Т.П. The influence of climate change on the ecological condition of the Oskil river basin / The XXIII International Science Conference «Theory, practice and science», April 27 – 30, 2021, Tokyo, Japan. p. 132-138

18. Рибалова О.В., Анісімова С.В., Бондаренко О.О. Determining the attractiveness of beach holidays in urban

ecosystems / Danish Scientific Journal (DSJ) №47/2021 ISSN 3375-2389 Vol.2 p.3-8

19. О.В. Рибалова, А.В. Горбань. Визначення небезпеки для здоров'я населення при рекреаційному використанні річки Сіверський Донець в Харківській області / The 12th International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (July 1-3, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. p.291-299

20. Рибалова О.В., Мельник Л.В. Вплив дощових стічних вод на екологічний стан водних об'єктів / The 1st International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (July 7-9, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. p.432-440

21. O. Rybalova, O. Bryhada, L. Melnik. Efficiency of phytoremediation method for surface runoff treatment from urbanized territories / Quest Journals Inc. Journal of Research in Environmental and Earth Sciences ISSN: 2348-2532 Series 2, Volume 7 ~ Issue 7 (2021) pp: 01-06

22. Рибалова О.В., Алексеева А.М., Тищенко Є.Б. Динаміка інфекційної захворюваності в місті Харків внаслідок забруднення поверхневих вод / The I International Science Conference «Problems of modern science and practice», September 21 – 24, 2021, Boston, USA. p. 190 – 196

23. O. Rybalova, O. Bondarenko, K. Korobkina, S. Zolotarova. Influence from forest fires on the environment / The scientific heritage VOL 1, No 74 (74) (2021), p. 17-21

24. Рибалова О. В., Кусков О. Д., Кусков О. Д. Оцінка екологічного стану річки Лопань на основі визначення екологічного індексу / Trends in the scientific

development. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 83-88

25. Рибалова О. В., Бригада О. В., Гльїнський О. В. Визначення екологічного ризику погіршення стану річки Лопань / Danish Scientific Journal DSJ) №53/2021 p.15-19 ISSN 3375-2389

26. Рибалова О. В., Бригада О.В., Гльїнський О. В., Бондаренко О.О. Золотарьова С.О. Аналіз впливу забруднення довкілля на захворюваність населення в Харківській області / The scientific heritage VOL 2, No 78 (78) (2021), p.20-25

27. Рибалова О. В., Бригада О.В., Гльїнський О. В., Бондаренко О.О. Визначення небезпеки рекреаційного водокористування річки Лопань в Харківській області / International independent scientific journal, №33 2021, p. 39-45

28. Рибалова О. В., Мельнік Л.В., Бондаренко О.О. Коробкіна К.М. Акумулятивні властивості чорнобривців в процесі фітореMediaції забруднених важкими металами ґрунтів. Trends of development modern science and practice. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2021. Pp. 207-211.

29. Рибалова О.В., Коробкіна К. М., Лихошерст Д. К. Оцінка екологічного ризику погіршення стану довкілля при збереженні існуючих тенденцій антропогенного навантаження. Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 144-151.

30. Рибалова О. В., Золотарьова С.О.,

Тімаков І.Р. Вплив забруднення довкілля на захворюваність населення в Харківській області. The 5 th International scientific and practical conference "International scientific innovations in human life" (November 17-19, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. p.255-259.

31. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О. Assessment of the ecological state of the rivers in the Kirovograd region. Norwegian Journal of development of the International Science, № 88 (2022) VOL., p.31-36.

32. Рибалова О.В., Романчук Д. І. Комплексна оцінка якісного стану ґрунтів та земельних ресурсів Кіровоградської області. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 239-245

33. Рибалова О. В., Бригада О. В., Льїнський О. В. Бондаренко О.О. Очищення атмосферного повітря методами фітореMediaції. Danish Scientific Journal DSJ) №63/2022 p.17-22 ISSN 3375-2389

34. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О., Алексєєва А. М. Визначення спрямованості розвитку процесів у екосистемах малих річок. Norwegian Journal of development of the International Science, № 92 (2022) VOL. 92, p.15-19

35. Рибалова О.В. Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський А.В., Бондаренко О.О. Чорнс К.Є. Ймовірність виникнення захворювань внаслідок забруднення атмосферного повітря.

The scientific heritage № 110 (110) (2023) Budapest, Hungary. p. 23 – 31

36. Рибалова О.В., Бригада О.В., Чорнс К.Є., Арнаутов А. Поводження з побутовими відходами в Україні і Грузії. The 13th International scientific and practical conference “Information activity as a component of science development” (April 04 – 07, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. p. 80 – 87

37. Рибалова О.В., Кочура А. С., Ярмола В. А. Вплив бойових дій на унікальні природні об’єкти України. The XIV International Scientific and Practical Conference «Prospects for the development of science and the environment», April 10 – 12, Helsinki, Finland. p.88-94

38. Рибалова О.В., Артем’єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський О.В., Бойко О.А., Сердюк К.С. Адаптивні технології фітореMediaції для очищення стічних вод в умовах кліматичних змін. The scientific heritage № 121 (121) (2023) Budapest, Hungary. p. 3 – 9

39. Рибалова О.В., Артем’єв С.Р., Бригада О.В., Льїнський О.В. Study of the impact of hostilities on surface water in Donbas. International independent scientific journal, №55 2023, p. 3- 10

40. Рибалова О.В., Бригада О.В., Льїнський А.В., Мацак А.О., Чорнс К.Є. Soil remediation by phytoremediation. Polish journal of science №69 (2023) p. 13 – 17

п. 14 - 1. Горбань А.В. ЕКс-17-523; Коробкіна К.М. ЕК-16-523. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент природоохоронної діяльності», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2019 р.

2. Горбань А.В. ЕКс-17-523; Томчук Н.М.

ЕКк-17-523.
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент природоохоронної діяльності», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2019 р., 3 місце

3. Томчук Н.М. ЕКк-17-523; Коробкіна К.М. ЕК-16-523.
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт а спеціальністю «Техногенна безпека», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2019 р., 3 місце

4. Коробкіна К.М. ЕК-16 – 523, Томчук Н.М. ЕКк – 17 – 523.
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент природоохоронної діяльності», науковий керівник – Ольга Рибалова, 2020 р., 2 місце, диплом II ступеню

5. Коробкіна К.М. ЗЕКБ – 20, Горбань А.В. ЕКс – 17 – 523.
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році «Цивільна безпека». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. II місце; диплом II ступеню.

6. Бондаренко О.О. ЗМЕКБ – 19, Горбань А.В. ЕКс – 17 – 523.
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році «Менеджмент природоохоронної діяльності». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. II місце; диплом II ступеню.

7. Шевченко К.О. ЕКс – 17 – 523; Горбань А.В. ЕКс – 17 – 523.
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році «Менеджмент природоохоронної

						<p>діяльності»; науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. сертифікат учасника. 8. Золотарьова С. О., ЕКс – 19 – 534; Коробкіна К.М. ЗЕКБ – 20. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році «Техногенна безпека». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. I місце. 9. Золотарьова С. О., ЕКс – 19 – 534 Тімаков І. Р. Екс – 20 – 523 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)»; науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. I місце 10. Коробкіна К.М. ЗЕКБ – 20, Лихошерст Д.К. ЕКс-19-534. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році «Менеджмент природоохоронної діяльності». науковий керівник – Ольга Рибалова, 2021 р. I місце 11. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2020-2021 навчальному році. 12. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2021-2022 навчальному році. 13. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком у 2023-2024 навчальному році п. 19 - Член Всеукраїнської екологічної ліги з 1.03.2019 р</p>	
63867	Шароватова Олена Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність:	18	Гендерні основи безпеки та професійної діяльності	Відповідає: підпунктам 3, 9, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю "Екологічна безпека" п.3 - 1. Культура безпеки: навч. посібн. Ч.2 / С.Р. Артем'єв, О.Д. Малько, О.П. Шароватова, О.В.

010101
Дошкільне
виховання і
музичне
виховання,
Диплом
магістра,
Національний
університет
цивільного
захисту
України, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
263 Цивільна
безпека,
Диплом
кандидата наук
ДК 065557,
виданий
30.03.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
036332,
виданий
10.10.2013

Бригада, Б.М.
Цимбал, О.С.
Ковальов, О.В.
Ільїнський. Х.:
НУЦЗУ, 2021. 133 с.
2. Культура безпеки:
навч. посібн. Ч.1 / С.Р.
Артем'єв, О.Д.
Малько, О.П.
Шароватова, О.В.
Бригада, Б.М.
Цимбал, О.С.
Ковальов, О.В.
Ільїнський. Х.:
НУЦЗУ, 2020. 172 с.
3. Теорія та практика
цивільної безпеки в
Україні – колективна
монографія / за наук.
ред. доц. Федорчук-
Мороз В.І. Луцьк: РВВ
Луцького НТУ, 2020.
188 с.
4. Уніфікація науково-
методичного
забезпечення питань
цивільного захисту
здобувачів вищої
освіти юридичних
спеціальностей
закладів вищої освіти
України: монографія /
За заг. ред. доктора
наук, професора Ю.Д.
Древаль,
відповідальний за
випуск – к.в.н. доцент
О.Д. Малько. Харків:
НУЦЗ України, 2019.
246 с.
5. Безпека трудових
відносин в умовах
реформування
економіки України –
колективна
монографія / за наук.
ред. доц. Федорчук-
Мороз В.І. Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2019.
192 с.
п. 9 - 1. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти зі
спеціальності 263
«Цивільна безпека».
1.1. Участь в роботі
експертної групи з
проведення
акредитаційної
експертизи у
віддаленому
(дистанційному)
режимі за
спеціальністю 263
«Цивільна безпека»
освітньої програми
«Цивільна безпека» за
першим рівнем вищої
освіти в
Національному
університеті
«Львівська
політехніка», строк
роботи ЕГ 1-3 березня
2021 року (Наказ
НАЗЯВО № 270-Е від
11.02.2021 р.).
1.2. Участь в роботі
експертної групи з

проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» освітньої програми «Цивільна безпека» за другим рівнем вищої освіти у Криворізькому національному університеті, строк роботи ЕГ 15-17 вересня 2021 року (Наказ НАЗЯВО № 1402-Е від 02.09.2021 р.).

1.3. Участь в роботі експертної групи (Голова) з проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» освітньої програми «Цивільна, промислова безпека та охорона праці» за другим рівнем вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, строк роботи ЕГ 26-28 вересня 2023 року (Наказ НАЗЯВО № 935-Е від 13.09.2023 р.).

2. Антидискримінаційна експертиза:

2.1. Член Експертної комісії з проведення антидискримінаційної експертизи (Наказ МОН України №95 від 22.01.2021 р.)

2.2. Член Експертної групи з проведення антидискримінаційної експертизи (Наказ МОН України №700 від 05.08.2022 р.)

п. 12 - 1. Шароватова О.П., Шахвета С.В. Освітній та професійний розвиток особистості як базові складові системи виховання доброчесності. Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони: Матеріали IV Міжнародного науково-практичного форуму, 12 грудня 2023 року, Національний університет оборони України. К.: НУОУ,

2023. С.
2. Цимбал Б.М., Шароватова О.П., Артем'єв С.Р. Особливості впровадження та реалізації дуальної освіти в Національному університеті цивільного захисту України. Бюлетень Національного університету цивільного захисту України. Присвячений 95-річчю заснування закладу. Х.: НУЦЗУ, 2023. С. 155-160.

3. Малько О.Д., Шароватова О.П. Деякі аспекти інноваційної діяльності кафедри в умовах російської агресії. Експертні оцінки елементів навчального процесу: програма і матеріали XXV межвуз. наук.-практ. конф., Харків, 25 листопада 2023 р. / Нар. укр. акад., каф. ін-форм. технологій і математики [ред. В.А. Кірвас]. Харків: Вид-во НУА, 2023. С. 56-59.

4. Павлик А.О., Шароватова О.П. Найважливіші питання забезпечення громадської безпеки, цивільного захисту та безпеки персоналу в умовах загроз воєнного характеру. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України = Topical Issues of Occupational Safety in the Context of Sustainable Development and European Integration of Ukraine: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 09–11 листоп. 2023 р.: тези. доп. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова, Департамент цивіл. захисту Харків. обл. військ. адмін., Loughborough University (England, United Kingdom). Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2023. С. 39-41.

5. Шароватова О.П., Морозов А.І. Гендерні основи безпеки та професійної

діяльності в контексті підготовки майбутніх фахівців-екологів. Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2023. С. 438-439.

6. Шароватова О.П., Цимбал Б.М. Змістовні особливості освітнього компонента «Гендерні основи безпеки та професійної діяльності» при підготовці майбутніх фахівців з охорони праці. Сучасні підходи до охорони праці в закладах професійної освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: (26 жовтня 2022 р.) / за заг. ред. О.В. Маслової, І.П. Гончарової. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 150 с.

7. Шароватова О.П. Особливості праці жінок у сільському господарстві. Збірник тез доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції «OSHAgro-2021». зовресня 2021 року. МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Науково-виробничий журнал «Охорона праці», Державна служба України з питань праці, Європейське співтовариство з охорони праці. Київ. 2021. 168с. С. 112-114.

8. Горбенко В.С., Руденко Ю.В., Шароватова О.П. Гендерні аспекти у діяльності фахівця з охорони праці. «Охорона праці: Освіта і практика», «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці»: Зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків та XI Всеукраїнської науково-практичної конференції

курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. Львів: ЛДУ БЖД, 2021. С. 205-207.

9. 52. Шароватова О.П., Цимбал Б.М. Запровадження гендерної складової до змісту освітніх програм закладів вищої освіти сектору безпеки і оборони України. Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 22-23 квітня 2021 р.). Харків: ХНМУ, 2021. С. 144-145.

10. 60. Горбенко В.С., Руденко Ю.В., Шароватова О.П. Реалії вітчизняного сьогодення в питаннях безпеки праці і дискримінації у сфері трудових відносин. Матеріали I-ї міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті ста-лого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2020 р. Х., ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2020. 266 с. С. 255-257.

11. 1. Шароватова О.П. Особливості інтегрування гендерного підходу до системи підготовки фахівців з питань безпеки. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; за заг. ред. В.П. Кравця, О.М. Кікінежді. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 288 с. С. 70-72.

12. Рибалова О.В., Шароватова О.П., Бондаренко О.О. Перспективи розвитку зеленого туризму в Харківській області / The XIth International scientific and practical conference «Theoretical foundations of modern science and practice» (06-07 April 2020),

Melbourne, Australia. 2020. 518 p. P. 385-388.

13. Рибалова О.В., Бригада О.В., Сарапіна М.В., Шароватова О.П. Ризикорієнтована ідентифікація джерел забруднення ґрунтів важкими металами / The 7th International scientific and practical conference «Perspectives of world science and education» (March 25-27, 2020). CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. 719 p. P. 556-564.

14. Рибалова О.В., Шароватова О.П., Бондаренко О.О. Визначення рекреаційного потенціалу Харківської області / The 6th International scientific and practical conference «Dynamics of the development of world science» (February 19-21, 2020). Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 1324 p. P. 953-962.

15. Ачкасова М.А., Шароватова О.П. Сучасні тенденції сфери охорони праці в аспекті гендерних питань. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗ України, 2019. С. 370.

16. Rybalova O., Artemiev S., Bryhada O., Sarapina M., Plynskiy O. Health risk assessment from the influence of soils pollution in kharkov city. Norwegian Journal of development of the International Science. 35/2019. VOL.1. P. 11-15.

17. Шароватова О.П. Особливості реалізації прав жінок на захист від дискримінації за ознакою статі у процесі трудової діяльності. Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18-19 квітня 2019 р.). Харків: ХНМУ, 2019. С. 177-178.

п. 14 - 1. Олімпіада з навчальної

дисципліни «Безпека життєдіяльності»:
- 2019 рік, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, здобувач вищої освіти Є. Сасін, 3 місце;
Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Основи охорони праці» у 2018-2019 н.р..
Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» у 2018-2019 н.р..
Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Культура безпеки» (секції/модулі «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці») у 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 навчальних роках.

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Соціальні та гуманітарні аспекти охорони праці».

- 2022 рік,
Національний університет цивільного захисту України, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Цивільна безпека (Охорона праці)», здобувачі вищої освіти Ю. Руденко, В. Горбенко, 3 місце;

- 2023 рік,
Національний університет цивільного захисту України, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань / за спеціальністю «Гендерні дослідження», здобувачі вищої освіти Ю. Руденко, А. Манжелей, 2 місце;

							- 2023 рік, Національний університет цивільного захисту України, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань / за спеціальністю «Гендерні дослідження», здобувачі вищої освіти А. Біляк, В. Горбенко, 3 місце. п. 19 - Член Всеукраїнської екологічної Ліги. Членський квиток № 5678 від 25.10.2021 р.
275200	Бригада Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет техногенно- екологічної безпеки	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно- дорожній технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070803 Прикладна екологія, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019154, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 047051, виданий 25.02.2016	24	Гідрологія	Відповідає: підпунктам 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю 101 «Екологія» («Екологічна безпека») п. 1 - 1. Рибалова О.В., Бригада О.В., Бондаренко О.О., Макаров Є.О. Новий метод оцінки ризику для здоров'я населення від впливу забруднення ґрунтів важкими металами / Проблеми надзвичайних ситуацій. № 1(29). С. 79-99. 2. Рибалова О.В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Крайнюков О.М., Мірошніченко І.М. Визначення небезпеки впливу лісових пожеж на якісний стан ґрунтів / Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, ПФ «Михайлов», 2019. Вип. 2(96). Том 2. С. 413-422. 3. Ільїнський О. В., Рибалова О. В., Бригада О. В., Бондаренко О. О., Артем'єв С. Р. Застосування модельної установки для оцінки ефективності методів фіторе mediaції очищення поверхневих стічних вод / Техногенно- екологічна безпека, 2021. НУЦЗУ. С. 36- 43. 4. Бахарева А.Ю., Шестопапов А.В., Филенко О.Н., Тихомирова Т.С., Рыбалова О.В., Артемьев С.Р., Бригада Е.В. Исследование

влияния конструктивных и режимных параметров на эффективность систем биохимической очистки выбросов / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018. № 3/10 (93). 80 p. (P. 59-71).

5. Dreval Yu., Zaika S., Sharovatova O., Bryhada O., Tsymbal B. Fundamental principles of activity of international labour organization in occupational safety and hygiene. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 6. P. 89-95.

6. Iurchenko V., Sierohlazov V., Melnikova O., Bryhada O., Mykhailova L. Hydrogen Sulphide in Industrial Enterprises Water Management Infrastructure - The Factor of Chemical and Microbiological Corrosion Concrete Degradation of Water Facilities / Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies II. Materials Science Forum. Vol. 1038. 2021. P. 401-406.

7. Grytsenko A., Matsak A., Rybalova O., Bryhada O., Dadashov I. Use of PET Granules for Improving a Surface Runoff Treatment / Problems of Emergency Situations: Materials and Technologies II. Materials Science Forum Vol. 1038. 2021. P. 242-250.

8. Рибалова О. В., Бригада О. В., Льїнський О. В. Метод визначення екологічної складової якості життя / Комунальне господарство міст, 2021, том 4, випуск 164. С. 220-233.

9. Древаль Ю., Шароватова О., Жигло А., Бригада О. Основні проблеми та напрями сучасних досліджень у сфері професійної діяльності (на прикладі охорони праці) / Комунальне господарство міст / Том. 1 № 168 (2022): Серія: Технічні науки та архітектура. С. 95-99.

10. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада

О.В., Льїнський А.В.,
Бондаренко О.О.
Визначення
небезпеки
рекреаційного
водокористування в
місті Харків (Україна)
/ Комунальне
господарство міст,
2022. Том 4. Вип. 171.
С. 125-134.

11. Рибалова О. В.,
Артем'єв С. Р.
Льїнський О. В.,
Бригада О.В.
Бондаренко О.О.
Визначення впливу
кліматичних змін на
довкілля і здоров'я
населення Харківської
області / Scientific and
technical journal
«Technogenic and
Ecological Safety»
Науково-технічний
журнал «Техногенно-
екологічна безпека»,
12 (2/2022). С. 51-64.

12. Малько О.Д.,
Бригада О.В., Цимбал
Б.М. Адаптація
нормативно-
правового
забезпечення охорони
праці до європейських
стандартів /
Комунальне
господарство міст,
2022, 6 (173), С. 160-
169.

13. Grigorov A.,
Ponomarenko V.,
Slepuzhnikov Y.,
Artemev S.,
Bondarenko O., Pinskyi
O., Bryhada O.
Compatibility of
Recycling Plastic
Lubricants / Petroleum
and Coal, 2023. 65 (2).
P. 481-486.

14. Горносталь С.А.,
Артем'єв С.Р.,
Бригада, О. В.,
Льїнський О.В.,
Рибалова О.В.,
Рейнвальд Б.С.
Дослідження процесів
очищення міських
стічних вод в системі
споруд біологічного
очищення «аеротенк-
змішувач – вторинний
відстійник» /
Науково-технічний
журнал
«ТЕХНОГЕННО-
ЕКОЛОГІЧНА
БЕЗПЕКА», 14.
(2/2023). С. 23-31.
п. 3 - 1. Сарапіна М.В.,
Андронов В.А.,
Артем'єв С.Р., Бригада
О.В., Рибалова О.В.
Забезпечення
екологічної безпеки:
підручник. Х.:
НУЦІЗУ, 2019. 246 с.
2. Артем'єв С.Р.,
Малько О.Д.,
Шароватова О.П.,

Бригада О.В., Цимбал Б.М., Ковальов О.С., Льїнський О.В.
Культура безпеки: навчальний посібник, Частина 1. Х.: НУЦЗУ, 2020. 172 с.

3. Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Шароватова О.П., Бригада О.В., Цимбал Б.М., Ковальов О.С., Льїнський О.В.
Культура безпеки: навчальний посібник, Частина 2. Х.: НУЦЗУ, 2020. 133 с.

4. Шляхи запобігання надзвичайним ситуаціям на бетонних спорудах водовідведення: монографія / О.В. Бригада. Х: НУЦЗУ, 2022. 132 с.

5. Bryhada O. Features of labor safety during the operation of sewer networks / KULTURA BEZPIECZEŃSTWA – DOBRE PRAKTYKI ВНР. Redakcja naukowa MACIEJ PUCHAŁA, Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach, KATOWICE, 2021. P. 231-249. Опубліковано 2023.

п.4 - 1. Програми практик для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101«Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Розробники: С.Р. Артем'єв, М.В.Сарапіна, О.В.Рибалова, В.М.Лобойченко, О.В.Бригада, О.В. Льїнський, І.А.Єрмакович. Харків: НУЦЗУ, 2020. 21 с

2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р.Артем'єв, В.М.Лобойченко, О.В.Рибалова, М.В.Сарапіна, О.В.Бригада, І.А.Єрмакович, О.В.Льїнський.

Х.: НУЦЗУ, 2020. 29 с.
3. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 101 «Екологія» (освітня програма – «Екологічна безпека») / Укладачі: С.Р. Артем'єв, В.М. Лобойченко, О.В. Рибалова, О.В. Бригада, О.В. Ільїнський. Х.: НУЦЗУ, 2021. 29 с.
4. Бригада О.В. Гідрологія: курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2022. 262 с.
п. 7 - Офіційний опонент дисертаційної роботи Карлюк А.А. «Підвищення екологічної безпеки річки Сіверський Донець та озер Лиманської групи в зоні впливу Зміївської ТЕС» (спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека), захист якої відбувся 02.02.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.812.01 в науково-дослідній установі «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем»
Офіційний опонент дисертаційної роботи Полозенцевої В.О. «Комплексна оцінка впливу та підвищення екологічної безпеки скидання стічних вод із водойм-накопичувачів» (спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека), захист якої відбувся 13.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.812.01 в науково-дослідній установі «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем»
п. 12 - 50. Бригада О.В. Травматизм на підприємствах водопровідно-каналізаційного господарства / Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24

березня 2023 року.
Луцьк: ІВВ ЛНТУ,
2023. С. 60-61.
51. Бригада О.В.,
Михайлова А.О.
Проникність засобів
індивідуального
захисту органів
дихання для
скловолокна /
Проблеми та
перспективи забезпе-
чення цивільного
захисту: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2023. С. 420.
52. Бригада О.В.,
Надьон А.Р., Рихлик
К.В. Вплив стічних вод
на стан земельних
ресурсів / Проблеми
та перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. Харків:
НУЦЗУ, 2023. С. 423.
53. Бригада О.В.,
Надьон А.Р. Вплив
військових дій на
екологічний стан
поверхневих вод та
грунтів Харківської
області / Проблеми
цивільного захисту
населення та безпеки
життєдіяльності:
сучасні реалії України:
Матеріали ІХ
Всеукраїнської
заочної науково-
практичної
конференції. Київ:
УДУ імені Михайла
Драгоманова, 2023. С.
29-30.
54. Бригада О.В.,
Надьон А.Р. Вплив
стічних вод на
забруднення р. Уди /
Матеріали щорічної
міжнародної науково-
технічної конференції
«Екологічна і
техногенна безпека.
Охорона водного і
повітряного басейнів.
Утилізація відходів»
(студентська й
шкільна секції). 19-20
квітня 2023 р. ХНУМГ
імені О.М. Бекетова.
Харків, 2023. С. 51-53.
55. Рибалова О.В.
Артем'єв С.Р.,
Льїнський А.В.,
Бригада О.В.,
Бондаренко О.О.
Чорнс К.Є.
Ймовірність
виникнення
захворювань
внаслідок
забруднення
атмосферного повітря

/ The scientific heritage, 2023. № 110. Budapest, Hungary. p. 23-31.

56. Рибалова О.В., Бригада О.В., Чорнс К.Є., Арнаутов А. Поводження з побутовими відходами в Україні і Грузії / The 13th International scientific and practical conference “Information activity as a component of science development” (April 04 – 07, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. P. 80-87.

57. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р. Бригада О. В., Ільїнський О.В., Бойко О.А., Сердюк К. Адаптивні технології фітореMediaції для очищення стічних вод в умовах кліматичних змін / The scientific heritage, Budapest, Hungary. 2023. № 121. P. 3-9.

58. Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Ільїнський О.В. Дослідження впливу бойових дій стан поверхневих вод на території Донбасу / International independent scientific journal, 2023. №55. P. 3-10.

59. Рибалова О.В., Бригада О.В., Ільїнський О.В. Біотехнологічні методи очищення стічних вод в сільській місцевості / Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг. V міжнародна наукова-технічна конференція, 11-13 жовтня 2023, Україна, Львів: зб. матер. Електрон. дан. Київ. 2023. С. 75.

60. Рибалова О.В., Бригада О.В., Мацак А.О., Рихлик К.В. Очищення ґрунтів від важких металів методом фітореMediaції / The 4th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (December 7-9, 2023) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2023. P. 394-402.

61. Рибалова О.В., Бригада О.В., Ільїнський О.В.,

Мацак А.О., Чорнс К.Є. Soil remediation by phytoremediation / Polish journal of science, 2023. №69. P. 13-17.

п. 14 - 1. Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», Одеська національна академія харчових тех-нологій, 2019 р. Здобувачка вищої освіти Коробкіна К. – диплом III ступеня.

2. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018-2019, 2019-2020 н.р. зі спеціальності 192 «Будівництво та цивіль-на інженерія», з професійного спрямування «Інженерія захисту природного середовища».

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Екологія» (2018-2019 навчальний рік).

4. Робота у складі журі (заступник Голови) I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Загальна екологія» у 2020-2021 на-вчальному році.

5. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)», Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2021. Здобувачі вищої освіти Першко Н., Ткаченко І. Диплом 1 ступеня.

6. Член галузевої комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021, 2021-2022 н.р. зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», з професійного спрямування «Екологічні аспекти сталого розвитку міст».

7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Техногенно-

						<p>екологічна безпека» (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 навчальні роки). 8. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі знань 26 «Цивільна безпека» (спеціальність 263 «Цивільна безпека»), Одеський державний університет внутрішніх справ. 2022. Здобувач вищої освіти Кусков Олег. Диплом III ступеня. п. 19 - Член Всеукраїнської екологічної ліги. Членський квиток № 5469 від 01.11.2018 р. п. 20 - 1998-2008 рр. Лабораторія мікробіологічних проблем водогосподарських споруд. Український державний науково-дослідний інститут проблем водопостачання, водовідведення та охорони навколишнього природного середовища "УкрВОДГЕО"</p>	
107204	Колосков Володимир Юрійович	Завідувач, Основне місце роботи	Факультет техногенно-екологічної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: Конструювання та виробництво виробів із композиційних матеріалів, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 183 Технології захисту навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 044376, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 031375, виданий</p>	19	Метеорологія та кліматологія	<p>Відповідає: підпунктам 1-4, 7, 8, 12, 14 пункту 38 Ліцензійних умов за спеціальністю «Екологія» п.1 -1. Liquid nitrogen injection into aviation fuel to reduce its flammability and post-impact fire effects / A. Jinadu, O. A. Olayemi, A. Akangbe, A.-H. Olatinwo, V. Koloskov, D. Tiniakov // Aviation. 2023. Vol. 27(3). – P. 131–140. (Scopus, Web of Science) 2. Research of Properties and Rational Composition of Ecosafe Building Materials with Ash-and-Slag Waste from Masute Fuel And Coal Combustion [Text] / O. Kondratenko, V. Koloskov, H. Koloskova, V. Babakin // Key Engineering Materials. – 2023. – Vol. 935, pp. 85–97. – DOI: 10.4028/p-RwzP9p. (Scopus) 3. Jinadu A., Olayemi O.A., Daniel J., Odenibi O.J., Koloskov V., Tiniakov D. (2023). Optimization of Aircraft Fuel Dump Rate towards the Mitigation of Post-Impact Fire. Defect and Diffusion</p>

29.03.2012

Forum, 2023. Vol. 426.
– P. 127-140. (Scopus)

4. Improving the Mechanical Properties of Liquid Hydrocarbon Storage Tank Materials / O. Sierikova, V. Koloskov, K. Degtyarev, O. Strelnikova // Materials Science Forum. 2022. Vol. 1068. – Pp. 223-229. (Scopus)

5. The groundwater level changing processes modeling in 2d and 3d formulation / O. Sierikova, V. Koloskov, E. Strelnikova. Acta Periodica Technologica. 2022. Vol. 53. – P. 36-47. DOI: <https://doi.org/10.2298/APT2253036S>. (Scopus)

2021 pik:

6. Fire resistance of reinforced concrete and steel structures : monograph / edited by V. Sadkovyi, E. Rybka, Yu. Otrosh / V. Sadkovyi, V. Andronov, O. Semkiv, A. Kovalov, E. Rybka, Yu. Otrosh, M. Udianskii, V. Koloskov, A. Danilin, P. Kovalov. – Kharkiv.: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 180 p.

7. Development and Use of the Index of Particulate Matter Filter Efficiency in Environmental Protection Technology for Diesel-Generator with Consumption of Biofuels [Text] / O. Kondratenko, V. Andronov, V. Koloskov, O. Strokov // 2021 IEEE KhPI Week on Advanced Technology: Conference Proceedings (13–17 September 2021, NTU «KhPI», Kharkiv). – Kharkiv: NTU «KhPI», 2021. – pp. 239–244. – DOI: 10.1109/KhPIWeek5381.2.2021.9570034. – URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9570034>

4. (Scopus)

8. Research of technical and economic properties of material of porous fuel briquettes from the solid combustible waste impregnated with liquid combustible waste / O. Kondratenko, V. Koloskov, S. Kovalenko, Y. Derkach // Materials Science Forum. 2021. Vol. 1038 MSF. – Pp.

303-314. (Scopus)
9. The deformable and strength characteristics of nanocomposites improving / O. Sierikova, V. Koloskov, K. Degtyarev, O. Strelnikova // Materials Science Forum. 2021. Vol. 1038 MSF. – Pp. 144-153. (Scopus)

10. Criteria based assessment of efficiency of conversion of reciprocating ICE of hybrid vehicle on consumption of biofuels / O. Kondratenko, V. Koloskov, S. Kovalenko, Y. Derkach, O. Strokov // 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020. Kharkiv, Ukraine. – Pp. 177-182. (Scopus, Web of Science)

11. Modelling of impact of temperature gradient on content of polymer ampoule during its forming / G.M. Koloskova, V.Yu. Koloskov // Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. 2020. Vol. 100/1(2020). P. 12-19. (Scopus)

п.2 - 1. Пат. 152007 Україна, МПК В03С1/02, В03С1/08, С02F1/48 (2006.01). Електромагнітний відстійник стічних вод з підгрівом / Колосков В.Ю., Колоскова Г.М., Борисенко Ю.Д., Рибка Є.О., Кондратенко О.М., Серікова О.М., Горностаь С.А.; заявник та патентовласник Національний університет цивільного захисту України. – № u202202252; заявл. 30.06.2022; опубл. 12.10.2022, Бюл. № 41.

2. Пат. 151010 Україна, МПК А01С 1/06 (2006.01). Спосіб виготовлення насіннево-органомінеральних гранул для висіву дрібнонасінневих культур з використанням золи від спалювання біологічних відходів / Капінос Є.В., Балагурак А.В., Колосков В.Ю., Колоскова Г.М., Кондратенко О.М.;

заявник та патентовласник Національний університет цивільного захисту України. – № u202105512; заявл. 29.09.2021; опубл. 25.05.2022, Бюл. № 21.

3. Пат. 150491 Україна, МПК В03С1/02, В03С1/08, С02F1/48. Магнітний відстійник стічних вод з підігрівом / Колосков В.Ю., Колоскова Г.М., Борисенко Ю.Д., Рибка Є.О., Кондратенко О.М., Серікова О.М., Горносталь С.А.; заявник та патентовласник Національний університет цивільного захисту України. – № u202105509; заявл. 29.09.2021; опубл. 23.02.2022, Бюл. № 8. 2021 рік:

4. Пат. 149180 Україна, F42D 5/02 (2006.01), G01V 3/16 (2006.01), G01V 8/00. Спосіб виявлення осередків небезпеки під час рекультивації земель місця знешкодження та знищення боєприпасів [Текст] / Дідовець Ю.Ю., Колосков В.Ю., Колоскова Г.М.; (Україна), заявник та патентовласник Національний університет цивільного захисту України. - № u202103377, заяв. 15.06.2021; опубл. 20.10.2021, бюл. № 42.

5. Пат. 146168 Україна, В03С 1/00, В03С 1/02 (2006.01). Електромагнітний відстійник стічних вод з підігрівом [Текст] / Колосков В.Ю., Кондратенко О.М., Рибка Є.О., Чернобай Г.О., Деркач Ю.Ф., Коваленко С.А., Серікова О.М.; (Україна), заявник та патентовласник Національний університет цивільного захисту України. - № u202006146, заяв. 22.09.2020; опубл. 21.01.2021, бюл. № 3. 2020 рік:

6. Пат. 140206 Україна, В03С 1/02 (2006.01), В03С 1/08 (2006.01), С02F 1/48

(2006.01). Магнітний відстійник стічних вод з підгрівом [Текст] / Колосков В.Ю., Кондратенко О.М., Рибка Є.О., Міщенко І.В., Чернобай Г.О., Деркач Ю.Ф., Коваленко С.А.; (Україна), заявник та патентовласник Національний університет цивільного захисту України. - № u201907629, заяв. 08.07.2019; опубл. 10.02.2020, бюл. № 3. п. 3 - Монографія: 2022 рік:

1. Рашкевич Н. В., Колосков В. Ю., Отрош Ю. А. Дослідження надзвичайних ситуацій на полігоні твердих побутових відходів: монографія. – Х.: НУЦЗ України, 2022. – 240 с.

2021 рік:

2. Fire resistance of reinforced concrete and steel structures : monograph / edited by V. Sadkovyi, E. Rybka, Yu. Otrosh / V. Sadkovyi, V. Andronov, O. Semkiv, A. Kovalov, E. Rybka, Yu. Otrosh, M. Udianskii, V. Koloskov, A. Danilin, P. Kovalov. – Kharkiv.: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 180 p.

2020 рік:

3. Фізичне і математичне моделювання процесів у фільтрах твердих частинок у практиці критеріального оцінювання рівня екологічної безпеки : монографія / О.М. Кондратенко, В.Ю. Колосков, Ю.Ф. Деркач, С.А. Коваленко. – Х.: Стиль-Издат (ФОП Бровін О.В.), 2020. – 522 с.

4. Підвищення рівня екологічної безпеки забудованих територій України, схильних до підтоплення : монографія / О. М. Серікова, О. О. Стрельнікова, В. Ю. Колосков – Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. – 142 с.

п. 4 - 1. Матеріалознавство та технологія матеріалів. Курс лекцій / Уклад. В.Ю. Колосков, О.М.

Кондратенко, С.А.
Горносталь, М.В.
Репетенко, К.О.
Циглішвілі. – Х.:
НУЦЗ України, 2022.
– 188 с.

2. Методичні вказівки
для опанування
освітнього
компонента ОК 29
«Переддипломна
практика
(стажування)»
здобувачами вищої
освіти першого рівня
вищої освіти ступеня
«Бакалавр» за
спеціальністю 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища» у галузі
знань 18
«Виробництво та
технології» за
освітньо-професійною
програмою
«Техногенно-
екологічна безпека» /
Укладачі: О.М.
Кондратенко, В.Ю.
Колосков, С.С.
Душкін. Х.: НУЦЗ
України, 2022. 96 с.

3. Методичні вказівки
для опанування
освітніх компонентів
ОК 28, ВК 11 та ВК 12
«Навчальна
практика»
здобувачами вищої
освіти першого рівня
вищої освіти ступеня
«Бакалавр» за
спеціальністю 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища» у галузі
знань 18
«Виробництво та
технології» за
освітньо-професійною
програмою
«Техногенно-
екологічна безпека» /
Укладачі: О.М.
Кондратенко, В.Ю.
Колосков, С.С.
Душкін. – Х.: НУЦЗ
України, 2022. 96 с.

4. Методичні вказівки
до виконання
дипломної
кваліфікаційної
роботи рівня вищої
освіти «Бакалавр» за
спеціальністю 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища» у галузі
знань 18
«Виробництво та
технології» за
освітньо-професійною
програмою
«Техногенно-
екологічна безпека» /
Укладачі: В.Ю.
Колосков, О.М.
Кондратенко, С.С.
Душкін, О.М.
Серікова, С.А.

Горносталь, К.О.
Цитлішвілі. – Х.:
НУЦЗ України, 2022.
– 92 с.

5. Технічна механіка
рідини і газу. Робочий
зошит з виконання
лабо-раторних робіт /
О.М. Кондратенко,
В.Ю. Колосков, С.С.
Душкін, С.А.
Горносталь, О.М.
Серікова, С.А.
Коваленко. – Х.:
НУЦЗ України, 2021.
– 48 с.

6. Технічна механіка
рідини і газу.
Методичні вказівки до
самостійного
виконання модульних
розрахунково-
графічних робіт
здобувачами вищої
освіти / Уклад. О.М.
Кондратенко, В.Ю.
Колосков, С.С.
Душкін, С.А.
Горносталь, О.М.
Серікова, С.А.
Коваленко. – Х.:
НУЦЗ України, 2021.
– 72 с.

7. Матеріалознавство
та технологія
матеріалів. Робочий
зошит з виконання
лабораторних робіт /
О.М. Кондратенко,
В.Ю. Колосков, С.С.
Душкін, С.А.
Горносталь, О.М.
Серікова, С.А.
Коваленко. – Х.:
НУЦЗУ, 2021. – 56 с.

8. Матеріалознавство
та технологія
матеріалів. Методичні
вказівки до виконання
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти при вивченні
дисципліни / Уклад.
О.М. Кондратенко,
В.Ю. Колосков, С.А.
Горносталь, С.С.
Душкін, О.М.
Серікова, С.А.
Коваленко. – Х.:
НУЦЗ України, 2021.
– 52 с.

9. Основи
патентознавства: курс
лекцій / Укладачі:
В.Ю. Колосков, О.М.
Кондратенко, С.С.
Душкін, С.А.
Коваленко. – Х.:
НУЦЗУ, 2021. – 111 с.

10. Стратегія сталого
розвитку : курс лекцій
/ Укладачі: О. М.
Серікова, В. Ю.
Колосков, О. М.
Кондратенко. – Х.:
НУЦЗУ, 2021. – 83 с.

11. Основи
патентознавства:
методичні вказівки з
організації
самостійної роботи

здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни / Укладачі: В. Ю. Колосков, О. М. Кондратенко, С. С. Душкін, С. А. Коваленко. – Х.: НУЦЗ України, 2020. – 70 с.

12. Технічна механіка: методичні вказівки з організації роботи самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни / Укладачі: Ю. Ф. Деркач, В. Ю. Колосков, О. М. Кондратенко, І. В. Міщенко, Г. О. Чернобай. – Х.: НУЦЗУ, 2020. - 71 с.

13. Технології захисту навколишнього середовища: методичні вказівки з організації роботи здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни / Уклад.

В.Ю. Колосков, О. М. Кондратенко, С. С. Душкін, С. А. Коваленко. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 41 с.

п. 7 - Член постійної спеціалізованої вченої ради :

Член спеціалізованої вченої ради

Д64.707.04 НУЦЗУ, м. Харків (учений секретар з 2017 року).

п. 8 - Науковий керівник та відповідальний виконавець наукової теми:

2023 рік:

1. «Розробка технології рекультивації земель місць знешкодження босприпасів», Термін досліджень: 01.2021 – 12.2023 р номер держ реєстрації № 0121U000001 (науковий керівник)

2021 рік:

2. «Удосконалення системи управління екологічною безпекою полігона твердих побутових відходів», Термін досліджень: 01.2019 – 12.2021 р номер держ реєстрації № 0119U001002 (науковий керівник)

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

2023 рік:

1. Член редакційної колегії (відповідальний секретар) наук.-техн. журналу «Техногенно-екологічна безпека» (включений до переліку наукових фахових видань України Наказ МОН України від 24.10.2017 № 1413, включений до Категорії Б переліку наукових фахових видань України Наказ МОН України від 18.12.2018 № 1412)

2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій» (включений до Категорії Б переліку наукових фахових видань України, Накази МОН України: № 975 від 11.07.2019; № 1301 від 15.10.2019; № 1643 від 28.12.2019; № 409 від 17.03.2020)

Рецензент іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

2023 рік:
Рецензент статей у іноземному науковому періодичному виданні, що індексується у наукометричній базі Scopus – Journal of Cleaner Production, видавник - Elsevier, Ltd., Нідерланди. Науковий напрям - Environmental Science. Scopus, Q1 (з 2019 року)

2020 рік:
Рецензент статей у іноземному науковому періодичному виданні, що індексується у наукометричній базі Scopus – Proceedings of Institution of Civil Engineers: Waste and Resource Management, видавник - ICE Publishing, Ltd., Велика Британія. Науковий напрям - Waste Management and Disposal. Scopus, Q2 (2020 рік)

п. 12 - 2023 рік:
1. Computational Development and Aerodynamic Analysis of a Single-Stage Launch Vehicle to Subdue Post-Launch Risk / A. Jinadu, A. M. Oluwatofunmi, O. A.

Olayemi, T. Dmytro, V. Koloskov // Book of Abstracts, 1st Faculty of Engineering and Technology Conference (FETiCON 2023), Jun. 5 - 7, 2023. – University of Ilorin, Nigeria, 2023. – P. 55.

2. Завдання щодо реалізації в освітньому процесі закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання стратегії у запобіганні корупції та забезпечення дотримання академічної доброчесності [Текст] / В.М. Бабакін, В.О. Векшин, В.Ю. Колосков, О.М. Кондратенко // Бюлетень Національного університету цивільного захисту України, присвячений 95-річчю заснування закладу. – Х.: Стиль-Издат (ФОП Бровін І.П.), 2023. – С. 6–11.

3. Kondratenko O., Koloskov V., Koloskova H., Babakin V. (2023) Research of Properties and Rational Composition of Ecosafe Building Materials with Ash-and-Slag Waste from Masute Fuel and Coal Combustion, International Scientific Applied Conference "Problems of Emergency Situations": Selected peer-reviewed extended articles based on abstracts presented at the International Scientific Applied Conference "Problems of Emergency Situations" (PES), Aggregated Book, Volume 93 of Scientific Book Collection ISSN 978-3-0364-0198-0, Chapter 5: Building Materials, Trans Tech Publications, pp. 257-272

4. Mathematical apparatus for simulation of thermophysical properties of alternative motor fuels with the purpose of ecologization of internal combustion engines [Text] / O.M. Kondratenko, K.R. Umerenkova, A.M. Lievtierov, O.P. Stokov, V.Yu. Koloskov // XXVIII Міжнародний конгрес двигунобудівників:

Тези доповідей (04–09 вересня 2023 р.). – Х.: НАКУ «ХАІ», 2023. – С. 44–46.

5. Koloskov V., Pashchenko D. V., Jinadu A., Ulinfun I.O. Simulation of functioning process of equipment for technology of uav elements manufacturing from used packaging wastes // The 7th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (July 3-5, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. – С. 55-60.

6. Андронов В. А., Колосков В. Ю., Дідовець Ю. Ю., Єременко В. Ю., Шурчилова І. С. Технологія рекультивациі земель сільськогосподарськог о призначення, що постраждали від військової агресії рф // The 8th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (May 11-13, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. – С. 11-17.

7. Kondratenko O., Koloskov V., Koloskova H., Babakin V. Studyng of properties and rational composition of ecosafety building materials based on slag-and-ash waste from masute fuel and coal combustion at heat-and-electic power station // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків : Національний університет цивільного захисту України, 2023. – С. 444-445.

8. Вдосконалення математичного апарату для моделювання теплофізичних властивостей традиційних та альтернативних моторних палив при екологізації двигунів внутрішнього згоряння [Текст] / О.М. Кондратенко, К.Р. Умеренкова, В.Ю.

Колосков, А.М.
Левтеров, О.П.
Строков // «Сучасні проблеми теплоелектроенергетики та захист довкілля. 2023»: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми теплоелектроенергетики та захист довкілля» (21–22 вересня 2023 р., Полтава). – Полтава: НУПП, 2023. – С. 33–35.

9. Борисенко Ю.Д., Автуєвич А.В., Колосков В.Ю., Колоскова Г.М. Розробка технології пакування очищеної питної води для мобільних системах водопідготовки. // Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Х.: НУЦЗ України, 2023. – С. 383.

10. Борисенко Ю.Д., Автуєвич А.В., Колосков В.Ю., Колоскова Г.М. Моделювання механічних властивостей тари з ПЕТФ в технологічному процесі видуву. // Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Х.: НУЦЗ України, 2023. – С. 384.

11. Борисенко Ю.Д., Нанкова В.С., Кондратенко О.М., Колосков В.Ю. Напрями розробки технологій захисту навколишнього середовища від негативного впливу пилогазових сумішей від подрібнення руди. // Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. – Х.: НУЦЗ України, 2023. – С.

385.
12. Гальчук А.О.,
Колосков В.Ю. Вибір
методу моделювання
поведінки
протизсувної
конструкції полігона
ТПВ під час пожежі.
// Проблеми та
перспективи
забезпечення
цивільного захисту:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених. – Х.: НУЦЗ
України, 2023. – С.
386.
п. 14 - Керівник
студентських
наукових робіт, що
посіли призове місце
на II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук:
2023 рік:
1. Студентка
Борисенко Ю.Д.,
призерка II етапу
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 101
«Екологія» у 2023
році. Диплом III
ступеня. Тема роботи:
«Вдосконалення
відстійників для
очищення стічних
вод»
2. Студент Пащенко
Д.В., призер II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
галузі науки
«Актуальні проблеми
пакувальної індустрії»
у 2023 році. Диплом I
ступеня. Тема роботи:
«Вдосконалення
технології переробки
відходів використаної
упаковки на
гофрований картон
для елементів
безпілотних літальних
апаратів»
2022 рік:
3. Студентка
Борисенко Ю.Д.,
призерка II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
галузі науки
«Актуальні проблеми
пакувальної індустрії»
у 2022 році. Диплом I
ступеня. Тема роботи:
«Розробка моделі
фізико-механічних
властивостей ПЕТ-
бутлі у
технологічному

						процесі вивду» 2021 рік: 4. Курсантка Капінос Є.В., призерка II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі науки «Актуальні проблеми пакувальної індустрії» у 2021 році. Диплом II ступеня. Тема роботи: «Зольне гранулювання насіння у пакуванні насіння з використанням небезпечних відходів тваринництва»
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР22 Брати участь, з урахуванням гендерних питань під час професійної діяльності, у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля</i>	☒	Екологія надзвичайних ситуацій	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>

<p><i>ПР26 Знати особливості наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного чи воєнного характеру різного рівня, що чинять вплив на довкілля та людину</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Екологія надзвичайних ситуацій</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологія надзвичайних ситуацій (курсова робота)</p>	<p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи.</p>
<p><i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологія надзвичайних ситуацій (курсова робота)</p>	<p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи</p>
<p><i>ПРО7 Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологія надзвичайних ситуацій (курсова робота)</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p>	<p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи.</p>

			<p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань)</p>	
<p><i>ПРО9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</i></p>	☒	Економіка природокористування	<p>здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства</i></p>	☒	Екологія надзвичайних ситуацій (курсова робота)	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-</p>	<p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО4. Захист роботи</p>

			методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).	
<i>ПР26 Знати особливості наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного чи воєнного характеру різного рівня, що чинять вплив на довкілля та людину</i>	<input type="checkbox"/>	Екологія надзвичайних ситуацій (курсова робота)	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи.
<i>ПРО1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронним і діями та/або екологічними проектами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка природокористування	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, уцільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.

			навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	
<i>ПРО4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка природокористування	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, уцільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<i>ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологія надзвичайних ситуацій	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, уцільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<i>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка природокористування	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу,	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти –

<p>наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів</p>			<p>приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль</p>
<p>ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологія надзвичайних ситуацій (курсова робота)</p>	<p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи.</p>
<p>ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологія надзвичайних ситуацій</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	
<i>ПР22. Брати участь, у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та управління в природоохоронній діяльності	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>
<i>ПРО9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологія надзвичайних ситуацій	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>

			освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	
<i>ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду</i>	☒	Екологія надзвичайних ситуацій	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</i>	☒	Екологія надзвичайних ситуацій	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси,	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль

<p><i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологія надзвичайних ситуацій</p>	<p>моделювання ситуацій).</p> <p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР26 Знати особливості наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного чи воєнного характеру різного рівня, що чинять вплив на довкілля та людину.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організація та управління в природоохоронній діяльності</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	
<i>ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та управління в природоохоронній діяльності	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<i>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та управління в природоохоронній діяльності	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	
<i>ПРО8 Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та управління в природоохоронній діяльності	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<i>ПРО7 Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та управління в природоохоронній діяльності	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на викорис-</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			<p>тання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	
<p><i>ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства</i></p>	☒	Економіка природокористування	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>
<p><i>ПРО4 Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки</i></p>	☒	Організація та управління в природоохоронній діяльності	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмій і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>

			<p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	
<p><i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i></p>	☒	Організація та управління в природоохоронній діяльності	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмій і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умій, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРО1 Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронним і діями та/або екологічними проектами</i></p>	☒	Організація та управління в природоохоронній діяльності	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмій і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умій, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p>

			(сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР26 Знати особливості наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного чи воєнного характеру різного рівня, що чинять вплив на довкілля та людину</i>	<input type="checkbox"/>	Техноекоекологія	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, усільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологія надзвичайних ситуацій	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.

			<p>або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи ГІС-технологій</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси)</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР21 Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технічні засоби спостереження за станом довкілля</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	
<i>ПРО8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екотоксикологія та біоіндикація	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмій і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси)	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПР19 Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи.
<i>ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи.
<i>ПР14 Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи
<i>ПР10 Уміти застосовувати програмні засоби,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань	ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи.

<i>ІТ-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень</i>			при розв'язанні програмних завдань).	
<i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи
<i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи.
<i>ПР19 Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмій і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань).	ФО4. Захист роботи. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють	ФО4. Захист роботи. ФО7. Підсумковий контроль

відповідальність за прийняття рішень			<p>формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань).</p>	
<p><i>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</i></p>	☒	Виробнича практика	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).</p> <p>МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань).</p>	<p>Ф04. Захист роботи.</p> <p>Ф07. Підсумковий контроль</p>
<p><i>ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи</i></p>	☒	Виробнича практика	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу,</p>	<p>Ф04. Захист роботи.</p> <p>Ф07. Підсумковий контроль</p>

<p>зادля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень</p>			<p>приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів). МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань).</p>	
<p>ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів). МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для</p>	<p>ФО4. Захист роботи. ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			вирішення поставлених завдань).	
<p><i>ПР22 Брати участь, з урахуванням гендерних питань під час професійної діяльності, у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля</i></p>	☒	Техноекологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР18. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень</i></p>	☒	Навчально-виробнича практика	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).</p>	<p>ФО4. Захист роботи.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань).	
<i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчально-виробнича практика	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів). МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань).	ФО4. Захист роботи. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екотоксикологія та біоіндикація	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО7. Підсумковий контроль

			завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси)	
<i>ПР32. Здатність організувати та проводити навчання населення з питань пожежної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації та ліквідування їх наслідків.</i>	<input type="checkbox"/>	Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки	МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПР30. Розробляти норми і правила пожежної безпеки, інструкції щодо дотримання протипожежного режиму та дій у разі виникнення пожежі.</i>	<input type="checkbox"/>	Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки	МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПР29. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі чинники в умовах воєнного стану</i>	<input type="checkbox"/>	Первинна військово-професійна підготовка	МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО7. Підсумковий контроль

			навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	
<i>ПР28. Згуртувати підлеглих навколо ідеї державної незалежності та відповідальності за збереження готовності до виконання завдань в умовах воєнного стану.</i>	<input type="checkbox"/>	Первинна військово-професійна підготовка	МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПР27 Здатність до опанування сучасних технічних засобів та обладнання для спостереження за станом довкілля, в тому числі, за умов надзвичайних ситуацій</i>	<input type="checkbox"/>	Технічні засоби спостереження за станом довкілля	МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.

			комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань)	ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР17 Усвідомлювати відповідальність та ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань)	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля	МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань)	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні

			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР13 Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР11 Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля	МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань)	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПРО7 Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи,

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань)	перевірка самостійних робіт. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПРО4 Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка впливу на довкілля	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, усільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екотоксикологія та біоіндикація	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси)	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР11 Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екотоксикологія та біоіндикація	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві

виробництв на навколишнє середовище			<p>попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси)</p>	<p>скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p>ПР31. Прийняття управлінських рішень під час реагування на надзвичайні ситуації</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дії в надзвичайних ситуаціях та правила пожежної безпеки</p>	<p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчально-виробнича практика</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних</p>	<p>ФО4. Захист роботи.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			<p>завдань).</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).</p> <p>МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань).</p>	
<p>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Техноекоелогія</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p>ПР12 Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Техноекоелогія</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	
<i>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ландшафтна екологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<i>ПРО6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ландшафтна екологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на викорис-</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			<p>тання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	
<p><i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i></p>	☒	Ландшафтна екологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>
<p><i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i></p>	☒	Ландшафтна екологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			<p>втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	
<p><i>ПРО2 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i></p>	☒	Грунтознавство	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i></p>	☒	Грунтознавство	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p>

			<p>навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Загальна екологія</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Загальна екологія</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він</p>

			<p>завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>
<p><i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</i></p>	☒	Вступ до фаху	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>
<p><i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i></p>	☒	Вступ до фаху	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях,</p>

			<p>понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ушльнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР24 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Гендерні основи безпеки та професійної діяльності</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН10. Компаративний підхід (спрямований на порівняння певних явищ та процесів у різних сферах суспільних відносин).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ушльнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР22. Брати участь, у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Гендерні основи безпеки та професійної діяльності</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і</p>

			втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН10. Компаративний підхід (спрямований на порівняння певних явищ та процесів у різних сферах суспільних відносин).	самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР21 Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія з основами біогеохімії	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія з основами біогеохімії	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО7. Підсумковий контроль
<i>ПР10 Уміти застосовувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи інформаційних	МН1. Словесні методи навчання (спонукають	ФО1. Повсякденне спостереження за

<p><i>програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень</i></p>		<p>технологій</p>	<p>здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та вебресурси, BYOD (Bring your own devices), освіта на події (онлайн-заходи), заняття з використанням 3D-турів)</p>	<p>навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРО8 Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Основи інформаційних технологій</p>	<p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та вебресурси, BYOD (Bring your own devices), освіта на події (онлайн-заходи), заняття з використанням 3D-турів)</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР21 Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Фізика</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ушльнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування.</p>

			<p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО7. Підсумковий контроль</p>
<p><i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК05 Вища математика</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, комбіноване.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР14 Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			<p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).</p>	
<p>ПР10 Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень</p>	☒	Іноземна мова	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p>ПР13 Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології</p>	☒	Техноекологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	
<i>ПР25 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН10. Компаративний підхід (спрямований на порівняння певних явищ та процесів у різних сферах суспільних відносин).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, уцільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<i>ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН10. Компаративний підхід (спрямований на порівняння певних явищ та процесів у різних сферах суспільних відносин).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, уцільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<i>ПР25 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він</p>

			втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН10. Компаративний підхід (спрямований на порівняння певних явищ та процесів у різних сферах суспільних відносин).	виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ушільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР24 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН10. Компаративний підхід (спрямований на порівняння певних явищ та процесів у різних сферах суспільних відносин).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ушільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПР15 Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та культура України	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН10. Компаративний підхід (спрямований на порівняння певних явищ та процесів у різних сферах суспільних відносин).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО7. Підсумковий контроль.

<p><i>ПР14 Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів</i></p>	<p>☒</p>	<p>Ландшафтна екологія</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			<p>формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p> <p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	
<p><i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i></p>	☒	Гідрологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРО8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень</i></p>	☒	Іноземна мова	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР21 Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для</i></p>	☒	Гідрологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його</p>

<p>проведення досліджень, збору та обробки даних</p>			<p>нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань). МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань)</p>	<p>поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Гідрологія</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР11 Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Техноекологія</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи,</p>

			<p>та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля</i></p>	☒	Техноекологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>
<p><i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</i></p>	☒	Техноекологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p>

			<p>або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР 02 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Техноекологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР27 Здатність до опанування сучасних технічних засобів та обладнання для спостереження за станом довкілля, в тому числі, за умов надзвичайних ситуацій</i></p>	<input type="checkbox"/>	Моніторинг довкілля	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні</p>

			<p>формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР26 Знати особливості наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного чи воєнного характеру різного рівня, що чинять вплив на довкілля та людину</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Моніторинг довкілля</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР21 Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Моніторинг довкілля</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві</p>

<p>оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами</p>			<p>попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль</p>
<p>ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Моніторинг довкілля</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.</p>

<p><i>ПРО10 Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень</i></p>	<p>☒</p>	<p>Моніторинг довкілля</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРО8 Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень</i></p>	<p>☒</p>	<p>Моніторинг довкілля</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль</p>

			(завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	
<i>ПРО5 Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля</i>	☒	Моніторинг довкілля	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та вебресурси, BYOD (Bring your own devices), освіта на події (онлайн-заходи), заняття з використанням 3D-турів).</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>
<i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i>	☒	Моніторинг довкілля	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>

			<p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	
<p><i>ПР06 Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Заповідна справа</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>Ф01. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>Ф03. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>Ф05. Тестування.</p> <p>Ф06. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>Ф07. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР20 Вміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологічна безпека</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p>	<p>Ф01. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>Ф02. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>Ф03. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>Ф05. Тестування.</p> <p>Ф06. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>Ф07. Підсумковий контроль.</p>

			<p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).</p>	
<p><i>ПР23 Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Заповідна справа	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПР26 Знати особливості наслідків надзвичайних ситуацій природного, техногенного чи воєнного характеру різного рівня, що чинять вплив на довкілля та людину</i></p>	<input type="checkbox"/>	Заповідна справа	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			<p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	
<p><i>ПР27 Здатність до опанування сучасних технічних засобів та обладнання для спостереження за станом довкілля, в тому числі, за умов надзвичайних ситуацій</i></p>	<input type="checkbox"/>	Гідрологія	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмій і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН9. Комплексний та системний підходи (спрямовані на узагальнення та оптимальне використання розробок з окремих галузей для вирішення поставлених завдань)</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль</p>
<p><i>ПРО2 Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Геологія з основами геоморфології	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмій і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p>

			та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПРО3 Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i>	☒	Геологія з основами геоморфології	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою та відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО7. Підсумковий контроль.
<i>ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду</i>	☒	Екологічне право	МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).	ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО5. Тестування. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль.

<p><i>ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів</i></p>	<p>☒</p>	<p>Екологічне право</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та вебресурси, BYOD (Bring your own devices), освіта на події (онлайн-заходи), заняття з використанням 3D-турів). МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО4. Захист роботи. ФО6. Виставлення балів кожного заняття. ФО7. Підсумковий контроль</p>
<p><i>ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних</i></p>	<p>☒</p>	<p>Метеорологія та кліматологія</p>	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу). МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). МН4. Робота з навчально-методичною літературою. МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань). МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок. ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене. ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт. ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			освіта через соціальні мережі та веб ресурси), МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).	
<i>ПР20 Вміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне право	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<i>ПР24 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне право	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).	
<p>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів</p>	☒	Екологічна безпека	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та вебресурси, BYOD (Bring your own devices), освіта на події (онлайн-заходи), заняття з використанням 3D-турів).</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p>ПР16 Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі</p>	☒	Заповідна справа	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО5. Тестування.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

			<p>втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	
<p>ПР27. Здатність до опанування сучасних технічних засобів та обладнання для спостереження за станом довкілля, в тому числі, за умов надзвичайних ситуацій</p>	<input type="checkbox"/>	Екологічна безпека	<p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та веб ресурси),</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій).</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>
<p>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічне право	<p>МН1. Словесні методи навчання (спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять).</p> <p>МН2. Практичні методи навчання (сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу).</p> <p>МН3. Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)).</p> <p>МН4. Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>МН5. Самостійна робота</p>	<p>ФО1. Повсякденне спостереження за навчальною роботою здобувача вищої освіти – дозволяє викладачеві скласти уявлення про його поведінку на заняттях, сприймання та осмислення навчального матеріалу, пам'ять, навчальні схильності, інтереси та здібності, якою мірою він виявляє кмітливість і самостійність у виробленні практичних умінь, навичок.</p> <p>ФО2. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, ущільнене.</p> <p>ФО3. Контрольні роботи, перевірка самостійних робіт.</p> <p>ФО6. Виставлення балів кожного заняття.</p> <p>ФО7. Підсумковий контроль.</p>

		<p>(спрямована на використання набутих знань під час розв'язання програмних завдань).</p> <p>МН7. Інноваційні методи навчання з використанням технічних ресурсів (відкрита освіта через соціальні мережі та вебресурси, BYOD (Bring your own devices), освіта на події (онлайн-заходи), заняття з використанням 3D-турів).</p> <p>МН8. Методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички – softskills (ділові ігри, форуми, завдання з пошуку інформації, наукові доповіді, конкурси, моделювання ситуацій за умов невизначеності результатів).</p>	
--	--	---	--