

РЕЗОЛЮЦІЯ

за підсумками роботи

XXV Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє» (25 квітня 2025 року)

25 квітня 2025 року в Національному університеті цивільного захисту України відбулася XXV Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє». Форма проведення – змішана.

Мета конференції полягала у обговоренні проблем, пов'язаних із актуальними питаннями історії України, філософії, політології, соціології, психології, педагогіки, права, культурології; сприянні утвердженню української національної та громадянської ідентичності; формування основних засад гендерної політики, що лягають в основу розуміння поняття гендерної культури; підтримці і заохоченню молодих науковців.

Актуальність конференції підтверджується тим, що вона охоплює широкий спектр наукових дисциплін, що відображено у основних тематичних секціях конференції.

Секція 1 Суспільні науки на тлі викликів сучасності. Гуманітарна підготовка працівників ДСНС України. Соціальні комунікації: теоретичні та практичні аспекти. В умовах війни та постійних загроз зростає потреба у фахівцях ДСНС, які володіють не лише технічними навичками, але й гуманітарними знаннями, що дозволяють їм краще розуміти потреби людей, надавати їм психологічну допомогу та ефективно взаємодіяти з ними. Сучасні події, такі як війна в Україні, екологічні та економічні кризи, потребують глибокого аналізу та розуміння з боку політичних науковців. Філософські знання можуть допомогти людям знайти сенс життя та ціннісні орієнтири в складні часи. Соціологічні дослідження сприяють вирішенню соціальних проблем, які виникають внаслідок війни та інших викликів сучасності.

Секція 2. Сьогодення, обпалене війною: реалії, що стають історією.

Важливо документувати та досліджувати події війни, щоб зберегти пам'ять про них для майбутніх поколінь. Аналіз причин та наслідків війни допоможе запобігти подібним трагедіям у майбутньому. Вивчення досвіду подолання наслідків війни в інших країнах допоможе Україні відновитися після війни.

Секція 3. Роль соціально-гуманітарних дисциплін у системі вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми професійної підготовки фахівців у ЗВО. В умовах постійних змін система освіти має постійно оновлюватися та адаптуватися до нових викликів. Важливо досліджувати та впроваджувати нові методи та технології навчання. Психолого-педагогічна підготовка фахівців у ЗВО сьогодні повинна підсилювати орієнтацію на кінцевий результат – формування особистості фахівця, його морального і творчого потенціалу, досягнення нового стану – потреби в постійному самовдосконаленні та поповненні знань, умінь і навичок в освоєнні професійної культури.

Секція 4. Глобальні проблеми сучасності. Проблеми наукових досліджень у сфері державного управління. Міжнародні відносини та інтеграційні процеси. Сучасні глобальні проблеми, такі як війна та мир, міжнародний тероризм, епідемії, бідність, зміна клімату потребують спільних зусиль науковців з різних країн світу для вироблення стратегії світової безпеки. Міжнародні відносини та інтеграційні процеси стають все більш складними та потребують ретельного аналізу, оскільки часто переростають у протистояння між глобальними державами XXI століття. Розвиток соціальних комунікацій має як позитивні, так і негативні наслідки, які потребують ґрунтовних досліджень.

Секція 5. Гендерна політика у секторі безпеки та оборони України. Жінки відіграють все більш значну роль у секторі безпеки та оборони України. Важливо розробити механізми, котрі б забезпечили дотримання політики гендерної рівності у цій сфері. Особливої уваги та рішучих заходів з боку владних структур наразі потребують проблеми, пов'язані із гендерно зумовленим насильством, вчиненим в період дії правового режиму воєнного

стану.

Практичне значення полягає в тому, що інтегрований підхід та структурно-функціональний аналіз досліджуваних явищ дозволяють отримати більш ґрунтовні та надійні висновки, які можна використовувати для прийняття рішень, надаючи можливість дослідникам оприлюднити результати своїх здобутків та сприяючи їх впровадженню у практичну діяльність..

Щорічне проведення конференції гуманітарного спрямування стає маркером нагальності гуманітаризації технічної освіти, реалізації концепції успішної освіти, популяризації обміну науковими концепціями. Гуманітарні знання дають здобувачам технічної освіти навички та знання, які допоможуть їм стати компетентними фахівцями, розвиваючи критичне і аналітичне мислення, креативність та інноваційність, сприяючи ефективній комунікації та розумінню людських цінностей.

Поставлені перед конференцією завдання були досягнуті, а саме:

1. Наукові:

- Підсумок та поширення результатів наукових досліджень.
- Стимулювання наукової дискусії та обмін думками між науковцями.
- Виявлення нових перспективних напрямів наукових досліджень.
- Підтримка молодих науковців.

2. Навчальні:

- Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів.
- Ознайомлення здобувачів освіти з актуальними проблемами науки та практики.
- Розвиток у здобувачів освіти навичок наукової роботи.
- Підготовка здобувачів освіти до участі в наукових конференціях.

3. Виховні:

- Формування у здобувачів освіти наукового світогляду.
- Розвиток у здобувачів освіти творчого мислення та ініціативи.
- Сприяння розвитку наукової етики.

4. Соціальні:

- Підвищення престижу закладу освіти.
- Створення позитивного іміджу закладу освіти.
- Залучення до співпраці з закладом освіти нових партнерів.
- Сприяння розвитку наукової співпраці між різними закладами освіти.

5. Міжнародні:

- Розширення міжнародних зв'язків закладу освіти.
- Сприяння інтеграції закладу освіти в світовий науковий простір.
- Підвищення конкурентоспроможності закладу освіти на міжнародному ринку освітніх послуг.

У роботі взяло участь близько 232 аспірантів, здобувачів, курсантів та студентів, сферу інтересів яких складають питання гуманітарної підготовки працівників ДСНС та інших галузей. Представили результати своїх здобутків молоді науковці таких закладів вищої освіти, як Національний університет цивільного захисту України, Akademia Pozarnicza (Warszawa), Brunel University of London (Great Britain), Durham College (Canada), Ivy Tech Community College (USA), National Institute of Applied Sciences (Université de Rouen-Normandie), Rouen Normandy (France), Private Schule Pelzl (Deutschland), Technical University of Berlin (Germany), Technical University of Munich (Germany), University of Potsdam (Germany), University of Strasbourg (France), University of Vienna (Austria), Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, ВСП «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка, Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ», ДВНЗ «Київський-механіко-технологічний фаховий коледж», Державний біотехнологічний університет, Дніпровський державний університет внутрішніх справ, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, КЗВО

«Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, КЗВО «Рівненська медична академія», КЗО «Науковий медичний ліцей «Дніпро», КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, КЗ Тростянецької міської ради «Музейно-виставковий центр «Тростянецький», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський національний університет культури і мистецтв, Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Львівський державний університет внутрішніх справ України, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, Міжрегіональна академія управління персоналом, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Національний аерокосмічний університет ім. М.С.Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Національний транспортний університет, Національний університет оборони України, Національний університет «Одеська політехніка», Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», ПВНЗ «Буковинський університет», Поліський національний університет, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Уманський національний університет садівництва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Фаховий коледж електронних приладів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харківський

національний університет внутрішніх справ, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Херсонська державна морська академія, Херсонський державний університет, м. Івано-Франківськ, Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету, Черкаський державний технологічний університет, Черкаський державний фаховий бізнес-коледж, Черкаська медична академія, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаський фаховий коледж харчових технологій та бізнесу, Комунальний заклад дошкільної освіти № 238 Дніпровської міської ради, Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 6 «Метелик» м. Суми Сумської області, Конгрес літераторів України.

Учасники конференції висловили щиру вдячність організаторам за високий рівень підготовки та проведення заходу. Відзначалась ґрунтовність підготовки, високий рівень доповідей та активна дискусія, що свідчить про значну мотивацію та зацікавленість молодих науковців у запропонованій тематиці. Це дозволяє констатувати успішність конференції та її значний вплив на розвиток наукової думки в цій галузі.

Зважаючи на ідеї, що висловлювалися у доповідях та під час дискусії, та з метою подальшого розвитку наукового потенціалу України, учасники конференції пропонують:

1. Використовувати матеріали та результати конференції у науково-дослідних роботах, що виконуються кафедрою соціальних і гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту управління та безпеки населення Національного університету цивільного захисту України.

2. Проводити наукові дослідження у галузі гуманітарної підготовки професійної діяльності осіб рядового і начальницького складу органів і підрозділів ДСНС України.

3. Використовувати наукові методи для вивчення проблем гуманітарної підготовки рятувальників.

4. Враховувати досвід учасників конференції для вдосконалення навчальних програм дисциплін гуманітарного циклу у закладах вищої освіти ДСНС України. Зосередити увагу доповідей на актуальних проблемах викладання гуманітарних дисциплін. Стимулювати доповідачів до глибокого аналізу літературних джерел. Орієнтувати доповіді на розробку практичних рекомендацій для викладачів.

5. Прийняті конференцією рекомендації та пропозиції донести до широкого загалу громадськості.

6. Залучати інтелектуальний потенціал науково-педагогічних працівників НУЦЗ України до розробки соціальних, політичних та інформаційних стратегій функціонування усіх сфер життєдіяльності суспільства.

7. Проблематику та теоретико-методичні орієнтири науково-практичних досліджень курсантів (студентів) визначати у відповідності до нових соціальних викликів і потреб практики.

8. Формувати у курсантів просоціальні цінності та особисті якості, необхідні для рятувальної роботи. Виховувати у майбутніх рятувальників почуття відповідальності, співчуття, готовності прийти на допомогу. Створити виховне середовище, яке сприятиме розвитку просоціальних цінностей у курсантів.

9. Впроваджувати в освітній процес новітні методи навчання, такі як інтерактивні, проблемно-орієнтовані, проектні, дослідницькі, що сприятимуть розвитку гуманістичних цінностей та творчого мислення у здобувачів освіти.

10. Сприяти налагодженню партнерських відносин з європейськими університетами у сфері освіти та науки.

Завідувач кафедри соціальних
і гуманітарних дисциплін
ННІ управління та безпеки населення

Тетяна ЧУБІНА