

ВІДГУК ОФІЦІЙНОГО ОПОНЕНТА

на дисертацію Пінчук Діани Миколаївни «Механізми державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою»,
подану до захисту до Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03
Національного університету цивільного захисту України
на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління
за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління

Актуальність теми дисертаційної роботи.

Тема дисертаційного дослідження Пінчук Д.М. є безумовно актуальною, оскільки вона розкриває один із ключових напрямів модернізації публічного управління в Україні – розбудову ефективних механізмів державно-громадського управління післядипломної педагогічної освіти. Система післядипломної педагогічної освіти, яка забезпечує безперервний професійний розвиток учителів і формує кадровий потенціал для реалізації освітніх реформ, потребує якісно нових управлінських підходів. В умовах децентралізації влади, цифрової трансформації та воєнних викликів, що супроводжуються відновленням соціально-освітньої інфраструктури, саме державно-громадське управління стає важливим інструментом підвищення ефективності взаємодії державних інституцій та громадянського суспільства. Залучення професійних асоціацій педагогів, інститутів громадянського суспільства, органів місцевого самоврядування та громадських спільнот дозволяє не лише демократизувати процес ухвалення управлінських рішень, а й зробити систему післядипломної педагогічної освіти більш гнучкою та орієнтованою на реальні потреби педагогів, суспільства, держави. Крім того, дослідження даної теми має вагомe значення у контексті євроінтеграційних прагнень України, адже воно базується на узагальненні кращих практик держав ЄС щодо громадської участі в управлінні освітою та пропонує їх адаптацію до українських умов. Таким чином, обрана авторкою тема

дослідження відповідає сучасним науковим і практичним викликам та має стратегічне значення для розвитку системи освіти дорослих і зміцнення кадрового потенціалу держави.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.

Дисертацію виконано в межах науково-дослідної роботи «Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту» (державний реєстраційний номер 0112U002587), що розроблялася у Національному університеті цивільного захисту України. Внесок автора полягає в обґрунтуванні підходів до вдосконалення механізмів державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою.

Ступінь обґрунтованості й достовірність основних наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих в дисертації.

Обґрунтованість та достовірність результатів дисертаційного дослідження ґрунтується на застосуванні системного, структурно-функціонального, синергетичного та діяльнісного підходів, а також комплексу методів наукового пізнання – аналізу, синтезу, узагальнення, порівняння, моделювання та експертного оцінювання. Репрезентативність емпіричної бази підтверджується участю у дослідженні різних груп респондентів (представників органів влади, керівників освітніх установ, педагогів, представників професійних спільнот та громадських організацій), що дало змогу охопити багатогранність досліджуваного явища.

Надійність висновків зумовлена їх відповідністю сучасним концепціям державного управління й освітнього менеджменту, а також узгодженістю з практикою функціонування закладів післядипломної педагогічної освіти. Практична значущість результатів підтверджується апробацією на наукових форумах і впровадженням у діяльність органів влади, освітніх закладів, неурядових громадських організацій, що засвідчено

відповідними документами.

Наукова новизна дисертаційного дослідження полягає у комплексному обґрунтуванні багатокомпонентної структури державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою та розробленні системної моделі, що інтегрує державні й громадські механізми з орієнтацією на соціальні потреби педагогічних кадрів. Важливим науковим результатом є пропозиція практичного підходу до модернізації правового механізму через класифікацію локальних нормативно-правових актів, що дозволяє конкретизувати загальні правові норми у сфері післядипломної освіти. Отримані результати збагачують науку державного управління новими теоретичними положеннями і практичними орієнтирами, які можуть бути використані як у науковій, так і в управлінській діяльності.

Повнота висвітлення результатів дослідження в опублікованих працях.

Основні результати дисертаційного дослідження оприлюднені на міжнародних наукових конгресах та науково-практичних конференціях в різних містах України, а також за кордоном.

Основні положення дисертаційної роботи опубліковано в 9 наукових працях, у тому числі – у 6 статтях в наукових фахових виданнях, із них 2 стаття – в зарубіжному виданні, 4 – тези конференцій. Загальний обсяг публікацій автора за темою дослідження – 4, 5 др.арк.

У наукових працях в повній мірі відзеркалено всі розділи рецензованої дисертації.

Оцінка оформлення дисертації.

Дисертаційна робота подана за традиційною схемою, викладена українською мовою на 224 сторінках основного тексту. Вона складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел і додатків. Список використаних джерел налічує 218 найменувань, що дозволило автору запропонувати ряд наукових положень, висновків і рекомендацій,

отриманих на основі вивчення цієї значної кількості наукової літератури з даної проблематики.

Зауважень, щодо оформлення дисертаційної роботи немає. В цілому робота написана літературною українською мовою, легко читається і сприймається.

Практичне значення дисертаційної роботи.

Практичне значення дослідження полягає у можливості використання його результатів у діяльності органів державної влади, місцевого самоврядування, закладів післядипломної педагогічної освіти, громадських об'єднань, професійних асоціацій педагогів тощо. Розроблені підходи сприяють удосконаленню механізмів державно-громадського управління, зокрема у сфері правового забезпечення, цифрової трансформації управлінських процесів, формування індивідуалізованих освітніх траєкторій, розширення форм громадської участі у державно-громадському управлінні.

Рекомендації, запропоновані в дисертації, можуть бути безпосередньо інтегровані в управлінську практику та використані при розробці стратегічних документів, освітніх програм і організаційних моделей функціонування закладів післядипломної педагогічної освіти. Окремі результати дослідження вже апробовані в роботі органів місцевого самоврядування, освітніх установ і підтверджені довідками про впровадження.

Теоретичні обґрунтування, практичні рекомендації, висновки, пропозиції та рекомендації, у тому числі й ті, що характеризують наукову новизну, мету й завдання, методичні підходи до їх вирішення, теоретичну цінність роботи та практичне значення одержаних

Дискусійні положення та зауваження щодо змісту дисертації.

В процесі рецензування дисертаційної роботи Пінчук Діани Миколаївни «Механізми державно-громадського управління

післядипломною педагогічною освітою» при всій науковій та практичній цінності дослідження існують питання та зауваження, які потребують уточнення:

1. Авторка пропонує багатокomпонентну систему механізмів (правовий, організаційний, інформаційний, ресурсний, моніторингово-контрольний), але у тексті недостатньо відображено, як саме вони взаємодіють між собою в єдиній моделі управління. Складається враження, що кожен механізм описаний ізольовано, без достатнього аналізу синергетичного ефекту.

2. Авторка акцентує увагу на залученні недержавних громадських об'єднань / організацій і педагогічних асоціацій, проте питання врегулювання потенційних конфліктів інтересів між державними структурами, громадськими інституціями та закладами освіти залишилися практично не розкритими. Це є серйозним викликом для реальної імплементації моделі.

3. Попри спробу уточнити сутність понять «державно-громадське управління» та «механізми управління», у тексті спостерігається певна термінологічна нечіткість. Зокрема, не завжди розмежовано «державно-громадське партнерство» і «публічно-приватне партнерство», а також «громадська участь» і «громадський контроль». Це створює неоднозначність у трактуванні запропонованого уточнення моделі державно-громадського управління.

4. У п. 1.3 авторка розглядає наукові підходи та концепції державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою, звертаючи увагу як на державне управління у сфері освіти, так і на залученість громадського сектору до управління післядипломною педагогічною освітою, але потребує уточнення авторська позиція щодо залучення громади до державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою.

5. Розглядаючи європейський досвід державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою (п. 2.1; п. 2.2), авторка зосереджується на застосуванні інноваційного менеджменту як інструменту

державно-громадського управління, але не зупиняється на інших інструментах державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою.

В той же час слід відзначити, що вказані зауваження мають дискусійний характер та ні в якій мірі не знижують загальної наукової і практичної цінності роботи й не впливають на загальну позитивну оцінку дисертації Пінчук Діани Миколаївни.

Загальний висновок

Таким чином, дисертаційна робота Пінчук Діани Миколаївни «Механізми державно-громадського управління післядипломною педагогічною освітою» є завершеним науковим дослідженням, виконаним самостійно автором на актуальну тему. Робота містить теоретичні розробки та практичні пропозиції, спрямовані на удосконалення системи державно-громадського управління у сфері післядипломної педагогічної освіти. Дисертаційне дослідження відображає основний зміст наукового дослідження, є логічним і цілісним викладом отриманих результатів. Дисертація містить нові теоретичні положення, практичні рекомендації, що мають значну наукову й прикладну цінність.

Враховуючи актуальність теми, рівень наукової новизни, обґрунтованість та достовірність результатів, їх практичне значення, а також з огляду на висловлені зауваження, вважаємо, що дисертаційна робота відповідає вимогам МОН України, пунктів 9, 10, 12 Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого науковця співробітника, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року №567, тобто є завершеною кваліфікаційною науковою працею, у якій отримано нові науково обґрунтовані результати в галузі науки державного управління, що вирішують конкретне наукове завдання, а її авторка Пінчук Д.М. заслуговує на присудження наукового ступеня кандидата наук з

державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.

Офіційний опонент:

Доктор наук з державного управління,
професор, заслужений працівник освіти України,
завідувач кафедри публічного управління
та адміністрування Івано-Франківського
національного технічного університету
нафти і газу

 Іван ЛОПУШИНСЬКИЙ

«06» 11 2025 р.



 В. ХОМИН