

Голові спеціалізованої вченої ради
ДФ64.707.059
Національного університету цивільного
захисту України,
д.держ.упр., ВАВРЕНЮКУ С.А.

РЕЦЕНЗІЯ

на дисертаційну роботу Замošнікової Юлії Русланівни «Публічне регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 – публічне управління та адміністрування

Рецензована дисертаційна робота здобувачки Замošнікової Юлії Русланівни «Публічне регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти» свідчить про актуальність вибраної теми, обґрунтованість своїх наукових суджень та висновків, а також наукову новизну та цінне практичне значення отриманих результатів.

Актуальність теми дисертаційного дослідження.

Нині міжнародна освіта сприймається як можливість здобуття освіти більш високої якості, ніж на батьківщині.

Для розширення, збільшення різноманітності і поліпшення якості вищої освіти потрібно необхідне число висококваліфікованих викладачів. Професорсько-викладацький склад і аспіранти за допомогою навчання за кордоном можуть отримати високо якісну освіту або розвинути свої компетентності перед поверненням в університет у своїй країні. Крім того, також може бути здійснена політика з залучення в країну іноземного професорсько-викладацького складу. Обміни викладачами з метою поліпшити або підтримати якість вищої освіти і досліджень є звичайною практикою в країнах Європейського Союзу.

Міжнародна вища освіта припускає, що студенти, викладачі, програми, інститути/провайдери або курсові матеріали перетинають національні межі.

Основні наукові положення, висновки і рекомендації, сформульовані в дисертації, ступень їх обґрунтованості та достовірності.

Метою дисертаційної роботи є обґрунтування теоретичних засад та розробка практичних рекомендацій щодо удосконалення публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти.

Досягнення визначеної мети зумовило необхідність вирішення таких завдань :

- охарактеризувати академічну мобільність, як форму міжнародної інтеграції в освіті;
- проаналізувати системи глобалізація і введення міжнародної оцінки якості в академічній мобільності студентів закладів вищої освіти;
- визначити методичні основи організаційного механізму публічного регулювання академічної мобільності;
- окреслити шляхи удосконалення інституціонального механізму публічного регулювання академічної мобільності студентів закладів вищої освіти;
- обґрунтувати організаційний механізм впровадження закордонного досвіду моделі академічної мобільності студентів закладів вищої освіти;
- виокреслити формування стратегічних напрямів механізмів публічного регулювання міжнародною академічною мобільністю.

Об'єкт дослідження - публічне управління академічною мобільністю в освіті.

Предмет дослідження публічне регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти.

Для реалізації мети й завдань дослідження використовувалася сучасна наукова методологія, заснована на принципах: сходження від абстрактного до конкретного, єдності дослідження й розвитку об'єкта, збігу логічного й історичного, збіжності законів розвитку об'єкта й законів його пізнання. У основу методології дослідження було покладено системний підхід, методологічна специфіка якого визначається тим, що він орієнтує дослідження на розкриття цілісності об'єкта і механізмів, що його забезпечують, на виділення різноманітних типів зв'язків об'єкта і зведення їх у єдину теоретичну картину. Автором використано низку *наукових методів*, зокрема:

– соціологічний метод, що застосовувався для більш точного виміру й оцінювання процесів формування та взаємного впливу систем вищої освіти України на академічну мобільність студентів закладів вищої освіти.

– гіпотетико - дедуктивний метод, який ставши необхідним моментом формування методології дисертаційного дослідження і давши змогу сформулювати гіпотезу дослідження, побудувати евристичні моделі публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти. Дедуктивний доказ висунутої гіпотези дослідження не тільки підтвердив правильність формування його методології, справедливість висновків, а й

можливість також висунути й верифікувати практичні рекомендації з удосконалення досліджуваного об'єкта.

– структурно-функціональний аналіз, сутність якого полягає у виділенні елементів системи публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти;

– діалектичний підхід і системний метод, на основі яких в загальному механізмі управління системою вищої освіти в Україні обґрунтовано та розкрито сутнісні особливості, які впливають на процес модернізації механізмів публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти;

– ряд порівняльних методів, що надали можливість аналізу публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти;

– статистичний метод, що надає змогу розкрити реальні й точні факти стану досліджуваного об'єкта;

– прогностичний метод, за допомогою якого визначено більш віддалені перспективи розвитку;

– теоретико-концептуальний метод, що визначив напрям дослідження, втілений в аналізі функцій, структури та параметрів об'єкта, та давши змогу позначити, осмислити, описати та порівняти роль публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти.

Дисертаційне дослідження спирається на аналіз зарубіжних і вітчизняних наукових джерел, у тому числі інтернет - ресурсів.

Наукова новизна одержаних результатів у вирішенні наукового завдання щодо розвитку теоретичних засад та обґрунтування науково-прикладних рекомендацій з удосконалення механізмів публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти.

Найсуттєвіші результати дисертаційного дослідження, які містять наукову новизну, полягають у тому, що:

вперше:

розроблена концепція інституціоналізації міжнародної академічної мобільності в українських закладах вищої освіти, де в основу покладений мережевий територіально - диференційний підхід, з урахуванням якого обґрунтовані сучасні умови раціонального вибору нової інтернаціональної парадигми в розвитку вищої освіти в Україні у світлі нових міжнародних викликів;

удосконалено:

система студентської академічної мобільності на основі оцінки результативних компонентів, яка дозволяє говорити про певні системні ефекти, спрямовані на розвиток співпраці закладів освіти; підвищення

рейтингів університету; залучення іноземних слухачів на освітні програми магістрату і аспірантури; формування міжкультурних, цифрових, мовних і проектних компетенцій в усіх учасників освітнього процесу; розвиток системи електронного навчання;

міжнародні і соціальні виклики, які актуалізували необхідність впровадження територіально - диференційного підходу мережевої властивості, що забезпечує об'єктивний «переклад» європейського вектору розвитку вищої школи в Україні в загальносвітовий вектор макроосвітніх процесів, де регіональна модель розвитку міжнародної академічної мобільності набуває активної професійно - освітньої мережевої форми, яка відрізняється особливим типом доцільності диференційованих взаємозв'язків соціальних (освітніх) систем і підсистем на рівні регіону;

набуло подальшого розвитку:

понятійний апарат науки публічного управління шляхом уточнення таких дефініції, як «Міжнародна академічна мобільність» в частині встановлення інституціональних умов процесу реалізації науково- освітніх, професійно - освітніх і регіонально - освітніх стратегій в динаміці розвитку світового науково- освітнього простору і соціального простору окремого регіону;

багатополярність підходів до міжнародної інтеграції у сфері вищої освіти і багатовимірність регіонального розвитку, через реалізацію регіональної мережевий «International professional - active» моделі розвитку міжнародної академічної мобільності в українській вищій школі, що сприятиме прискоренню інтеграції науково- освітніх і регіональних ресурсів у рамках національної системи.

Основні положення й висновки дисертації можуть використовуватися фахівцями під час написання підручників і навчальних посібників, створення навчально- методичної літератури; у роботі органів державної влади та у процесі формування сучасних засад публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти.

Теоретичні напрацювання та практичні рекомендації авторки використовуються в роботі Департаменту освіти Вінницької міської ради (довідка про впровадження № 3354- 11-01-2024 від 11.01.2024) та в професійній діяльності Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації (довідка про впровадження № 529/01- 01.15/2024.)

Основні положення дисертаційної роботи опубліковано в 9 наукових працях, у тому числі - 4 статтях в наукових фахових виданнях, із них 2 статті - в зарубіжному фаховому виданні за напрямом дослідження, 5 - тез

конференцій. Загальний обсяг публікацій автора за темою дослідження - 3, 45 др.арк.

Загальні висновки дисертаційної роботи в повній мірі відповідають її змісту, вміло та конкретно представляючи основні результати дослідження. Варто відзначити, що дисертація є закінченою науковою працею, в якій надані наукові результати мають теоретичну та практичну значимість. Безсумнівним доробком здобувачки Замошнікової Юлії Русланівни, є досить вдале поєднання в ході дослідження своїх наукових міркувань з практикою управлінської діяльності у період суспільних трансформацій в Україні. Як позитивний фактор слід відзначити очевидний творчий пошук молодої науковиці, що проявився у викладенні самостійних суджень та свого критичного ставлення щодо окремих аспектів публічного регулювання. Підсумовуючи, треба зазначити, що незважаючи на значну кількість поставлених завдань, дисертантка вирішила їх доволі успішно.

Дискусійні положення та зауваження щодо дисертаційного дослідження.

Оцінюючи в цілому позитивно прорецензовану дисертаційну роботу, маємо певні зауваження:

1. В дисертації дуже обмежена кількість статистичних даних, зустрічаються певні стилістичні недоліки

2. У висновках дисертації недостатньо переконливо висвітлені узагальнення та пропозиції, які випливають із аналізу організаційного механізму впровадження закордонного досвіду в моделі академічної мобільності студентів закладів вищої освіти.

Загальний висновок

Дисертаційна робота Замошнікової Юлії Русланівни «Публічне регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти» є завершеним науковим дослідженням, виконаним самостійно автором на актуальну тему. Робота містить теоретичні розробки та практичні пропозиції, спрямовані на удосконалення публічного регулювання екологічної безпеки України.

Робота повністю відповідає вимогам, що ставляться до дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», а саме: вона виконана на актуальну тему, сформульовані в ній наукові положення, висновки та рекомендації є обґрунтованими, достовірними, містять наукову новизну та мають практичну значущість.

Виходячи з вищевикладеного вважаю, що дисертаційна робота Замошнікової Юлії Русланівни «Публічне регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти» відповідає спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01. 2022 року № 44, а її автор, Замошнікова Юлія Русланівна, заслуговує на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Офіційний рецензент:

Провідний науковий співробітник
наукового відділу дослідження
проблем державної безпеки
доктор філософії з ПУтаА

Віктор ПАЛЮХ



Особистий підпис рецензенту:
інспектор

16.11.2024р.