

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. ректора Національного
університету цивільного захисту
України



ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації Білика Олега Олександровича «МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ»,

для здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління
за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління

Науковий рівень дисертації Білика Олега Олександровича «Механізми управління у сфері цифровізації регіональної системи освіти» відповідає діючим вимогам до атестації здобувачів ступеня доктора наук, а саме «Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук», затвердженого постановою КМУ від 17.11.2021 № 1197, а також науковому паспорту спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління.

Дисертація Білика Олега Олександровича «Механізми управління у сфері цифровізації регіональної системи освіти» є кваліфікаційною науковою працею, виконаною особисто здобувачем, характеризується єдністю змісту, має встановлену вимогами структуру: анотацію, вступ, п'ять розділів, висновки, список використаних джерел, додатки, містить наукові положення, що мають наукову новизну, отримано нові науково обґрунтовані результати, що сукупно сприяють вирішенню конкретної наукової проблеми у сфері державного управління.

Актуальність теми дослідження. Контроль держави за освітньою сферою в Україні є однією з ключових складових у визначенні стратегічних векторів розвитку освіти, а також окресленні основних положень її діяльності. Це стосується як нормативно-правових актів, які визначають стандарти освіти, так і організаційних методів, у тому числі механізмів контролю та нагляду за узгодженістю реалізації освітньої політики. На жаль, ситуація в Україні різко змінилася через пандемію та війну, а отже, змінилися потреби та пріоритети в системі освіти. На додачу до викликів, з якими стикається наша країна в умовах воєнної агресії, відбулися радикальні зміни в розрізі глобальної освіти через технологічний прогрес, який стрімко набирає обертів. Це в свою чергу означає, що, незважаючи на нестійкі умови, існує потреба в модернізації державного управління у сфері освіти. До того ж, у світлі глобалізації та швидкої еволюції цифрових технологій, державне управління в галузі освіти має йти в ногу з новими сучасними викликами.

Тому серед перспективних напрямів розвитку сучасної освіти сьогодні вбачається реалізація механізмів управління у сфері цифровізації регіональної системи освіти, оскільки застосування інформаційних технологій в управлінських процесах дозволяє формувати та реалізовувати різноманітні механізми цифрової трансформації управління освітою на всіх рівнях. Як набір процесів, механізми управління у сфері цифровізації системи освіти включають в себе визначення ключових напрямів державного управління в галузі цифрової трансформації та цифрового розвитку освіти, планування цілей і найважливіших характеристик механізмів управління у сфері цифровізації системи освіти, оптимізацію освітніх структур і показників якості освіти.

Нині, механізми управління в галузі цифровізації регіональної системи освіти виступають багатоаспектним інтегрованим об'єктом державного управління, керованою динамічною системою, що складається з багатьох самостійних, цілісних об'єктів та суб'єктів керованого впливу. Механізми управління у сфері цифровізації регіональної системи освіти – це інновація, яка відкриває шлях до оптимізації та уніфікації освітніх процесів на локальному рівні. При цьому, питання функціонування механізмів державного управління в галузі освіти та створення механізмів управління в галузі цифровізації регіональної освіти має вирішальне значення для поступу підвищення якості та доступності освіти в Україні. Саме тому актуальність теми дисертаційного дослідження О.О. Білика не викликає сумнівів.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Дисертаційне дослідження виконувалося автором у межах наукових тем: «Формування та реалізація механізмів електронного управління регіональною системою освіти» (номер державної реєстрації 0123U103262), «Розвиток управлінських та психолого-педагогічних засад у контексті сталого розвитку України як європейської держави» (номер державної реєстрації 0123U102465), «Структурні та математичні моделі якості електронного управління регіональною системою освіти (номер державної реєстрації 0124U001008) Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти».

Наукова новизна дисертаційної роботи й отриманих результатів полягає в розв'язанні актуальної наукової проблеми теоретико-методологічного обґрунтування та розробки практичних рекомендацій щодо вдосконалення механізмів управління у сфері цифровізації регіональної системи освіти.

Найсуттєвіші результати дисертаційного дослідження, які містять наукову новизну, полягають у тому, що

вперше:

– розроблено концептуальну модель механізмів управління в галузі цифровізації регіональної системи освіти в Україні, що корелюється за об'єктами, процесами, явищами, де задіяна система державного управління в автоматизованому режимі, що включає не лише обіг інформаційних потоків, але й візуалізацію, відеоформати, ведення діалогів та круглих столів у режимі реального часу. Умови реалізації запропонованих механізмів державного управління забезпечують результативність, інноваційність та конкурентоспроможність розвитку цифровізації управління освітою на регіональному рівні;

– запропоновано методологію формування та реалізації механізмів цифрової трансформації та цифрового розвитку освіти, що ґрунтуються на системному підході до формування та реалізації механізмів управління в галузі цифровізації регіональної системи освіти, яка являє собою складну динамічну систему, спрямовану на досягнення й реалізацію цілей держави у сфері цифрового розвитку освіти;

– визначено рекомендації органам державної влади та органам місцевого самоврядування, напрями вдосконалення механізмів управління в галузі цифровізації регіональної системи освіти в умовах глобалізації, що розглядаються через призму таких чинників: концептуальний документ, що декларує стратегію, дорожню карту та пріоритети розвитку механізмів управління у сфері цифровізації регіональної освіти; базові припущення – вихідні судження й напрацювання щодо цілей, спрямованості, умов функціонування, значення окремих чинників розвитку та прогнозування автоматизованої системи управління регіональною освітою; оцінка якості вихідних даних, об'єктом яких є не тільки надійність і достовірність тих чи інших даних, але й їх технологічність, адекватність поставленим завданням проєктування інформаційних систем. Це активний прогноз розвитку галузі освіти, що містить елементи впливу на майбутнє з урахуванням ресурсів, які потрібні для цифрового розвитку освіти;

удосконалено:

– пріоритетні аспекти кластерного аналізу інформаційно-освітнього середовища закладів освіти регіону із застосуванням методів групування й визначення середніх величин, що мають найпоширеніше значення у статистиці. Запропоновано упровадити моніторинг регіональної системи цифровізації управління освітою, котрий передбачає кластеризацію закладів освіти та процедури проведення моніторингу на основі застосування рівняння матричного співвідношення закладів освіти;

– характеристику вітчизняних механізмів управління в галузі цифровізації регіональної освіти, зміст механізмів управління у сфері цифровізації регіональної освіти як складної динамічної системи, що визначає системні чинники та стратегії розвитку освіти в умовах розбудови цифрової держави;

– методика проведення компаративного аналізу щодо функціонування механізмів управління в галузі цифровізації освіти в зарубіжних країнах, при цьому автор виявив, що адміністрування АСУ освітою регулюється нормативними документами і значною мірою контролюються органами управління освітою. Більшість навчальних закладів освіти в Європі мають автономію щодо функціонування різнотипних АСУ, що дає право їм розробляти власні підходи до механізмів управління в галузі цифровізації системи освіти та електронного навчання з використанням дистанційних технологій;

набули подальшого розвитку:

– методичні положення оцінки якості впровадження структурних моделей механізмів управління в галузі цифровізації регіональної системи освіти, що віддзеркалюють оцінку якості освітньої галузі як належного

складника державної служби, зокрема – шляхом проведення експертного аналізу. Доведено, що функціонування механізмів управління в галузі цифровізації регіональної системи освіти в складі системи державного управління містить у собі перетворювальні процеси і явища, оцінюється за якісними ознаками, тобто встановлюється оцінка якості освіти в сучасних умовах АСУ з використанням комп'ютерів із відповідним програмним забезпеченням, засобів комунікації і зв'язку;

– теоретичні підходи до дослідження механізмів управління у сфері цифровізації регіональної освіти, концепти «цифрова трансформація та цифровий розвиток освіти і науки», що розглядаються як різновид управлінської активності держави в освітній сфері, спрямовані на вирішення проблем розвитку механізмів управління в галузі цифровізації регіональною освіти, досягнення та реалізацію загальнозначущих цілей розвитку всього суспільства або його окремих сфер за допомогою масштабних і довгострокових комплексів дій, які відбивають рівень досягнутого компромісу основних суб'єктних позицій з цих питань;

– методичні положення системного аналізу ризиків та процедур управління ними в процесі формування та реалізації механізмів управління в сфері цифровізації регіональної системи освіти, що передбачають упровадження в процес ухвалення державних рішень логічно-семантичного характеру, виявлення та опис ключових чинників ризику; оцінку ймовірності ризику; оцінку можливих негативних наслідків; вибір стратегії управління ризиками; розроблення контрольних показників та індикаторів для моніторингу реалізації державної політики стосовно механізмів управління в галузі цифровізації регіональної системи освіти;

– принципи модернізації автоматизованої системи моніторингу механізмів управління у сфері цифровізації регіональної системи освіти, що має важливе значення в науковому дослідженні, через яку віддзеркалюється якість управління регіональною системою освіти України за об'єктами, процесами, явищами. У цій моделі відбито, що державне управління щодо його впливу на освітню сферу опирається на проведення моніторингу як безперервного і послідовного спостереження за закладами освіти – шляхом виконання завдань і розпоряджень, включаючи в собі розвиток, удосконалення, прогнозування процесів викладання із застосуванням інтерактивних технологій, відеоформатів у режимі реального часу.

Практичне значення одержаних результатів. Отримані автором у процесі дисертаційного дослідження наукові положення, висновки і пропозиції створюють методологічну основу для управлінських дій з боку держави щодо освітньої галузі, де сформовані та функціонують механізми управління в галузі цифровізації регіональної системи освіти, що вимірюються якісними ознаками шляхом дотримання відповідності, ліцензування, акредитацій та інституційних аудитів, оскільки це ключовий напрям інтеграції нашої країни до європейського та світового освітнього простору.

Результати дисертаційного дослідження реалізовано на базі лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій комунального закладу «Фізико-

математичний ліцей № 17» Вінницької міської ради шляхом створення обласного освітнього порталу. Регіональна автоматизована система механізмів управління в галузі цифровізації регіональної освіти, розміщена на площадках обласного порталу, дозволяє: апробувати моделі сучасного інформаційно-освітнього середовища, що забезпечує технологічні та педагогічні умови для ефективного управління якістю освіти відповідно до вимог нової української школи; розробляти системи електронного навчання (е-навчання) з використанням дистанційних технологій; використовувати апаратні та програмні засоби в адміністративно-управлінській діяльності; створювати системи підтримки управлінської діяльності на рівнях: регіональний (обласний) – відділи освіти територіальних громад – заклади освіти; створити уніфіковану систему єдиної документації для зазначених рівнів, котра би забезпечувала повну інформацію, достатню для ухвалення оптимальних управлінських рішень (Довідка про впровадження від 23.08.2023 № 48).

Теоретичні та практичні напрацювання в дисертаційному дослідженні знайшли своє віддзеркалення в роботі: Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» Вінницької обласної ради (Довідка про впровадження від 21.08.2023 № 01/21-183); у роботі Вінницької обласної ради (Довідка про впровадження від 14.09.2023 № 7Б-638/210); Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (Довідка про впровадження від 19.09.2023); Національного університету біоресурсів і природокористування України (Акт про впровадження від 25.11.2023); Донецького національного університету імені Василя Стуса (Довідка про впровадження від 23.08.2023 № 227/01-13/01.1); Поліського національного університету (Акт про впровадження від 07.09.2023); Київського кооперативного інституту (Акт про впровадження від 23.08.2023); Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету (Довідка про впровадження від 24.08.2023 № 01-55/564); комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради (Акт про впровадження від 18.08.2023 № 677/1); Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (Довідка про впровадження від 06.09.2023 № 01-23/191).

Публікації, що відтворюють наукові результати дисертації:

Монографія

1. Білик О.О. Формування та реалізація механізмів електронного управління регіональною системою освіти : монографія. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2024. – 392 с.

Статті у наукових періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus

2. Sas, N., Mosiakova, I., Zharovska, O., Bilyk, O., Drozd, T., & Shlikhtenko, L. (2023). Innovative Trends in Educational Management in a

Globalized World: Organizational Neuroscience. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(3), 450-468.
<https://doi.org/10.18662/brain/14.3/484>

Особистий внесок Білика О.О.: обґрунтовано підходи до формування інноваційних тенденцій управління освітою.

3. Kravchenko, T., Prysiazhniuk, L., Artemchuk, L., Zharovska, O., Bilyk, O., & Popruzhna, A. (2023). Anti-Crisis Management of an Educational Institution at War: Reforms, Changes, and Innovations in Education. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(4), 117-131. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/784>

Особистий внесок Білика О.О.: обґрунтовано підходи до формування механізмів управління закладом освіти в умовах воєнного стану.

4. Bilyk O., Bashtannyk O., Pasichnyi R., Kalyayev A., Bobrovska O. (2023). Formation And Implementation Of Mechanisms Of Electronic Management Of The Regional Education System. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 13/02-XXXVIII*. (.pdf, 6, 7 MB). Open Access journal 162 pages 6-15. <https://doi.org/10.33543/j.130238.615>

Особистий внесок Білика О.О.: обґрунтовано підходи до формування механізмів управління у сфері цифровізації регіональної системи освіти.

5. Nekhai V., Melnyk Y., Vyshnivska B., Bilyk O., Akimova L. and Akimov O. 2024. Economic Consequences of Geopolitical Conflicts for the Development of Territorial Communities in the Context of Economic and National Security of Ukraine. *Economic Affairs*, - Scopus Indexed. Vol. 69(01), pp. 551-563, March 2024. DOI: 10.46852/0424-2513.2.2024.18

Особистий внесок Білика О.О.: визначено підхід до формування інформаційної основи для прийняття та реалізації управлінських рішень.

Статті у фахових виданнях

6. Білик О.О., Плосков В.В. Особливості управління організацією навчального процесу в закладах освіти в умовах пандемії. *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2020. № 8. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-8-6479>

Особистий внесок Білика О.О.: досліджено особливості організації освітнього процесу в умовах пандемії, запропоновано систему управління ризиками в процесі організації дистанційної форми проведення занять.

Особистий внесок Плоскова В.В.: досліджено технологічну готовність до переходу на дистанційну форму навчання в синхронному та асинхронному режимах.

7. Кухарчук П.М., Білик О.О. Громадське врядування в освітньому середовищі. *Публічне урядування*. № 3 (23), 2020. С. 154–164. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-3\(23\)-154-164](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-3(23)-154-164)

Особистий внесок Білика О.О.: проаналізовано формування механізмів громадського врядування в освітньому середовищі. Схарактеризовано особливості нормативно-правових актів щодо механізмів управління розвитком громадського врядування, проаналізовано напрями й механізми впровадження громадського врядування.

Особистий внесок Кухарчука П.М.: виокремлено пропозиції до моделі громадського урядування в закладах освіти щодо суб'єктів надання освітніх послуг.

8. Кухарчук П.М., Білик О.О., Корігіна Л.М. Механізми впровадження безпечного освітнього середовища в закладах освіти. *Перспективи та інновації науки*. 2022. № 10 (15). С. 189–198. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10(15))

Особистий внесок Білика О.О.: виокремлено компоненти соціальної і здоров'язбережувальної компетентностей в розбудові безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.

Особистий внесок Кухарчука П.М.: висвітлено питання вироблення механізмів виховання компетентної особистості вихованців закладів освіти.

Особистий внесок Корігіної Л.М.: запропоновано створення освітнього середовища, в якому забезпечено атмосферу довіри, без будь-яких форм дискримінації.

9. Кухарчук П.М., Білик О.О., Корігіна Л.М. Нормативно-правові основи взаємодії закладів освіти та органів місцевого самоврядування. *Наука і техніка сьогодні*. № 11 (11). 2022. С. 25–36. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-11\(11\)-25-36](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-11(11)-25-36)

Особистий внесок Білика О.О.: проаналізовано розбіжності між наявним і бажаним рівнем нормативно-правового забезпечення взаємодії закладів освіти й органів місцевого самоврядування та визначені механізми у подоланні цих розбіжностей.

Особистий внесок Кухарчука П.М.: розглянуті зміни, які передбачені реформою НУШ щодо обов'язкового здобуття для громадян країни повної загальної середньої освіти.

Особистий внесок Корігіної Л.М.: виокремлено питання наступності між дошкільною і початковою освітою, яка передбачає узгодження нормативно-правового забезпечення.

10. Кухарчук П.М., Білик О.О., Паважук О.П. Законодавчо-правові основи з реалізації євроінтеграційного курсу України. *Наукові перспективи*. № 9 (27). 2022. С. 129–138. DOI : [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9\(27\)-129-138](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27)-129-138)

Особистий внесок Білика О.О.: проаналізовано основні аспекти взаємодії громадянського суспільства та органів державної влади з реалізації впровадження демократичних механізмів ефективного врядування, які застосовуються в країнах Європейського Союзу.

Особистий внесок Кухарчука П.М.: розглянуто еволюцію механізмів залучення громадянського суспільства у реалізації вироблення стратегій розвитку країни.

Особистий внесок Паважук О.П.: проаналізовано європейську та американську моделі взаємодії держави та громадянського суспільства.

11. Кухарчук П.М., Білик О.О., Паважук О.П. Публічне адміністрування освітніми системами. *Наукові інновації та передові технології*. № 10(27). 2022. С. 102–111. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10\(12\)-102-111](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10(12)-102-111).

Особистий внесок Білика О.О.: розглянуто особливості існуючих в

Україні механізмів публічного адміністрування освітою на рівні територіальних громад.

Особистий внесок Кухарчука П.М.: висвітлено сучасний стан освіти в Україні в умовах воєнного стану.

Особистий внесок Поважук О.П.: розглянуто проблеми економічних відносин між суб'єктами у сфері освіти України.

12. Білик О.О. Моделі підвищення ефективності управління закладом освіти. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління.* № 2 (62), 2022. С. 22–27. DOI: [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2\(62\)-3](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2(62)-3).

13. Kucharchuk P., Bilyk O., (2020). Public governance in the educational environment, *Public management*, 23 (3), 149–159. DOI: [10.32689/2617-2224-2020-3\(23\)-149-159](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-3(23)-149-159). <https://orcid.org/0000-0001-5088-1115>.

Особистий внесок Білика О.О.: проаналізовано формування механізмів громадського врядування в освітньому середовищі.

Особистий внесок Кухарчука П.М.: виокремлено пропозиції до моделі громадського врядування в закладах освіти.

14. Білик О., Жарая С., Жаровська О. Управлінський моніторинг у системі оцінювання якості освіти. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування».* Випуск 3, 2023. С. 28–35. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-5681-2023-3.04>.

Особистий внесок Білика О.: розглянуто питання функціонування та реалізації управлінського моніторингу в системі оцінювання якості освіти та його вплив на ефективність освітнього процесу.

Особистий внесок Жарої С.: розглянуто питання реалізації шляхів та методів управлінського моніторингу у системі оцінювання якості освіти.

Особистий внесок Жаровської О.: висвітлено впровадження механізмів удосконалення управлінського моніторингу через систему нормативно-правового забезпечення якості освіти.

15. Білик О. Сучасні підходи до впровадження електронного документообігу у систему державного управління. *Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування».* Випуск 4, 2023. С. 38–45. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-5681-2023-4.06>.

16. Білик О. Електронне управління у сфері освіти дорослих: стратегічні підходи та інновації. *Наукові перспективи.* Випуск 8 (38), 2023. С. 57–67. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-57-67](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-57-67).

17. Білик О. Методичні основи оцінювання освіти як складової електронного урядування. *Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування.* Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 5. С. 3–17. <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2023.5.1>.

18. Білик О., Забуранний В. Стратегічні комунікації в публічному середовищі держави як механізм електронного управління. *Вісник ХНТУ.* Випуск 4(87), 2023. С. 320–325. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.4.39>.

Особистий внесок Білика О.: висвітлено існуючі стратегічні комунікації в державі, які відбуваються за рахунок функціонування цифрового управління.

Особистий внесок Забуранного В.: проаналізовано процеси цифровізації управління в державній службі.

19. Білик О. Освітня галузь в Україні як пріоритет електронного урядування і його удосконалення. Вісник ХНТУ. Випуск 4 (87), 2023. С. 326–333. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.4.40>.

20. Білик О., Баленко В. Електронне управління як вплив та регулювання держави на соціальні мережі. Таврійський науковий вісник. Серія : Публічне управління та адміністрування. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 6. С. 9–16. <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2023.6>.

Особистий внесок Білика О.: узагальнено особливості державного управління соціальними мережам.

Особистий внесок Баленка В.: надано пропозиції щодо збереження інформаційних даних від несанкціонованого доступу.

21. Білик О., (2024). Основи порівняння стандартів якості щодо сфер електронного управління. *Науковий вісник : Державне управління*, Випуск 1 (15), С.165–175. [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1\(15\)-165-175](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-1(15)-165-175).

22. Білик О. Обґрунтування контролю в закладах освіти при державному електронному управлінні. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування»*. Випуск 1, 2024. С. 38–45. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-5681-2024-1.05>.

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації

23. Білик О.О. Актуальні проблеми підготовки керівників нової формації в умовах відкритого суспільства. *Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»* [За науковою редакцією Василенко Н. В.]. Збірник матеріалів V Регіональної науково-практичної конференції за міжнародною участю. Вінниця : ТОВ «Віндрук», 2020. Випуск №1 (27). С. 111–113.

24. Білик О.О. Публічне управління та адміністрування в процесах адміністративної реформи. *Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»* [За науковою редакцією Василенко Н. В.]. Збірник матеріалів VI – Регіональної науково-практичної конференції за міжнародною участю. Вінниця : ТОВ «Віндрук», 2021. Випуск №1 (30). С. 88–91.

25. Білик О.О. Публічне управління та адміністрування в умовах нових викликів в інформаційно-комунікаційному просторі. *Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»* [За науковою редакцією Василенко Н. В.]. Збірник матеріалів VII Регіональної науково-практичної конференції за міжнародною участю. Вінниця : ТОВ «Віндрук», 2022. Випуск №1 (33). С. 114–116.

26. Білик О.О. Публічне управління та адміністрування в умовах нових викликів в інформаційно-комунікаційному просторі. *Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»* [За науковою редакцією Василенко Н. В.]. Збірник матеріалів VIII Регіональної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Вінниця : ТОВ «Віндрук», 2023. Випуск №1 (34). С. 67–69.

27. Білик О.О. Модернізація регіональної системи електронного управління освітою в умовах цифрового суспільства. *Електронні інформаційні ресурси : створення, використання, доступ. Пам'яті Олексія Петровича Стахова*. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 9-10 листопада 2021 р. Суми/Вінниця : НІКО/ВНТУ, 2021. С. 199–202.

28. Білик О.О. Електронне управління як інноваційна модель використання цифрових технологій. *Електронні інформаційні ресурси : створення, використання, доступ*. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 20-21 листопада 2023 р. Суми/Вінниця : НІКО/КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2023. С. 266–269.

29. Білик О.О., Жаровська О.П. Управління ризиками в сучасній освіті. *Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті Європейської інтеграції України: міжнар. наук.-практ. конф.*, Херсон, 2013. С. 88–89.

Особистий внесок: обґрунтовано напрями вдосконалення державної політики у сфері цифровізації освіти.

30. Білик О.О. Управління ризиками в умовах цифрової трансформації освіти. *Публічне управління ризиками в сучасній Україні : міжнар. наук.-практ. конф.*, Черкаси, 2023. С. 58–61.

31. Білик О.О. Електронне управління як модель використання інформаційних технологій. *Global Society in Formation of New Security System and World Order : міжнар. наук.-практ. інтернет конф.*, м. Дніпро, 2023. С. 97–98.

32. Білик О.О. Електронне управління у сфері освіти дорослих: стратегічні підходи та інновації. *Integration of Education, Science and Business in Modern Environment : Summer Debates : міжнар. наук.-практ. інтернет конф.*, м. Дніпро, 2023. С. 90–92.

33. Білик О.О. Інформаційне забезпечення електронного управління регіональною системою освіти. *Право та публічне управління – новітні тенденції розвитку : міжнар. наук.-практ. конф.*, Київ, Багдад, Краків, 2024. С.74–75.

34. Білик О.О. Електронне управління закладом освіти у системі освітнього менеджменту. ***Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку*** : міжнар. наук.-практ. конф., Умео (Швеція), 2024. С.91–92.

35. Білик О.О. Моделі електронного управління регіональною системою освіти. *Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України : міжнар. наук.-практ. конф.*, Херсон, 2024. С.111–112.

36. Білик О.О. Електронне управління закладом освіти в умовах трансформаційних змін. *Публічне управління та адміністрування в Україні : євроінтеграційний поступ : всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю*, Івано-Франківськ, 2024. С. 83–84.

37. Білик О.О. Антикризисне управління закладом освіти в умовах цифровізації освіти. *Забезпечення стійкості системи публічної влади та управління в умовах спеціальних адміністративно-правових режимів та*

відновлення України : міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 2024. С.77–78.

38. Білик О.О. Методичні засади електронного управління регіональною системою освіти. *Сучасні аспекти реформування системи публічного управління в умовах воєнного часу : міжнар. наук.-практ. конф.*, Переяслав, 2024. С. 66–67.

Наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації

39. Білик О., Вальчук О.. Особливості дидактичного забезпечення лабораторних робіт із дисциплін природничо-математичного циклу. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія»*. Випуск 4, 2023. С. 3-8. DOI: <https://doi.org/10.32782/academ-pred.psyh-2023-4.01> (категорія Б).

Особистий внесок Білика О.: висвітлено можливості використання дидактичного забезпечення для проведення лабораторних робіт з курсу «Основи обробки інформації».

Особистий внесок Вальчук О.: висвітлено можливості використання дидактичного забезпечення для проведення лабораторних робіт з курсу «Математичне моделювання».

Усі результати, які винесено автором на захист, отримані самостійно і містяться в опублікованих роботах. У роботах, опублікованих у співавторстві, використані тільки ті ідеї, положення та розрахунки, які є результатом особистих наукових пошуків. Особистий внесок дисертанта у колективні наукові роботи конкретизовано у списку праць здобувача, наведеному вище.

Запропоновано офіційних опонентів, які є провідними фахівцями із заявленої спеціальності та за темою дисертаційної роботи:

– доктора наук з державного управління, професора, заслуженого працівника освіти України ЛОПУШИНСЬКОГО Івана Петровича, завідувача кафедри публічного управління та адміністрування Інституту гуманітарної політики та державного управління Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу;

– доктора наук з державного управління, професора МОРОЗА Володимира Михайловича, завідувача кафедри соціології і публічного управління Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

– доктора наук з державного управління, професора ФІЛІППОВУ Вікторію Дмитрівну, в.о. завідувача кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

Загальний висновок. Дисертаційна робота Білика Олега Олександровича «Механізми управління у сфері цифровізації регіональної системи освіти» відповідає спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління, відповідає вимогам до дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук, а саме пунктів 7, 8, 9 Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, затвердженого постановою КМУ від 17.11.2021 № 1197.

доктора наук, затвердженого постановою КМУ від 17.11.2021 № 1197.

Автор роботи, Білик Олег Олександрович, може бути представлений до публічного захисту на здобуття ступеня доктора наук за спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління.

Рекомендувати прийняти до захисту дисертацію Білика Олега Олександровича «Механізми управління у сфері цифровізації регіональної системи освіти».

Рецензенти:

Доктор наук з державного управління
професор

Олексій КРЮКОВ

Доктор наук з державного управління
професор

Вікторія ШВЕДУН

Доктор наук з державного управління
професор

Сергій МАЙСТРО