

**ВІДГУК
ОФІЦІЙНОГО ОПОНЕНТА**

на дисертацію Курисько Ігоря Васильовича «Державне управління розвитком кадрового потенціалу закладів вищої освіти», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління

Актуальність теми дисертаційної роботи.

Актуальність теми представленого дослідження обумовлена тим, що однією з найважливіших проблем на сучасному етапі розвитку економіки є раціональне використання кадрового потенціалу організацій і підприємств. Довгий час потенціал працівників не оцінювали, їх мотивацію, як правило, не враховували. Сучасна державно-управлінська наука розглядає кадровий потенціал як один з найбільш цінних видів організаційного ресурсу, причому дуже складної природи: динамічний, що розвивається в часі, та визначає багато в чому рівень розвитку і ефективність організації. Його унікальні риси, які багато в чому задають логіку роботи з ним, це людські якості: здатність постановки власних цілей, ініціатива і прояв активності; здатність до навчання, самоконтролю, саморозвитку, співпраці і самоорганізації; можливість виступати не тільки об'єктом, а й суб'єктом впливу на інші об'єкти, визначати доступ і ефективність використання інших організаційних ресурсів і т.д. Все це передбачає формування системи державного управління кадровим потенціалом для залучення, розвитку, ефективного використання та активізації даного ресурсу відповідно до завдань стратегічного розвитку організації.

Проблеми формування й розвитку освітніх систем представляються відносно новим феноменом на сучасному культурному просторі. Дійсно, традиційна система освіти носила винятково галузевий характер.

Виникнення проблематики розвитку сучасних освітніх систем пов'язане з початком демократичних змін у системі освіти (друга половина 80-х і початок 90-х років), коли на рівні законодавства була закріплена багатофункціональність освіти й стала формуватися сучасна система державного управління освітою.

Ступінь обґрунтованості й достовірність основних наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих в дисертації

Мета, що сформульована автором та логічно відображає суть роботи, полягає в обґрунтуванні теоретичних засад та розробці практичних рекомендацій щодо удосконалення державного управління розвитком кадрового потенціалу в закладах вищої освіти.

Обґрунтованими є такі пункти наукової новизни. Так вперше у дисертаційному дослідженні :

– – обґрунтовано організаційну модель державного управління розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти, на базі реструктуризації системи управління закладів вищої освіти, яка включає технологію моніторингу розвитку кадрового потенціалу як складову інформаційної системи в умовах модернізації вищої освіти, та методологічний інструментарій структурно-функціонального удосконалення кадрового потенціалу;

автором було удосконалено:

структуризацію системи моніторингу розвитку кадрового потенціалу в закладах вищої освіти, яка формується на основі постійного розвитку як самого ЗВО в цілому, так і його науково-педагогічного персоналу; автоматизації рішення завдань зі збору і обробки інформації єдності інформаційної бази з кадрового потенціалу, в застосуванні методів системного аналізу як до вивчення об'єкту дослідження - науково-педагогічних кадрів і кадрового потенціалу ЗВО, так і до розробки самої системи довгострокового прогнозування;

методику розвитку організаційного механізму державного управління закладів вищої освіти, орієнтовану на удосконалення його кадрового потенціалу, який припускає розробку і впровадження маркетингової інформаційної системи з проблем кадрового забезпечення навчально-виховного процесу і відповідного механізму ухвалення управлінських рішень з кадрових питань що зважають на

специфіку діяльності у сфері вищої освіти, і пошуку відповідних організаційних структур управління розвитком кадрового потенціалу;

у дисертаційному дослідженні набуло подальшого розвитку:

методичний інструментарій і технології отримання і обробки інформації внутрішньої системи навчального закладу про умови, можливості і тенденції розвитку кадрового потенціалу закладу вищої освіти, а також про міру задоволеності студентів і випускників навчального закладу отримуваними освітніми послугами;

– контент – аналіз формування сучасного правового механізму державного управління розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти, який дав змогу згрупувати наукові підходи до оцінювання результативності створення повноцінної нормативно – правової бази функціонування системи вищої освіти; врегулювання на принципово нових засадах взаємної відповідальності керівників комплектуючих органів та закладів вищої освіти за якість підготовки фахівців.

Побудова дисертантом положень роботи на базі використання здобутків соціологічної, економічної думки, що відносяться як до минулого, так і сучасного періодів забезпечила достовірність і обґрунтованість цих положень. Доведення багатьох пропозицій і концептуальних положень до рівня їх практичного запровадження, тобто переведення їх у ранг розробок, позитивні відгуки стосовно запровадження результатів дисертаційного дослідження – це є важливим доказом їх достовірності та обґрунтованості.

Дослідник робить слушний висновок, що ним запропоновано розв’язання актуальної проблеми, що полягає в обґрунтуванні теоретичних засад та розробці практичних рекомендацій щодо удосконалення державного управління розвитком кадрового потенціалу в закладах вищої освіти. Отримані у процесі дослідження результати підтверджують загальну методологію, покладену в його основу.

***Повнота висвітлення результатів дослідження в опублікованих працях
та авторефераті.***

Основні результати дисертаційного дослідження оприлюднені на

міжнародних наукових конгресах та науково-практичних конференціях в різних містах України, а також за кордоном.

Основні положення дисертаційної роботи опубліковано в 10 наукових працях, у тому числі 6 – стаття в наукових фахових виданнях, із них 1 – стаття в зарубіжному виданні, 4 – тез конференцій . Загальний обсяг публікацій автора за темою дослідження – 3, 85 др.арк.

У наукових працях в повній мірі відзеркалено всі розділи рецензованої дисертації.

Оцінка оформлення дисертації та змісту автореферату.

Дисертаційна робота подана за традиційною схемою, викладена українською мовою на 207 сторінках друкованого тексту. Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків і списку використаних джерел (255 найменувань), що дозволило автору запропонувати ряд наукових положень, висновків і рекомендацій, отриманих на основі вивчення цієї значної кількості наукової літератури з даної проблематики.

Зміст автореферату повністю відображає основні положення дисертаційної роботи, а висунуті висновки і практичні рекомендації роботи повністю відповідають меті та задачам дослідження. Зауважень, щодо оформлення автореферату та його змісту немає, і він повністю відповідає існуючим вимогам.

В цілому дисертаційна робота та автореферат, написані літературною українською мовою, легко читаються і сприймається.

Практичне значення дисертаційної роботи.

Основні положення й висновки дисертації можуть використовуватися фахівцями під час написання підручників і навчальних посібників, створення навчально-методичної літератури; в роботі органів державної влади та у навчальному процесі. Основні надбання полягають в тому, що в сукупності вони становлять теоретичну і методологічну основу для практичного вдосконалення

механізмів державного управління розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти. Зокрема, результати дослідження сприятимуть удосконаленню механізму багатоканального розвитку галузі та створюють основу щодо оптимізації державного управління розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти. Офіційного впровадження отримала запропонована автором оцінка сучасного стану організаційного механізму розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти України в роботі Печерської районної адміністрації м.Київа (довідка про впровадження № 64-01/09-34 від 21.05.2020 р.). 5 В практичній діяльності Святошинської районної адміністрації м. Київа застосовуються дослідження автора, щодо методики оптимізації організаційного та правового механізмів державного управління розвитку кадрового потенціалу (довідка про впровадження №38/1534, від 28.12.2020 р) Окремі положення дисертаційного дослідження використовуються в навчальному процесі Національного університету цивільного захисту України при викладанні дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень», та «Управління соціальним і гуманітарним розвитком», «Державна політика: аналіз та механізми впровадження» для магістрів зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»(Акт впровадження №7, від 19.05.2020)

Дискусійні положення та зауваження щодо змісту дисертації.

Дискусійними положеннями, а також такими, до яких є зауваження, можна вважати наступне.

1. Автором окреслено тільки теоретичні напрями розвитку організаційного механізму державного управління закладів вищої освіти, але не надано пропозицій щодо його практичного використання.

2. Залишилися не розкритими пропозиції автора щодо запровадження контент – аналізу для формування сучасного правового механізму державного управління розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти та невизначено його в авторефераті дисертаційного дослідження;

3. В авторефераті дисертаційного дослідження бракує статистичного матеріалу, хоча в дисертації він постійно використовується при здійсненні наукового порівняльного аналізу.

4. Практичне значення одержаних у роботі результатів дійсно є підґрунтям для подальших досліджень і безпосереднього вдосконалення процесу реформування системи вищої освіти та підготовки кадрового потенціалу закладів вищої освіти, але, на жаль, автором не надано власної оцінки, коли запропонована організаційну модель державного управління розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти, на базі реструктуризації системи управління закладів вищої освіти може бути ефективно втілено в Україні.

5. Дисертаційне дослідження позбавилось би тривіальних фактів, якби автор краще здійснив джерельний пошук. В тексті дисертаційного дослідження не достатньо приділено уваги аналізу основних наукових публікацій за темою дисертаційної роботи з використанням вітчизняних і іноземних джерел, переважно за останній період. Поза увагою автора залишилися зарубіжні теорії розвитку кадрового потенціалу закладів вищої освіти.

В той же час слід відзначити, що вказані зауваження ні в якій мірі не знижують загальної наукової і практичної цінності роботи і не впливають на достатньо позитивну оцінку дисертації Курисько Ігоря Васильовича

Загальний висновок.

Таким чином, слід зазначити, що дисертаційна робота Курисько Ігоря Васильовича «Державне управління розвитком кадрового потенціалу закладів вищої освіти», відповідає вимогам МОН України, пунктів 9,10, 12 Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року №567, а саме: є завершеною кваліфікаційною науковою працею, у якій отримано нові науково обґрунтовані результати в галузі науки державного

управління, що розв'язують конкретного наукового завдання, а її автор заслуговує на присудження наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.

Офіційний опонент:

Ректор Комунального закладу вищої освіти

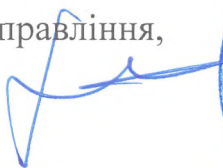
«Дніпровська академія неперервної освіти»

Дніпропетровської обласної ради»,

Заслужений працівник освіти України,

доктор наук з державного управління,

професор



Віктор СИЧЕНКО