

МОЯ ОСОБИСТА ДУМКА СТОСОВНО ПОНЯТТЯ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Єгор Романович Федоренко

ПБк-20-431 група, факультет пожежної безпеки

На мою думку, академічна доброчесність є фундаментальною цінністю, що керує діяльністю академічного світу. Вона визначається як зобов'язання до розуміння, чесності та інтелектуальної чесноти в усіх сферах наукових досліджень та навчання. Я вважаю, що академічна доброчесність передбачає суворе дотримання норм і правил, які гарантують чесність, інтегритет і довіру усьому академічному співтовариству[1].

В Національному університеті цивільного захисту України академічна доброчесність стала особливо важливою частиною в навчанні здобувачів через швидкі зміни в науці, технологіях та доступі до інформації. Зі зростанням кількості досліджень та публікацій виникає небезпека порушення принципів доброчесності, таких як плагіат, вигадкування даних, маніпулювання результатами досліджень та інші форми наукового шахрайства. Саме тому забезпечення академічної доброчесності стає викликом для здобувачів які навчаються вишів але і для наукової спільноти держави та вимагає посилення контролю та етичних стандартів.

Одним з основних аспектів академічної доброчесності, особливо при написанні курсових проєктів кваліфікаційних випускних робіт, дисертаційних досліджень, статей є чітке дотримання правил цитування та використання джерел. Виконавці повинні чітко вказувати, з якого джерела були отримані дані або ідеї, якщо вони цитують або використовують інформацію з інших джерел. Це покликано аби забезпечити належне визнання праці інших дослідників та запобігти плагіату[2]. Дотримання цих вимог допомагає створити відкрите

наукове середовище, в якому ідеї обмінюються вільно і з великою довірою і взаємоповагою.

Ще одним ключовим аспектом академічної доброчесності є етичне поводження у проведенні самих досліджень. Дослідники та майбутні науковці – здобувачі повинні відповідати високим стандартам наукового методу, чесно і точно представляти свої результати. Маніпулювання даними або приховування негативних результатів є недопустимими. Важливо також дотримуватись етичних принципів, пов'язаних з використанням відповідних об'єктів дослідження, збереженням конфіденційності та захистом особистих даних.

Збереження академічної доброчесності також передбачає відповідальне навчання та менторство. Молоді науковці повинні бути належно навчені етичним принципам і нормам академічного світу. Старші колеги і наукові керівники повинні відігравати активну роль у навчанні та наставництві, допомагаючи молодим дослідникам розуміти значення академічної доброчесності та відповідальності, пов'язаної з їхніми дослідженнями.

Загалом, академічна доброчесність є фундаментальною складовою частиною не тільки Національного університету але і всього наукового світу. Вона сприяє довірі, інтегритету та прогресу у науці. Забезпечення академічної доброчесності вимагає спільних зусиль здобувачів, як майбутніх науковців та наукової спільноти, розвитку етичних стандартів та ефективного контролю за їхнім дотриманням.

Список використаних джерел

1. Г.Ф. Хоружий. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Київ, 2012. -320с..
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за загальною редакцією Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. Київ: Таксон, 2016. -234 с.