ВІДГУК

ОФІЦІЙНОГО ОПОНЕНТА

на дисертацію дисертації Кононовича Вячеслава Генріховича «Механізми державного регулювання фізичного виховання в закладах вищої освіти», подану до захисту на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління

Актуальність теми дисертаційної роботи.

Актуальність теми дослідження обумовлена тією обставиною, що подальший якісний розвиток суспільства допускає усвідомлення великої ролі освіти в затвердженні самоцінностей людської особистості, пріоритету загальнолюдських цінностей. В зв'язку з цим серед багатьох проблем сучасної державно управлінської науки особливу актуальність набуває проблема формування і стійкого розвитку у студентської молоді в процесі навчання у закладах вищої освіти (далі –ЗВО) фізичної культури та виховання здорового способу життя.

Особливу роль в стимулюванні фізичного і інтелектуального потенціалу студентів у ЗВО набуває формування фізичної культури як сучасної субкультури розкриття і реалізації рухового потенціалу молоді в студентські роки.

В той же час в практиці вітчизняного фізичного виховання не досить розроблені і обґрунтовані організаційно-управлінські підходи впровадження спортивної культури в навчальний процес студентів у ЗВО.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.

Дисертацію виконано в межах науково-дослідної роботи «Розробка наукових основ державного управління у сфері безпеки ринку соціально-економічних послуг України з точки зору цивільного захисту» (державний реєстраційний номер 0112U002587), що розробляється навчально-науково-виробничим центром Національного університету цивільного захисту України. Конкретно дисертантом проаналізовано заходи формування й оптимізації системи механізмів державного регулювання фізичної культури та виховання в закладах вищої освіти.

Ступінь обґрунтованості й достовірність основних наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих в дисертації

Мета, що сформульована автором та логічно відображає суть роботи, полягає в обґрунтуванні теоретичних засад та розробці практичних рекомендацій щодо удосконалення механізмів державного регулювання фізичного виховання в закладах вищої освіти.

Перейдемо до змісту дисертаційної роботи.

Після вступу, який написано в повній відповідності до вимог МОН України, дисертант перший розділ присвятив характеристиці етапів адаптації студентів засобами фізичного виховання , та визначенню систему фізичної культури як напряму соціального виховання і розвитку студентів, окреслено особливості процесу суспільної адаптації студентів засобами фізичного виховання (стор.21-71).

У другому розділі «*Аналіз механізмів державного регулювання фізичного виховання в закладах вищої освіти*» - проаналізовано та систематизовано основні напрями державного регулювання фізичного виховання студентської молоді у зарубіжних країнах, обґрунтовано методичні підходи до соціального механізму державного регулювання фізичного виховання студентів, та надано оцінку розвитку організаційно-економічного механізму державного регулювання у сфері фізичної культури і виховання (стор. 72 – 123).

Логічно дисертацію завершує заключний третій розділ «*Удосконалення механізмів державного регулювання фізичного виховання в закладах вищої освіти*» - в якому обґрунтовано механізми активізації державного регулювання фізичного виховання та культури в Україні, обґрунтовано стратегічні засади реформування підготовки кадрів сфери фізичного виховання і культури, та підходи до удосконалення й оптимізації механізмів державного регулювання у сфері фізичного виховання (стор. 124 - 171).

Розділи власних досліджень адекватно розкривають поставлені задачі містять посилання на власні публікації .

Новизна наукових положень дисертаційного дослідження Кононовича Вячеслава Генріховича полягає у вирішенні наукового завдання щодо розвитку теоретичних засад та обґрунтування науково-прикладних рекомендацій щодо удосконалення механізмів фізичного виховання в закладах вищої освіти.

Серед найбільш значущих результатів дослідження, що мають наукову новизну можна відзначити те, що: вперше було обґрунтовано та запропоновано комплекс механізмів державного регулювання фізичного виховання в закладах вищої освіти, враховуючи критерії системності, методології підвищення рівня фізичної культури і виховання, як цілісної системи та запропоновані ключові напрями вдосконалення державного регулювання процесів розвитку галузі через принципи соціалізації та проектування цільової взаємодії студентського і педагогічного колективів, фасилітації умов навчальної і соціальної діяльності студентів, що становлять основи визначення змісту і специфіки проблеми використання фізичної культури як засобу соціальної діяльності;

В роботі було удосконалено методичні засади і напрями формування цілей фізичного виховання на основі порівняльного аналізу зарубіжних і вітчизняних теорій державного регулювання і сукупності функцій соціально-економічної української політики в умовах диверсифікації регулюючої дії держави на соціально-економічні процеси, що сприяють підвищенню якості професійної підготовки майбутніх фахівців, та організаційно-економічний механізм державного регулювання фізичного виховання через посилення структури підготовки фахівців, заснованої на залученні нових економічних джерел цільових бюджетних фондів для рішення пріоритетних завдань розвитку фізичної культури та виховання в закладах вищої освіти;

Побудова дисертантом положень роботи на базі використання здобутків соціологічної, економічної думки, що відносяться як до минулого, так і сучасного періодів забезпечила достовірність і обґрунтованість цих положень. Доведення багатьох пропозицій і концептуальних положень до рівня їх практичного запровадження, тобто переведення їх у ранг розробок, позитивні відгуки стосовно запровадження результатів дисертаційного дослідження – це є важливим доказом їх

достовірності та обґрунтованості.

Наукові положення, розроблені дисертантом, базуються на використанні відповідних методів наукових досліджень та використанні фундаментальних положень економічної теорії та теорії державного управління, інших наук, що також підтверджує достовірність та обґрунтованість наукових положень представлених в дисертації.

Повнота висвітлення результатів дослідження в опублікованих працях та авторефераті.

Основні результати дисертаційного дослідження оприлюднені на міжнародних наукових конгресах та науково-практичних конференціях в різних містах України, а також за кордоном.

Основні положення дисертації викладено автором у 9 – статтях в наукових фахових виданнях, із них 1 – стаття в зарубіжному виданні, 7 – тезах конференцій . Загальний обсяг публікацій автора за темою дослідження –4, 70 др.арк.

У наукових працях в повній мірі відзеркалено всі розділи рецензованої дисертації.

Оцінка оформлення дисертації та змісту автореферату.

Дисертаційна робота подана за традиційною схемою, викладена українською мовою на 217 сторінках друкованого тексту. Вона складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел. Список використаних джерел налічує 278 найменувань, що дозволило автору запропонувати ряд наукових положень, висновків і рекомендацій, отриманих на основі вивчення цієї значної кількості наукової літератури з даної проблематики.

Зміст автореферату повністю відображає основні положення дисертаційної роботи, а висунуті висновки і практичні рекомендації роботи повністю відповідають меті та задачам дослідження. Зауважень, щодо оформлення автореферату та його змісту немає, і він повністю відповідає існуючим вимогам МОН України.

В цілому дисертаційна робота та автореферат, написані літературною українською мовою, легко читаються і сприймається.

Практичне значення дисертаційної роботи.

Основні положення й висновки дисертації можуть використовуватися фахівцями під час написання підручників і навчальних посібників, створення навчально-методичної літератури; в роботі органів державної влади та у процесі державного регулювання фізичним вихованням в закладах вищої освіти.

Теоретичні положення та наукові результати дослідження роботи та пропозиції автора знайшли своє застосування в роботі Управління у справах молоді та спорту Харківської обласної державної адміністрації (довідка про впровадження №01-29/1915, від 25.08.2020).

Результати дисертаційного дослідження знайшли відображення у практичній діяльності Управління з питань фізичної культури та спорту Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради Харківської області (довідка про впровадження № 02-35/2198, від 27.08.2020).

Наукові положення та результати дисертаційної роботи використано в роботі кафедри фізичної підготовки Національного університету цивільного захисту України, при здійсненні навчальної діяльності за програмою підготовки бакалаврів, а саме освітній програмі «Фізичне виховання» (Акт про впровадження №11 від 20.01. 2021)

Дискусійні положення та зауваження щодо змісту дисертації.

В процесі рецензування дисертаційної роботи управління Кононовича Вячеслава Генріховича «Механізми державного регулювання фізичного виховання в закладах вищої освіти» виникли такі зауваження та побажання:

1. В роботі автор детально розглядає концептуальні напрями стратегічні напрями удосконалення організаційно-економічного механізму державного регулювання у сфері фізичної культури і виховання, але не показує її впровадження на державному рівні .
2. В дисертаційній роботі не розкрито в повній мірі структуру соціального механізму державного регулювання фізичного виховання студентів ;
3. У вступі автор наводить данні про вчених, які займалися розробкою визначеної проблеми, але не робить посилань на їхні наукові здобутки у списку

використаних джерел.

4. В першому розділі дисертаційного дослідження , на нашу думку, доцільно було б приділити увагу етапам розвитку фізичного виховання студентів в закладах вищої освіти України

5. В тексті дисертаційного дослідження не достатньо приділено уваги аналізу основних наукових публікацій за темою дисертаційної роботи з використанням вітчизняних і іноземних джерел, переважно за останній період.

В той же час слід відзначити, що вказані зауваження ні в якій мірі не знижують загальної наукової і практичної цінності роботи і не впливають на достатньо позитивну оцінку дисертації Кононовича Вячеслава Генріховича.

Загальний висновок

Таким чином, слід зазначити, що дисертаційна робота Кононовича Вячеслава Генріховича «Механізми державного регулювання фізичного виховання в закладах вищої освіти», відповідає вимогам МОН України, пунктів 9,10, 12 Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року №567, а саме: є завершеною кваліфікаційною науковою працею, у якій отримано нові науково обґрунтовані результати в галузі науки державного управління, що розв'язують конкретну наукову проблему, а її автор заслуговує на присудження наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління.

Офіційний опонент:

Перший заступник начальника
Головного управління ДСНС України
в Хмельницькій області
заслужений працівник цивільного захисту
кандидат наук з державного управління Д.В. Бондар