

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ –ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ТА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

Артем Андрійович Карпов
група ВДФЦБ-22, ад'юнктура НУЦЗУ

Академічна доброчесність – це цілий комплекс етичних принципів та визначених чинним законодавством правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень [1].

Соціальна місія університету полягає в доведенні новому поколінню здобувачів вищої освіти та іншим учасникам навчального процесу моральних переконань, знань та досвіду, які дозволять їм стати повноцінними членами суспільства. Будь-яке порушення академічної доброчесності, або прояви корупції, критично впливає на цю місію університету та тягне за собою ряд негативних наслідків [2].

Актуальність теми академічної доброчесності в наш час є досить високою, оскільки з розвитком технологій стає набагато простіше знайти будь-яку інформацію, але є великий ризик того, що користування цими даними може призвести до порушення академічної доброчесності, а можливо, й порушення чинного законодавства.

Основними принципами академічної доброчесності є:

- чесність;
- справедливість;
- довіра;
- повага;
- партнерство;
- відповідальність;
- прозорість та інформаційна відкритість;

- законність [1].

Як саме дотримання принципів академічної доброчесності впливає на формування індивідуальності? По-перше, дотримання цих принципів сприяє формуванню морально-етичних якостей людини, адже без більшості цих принципів неможливо уявити добросовісну та морально зрілу особистість. По-друге, це становлення саме професіональних навичок, бо кожна людина має бути професіоналом у своїй справі, а досягнути цього можна тільки завдяки наполегливій роботі над самим собою. По-третє, відстоювання своїх інтересів та повага до інших. Усе це також впливає на розуміння законності в цілому, адже є чітко визначені права та норми людської поведінки, яких кожна особа має дотримуватися.

На мою думку, найголовніша мета академічної доброчесності – це розвиток професіоналізму здобувачів освіти. У наш час немає жодної проблеми в пошуку інформації, варто лише зайти в інтернет з телефону, який лежить у твоїй кишені. Багато студентів замість того, щоб готуватися до іспитів, сподіваються на те, щоб списати з того ж самого телефону. А чи є у вас бажання прийти до лікаря, який таким чином отримував свої оцінки в університеті, а чи до інженера за проектуванням власного будинку? Тож я вважаю, що дотримання принципів академічної доброчесності є невід’ємною частиною формування особистості та досягнення гідного рівня професіоналізму у своїй справі.

Список використаних джерел

1. Кодекс академічної доброчесності Національного університету цивільного захисту України від 26.01.2022р. №1/22. URL:https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/normativna_baza/kodeks/Kodeks_Akadem_dobrochesn_NUCZU2.pdf (дата звернення 30.05.2023)
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. Київ; Таксон, 2016. – 234 с.