

ВИСНОВОК

про наукову новизну, теоретичне і практичне значення результатів дисертації Замошнікової Юлії Русланівни на тему «Публічне регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

1. Обґрунтування вибору теми дослідження та її зв'язок із планами наукових робіт університету.

Дисертацію виконано в межах науково-дослідної роботи «Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту» (державний реєстраційний номер 0112U002587), що розроблялася в навчально-науково-виробничому центрі Національного університету цивільного захисту України. Конкретно дисертантом проаналізовано заходи удосконалення публічного регулювання академічної мобільності студентів закладів вищої освіти.

Актуальність теми дисертаційної Початок ХХІ століття був ознаменований активною інтеграцією України у світову спільноту та входженням у світовий освітній простір. Процеси світової економічної інтеграції проходять невід'ємно від інтеграції освітніх організацій (ОО) в міжнародний освітній простір. Розвиток глобального ринку посилює тенденції інтеграції національних ОО у світовий освітній простір. Україна інтегрована у світовий освітній простір через входження в планетарну мережу ОО, інтернаціоналізацію зв'язків, створення передумов для взаємного визнання документів про вищу освіту.

Міжнародна діяльність лідируючих ОО визначається рівнем співпраці із закордонними партнерами. Сьогодні актуальним стає питання досягнення рівня конкурентоспроможності українських ОО на міжнародному рівні, що реалізується визнанням за кордоном якості їх продукції і систем менеджменту.

Підтвердженням якості систем менеджменту є сертифікація системи менеджменту якості (СМЯ) ОО і подальше безперервне її поліпшення. Впровадження в ОО СМЯ відповідно до вимог ISO 9000, а потім і безперервне її вдосконалення відповідно до міжнародних угод і вимог, необхідна умова для роботи ОО на міжнародному ринку.

Концепція модернізації української освіти в якості одного з найважливіших завдань державної політики розглядає підвищення якості продукції ОО. Важливе значення в розвитку якості продукції ОО і, відповідно, підвищенні її конкурентоспроможності як на національному, так і на міжнародному рівнях має академічна мобільність, заявлена як один з ключових напрямів .

Підвищення якості продукції є актуальною темою ОО на сьогодні. Для вирішення цього завдання потрібні механізми забезпечення якості продукції.

Метою дисертаційної роботи є обґрунтування теоретичних засад та розробка практичних рекомендацій щодо удосконалення публічного регулюванням академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти.

Досягнення визначеної мети зумовило необхідність вирішення таких завдань :

- охарактеризувати академічну мобільність, як форму міжнародної інтеграції в освіті;
- проаналізувати системи глобалізація і введення міжнародної оцінки якості в академічній мобільності студентів закладів вищої освіти;
- визначити методичні основи організаційного механізму публічного регулювання академічної мобільності;
- окреслити шляхи удосконалення інституціонального механізму публічного регулювання академічної мобільності студентів закладів вищої освіти;
- обґрунтувати організаційний механізм впровадження закордонного досвіду моделі академічної мобільності студентів закладів вищої освіти;

- виокреслити формування стратегічних напрямів механізмів публічного регулювання міжнародною академічною мобільністю.

Об'єкт дослідження - публічне управління академічною мобільністю в освіті.

Предмет дослідження публічне регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти

Методи дослідження Для реалізації мети й завдань дослідження використовувалася сучасна наукова методологія, заснована на принципах: сходження від абстрактного до конкретного, єдності дослідження й розвитку об'єкта, збігу логічного й історичного, збіжності законів розвитку об'єкта й законів його пізнання. У основу методології дослідження було покладено системний підхід, методологічна специфіка якого визначається тим, що він орієнтує дослідження на розкриття цілісності об'єкта і механізмів, що його забезпечують, на виділення різноманітних типів зв'язків об'єкта і зведення їх у єдину теоретичну картину. Автором використано низку *наукових методів*, зокрема:

- соціологічний метод, що застосовувався для більш точного виміру й оцінювання процесів формування та взаємного впливу систем вищої освіти України на академічну мобільність студентів закладів вищої освіти.

- гіпотетико-дедуктивний метод, який ставши необхідним моментом формування методології дисертаційного дослідження і давши змогу сформулювати гіпотезу дослідження, побудувати евристичні моделі публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти. Дедуктивний доказ висунутої гіпотези дослідження не тільки підтвердив правильність формування його методології, справедливість висновків, а й можливість також висунути й верифікувати практичні рекомендації з удосконалення досліджуваного об'єкта.

- структурно- функціональний аналіз, сутність якого полягає у виділенні елементів системи публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти;

– діалектичний підхід і системний метод, на основі яких в загальному механізмі управління системою вищої освіти в Україні обґрунтовано та розкрито сутнісні особливості, які впливають на процес модернізації механізмів публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти;

– ряд порівняльних методів, що надали можливість аналізу публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти;

– статистичний метод, що надає змогу розкрити реальні й точні факти стану досліджуваного об'єкта;

– прогностичний метод, за допомогою якого визначено більш віддалені перспективи розвитку;

– теоретико-концептуальний метод, що визначив напрям дослідження, втілений в аналізі функцій, структури та параметрів об'єкта, та давши змогу позначити, осмислити, описати та порівняти роль публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти.

Дисертаційне дослідження спирається на аналіз зарубіжних і вітчизняних наукових джерел, у тому числі інтернет - ресурсів.

2. Наукові положення, розроблені особисто дисертантом, та їх новизна. полягає у вирішенні наукового завдання щодо розвитку теоретичних засад та обґрунтування науково-прикладних рекомендацій з удосконалення механізмів публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти.

Найсуттєвіші результати дисертаційного дослідження, які містять наукову новизну, полягають у тому, що:

вперше:

розроблена концепція інституціоналізації міжнародної академічної мобільності в українських закладах вищої освіти, де в основу покладений мережевий територіально - диференційний підхід, з урахуванням якого обґрунтовані сучасні умови раціонального вибору нової інтернаціональної парадигми в розвитку вищої освіти в Україні у світлі нових міжнародних

викликів;

удосконалено:

система студентської академічної мобільності на основі оцінки результативних компонентів, яка дозволяє говорити про певні системні ефекти, спрямовані на розвиток співпраці закладів освіти; підвищення рейтингів університету; залучення іноземних слухачів на освітні програми магістрату і аспірантури; формування міжкультурних, цифрових, мовних і проектних компетенцій в усіх учасників освітнього процесу; розвиток системи електронного навчання;

міжнародні і соціальні виклики, які актуалізували необхідність впровадження територіально - диференційного підходу мережевої властивості, що забезпечує об'єктивний «переклад» європейського вектору розвитку вищої школи в Україні в загальносвітовий вектор макроосвітніх процесів, де регіональна модель розвитку міжнародної академічної мобільності набуває активної професійно - освітньої мережевої форми, яка відрізняється особливим типом доцільності диференційованих взаємозв'язків соціальних (освітніх) систем і підсистем на рівні регіону;

набуло подальшого розвитку:

понятійний апарат науки публічного управління шляхом уточнення таких дефініції, як «Міжнародна академічна мобільність» в частині встановлення інституціональних умов процесу реалізації науково- освітніх, професійно - освітніх і регіонально - освітніх стратегій в динаміці розвитку світового науково- освітнього простору і соціального простору окремого регіону;

багатополарність підходів до міжнародної інтеграції у сфері вищої освіти і багатовимірність регіонального розвитку, через реалізацію регіональної мережевий «International professional - active» моделі розвитку міжнародної академічної мобільності в українській вищій школі, що сприятиме прискоренню інтеграції науково- освітніх і регіональних ресурсів у рамках національної системи.

3. Рівень теоретичної підготовки здобувача, рівень обізнаності дисертанта з результатами наукових досліджень інших учених.

Здобувач володіє високим рівнем теоретичної підготовки та багатим практичним досвідом. Прослідковується висока обізнаність з працями інших вчених, дослідження яких є релевантними для вивчення данної проблематики.

4. Наукове та практичне значення роботи.

Практичне значення одержаних Основні положення й висновки дисертації можуть використовуватися фахівцями під час написання підручників і навчальних посібників, створення навчально- методичної літератури; у роботі органів державної влади та у процесі формування сучасних засад публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти.

Теоретичні напрацювання та практичні рекомендації авторки використовуються в роботі Департаменту освіти Вінницької міської ради (довідка про впровадження № 3354- 11-01-2024 від 11.01.2024) та в професійній діяльності Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації (довідка про впровадження № 529/01-01.15/2024.)

Теоретичні обґрунтування, практичні рекомендації, висновки, пропозиції та рекомендації, у тому числі й ті, що характеризують наукову новизну, мету й завдання, методичні підходи до їх вирішення, теоретичну цінність роботи та практичне значення одержаних результатів, отримані здобувачем особисто в ході дослідження.

Повнота викладу матеріалів дисертації в публікаціях та особистий внесок здобувача в публікації.

Особистий внесок здобувача та результати дисертації повною мірою викладені в зазначених публікаціях.

Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації

Статті у фахових виданнях:

Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації

1. Домбровська С.М., Шевчук Ю.Р. Розвиток академічної мобільності в сучасному освітньому процесі. Вісник Національного університету цивільного захисту України Серія "Державне управління". 2021. Вип. 1 (16). ст. 197-204 URL: <http://vdu-nuczu.net/ua/11-ukr/storinkaavtora/214-dombrovska-s-m-shevchuk-yu-r-rozvitok-akademichnoji-mobilnosti-v-suchasnomu-osvitnomu-protsesi>

2. Zamoshnykova Yu. Organizational and legal mechanism of academic mobility in ukraine. Public administration and state security aspects. scientific papers. Kh.: NUCDU, 2023. Vol.2/2023. 136-144. URL: <http://passa.nuczu.edu.ua/en/archive/8-eng/133-zamoshnykova-yu-organizational-and-legal-mechanism-of-academic-mobility-in-ukraine>

3. Zamoshnykova Yu. International academic mobility as a factor in the development of higher education potential. (Міжнародна академічна мобільність як фактор розвитку потенціалу вищої освіти). Public administration and state security aspects. scientific papers. Kh. : NUCDU, 2024. Vol.1/2024 URL:

4. Замошнікова Ю. Р. Проблемні питання розвитку академічної мобільності в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 9. 172-176 URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3655>

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

5. Шевчук Ю.Р. Напрями публічного регулювання академічною мобільністю студентів . Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18 березня 2022 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2022.С. 106-109.

6. Шевчук Ю.Р. Формування напрямів академічної мобільності в сучасних умовах. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки,

що проводилася 16–20, 26 травня 2022 року на базі Державного університету «Житомирська політехніка». С.425.

7. Шевчук Ю.Р. Державна політика формування академічної мобільності Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. Харків: НУЦЗУ, 2022. С.420.

8. Шевчук Ю.Р. Розвиток академічної мобільності в системі державної політики. Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (3 червня 2022 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2022. С. 342-345.

9. Шевчук Ю.Р. Напрями розвитку академічної мобільності студентів. Міжнародна науково-практична конференції Чорном. нац. ун-ту ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022 .

5. Оцінка мови і стилю дисертації.

Мова та стиль викладення відповідає критеріям науковості: логічність викладення положень, об'єктивність, послідовність. Структуру роботи загалом можна схарактеризувати як таку, що логічно підпорядковується поставленій меті. Композиція розділів відповідає послідовності конкретних завдань, що успішно вирішуються. Основні теоретичні положення та висновки роботи не є суперечливими, оскільки вони аргументовані й підкріплені доречними прикладами.

6. Відповідність змісту дисертації спеціальності з відповідної галузі знань, з якої вона подається до захисту.

Робота повністю відповідає вимогам, що ставляться до дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», а саме: вона виконана на актуальну тему, сформульовані в ній наукові положення, висновки та рекомендації є обґрунтованими, достовірними, містять наукову новизну та мають практичну

значущість.

7. Дотримання нормативних вимог щодо оформлення дисертації.

Дисертаційна робота подана за традиційною схемою, викладена українською мовою на 215 сторінках друкованого тексту. Вона складається вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел. Список використаних джерел налічує 322 найменувань, що дозволило автору запропонувати ряд наукових положень, висновків і рекомендацій, отриманих на основі вивчення цієї значної кількості наукової літератури з даної проблематики.

8. Рекомендації дисертації до захисту.

Дисертаційна робота Замошнікової Юлії Русланівни на тему «Публічне регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти» є завершеним науковим дослідженням, виконаним самостійно автором на актуальну тему. Робота містить теоретичні розробки та практичні пропозиції, спрямовані на удосконалення механізмів публічного регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти.

Виходячи з вищевикладеного вважаю, що дисертаційна робота Замошнікової Юлії Русланівни на тему «Публічне регулювання академічною мобільністю студентів закладів вищої освіти» відповідає спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01. 2022 року № 44, а її автор, Замошнікова Юлія Русланівна, заслуговує на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Завідувач кафедри публічного адміністрування

у сфері цивільного захисту НУЦЗУ

д.н.держ.упр., професор



Сергій МАЙСТРО