

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. ректора Національного
університету цивільного захисту
України



ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Базиляк Наталії Олегівни «Реалізація державної гуманітарної політики в контексті інтеграції України до європейського освітнього простору» для здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління зі спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління

Науковий рівень дисертації Базиляк Наталії Олегівни «Реалізація державної гуманітарної політики в контексті інтеграції України до європейського освітнього простору» відповідає діючим вимогам до атестації здобувачів ступеня доктора наук, а саме «Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук», затвердженого постановою КМУ від 17.11.2021 р. № 1197, а також науковому паспорту спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління.

Дисертація Базиляк Наталії Олегівни «Реалізація державної гуманітарної політики в контексті інтеграції України до європейського освітнього простору» є кваліфікаційною науковою працею, виконаною особисто здобувачем, характеризується єдністю змісту, має встановлену вимогами структуру: анотацію, вступ, п'ять розділів, висновки, список використаних джерел, додатки, містить наукові положення, що мають наукову новизну, істотне значення в галузі державного управління під час формування та реалізації державної гуманітарної політики у галузі освіти в контексті трансформації національної системи до європейського освітнього простору.

Актуальність теми дослідження. Державна гуманітарна політика в галузі освіти повинна гарантувати та слідкувати за необхідними умовами для повноцінної якісної освіти, враховувати інтереси та здібності особистості, забезпечувати досягнення конкурентоспроможного рівня для всіх рівнів

освіти. Тільки всебічний, системний і цілісний характер таких реформ з урахуванням накопиченого міжнародного досвіду може привести до відчутних досягнень в підвищенні якості освіти і досягненні конкурентоспроможних стандартів якості в освітньому просторі на сучасному етапі. Якість освіти уособлює сукупність властивостей, які зумовлюють пристосованість до реалізації соціально-гуманітарних цілей з формування та розвитку молодшої особистості в аспектах її навченості, вихованості, виразності соціальних, психічних та фізичних індивідуальних властивостей.

Державна гуманітарна політика передбачає системний координований вплив на освітню сферу, а також на комплекс пов'язаних з ним основних управлінських та допоміжних процесів з метою досягнення найбільшої відповідності параметрів функціонування освітньої системи, її соціальних та педагогічних результатів і ставить за мету досягнення високого життєвого, духовного та інтелектуального рівня особистості, як у її власних інтересах, так і в інтересах держави в цілому. Глобалізація у сфері освіти є ключовою характеристикою гуманітарного середовища, в якому функціонують сучасні заклади. За умови, що заклад освіти здатний контролювати трансформаційні процеси, зазначене може бути серйозним ресурсом посилення впливу через розвиток стратегічних партнерств, розширення кола академічної спільноти внаслідок залучення найкращих іноземних дослідників, розширення компетенцій випускників затребуваних глобальним ринком праці.

Європейські інституції можуть діяти для зближення національних систем заохочуючи держави-члени самостійно трансформувати свої системи освіти відповідно до рекомендацій. Громадянське суспільство стимулює та мотивує запит органам державної влади щодо розвитку національного освітнього простору через проекти та програми, різноманітні культурно-дозвільні акції і заходи, в основі яких лежить презентація образів та смислів національної культури. Незважаючи на різноманітність суб'єктів національного освітнього простору, можна констатувати, що їх об'єднання чи диференціація великою мірою залежать від сформульованих цілей сучасної державної гуманітарної політики. Зазначене можливо завдяки європейським освітнім програмам та проектам, стимулам до підвищення якості навчання і підвищення кваліфікації та підвищення індивідуальних можливостей працевлаштування молоді.

Інноваційний підхід до змісту та методів освіти вже приносить соціальні, гуманітарні та економічні вигоди всім учасникам навчального процесу, а також роботодавцям та громадянському суспільству загалом. Ситуація на ринку освітніх послуг диктує закладам освіти нові закони

виживання та перемоги у конкурентній боротьбі, такий рівень освітніх технологій, аналогічні властивості послуг, єдині ринки збуту забезпечують приблизно рівні умови для конкуруючих закладів і вигреш у цій боротьбі сьогодні забезпечується здатністю організації дотримуватися змін освітнього ринку. Регулюючу роль в цьому процесі має суспільство, яке через попит на ринку праці доводить свої потреби до закладів освіти та контролює якість підготовки випускників, тому у зв'язку з цим у закладах освіти існують розвинені служби сприяння працевлаштуванню випускників.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Дисертацію виконано в межах науково-дослідної роботи «Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту» (державний реєстраційний номер 0112U002587), що розробляється навчально-науково-виробничим центром Національного університету цивільного захисту України. Доробок автора полягає у розробці доктрини державної гуманітарної політики інтеграції до європейського освітнього простору, проведенні організаційно-правової регламентації, розмежуванні повноважень органів державної влади й закладів освіти у зазначеній сфері.

Наукова новизна дисертаційної роботи визначається особистим внеском автора у вирішення актуальної наукової проблеми в галузі державного управління, що полягає в обґрунтуванні теоретико-методологічних засад та наданні практичних рекомендацій з реалізації механізмів державної гуманітарної політики в контексті інтеграції України до європейського освітнього простору на сучасному етапі.

Найбільш значущими результатами дослідження, що становлять наукову новизну, розкривають суть роботи та виносяться на захист, є такі

у перше:

- розроблено і науково обґрунтовано модель реалізації механізмів державної гуманітарної політики в контексті інтеграції України до європейського освітнього простору на сучасному етапі трансформації суспільних цінностей із застосуванням нових методологічних підходів на основі узгодження управлінських потреб та інтересів об'єктів управління, забезпечення ефективного нормативно-організаційного забезпечення, що ґрунтується на застосуванні системних засад імплементації кращих європейських освітніх практик;

- запропоновано принципово новий концептуальний підхід до формування комплексу механізмів реалізації державної гуманітарної політики в контексті європейської інтеграції, а саме нормативних, економічних, фінансових, організаційних, соціальних, інформаційних, культурних та

комунікативних із ефективним функціональним наповненням, що забезпечується діалоговою формою відносин між закладами освіти, органами державної влади і міжнародними неурядовими інституціями гуманітарного спрямування;

- обґрунтовано створення доктрини державної гуманітарної політики з інтеграції України до європейського освітнього простору, що передбачає оптимізацію комплексу механізмів державного управління у сфері надання освітніх послуг в організаційно-нормативні, фінансово-економічні, інформаційно-комунікативні та соціально-культурні управлінські платформи для комплексного вирішення поставлених завдань із ефективності євроінтеграційних процесів у закладах освіти України.

удосконалено:

- концептуальні підходи до формування законодавчої, нормативно-правової бази та принципів реалізації державної гуманітарної політики у галузі освіти, що повинні характеризуватися системним поєднанням суспільних інноваційних уявлень національної системи надання освітніх послуг із функціонуванням моделей європейського освітнього простору в гуманітарній сфері на сучасному етапі;

- принципи державної гуманітарної політики в контексті уніфікації з європейським освітнім простором шляхом актуалізації основних освітніх тенденцій в Європі, зокрема значення ролі громадянського суспільства, окреслення ціннісного базису гуманітарних цінностей за умов ефективної діяльності органів державної влади спільно з міжнародними неурядовими інституціями гуманітарного спрямування;

- комплексний підхід до реалізації державної гуманітарної політики у частині системного формування новітнього освітнього простору в Україні в контексті європейської інтеграції на основі соціального базису, історико-культурного досвіду, національної ідентифікації та суспільного благополуччя внаслідок імплементації креативних форм партнерської суспільно-владної взаємодії та конструктивного діалогу через активну медійність;

дістало подальшого розвитку:

- науково-прикладні положення поняття “безперервного навчання громадян”, що вирізняється системним характером, який виникає на основі інтегративного підходу органів публічної влади та закладів освіти державної та приватної форми власності для забезпечення реалізації державної соціально-гуманітарної політики щодо можливості надання освітніх послуг громадянам впродовж усього їхнього життя, що полягає у дотриманні ціннісних принципів освіченості в громадянському суспільстві;

- наукове узагальнення принципів надання освітніх послуг на сучасному етапі загроз гуманітарній безпеці внаслідок військової агресії РФ на території України через актуалізацію політичних, правових, соціальних, культурних та організаційних факторів за умови трансформації системи освіти України до європейського освітнього простору, що зумовлено цивілізаційними чинниками, соціальною свідомістю в царині демократії, свободи і дотримання прав людей;

- методологічні підходи до систематизації фундаментальних та прикладних досліджень з трансформації соціально-гуманітарних векторів реформування системи освіти у глобалізаційний період, педагогічно-виховної діяльності закладів освіти з обґрунтуванням застосування комплексного підходу в процесах суспільно-владної взаємодії з формування та реалізації державної гуманітарної політики в контексті європейської інтеграції України.

Практичне значення одержаних результатів Основні теоретичні положення, висновки та рекомендації дисертаційного дослідження можуть бути реалізовані під час формування та реалізації державної гуманітарної політики у галузі освіти в контексті трансформації національної системи до європейського освітнього простору органами державної влади, адміністраціями закладів освіти, публічними інституціями гуманітарного спрямування, а також у реалізації освітньо-професійних програм.

Пропозиції автора знайшли своє застосування у практичній діяльності: Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації щодо прийняття ефективних рішень у формуванні та реалізації державної гуманітарної політики у галузі освіти (довідка про впровадження від 23.05.2023р., № 03-01/10/046); Департаменту комунікації і внутрішньої політики Львівської обласної державної адміністрації під час використання управлінських підходів, зазначених у роботі щодо реалізації внутрішньої політики (довідка про впровадження від 10.05.2023р., № 15/07/2); Національної спілки журналістів України у межах формування інформаційно-комунікативних зв'язків з громадськістю в освітній сфері (довідка про впровадження від 23.05.2023р., № 21/23); Центру українсько-європейського наукового співробітництва при розробці окремих положень організації транскордонних науково-дослідних проектів (довідка про впровадження від 05.05.2023р., № 2-38/4); Департаменту економічної політики Львівської обласної державної адміністрації як концептуальні підходи у програмно-цільовому регулюванні соціально-економічного розвитку регіону (довідка про впровадження від 23.05.2023р., № 1-52/238); Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій при розробці науково-дослідних проектів із соціально-гуманітарної тематики (довідка про впровадження від 02.05.2023р., № 02/05); Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань

державної служби у Львівській та Закарпатській областях під час формування стратегії реалізації кадрової політики у гуманітарній сфері (довідка про впровадження від 17.05.2023р., № 55-5-05/04/23).

Публікації, що відтворюють наукові результати дисертації:

Монографія:

1. Базиляк Н. О. Державна гуманітарна політика в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору: монографія. Одеса: Олді+, 2023. 304 с.

Статті у наукових періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus

2. Lopatynska N., Kravets N., Andriichuk N., Marieleva T., Bazyliak N. The development of special and inclusive education concepts. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 12. Issue 2. Special Issue XXVIII. P. 6-12. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf>.

Особистий внесок: формування державної гуманітарної політики щодо розвитку інклюзивної освіти в умовах європейської інтеграції України

3. Revenko I., Popova O., Hvozdyak O., Bazyliak N., Kruhlyk O. Humanization of relationships between teachers and students in educational work. Khazar Journal of Humanities and Social Science. 2023. Vol. 26. Num. 3. Special Issue. P. 78-88. URL: <https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/92/90>

Особистий внесок: управлінські підходи у реалізації суспільно-владної взаємодії в освітніх процесах.

4. Smola L., Kondur O., Melnyk Ya., Orhiets O., Bazyliak N., Lipentsev A. Image as an educational component of personnel policy in public management bodies: humanitarian aspect. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2023. Issue 2. P. 122-129.

https://www.academia.edu/111115895/Image_as_an_Educational_Component_of_Personnel_Policy_in_Public_Management_Bodies_Humanitarian_Aspect

Особистий внесок: педагогічні аспекти добору персоналу в галузі освіти і науки в сучасний період європейської інтеграції України.

Статті у наукових фахових виданнях за темою дисертації:

5. Базиляк Н. О. Реалізація державної гуманітарної політики закладами освіти в контексті розвитку людського капіталу в період глобалізації та цифровізації вищої школи. Наукові праці міжрегіональної академії

управління персоналом. Серія: Політичні науки та публічне управління. 2022. Вип. 2 (62). С. 16-21.

<https://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2129>

6. Базиляк Н. О. Формування та реалізація державної гуманітарної політики ідентифікації національного культурно-освітнього простору на сучасному етапі в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Вип. 5. С. 15-21.

<https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/public/article/view/292>

7. Базиляк Н. О. Трансформація сучасних управлінських підходів у формуванні та реалізації соціально-гуманітарних векторів реформування системи вищої освіти. Публічне управління та митне адміністрування. Серія: Державне управління. 2022. № 4 (35). С. 23-27.

<http://customs-admin.umsf.in.ua/archive/2022/4/4.pdf>

8. Базиляк Н. О. Реалізація державної гуманітарної політики у сфері інформаційно-комунікативних технологій щодо дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Т. 33 (72). № 3. С. 20-25.

https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_2022/4.pdf

9. Базиляк Н. О. Європейський досвід формування системи фінансування та надання дотацій на реалізацію навчально-наукової діяльності закладами вищої освіти. Публічне управління та митне адміністрування. Серія: Державне управління. 2022. № 2 (33). С. 10-14.

<https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/33902/1/2.pdf>

10. Базиляк Н. О. Світовий досвід формування державної гуманітарної політики з розвитку діяльності університету третього віку щодо надання освітніх послуг громадянам. Публічне управління та митне адміністрування. Серія: Державне управління. 2022. № 1 (32). С. 5-9.

<http://customs-admin.umsf.in.ua/archive/2022/1/1.pdf>

11. Базиляк Н. О. Досвід Європейського Союзу з формування та реалізації державної гуманітарної політики щодо забезпечення соціальних прав громадян на здобуття освіти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 27. С. 7-10.

<http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/27-2022/27-2022.pdf>

12. Базиляк Н. О. Ефективна освітня політика із систем використання сучасних цифрових технологій та онлайн програм для студентів навчальних закладів. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 28. С. 32-35.

<http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/28-2022/28-2022.pdf>

13. Базиляк Н. О., Парубчак І. О. Глобалізаційні чинники реформування державної гуманітарної політики у сфері вищої освіти в

контексті транскордонного співробітництва. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 28. С. 28-31. <http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/28-2022/28-2022.pdf>

Особистий внесок: державна гуманітарна політика у сфері вищої освіти в контексті євроінтеграційних процесів України

14. Базиляк Н. О. Формування управлінських принципів реалізації освітньої політики з академічної мобільності у сучасному транскордонному співробітництві. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 29. С. 13-17. <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/29-2022/29-2022.pdf>

15. Базиляк Н. О. Гуманітарні аспекти публічного управління освітньою політикою в контексті дотримання національної безпеки для суспільства на сучасному етапі. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Вип. 1. С. 3-9. <https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/public/article/view/184>

16. Базиляк Н.О. Особливості формування та реалізації освітньої політики в гуманітарній сфері щодо стратегії інновацій у країнах Європейського Союзу. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Вип. 2. С. 10-16. <https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/public/article/view/198>

17. Базиляк Н. О. Трансформація державної гуманітарної політики в контексті диференціації управлінських підходів у системі сучасної інклюзивної освіти. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. Вип. 2. С. 28-32. <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/186/163>

18. Базиляк Н. О. Організаційно-правові аспекти державної освітньої політики в контексті забезпечення прав громадян: досвід та перспективи Європейського Союзу. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Т. 33 (72). № 1. С. 19-24. https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/4.pdf

19. Базиляк Н. О., Парубчак І. О. Європейський досвід реалізації гуманітарної політики у сфері надання освітніх послуг в сучасному контексті дотримання прав людини: глобалізаційний аспект. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Т. 33 (72). № 2. С. 81-85.

https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/14.pdf

Особистий внесок: реалізація державної гуманітарної політики у сфері надання освітніх послуг в контексті євроінтеграційних процесів.

20. Базиляк Н. О. Державна освітня політика в системі вищої школи у Сполучених Штатах Америки в контексті імплементації щодо реалізації

ефективних управлінських підходів. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Т. 33 (72). № 2. С. 1-6.

https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/2_2022.pdf

21. Базиляк Н. О. Формування гуманітарної політики в освітній сфері Європейського Союзу щодо реалізації програм безперервного навчання громадян протягом життя. Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. Вип. 1 (61). С. 7-11.
<https://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2051/2449>

22. Базиляк Н. О. Зарубіжний досвід формування політики щодо якості надання послуг здобувачам в університетах різних форм власності. Наукові праці міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. Вип. 6 (66). С. 5-10.
<https://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2475/2946>

23. Базиляк Н. О. Управлінський досвід щодо реалізації державної гуманітарної політики у сфері модернізації освіти в сучасній системі вищої школи Німеччини. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. Вип. 1. С. 24-28. <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/354/310>

24. Базиляк Н. О. Трансформація базових науково-теоретичних засад державної гуманітарної політики щодо формування новітнього соціокультурного простору в Україні. Таврійський науковий вісник. Публічне управління та адміністрування. 2023. Вип. 1. С. 3-8.
https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwixz_C0z8iEAxVYQ_EDHUmCLcQFnoECBQQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournals.ksauniv.ks.ua%2Findex.php%2Fpublic%2Farticle%2Fdownload%2F315%2F291%2F595&usg=AOvVaw3QUEaHhmSYgGWGZpQsfQ8U&opi=89978449

25. Базиляк Н. О. Трансформація управлінських підходів у реалізації державної гуманітарної політики з інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Вип. 33. С. 47-50. <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/33-2023/33-2023.pdf>

26. Базиляк Н. О. Зарубіжний досвід формування державної освітньої політики в університетах різної форми власності щодо якості надання послуг здобувачам. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія: Екологія. Публічне управління та адміністрування. 2023. Вип. 3. С. 22-27.
<https://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2475/2946>

Статті у зарубіжних періодичних виданнях:

27. Budzyn V., Rybchych I., Bazyliak N., Yaroshovych V., Kharechko D. Implementation of the state humanitarian policy on educational activities in the field of public health using information technologies. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2022. Vol. 22. No. 11. P. 785-790. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.11.109>

Опубліковані тези за темою дослідження:

28. Базиляк Н. О. Державна освітня політика в контексті збереження та розвитку ціннісних орієнтирів громадян на сучасному етапі в Україні. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 11 лютого 2022 р.). Хмельницький, 2022. С. 157-159.

29. Базиляк Н. О. Право дітей трудових мігрантів країн Європейського Союзу на здобуття освіти у соціально доступному форматі та оптимальних умовах. *Eurasian scientific discussions. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference*. Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. Pp. 77-82.

URL:https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Euroasian%20Scientific%20Discussions%20March%202022.pdf.

30. Базиляк Н. О. Світові тренди трансформації освітньої політики в контексті імплементації дистанційних форматів під час карантинних обмежень пандемії COVID-19. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в пост воєнний період: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Харків, 18 березня 2022 р.). Харків, 2022. С. 10-13.

31. Базиляк Н. О. Актуальні проблеми у системі управління закладами освіти в контексті реалізації маркетингових технологій. Наука, освіта і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 8 квітня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 19-20.

32. Базиляк Н. О. Організаційні фактори реформування освітньої політики у гуманітарній сфері в контексті трансформації педагогічних підходів. *Modern research in world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference*. SPC «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 604-608. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyamodern-research-in-world-science-17-19-aprelya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>.

33. Базиляк Н. О. Особливості державної гуманітарної політики у сфері надання освітніх послуг на сучасному етапі загроз національній безпеці України. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в пост

воєнний період: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 15-28 квітня 2022 р.). Київ, 2022. С. 94-95.

34. Базиляк Н. О. Формування та реалізація гуманітарної політики на сучасному етапі трансформації педагогічного середовища закладів освіти. Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Переяслав, 03 червня 2022 р.). Переяслав, 2022. С. 25-28.

35. Базиляк Н. О. Державна політика у сфері освіти в контексті сучасних вимог та гуманітарних викликів. Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 16 березня 2023 р.). Харків, 2023. С. 13-15.

36. Базиляк Н. О. Реалізація державної гуманітарної політики з підвищення кваліфікації працівників освіти: зарубіжний досвід. Prospects for the development of science and the environment. Abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. 2023. Pp. 224-228. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/04/Prospects-for-the-development-of-science-and-the-environment.pdf>.

37. Базиляк Н. О. Державна освітня політика на сучасному етапі трансформації суспільно-владних відносин: імплементація зарубіжного досвіду Італії. Science and Technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 245-249. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-13-15.04.23.pdf>.

38. Базиляк Н. О. Суспільно-владна взаємодія закладів вищої освіти та стейкхолдерів в контексті професіоналізації навчання педагогічних працівників Польщі. Science and innovation of modern world. Proceedings of 8th International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. Pp. 247-253. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiyascience-and-innovation-of-modern-world-20-22-04-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>.

39. Базиляк Н. О. Трансформація системи професійної освіти України в умовах сучасних соціально-гуманітарних викликів. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів: зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу (Харків, 27 квітня 2023 р.). Харків, 2023. С. 55-58.

Усі результати, які винесено автором на захист, отримані самостійно і містяться в опублікованих роботах. У роботах, опублікованих у співавторстві,

використані тільки ті ідеї, положення та розрахунки, які є результатом особистих наукових пошуків. Особистий внесок дисертанта у колективні наукові роботи конкретизовано у списку праць здобувача, наведеному вище.

Запропоновано офіційних опонентів, які є провідними фахівцями із заявленої спеціальності та за темою дисертаційної роботи:

- доктора наук з державного управління, професора, Заслуженого працівника освіти України Сиченко Віктора Володимировича, ректора Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»;

- доктора наук з державного управління, професора Резнікова Валерія Володимировича, професора кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна;

- доктора наук з державного управління, професора Пархоменко-Куцевіл Оксана Ігорівна, завідувача кафедри публічного управління та адміністрування Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Загальний висновок. Дисертаційна робота Базиляк Наталії Олегівни «Реалізація державної гуманітарної політики в контексті інтеграції України до європейського освітнього простору» здобувача відповідає спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління, відповідає вимогам до дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук, а саме вимогам пунктів 7, 8, 9 Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, затвердженого постановою КМУ від 17.11.2021 р. № 1197.

Автор роботи, Базиляк Наталія Олегівна, може бути представлена до публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на здобуття ступеня доктора наук за спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління.

Рекомендувати прийняти до захисту дисертацію Базиляк Наталії Олегівни на тему «Реалізація державної гуманітарної політики в контексті інтеграції України до європейського освітнього простору».

Рецензенти:

Доктор наук з державного управління,
професор

Доктор наук з державного управління,
професор

Доктор наук з державного управління,
доцент

Олексій КРЮКОВ

Вікторія ШВЕДУН

Неллі ЛЕОНЕНКО