

РОЗДУМИ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Ткаченко Я.В.

ФТЕБ МОП-22-511

Академічна доброчесність починається з доброчесної поведінки кожного – учнів, батьків, вчителів, директорів шкіл та органів управління освітою. Однак, на жаль, далеко не всі учасники освітнього процесу та адміністратори освіти управлінці знайомі з поняттям академічної доброчесності. Багато батьків і навіть вчителів вважають, що академічна доброчесність актуальна лише для вищих навчальних закладів та наукових установ.

Міжнародний центр академічної доброчесності визначає академічну доброчесність як дотримання п'яти фундаментальних цінностей: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність і сміливість діяти. Віри у фундаментальні цінності недостатньо. Ми повинні відстоювати наші фундаментальні цінності навіть перед обличчям тиску з боку інших та різних поглядів. Це вимагає рішучості, відданості та сміливості.

Однак ці особливості є прийнятними не лише для закладів вищої освіти, а й для спільноти учасників освітнього процесу та освітніх адміністраторів у закладах загальної середньої освіти.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і правил, закріплених у законодавстві, якими мають керуватися учасники освітнього процесу для забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукової (творчої) діяльності під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності [1].

Академічно доброчесні педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані посилатися на джерела при використанні ідей, розробок і тверджень інших осіб. Вони повинні поважати авторське право та суміжні права. Вони також зобов'язані надавати достовірну інформацію

про методи і результати своїх досліджень, використані джерела інформації та власну викладацьку діяльність. І, звісно, вони повинні стежити за дотриманням студентами академічної доброчесності та об'єктивністю оцінок.

Більшість з цих предметів також є обов'язковими для студентів. Вони також зобов'язані самостійно виконувати поточні та підсумкові навчальні завдання.

Дії, що порушують академічну доброчесність, включають:

- академічний плагіат (публікація результатів досліджень інших осіб як власних або як письмової роботи без зазначення імені);
- самоплагіат (публікація власних раніше опублікованих результатів досліджень як нових);
- фабрикація (вигадування даних або фактів);
- фальсифікація (відомі зміни або модифікації існуючих даних, що мають відношення до навчального процесу або дослідження);
- обман (вистання методу маніпулювання даними або фактами);
- шахрайство;
- підкуп; хабарництво;
- упереджене оцінювання;
- сприяння студентам під час оцінювання їхніх навчальних досягнень або створення перешкод під час оцінювання;
- вплив на працівників з метою проведення необ'єктивного оцінювання (частина 4 статті 42 Закону України "Про освіту").

Не списувати на тесті може здатися маленьким кроком, але це може стати цеглинкою в характері та особистості людини. Адже люди, які дотримуються академічної доброчесності, зазвичай поведуться чесно в усіх сферах свого життя.

Дотримуватися принципів академічної доброчесності також означає бути чесним зі своїми колегами, самим собою та майбутнім роботодавцем. Адже в такому випадку результат вашої роботи відповідає рівню ваших

зусиль, знань, навичок і компетенцій, а не відображає вашу здатність до шахрайства. Ви ж не хотіли б, щоб вас оперував хірург, який купив диплом замість заробленого важкою працею і знаннями, чи не так?

Дотримання принципів академічної доброчесності впливає на репутацію навчального закладу чи установи, де навчаються або працюють студенти, викладачі та дослідники. Адже на репутацію закладу освіти та його позицію в рейтингах впливає і те, чи відповідають оцінки, які отримують студенти, їхнім реальним знанням та навичкам. І закономірність тут проста: чим чесніший ти, тим більше знань маєш [2].

Бути академічно чесним не так складно, як може здатися. Потрібно цінувати своїх колег, поважати себе та свій час і розуміти, що навчання – це насамперед особистий розвиток.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. Освітній омбудсмен України. Академічна доброчесність залежить від усіх учасників світнього процесу. URL: <https://eo.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-zalezhyt-vid-usikh-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/2021/04/30/>

2. Важливість академічної доброчесності. URL: <https://prosvita.nazk.gov.ua/blog/chomu-akademichna-dobrochesnist-vazhlyva>